

Sessione C.U.N. dei giorni 18, 19 e 20 aprile 2017

Resoconto dei consiglieri dell'Area 11

Chiara Berti, Paolo D'Angelo, Pascal Perillo

Il 12 aprile 2017 il Consiglio Universitario Nazionale ha partecipato all'incontro con la Cabina di Regia nazionale per il coordinamento dell'offerta formativa del sistema di Istruzione tecnica superiore e delle lauree professionalizzanti. All'incontro, presieduto dal Sottosegretario Gabriele Toccafondi, erano presenti il Capo di Gabinetto Sabrina Bono e il Capo Dipartimento per la Formazione superiore e per la ricerca, Marco Mancini. La CRUI era rappresentata dai Rettori Alberto Felice De Toni e Vincenzo Zara. Sono stati auditi gli esperti del settore (tra gli altri, Confcommercio, Confindustria, Confartigianato, Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della piccola e media impresa, Casartigiani), oltre ai rappresentanti del Collegio Nazionale degli Agrotecnici, dell'Ordine dei Periti industriali, dell'Ordine dei Geometri e ai rappresentanti degli Istituti Tecnici Superiori e del Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari. Per il CUN sono intervenuti la Consigliera Francesca M. Dovetto e il Consigliere Stefano Acierno, rispettivamente Coordinatrice vicaria e Segretario della Commissione 3 - Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Formazione universitaria presentando le prime osservazioni formulate dal CUN. Al termine dei numerosi interventi è stato preannunciato un incontro entro la prossima estate.

Scarica il documento: https://www.cun.it/uploads/6519/Osservazione_11_04_2017.pdf?v=

È stata pubblicata la nota del Ministro (14 aprile 2017, protocollo n. 11677) relativa alle “Linee guida per l'accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato”. A conclusione del primo triennio dall'entrata in vigore del DM 45/2013 e dall'applicazione delle linee guida approvate con nota n. 436 del 24 marzo 2014, in considerazione dei risultati della nuova VQR 2011-2014, del Piano Nazionale della Ricerca 15/20 e del primo bando PON/R&I 14/20, il MIUR, sulla base della proposta dell'ANVUR del 22 febbraio scorso, ha infatti ridefinito, in termini di indicatori e parametri, i requisiti generali per l'accreditamento e la conseguente attivazione dei corsi di dottorato.

Vedi la nota: <http://attiministeriali.miur.it/anno-2017/aprile/nota-14042017.aspx>

Il CUN ha aderito alla *March for Science*, iniziativa promossa nel gennaio scorso da un gruppo di ricercatori statunitensi per appoggiare la ricerca scientifica e denunciare le pressioni che la minacciano. L'iniziativa, partita da Washington e rapidamente diffusasi in tutto il mondo, in Italia ha visto svolgersi, il 21-22 aprile, una Marcia a Roma e altre iniziative collaterali.

Per ulteriori informazioni: <http://www.sciencemarchit.com/it/home/>

Il 26 aprile 2017, alle ore 14.00, all'Università di Padova (nell'Aula Magna "Galileo Galilei" di Palazzo Bo) si terrà la manifestazione *European Research Council and the impact of frontier research*. L'evento, organizzato in collaborazione con l'ERC, parteciperà in rappresentanza del CUN il Prof. Guido Baldassarri, Coordinatore del Comitato di area 10.

Il CUN ha approvato la Mozione *Per un aggiornamento e per una maggiore flessibilità delle classi di laurea e di laurea magistrale*. Attualmente impegnato nell'esame degli ordinamenti didattici presentati dagli Atenei italiani, constatando quanto le esigenze rappresentate dalle comunità accademiche trovino sempre più difficilmente risposta nel quadro di regole che disciplinano attualmente l'esercizio dell'autonomia didattica, il CUN chiede alla Ministra Fedeli il mandato a presentare proposte di manutenzione delle classi di laurea e laurea magistrale, a dieci anni dalla loro definizione per opera dei DD.MM. del 16 marzo 2007 a norma del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Vedi la Mozione: <https://www.cun.it/homepage/evidenza/per-un-aggiornamento-e-per-una-maggiore-flessibilita-delle-classi-di-laurea-e-di-laurea-magistrale/>

Il CUN ha espresso *Parere sulla proposta di nuove classi di laurea e di laurea magistrale in "Scienze, culture e politiche della gastronomia" e in "Scienze economiche e sociali per la gastronomia"*. Il parere positivo all'istituzione della nuova classe di laurea in "Scienze, culture e politiche della gastronomia" e della nuova classe di laurea magistrale in "Scienze economiche e sociali per la gastronomia" è subordinato all'accoglimento di una serie di osservazioni. Tra queste, nel parere si fa riferimento alla necessità che interventi di istituzione di nuove classi di studio non prescindano da un'ampia consultazione di tutta la comunità scientifica potenzialmente coinvolta, tramite un esame svolto da appositi tavoli tecnici coordinati dal Consiglio Universitario Nazionale.

Vedi il Parere: <https://www.cun.it/uploads/6538/Pareresuclassilaureascienzepergastronomia.pdf?v=>

Il CUN, attraverso la commissione speciale "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione", sta elaborando le proprie osservazioni e suggerimenti in ordine al decreto legislativo n° 377 concernente la formazione insegnanti di scuola secondaria. La questione di immediato interesse per le società scientifiche in particolare riguarda i 24 CFU/CFA da acquisire preliminarmente per accedere al concorso-corso FIT. L'Art. 5, c. 1, lettera b) stabilisce che i 24 cfu/cfa vengano acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle DISCIPLINE ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE e nelle METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE, con almeno 6 crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti: Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; Psicologia; Antropologia; Metodologie e tecnologie didattiche. Mentre i primi tre ambiti sono fissati da decreto, per il quarto andranno decisi quali SC e SSD vadano ricompresi, individuando nelle

declaratorie dei SC e dei SSD l'“aggancio” inequivocabile alle competenze di metodologia e tecnologie didattiche specifiche dell'ambito disciplinare. A tal fine verranno interpellate le singole società scientifiche affinché indichino, sulla base delle declaratorie dei settori scientifico-disciplinari o concorsuali, i SSD di interesse nei quali a loro parere sarebbe utile che i futuri insegnanti acquisissero i crediti.

Si è conclusa l'attività di analisi delle modifiche proposte dagli Atenei per gli Ordinamenti Didattici. Sulla base del lavoro istruttorio della Commissione III che ha lavorato in forma allargata, sono stati espressi pareri in relazione a 312 Ordinamenti didattici. Entro le prossime due sedute verranno analizzate le risposte fornite dagli Atenei ai rilievi espressi e si concluderà l'esame degli ordinamenti modificati.

Nell'ambito delle attività di ordinaria amministrazione, il Comitato di Area 11, oltre ad aver partecipato ai lavori delle Commissioni II (Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Ricerca), III (Politiche per la valutazione, la qualità e l'internazionalizzazione della Formazione universitaria) e V (Politiche per lo stato giuridico e il reclutamento) e della Commissione Speciale “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione”, ha svolto le attività di competenza relative a n. 4 richieste di riconoscimento del Dottorato di ricerca e n. 6 richieste di riconoscimento di titoli accademici pontifici. Tra queste, sulla base del lavoro istruttorio della Commissione II, sono stati espressi pareri su sei istanze di riconoscimento di equipollenza delle posizioni accademiche straniere ai fini partecipazione a concorsi in Italia e su due istanze di riconoscimento di equipollenza delle posizioni accademiche straniere ai fini di chiamata diretta da parte dell'Ateneo.

Prossima seduta: 2, 3 e 4 maggio 2017.