



Associazione
Italiana
di Psicologia

MeMos METODOLOGIE E
MODELLI PER UN
ORIENTAMENTO
STRATEGICO

Convegno
**ORIENTAMENTO, UNIVERSITÀ E PNRR:
ESPERIENZE E PROSPETTIVE IN DIALOGO**
Lecce, 22 settembre 2023

Gruppo Tematico MeMos METODOLOGIE E MODELLI PER UN ORIENTAMENTO STRATEGICO E SOSTENIBILE - "OGGI"

GRUPPO DI COORDINAMENTO 2023-2026

**AMELIA MANUTI, EMANUELA INGUSCI, ANDREINA BRUNO, MICHELA
VIGNOLI, ALESSANDRO LO PRESTI**

Il gruppo MeMos di AIP

The logo for MeMos, featuring the word "MeMos" in a black serif font. The letter "o" is replaced by a colorful globe icon showing continents in green, yellow, and red, and oceans in blue. The logo is positioned in the upper right area of the slide, below a red vertical bar.

MeMos

Il gruppo MeMos si propone di

- Favorire il **dialogo** tra teoria, ricerca e pratica
- Promuovere la **collaborazione** tra ricercatrici e ricercatori e personale tecnico-amministrativo in tema di **orientamento** e **università**
- Supportare la **formazione**, la modellizzazione e sistematizzazione degli interventi, la valutazione delle pratiche

In un'ottica di **consolidamento** e **sviluppo** continui.





Lo scenario dell'orientamento universitario

Per gli atenei l'**orientamento**, il **tutorato** e il **placement** sono un complesso di servizi strategici e interconnessi utili a supportare:

- *chi si avvicina alla scelta universitaria;*
- *chi frequenta i corsi di studio;*
- *chi transita tra un insegnamento triennale e un corso di studi magistrale;*
- *chi si laurea;*

Serve allora uno sguardo ampio in un'ottica di lifelong career management...



La nostra proposta è quella di un modello di orientamento... prospettico

...che superi la logica riparativa e diagnostica



...che promuova la stretta collaborazione tra Scuola, Università e Mondo del Lavoro



...che favorisca lo sviluppo della capacità di maturare un progetto professionale coerente con i propri obiettivi personali e con le risorse disponibili

Ma anche... sistemico

..che sappia pensare alla funzione orientante come parte integrante della **missione** dell'università, attraverso un sistema di servizi e la costruzione di una **rete** inter-atenei per condividere buone pratiche e costruire sinergie

Ed infine... strategico

Che sappia promuovere la massima espressione delle potenzialità di tutti, sostenendo lo sviluppo e la gestione dei progetti di vita professionale

Che possa concretizzarsi in ...

Azioni orientative che sappiano andare oltre i momenti informativi e possano favorire processi di scelta efficaci riducendo i rischi di insoddisfazione formativa e lavorativa, abbandono e ri-orientamento

Azioni di tutorato a promozione dello sviluppo delle competenze e della socializzazione, per favorire sia il benessere sia la riuscita nel percorso

Azioni di placement basate non solo sul raccordo con il mondo delle imprese ma anche sullo sviluppo di capacità che possano facilitare i processi di inserimento lavorativo

...finalizzate a valorizzare la cultura dell'orientamento come processo spontaneo ed autodiretto

... attraverso il quale lo studente:

- Diviene consapevole dei propri interessi, valori, punti di forza, punti di debolezza, ecc.;
- Cerca, raccoglie ed sistematizza le informazioni circa le opportunità di carriera più consonanti con le proprie competenze e le proprie aspirazioni;
- Identifica obiettivi di carriera;
- Stabilisce piani ed azioni finalizzate a raggiungere tali obiettivi di carriera;

Self assessment

Goal setting

Reality check

Action planning

Alla luce di queste premesse, quali le (ulteriori) sfide di «oggi»?

Nuovi modelli di organizzazione del lavoro

Nuove profili professionali/nuove competenze richieste dal mercato del lavoro

Nuovi modelli di carriera

Nuove generazioni di studenti

Nuovi significati del lavoro

...

La nuova sfida dei servizi di orientamento non è più relegata al momento della scelta, ma si pone al centro di un processo “di apprendimento intenzionale che supporta individui e gruppi a considerare e riconsiderare il lavoro, il tempo libero e l'apprendimento alla luce di nuove informazioni ed esperienze e di intraprendere azioni sia individuali che collettive come risultato di questo” (Hooley, Sultana, Thomsey, 2022)



DM 934/2022 e DM 328/2022

Di qui la possibile agenda per il futuro che discutiamo insieme oggi...



(PAUL VALERY: 1871-1945)

...verso l'Università 5.0

- Orientata a supportare lo sviluppo e la «manutenzione» delle nuove competenze per la gestione della carriera;
- Impegnata a stabilire relazioni attive con il mercato del lavoro e con le imprese, intercettando i loro bisogni ed individuando opportunità;

...come attrezzarci???

A close-up photograph of a hand holding a circular wooden object with a smiley face cutout. The background is blurred, showing a wooden surface and a white object.

Grazie per l'attenzione!! 😊

<http://aipass.org/memos>
aipmemos.orientamento@gmail.com

COMITATO 2023-2026

AMELIA MANUTI (UNIVERSITÀ DI BARI)

EMANUELA INGUSCI (UNIVERSITÀ DEL SALENTO)

ALESSANDRO LO PRESTI (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI")

ANDREINA BRUNO (UNIVERSITÀ DI GENOVA)

ALESSANDRO ANTONIETTI (UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE)

BARBARA BARBIERI (UNIVERSITÀ DI CAGLIARI)

DIEGO BOERCHI (UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE)

ANTONINO CALLEA (UNIVERSITÀ LUMSA)

VINCENZA CAPONE (UNIVERSITÀ DI NAPOLI)

RITA CHIESA (UNIVERSITÀ DI BOLOGNA)

LARA COLOMBO (UNIVERSITÀ DI TORINO)

CHIARA CONSIGLIO (UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA)

MICHELA CORTINI (UNIVERSITÀ DI CHIETI-PESCARA)

ANGELA COSTABILE (UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA)

LAURA DAL CORSO (UNIVERSITÀ DI PADOVA)

ALESSANDRO DE CARLO (UNIVERSITÀ DI MESSINA)

ELISA DE CARLO (UNIVERSITÀ DEL SALENTO)

ANNAMARIA DI FABIO (UNIVERSITÀ DI FIRENZE)

SANTO DI NUOVO (UNIVERSITÀ DI CATANIA)

CATERINA FIORILLI (UNIVERSITÀ DI ROMA LUMSA)

SILVIA GATTINO (UNIVERSITÀ DI TORINO)

MARIA LUISA GIANCASPRO (UNIVERSITÀ DI BARI)

CHIARA GHISLIERI (UNIVERSITÀ DI TORINO)

SILVIA GILARDI (UNIVERSITÀ DI MILANO)

DINA GUGLIELMI (UNIVERSITÀ DI BOLOGNA)

MARIA LUISA FARNESE (UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA)

ANTONELLA MARCHETTI (UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE)

PAOLA MAGNANO (UNIVERSITÀ DI ENNA KORE)

MARCO GIOVANNI MARIANI (UNIVERSITÀ DI BOLOGNA)

DANILO MOLINARO (UNIVERSITÀ DELLA CAMPANIA «LUIGI VANVITELLI»)

FRANCESCO PACE (UNIVERSITÀ DI PALERMO)

CHIARA PANARI (UNIVERSITÀ DI PARMA)

GERARDO PETRUZZIELLO (UNIVERSITÀ DI BOLOGNA)

SILVIO CARLO RIPAMONTI (UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE)

VINCENZO RUSSO (IULM)

GIULIA SCIOTTO (UNIVERSITÀ DI PALERMO)

PAOLA SPAGNOLI (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI")

ANDREA SVICHER (UNIVERSITÀ DI FIRENZE)

DANIELA TRAFICANTE (UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE)

LUCA VECCHIO (UNIVERSITÀ DI MILANO BICOCCA)

MICHELA VIGNOLI (UNIVERSITÀ DI TRENTO)

MARGHERITA ZITO (IULM)