

Relazione del Gruppo tematico AIP

La diffusione della conoscenza in Psicologia per l'insegnamento in ambito accademico e per la terza missione

Coordinatori: Stefano Cacciamani e Maria Beatrice Ligorio

Il Gruppo Tematico è attualmente costituito da 9 membri: Anna Emilia Berti (Università di Padova), Diego Boerchi (Università del Sacro Cuore di Milano), Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta), Ada Cigala (Università di Parma), Caterina Fiorilli (LUMSA, Roma), Maria Beatrice Ligorio (Università di Bari), Luca Milani (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), Luisa Molinari (Università di Parma), Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia).

Esso ha assunto alla sua costituzione due principali obiettivi:

- a) identificare condizioni e proposte che possono favorire una diffusione efficace della conoscenza in Psicologia nell'ambito dell'insegnamento accademico;
- b) identificare condizioni e proposte che possono favorire una diffusione efficace della conoscenza in Psicologia nell'ambito della terza missione.

Il lavoro svolto nel 2021 è stato fortemente limitato dalla pandemia e si è concentrato sulla ripresa del tema della formazione degli insegnanti (legato all'obiettivo b) e relativo alla riforma del sistema formativo basato sui 24 CFU. Il gruppo tematico si era già interessato alla questione nel 2018, con un suo sottogruppo che si era occupato di analizzare, a distanza di un anno dall'attivazione dei percorsi finalizzati all'acquisizione dei CFU previsti dal DL. 59/2017, l'andamento e aveva segnalato alcune questioni su cui mantenere aperta la riflessione, contenute nella Relazione pubblicata nel sito AIP nello spazio del Gruppo Tematico al link https://aipass.org/sites/default/files/Relazione%20Gruppo%20Tematico%20Divulgazione_Insegnanti_23.10.18.pdf

La ripresa di tale tema si è avuta a seguito dell'indicazione, comparsa in alcuni articoli online di riviste rivolte ad insegnanti, che nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza sarebbe stata prevista una riforma del reclutamento dei docenti dell'attuale sistema formativo basato sui 24 CFU (cfr: [Riforma dei 24 CFU, semplificazione delle procedure concorsuali, vincolo triennale e progressione di carriera - Obiettivo Scuola](#)).

Il PNRR (disponibile in [PNRR: istruzione e ricerca | www.governo.it](#)) prevede in effetti a p. 188:

“Riforma 2.1: Riforma del sistema di reclutamento dei docenti

L'attuale sistema di reclutamento degli insegnanti richiede una revisione finalizzata a poter coprire, con regolarità e stabilità, le cattedre disponibili con insegnanti di ruolo. Tale misura ha l'obiettivo strategico di comportare un significativo miglioramento della qualità del sistema educativo del nostro Paese che non può non passare attraverso un innalzamento delle professionalità del personale scolastico. Il processo normativo sarà avviato nel 2021 e concluso nel 2022.”

Si è avviato quindi un confronto via email nel gruppo tematico sul tema per raccogliere informazioni e valutare l'opportunità di proporre, tramite un breve documento, un contributo di riflessione per il Presidente e il Direttivo AIP, relativo alla presenza della psicologia nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria. Tale tema richiederà ancora un tempo di approfondimento per poter raccogliere elementi informativi sul processo di riforma utili per la realizzazione di tale documento

Per il 2022 il piano di lavoro prevede due obiettivi di lavoro:

-proseguire l'analisi delle proposte di riforma del reclutamento degli insegnanti di scuola secondaria e del sistema formativo che dovrebbe sostituire quello attuale basato sui 24 CFU, per individuare il contributo che la psicologia può offrire alla formazione degli insegnanti di scuola secondaria.

-riprendere il tema del sistema formativo 0-6 anni, affrontato in precedenza dal Gruppo tematico all'atto, per analizzare le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei elaborate nei mesi scorsi dalla Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione ed adottate con decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, per individuare il contributo che le discipline psicologiche possono offrire a tale segmento formativo.

Intendiamo rivolgere, su questo piano di lavoro, l'invito a far parte del Gruppo Tematico a soci di altre sezioni interessati.

Chi fosse interessato può contattare:

- Stefano Cacciamani: s.cacciamani@univda.it
- Maria Beatrice Ligorio: bealigorio@hotmail.com

7 maggio 2022