

Verbale dell'incontro del gruppo tematico AIP sull'assessment del 12/11/2025, ore 8.00

Il primo punto ha riguardato l'ingresso dei nuovi membri del gruppo. Vengono sintetizzati i rispettivi ambiti di appartenenza e di ricerca:

- Alessio Facchin, RTT presso l'Università Mercatorum (Roma), Sezione Sperimentale, con competenze in psicomelia applicata alla neuropsicologia;
- Francesca Anderle, dottoranda presso l'Università di Trento, Sezioni Clinica e Dinamica e Sviluppo, con attività di ricerca sulla valutazione in età evolutiva dei disturbi del neurosviluppo;
- Valentina La Rosa, assegnista presso l'Università di Catania, Sezioni Sviluppo e Clinica e Dinamica, con focus su infanzia e adolescenza.

Adriana Lis presenta la storia e le attività del gruppo. Viene inoltre introdotto il tema del coinvolgimento dei giovani membri in attività specifiche. Tra le proposte, viene evidenziato il lavoro avviato sul rapporto con le case editrici con cui l'AIP ha stipulato i contratti. Si propone di condividere con i nuovi membri la documentazione relativa ai contratti e di richiedere loro un brainstorming sulle linee di sviluppo future. Viene ipotizzata una riunione dedicata, da tenersi tra dicembre 2025 e gennaio 2026. Si ribadisce la necessità di promuovere il gruppo tra i soci più giovani per ampliarne la partecipazione.

Il secondo punto ha riguardato l'aggiornamento del sito AIP: si propone di pubblicare la nuova versione del Test Model e di caricare tutti i verbali del gruppo.

Il terzo punto ha riguardato il DIMP (Database Italiano dei Materiali Psicodiagnostici). Alessandro Lo Presti e Diego Boerchi illustrano le linee guida per la proposta e la revisione dei materiali. Viene confermato che il DIMP è attualmente caricato sul sito AIP, anche se non ancora accessibile al pubblico, ma lo sarà a breve. Si propone di coinvolgere tutti i membri del gruppo nella revisione e popolazione del DIMP. Viene presentato il gruppo di coordinamento del DIMP, composto da cinque membri, uno per ciascuna sezione, con funzioni di smistamento delle richieste di referaggio: Claudia Pignolo, Luca Pancaldi, Alessio Facchin, Diego Boerchi e Alessandro Lo Presti. I membri del gruppo di coordinamento si impegnano a cercare almeno due membri della propria Sezione per ricoprire il ruolo di revisori.

Il quarto punto ha riguardato l'aggiornamento sul questionario. Si discute della possibilità di integrare le critiche espresse in merito all'articolo target, ma al contempo si sottolinea il rischio di drop-out in caso di eccessiva lunghezza dello stesso, con potenziali effetti sulla rappresentatività del campione dei docenti. Si riflette sull'obiettivo e sulla popolazione target e viene suggerito di fare un primo questionario indirizzato ai docenti, soci AIP e un secondo questionario rivolto ai membri dell'ordine degli psicologi al fine di raccogliere i punti di vista dei professionisti.

Il quinto punto ha riguardato la richiesta di partecipazione a Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA - <https://www.coara.org/wg-nc/working-groups/>). Alessandro Lo Presti presenta i diversi gruppi di lavoro attivati all'interno della Coalizione e informa che il direttivo AIP ha deliberato l'adesione, con la necessità di individuare referenti. I gruppi di lavoro a cui l'AIP ha già aderito sono:

- Reforming academic career assessment
- Responsible metrics and indicators
- Improving practices in the assessment of research proposals
- Towards transformations
- Early and mid career researchers
- Ethics and research integrity policy in responsible research assessment

- TIER (Transparency, Integrity and Efficiency in Research)

Si invita il gruppo a valutare eventuali disponibilità interne per la partecipazione ai working group.