DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

UNA SCUOLA INTERCULTURALE E INCLUSIVA:
RIFLESSIONI TEORICHE, EVIDENZE DI RICERCA E PRATICHE DI INTERVENTO

9.00 - 9.15 **Saluti istituzionali** A. Marchetti, S. Salvatore

9.15 - 9.30 **Introduzione alla giornata** A. Valle

SESSIONE 1 (9.30 - 11.00)
Intercultura, orientamento e processi di inclusione

Chair: I. Castelli

Le strategie di acculturazione dei minori con background migratorio: il contributo di John Berry - G. Valtolina

Garantire scelte scolastiche di qualità: bisogni orientativi e responsabilità condivise per gli studenti con background migratorio - D. Boerchi

Docenti con background migratorio: una ricerca esplorativa - M. Santagati

Il docente A023 come risorsa per una scuola interculturale e inclusiva: una prospettiva pedagogica - D. Cima

La mentalizzazione a scuola: riflessioni in ottica interculturale. - A. Valle, A. Marchetti

Comportamenti prosociali ed estesi verso i pari di differente etnia: uno studio longitudinale sul ruolo predittivo della preoccupazione empatica e della mentalizzazione in età prescolare - E. Conte, A. Rinaldi, M. Camodeca, I. Castelli

11.00 - 11.20: Pausa

SESSIONE 2 (11.20 - 12.45)
Inclusione: interventi e buone pratiche

Chair: G. Valtolina

Dare voce ai Silent Book: pratiche di inclusione e resilienza in contesti scolastici - M. Rivolta e V. Hurtubia Toro

Attraversamento di frontiere: il colloquio genitori-insegnanti come unità di analisi della relazione scuola-famiglia nei contesti di educazione interculturale F. G. M. Gastaldi

La valutazione come relazione che riconosce una storia. Una lettura interculturale e sistemica in prospettiva docimologica - B. Di Liberto

Dall'accoglienza all'appartenenza: la lingua come strumento d'inclusione - L. Carrubba, E. Antonini

Comprendere le rappresentazioni degli educatori sul linguaggio orale: implicazioni per le politiche educative e la prassi - G. Vettori, J. Dockrell

12.45 - 14.00 Lunch Break

SESSIONE 3 (14.00 - 16.15)
Valutazione e relazioni educative nel contesto scuola

Chair: G. Marsico

Valutare in una scuola interculturale: identità, autovalutazione ed equità nelle Nuove Indicazioni 2025 - S. Di Sano

Genitori di fronte alle difficoltà evolutive dei figli: vissuti emotivi e alleanza educativa nella scuola inclusiva - A. Bartolomeo

Dalla normativa scolastica alla rete territoriale: ripensare la risposta alla plusdotazione - S. Pelizzari, D. Barni, A. Greco

Dalla dominazione alla partnership: il modello educativo di Riane Eisler come cornice sistemica per una scuola interculturale e inclusiva - C. Colombo

Il denaro è una questione di genere? Aspettative genitoriali e implicazioni per una scuola inclusiva - E. Lombardi, T. Rinaldi, A. Marchetti, A. Valle

Robot sociali e AI in classe: prospettive, rappresentazioni, esperienze. - F. Manzi

Conclusioni

Giornata di studio

Martedì 20 ottobre 2026
Aula G.127 Pio XI, ore 9.00 - 16.15
Largo A. Gemelli, 1 - Milano

È possibile iscriversi al seguente LINK,
oppure all'indirizzo mail:
psicologiascuolachecambia@aipass.org

Associazione Italiana di Psicologia

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore