

Al Presidente della
Conferenza della Psicologia Accademica (CPA)
Chiar.mo Prof. Egidio Robusto
C/o Dipartimento FISPPA
Piazza Capitaniato, 3
35100 Padova

Oggetto: Insegnamento Cure palliative nei corsi di laurea di Psicologia

Chiarissimo Presidente della CPA Prof. Egidio Robusto,

Con la presente sono a presentarLe gli esiti dei lavori relativi all'inserimento di due crediti di insegnamento dedicati alla terapia del dolore / cure palliative nei corsi di laurea di Psicologia.

In linea con gli esiti dei lavori del Tavolo Bilaterale "Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e Ministero della Salute", costituito in data 1° agosto 2018 dalla "Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore" del MIUR, Decreto Direttoriale n. 2037/2018, avente il compito di definire le conoscenze teoriche e le competenze professionali che lo studente dei Corsi di Laurea in Psicologia, come pure in Medicina e Chirurgia, Scienze infermieristiche, Servizio Sociale dovrebbe acquisire al termine del percorso di studi, nonché di definire il profilo dei docenti ai quali attribuire la responsabilità didattica per l'insegnamento delle Cure Palliative e della Terapia del Dolore, pubblicati sul sito istituzionale del Ministero dell'Università e della Ricerca: <https://www.miur.gov.it/web/guest/lauree-e-lauree-magistrali>, procedendo con la raccomandazione da parte dello stesso MUR a tutti i Magnifici Rettori affinché tutte le Università possano recepire i contenuti riportati nel documento prodotto, in linea altresì con quanto già accolto dalla Conferenza della Psicologia Accademica (CPA), i membri che costituiscono il Gruppo Tematico "Psicologia Palliativa" dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP-PP) e una rappresentanza del Gruppo Tecnico della Consulta delle Società Scientifiche (GTCSS) presso Consiglio Nazionale dell'Ordine Psicologi (CNOP) hanno lavorato all'unisono per individuare azioni/strategie atte a promuovere l'insegnamento delle Cure Palliative (CP) e Terapia del Dolore (TD) (entrambi considerati all'interno della Psicologia palliativa [PP]) tra Università e psicologi che operano in ambito sanitario. Nello specifico, sono stati discussi i temi relativi alla

strutturazione di rapporti di continuità tra formazione universitaria e servizi/pratiche territoriali che erogano CP, con riferimento a:

1. Lo sviluppo della filiera che origina dalla formazione di base e caratterizzante universitaria (2 crediti di CP) e procede con l'applicazione delle competenze acquisite nelle realtà territoriali con la creazione di laboratori formativi;
2. Il riconoscimento di figure professionali che operano in CP che possono collaborare con le Università per l'erogazione dei 2 crediti per l'insegnamento di CP sia come tirocinio sia come insegnamento vero e proprio, là dove i corsi di laurea ne avessero bisogno. Questo passaggio richiede i seguenti ulteriori passaggi:
 - a. Il GTCSS lavora per la mappatura di una rete di psicologi e psicologhe palliativisti competenti e disponibili a collaborare con le Università nel territorio per collaborare con le Università, per la presa in carico degli studenti e delle studentesse in psicologia per i tirocini in CP;
 - b. Il GTCSS e Ines Testoni, in qualità di componente dello stesso gruppo e rappresentante di AIP-PP, creano una griglia per la segnalazione dei requisiti minimi consigliati agli psicologi e alle psicologhe disponibili.

In tal senso sono state individuate le seguenti strategie di attuazione di quanto pianificato, come segue:

3. Riconoscimento da parte del GTCSS e avallata dal gruppo tematico AIP-PP di una lista di psicologi che lavorano in TD e in CP e che si rendono disponibili a collaborare con le Università per la realizzazione di quanto raccomandato dal MUR ai magnifici rettori;
4. Mantenimento della possibilità di erogare 2 crediti relativamente ai temi di TD e CP da parte dei docenti dei corsi di laurea magistrali in psicologia, corrispondenti a 12/14 ore di insegnamento;
5. Possibilità di istituire nei corsi di laurea magistrali in psicologia laboratori professionalizzanti di 1 credito formativo, corrispondente a 20 ore di attività;
6. Possibilità di affidare la gestione del credito formativo professionalizzante a psicologi che collaborano con l'università per la terapia del dolore e le cure palliative.

Cordialmente,

Ines Testoni