

Relazione Annuale del Gruppo Tematico “La Psicologia per la scuola che cambia”

Coordinatore del Gruppo Tematico: Ilaria Castelli, Università di Bergamo

Anno: 2024

Introduzione:

La presente relazione annuale riassume le attività svolte dal Gruppo Tematico “La Psicologia per la scuola che cambia” nell'anno 2024, nonché le attività programmate per l'anno successivo. Il Gruppo Tematico si impegna a mantenere un alto livello di coinvolgimento dei suoi membri e a perseguire gli obiettivi, secondo quanto previsto dal Regolamento dei gruppi tematici.

Attività Svolte:

Come di consuetudine dagli ultimi anni, nel Convegno annuale di sezione del settembre 2024 presso l'Università di Cagliari è stata proposta e realizzata la sessione auto-organizzata del Gruppo Tematico dal titolo **“La Psicologia per la Scuola che cambia: ricerca e intervento per la promozione del benessere a scuola”**.

La sessione auto-organizzata ha costituito l'occasione per riprendere alcune linee di ricerca e di intervento emerse nella sessione del convegno dell'anno precedente, accomunate dall'interesse verso la promozione del benessere dei diversi attori presenti nel contesto scolastico. Inoltre, ha offerto la possibilità di condividere alcune riflessioni rispetto all'attività sinora svolta dal gruppo tematico, e di progettare iniziative future che caratterizzino ulteriormente le attività del gruppo nel medio e nel lungo termine.

Produzione, Raccolta e Divulgazione di Evidenze Scientifiche:

Nei giorni 8-9 aprile 2024, il collega prof. Sergio Di Sano, membro del Gruppo Tematico, ha organizzato presso l'Università di Chieti un *International Symposium* sul tema del Clima di Classe, a cui hanno partecipato anche membri del gruppo tematico con evidenze di ricerca.

Organizzazione di Eventi Formativi e Dibattiti:

A seguito di quanto emerso nella sessione auto-organizzata nel Convegno annuale di sezione, in autunno la coordinatrice si è attivata per organizzare presso l'Università di Bergamo una giornata di studio dal titolo *“La promozione del benessere a scuola: ricerca e intervento”*, che si svolgerà il 13 Febbraio 2025. E' stata aperta una Call for Papers per raccogliere i contributi di colleghi/colleghe del Gruppo Tematico e della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, al fine di condividere con docenti, studenti e professionisti del mondo della scuola le evidenze di ricerca e le metodologie di intervento più recenti in tema di benessere a scuola.

Proposte al Direttivo AIP:

Nel periodo di giugno-settembre, la coordinatrice del Gruppo Tematico è stata incaricata dal CE della sezione e dal Direttivo di coordinare un piccolo gruppo di lavoro intersezione per produrre un documento sul tema della multiculturalità a scuola. Il documento, recepito dal CE e dal Direttivo, dal titolo *“Inclusione scolastica di bambini e bambine stranieri/e”*, è stato redatto con Lucia Bigozzi,

Emanuela Confalonieri, Sergio Di Sano, Giulia Vettori, Loris Vezzali in risposta a una risonanza mediatica distorta e priva di fondamenti scientifici sul tema della multiculturalità nelle scuole.

Attività Programmate per l'Anno Successivo:

Il 13 Febbraio 2025 si terrà presso l'Università di Bergamo la giornata di studio dal titolo "*La promozione del benessere a scuola: ricerca e intervento*", da cui si apriranno nuove piste di lavoro e di attività formative del Gruppo Tematico.

Come di consuetudine dagli ultimi anni, nel Convegno annuale di sezione del settembre 2025 presso l'Università di Udine verrà proposta e realizzata la sessione auto-organizzata del Gruppo Tematico.

10 Dicembre 2024

Firma

A handwritten signature in black ink, reading "Donato Casilli". The signature is written in a cursive, flowing style.