

Olga Capirci

Sono attualmente primo ricercatore al CNR, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, dove Coordino l'Unità di Ricerca "Azioni, Gestii e Lingua dei Segni" (AG&S).

La maggior parte dei miei studi ad oggi, sono dedicati all'ambito della Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia, con particolare attenzione allo studio dei processi implicati nella elaborazione, acquisizione e uso della comunicazione e del linguaggio in diverse modalità espressive – con particolare riferimento a quella gestuale – e in bambini con sviluppo tipico e atipico (e.g. sordità, ritardo mentale su base genetica).

Le ricerche, finalizzate ad indagare i cambiamenti evolutivi caratteristici delle diverse età, le differenze individuali e gli indicatori precoci di rischio, hanno riguardato in particolare studi su:

- a) il ruolo dei gesti durante differenti fasi dello sviluppo (dai primi anni di vita fino all'età scolare), all'interno di differenti contesti di interazione e compiti cognitivi (ad esempio, interazione spontanea con adulto familiare, compiti di denominazione lessicale, compiti di narrazione), in differenti popolazioni (e.g. sordità, sindrome di Williams, autismo) e in diverse lingue e culture (es. Italiano, francese, inglese, lingue Bantu);
- b) i rapporti fra cognizione e linguaggio e, all'interno del sistema linguistico, i rapporti fra i diversi domini, aspetti e modalità in bambini con sviluppo tipico e con ritardo mentale di origine genetica (in particolare sindrome di Williams) anche attraverso l'elaborazione e la definizione di protocolli di valutazione, al fine di evidenziare specifici profili neuropsicologici eventualmente interrelati a peculiari pattern di utilizzo della modalità gestuale;
- c) l'analisi dei processi di acquisizione della LIS e dell'italiano in bambini udenti figli di genitori sordi, lo studio del rapporto e della continuità fra gesti e segni usati da bambini e adulti udenti e sordi, anche in funzione dell'età e del contesto comunicativo, e l'insegnamento della LIS a bambini udenti quale mezzo per potenziare le aree cognitive legate alla percezione e memoria visiva;
- d) più recentemente le mie ricerche si sono focalizzate sui Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) e in particolare su: modalità di interazione verbali e non verbali fra genitori e bambini; competenza narrativa in una prospettiva multimodale; analisi dei comportamenti motori durante la produzione gestuale attraverso l'utilizzo di una nuova tecnologia wearless non intrusiva.

Più in generale le mie ricerche stanno contribuendo a evidenziare la rilevanza di un approccio multimodale alla comunicazione, che considera la progressione/continuità dall'azione al linguaggio (parlato e segnato) attraverso il gesto, promuovendo l'interesse verso lo studio dello sviluppo parallelo (co-development) dei processi comunicativo-linguistici e percettivo-motori in un'ottica teorica che vede l'acquisizione del linguaggio come "guidata semanticamente" (semantically driven) e "incorporata" (embodied).

Sono autore e/o co-autore di numerose pubblicazioni in volumi e riviste scientifiche nazionali e internazionali, membro della *International Society for Gesture Studies*, e nel Comitato Editoriale della Rivista *Child Development Research*.

2016 - 2019. Membro del Consiglio d'Istituto dell'ISTC-CNR quale rappresentanza elettiva Ricercatori e Tecnologi

2014 - ad oggi. Membro del Comitato Etico dell'ISTC-CNR

Gruppi di lavoro

2015 - ad oggi. Partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico per l'avvio di una Consensus Conference per la condivisione a livello nazionale di conoscenze e buone prassi relative alla diagnosi e al trattamento dei bambini con Disturbo di Linguaggio, promossa dall'Associazione CLASTA e dalla Federazione Nazionale Logopedisti Italiani (FLI). (verbale riunione Consensus Conference, Bologna 03/02/2017 e relative attestato di partecipazione a firma di Tiziana Rossetto (Presidente FLI), M. Chiara Levorato (Past President CLASTA) e Alessandra Sansavini (Segretaria verbalizzante).

dal 2015 ad oggi in corso. Responsabile del Gruppo di lavoro congiunto ISTC-CNR e AIP e per la programmazione di attività congiunte (<http://www.aipass.org/node/11570>)