



Associazione
Italiana
di Psicologia



Giornate di Studio AIP **“Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative”**

Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione



15-16 Settembre 2020
Bari

Bari 15-16 Settembre 2020

Giornate di Studio AIP
“Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative”
Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione

Chair

Rosalinda Cassibba

Comitato scientifico

Maria Beatrice Ligorio (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), Gabrielle Coppola (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), Alessandro Costantini (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), Linda A. Antonucci (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”), Antonella Brighi (Libera Università di Bolzano), Fiorenzo Laghi (Università degli Studi “La Sapienza”, Roma), Luca Milani (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano), Benedetta Palladino (Università degli Studi di Firenze), Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

Comitato organizzativo (presso Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”)

Giuseppe Elia, Giuseppe Mininni, Cristina Semeraro, Cecilia Fornarelli, Barbara Iacobellis, Angela Santulli, Carmela Somma.

Si ringrazia **SocialCom**, naming del gruppo di studenti che si occupa della gestione dei canali social ufficiali dei corsi di laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, per la realizzazione del logo.



Associazione
Italiana
di Psicologia





Associazione
Italiana
di Psicologia



Giornate di Studio AIP
“Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative”
Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione
15-16 Settembre 2020 Bari

DOVE SIAMO

Piattaforma online



PROGRAMMA DETTAGLIATO

	Martedì 15 settembre
14.30 - 15.00	SALUTI ISTITUZIONALI
15.00 - 17.00	<p style="text-align: center;">TAVOLA ROTONDA</p> <p><i>Emergenza Coronavirus: il contributo di ricerca e intervento della Psicologia della Sviluppo e dell'Educazione</i></p> <p>Moderatrice: Maria Beatrice Ligorio, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"</p> <p>Partecipanti: Vincenza Benigno, Consiglio Nazionale delle Ricerche e Università di Genova Santo Di Nuovo, Università degli Studi di Catania Dario Ianes, Libera Università di Bolzano Daniela Lucangeli, Università degli Studi di Padova Stefano Vicari, Università Cattolica del Sacro Cuore e Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma</p>
17.00 - 17.30	Pausa
17.30 - 18.30	<p style="text-align: center;">LEZIONE MAGISTRALE 1</p> <p><i>Knowledge in in-(ter)-action. Learning as a psychological process</i></p> <p>Frank De Jong, Aeres Hogeschool, Wageningen & Open University, Heerlen, NL Chair: Beatrice Ligorio, Università degli Studi di Bari</p>
18.30 - 19.30	<p style="text-align: center;">LEZIONE MAGISTRALE 2</p> <p><i>The racism pandemic against Asians during COVID-19: A focus on Chinese families in the U.S.</i></p> <p>Charissa Cheah, University of Maryland, Baltimore County, USA Chair: Pasquale Musso, Università degli Studi di Bari</p>
	Mercoledì 16 settembre
09.00 - 11.00	Assemblea dei soci
11.00 - 11.30	Pausa
11.30 - 13.00	Lezioni magistrali premi AIP
13.00 - 14.00	Pausa

14.00 - 16.00

SESSIONI POSTER IN PARALLELO 1

Sessione 1. Contesto familiare, qualità delle relazioni e adattamento alla situazione di emergenza

Chair: *Gabrielle Coppola*, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

14.00

1.1. BENESSERE E AUTOEFFICACIA GENITORIALE COME FATTORI DI PROTEZIONE PER IL BENESSERE PSICOLOGICO E LA REGOLAZIONE EMOTIVA DEI BAMBINI DURANTE LA QUARANTENA DEL COVID-19

Morelli M.¹, Chirumbolo A.², Baiocco R.², Trumello C.³, Babore A.³, Candelori C.³, Cattelino E.¹

¹Università della Valle d'Aosta

²Sapienza Università di Roma

³Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara

14:13

1.2. DISTRESS, COPING MATERNO ED EMOZIONI, COMPORTAMENTI ADATTIVI DEI FIGLI DURANTE LA PANDEMIA PER COVID-19: QUALE RELAZIONE?

Levante A.¹, Petrocchi S.^{1,2}, Castelli I.³, Bianco F.³, Lecciso F.¹

¹Dipartimento di Storia, Società e Studi dell'Uomo, Università del Salento

²Institute of Communication and Health, Università della Svizzera Italiana, Svizzera

³Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

14:26

1.3. COVID-19 E FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO DI BAMBINI IN ETÀ SCOLARE: IL RUOLO DELLO STRESS GENITORIALE, DEL LIVELLO SOCIO-ECONOMICO E DEL SUPPORTO FAMILIARE

Mastromatteo L. Y., Hovnanyan A., Zagni B., Pozzoli T., Scrimin S.

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

14:39

1.4. LO STRESS GENITORIALE DURANTE L'EMERGENZA COVID-19: IL RUOLO DEI RISCHI AMBIENTALI E SOCIOECONOMICI E IMPLICAZIONI PER LA REGOLAZIONE EMOTIVA DEI BAMBINI

Spinelli M.¹, Lionetti F.¹, Pastore M.², Ponzetti S.¹, Garito M. C.¹, Fasolo M.¹

¹Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara

²Università degli Studi di Padova

14:52

1.5. IL RUOLO DELLA RELAZIONE GENITORE-FIGLIO E DELL'ENVIRONMENTAL SENSITIVITY DEL BAMBINO NEL PREDIRE L'ADATTAMENTO EMOTIVO-COMPORTAMENTALE AL LOCK-DOWN: UNO STUDIO LONGITUDINALE CON BAMBINI IN ETÀ SCOLARE

Lionetti F., Spinelli M., Dellagiulia A., Sperati A., Verderame C., Pluess M.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara

15:05

1.6. QUARANTENA E PROBLEMI EMOTIVI E COMPORTAMENTALI IN BAMBINI IN ETÀ PRESCOLARE. UN'INDAGINE LONGITUDINALE SUL RUOLO DEL BENESSERE PSICOLOGICO NEL GENITORE

Nicoli I., Passaquindici I., Noia D., Logrieco M. G., Aureli T.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara

15:18

1.7. LA FUNZIONE RIFLESSIVA MATERNA COME FATTORE DI PROTEZIONE DALLO STRESS CORRELATO AL COVID-19 IN BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA

Cadamuro A.¹, Bisagno E.¹, Di Bernardo G. A.¹, Cocco V. M.¹, Crapolicchio E.¹, Trifiletti E.², Vezzali L.¹

¹Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

²Università degli Studi di Verona

15:31

1.8. LA SOCIALIZZAZIONE GENITORIALE DELLE EMOZIONI AI TEMPI DEL COVID E L'ADATTAMENTO PSICOSOCIALE DEI FIGLI: UN CONTRIBUTO EMPIRICO IN UN CAMPIONE CLINICO DI ADOLESCENTI

Fiasconaro I.¹, Di Giunta L.¹, Lunetti C.¹, Gliozzo G.¹, Sangiuliano C.¹, Salvo G.², Ottaviani C.¹, Aringolo K.³, Carnevali L.⁴

¹Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

²Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Guglielmo Marconi", Roma

³Studio Evolutiva Roma

⁴Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale, Università degli Studi di Parma

15:44

1.9. LA RELAZIONE ADULTO-BAMBINO AL TEMPO DI COVID-19: LA PERCEZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Peretti G.¹, Rossini G.¹, Goldini V.², Marchetti A.¹, Di Dio C.¹, Massaro D.¹

¹Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

²Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Sessione 2. L'impatto della pandemia sullo sviluppo atipico

Chair: *Fiorenzo Laghi*, Sapienza Università di Roma

14:00

2.1. EFFETTI DEL LOCKDOWN PER COVID-19 SUL PROFILO EMOTIVO-COMPORTAMENTALE IN BAMBINI A SVILUPPO TIPICO E AD ALTO RISCHIO PER DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO IN ETÀ PRE-SCOLARE

Cantiani C., Dondena C., Riboldi E. M., Capelli E., Riva V.

IRCCS E. Medea, Bosisio Parini, Lecco

14:15

2.2. GLI EFFETTI DELLA QUARANTENA SU BAMBINI E RAGAZZI CON SINDROME DI DOWN

Onnivello S., Marcolin C., Pulina F., Agarrì Panigutti D., Simonelli B., Isonni S., Corrai A., Bucci A., Di Lorenzo N., Lanfranchi S.

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

14:30

2.3. L'IMPATTO DELL'ISOLAMENTO SOCIALE DA COVID-19 SULLO STRESS GENITORIALE

Zampini L.¹, Tobia V.², Zanchi P.¹, Riva P.¹

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

²Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano

14:45

2.4. STATI EMOTIVI LEGATI AL COVID-19: ANALISI DEGLI EFFETTI A LIVELLO FAMILIARE IN FAMIGLIE CON BAMBINI E RAGAZZI AD ALTO POTENZIALE

Zanetti M. A., La Motta R., Montuori S., Pelosi M., Tamburnotti E.

Università degli Studi di Pavia

15:00

2.5. QUALITÀ DELLA VITA DI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E DELLE LORO FAMIGLIE DURANTE IL LOCKDOWN: UN'ANALISI DEI PREDITTORI

Logrieco M. G. M.¹, Casula L.², Nicoli I.¹, Novello R.², Gigliotti G.¹, Fasolo M.¹, Valeri G.²

¹Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara

²Dipartimento di Neuroscienze, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

15:15

2.6. GIOCO E AMICIZIE DI BAMBINI E ADOLESCENTI ITALIANI E IRLANDESI CON DISABILITÀ DURANTE IL LOCKDOWN DA COVID-19

Bulgarelli D.¹, Barron C.², Emmett M. J.², Bianquin N.³

¹Università degli Studi di Torino

²Dublin City University, Irlanda

³Università degli Studi di Bergamo

15:30

2.7. DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E RESILIENZA GENITORIALE: QUALE EFFETTO SULLE DIFFICOLTÀ LEGATE AL LOCKDOWN?

Crisci G., Moscardino U. M. M., Roch M., Mammarella I. C.

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

Sessione 3. Strumenti e interventi per fronteggiare e gestire l'emergenza

Chair: Antonella Brighi, Libera Università di Bolzano

14:00

3.1. UN INTERVENTO PER ACCOGLIERE I BAMBINI IN CLASSE DOPO L'EMERGENZA CORONAVIRUS

Capurso M., Cenci G., Mazzeschi C.

Università degli Studi di Perugia

14:13

3.2. CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE PUBBLICA SU CORONAVIRUS, EMOZIONI E STRATEGIE DI COPING: UN OPUSCOLO PER SUPPORTARE BAMBINI E ADOLESCENTI

Vicentini G.¹, Raccanello D.¹, Rocca E.¹, Barnaba V.¹, Hall R.², Burro R.¹

¹Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

²Environmetrics, Killara, Australia

14:26

3.3. REAZIONI PSICOLOGICHE DEGLI STUDENTI UNIVERSITARI ITALIANI AL LOCKDOWN DA COVID-19: UNO STUDIO CON UTENTI DI UN CENTRO DI COUNSELING PSICOLOGICO

Savarese G., Curcio L., D'Elia D., Fasano O., Pecoraro N.

Centro di Counseling Psicologico, Università degli Studi di Salerno

14:39

3.4. COME IL COVID-19 HA CAMBIATO IL SUPPORTO ONLINE. UNA RICERCA SUI GRUPPI DI SUPPORTO ONLINE SUL DISTURBO DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (DDAI-ADHD)

Carnemolla G., Commodari E., La Rosa V. L., Parisi J.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

14:52

3.5. CORONAVIRUS E STUDENTI UNIVERSITARI: COSTRUZIONE DI UNA SCALA PER QUANTIFICARE LE STRATEGIE DI COPING IN CASO DI PANDEMIA

Raccanello D., Vicentini G., Barnaba V., Rocca E., Burro R.

Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

15:05

3.6. LOCKDOWN E RESISTENZA DEL PENSIERO: GRUPPI RIFLESSIVI A SOSTEGNO DEL LAVORO EDUCATIVO AI TEMPI DEL COVID-19

Parrello S.¹, Fenizia E.¹, Gentile R.¹, Sartini C.², Iorio I.¹

¹Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

²Associazione ONLUS "Maestri di Strada"

15:18

3.7. "THE SELF FACING THE PANDEMIC LOCKDOWN QUESTIONNAIRE – SFPLQ": BREVE SCALA PER VALUTARE LE DIFFERENZE INDIVIDUALI DURANTE EVENTI CRITICI GLOBALI CONNESSI ALLA SALUTE

Tomberli L., Taddei M., Baroncelli A., Ciucci E.

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

15:31

3.8. LE CONCEZIONI SULL'APPRENDIMENTO ONLINE DEI FUTURI INSEGNANTI

Tarchi C.¹, Brante E. W.², List A.³

¹Università degli Studi di Firenze

²Malmö University, Svezia

³Penn State College of Education, Pennsylvania, USA

15:44

3.9. QUANDO ESPERIENZE PASSATE E FORMAZIONE CONTANO: I RISULTATI DI UN QUESTIONARIO SULL'ACCETTAZIONE DELLA DAD DI STUDENTI UNIVERSITARI

Cacciamani S.¹, Cesareni D.², Ligorio M. B.³

¹Università degli Studi della Valle D'Aosta

²Sapienza Università di Roma

³Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

16.00 - 18.00

SESSIONI POSTER IN PARALLELO 2

Sessione 4. Rappresentazioni e vissuti durante l'emergenza pandemica

Chair: *Rosalinda Cassibba*, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

16:00

4.1. AUTOEFFICACIA E BENESSERE PSICOLOGICO E LAVORATIVO DEGLI INSEGNANTI IN TEMPO DI COVID-19

Matteucci M. C., Soncini A., Floris F.

ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna

16:12

4.2. IL TEMPO DURANTE LA QUARANTENA: DIFFERENZE DI GENERE TRA I GIOVANI ADULTI

Lonigro A.¹, Zammuto M.², Longobardi E.², Pistella J.², Laghi F.²

¹Università Europea di Roma

²Sapienza Università di Roma

16:24

4.3. ESPERIENZE POSITIVE E NEGATIVE DEL CONVIVERE CON L'EMERGENZA PANDEMICA DA COVID-19: ANALISI DI NARRAZIONI DI ADOLESCENTI ITALIANI

Fioretti C., Palladino B. E., Nocentini A., Menesini E.

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

16:36

4.4. SOLITUDINE E "LIEVITATI": GLI EFFETTI DELL'EMERGENZA COVID-19 SULL'IDENTITÀ PERSONALE E RELAZIONALE IN DIVERSI GRUPPI D'ETÀ

Sica L. S., Fusco L., Di Palma T., Aleni Sestito L.

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

16:48

4.5. L'AUTOEFFICACIA LAVORATIVA DELLE INSEGNANTI E L'IMPATTO DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19 SULLE LORO RELAZIONI SOCIALI

Facci C., Iacopino M., Baroncelli A., Ciucci E.

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

17:00

4.6. ALLINEAMENTO FRA INTERESSI INDIVIDUALI E INTERESSI COLLETTIVI NEI GIOVANI DURANTE L'EMERGENZA COVID-19 IN ITALIA: LA RICERCA I CARE

Ingoglia S.¹, Albiero P.², Barrett M.³, Bartolo M. G.⁴, Burns B.³, Canale R.¹, Cassibba R.⁵, Costa S.⁶, Costabile A.⁴, Elia G.⁵, Inguglia C.¹, Liga F.⁷, Musso P.⁵, Palermi A.⁴, Pichardo M. C.⁸, Salerno S.¹, Servidio R. C.⁴, Tenenbaum H.³, Verrastro V.⁹, Wiium N.¹⁰, Lo Coco A.¹

¹Università degli Studi di Palermo

²Università degli Studi di Padova

³University of Surrey, Regno Unito

⁴Università della Calabria

⁵Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

⁶Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

⁷Università degli Studi di Messina

⁸Universidad de Granada, Spagna

⁹Università "Magna Graecia" di Catanzaro

¹⁰Universitetet i Bergen, Norvegia

17:12

4.7. CREDENZE EPISTEMOLOGICHE E DISIMPEGNO MORALE DURANTE IL COVID-19: DIFFERENZE DI GENERE ED ETÀ

Remondi C.¹, Gerbino M.¹, Zuffianò A.², Favini A.¹, Basili E.¹, Gómez Plata M.³

¹Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

²Dipartimento di Psicologia, Liverpool Hope University, Regno Unito

³Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

17:24

4.8. ATTIVITÀ FISICA, INDICATORI DI BENESSERE PSICOLOGICO E QUALITÀ DI VITA: UNO STUDIO TRA LA COMUNITÀ STUDENTESCA DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO DURANTE LA PANDEMIA DA SARS-COV-2

Rabaglietti E.¹, Micheletti Cremasco M.², Rainoldi A.³, Testa A.⁴, Mulasso A.³

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

²Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Università degli Studi di Torino

³Dipartimento di Scienze Mediche, Università degli Studi di Torino

⁴Centro Servizi SUISM, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino

17:36

4.9. INIZIARE LA SCUOLA IN TEMPO DI CORONAVIRUS

Molina P.¹, Monetti A.², Sangiorgi E.²

¹DIST, Università degli Studi di Torino

²Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Torino

17:48

4.10. CONFINAMENTO A CASA DEI BAMBINI PER COVID-19: EFFETTI A BREVE TERMINE SULLA QUALITÀ DI VITA E LE MANIFESTAZIONI DELL'ANSIA

Benedetto L., Schipilliti I., Ingrassia M.

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Sessione 5. Fattori di rischio e comportamenti disadattivi ai tempi del COVID-19

Chair: *Pasquale Musso*, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

16:00

5.1. L'INFLUENZA DEL GENERE E DELLE DIVERSE STRATEGIE DI REGOLAZIONE EMOTIVA SUI CONTATTI A DISTANZA E SUL SUPPORTO SOCIALE PERCEPITO DURANTE LA QUARANTENA COVID-19

Zammuto M., Federico F., Gómez Plata M.

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

16:13

5.2. COMPORTAMENTI DI SEXTING DURANTE LA QUARANTENA DOVUTA ALL'EMERGENZA SANITARIA COVID-19: FATTORI DI RISCHIO E STRATEGIE DI COPING

Bianchi D., Morelli M., Chirumbolo A.

Sapienza Università di Roma

16:26

5.3. IL COMPORTAMENTO DI DRUNKOREXIA NEI GIOVANI ADULTI DURANTE LA QUARANTENA: FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE

Pompili S., Di Tata D.

Sapienza Università di Roma

16:39

5.4. LE RICADUTE DELLO STRESS COVID-19-CORRELATO SULL'OTTIMISMO E SUI SINTOMI ANSIOSO-DEPRESSIVI: IL RUOLO DI MODERAZIONE DELLA SENSIBILITÀ AMBIENTALE

Dragone M., Esposito C., Bacchini D.

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

16:52

5.5. L'IMPATTO DELLA PANDEMIA COVID-19 SULLA SALUTE MENTALE DEGLI ADOLESCENTI ITALIANI DURANTE IL PICCO DELLA FASE 1 E DELLA FASE 2

Nocentini A., Palladino B. E., Menesini E.

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

17:05

5.6. L'EMERGENZA DA COVID-19 NEI GIOVANI ADULTI E ADULTI IN ITALIA: IL RUOLO DELLE RISORSE E VULNERABILITÀ INDIVIDUALI SECONDO UN APPROCCIO ORIENTATO ALLA PERSONA

Cirimele F., Pastorelli C., Favini A., Remondi C., Thartori E., Gerbino M.

Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

17:18

5.7. EVENTI DI VITA STRESSANTI CAUSATI DALL'EMERGENZA COVID-19 E SINTOMI DEPRESSIVI: IL RUOLO PROTETTIVO DELLA POSITIVITY, DEL SUPPORTO AMICALE E DI COPPIA

Thartori E., Pastorelli C., Basili E., Cirimele F., Zuffianò A., Lunetti C., Fiasconaro I.

Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

17:31

5.8. VITA DI BAMBINI E RAGAZZI PRIMA DEL COVID-19 E DISAGIO PSICOLOGICO DURANTE IL LOCKDOWN

Di Norcia A., Cannoni E., Szpunar G., Mascaro C.

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

17:44

5.9. COMPORTAMENTI A RISCHIO PRIMA E DURANTE IL PERIODO DI QUARANTENA: BINGE EATING, BINGE DRINKING E ABUSO DI ALCOOL IN GIOVANI ADULTI

Laghi F.¹, Bianchi D.¹, Di Tata D.¹, Pompili S.¹, Lonigro A.²

¹Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

²Università Europea di Roma

Sessione 6. La didattica a distanza ai tempi del COVID-19

Chair: *Maria Assunta Zanetti*, Università degli Studi di Pavia

16:00

6.1. STUDENTI ITALIANI IN QUARANTENA DURANTE LA PANDEMIA DA COVID-19: RISULTATI DI UNA SURVEY ONLINE SU PERCEZIONE DEL RISCHIO, DIDATTICA A DISTANZA E VISSUTI PSICOLOGICI

Commodari E., La Rosa V. L., Parisi J., Carnemolla G.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

16:13

6.2. LE IMPLICAZIONI DELLA DIDATTICA A DISTANZA: AUTOEFFICACIA ED ESAURIMENTO EMOTIVO NEGLI INSEGNANTI DURANTE IL COVID-19

Soncini A.¹, Matteucci M. C.¹, Floris F.¹, Politi E.²

¹ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna

²Katholieke Universiteit Leuven, Belgio

16:26

6.3. LA DIDATTICA A DISTANZA COME STRUMENTO PER RIDURRE LO STRESS CORRELATO AL COVID-19 IN BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA

Bisagno E.¹, Cadamuro A.¹, Di Bernardo G. A.¹, Cocco V. M.¹, Crapolicchio E.¹, Trifiletti E.², Vezzali L.¹

¹Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

²Università degli Studi di Verona

16:39

6.4. LO STRESS PERCEPITO DEGLI INSEGNANTI NELL'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD) ATTRAVERSO LA MEDIAZIONE DELL'AUTOEFFICACIA: UNO STUDIO CROSS-NATIONAL

De Lorenzo A., Lattke L. S., Tesauri B., Rabaglietti E.

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

16:52

6.5. CAMBIAMENTI NELL'USO DI DISPOSITIVI ELETTRONICI DURANTE IL LOCKDOWN E PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI IN BAMBINI E RAGAZZI

Cannoni E., Di Norcia A., Szpunar G., Zitarelli C.

¹Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

17:05

6.6. COME PROMUOVERE LA DIDATTICA A DISTANZA? UN'ANALISI SUI FATTORI CHE INCREMENTANO L'INTENZIONE DI UTILIZZARE LE TECNOLOGIE NELL'INSEGNAMENTO

Menabò L.¹, Sansavini A.¹, Brighi A.², Guarini A.¹

¹Dipartimento di Psicologia, ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna

²Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

17:18

6.7. DIDATTICA A DISTANZA IN EMERGENZA: STUDENTI, INSEGNANTI E FAMIGLIE A CONFRONTO

Sansone N.

UNITELMA SAPIENZA Università degli Studi Roma

17:31

6.8. IO INSEGO A CASA, IO IMPARO A CASA, IO RESTO A CASA: L'IMPATTO EMOTIVO DELLA DIDATTICA A DISTANZA AI TEMPI DEL COVID-19

Lombardi E.^{1,2}, Norcini S.², Zantomio M. C.², Traficante D.^{1,2}

¹Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano

² Progetto IncluDi, Interreg Italia Svizzera

17:44

6.9. DIDATTICA A DISTANZA: EFFETTI SU MOTIVAZIONE E AUTOSTIMA DEGLI STUDENTI

Milan L., Carelli E., Lizzori A., Sparaciarì S., Zanetti M. A.

Università degli Studi di Pavia

18.00 – 18.15

SALUTI CONCLUSIVI