

**XXXV Congresso Nazionale AIP**  
**Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**  
**Foggia – 25-27 settembre 2023**

**PROGRAMMA ESTESO**

---

*25 SETTEMBRE 2023*

---

**9:45 Apertura Registrazioni e ritiro materiali**

**11:00-11:30 Aula Magna Apertura lavori**

Saluti istituzionali:

Magnifico Rettore prof. Lorenzo Lomuzio e Direttore del Dipartimento prof. Sebastiano Valerio

Per il comitato scientifico prof. sse Paola Palladino, Annamaria Petito, Università di Foggia

Per il Comitato esecutivo della sezione prof.ssa Antonella Brighi, Libera Università di Bolzano

**Prima sessione (11.30-13.00)**

**SIMPOSIO 1** (Aula magna): Diversità culturale a scuola: interventi e pratiche educative per favorire l'inclusione e contrastare il bullismo in classi multietniche

Proponenti: **Maria Chiara Basilici, Chiara Ceccon**

Discussant: **Marina Camodeca**

Contributo 1 – **Costa, Tonno, Giovannoli, Bolognese, Passarini, Pirchio**, Pratiche educative plurilingui: Fattori favorevoli, ostacoli e esiti nella loro attuazione

Contributo 2 - **Ceccon, Schachner, Lionetti, Pastore, Umaña-Taylor, Moscardino**, Come Promuovere l'Identità Culturale Degli Adolescenti nel Contesto Scolastico: Adattamento e Valutazione dell'Efficacia dell'Identity Project in Italia

Contributo 3 - **Basilici, Taiti, Stefanelli, Palladino**, Gli effetti del programma Notrap! +Etnico nell'incrementare la tolleranza tra gli adolescenti

Contributo 4 - **Stefanelli, Palladino, Menesini**, Gli effetti del coinvolgimento delle scuole nel contrasto al bullismo: uno studio sul bullismo etnico tramite i dati di Piattaforma ELISA

**SIMPOSIO 2** (aula 1): La mente dell'infante: nuove esplorazioni scientifiche

Proponente: **Alessandra Geraci**

Discussant **Flaviana Tenuta**

Contributo 1 – **Guida, Addabbo, Licht, Turati**, Il ruolo del tocco materno nel regolare l'attenzione dei bambini verso la paura: uno studio eye tracker

Contributo 2 – **Nascimben, Geraci, Di Giorgio**, Attribuzione di valenza e orientamento dell'attenzione visiva nella prima infanzia: il ruolo degli agenti in una scena di chasing

Contributo 3 – **Cantiani, Dondena, Borromini, Molteni, Riva, Piazza**, Elaborazione ritmica nell'infante

Contributo 4 – **Lonigo, Perucchini, Pallini**, Teoria della mente, attenzione e inibizione: uno studio esplorativo con bambini dai 24 ai 70 mesi

Contributo 5 – **Loconsole, Geraci, Regolin**, Il raggruppamento percettivo come supporto per la discriminazione numerica: uno studio comparato negli infanti e nei pulcini di pollo domestico

**SIMPOSIO 3** (aula 3): Quali rivelazioni abbiamo sullo sviluppo grazie alle recenti tecniche di ricerca? Verso una prospettiva multi-metodo

Proponente: **Annamaria Porru**

Discussant: **Mirco Fasolo**

Contributo 1 - **Bastianello, Zamora-Caracas, Roncaglia, Bubola, Majorano**, Attenzione selettiva al volto e sviluppo linguistico nei primi due anni di vita: un contributo di ricerca con approccio multimetodo

Contributo 2 - **Calignano, Russo, Valenza**, Sguardi che parlano: Movimenti oculari, pupillometria cognitiva e sviluppo attentivo nella prima infanzia

Contributo 3 - **Addabbo, Turati**, Uno strumento per lo studio degli stati affettivi infantili: l'elettromiografia di superficie

Contributo 4 - **Decarli, de Hevia**, Esplorando l'associazione numeri-azione: prime evidenze neurali

Contributo 5 - **Gemignani, Gervain**, Indagare le rappresentazioni neurali della prosodia nei neonati con NIRS-EEG

**SESSIONE AUTO-ORGANIZZATA 3** (aula 4): La Psicologia per la Scuola che cambia in epoca post-pandemica: nuove linee di intervento.

**Ilaria Castelli**

**MINI-TALK 1** (aula 6) Ambienti virtuali e strumenti digitali

Discussant: **Raffaele Di Fuccio** (Università telematica Pegaso)

Mini talk 4 - **Gentile**, Utilizzo della realtà virtuale per il miglioramento della gestione dello stress e delle soft skills negli insegnanti: il progetto XR\_Skill

Mini talk 5 – **Colella**, JOINclusion. Implementazione di un gioco su dispositivi mobili per l'inclusione sociale di bambini

Mini Talk 9 - **Ragni**, COPARENT2BALANCE Un intervento digitale basato sul coparenting finalizzato a promuovere il coinvolgimento dei papà in diversi sistemi familiari e ragazzi in contesti scolastici multiculturali

Mini talk 11 – **Tarchi**, Il Progetto ERASMUS+ KA2 ORWELL “Online Reflective Writing in higher Education and Lifelong Learning”

### Seconda sessione (14.15 – 15.45)

**SIMPOSIO 5** (Aula magna): Coltivare le relazioni a scuola: ricerche e interventi per promuovere lo sviluppo emotivo e relazionale in alunni e insegnanti

Proponenti: **Andrea Baroncelli, Valentina Grazia**

Discussant: **Consuelo Mameli**

Contributo 1 - **Vicentini, Burro, Rocca, Raccanello**, Un intervento per promuovere la competenza emotiva nella scuola secondaria di primo grado

Contributo 2 - **Grazia, Berti, Vavassori, Molinari**, Ascoltiamo la loro voce: un intervento sul clima scolastico basato sulla partecipazione attiva degli studenti

Contributo 3 - **Parrello, Fenizia, Sica**, Quando il teatro aiuta la scuola: emozioni e relazioni in un laboratorio per adolescenti a rischio

Contributo 4 - **Facci, Baroncelli, Mazzeschi, Delvecchio, Carpenzano, Ciucci**, Differente ruolo delle variabili *warmth* e *harshness* sperimentati con genitori e insegnanti nell'associazione con i tratti *callous-unemotional* in un campione di preadolescenti

Contributo 5 - **Cavioni, Grazzani, Conte, Ornaghi, Agliati, Gandellini**, La promozione della salute mentale dei docenti: il programma d'intervento PROMEHS

**SIMPOSIO 7** (aula 3): Correlati neurali e fisiologici dell'interazione genitore-bambino: il ruolo dei fattori individuali

Proponenti: **Maria Spinelli, Livio Provenzi**

Discussant: **Linda A. Antonucci**

Contributo 1 - **Mariani Wigley**, Exploring infants' frontal alpha asymmetry during a social stress: the role of temperament traits

Contributo 2 - **Provenzi**, Hyperscanning traslazionale: Sincronia intercerebrale in diadi madre bambino a sviluppo tipico e in presenza di rischio evolutivo

Contributo 3 - **Carollo, Esposito**, Exploring Caregiver-Infant Bonding: Insights from Functional Near-Infrared Spectroscopy Hyperscanning Studies

Contributo 4 - **Spinelli, Logrieco, Passaquindici, Gigliotti**, Insync Sincronia fisiologica e neurale durante l'interazione madre-bambino: il ruolo della mindfulness materna

**SIMPOSIO 8** (aula 5): Successo negli studi e adattamento sociale: analisi di alcune variabili individuali e contestuali

Proponente: **Luana Sorrenti**

Discussant: **Sebastiano Costa**

Contributo 1 - **Gonzàlvez, Sorrenti, Caparello, Filippello**, La relazione tra profili di obiettivi di apprendimento e concetto di sé scolastico in bambini spagnoli

Contributo 2 - **Sorrenti, Caparello, Gonzàlvez, Filippello**, Impotenza appresa ed orientamento alla padronanza: il ruolo degli obiettivi di apprendimento personali e genitoriali

Contributo 3 - **Alesi, Giordano, Inguglia**, Discrepanze tra le valutazioni dei genitori e dei figli sul distress emotivo nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Contributo 4 - **Di Fabio, Piermanni, Sarnataro, Rollo**, A un passo dal ritiro sociale: il benessere personale e relazione tra i fattori di rischio per adolescenti italiani e cinesi

**SHORT-SPEECH** (aula 6) Genitorialità e sviluppo

Discussant: **Benedetta Ragni** (LUMSA)

Short Speech 7 - **Severo**, Sviluppo neurocognitivo infantile e depressione perinatale materna: una relazione ancora da chiarire - Rassegna di studi recenti  
Short Speech 8 – **Mesiano**, Attaccamento e Regolazione Emotiva in Media Fanciullezza: il Ruolo del Padre  
Short Speech 11 – **Marinoni**, Il ruolo del controllo parentale e della mediazione parentale nella dinamica del cyberbullismo prima e durante la pandemia COVID-19  
Short Speech 17 – **Bavagnoli**, L’impatto della co-genitorialità sullo stress genitoriale in presenza di figli con elevati vs bassi comportamenti di internalizzazione ed esternalizzazione  
Short Speech 27 – **Giancola**, Il ruolo della musica nello sviluppo comunicativo e linguistico  
Short Speech 29 – **Gallo**, Il benessere psicologico durante la transizione alla genitorialità: un approccio fondato sulla Self-Determination Theory (SDT)

### Terza sessione (16.15 – 17.45)

**SIMPOSIO 18** (Aula magna): L’ambiente fisico e l’apprendimento: prestare attenzione all’ambiente interno ed esterno alla classe

PROPONENTI: **Barbara Arfé**  
DISCUSSANT: **Linda Cassibba**

Contributo 1 – **Vettori, Di Leonardo, Secchi, Bigozzi**, Quando ascoltare a scuola diventa difficile: Qual è il punto di vista dei bambini sull’ascolto in classi con diversa qualità acustica e come cambia negli anni della scuola primaria?  
Contributo 2 - **Spicciarelli, Gheller, Arfé**, Gli effetti del rumore interno alle aule sulle prestazioni cognitive e sugli apprendimenti di alunni di scuola primaria  
Contributo 3 - **Manzione, Ronconi, Mason**, In giardino, non in aula! Effetti dell’ambiente fisico sulle prestazioni cognitive e il benessere dei bambini  
Contributo 4 - **Chiozza, Fratini, Perucchini, Bonaiuto**, Educazione ambientale nella scuola secondaria di primo grado: la valutazione dell’impatto psicologico-sociale di una microforesta di Roma

**SIMPOSIO 10** (Aula 1): Ruolo dei social media negli stili di vita degli adolescenti e nella transizione all’età adulta

Proponente: **Simonetta D’Amico**  
Discussant: **Ugo Pace**

Contributo 1 – **Giancola**, Differenze individuali, social media e dipendenza da esercizio fisico nei giovani: Uno studio cross-sectional  
Contributo 2 – **Milani, Villani, Invernizzi**, Pregiudizi di genere e dieta mediatica: uno studio correlazionale esplorativo  
Contributo 3 – **Amadori, Sanguiliano-Intra, Taverna, Brighi**, Cyberbullismo omofobico: fattori di rischio e di protezione in un campione di adolescenti LGBTQ+ italiani  
Contributo 4 – **Brighi, Amadori, Menin**, La divulgazione non consensuale di immagini intime o sessualmente esplicite (Revenge porn) e la violenza di coppia: il ruolo della vergogna interna sul benessere psicologico delle vittime  
Contributo 5 – **Marinoni, Zanetti**, Il ruolo dei social nella vita dei bambini e degli adolescenti a seguito della pandemia COVID-19

**SESSIONE AUTO-ORGANIZZATA 4** (Aula 2): I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza tra tipicità, vulnerabilità e fragilità nel post covid, quali direzioni e prospettive di intervento e di ricerca  
**Giovanna Perricone**

**SIMPOSIO 11** (Aula 3): Sviluppo dell'alimentazione nei primi anni di vita: aspetti cognitivi e relazionali

Proponenti: **Elsa Addessi, Francesca Bellagamba**

Discussant: **Alessandra Sansavini**

Contributo 1 – **Caravale, Michela De Cicco, Farina, Miraglia, Focaroli, Chiarotti, Galloway, Gasparini, Addessi**, Relazione tra modalità di alimentazione complementare e funzionalità oromotoria a 8 e 12 mesi

Contributo 2 - **Focaroli, Chiarotti, Caravale, Galloway, Gastaldi, Gasparini, Bellagamba**, Relazione tra modalità di alimentazione complementare e sviluppo del bambino nei primi 18 mesi di vita: uno studio longitudinale

Contributo 3 - **Pecora, Paoletti, Ciolli, Iaboni, Palladino, Di Prete, Farrow, Shapiro, Gastaldi, Bellagamba**, Alimentazione autonoma e comunicazione intenzionale in bambini di 12 mesi

Contributo 4 - **Paoletti, Jimenez-Sanchez, Marras, Palluzzi, Farrow, Addessi**, Alimentazione complementare e pressione genitoriale durante i pasti in bambini di 8 e 12 mesi

Contributo 5 - **Molina, Caputi, Bulgarelli, Cerrato, Houston-Price, Masento, Harvey, May Dulay, Wojtkowska, Pruszczak, Barlinska, Messer**, Mangiare le verdure in tre culture: un confronto fra Italia, Gran Bretagna e Polonia

**SIMPOSIO 12** (aula 5): Identità professionale e trasformazioni: agency, tecnologie e nuove pratiche educative nell'insegnamento

PROPONENTI: **Monica Mollo, Giuseppina Marsico, Giulia Savarese**

DISCUSSANT: **Antonio Iannaccone**

Contributo 1 – **Ritella, Crescenzo, Sansone, Annese, Sefa, Ligorio**, Stili emotivi, Burnout, e pratiche educative contemporanee : uno studio esplorativo

Contributo 2 – **Gastaldi, Longobardi**, Relazione Insegnante-Allievo e Alleanza di Lavoro interna al gruppo-classe : uno studio nel contesto della scuola primaria

Contributo 3 – **Sacco, Rossini, Di Dio**, Un robot antropomorfo per le attività di apprendimento : la prospettiva degli insegnanti

Contributo 4 – **Mollo, Marsico, Savarese, Carpinelli, Pecoraro**, Identità e Agency in un gruppo di insegnanti in Formazione

**SHORT-SPEECH** (aula 6): Fratelli, pari e interventi mediati dalla tecnologia

Discussant: **Stefano Cacciamani** (Università della Valle d'Aosta)

Short Speech 13 – **Bulgarelli**, Interventi mediati dai pari sulle abilità sociali per bambini con ASD nella scuola primaria: una systematic review

Short Speech 21 - **Martis**, Fattori di Rischio e di Protezione nella Relazione tra Siblings: un confronto tra fratelli a sviluppo tipico e con disabilità psichica

Short Speech 32 - **Tacci**, Il ruolo dei robot come vittime nel Trolley Dilemma nelle decisioni e nel giudizio morale degli adolescenti  
Short Speech 37 - **Zappoli**, L'utilizzo di ChatGPT da parte di utenti non-esperti in compiti di Source-Based Writing  
Short Speech 35 - **Marcone**, Librino è bellezza. disimpegno morale e cooperazione in bambini e preadolescenti in contesti svantaggiati: una ricerca-azione

---

26 SETTEMBRE 2023

---

9:00-10:15 **Keynote speech** (Aula Magna) Jan Retelsdorf, University of Hamburg, Germany  
Judgment bias in the classroom

10:15-11:15 **Junior Keynote Speakers** (TBA) (Aula Magna)

10:15-11:15 **SESSIONE POSTER + Lighting talk sessions**

**Sessione tematica 1 (Aula 1): Adolescenti e Giovani adulti**

Discussant: **Paola Corsano** (Università di Parma)

- 6. **Genzano**, Condotte Alimentari Negli Adolescenti: Il Ruolo Della Disregolazione Emotiva E Dei Tratti Di Personalità
- 7. **Calandri, Graziano, Borghi, Bonino, Giacoppo, Verdiglione**, Identità E Transizione Alla Giovane Età Adulta: Un Confronto Tra Giovani Con Sclerosi Multipla E Giovani Sani
- 8. **Sparacino, Nocentini**, Gli Interventi Per Lo Sviluppo Di Soft Skills E Competenze Digitali Degli Studenti Universitari: Una Systematic Review
- 22. **Cucci, Colombo, Confalonieri**, Stima Corporea, Qualità Della Relazione E Sexting In Un Campione Di Giovani Adulti Italiani
- 28. **Punzi, Guidotti, Corsano**, Il Vissuto Psico-Emotivo Di Psicologi Che Lavorano Con Adolescenti Oncologici
- 30. **Bianchi, Cecere, Fatta**, Immagine Del Corpo E Binge Eating In Adulti Emergenti: Il Ruolo Della Salienza Motivazionale E Auto-Valutativa
- 31. **Antoniucci, Pistella, Rosati, Baiocco**, Tipicalità Di Genere, Benessere Psicologico E Sicurezza Nei Contesti Sociali In Giovani Adulti Gender Non-Conforming: Uno Studio Esplorativo
- 37. **Andricciola, Guzzardi, Iona, Oliva**, Effetti Di Active Breaks Su Livelli Di Attività Fisica, Stati Emotivi E Funzioni Cognitive Di Studenti Universitari: Uno Studio Mixed-Method

**Sessione tematica 2 (aula 3): Benessere psicologico e sviluppo emotivo**

Discussant: **Iaria Grazzani** (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

- 12. **Rabaglietti, Latke, De Lorenzo**, Tempo e spazio per il benessere dell'insegnante: il percorso Ri-CreAzione per ri-scoprire le proprie risorse
- 15. **Papa, Liga, Cuzzocrea**, Aspirazioni di vita e comportamento pro-ambiente: esplorare il ruolo della consapevolezza nell'era del cambiamento climatico

33. **Decarli, Franchin**, Emozioni e prescolari

abilità matematiche in bambini

35. **Persico, Sperati, D'Urso**, Clima scolastico e sensibilità: quali nessi con il pregiudizio etnico e atteggiamenti omofobici degli insegnanti

21. **Ricciardiello, Montone, Semeraro**, Ansia per la matematica e qualità della relazione studente-insegnante: implicazioni sulle performance accademiche

29. **Amorotti, Artoni, Corsano**, Training di reminiscing nella diade psicologo-bambino con bisogni educativi speciali

### **Sessione tematica 2 (aula 5): Bullissimo, Cyberspazio e Media**

Discussant: **Antonella Brighi** (Libera Università di Bolzano)

2. **Giacchi**, Apprendimento cooperativo e Serious games: risultati preliminari nel contesto universitario.

16. **Angelini, Gini, Marino**, Social Media Features Scale: Creazione e Validazione Preliminare

17. **Bozzato**, Il legame tra uso problematico dei social media in adolescenza con atmosfera scolastica, senso di connessione con la scuola e impegno scolastico

20. **Bisagno, Farri, Cadamuro**, “Ci Siamo Capiti 😊”? Il Ruolo di Teoria della Mente e Frequenza d'Uso dei Servizi di Messaggistica Digitale nella Comprensione delle Emoji

34. **Franceschi, De Luca**, Molestie sessuali online tra pari e cybervittimizzazione: associazioni e predittori

26. **Taddei, Menesini**, Prevenzione indicata per il bullismo e la vittimizzazione a scuola: una revisione sistematica della letteratura

37. **Nappa, Morelli, Chirumbolo, Pabian, Wright, Cattelino-**, Cyber pornografia e cyber dating violence: il ruolo moderatore del sessismo ambivalente

### **Prima sessione (11.45 – 13.15)**

**SIMPOSIO 13** (Aula magna): Intelligenza artificiale e processi di apprendimento

Proponente: **Raffaele Nappo**

Discussant: **Angelo Rega**

Contributo 1 – **Simeoli**, Sistemi predittivi di AI per l'individuazione e il rimodellamento di piani di intervento individualizzati

Contributo 2 - **Ponticorvo, Dell'Aquila**, Agenti e agenti psicologici situati come metodologia in ambito educativo

Contributo 3 - **Stasolla, Zullo, Passaro, Curcio, Di Gioia**, Un nuovo strumento diagnostico e riabilitativo per la valutazione e il recupero delle funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo

Contributo 4 - **Nadim, Di Fuccio**, Valutazione delle prestazioni accademiche attraverso l'utilizzo del machine learning: evidenze a riguardo

Contributo 5 - **Vita**, Un esempio di applicazione dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico-educativo: Teaching Educational Device (TED)

**SIMPOSIO 9** (Aula 1): La complessità delle dinamiche di bullismo e cyberbullismo: uno sguardo ai ruoli

Proponenti. **Marina Camodeca e Annalisa Guarini**

Discussant. **Maria Assunta Zanetti**

Contributo 1 – **Belacchi, Caravita, Lorusso, Altoè**, Gruppi e tratti latenti nei ruoli del bullismo in adolescenti italiani: uno studio di replica attraverso la Factor Mixture Analysis (FMA)

Contributo 2 - **Menabò, Skrzypiec, Slee, Guarini**, Volgere lo sguardo oltre il bullo e la vittima: uno studio sulla percezione dei ruoli integrando misure implicite ed esplicite

Contributo 3 - **Sulla, Sorrentino**, Sovrapposizione o inversione dei ruoli tra ragazzi e ragazze coinvolti nel bullismo scolastico e cyberbullismo? Il possibile ruolo dei bulli/vittime

Contributo 4 - **Camodeca, Levantini, Gelati**, La difesa della vittima di bullismo: il ruolo dell'autoefficacia empatica, della relazione con l'insegnante e della preferenza sociale

**SIMPOSIO 15** (Aula 3): Fattori individuali e contestuali alla base dello sviluppo di comportamenti eco-sostenibili

Proponente: **Maria Chiara Pino**

Discussant: **Paola Molina**

Contributo 1 –**Fasolo, Setti**, Sensory Processing Sensitivity e comportamenti pro-ambiente: uno studio pilota multi-informant

Contributo 2 - **Sangiuliano Intra, Nasti, Di Girolamo, Biroli, Basso, Brighi**, Promozione della sostenibilità sociale attraverso strategie decisionali responsabili, competenze socio-relazionali e tratti di personalità: uno studio nella scuola primaria

Contributo 3 - **Pino, Zacheo, D'Amico**, Trasmissione intergenerazionale del comportamento eco-sostenibile: il ruolo della morale nei bambini della scuola primaria

Contributo 4 - **Romano, Panno**, Cosa spinge i giovani a partecipare alle proteste per il clima? Il ruolo della speranza e dell'autoefficacia collettiva

**SESSIONE AUTO-ORGANIZZATA 2** (Aula 4): Psicologo scolastico: quali scenari?

**Stefano Cacciamani, Emanuela Confalonieri**

In collegamento online: **David Lazzari, Presidente CNOP**

**SIMPOSIO 16** (Aula 5): Lo sviluppo socio-emotivo in condizioni pediatriche

Proponenti: **Sabrina Bonichini, Marta Tremolada**

Discussant: **Concetta Polizzi**

Contributo 1 –**Incardona, Mastrandrea, Cereda, Bonichini, Biffi, Tremolada**, Modelli predittivi della competenza emotiva nei pazienti pediatriche affetti da malattia oncoematologica. Dati del progetto “Staibene2.0!”

Contributo 2 –**Failo, Raffainer, Boscarol**, Il funzionamento socio-emotivo e i pattern di attaccamento in un gruppo di adolescenti con Sindrome Fibromialgia

Contributo 3 – **Taverna**, Immagine corporea in bambini affetti da leucemia. Indagine con il Test della Figura Umana

Contributo 4 - **Cristofano, Ruffini, Buchignani, Noli, Magozzi, Astrea, Battini, Pecini**, Le narrazioni come strumento di valutazione dello sviluppo emotivo in bambini con patologia Neuromuscolare

**SHORT SPEECH** (Aula 6): Sviluppo emotivo

Discussant: **Tiziana Quarto** (Università di Foggia)

Short Speech 4 – **Marci**, La scala dell'Effortful Control del Temperament in Middle Childhood Questionnaire: Valutazione della struttura fattoriale e validità convergente della versione self-report  
Short Speech 22 – **Saladino**, L'associazione tra abuso emotivo infantile e nomofobia: il ruolo di mediazione di alessitimia e solitudine  
Short Speech 24 – **Logrieco**, L'interocezione è un marker della regolazione emotiva nell'infanzia?  
Short Speech 38 – **Serio**, Correlati neurali dell'elaborazione di parole emotive nei bambini: uno studio elettrofisiologico

**SHORT-SPEECH** (aula 7) Disturbi della letto-scrittura  
Discussant: **Paola Palladino** (Università di Foggia)

Short Speech 16 – **Cerni**, The effect of transcription modality on learning novel words in typically developing and dyslexic readers: handwriting vs typing  
Short Speech 39 – **Marinelli**, L'associazione tra i disturbi di lettura, ortografia e matematica nei disturbi di apprendimento dipende da una difficoltà ad acquisire instances?  
Short Speech 40 – **Traverso**, L'evoluzione della capacità di scrittura nel corso della prima primaria e processi cognitivi coinvolti  
Short Speech 41 - **Nardacchione**, Il ruolo del fattore globale nella dislessia evolutiva e nella discalculia

### Seconda sessione (14.30 – 16.00)

**SIMPOSIO 17** (Aula magna): Benessere degli/delle insegnanti: aumentare le risorse per ridurre il rischio di stress

Proponente: **Caterina Fiorilli**  
Discussant: **Emanuela Confalonieri**

Contributo 1 – **Vecchio, Ciucci, Perucchini, Facci**, The Global perspectives on teachers' wellbeing and mental health following the COVID-19 pandemic project: risultati preliminari nel campione italiano  
Contributo 2 - **Soncini, Politi, Matteucci**, Didattica a distanza e benessere delle e degli insegnanti: effetti negativi e risvolti positivi  
Contributo 3 - **Baroncelli, Tesi, Aiello**, Il ruolo unico e sinergico di variabili individuali e contestuali sul work engagement degli insegnanti  
Contributo 4 - **Angelini, Buonomo, Marchetti, Fiorilli**, Insegnanti motivati: il ruolo delle risorse personali e l'importanza della formazione continua

**SIMPOSIO 14** (Aula 1): La sfida del benessere a scuola: fattori di rischio e di protezione nei diversi attori

Proponenti: **Simona De Stasio, Benedetta Ragni**  
Discussant: **Daniela Bulgarelli**

Contributo 1 – **Grosso, Sulla, Rollo**, Mindfulness e teoria della mente: consapevolezza e mentalizzazione in bambini di scuola primaria  
Contributo 2 - **Bulgarelli, Ragaglia, Sprigade, Henning**, Approcci inclusivi nella Early Childhood Education and Care. Un confronto tra Italia e Germania

Contributo 3 - **De Stasio, Ragni,**

La resilienza e il coinvolgimento a lavoro: quale il ruolo del capitale psicologico negli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria?

Contributo 4 - **Macagno, Nirchio, Depetris, De Zanet, Marotta, Molina,** L'esperienza dell'inserimento al nido: il vissuto dei genitori

Contributo 5 - **Arace, Prino, Zoca, Agostini, Scarzello,** Pandemic generation: fattori di rischio e di protezione familiare in età prescolare

**Paoletti, Boldrini, Rapazzo,**

**SIMPOSIO 19** (Aula 3): I paradigmi sperimentali al servizio dell'identificazione e del monitoraggio di indicatori precoci di rischio e di protezione: Il caso della nascita pretermine

Proponenti: **Elisa Di Giorgio e Alessandra Sansavini**

Discussant: **Chiara Ionio**

Contributo 1 - **Lasagni, Cusinato, Guiducci, Avagliano, Tolettini, Res, Savio, Priante, Baraldi, Galderisi, Di Giorgio, Brigadoi,** BabyGlucoLight study: l'impatto del controllo glicemico sullo sviluppo neurologico in neonati pretermine

Contributo 2 - **Bovo, Moyano, Calignano, Valenza, Ballesteros-Duperon, Rueda,** Effetti della prematurità sul disancoraggio attentivo in bambini di 16 mesi

Contributo 3 - **Graziosi, Calignano, Lunghi, Suttora, Verganti, Zuccarini, Aceti, Corvaglia, Guarini, Valenza, Sansavini, Di Giorgio,** Comprensione linguistica precoce in nati pretermine ad alto rischio e nati a termine: analisi dei movimenti oculari e pupillometria

Contributo 4 - **Filippa, Nardelli, Sansavini, Meloni, Picciolini, Lunardi, Cecchi, Corvaglia, Grandjean, Scilingo, Della Casa, Berardi, Ferrari,** Effetti del canto e della parola materni sulla maturazione del sistema nervoso autonomo in neonati pretermine in terapia intensiva neonatale

**PRESENTAZIONE VOLUMI** (Aula 4)

PRESENTAZIONE VOLUME 1 - **Annalisa Valle,** L'ironia in psicologia: confini, modalità, scopi

PRESENTAZIONE VOLUME 2 - **Ilaria Castelli,** La competenza sociale nei bambini. Valutare e promuovere la Teoria della Mente in età prescolare e scolare

PRESENTAZIONE VOLUME 4 - **Ilaria Grazzani,** L'apprendimento sociale ed emotivo. Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola

**SIMPOSIO 20** (Aula 5): Environmental sensitivity ed esiti evolutivi in infanzia e adolescenza: contesti e pratiche di intervento

Presentatore: **Alida Lo Coco**

Discussant: **Livio Provenzi**

Contributo 1 - **Bacchini, Dragone, Esposito, De Angelis, Affuso,** Il ruolo della sensibilità ambientale nell'associazione tra accettazione-rifiuto genitoriale e problematiche internalizzanti ed esternalizzanti in adolescenza

Contributo 2 - **Lionetti, Spinelli, Pastore, Pluess,** Alta sensibilità e genitorialità: uno studio osservativo

Contributo 3 - **Taddei, De Luca, Nocentini,** L'interazione tra lo stress legato al covid-19 e i livelli di sensibilità ambientale degli adolescenti nel predire il loro benessere durante la pandemia

Contributo 4 - **Valenti, Iannello, Lo**

**Ingoglia**, Il ruolo della suscettibilità ambientale nella relazione tra stile genitoriale democratico e benessere in adolescenza

**Cricchio, Inguglia, Lo Coco,**

**SHORT SPEECH** (Aula 6): COVID-19, ecologia e sviluppo

Discussant: **Maria Grazia Logrieco** (Università di Foggia)

Short Speech 5 – **Beolchini**, Proviamo! a lasciare impronte positive insieme

Short Speech 12 – **Dragone**, Cambiamenti nei vissuti emotivi degli adolescenti durante le diverse fasi della pandemia da COVID-19: Il ruolo di moderazione della sensibilità ambientale

Short Speech 34 – **Gentile**, Atteggiamento genitoriale verso la vaccinazione dei propri figli contro il COVID-19: complottismo e fiducia nella scienza come predittori dell' esitazione vaccinale

Short Speech 36 – **Silletti**, Ansia e Aspettative Future nei Confronti della Società Durante la Pandemia da COVID-19: Il Ruolo delle Risorse Personali ed Ecologiche in Adulti Emergenti

**SIMPOSIO 4** (Aula 7): Caregiver di pazienti con malattie cardiache nell'arco di vita: analisi dei fattori di rischio del carico assistenziale

Proponente: **Lucia Ponti**

Discussant: **Martina Smorti**

Contributo 1 - **Ponti**, Il carico emotivo e relazionale del caregiver di paziente con amiloidosi cardiaca

Contributo 2 - **De Maria, Saurini, Erba, Barbaranelli**, Il contributo del caregiver al self-care dei pazienti anziani affetti da scompenso cardiaco e altre condizioni croniche e la relazione con il burden dei relativi caregiver familiari

Contributo 3 – **Greco, Durante, Annoni, Steca, Alvaro, Vellone**, I precursori del burden del caregiver nello scompenso cardiaco

Contributo 4 - **Flocco**, Il vissuto dei genitori di adolescenti affetti da cardiopatia congenita: una meta-sintesi

### **Terza sessione (16.30 – 18.00)**

**SIMPOSIO 21** (Aula magna): Nuovi strumenti per la valutazione della competenza socio-relazionale in età evolutiva

Chairs: **Federica Bianco, Ilaria Castelli**

Discussant: **Marina Camodeca**

Contributo 1 – **Sette, Brunetti, Pecora, De Marco, Longobardi, Laghi, Coplan**, Quantità e qualità del tempo trascorso da soli e difficoltà internalizzanti in bambini, bambine e preadolescenti: Validazione di nuovi strumenti nel contesto educativo italiano

Contributo 2 - **Coppola, Cassiba, Musso, Silletti, Semeraro**, La versione italiana dell' Attachment Q-Sort vent'anni dopo: una rassegna delle proprietà psicometriche e nuove prospettive di applicazione

Contributo 3 - **Rinaldi, Castelli, Palena, Greco, Pianta, Marchetti, Valle**, La rappresentazione della relazione tra genitori e figli: validazione della versione italiana della Child-Parent Relationship Scale (CPRS-I)

Contributo 4 - **Bianco, Cornaggia,**

Padroneggiare il pensiero ricorsivo di II ordine nel dominio della Teoria della Mente: Un nuovo strumento per confrontare vera vs. falsa credenza e desiderio positivo vs. negativo

Contributo 5 - **Stagnitto, Lecce, Chierchia,** Solo se insieme o solo se da soli: strategie di coordinazione sociale nei giovani adolescenti

**Massaro, Castelli,**

**SIMPOSIO 22** (Aula 1): In (digital) media res: il ruolo dei nuovi media tra apprendimento e relazioni sociali

PROPONENTI: **Lucia Mason, Christian Tarchi**

DISCUSSANT: **Stefano Cacciamani**

Contributo 1 - **Ronconi, Mason,** Apprendere leggendo su schermo e carta: il ruolo di variabili contestuali

Contributo 2 - **Incognito, Tarchi,** Uno strumento per la valutazione delle fonti online nella comprensione di testi multipli

Contributo 3 - **Angelini,** Relazione bidirezionale tra modelli di utilizzo dei social media da parte degli adolescenti e qualità delle amicizie strette: un approccio longitudinale centrato sulla persona

Contributo 4 - **Lombardi, Antonietti, Andreoletti, Ferrario, Traficante,** Imparare l'inglese a scuola attraverso la realtà virtuale: uno studio con gli studenti con dislessia evolutiva nella scuola secondaria

**SESSIONE AUTO-ORGANIZZATA 1** (Aula 2): I dottorati industriali e innovativi in collaborazione con il terzo settore: una terza missione per Università e Impresa sociale

**Francesca Cavallini, Ada Cigala. Paola Corsano**

**COMITATO ETICO** (Aula 3) GDPR e ricerca psicologica: indicazioni giuridiche in dialogo con la Commissione Etica AIP

**Annalisa Guarini**

**SHORT SPEECH** (Aula 5): Fattori di rischio e di protezione in adolescenza

Discussant: **Annamaria Petito** (Università di Foggia)

Short Speech 9 --**Indiana,** Uno studio sull'autoefficacia, l'autostima e l'adattamento interpersonale negli adolescenti siciliani

Short Speech 10 - **D'Urso,** Ortoressia in adolescenza: quali nessi tra relazioni genitoriali e regolazione emotiva

Short Speech 14 - **Di Fabio,** A un passo dal ritiro sociale: fattori di rischio nella sindrome hikikomori negli adolescenti cinesi ed italiani

Short Speech 23 - **Saladino,** Il ruolo di mediazione della daytime sleepiness e del maladaptive daydreaming nella relazione tra binge watching e rischio suicidario

Short Speech 25 - **Cucci,** Adolescent Dating Violence: il ruolo di stereotipi di genere e valori personali

Short Speech 30 - **Di Tata,** Victimization and Social Anxiety in Adolescence: a comparison between Immigrant and Native-born Students in Italy

**MINI-TALK** (Aula 6): Aggressività e bullismo  
Discussant: **Luca Milani** (Università Cattolica di Milano)

Mini talk 3 - **Grigore**, INcontro il bullismo e le intimidazioni: intervento psico-educativo in una scuola secondaria di secondo grado per la sensibilizzazione e il contrasto del fenomeno del bullismo  
Mini talk 6 - **Gastaldi**, L'esposizione a contenuti televisivi violenti nei bambini di età scolare: paura, ansia e percezione del rischio  
Mini talk 7 - **Esposito**, TIE-BREAK: Un programma di prevenzione della violenza per adolescenti  
Mini talk 8 - **Bisagno**, Tra Prestazione ed Educazione: Orientamento Motivazionale e Intenzione di Intervenire in Caso di Bullismo negli Allenatori di Calcio Giovanile del Progetto Europeo PINBALL

**SIMPOSIO 6** (aula 7): Robotica sociale, intelligenza artificiale e nuove tecnologie

Proponenti: **Antonella Marchetti, Davide Massaro**  
Discussant: **Santo Di Nuovo**

Contributo 1 – **Massaro**, ChatGPT e robotica sociale: l'intelligenza artificiale a scuola  
Contributo 2 – **Conti, Di Nuovo**, La comunicazione e le tecnologie basate su Intelligenza Artificiale: una rassegna di studi a supporto del trattamento nei Disturbi del Neurosviluppo  
Contributo 3 - **Datteri**, L'ontologia delle attribuzioni mentali nell'interazione umani-robot  
Contributo 4 - **Chinzer, Asadi, Fischer, Ponticorvo, Marocco**, La telerobotica per favorire l'inclusione: l'approccio del progetto InClass per migliorare la percezione di chi guida il robot a distanza  
Contributo 5 - **Ritella, Lorusso, Ligorio**, La socio-materialità dell'apprendimento attraverso Minecraft Education durante la pandemia

---

27 SETTEMBRE 2023

---

9:00-10:15 **Keynote speech** (Aula Magna) Salvör Nordal, University of Iceland  
Children's rights and climate crisis

10:15-11:15 **SESSIONE POSTER + Lighting talk sessions**

**Sessione tematica 3 (aula 2):** Processi di letto-scrittura e attenzione  
Discussant: **Chiara Valeria Marinelli** (Università di Foggia)

3. **Mercugliano**, È possibile incrementare la via diretta di lettura e scrittura già in seconda primaria? Effetti di un potenziamento lessicale  
5. **Re, De Vita, Cornoldi**, La scrittura di numeri in parola e in cifra: come incide la soppressione articolatoria su questi due compiti nella popolazione a sviluppo tipico e con Disturbo  
14. **Bazzurro, Rivella, Olla, Potente, Vio, Viterbori, Usai**, Impatto dei distrattori sull'attenzione sostenuta e sul controllo inibitorio in bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività

#### **Sessione tematica 4 (aula 3): Studi e interventi con i genitori**

Discussant: **Francesca Cuzzocrea** (Università degli Studi “Magna Gæcia” di Catanzaro)

9. **Laganà, Abbate, Costa, Gugliandolo**, Struttura e Controllo Psicologico: il ruolo della regolazione emotiva genitoriale secondo la SDT
10. **Canale, Baviera, Buscemi, Cucinella, Granata, Iannello, Volpes, Ingoglia**, Parenting practices and psychosocial adjustment in primary school children
11. **Giorgio, Orfino, Chirulli, Cassiba**, Valutare l’efficacia dell’affido in una struttura comunitaria familiare: implicazioni sulle abilità di adattamento
13. **Nardoza, Passaquindici, Garito, Perfetto**, Mindfulness genitoriale e relazione genitore-bambino: il ruolo di mediazione della regolazione emotiva durante il parenting
36. **Morelli, Brunetti, Sette, Spataro, Longobardi**, Stress genitoriale, empatia e comportamenti prosociali in età prescolare durante la pandemia COVID-19: Il ruolo moderatore della capacità riflessiva dei genitori
38. **Fazzolari, Dicataldo, Corazza, Roch**, Parent Training sulla Lettura Dialogica in età prescolare: presentazione del progetto ‘Leggiamo Insieme’

#### **Sessione tematica 5 (aula 5): Età perinatale, neonatale e prescolare**

Discussant: **Ada Cigala** (Università di Parma)

1. **Peschechera, Bellu, Turati, Addabbo**, Il tocco affettivo promuove i comportamenti di esplorazione del neonato
18. **Silletti, Salvadori, Musso, Coppola, Cassibba, Colonesi**, Il temperamento, la cultura e il comportamento prosociale sono associati ai gesti di indicare? Uno studio su bambini italiani e olandesi
19. **Degli Espositi, Cigala**, Il Processo di Transizione dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria: uno studio preliminare
24. **Guida, Addabbo, Turati**, Come la percezione subliminale della tristezza dei neonati influenza la risposta attentiva delle donne: uno studio eye tracker.
25. **Visibelli, Porru, Lucangeli, Rugani, Benavides-Varela**, Impatto della posizione dello sperimentatore sulla rappresentazione spazio-numerica in bambini di età prescolare: uno studio pilota
27. **Chiodi, Guida, Turati**, Competenze autoregulatorie nell’interazione triadica: risposte comportamentali e fisiologiche nei primi mesi di vita
32. **Guerra, D’Aloia, Nardoza**, The influence of perinatal attachment and depression on Infant Directed Speech

#### **Prima sessione (11.45 – 13.15)**

**SIMPOSIO 28** (Aula magna): Abilità cognitive, competenza sociale e capacità di autoregolazione: proposte di intervento

Proponente: **Antonella Brighi, Fiorenzo Laghi**

Discussant: **Simonetta D’Amico**

Contributo 1 – **Taverna, Sangiuliano Intra, Prestera, Amadori, Incardona, Brighi**, Flessibilità cognitiva e competenze socio-emotive nei bambini della scuola dell’infanzia

Contributo 2 – **Saija, Barcaccia,**

**Pallini,** Tristezza di stato e tristezza disposizionale: relazione tra esperienza della tristezza, componenti sociali e problemi psicopatologici

Contributo 3 – **Fatta, Bianchi, Scattoni, Laghi,** Gli effetti sulla regolazione emotiva dell'intervento *The Program for the Education and Enrichment of Relational Skills (PEERS®)*, adattato al contesto italiano in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico

Contributo 4 – **Mastrandrea, Cereda, Biffi, Tremolada,** Screening e Training delle competenze emotive in pazienti pediatriche affetti da malattie oncologiche: Dati longitudinali del progetto "StaiBene2.0!"

**Cervin, Ioverno, Izzo,**

**SIMPOSIO 24** (Aula 1): L'esperienza multisensoriale come base per lo sviluppo e l'apprendimento

Proponenti: **Silvia Ampollini, Ada Cigala**

Discussant: **Alessia Cadamuro**

Contributo 1 - **Ampollini, Ardizzi, Ferroni, Cigala,** Alle radici dell'attenzione e

dell'autoregolazione: acuità temporale intersensoriale e funzioni esecutive in età prescolare

Contributo 2 - **Basadonne, Cristofolini, Mucchi, Recla, Zanella, Venuti,** Utilizzo di una Stanza Interattiva Multisensoriale per lavorare sulle funzioni cognitive con bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo

Contributo 3 – **Cappagli, Gori,** Attività multisensoriali embodied per l'apprendimento nello sviluppo tipico e atipico

Contributo 4 - **Di Fuccio, De Luca,** Analisi osservazionale di un prototipo per lo storytelling digitale multisensoriale in contesto domestico progettato per bambini con disfunzioni visive

Contributo 5 - **Purpura, Petri, Tancredi, Tinelli, Calderoni,** Trasferimento visuo-tattile atipico nel riconoscimento di oggetti in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: una finestra sulle alterazioni del processamento sensoriale e multisensoriale

**PRESENTAZIONE VOLUMI** (Aula 2)

PRESENTAZIONE VOLUME 3 - **Antonella Marchetti,** Robot sociali ed educazione: Interazioni, applicazioni e nuove frontiere

PRESENTAZIONE VOLUME 5 - **Paola Molina** (2023). Il gioco nel primo anno di vita. Erickson.

PRESENTAZIONE VOLUME 6 - **Salvadori, M.** (Ed.) (2022). Il gioco dei piccolissimi e il Cestino dei Tesori. Zeroseiup.

**SIMPOSIO 25** (Aula 3): Star bene nei contesti scolastici e accademici

PROPONENTE: **Elena Cattelino**

DISCUSSANT: **Emanuela Confalonieri**

Contributo 1 – **Levante, Petrocchi, Bianco, Castelli, Lecciso,** L'affettività mentalizzata quale fattore di protezione del *burnout* degli insegnanti durante la pandemia per COVID-19

Contributo 2 - **Di Norcia, Szpunar, Cannoni, Grigore, Mascaro,** Benessere nella relazione insegnante alunno nella scuola primaria e comportamento sociale

Contributo 3 - **Mameli, Grazia, Molinari,** Agency ed emozioni in studenti di scuola secondaria

Contributo 4 - **Cacciamani, Elena, Bertolino, Grange, Perrucci, Piu, Timpano, Testa,** La soddisfazione accademica degli studenti per l'esperienza universitaria: influenza di variabili personali, sociali ed organizzative durante la pandemia

Contributo 5 - **Zava, Giacchi,**

Benessere emotivo in studenti universitari: il contributo di fattori personali, sociali e accademici

**Lonigro, Ioverno, Vecchio,**

**SIMPOSIO 29** (Aula 4): Uno sguardo alla donna in gravidanza. Fattori di rischio e di protezione nel periodo perinatale

Proponenti: **Giovanni Giulio Valtolina, Chiara Ionio**

Discussant: **Giovanna Perricone**

Contributo 1 – **Ciuffo, Ionio,** Impatto sul bambino del PTSD legato al parto: come intervenire?

Contributo 2 - **Smorti,** Gravidanza a rischio e stress percepito: quanto incide l'esperienza del ricovero ospedaliero?

Contributo 3 - **Ponti,** La vulnerabilità emotiva nelle donne ospedalizzate per gravidanza a rischio: un'indagine longitudinale

Contributo 4 - **Polizzi, Di Pasqua, Sutera, Ciarla, Giordano,** Adherence di donne con gravidanza a rischio e correlati psicologici

Contributo 5 - **Valtolina,** L'esperienza della gravidanza e del parto in un campione di madri immigrate in Italia. uno studio qualitativo

**SIMPOSIO 26** (Aula 5): Successi e insuccessi nelle transizioni biografiche in adolescenti e giovani adulti

PROPONENTE: **Aurelia De Lorenzo**

DISCUSSANT: **Ugo Pace**

Contributo 1 –**Graziano,** #SPES: Sostenere e Prevenire Esperienze di Suicidalità in Adolescenza. Valutazione preliminare di un progetto di prevenzione basato sulla metodologia del teatro sociale e di comunità destinato agli insegnanti

Contributo 2 - **Cirimele,** La transizione verso l'essere adulto: associazioni tra percezioni dell'adulthood emergente ed esiti disadattivi in giovani adulti italiani

Contributo 3 - **De Lorenzo, Rabaglietti,** Ansia e depressione nei giovani adulti: quali risorse ci ha lasciato la pandemia?

Contributo 4 - **Parola, Sica,** La prospettiva temporale e l'orientamento al futuro nella formazione dell'identità vocazionale: dallo studio narrativo al progetto NEFELE

### Seconda sessione (14.30 – 16.00)

**SIMPOSIO 27** (Aula magna): La psicologia scolastica in Italia. Sfide della professione e esempi di intervento

Proponente: **Maria Cristina Matteucci**

Discussant: **Emanuela Confalonieri**

Contributo 1 - **Floris, Matteucci, Soncini, Truscott,** Sfide e opportunità per la psicologia scolastica in Italia. Una ricerca mixed-method.

Contributo 2 - **Palladino, Antonucci, De Nigris,** L'analisi dei bisogni della scuola per la progettazione di un servizio di Psicologia Scolastica.

Contributo 3 - **Sacchetti, Cavallini, Serafini,** Linee guida per lo psicologo scolastico allo sportello di ascolto.

Contributo 4 - **Angelini, Romano, Marchetti, Buonomo, Fiorilli,** Engagement e autoefficacia accademico-professionale: il ruolo di mediazione delle risorse psicosociali

Contributo 5 - **Di Sano, D'Elia**, Clima  
adolescenti.

scolastico e salute negli

**SIMPOSIO 23** (Aula 1): L'impatto sociale della ricerca: gli interventi volti al potenziamento del benessere psicologico

Proponenti: **Susanna Pallini, Giovanni Maria Vecchio**

Discussant: **Elena Cattelino**

Contributo 1 – **Barcaccia, Pellegrini, Kramer, Kramer**, L'Insight Dialogue (ID): effetti delle pratiche di ID su mindfulness, compassione di sé e benessere psicologico

Contributo 2 - **de Baggis, Torchetti, Verdecchia, Vecchio, Di Modica, Burgalassi**, Affettività e Sessualità: Un progetto per le scuole superiori di secondo grado

Contributo 3 - **Tazza, Ioverno, Bosi, Pasini, Pallini**, Un modello d'intervento di gruppo per madri di bambini/e con fattori di rischio perinatale

Contributo 4 - **Izzo, Saija, Pistella, Baiocco**, Le fonti di felicità in pre-adolescenza e adolescenza: una prospettiva multi-metodo e multi-informant

**MINI-TALK** (Aula 4): Apprendimenti, scuola, parenting

Discussant: **Fiorenzo Laghi** (Sapienza, Università di Roma)

Mini Talk 1 - **Trotta**, Uno studio longitudinale sul ruolo delle emozioni e della metacognizione nell'apprendimento dell'inglese come seconda lingua alla scuola primaria

Mini Talk 2 - **Remondi**, Relazioni longitudinali tra un contesto genitoriale positivo e un successivo coinvolgimento dei giovani nei comportamenti di sexting: il ruolo di mediazione delle convinzioni di autoefficacia filiale

Mini Talk 10 - **Palumbo**, Un progetto di ricerca - intervento sul metodo di studio a scuola

**SIMPOSIO 30** (Aula 5): Le sfide della genitorialità dall'infanzia all'adolescenza

PROPONENTI: **Anna Di Norcia, Laura Di Giunta**

DISCUSSANT: **Gabrielle Coppola**

Contributo 1 – **Sperati, Garito, Passaquindici, Lionetti**, Disponibilità emotiva genitoriale e sensibilità all'ambiente del bambino interagiscono nel predire la regolazione emotiva a 3 mesi di vita

Contributo 2 – **Ragni, De Stasio, Grimaldi Capitello, Giampaolo**, Il ruolo della depressione post-partum genitoriale e del co-parenting nei problemi del sonno nel primo anno di vita

Contributo 3 – **Mascaro, Micci, Cannoni, Di Norcia**, Strategie di mediazione genitoriale e tempo di uso dei dispositivi digitali in bambine e bambini dai 4 ai 6 anni

Contributo 4 – **Mesiano, Montagni, Barone**, La Sfida della Regolazione Emotiva: Attaccamento e Parenting in Media Fanciullezza

Contributo 5 – **Glozzo, Di Giunta, Lunetti, Ottaviani, Carnevali, Riccioni, Comitale, Aringolo**, La relazione tra controllo psicologico parentale e la risposta del cortisolo al risveglio in preadolescenza

**SHORT SPEECH** (Aula 6): Età prescolare

Discussant: **Paola Molina** (Università di Torino)

Short Speech 31 - **Porru**, Il ruolo delle dita nello sviluppo delle abilità numeriche precoci: Uno studio sui toddlers  
Short Speech 19 - **Bastianello**, L'intervento di educazione motoria I-MovE: Effetti sullo sviluppo di bambini/e in età del nido  
Short Speech 2 - **Cattani, Bello**, Tipologie di errori prodotti dai bambini italiani e inglesi di 24- e 30- mesi in un compito di denominazione di figure  
Short Speech 3 - **Brambilla**, Endocrine disrupting chemicals in the environment and infant neurobehavioral development  
Short Speech 6 - **Onnivello**, La variabilità nel profilo di sviluppo in bambini prescolari con sindrome di Down  
Short Speech 26 - **Pino**, Il ruolo del linguaggio spaziale nella lettura di mappe in bambini in età prescolare

**SHORT SPEECH** (Aula 7): Scuola, università e interventi psico-educativi  
Discussant: **Francesco Sulla** (Università di Foggia)

Short Speech 1 - **Carbone**, Piano di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica promosso del Ministero dell'Istruzione e del Merito entro il Piano Nazionale  
Short Speech 15 - **Raccanello**, Personalità, emozioni di riuscita e benessere a scuola  
Short Speech 18 - **Costa**, Voti e valutazione basata sulle competenze: significati situati e condivisi in un liceo italiano  
Short Speech 20 - **Iuso**, The impact of psycho-education on school-children's homophobic attitudes  
Short Speech 28 - **Gandolfi**, Training metacognitivo e peer tutoring: effetti diretti e indiretti sulle credenze dei Tutor e sull'atteggiamento dei Tutee nei confronti della matematica nella scuola secondaria di secondo grado  
Short Speech 33 - **Rita Difino**, Ridurre l'alessitimia e gestire la rabbia nel contesto scolastico: un intervento di psicoeducazione

---

*28 SETTEMBRE 2023*

---

**WORKSHOP E-CARE** (Aula 2): Dalla crisi di replicabilità alla crisi di validità: l'importanza delle misure nella ricerca in psicologia (**Tatiana Marci**, Università di Padova)