



Associazione
Italiana
di Psicologia

MeMoS
METODOLOGIE E
MODELLI PER UN
ORIENTAMENTO
STRATEGICO

Relazione Annuale del Gruppo Tematico Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico (MEMOS)

Coordinatore
Amelia Manuti

Gruppo di Coordinamento 2023-2026
Andreina Bruno, Emanuela Ingusci, Alessandro Lopresti, Michela Vignoli,

Anno: 2024

Introduzione:

La presente relazione annuale riassume le attività svolte dal Gruppo Tematico MEMOS nell'anno 2024, nonché le attività programmate per l'anno successivo. Il Gruppo Tematico si impegna a mantenere un alto livello di coinvolgimento dei suoi membri e a perseguire gli obiettivi, secondo quanto previsto dal Regolamento dei gruppi tematici.

Attività Svolte:

1. Produzione, Raccolta e Divulgazione di Evidenze Scientifiche:

- Organizzazione di seminari e conferenze su temi di interesse per la ricerca in Psicologia.

- XX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (Sezione Psicologia per le organizzazioni) Bergamo 4-6 settembre 2024

In questa occasione è stato organizzato 1 simposio articolato in due sessioni a cura dei colleghi membri del gruppo Fulvio Signore (Università del Salento) e Francesco Pace (Università di Palermo). Il titolo del simposio è stato "Verso un futuro sostenibile: buone pratiche ed esperienze di formazione per il successo accademico e lo sviluppo di carriera negli studenti universitari". Il simposio è nato dall'esigenza di riflettere sulle pratiche attuali capaci di rendere maggiormente efficace la connessione degli studi universitari con un mercato del lavoro mutevole e incerto. L'obiettivo è stato quello di fornire, attraverso studi e pratiche empiriche nei contesti accademici, un substrato di riflessione utile a ragionare su implicazioni future, connesse con l'implementazione di un sistema sempre più orientato al raggiungimento degli obiettivi professionali.

I contributi presentati hanno messo in prima rilevanza la percezione di occupabilità degli studenti, la performance accademica, la soddisfazione per gli studi intrapresi ed, infine, lo sviluppo delle competenze imprenditoriali.

In particolare, i contributi sono stati i seguenti:

1. Accompagnare gli studenti, costruire un'identità professionale. Il tutorato di gruppo come crescita della persona (Barbara Bertani, Alice Canavese, Michele Faldi, Edoardo Lozza, Sara Petrilli, Silvio Carlo Ripamonti, Giulia Sesini).
2. Esplorare le risorse di carriera degli studenti universitari per affrontare l'insicurezza di carriera e promuovere l'occupabilità (Rita Chiesa, Audrey Ansay Antonio).
3. L'impatto del mentoring sull'occupabilità percepita: uno studio quantitativo longitudinale (Marco Turrini, Lorenzo Avanzi, Arianna Costantini, Enrico Perinelli, Michela Vignoli).



4. La reputation universitaria: quali implicazioni per la carriera e il futuro professionale degli studenti? (Giovanni Schettino, Vincenza Capone).
5. Occupabilità come strumento di crescita per gli studenti universitari: stato dell'arte ed implicazioni pratiche (Giulia Sciotto, Assunta De Rosa, Fulvio Signore, Elisa De Carlo, Alfonso Landolfi, Cristina Moavero, Alessandro Lo Presti, Emanuela Ingusci e Francesco Pace).
6. L'impatto delle Soft&Study Skills sulla performance e soddisfazione degli studenti universitari (Diego Boerchi, Elena Ramella, Franca Cantoni, Laura Barbieri)..
7. "Profili di successo": motivazione autonoma e risorse di carriera negli studenti universitari (Floris, Marcella; Petruzziello, Gerardo; Guglielmi, Dina; Mazzetti, Greta; Paganin, Giulia)
8. La promozione dell'imprenditorialità nelle Università, in una prospettiva di genere: implicazioni pratiche da uno studio sulle differenze (Chiara Ghislieri, Monica Molino, Alessandra Sacchi, Domenico Sanseverino, Claudio G. Cortese)
9. Ripensare le strategie di auto-imprenditorialità negli studenti universitari: un'applicazione bibliometrica sulla letteratura (Fulvio Signore, Giulia Sciotto, Assunta De Rosa, Elisa De Carlo, Alfonso Landolfi, Cristina Moavero, Alessandro Lo Presti, Emanuela Ingusci e Francesco Pace).

- Pubblicazione di articoli scientifici su riviste specializzate.

Nel corso dell'anno è stato sottomesso al Giornale Italiano di Psicologia un contributo dal titolo: "La svolta abilitante della laurea in psicologia: riflessioni sul caso attraverso lo sguardo dei tirocini curriculari e della didattica tutoriale/esperienziale" di Bruno A., Ripamonti S.C., Vecchio L.P.

Il lavoro fa sintesi dell'attività di ricognizione ed analisi critica delle pratiche didattiche in uso nelle università in riferimento ai tirocini curriculari condotta dal sottogruppo "Laurea abilitante" nell'ambito del gruppo tematico.

Come documentato nella relazione dell'anno 2023 infatti MeMos è articolato in tre sottogruppi: Gruppo Formazione, Gruppo Laurea Abilitante e Gruppo Progetti in divenire. In riferimento al Gruppo Laurea abilitante MeMos ha promosso una attività di ricerca qualitativa e quantitativa sul passaggio dei corsi di psicologia a titolo abilitante. Il sottogruppo che si è occupato della ricognizione qualitativa delle pratiche coordinato da Andreina Bruno quest'anno ha capitalizzato il lavoro realizzando la suddetta pubblicazione. Il gruppo che invece si è occupato dell'analisi quantitativa, coordinato da Paola Magnano e Gerardo Petruzziello, ha realizzato una survey sugli studenti della coorte che ha inaugurato il corso in modifica. La survey si articola in tre tempi: la prima rilevazione è stata effettuata nell'a.a. 2023-2024, nel secondo semestre dell'a.a. 2024-2025 è prevista la seconda rilevazione mentre a 6 mesi dalla laurea la terza rilevazione. Le variabili oggetto della rilevazione hanno a che fare con la capacità degli studenti di sviluppare competenze di career management utili ad orientarsi nel mondo del lavoro a fronte della didattica professionalizzante prevista della modifica all'ordinamento. Alla prima rilevazione (tra settembre 2023 e aprile 2024) hanno partecipato 1373 studenti e studentesse appartenenti a 12 Atenei. Di questi, 1030 hanno compilato tutto il questionario e 948 hanno acconsentito ad essere ricontattati per la seconda rilevazione.



2. Confronto Scientifico Intra- e Inter-disciplinare:

Il coordinamento del gruppo ha avviato una proficua collaborazione con il gruppo tematico “La diffusione della conoscenza in Psicologia per l’insegnamento accademico e per la terza missione” coordinato da Stefano Cacciamani e con il Presidente Sergio Salvatore per capitalizzare il know how dei due gruppi tematici e realizzare una riflessione teorica ed empirica sul tema “Quali setting didattici per la formazione professionalizzante in psicologia. Il modello COME-PSY (COMponenti Elementari della formazione professionalizzante in psicologia)”. La riflessione si inserisce nell’esigenza di mettere a fuoco le peculiarità della transizione della laurea in psicologia a titolo abilitante in termini di approccio didattico volto a sviluppare competenze professionalizzanti nell’ambito dei Tirocini Pratico-Valutativi.

3. Confronto con gli Stakeholder:

- Partecipazione a tavole rotonde e eventi pubblici per discutere le implicazioni pratiche della ricerca psicologica.

Il gruppo è stato presente al XXII Congresso della Società Italiana di Orientamento (SIO) “Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente” che si è tenuto il 21 e 22 giugno 2024 presso l’Università degli Studi di Sassari.

La partecipazione è stata inserita nella *Tavola rotonda: Qual è lo stato dell’arte dell’orientamento realizzato attraverso i fondi PNRR?* coordinata da Paola Magnano e con contributi di

- Manuti (Ordinaria di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Coordinatrice del Gruppo di lavoro AIP “Memos”, Università di Bari)
- D. Guglielmi (Ordinaria di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Università di Bologna)
- A. Gabriele (Associata di Diritto del Lavoro, Prorettrice al Gender Equality Plan, Università di Enna Kore)
- G. Guglielmini (Presidente Fondazione per la Scuola, Torino)
- P. Magnano (Ordinaria di Psicologia sociale, Membro del Consiglio Direttivo SIO, Università di Enna Kore)

Attività Programmate per l'Anno Successivo:

Continuazione delle Attività di Ricerca e Divulgazione:

Il gruppo intende partecipare al XI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (sezione psicologia per le organizzazioni) che si terrà a Napoli dal 25 al 27 settembre 2025, organizzando simposi tematici ed alle Giornate della Psicologia Scientifica organizzate da AIP il 15 ed il 16 maggio 2025 proponendo un evento satellite.

Il gruppo porterà avanti la survey sull’impatto della laurea abilitante mantenendo il contatto con la Fondazione Ossicini e mettendo a sistema in forma di articolo il confronto tra T1 e T2.

Si prevede di riavviare un monitoraggio sulle azioni intraprese nell’ambito dei progetti PNRR Orientamento attivo 2026 dalle sedi in cui sono presenti membri del gruppo tematico per fare un bilancio e stendere un documento di sintesi.



Associazione
Italiana
di Psicologia

MeMoS METODOLOGIE E
MODELLI PER UN
ORIENTAMENTO
STRATEGICO

9 dicembre 2024

Firma: