



L'APPROCCIO NEUROCOSTRUTTIVISTA: RIFLESSIONI TEORICHE, METODOLOGIE DI RICERCA E IMPLICAZIONI CLINICHE ED EDUCATIVE

Giornata scientifica in onore di Annette Karmiloff-Smith

9 giugno 2017- ore 9:30- 17:30

Dipartimento di Psicologia- Università di Bologna

Il 9 giugno 2017, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, si è tenuto il convegno dal titolo *L'approccio neurocostruttivista: riflessioni teoriche, metodologie di ricerca e implicazioni cliniche ed educative*, giornata scientifica organizzata in onore della prof.ssa Annette Karmiloff-Smith, Birkbeck College University of London, UK. Il convegno ha inteso discutere alcune tra le principali tematiche di ricerca dell'approccio neurocostruttivista a cui si è dedicata la studiosa di fama internazionale, recentemente scomparsa, condividere i risultati di recenti ricerche e riflessioni teoriche, metodologiche e cliniche per la comprensione dello sviluppo tipico e atipico, e promuovere nuove ricerche e possibili applicazioni educative e cliniche mediante questo approccio.

Il convegno ha visto la partecipazione di circa 200 tra studenti, laureati, dottorandi, assegnisti, ricercatori, docenti universitari, e professionisti in ambito clinico e educativo.

Il convegno ha incluso: una relazione internazionale a invito dal titolo "*Development itself is the key to... understanding cognitive processes: Annette Karmiloff-Smith's influence on developmental cognitive neuroscience*", tenuta dalla prof.ssa Gaia Scerif, University of Oxford, UK, che ha condiviso molto del suo percorso scientifico con la prof.ssa Annette Karmiloff-Smith; tre tavole rotonde con relatori di numerose università e centri di ricerca di rilevanza internazionale che hanno affrontato i temi della specializzazione e modularizzazione nello sviluppo (relatrici: prof.sse Teresa Farroni, Viola Macchi Cassia, Eloisa Valenza, discussant prof.ssa Francesca Simion), dei metodi di ricerca e degli strumenti di misura in questo approccio (relatrici: prof.sse Simona De Falco, Manuela Lavelli, Chiara Turati, discussant prof.ssa Tiziana Aureli) e dei confronti tra popolazioni con sviluppo tipico e atipico (relatori/trici: prof.sse Maria Cristina Caselli, Annalisa Guarini, dott. Giovanni Valeri, discussant prof.ssa Alessandra Sansavini). Il convegno ha incluso una sessione con 24 poster e l'attribuzione del premio per il miglior poster, dedicato alla prof.ssa Annette Karmiloff-Smith, che ha incentivato la partecipazione di giovani studiosi.

Il Comitato scientifico-organizzativo era costituito dalle prof.sse Tiziana Aureli (Università di Chieti-Pescara), Angela Costabile (Università della Calabria), Teresa Farroni (Università di Padova), Annalisa Guarini (Università di Bologna), Viola Macchi Cassia (Università di Milano-Bicocca), Alessandra Sansavini (Università di Bologna), Francesca Simion (Università di Padova), Virginia Volterra (ISTC-CNR, Roma).

La Commissione Premio Poster era costituita dalle prof.sse Angela Costabile (Università della Calabria), Emiddia Longobardi (Università Roma La Sapienza), Maria Carmen Usai (Università di Genova).

Il convegno ha avuto il patrocinio e il contributo della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna che ha finanziato l'evento, il patrocinio del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna che ha messo a disposizione l'Aula Magna, il patrocinio e il contributo di AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- che ha finanziato il premio per il miglior poster, e il patrocinio delle associazioni scientifiche AIRIPA e CLASTA.

Dettagliate informazioni sul programma e i contenuti dell'evento sono disponibili sul sito <https://eventi.unibo.it/approccio-neurocostruttivista-psicologia-bologna-2017>

La Responsabile scientifica

Alessandra Sansavini