

Relazione Annuale del Gruppo Tematico NEUROCOSTRUTTIVISMO

Coordinatore del Gruppo Tematico: Alessandra Sansavini

Anno 2025

Introduzione

La presente relazione annuale fornisce una sintesi delle attività svolte dal Gruppo Tematico Neurocostruttivismo nell'anno 2025, nonché alcune linee generali delle attività programmate per il biennio 2026-2027.

Il Gruppo Tematico si impegna a mantenere un alto livello di coinvolgimento dei suoi componenti e a perseguire gli obiettivi, secondo quanto previsto dal Regolamento dei gruppi tematici.

Il Gruppo Tematico Neurocostruttivismo coinvolge ricercatrici e ricercatori interessati all'approccio teorico, metodologico e applicativo offerto dal modello neurocostruttivista e ha i seguenti obiettivi:

- Favorire il confronto scientifico e la collaborazione intra e interdisciplinare sul tema della comprensione dello sviluppo tipico e atipico, sui modelli teorici, sui paradigmi e i metodi di ricerca basati sulla misurazione di indici comportamentali, psicofisiologici e neurofisiologici.
- Favorire occasioni di confronto con ricercatori afferenti a centri di ricerca internazionali su linee di ricerca, strumenti e metodi.
- Favorire occasioni di confronto e scambio tra ricercatori e professionisti in ambito clinico e educativo per riflettere sulla trasferibilità dei risultati della ricerca nella pratica clinica e educativa.
- Proporre dibattiti e occasioni formative capaci di fornire strumenti per l'aggiornamento teorico, metodologico, clinico e educativo.

Attività Svolte

1. Produzione, Raccolta e Divulgazione di Evidenze Scientifiche

Progetti finanziati in corso nel 2025

- Progetto PRIN 2022 (iniziato nel 2023). *“(Psycho)Logical Primitives: Social and Cognitive dimensions (PLPS)”*. PI nazionale e unità locale: H. Bulf, Università degli Studi di Milano-Bicocca; assegnista: C. Dondena. Altra unità: PI prof.ssa Lara Mantovan, Università Cà Foscari, assegniste: O. Farè e V. Bressan.
- Progetto ERC Starting Grant (iniziato nel 2022) *“Infant verbal Memory in Development: a window for understanding language constraints and brain plasticity from birth”*. PI: S. Benavides-Varela; assegniste: N. Reoyo-Serrano, T. Bastianello; dottorande: E. Visibelli, C. Nascimben.
- Progetto PRIN 2022 Prot. 2022748MSA (iniziato nel 2023) *“The impact of rhythmic and predictable patterns on neuro-cognitive development”*. PI nazionale e unità locale: V. Macchi Cassia; Componente: E. Salomone, Università degli Studi di Milano-Bicocca;

assegnista: M. Arioli. Altre unità: Università di Padova, PI prof.ssa E. Valenza, componente: E. di Giorgio, assegnista: S. Russo; Università di Trento, PI prof. E. Parise.

- Progetto PRIN 2022 (iniziato nel 2023) *“At the origins of sound symbolism. A comparative investigation”*. PI nazionale e unità locale: L. Regolin, Università degli Studi di Padova, componenti: S. Benavides-Varela; Altre unità: Università di Parma, componente: P. Valsecchi
- Progetto PRIN 2022 PNRR (iniziato nel 2023) *“The emergence of proto-arithmetic abilities with empty and non-empty sets”*. PI nazionale e unità locale: S. Benavides-Varela, Università degli Studi di Padova, componenti: D. Lucangeli, R. Rugani, L. Regolin; assegniste: A. Porru; dottoranda: G. Vigna. Altre unità: Università di Trento, componente: G. Vallortigara. Università di Siena, componente: A. Visibelli
- Progetto PRIN 2022 (iniziato nel 2023) *“Intergroup dehumanization: the social, neural, and physiological roots of mind attribution in infants and adults”*. PI nazionale e unità locale: F. Meconi, Università di Trento, componenti: J. Vaes, assegnista: D. Ruzzante. Unità locale PI: E. Quadrelli, Università Milano Bicocca, componenti: C. Turati, assegnista: E. Roberti, dottoranda: A. Testa.
- Progetto PRIN 2022 PNRR (iniziato nel 2023) *“Appearance, loss and recovery of tactile awareness: from physiological characterization in infancy and adults to rehabilitation in stroke patients”*. PI nazionale e unità locale: F. Garbarini, Università di Torino, componenti: F. Garbarini, assegnista: A. Rossi Sebastiano. Unità locale PI: C. Turati, Università Milano Bicocca, componenti: E. Quadrelli, assegnista: E. Guida.
- Progetto PRIN 2022 (iniziato nel 2023) *“PAROLA. Parenting APP for promoting language acquisition”*. PI nazionale e unità locale: A. Guarini, Università di Bologna, componenti: A. Sansavini, C. Suttora, M. Zuccharini, assegnista: L. Menabò, dottoranda: C. Verganti. Unità locale PI: M. Roch, Università di Padova, componenti: I. Leo, assegnisti: R. Di Cataldo, C. Bellani; Unità locale PI: S. D’Amico, Università dell’Aquila, componenti: M. C. Pino, assegnista: M. Giancola.
- Progetto PRIN 2022 (iniziato nel 2023) *“Numerical skills in action: contribution of the hand motor system to number processing across the lifespan”*. PI nazionale e unità locale: M. Ranzini, Università di Padova, componenti: S. Brigadoi, S. Cutini, G. Mioni. Unità locale PI: E. Nava, Università Milano-Bicocca, assegnisti: M. Giraud, S. Prabhu.
- Progetto PRIN PNRR 2022 (iniziato nel 2023) *“The cognitive and neural basis of ostensive-referential communication in infants and adults”*. PI nazionale e unità locale: E. Parise, Università degli Studi di Trento, componenti: S. Beetti. Unità locale PI: T. Farroni, Università di Padova, dottoranda: C. Jia.
- Progetto PRIN 2022 *“Disentangling heterogeneity in autism: from EARly behavioral markers to individual treatment responses through a Machine learning approach”* (DREAM) (2024 – 2026). PI nazionale e unità locale: L. Ruta (IRIB Messina) e Consiglio Nazionale delle Ricerche, componenti: O. Capirci (ISTC Roma); Unità locale: PI: M. Mastrogiuseppe, Università degli Studi di Trieste; Unità locale PI: G. Di Rosa, Università degli Studi di Messina.
- Progetto MISE PNRR (bando Accordo per l'innovazione) Learning for ALL (L4ALL) (2023-2026). PI nazionale: società It Centric S.r.l. Partner: Questit S.r.l, Mediavoice S.r.l.,

Consiglio Nazionale delle Ricerche PI: O. Capirci, componenti: L. Sparaci, P. Rinaldi, A. di Renzo, E. Tomasuolo, V. Volterra, e Università Telematica Internazionale Uninettuno.

- Progetto PNRR NextGeneration EU MNESYS – A multiscale integrated approach to the study of the nervous system in health and disease (in corso). Spoke 1: Neurodevelopment, social cognition and interaction. PI nazionale: Università di Parma, partecipante: M. Majorano, Università di Verona.
- Progetto COST – European Cooperation in Science and Technology - A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development ENVIRO-DEV. (2023). Componente Management Committee per l'Italia: C. Turati, Università Milano-Bicocca.
- Progetto Erasmus+ Cooperation partnership Bag-SIGN (2022-2025). PI C. Becker, Università Humboldt Berlino. Partner: CNR – LaCAM PI: O. Capirci, componenti: A. Di Renzo, V. Volterra, E. Tomasuolo, Università Paris 8 (PI: M. A. Sallandre e B. Garcia), Università di Vienna (PI: V. Krausneker), HFH Zurigo (PI: A. Mireille). Scuole: Ernst-Adolf-Eschke-Schule Berlino, Magarotto Roma, Scuola di Poitiers, Scuola HLMW Vienna, Scuola CH Zurigo.
- Progetto Erasmus+ KA220-SCH 2024–2027 (CORRIGE - Tools to Detect and Mitigate Writing Errors in Secondary Schools). PI Maria Carmen Usai, Università di Genova. Partner: Alteritas – Interazioni tra i popoli (Italia), Consorzio nazionale per la formazione, l'aggiornamento e l'orientamento – CONFAO (Italia), IES Miguel Catalán (Spagna), Universidad Complutense de Madrid (Spagna), Instituto Politecnico de Braganca (Portogallo), Agrupamento de Escolas Emídio Garcia, Bragança (Portogallo), Fundatia Euroed (Romania).
- Progetto HORIZON- MSCA Doctoral Networks (type of action: HORIZON-TMA-MSCA-DN SCALA (Spatial Communication and Ageing across LAnguages) (2024-2027). PI: Universitat Munster, Partner: University of East Anglia, Norges Teknisk-Aturvitenenskapelige Universitet Ntnu, Consiglio Nazionale Delle Ricerche PI: O. Capirci, componenti: A. Di Renzo, E. Tomasuolo, Aarhus Universitet, Friedrich-Schiller-Universität Jena, University of Manchester, Università degli Studi di Firenze, Beemo GmbH, Sony Corporation, Tobii Technology, Mipsoft Oy, 52 North Spatial Information Research GmbH.
- Progetto PRIN 2022 “CIP - Corpus of Italian Language for preschoolers. Lexicon directed to Italian preschool children from 3 to 6 years collected from heterogeneous sources in Italian and Italian Sign Language”. PI nazionale: Pasquale Rinaldi, Consiglio Nazionale delle Ricerche. PI unità locale: Marinella Majorano, Università di Verona; Mariaelena Favilla, Università di Modena e Reggio Emilia; Spreafico Lorenzo, Libera Università di Bolzano; Pasqualetti Patrizio, Università di Roma “La Sapienza”.
- Progetto HORIZON- MSCA - Fellowships CTRL-ALT-DEV: CHILDren in CONTROL: Novel insights from electrophysiology and modeling into the development of information control (2025-2028): PI: S. Benavides-Varela; Università degli Studi di Padova, Partner: Harrisburg University. Fellow: Maria Montefinese.

Publicazione di articoli scientifici su riviste specializzate nell'anno 2025

- Addabbo M., Mermier J., Rutkowska J., Meyer M., Hunnius S., Turati C., Bulf H. (2025). The infant brain combines emotional information from faces and action kinematics. *Journal of Experimental Child Psychology*, 263, 106406. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2025.106406>
- Arioli, M., Consales, A., Savoldi, M., Mastroianni, I., Gianni, M. L., Colombo, L., ... & Macchi Cassia, V. (2025). Exploring shared and unique benefits of passive and active prenatal intervention protocols on maternal wellbeing and neonatal outcomes: a combined qualitative approach. *Frontiers in Psychology*, 16, 1553946. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1553946>
- Arioli, M., Silvestri, V., Gianni, L., Colombo, L., Macchi Cassia, V. (2025). The impact of rhythm on visual attention disengagement in newborns and 2-month-old infants. *Cognition*. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2025.106077>
- Arioli, M., Silvestri, V., Petrelli, A., Mornioli, D., Gianni, L., Bulf, H. & Macchi Cassia V. (2025). Newborns' asymmetrical processing of order from sequentially presented magnitudes. *Child Development*. <https://doi.org/10.1111/cdev.70025>
- Azevedo de Almeida, V., Geraci, A., Lima Brasil, F., Guerra Azevedo, I., Dantas da Silva, L., Simion, F., Alves Pereira, S. (2025). Effects of early visual deprivation on face detection in premature newborns, *Perception*, 54 (5), 349-361. <https://doi.org/10.1177/03010066251323778>
- Bartha-Doering, L., Giordano, V., Mandl, S., Benavides-Varela, S., Weiskopf, A., Mader, J., ... & Alexopoulos, J. (2025). Lateralization of Neural Speech Discrimination at Birth Is a Predictor for Later Language Development. *Developmental Science*, 28(2), e13609.
- Basset, G., Testa, A., Turati, C., Quadrelli, E., & Bulf, H. (2025). Ostracism affects children's behavioral reactivity and gaze cueing of attention. *PloS one*, 20(3), e0320338. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0320338>
- Bastianello, T., Nascimben, C., Loschiavo, A. G. A., Reoyo-Serrano, N., Dassie, F., & Benavides-Varela, S. (2025). Infant sleep time: A comparative analysis of assessment methods. *Sleep medicine*, 136, 106838. <https://doi.org/10.1016/j.sleep.2025.106838>
- Beghetti I., Spinedi S., Corvaglia L., Zardic E., Paoletti V., Benvenuti E., Rossi A., Neri B., Zuccarini M., Graziosi V., Verganti C., Sansavini A. Aceti A. (2025). Can general movements trajectories predict neurodevelopment as early as six months corrected age in very preterm infants? *Early Human Development*, 206, 106274. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2025.106274>
- Benavides-Varela, S., Bouchon, C., Hochmann, J. R., & Toro, J. M. (2025). A focus on vowels in young human infants and animals: early sensitivities in language processing. *Journal of Language Evolution*, 10(1), 12af005.
- Bettoni, R., Bulf, H., Silvestri, V., Peykarjou, S., & Macchi Cassia, V. (2025). *Neural entrainment to visual rules in infant and adult brain*. *Scientific Reports*. (OSF. https://osf.io/qew7s_v1)
- Bettoni, R., Rinaldi, L., & Macchi Cassia, V. (2025). Serial-order and rule-learning abilities in children with musical training. *Musicae Scientiae*, 10298649251385669. <https://doi.org/10.1177/10298649251385669>
- Bovo, M., Moyano, S., Calignano, G., Valenza, E., Ballesteros-Duperon, M. Á., & Rueda, M. R. (2025). The modulating effect of gestational age on attentional disengagement in toddlers. *Infant Behavior and Development*, 78, 102007. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2024.102007>

- Brzozowska, A., Ruess, J., Stoeckl, R. O., Arioli, M., & Hoehl, S. (2025). Theta activity as a marker of cognitive development in infancy: A longitudinal study across the first two years of life. *Developmental Cognitive Neuroscience*. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2025.101642>
- Capelli E., Guida E., Mulé G., Sancar A.B., Torterolo E.L.M., Signorini S., Carraro L., Ghiberti C., Turati C., Provenzi L. (2025) Auditory social cognition precursors in 12-month-old infants with visual impairment: A preliminary study. *Research in Developmental Disabilities*, 165, 105106.
- Carnevali, L., Valori, I., Longa, L. D., Mantovani, G., Mason, G., Bin, F., & Farroni, T. (2025). Time contingency and social engagement shape interaction choices in autism and neurotypical development. *Scientific Reports*, 15(1), 36757.
- Cravet, E., Usai, M.C. (2025). Exploring the Influence of Socioeconomic Status on Pragmatic Language: Do Executive Function and Grammar Comprehension Have a Mediating Role? *Journal of Child Language* (in press).
- Della Longa, L., & Farroni, T. (2025). The impact of affective touch on physiological self-regulation among preschool-age children: The influence of emotional context and effortful control. *International Journal of Behavioral Development*, 01650254251324157.
- Della Longa, L., & Farroni, T. (2025). Touching Emotions: How Touch Shapes Facial Emotional Processing Among Adolescents and Young Adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22(7), 1112.
- Di Giorgio, E., Benavides-Varela, S., Porru, A., Caviola, S., Lunghi, M., Rigo, P., ... & Murgia, A. (2025). Neurobehavioral Outcomes Relate to Activation Ratio in Female Carriers of Fragile X Syndrome Full Mutation: Two Pediatric Case Studies. *International Journal of Molecular Sciences*, 26(2), 771.
- Filippa M., Filippa G., Della Casa E., Berardi A., Picciolini O., Meloni S. C., Lunardi C., Sansavini A., Cecchi A., Corvaglia L., Grandjean D., Ferrari F. (2025). Maternal singing and speech have beneficial effects on preterm infant's General Movements at term equivalent age and at 3 months: an RCT. *Frontiers in Psychology*, 16, 1536646, 1-12. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1536646>
- Guida E., Addabbo M., Turati C. (2025) Baby don't cry: Unconscious sensitivity to sad baby faces. *Biological Psychology*, 95, 109005.
- Longobardi, E., Morelli, M., Brunetti, M., Sette, S., Spataro, P., Laghi, F. (2025), Parents' Reflective Functioning and Stress: The Associations with Preschoolers' Social Understanding. *Infant Mental Health Journal*, 46, 260-267. <https://doi.org/10.1002/imhj.22164>
- Majorano, M., Santangelo, M., Redondi, I., Barachetti, C., Guerzoni, L., & Cuda, D. (2025). A quantitative and qualitative analysis of the phonetic and phonological development of children with cochlear implants and its relationship with early literacy. *Audiology Research*, 15(4), 81. <https://doi.org/10.3390/audiolres15040081>
- Polver S., Cantiani C., Bulf H., Piazza C., Turati C., Molteni M., Riva V. (2025). Gamma oscillations and auditory perception: a cluster based statistic investigation of infants at high likelihood for autism and developmental language disorder. *Journal of Experimental Child Psychology*, 252, 106132.
- Porru, A., Ronconi, L., Lucangeli, D., Regolin, L., Benavides-Varela, S., & Rugani, R. (2025). Symbolic and non-symbolic numbers differently affect center identification in a number-line bisection task. *PLoS one*, 20(5), e0315654.

- Quadrelli, E., Mermier, J., Basset, G., Bulf, H., & Turati, C. (2025). Infants' neural processing of emotional faces after ostracism. *Scientific Reports*, 15(1), 28414.
- Reoyo-Serrano, N., Dimakou, A., Nascimben, C., Bastianello, T., Lucangeli, D., & Benavides-Varela, S. (2025). Crossing the Boundary: No Catastrophic Limits on Infants' Capacity to Represent Linguistic Sequences. *Developmental Science*, 28(3), e70015.
- Rivella, C., Viterbori, P., Usai, M.C. (2025). Sustained attention and inhibitory control: age and sex related difference in children and adolescents using a CPT with distracting events. *Frontiers in Psychology*, 16:1609537. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1609537
- Roberti, E., Turati, C., Quadrelli, E., & Hoehl, S. (2025). Hold on Tight! Linking Emotions and Actions in the Infant Brain. *Infancy*, 30(4), e70029. <https://doi.org/10.1111/infa.70029>
- Rutkowska J., Mermier J., Meyer M., Turati C., Bulf, H., Hunnius S. (2025) Emotional movement kinematics guide twelve-month-olds' visual, but not manual, exploration. *Infancy*, 30, e70000.
- Silvestri, V., Arioli, M., Colombo, L., Porro, M., & Macchi Cassia, V. (2025). The role of visual spatial frequencies in newborns' processing of dynamic facial expressions of emotion. *Developmental Psychology*, 61(5), 977-988. <https://doi.org/10.1037/dev0001757>
- Silvestri, V., Polver, S., Gianni, M.L., Petrelli, A., Santini, M., Colombo, L., Bulf, H., (2025). Newborns' attention to socio-emotional prosodic cues from voices. *iScience*, doi.org/10.1016/j.isci.2025.113939.
- Testa, A., Basset, G., Turati, C., Bulf, H., & Quadrelli, E. (2025). The effects of ostracism on preschoolers' over-imitation behaviors. *Journal of Experimental Child Psychology*, 249, 106110. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2024.106110>
- Valenza, E., Simion, F., Umiltà, C., & Macchi Cassia, V. (2025). The enduring legacy of newborns' face preference. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 51(5), 535–542. <https://doi.org/10.1037/xhp0001263>

Pubblicazioni in volumi, capitoli e altre riviste scientifiche nell'anno 2025

- Guarini A., Roch M., D'Amico S., Bellani C. A., Giancola M., Menabò L., Sannino M., Verganti C., Dicataldo R., Zuccarini M., Pino M. C., Suttora C., Leo I., Sansavini A. (2025). App PAROLA: uno strumento per genitori per promuovere lo sviluppo del linguaggio. *Logopedia e Comunicazione*, 21 (2), 212-223.
- Semenza, C., Benavides-Varela, S., & Salillas, E. (2025). Brain laterality of numbers and calculation: Complex networks and their development. *Handbook of Clinical Neurology*, 208, 461-480.

2. Confronto Scientifico Intra- e Inter-disciplinare:

Partecipazione attiva a conferenze nazionali e internazionali nell'anno 2025

- Arioli M., Camponogara, I., Bottari D., Consales, A., Morniroli D., Gianni M.L., Macchi Cassia V. Automated analysis of General Movements in early mother-infant interactions: The effects of singing and prenatal experience. AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (IT). Oral Presentation in symposium, 15-17 settembre 2025.

- Bastianello, T., Nascimben, C., Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S (2025). Impact of Electronic Device Exposure on Sleep and Language Development in Infant. BCCCD25, Gennaio 2025
- Bastianello, T., Loschiavo, A., Nascimben, C., Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S. (2025). Gli effetti di TV e dispositivi elettronici sullo sviluppo linguistico: uno studio longitudinale. [Poster]. AIP, Udine, 15-17 Settembre 2025.
- Bastianello, T., Nascimben C., Reoyo-Serrano, N., Degaspero G., Cellini, N., Benavides-Varela, S. (2025). Sonno materno-infantile: sincronizzazione e impatto di routine serali e luogo del sonno. Oral presentation – Roma, ONIRICAMENTE, 13 Giugno 2025.
- Bastianello, T., Nascimben, C. (2025). Il linguaggio nel contesto: il contributo della tecnologia LENA. [Contributo orale in simposio Giovani Ricercatori, Proponenti: Desiré Carioti e Silvia Curti], Clasta, Cesena, Maggio 2025.
- Bastianello, T., Nascimben, C., Reoyo-Serrano, N., Palmieri, M., Benavides-Varela, S. (2025) Language in the context: LENA technology in a group of Italian families. Poster presentation-Long Form Recordings International Summit, Paris, 19-20 Giugno 2025.
- Bastianello, T., Palmieri, M., Nascimben, C., Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S. (2025). Unlocking the relationship between Phonological Working Memory and Language in infancy: the role of vocal production. Oral presentation - San Sebastian, WILD conference, 4-6 Giugno 2025.
- Bellani C.A., Verganti C., Sannino M., Giancola M., Dicataldo R., Menabò L., Zuccarini M. (2025). “Cos’è il ritardo del linguaggio?”: uno studio comparativo su conoscenze e credenze di genitori e insegnanti [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena, 23-24 maggio 2025.
- Bettoni, R., Elena Maria Riboldi, Massimo Molteni,Valentina Riva (2025). Dalle regolarità visive alla comunicazione sociale: il ruolo dello Statistical Learning nei bambini preverbali a rischio autismo. Presentazione orale in simposio al XXXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo. Udine, Settembre.
- Bovo, M., Suttora, C., Calignano, G., Graziosi, V., Lunghi, M., Aceti, A., Beghetti, I., Corvaglia, L., Di Giorgio, E., Valenza, E., Guarini, A., Sansavini, A. (2025) Rules’ implicit learning in preterm infants: a pilot study [Presentazione orale]. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Udine, 15-17 Settembre, 2025.
- Bovo, M., Suttora, C., Calignano, G., Graziosi, V., Lunghi, M., Di Giorgio, E., Valenza, E., Guarini, A., Sansavini, A. (2025) Visual expectations and rule learning in preterm infants: a pilot study [Poster presentation] Eye Tracking Workshop for Developmental Scientists, Bloomsbury, London, April 3 – 4, 2025.
- Brunetti, M., Morelli, M., Spataro, P., Longobardi, E. (2025). Mind-mindedness materna rappresentativa e sviluppo linguistico dei bambini tra i 23 e i 36 mesi [Presentazione poster]. XXXVII Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Udine, 15-17 settembre 2025.
- Di Giorgio, E., Lunghi, M., & Mioni, G. (2025). L’impatto della sensibilità al ritmo e la percezione del tempo sul profilo di funzionamento neuropsicologico e comportamentale nello sviluppo atipico: il caso della Sindrome X Fragile. Simposio Processi cognitivi e di apprendimento nello sviluppo tipico e atipico: evidenze empiriche e prospettive interdisciplinari. XXXVII Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Udine, 15-17 Settembre.
- Giancola M., Menabo L., Bellani C., Sannino M., Verganti C., Dicataldo R., Pino M.C., Roch, M., D’Amico S. (2025). Conoscenze sul ritardo del linguaggio: uno studio comparativo tra

- genitori e insegnanti [Presentazione poster]. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine, 15-17 settembre 2025.
- Graziosi V., Beghetti I., Zardi E., Scarlatella D., Gorini C. (2025). Discussione di un caso clinico secondo una prospettiva multidisciplinare. L'importanza della presa in carico precoce e multidisciplinare. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena, 23-24 maggio 2025.
 - Graziosi V., Suttora C., Zuccarini M., Gorini C., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Sansavini A. (2025). Exploring relations between walking, communicative, and cognitive skills in 12-month-old preterm infants [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena, 23-24 maggio 2025.
 - Guarini A. (2025). APP PAROLA per la promozione del linguaggio [Presentazione orale]. XX Edizione Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Accademia Cusanus, Bressanone, 15-18 gennaio 2025.
 - Guarini A., Roch M., D'Amico S. (2025). PAROLA: Una web-app per genitori per la promozione del linguaggio dei bambini e delle bambine [Presentazione orale]. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena, 23-24 maggio 2025.
 - Loschiavo, A., Bastianello, T. (2025). The effects of TV and electronic devices on infant's language development: A longitudinal investigation. [Contributo poster], Clasta, Cesena, Maggio 2025.
 - Lunghi, M (2025) Processi cognitivi e di apprendimento nello sviluppo tipico e atipico: evidenze empiriche e prospettive interdisciplinari. XXXVII Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Udine, 15-17 Settembre.
 - Menabò L., Bellani C., Giancola M., Pino M. C., Suttora C. (2025). Rischi percepiti e impatto del ritardo del linguaggio nei primi anni di vita: uno studio con genitori e insegnanti [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena, 23-24 maggio 2025.
 - Nascimben, C., Bastianello, T., Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S (2025). Linking auditory memory and language development: a study with italian-learning infants. BCCCD25, Gennaio 2025
 - Nascimben, C., Bastianello, T., Reoyo-Serrano, N., Degasperis, G., Cellini, N., & Benavides-Varela, S. (2025). In sincronia nel sonno: come età, routine e luogo influenzano i ritmi del sonno di madri e figli. [Contributo in simposio, proponente: Bastianello T.], AIP, Udine, 15-17 Settembre 2025.
 - Nascimben, C., Bastianello, T., Reoyo-Serrano, N., Palmieri, M. & Benavides-Varela, S. (2025). Memoria di lavoro fonologica e sviluppo linguistico infantile: il ruolo della produzione vocale. AIP, Udine, 15-17 Settembre 2025.
 - Palmieri, M., Galatà, V. (2025). Linguistic development in monolingual Italian-learning infants: new insights on babbling. [Contributo poster], Clasta, Cesena, Maggio 2025.
 - Roberti, E., Quadrelli, E., Guida, E., Basset, G., Turati, C. Tracking the neural categorization of hands from infancy to adulthood using Fast Periodic Visual Stimulation. ICON 2025 - International Conference on Cognitive Neuroscience. Porto (PT). Poster Session, 15-20 settembre 2025
 - Roberti, E., Quadrelli, E., Guida, E., Basset, G., Turati, C. Tracking the neural categorization of hands from infancy to adulthood using Fast Periodic Visual Stimulation. AIP Sperimentale, Torino (IT). Poster Session, 11-13 settembre 2025
 - Roberti, E., Testa, A., Nava, E., Turati, C., Quadrelli, E. Early Social Bias Formation: Neural and Parental Influences on Infant Face Processing and Categorization. SRCD 2025 Biennial Meeting, Poster Session, 1-3 maggio 2025.
 - Roberti, E., Testa, A., Nava, E., Turati, C., Quadrelli, E. The Role of Ingroup vs Outgroup

- Membership on Emotional Mimicry in 5-year-olds. SRCD Biennial Meeting. Minneapolis (USA). Poster Session. 1-3 maggio 2025.
- Roberti, E., Testa, A., Nava, E., Turati, C., Quadrelli, E. The Role of Ingroup vs Outgroup Membership on Emotional Mimicry in 5-year-olds. SRCD 2025 Biennial Meeting, Poster Session, 1-3 maggio 2025.
 - Roberti, E., Testa, T., Nava, E., Turati, C., Quadrelli, E. Tracing the developmental origins of dehumanization: physiological and social markers from infancy to childhood. International Conference on Cognitive Neuroscience (ICON 2025), Porto (PT). Oral Presentation in symposium, 15-20 settembre 2025.
 - Sansavini A. (2025). Uso delle tecnologie per la promozione delle competenze genitoriali. Una sfida possibile? [Organizzazione workshop]. XX Edizione Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Accademia Cusanus, Bressanone, 15-18 gennaio 2025.
 - Silvestri, V., Dondena, C. & Bulf, V. (2025). Visual information guiding hand representation in infants: the role of configural cues and anatomical coherence. Vision Sciences Society 2025, May 26 -20, St.Pete Beach, Florida, USA (poster session).
 - Silvestri, V., Morniroli, D., Gianni, M.L., Gervain, J. & Bulf, H. (2025). Sintonizzati alle emozioni: sensibilità neonatale alla prosodia emotiva e la relazione con i tratti depressivi materni. AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Udine, Italia, 15-17 September (oral presentation at Symposium entitled "Sintonizzarsi con il mondo sociale: la sensibilità alle emozioni attraverso differenti sensi nel corso dello sviluppo" organized by Valentina Silvestri).
 - Silvestri, V., Polver, S., Gianni, M.L., Petrelli, A., Colombo, L., & Bulf, H. (2025). Processi emergenti di autoregolazione: l'impatto dell'esperienza uditiva fetale sulla suzione non nutritiva nei neonati in risposta a stimoli uditivi sociali. AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Udine, Italia, 15-17 September (oral presentation at Symposium).
 - Simion, F. (2025). Indicatori di Rischio in epoca neonatale (key lecture) XX Edizione Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Accademia Cusanus, Bressanone, 15-18 gennaio 2025.
 - Suttora C. (2025). Promuovere una genitorialità positiva nei genitori di bambini in età prescolare attraverso l'APP Minuto per una genitorialità consapevole [Presentazione orale]. XX Edizione Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Accademia Cusanus, Bressanone, 15-18 gennaio 2025.
 - Testa, A., Basset, G., Turati, C., Bulf, H., Quadrelli, E. The Effects of Ostracism on Preschoolers' Over-imitation Behaviors. SRCD 2025 Biennial Meeting, Poster Session, 1-3 maggio 2025.
 - Testa, A., Dall'Olio, V., Tizzoni, L., Peterlongo, P., Quadrelli, E. Variazioni genetiche nel recettore dell'ossitocina e reattività affettiva e comportamentale all'ostracismo nei bambini di 13 mesi. AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (IT). Poster Session, 15-17 settembre 2025.
 - Testa, A., Quadrelli, E., Dall'Olio, V., Tizzoni, L., Peterlongo, P., Bulf, H., Turati, C. (2025). Early sensitivity to ostracism: the influence of genetic variations and social experience in early childhood. In Symposium S11 | Multimethod approaches in social development: Eye movements, genetics, neural measures and synchrony, EPSY 2025 Specialist Group Conference Developmental Psychology, Justus Liebig University Giessen, Oral Presentation in symposium, 1-3 settembre 2025.
 - Testa, A., Quadrelli, E., Dall'Olio, V., Tizzoni, L., Peterlongo, P., Bulf, H., Turati, C. Genetic Influence on Over-imitative Behaviors following Ostracism Experiences in 4-year-old Children. SRCD 2025 Biennial Meeting, Poster Session, 1-3 maggio 2025.
 - Testa, A., Quadrelli, E., Dall'Olio, V., Tizzoni, L., Peterlongo, P., Bulf, H., Turati, C. Genetic

- Variations and Reactivity to Ostracism during Infancy. SRCD 2025 Biennial Meeting, Poster Session, 1-3 maggio 2025.
- Testa, A., Roberti, E., Quadrelli, E. Bias intergruppo nella mimica emotiva: il ruolo dell'etnia nei bambini di 5 anni. AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (IT). Poster Session 15–17 settembre 2025.
 - Verganti C., Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2025). Preterm birth: Exploring pointing, communicative, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months [Presentazione orale]. 10th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS), Nijmegen (Olanda), 9-11 Luglio 2025.
 - Verganti C., Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2025). The impact of preterm birth on pointing, vocal, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months: a comparison between preterm and full-term infants [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena, 23-24 maggio, Cesena.
 - Zuccarini M., Graziosi V., Verganti C., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2025). Sonno notturno, pratiche genitoriali di addormentamento e sviluppo nei nati pretermine: uno studio longitudinale dai 6 ai 12 mesi [Presentazione orale]. In Bastianello T. (Chair), Sonno e sviluppo: quale relazione? [Simposio]. XXXVII Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine, 15-17 settembre 2025.

Collaborazione con altre società scientifiche per promuovere il dialogo interdisciplinare.

Attiva collaborazione con:

- Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA)
- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
- International Congress of Infant Studies (ICIS)
- International Association for the Study of Child Language (IASCL)
- European Association for Developmental Psychology (EADP)
- The ManyBabies Consortium
- The ManyNumbers Consortium
- European Foundation for the Care of Newborn Infant
- International Society for Gesture Studies (ISGS) and ISGS Italian Hub
- fNIRS (function NearInfrared Spectroscopy) Society
- SFN - Society for Neuroscience
- INS - International Neuropsychological Symposium
- Fit'ng - Fetal and Infant Neuroimaging

3. Confronto con gli Stakeholder:

Organizzazione di incontri con rappresentanti delle istituzioni, associazioni e aziende interessate alla ricerca psicologica

- Il progetto PRIN 2022 “PAROLA. Parenting APP for promoting language acquisition” coinvolge per collaborazioni e disseminazioni scientifiche amministrazioni comunali, istituzioni educative e scolastiche di diverso grado (nido e scuola dell’infanzia), associazioni di pediatri e IRCCS Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna Policlinico di Sant’Orsola UOC Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale.
- Il progetto PRIN 2022 “The impact of rhythmic and predictable patterns on neuro-cognitive development” ha in atto una collaborazione con l’Ospedale Policlinico di Milano, UO di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale.

4. Organizzazione di Eventi Formativi e Dibattiti

Interviste, Webinar e altri contributi divulgativi per sensibilizzare il pubblico sui temi trattati dal Gruppo.

- *Cosa sognano i neonati? La risposta della psicologa.* Intervista a Valentina Silvestri. FanPage. 11 febbraio 2025. <https://www.fanpage.it/wamily/cosa-sognano-i-neonati-la-risposta-della-psicologa-durante-il-sonno-i-bimbi-consolidano-cio-che-imparano-da-svegli/>.
- *Giornata Internazionale per la consapevolezza sul Disturbo Primario del Linguaggio.* Webinar divulgativo, organizzato da CLASTA (M. Fasolo, E. Florit, S. Piazzalunga, D. Sarti, C. Suttora) e FLI (T. Rossetto, A. G. De Cagno). Relatori: C. Baracchetti, L. Degasperi, P. Eramo, S. Conti Nibali, C. Ronzoni, L. Zampini, 17 ottobre 2025.
- Macchi Cassia, V. (2025). *Da dove vengono le emozioni che i bambini ci raccontano?* In Scatti d’animo. Riflessioni sulle emozioni. Fotografie di Silvia Amodio. Editrice Coop consumatori.

Eventi scientifici formativi e divulgativi per la valorizzazione delle conoscenze nell’ambito della società nel 2025

- *L’intervento precoce nel ritardo del linguaggio. La collaborazione tra professionisti.* Giornata organizzata da S. D’Amico, M.C. Pino, M. Giancola, M. Sannino. Relatori: S. D’Amico, M.C. Pino, M. Giancola, M. Sannino, M. D’Andrea, M. P. Legge, T. Rossetto, A. Sansavini. Università degli studi dell’Aquila, 25 gennaio 2025.
- *Evidence based Medicine nel Neurosviluppo: Focus sul Disturbo Primario del Linguaggio.* Convegno organizzato da M. C. Levorato (CLASTA) e T. Rossetto (FLI). Relatori: A. G. De Cagno, R. Ghiaccio, S. Giacometti, E. Granocchio, A. Marini, F. Mollo, S. Rinaldi, M. Roch, A. Sansavini, D. Sarti, F. Zanetto. Fondazione Ghirardi, Villa Contarini, Piazzola sul Brenta (PD), 28 giugno 2025.

- Linguaggio e apprendimento: Strategie, strumenti e tecnologie. Giornata organizzata da P. Bonifacci, A. Guarini, E. Lombardo, A. Sansavini, C. Suttora. Relatori: P. Bonifacci, E. Cerruti, S. Chiodo, G. De Angelis, T. Di Camillo, M. Govoni, E. Lombardo, A. Guarini, A. Palmieri, C. Suttora, M. Torella. Bologna, 31 ottobre, 2025.
- IV Giornata di studio del GRIFE (Gruppo di ricerca sulle funzioni esecutive) “Funzioni esecutive e contesto scolastico” organizzato da Silvia Lanfranchi, Gian Marco Marzocchi, Giovanni Mento, Sabrina Panesi, Chiara Pecini, Laura Traverso, Maria Carmen Usai, Paola Viterbori. Relatori: Claudia Roebers (Università di Berna), Hanna Mulder (Università di Utrecht), Barbara Arfé (Università di Padova), David Giofrè (Università di Genova), Serena Lecce (Università di Pavia), Gian Marco Marzocchi (Università di Milano Bicocca). Genova 13 giugno 2025.
- *Dormendo si impara: sonno e linguaggio nei primi giorni di vita.* Brain Awareness Week (BAW, 11 March 2025) | University of Padova, Italy

Attività Programmate per il biennio 2026-2027

1. Continuazione delle Attività di Ricerca e Divulgazione

L'attività di divulgazione scientifica continua con la stesura di articoli scientifici, alcuni submitted, altri in preparazione, in relazione ai progetti finanziati.

I membri del gruppo tematico si impegnano a contribuire ad aggiornare in modo costante e continuativo l'elenco di progetti e prodotti scientifici presenti nella relazione annuale del gruppo tematico mediante un file condiviso su google drive.

Rispetto alla divulgazione scientifica in ambito nazionale, si fa riferimento a riviste italiane con ampia diffusione, indicizzate in Scopus, e rilevanti per gli ambiti del gruppo tematico, quali il Giornale Italiano di Psicologia (del cui comitato editoriale fa parte Teresa Farroni) e Psicologia Clinica dello Sviluppo (del cui comitato editoriale fanno parte Alessandra Sansavini e Francesca Simion). Su questo la discussione sarà ripresa nella prossima riunione.

2. Espansione del Dialogo Interdisciplinare

Partecipazione attiva a conferenze nazionali e internazionali

I risultati dei progetti finanziati saranno presentati in convegni nazionali (tra cui quelli di AIP, CLASTA, ecc.) e internazionali, mediante presentazioni di simposi, relazioni orali e poster.

Collaborazione con nuove società scientifiche e istituzioni per promuovere la ricerca multidisciplinare.

Proseguono le collaborazioni in atto con le società scientifiche indicate in questa relazione consuntiva per promuovere la ricerca multidisciplinare.

Si concorda sull'importanza di inviare una proposta di un evento scientifico (sessione autoorganizzata o simposio) del gruppo tematico Neurocostruttivismo in occasione del convegno annuale AIP di Psicologia dello Sviluppo.

Si concorda sull'importanza della diffusione scientifica delle iniziative del gruppo tematico Neurocostruttivista anche nel gruppo AIP giovani E-Care per favorire l'adesione al gruppo, la partecipazione e nuove collaborazioni.

3. Coinvolgimento degli Stakeholder

Proseguono le collaborazioni e l'organizzazione di incontri con gli stakeholder coinvolti nei progetti finanziati.

4. Sviluppo di Nuove Iniziative Formative

Viene confermata la proposta di una summer school su temi di ricerca attualmente molto rilevanti per l'approccio neurocostruttivista (modelli computazionali, curiosity-based learning, environmental predictability, developmental cascades, intelligenza artificiale e nuove tecnologie). La proposta, assieme alla richiesta di un contributo, è stata avanzata dal gruppo tematico nel 2025, approvata dal Direttivo AIP ed inviata alla Como Lake School of Advanced Studies nel mese di marzo 2025 per la realizzazione nel 2026. La proposta ha

ricevuto una valutazione positiva, ma senza accettazione per l'elevato numero di proposte pervenute. La proposta sarà quindi ripresentata alla Como Lake School of Advanced Studies nel 2026 per la realizzazione nel 2027. Il programma della proposta viene condiviso dal comitato organizzativo nella cartella google drive del gruppo tematico a cui hanno accesso tutti i membri del gruppo. Si informerà il Direttivo AIP, che aveva già approvato l'iniziativa confermando anche la disponibilità a un sostegno economico, che la proposta sarà ripresentata nel 2026 per il 2027.

Conclusioni

Il Gruppo si propone di continuare e rafforzare la collaborazione tra i componenti del gruppo tematico per attività di ricerca e di divulgazione scientifica mediante convegni, seminari e pubblicazioni inerenti i temi di interesse comune, e di continuare ed ampliare le iniziative formative, la divulgazione scientifica e didattica e la valorizzazione delle conoscenze e dei risultati ottenuti, sia nella comunità scientifica AIP che all'esterno, in ambito educativo, sociale e clinico.

03 dicembre 2025

Coordinatore del Gruppo Tematico: Alessandra Sansavini e Componenti del Comitato di Coordinamento: Teresa Farroni, Annalisa Guarini, Viola Macchi Cassia

Gruppo Tematico Neurocostruttivismo

Il Gruppo Tematico Neurocostruttivismo è promosso da un gruppo di soci ordinari e affiliati AIP delle Sezioni di "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", "Psicologia clinica e dinamica" e "Psicologia sperimentale" e di differenti settori disciplinari. Evidenziando l'importanza del confronto interdisciplinare, il gruppo è aperto a colleghe/i di tutte le Sezioni AIP interessate/i a queste tematiche.

Elenco Membri aggiornato al 3 dicembre 2025

Coordinatrice: Alessandra Sansavini (Università di Bologna)

Comitato di Coordinamento (in ordine alfabetico): Teresa Farroni (Università di Padova), Annalisa Guarini (Università di Bologna), Viola Macchi Cassia (Università di Milano-Bicocca).

Membri e Soci promotori (in ordine alfabetico):

1. Margaret Addabbo, Università di Bologna
2. Martina Arioli, Università di Milano-Bicocca
3. Tiziana Aureli, Università di Chieti-Pescara
4. Tamara Bastianello, Università di Padova
5. Arianna Bello, Università di Roma Tre
6. Francesca Bellagamba, Università Roma La Sapienza
7. Silvia Benavides-Varela, Università di Padova
8. Roberta Bettoni, Università di Milano-Bicocca
9. Martina Bovo, Università di Bologna
10. Hermann Sergio Bulf, Università di Milano-Bicocca
11. Olga Capirci, ISTC-CNR, Roma
12. Angela Costabile, Università della Calabria
13. Simonetta D'Amico, Università dell'Aquila
14. Simona De Falco, Università di Trento

15. Letizia Dellalonga, Università di Padova
16. Elisa Di Giorgio, Università di Padova
17. Teresa Farroni, Università di Padova
18. Elena Florit, Università di Verona
19. Mirco Fasolo, Università di Chieti-Pescara
20. Marco Giancola, Università dell'Aquila
21. Valentina Graziosi, Università di Bologna
22. Annalisa Guarini, Università di Bologna
23. Manuela Lavelli, Università di Verona
24. Irene Leo, Università di Padova
25. Emiddia Longobardi, Università di Roma La Sapienza
26. Marco Lunghi, Università di Padova
27. Viola Macchi Cassia, Università di Milano-Bicocca
28. Marinella Majorano, Università di Verona
29. Laura Menabò, Università di Bologna
30. Giovanni Mento, Università di Padova
31. Elena Nava, Università di Milano-Bicocca
32. Paola Perucchini, Università di Roma Tre
33. Maria Chiara Pino, Università dell'Aquila
34. Ermanno Quadrelli, Università di Milano-Bicocca
35. Maja Roch, Università di Padova
36. Alessandra Sansavini, Università di Bologna
37. Valentina Silvestri, Università Milano-Bicocca
38. Francesca Simion, Università di Padova
39. Chiara Suttora, Università di Bologna
40. Chiara Turati, Università di Milano-Bicocca
41. Eloisa Valenza, Università di Padova
42. Caterina Verganti, Università di Bologna
43. Maria Carmen Usai, Università di Genova
44. Virginia Volterra, ISTC-CNR, Roma
45. Mariagrazia Zuccarini, Università di Chieti-Pescara