

## **Resoconto dell'incontro del gruppo tematico AIP sull'assessment del 16/04/2025 ore 8.00**

Il primo punto dell'ordine del giorno ha riguardato la stesura dello statuto del gruppo. Tuttavia, data l'assenza di alcuni membri del gruppo, si è deciso di rinviare la riunione organizzandone una a maggio. Si è sottolineata la necessità di avere notizie sulla mail del gruppo e sull'esplicitare un indirizzo mail sulla pagina del gruppo per le nuove richieste di partecipazione al gruppo.

Il secondo punto ha riguardato la programmazione delle attività svolte come riportato nella relazione annuale, in particolar modo le attività di confronto con gli stakeholder. Si è quindi discusso della possibilità di instaurare tavole rotonde o organizzare incontri con:

- le commissioni che certificano DSA e l'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA);
- consulenti e periti, associazioni di psicologia forense, associazioni che si occupano di trauma e abusi nell'infanzia, e il gruppo tematico AIP di psicologia forense;
- il CNOP e gli ordini regionali;
- enti che erogano la formazione sui test.

Questi contatti permetterebbero sia di discutere dell'implementazione di pratiche di assessment evidence-based sia di rispondere a quesiti frequentemente posti dai professionisti sulle varie fasi dell'assessment in ambiti specifici.

Il terzo punto ha riguardato l'organizzazione delle tavole rotonde ai congressi. I/le rappresentanti della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica ha inviato l'abstract per la proposta di tavola rotonda al convegno che si terrà a Perugia. I/le rappresentanti della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione riferiscono che avrebbero proposto la realizzazione della tavola rotonda sull'assessment al comitato esecutivo di sezione per il convegno di Udine. Per le sezioni in cui la tavola rotonda sull'assessment non è mai stata proposta, si discute della possibilità di focalizzarsi sulla presentazione delle attività del gruppo, soprattutto i risvolti pratici (ad es. i lavori con le case editrici). Il rappresentante della sezione di Psicologia Sociale riferisce l'intenzione di provare a organizzarla per il convegno di Bergamo.

Il quarto punto ha riguardato la comunicazione da parte di Adriana Lis della sua impossibilità a partecipare al convegno di Cipro.

Il quinto punto ha riguardato la necessità di riprendere in mano i contratti firmati tra AIP e le case editrici, per poter continuare il lavoro di collaborazione instaurato con esse. Inoltre, si sottolinea il fatto che quanto fatto fino ad ora (la disponibilità delle versioni gratuite dei test a scopo didattico) deve essere ulteriormente pubblicizzato.

Il sesto punto ha riguardato l'aggiornamento della survey su come fanno assessment gli psicologi e le psicologhe iscritte all'AIP. Si ribadisce la necessità di utilizzare i commenti fatti nel GIP e viene suggerito di contattare direttamente gli autori per poter migliorare la survey. Viene discussa la possibilità di mantenere una parte fissa e di aggiungere una parte nuova contenente la correzione di domande che non hanno funzionato o nuovi aspetti che non erano attuali al momento della prima survey (es., lauree abilitanti o tele-assessment). Si discute, infine, della possibilità di coinvolgere i direttori e le direttrici di dipartimento, nonché i/le presidenti dei corsi di studio e la CPA nella diffusione della survey.