

XXXVII Congresso Nazionale AIP
Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

15-17 settembre 2025

Udine, Polo della Formazione, via Margreth 3

PROGRAMMA ESTESO



Con il Patrocinio
del Comune di
Udine



Con il Patrocinio del Consiglio
del Friuli Venezia Giulia
dell'Ordine degli Psicologi



Segreteria
organizzativa



In collaborazione con



Si ringraziano



13.00-14.30: *Registrazione dei partecipanti*

14.30-15.00, Auditorio: *Saluti delle autorità*

Lunedì 15.00-16.30 – Sessioni in parallelo

Aula 1 - 15/09 ore 15.00-16.30

Simposio 50: “Sonno e sviluppo: quale relazione?”

Proponente: Tamara Bastianello (Università di Padova)

Discussant: Federico Salfi (Università de L’Aquila)

- 1) Emma Visibelli, Natalia Reoyo-Serrano, Zeena Elgindi, Ana Flò, Silvia Benavides-Varela *“Sonno e comportamento neonatale: come lo stato del sonno influenza l’abituazione agli stimoli uditivi”*
- 2) Margherita Belia, Marilyn Vihman, Tamar Keren-Portnoy *“Un’esplorazione delle connessioni tra sonno, locomozione autonoma e crescita del vocabolario nella prima infanzia”*
- 3) Mariagrazia Zuccarini, Valentina Graziosi, Caterina Verganti, Arianna Aceti, Isadora Beghetti, Luigi Corvaglia, Annalisa Guarini, Alessandra Sansavini *“Sonno notturno, pratiche genitoriali di addormentamento e sviluppo nei nati pretermine: uno studio longitudinale dai 6 ai 12 mesi”*
- 4) Noemi Palladino, Giulia Pecora, Anat Scher, Amy Galloway, Valentina Focaroli, Melania Paoletti, Alice Di Prete, Michela De Cicco, Flavia Chiarotti, Barbara Caravale, Serena Gastaldi, Elsa Addressi, Francesca Bellagamba *“Relazioni tra sonno e alimentazione autonoma nei primi due anni di vita”*
- 5) Chiara Nascimben, Tamara Bastianello, Natalia Reoyo-Serrano, Giorgia Degasperi, Nicola Cellini, Silvia Benavides-Varela *“In sincronia nel sonno: come età, routine e luogo influenzano i ritmi del sonno di madri e figli”*

Aula 2 - 15/09 ore 15.00-16.30

Simposio 96: “Ripensare l’educazione con le tecnologie digitali: l’innovazione didattica tra gioco, IA e robotica”

Proponenti: Giuseppe Ritella (Università della Campania) e Sara Torre (Università di Bari)

Discussant: Stefano Cacciamani (Università della Valle d’Aosta)

- 1) Jessica Napolitano, Lucia Grieco, Giovanna Tucci, Giuseppe Ritella *“Promuovere coinvolgimento e motivazione nell’educazione alla sostenibilità attraverso la gamification”*
- 2) Isabella Giacchi, Giovanni Maria Vecchio, Federica Zava *“Cooperative Learning e Digital Serious Games: uno studio Design Based Research per la valutazione della qualità dell’apprendimento nel contesto universitario”*
- 3) Gianmarco Pastore, Cinzia Di Dio, Paola Bertola, Greta Rizzi, Angelica Vandi, Gabriella Gilli *“Co-creare con la GenAI: atteggiamenti, considerazioni etiche e fiducia nei giovani designer”*
- 4) Sara Torre, Maria Beatrice Ligorio *“Analizzare la gamification multigiocatore per l’educazione ambientale”*
- 5) Clara Nobile, Federico Diano, Alessio Manfredini, Davide Marocco, Onofrio Gigliotta, Elena Dell’Aquila, Michela Ponticorvo *“Atteggiamenti verso l’Intelligenza Artificiale e la Robotica nella scuola primaria: uno studio esplorativo”*

Aula 17 - 15/09 ore 15.00-16.30

Simposio 160: “Mentalizzazione, stili educativi e sviluppo della persona”

Proponente: Alessandro Frolli (University of International Studies, Roma)

Discussant: Luigia Simona Sica (Università di Napoli Federico II)

- 1) Francesco Cerciello, Gelsomina Cecere, Ilaria La Penna, Clara Esposito *“Il Teacher Reflective Functioning Questionnaire: valutazione della mentalizzazione in un ampio campione di insegnanti italiani”*
- 2) Angelo Rega, Carolina Mele, Chiara Scuotto, Lucia Miranda *“Esplorare la percezione del valore della mentalizzazione tra docenti della scuola primaria: uno studio preliminare”*
- 3) Antonella Cavallaro, Emilio Saviano, Valeria Sarnelli *“Relazione tra funzionamento riflessivo e stili genitoriali: risultati preliminari”*

- 4) Maria Cropano, Silvia Canino, Mariachiara Gaita, Valentina Torchia, Erica Dolce, Liana Palermo, Simona Raimo
“La mentalizzazione in età senile”

Aula 18 - 15/09 ore 15.00-16.30

Simposio 154: “Disregolazione emotiva e condotte a rischio”

Proponente: Dario Bacchini (Università di Napoli Federico II)

Discussant: Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

- 1) Gaetana Affuso, Maddalena Pannone, Daniele Abronzino, Arianna Voza, Simona Angelini, Andrea De Matteis, Sara Murgia, Miriana Vicale, Stefania Cella, Nicola Piconse *“Monitoring genitoriale, qualità della relazione con i compagni e intenzione di abbandonare la scuola: il ruolo di mediazione della disregolazione emotiva”*
- 2) Caterina Buzzai, Azzurra Alù, Elisa Viscuso, Siria Cibella, Ugo Pace, Marinella Muscarà, Alessia Passanisi *“Parental monitoring e gambling: il ruolo della disregolazione emotiva e del rischio percepito”*
- 3) Lucia Di Martino, Alessia Caffieri, Anna Zannone, Antonella Billi, Anita Della Corte, Concetta Esposito *“Autolesionismo non suicidario e disregolazione emotiva: il ruolo delle relazioni problematiche con i pari e dei sintomi emotivi”*
- 4) Anna Zannone, Lucia Di Martino, Alessia Caffieri, Antonella Billi, Anita Della Corte, Concetta Esposito, Dario Bacchini *“Correlati differenziali delle dimensioni della disregolazione emotiva sul rischio positivo e sul rischio negativo: associazione con il comportamento prosociale”*

Aula 19 - 15/09 ore 15.00-16.30

Simposio 125: “Costruire senso, orientarsi nella vita: il ruolo della narrazione e dell'esplicitazione nel processo di consapevolezza”

Proponenti: Monica Mollo (Università di Salerno) e Antonio Iannaccone (Universitas Mercatorum Roma; Université de Neuchâtel, Svizzera)

Discussant: Annamaria Di Fabio (Università di Firenze)

- 1) Monica Mollo *“L'intervista esplicitativa-narrativa nel counseling universitario: un modello integrato per il sostegno alla riflessione e all'orientamento”*
- 2) Elisa Cattaruzza, Giulia Savarese *“Bilancio di competenze e integrazione: un approccio narrativo corporeo”*
- 3) Elena Ruggiero, Tatiana Rossi, Pietro Spataro, Flavia Bonaiuto, Gianluigi Granieri, Paola Cardinali, Roberto Maniglio, Irene Petruccelli, Giuseppe Carci, Claudio Loconsole, Valentina Giordano, Irene Messina *“Regolazione emotiva nel contesto: come le strategie interpersonali modellano la relazione tra supporto sociale e burnout accademico”*
- 4) Francesco Arcidiacono, Antonio Iannaccone *“Condividere l'esperienza di ingresso nella professione: analisi narrativa di gruppi di discussione tra insegnanti debuttanti”*

Aula 20 - 15/09 ore 15.00-16.30

Simposio 18: “Interventi con prove di efficacia per genitori e insegnanti in contesti tipici e atipici nel ciclo di vita”

Proponente: Lavinia Barone (Università di Pavia)

Discussant: Francesca Lionetti (Università di Pavia)

- 1) Ilenia Passaquindici, Marta Perfetto, Odette Nardoza, Sara La Licata, Elisa Galli, Maria Spinelli *“Oltre l'intervento: come le differenze individuali influenzano l'efficacia di un intervento di mindfulness rivolto ai genitori”*
- 2) Alessio Porreca, Pietro De Carli, Alessandra Simonelli *“Supportare la disciplina sensibile in madri con Disturbo da Uso di Sostanze attraverso l'uso del VIPP-SD: risultati preliminari di un RCT condotto nel contesto italiano”*
- 3) Lavinia Barone, Claudia Greco, Marlene Moretti *“Un intervento evidence-based per il sostegno alla genitorialità: esiti e differenze in base al ruolo e all'età dei genitori”*
- 4) Ersilia Menesini *“Gli effetti del coinvolgimento della scuola nel contrasto al bullismo”*

Aula 21 - 15/09 ore 15.00-16.30

Simposio 134: “Fattori di protezione e di rischio per la salute mentale in adolescenza”

Proponenti: Fabrizia Giannotta (Università di Torino; Università di Stoccolma) ed Elisabetta Crocetti (Università di Bologna)

Discussant: Ersilia Menesini (Università di Firenze)

- 1) Benti Geleta Buli, Fabrizia Giannotta *“L’impatto delle relazioni familiari e con i pari sulle traiettorie di sviluppo dei sintomi depressivi e ansiosi nei giovani: uno studio longitudinale person-centered”*
- 2) Elisabetta Crocetti, Katarina Miletic *“Processi identitari e stress da COVID-19: Uno studio longitudinale pluriennale”*
- 3) Tiziana Pozzoli *“Tra emozioni difficili e paura del ridicolo: come il clima di classe può cambiare le regole del gioco”*
- 4) Dora Bianchi, Antonia Lonigro, Fiorenzo Laghi *“Comportamenti di sexting, salute mentale e immagine corporea in adolescenza”*
- 5) Pasquale Musso, Cristian Stifano, Manuel Eisner, Denis Ribeaud, Fabiola Silletti *“Il doppio taglio della bontà? Traiettorie congiunte di prosocialità e sintomi internalizzanti fra 11 e 17 anni”*

Aula 3 - 15/09 ore 15.00-16.30

Sessione auto-organizzata 70: “La psicologia per la scuola che cambia: nuove linee di ricerca e intervento per la promozione del benessere a scuola e all'Università”

Proponente: Ilaria Castelli (Università di Bergamo)

Aula 12 - 15/09 ore 15.00-16.30

Sessione Poster: “Apprendimento e processi cognitivi”

Moderatrice e discussant: Carmen Gelati (Università di Milano-Bicocca)

- 1) **Poster 27.** Bruna Cristina Müller Vieira, Laura Traverso *“Il Ruolo dell'automonitoraggio e del feedback nel controllo inibitorio infantile: una revisione sistematica della letteratura”*
- 2) **Poster 34.** Federica Cortesi, Rachele Montanelli, Andrea Gambarini, Anna Ogliari, Valentina Tobia *“La relazione tra time processing e funzioni esecutive in età evolutiva: il ruolo della disattenzione e iperattività”*
- 3) **Poster 37.** Martina Lattanzi, Ilaria Polenghi, Ferdinando Fornara, Simona Sacchi *“‘Close to me’: la prossimità dell’insegnante e i suoi effetti sull’astrazione cognitiva degli studenti”*
- 4) **Poster 48.** Mirian Agus, Cristina Musu, Daniela Serra, Massimiliano Pau, Maria Chiara Fastame *“Contributo alla validazione italiana del Movement Imagery Questionnaire for Children (MIQ-C): uno studio preliminare”*
- 5) **Poster 55.** Fabiola Silletti, Cristina Semeraro, Rosalinda Cassibba, Silvia Lillo, Gabrielle Coppola *“Imparare l’Inglese efficacemente: il ruolo delle emozioni accademiche e della relazione con l’insegnante nella scuola primaria”*
- 6) **Poster 82.** Giulia Mantovani, Teresa Farroni *“Le risposte cerebrali in infanzia a segnali ostensivi e referenziali in un paradigma di interazione live mamma-bambino”*
- 7) **Poster 85.** Lorenzo Esposito, Irene Tonizzi, Maria Carmen Usai, David Giofrè *“Attitudini e differenze di genere in matematica e nell’orientamento”*
- 8) **Poster 106.** Federica Granello *“Percezione di competenza, ansia matematica e teoria dell'intelligenza in studenti della scuola secondaria di I grado”*
- 9) **Poster 142.** Giulia Vigna, Annamaria Porru, Daniela Lucangeli, Silvia Benavides-Varela *“L’associazione tra l’uso delle dita e le prime competenze numeriche nei bambini di 17-43 mesi”*

Lunedì 16.30-17.30 - Auditorio

Keynote Speaker

Tina Malti (Leipzig University, Germany) *“Survival of the Kindest: Nurturing Caring and Our Common Humanity”*

17.30-19.00: *Aperitivo di benvenuto*

Martedì 09.00-10.30 – Sessioni in parallelo

Aula 1 - 16/09 ore 09.00-10.30

Simposio 69: “Il costrutto di agency: implicazioni per l’apprendimento e per il benessere in età scolare, adolescenza e prima età adulta”

Proponenti: Ilaria Castelli e Federica Bianco (Università di Bergamo)

Discussant: Antonella Marchetti (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

- 1) Valentina Grazia, Consuelo Mameli *“Clima scolastico e agency degli studenti in ambito ‘literacy’: uno studio cross-culturale nella scuola primaria”*
- 2) Sergio di Sano, Moritz Herzog, Paola D’Elia, Gino Casale *“Motive-Alignment e Agency: validazione della Sustainable Motive-Alignment Scale (SMAS) in Italia e Germania”*
- 3) Stefano Cacciamani, Barbara Sini *“Epistemic Agency e costruzione di conoscenza in un corso universitario”*
- 4) Elisabetta Conte, Annalisa Levante, Chiara Martis, Flavia Lecciso, Ilaria Castelli *“Successo e soddisfazione accademica negli studenti universitari: il ruolo degli stili cognitivi e dell’agency”*

Aula 2 - 16/09 ore 09.00-10.30

Simposio 98: “Sintonizzarsi con il mondo sociale: la sensibilità alle emozioni attraverso differenti sensi nel corso dello sviluppo”

Proponente: Valentina Silvestri (Università di Milano-Bicocca)

Discussant: Cosimo Urgesi (Universitas Mercatorum, Roma; Istituto Scientifico IRCCS Medea, Piasan di Prato, UD)

- 1) Valentina Silvestri, Daniela Morniroli, Maria Lorella Gianni, Judit Gervain, Hermann Bulf *“Sintonizzati alle emozioni: sensibilità neonatale alla prosodia emotiva e la relazione con i tratti depressivi materni”*
- 2) Silvia Polver, Giada Basset, Chiara Cantiani, Valentina Riva, Brigitta Tóth *“Dinamiche neurali nell’integrazione visuo-acustica di espressione emotive: evidenze provenienti da bambini di 9 mesi di vita e adulti”*
- 3) Letizia Della Longa, Giulia Mantovani, Irene Guglielminetti, Teresa Farroni *“Un ponte tra sé e l’altro: il ruolo del tocco affettivo nel riconoscimento delle emozioni e nella sincronia interpersonale”*
- 4) Margaret Addabbo, Greta Chiodi, Elena Nava, Chiara Turati *“Tracce sulla pelle: impatto delle esperienze avverse sulla percezione del tocco affettivo nei bambini”*

Aula 17 - 16/09 ore 09.00-10.30

Simposio 150: “Interazione e sviluppo nell’autismo: verso il cambiamento adattivo”

Proponenti: Maria Grazia Logrieco (Università di Foggia) e Giulio Bertamini (Università Sorbona, Parigi)

Discussant: Paola Venuti (Università di Trento)

- 1) Carolina Beretta, Elena Capelli, Maddalena Cassa, Elena Maria Riboldi, Chiara Cantiani, Lucia Billeci, Massimo Molteni, Valentina Riva *“Traiettorie evolutive delle abilità sociali e sensoriali in seguito a un intervento precoce nella popolazione dei fratelli di bambini autistici”*
- 2) Liliana Ruta, Cristina Carrozza, Elisa Leonardi, Francesca Isabella Fama, Stefania Aiello, Agrippina Campisi, the NEST Team, Michael Vincent Lombardo, Marilina Mastrogiuseppe, Giovanni Pioggia *“Traiettorie evolutive precoci nell’autismo: il ruolo dell’ESDM nel promuovere gli apprendimenti”*
- 3) Giulio Bertamini, Cesare Furlanello, Mohamed Chetouani, David Cohen *“Sincronia acustica e traiettorie di risposta tra terapeuta infantile e bambino nell’intervento per l’autismo: un’analisi automatizzata basata su intelligenza artificiale, sistemi dinamici e affective computing”*
- 4) Maria Grazie Logrieco, Giulio Bertamini, Laura Casula, Mohamed Chetouani, Silvia Guerrera, Mirco Fasolo, Stefano Vicari, David Cohen, Giovanni Valeri *“Lo stress genitoriale e il genere modulano la sincronia prosodica tra bambino e caregiver nell’autismo: un’analisi computazionale”*
- 5) Marilina Mastrogiuseppe, Elisa Leonardi, Agrippina Campisi, Francesca Isabella Fama, Roberta Bruschetta, Stefania Aiello, Cristina Carrozza, the Nest Team, Simona Campisi, Laura Turriziani, Gabriella Di Rosa, Michael Vincent Lombardo, Gennaro Tartarisco, Olga Capirci, Giovanni Pioggia, Liliana Ruta *“Caratterizzazione precoce dell’autismo in contesto naturalistico di interazione genitore-bambino”*

Aula 18 - 16/09 ore 09.00-10.30

Simposio 100: "Violenza di genere nell'arco di vita: precursori, processi, conseguenze"

Proponenti: Luca Milani (Università Cattolica di Milano) e Carlo Tomasetto (Università di Bologna)

Discussant: Ugo Pace (Università di Enna)

- 1) Antonella Brighi *"Tra victim blaming e revenge porn: la costruzione sociale della violenza di genere online"*
- 2) Alberto Amadori *"Ripensare la violenza di genere: oltre il binarismo e i suoi limiti epistemologici"*
- 3) Annalisa Cecconi, Cinzia Albanesi, Carlo Tomasetto *"Il ruolo del sessismo e dei miti sull'Intimate Partner Violence nella vittimizzazione secondaria: uno studio sui giovani adulte/i in formazione nell'ambito socio-psico-educativo"*
- 4) Luca Milani, Serena Grumi, Gaia Cuccì *"Intimate Partner Violence e genitorialità materna: il ruolo di mediatore dei sintomi depressivi"*

Aula 20 - 16/09 ore 09.00-10.30

Simposio 110: "Crescere tra sfide ambientali e sociali: comprendere e sostenere i percorsi di sviluppo e partecipazione delle nuove generazioni"

Proponente: Federica Papa (Università della Campania)

Discussant: Francesca Cuzzocrea (Università di Catanzaro)

- 1) Costanza Baviera, Sonia Ingoglia, Cristiano Inguglia, Maria Grazia Lo Cricchio, Alida Lo Coco *"Il ruolo delle risorse contestuali e personali nell'impegno civico degli adolescenti: Una prospettiva basata sul modello PYD"*
- 2) Federica Stefanelli, Maria Chiara Basilici, Martina Radici, Annalaura Nocentini, Ersilia Menesini *"Orientamento al futuro e comportamenti pro-ambientali negli adolescenti: Il ruolo moderatore dell'orientamento positivo al problem-solving"*
- 3) Luciano Romano, Claudia Russo, Davide Clemente, Elena Rinallo, Vanessa Marchetti, Angelo Panno *"Il ruolo di mediazione dell'auto-efficacia collettiva nella relazione tra consapevolezza del riscaldamento globale e partecipazione alle manifestazioni/scioperi per il clima nei giovani"*
- 4) Sabrina Bonichini, Isabella Mariani Wigley, Serena Barello, *"Ecoansia tra i giovani adulti universitari: un'analisi delle percezioni e delle emozioni legate al cambiamento climatico"*
- 5) Federica Papa, Francesca Liga, Martina Gallo, Maria Cristina Gugliandolo *"Educazione alla sostenibilità in ambito universitario: un intervento per promuovere consapevolezza e intenzioni pro-ambiente nei giovani adulti"*

Aula 21 - 16/09 ore 09.00-10.30

Simposio 74: "Fattori di rischio e di protezione per l'adattamento socio-emotivo e l'inclusione di bambini e adolescenti con un background migratorio"

Proponenti: Stefania Sette (Sapienza Università di Roma) e Gabrielle Coppola (Università di Bari)

Discussant: Simona Carla Silvia Caravita (Universitas Mercatorum, Roma; University of Stavanger, Norvegia)

- 1) Lucia Silvia Lillo, Pasquale Musso, Rosalinda Cassibba, Francesca D'Errico, Gabrielle Coppola *"Trasmissione intergenerazionale del pregiudizio in età prescolare: Il ruolo della socializzazione etnica e dell'effortful control"*
- 2) Daniele Di Tata, Emma Baumgartner, Federica Bianco, Aurora Rinaldi, Stefania Sette *"Promuovere la gentilezza verso i pari migranti nella scuola dell'infanzia: il ruolo della relazione insegnante-bambino e della prosocialità delle insegnanti"*
- 3) Giulia Gaggero, Simone Zasso, Lucia Manfredi, Enrico Perinelli *"Il rapporto tra qualità delle relazioni parentali e solitudine in un gruppo di pre-adolescenti e adolescenti con background migratori"*
- 4) Maria Chiara Basilici, Federica Stefanelli *"Difficoltà relazionali con i pari nelle classi multietniche: Uno studio longitudinale"*

Aula 3 - 16/09 ore 09.00-10.30

Presentazione 172 di Volumi, Test o Software: "Relazioni e tipologie familiari nel ciclo di vita" (Volume)

Proponenti: Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma), Lavinia Barone (Università di Pavia) e Jessica Pistella (Sapienza Università di Roma)

Aula 19 - 16/09 ore 09.00-10.30

Presentazione 65 di Volumi, Test o Software: “Web-app PAROLA per la promozione del linguaggio dei bambini e delle bambine” (Web-app)

Proponente: Annalisa Guarini (Università di Bologna)

Aula 12 - 16/09 ore 09.00-10.30

Sessione Poster: “Giovane età adulta”

Moderatore e discussant: Cristiano Crescentini (Università di Udine)

- 1) **Poster 16.** Paolo Bozzato, Erica Corradi, Marco Crudo *“Barriere educative percepite e orientamento al futuro negli adolescenti”*
- 2) **Poster 26.** Rosa Maria Rita Scalici, Samuele Calvaruso, Giada Caterina Furnari, Antonella Giacona, Antonino Santamaria, Gigliola Vitello, Sonia Ingoglia *“Profili di sensibilità ambientale e benessere psicologico tra i giovani”*
- 3) **Poster 44.** Michele Savino, Lisa De Luca, Ersilia Menesini *“Interventi intergenerazionali e il loro impatto sull'invecchiamento attivo: una revisione sistematica”*
- 4) **Poster 45.** Alessandra Ragona, Antonio Chirumbolo, Elena Cattellino, Gaetano Maria Sciabica, Mara Morelli *“Click, Follow, Harm: Il disimpegno morale come mediatore tra Honesty-Humility, sexting aggravato e cyberstalking nei giovani adulti”*
- 5) **Poster 46.** Alessandra Ragona, Lia Ruggeri, Elena Cattellino, Maria Rosaria Nappa, Antonio Chirumbolo *“Dal timore di essere esclusi all'aggressività online: analisi del legame tra FoMO e cyberbullismo nei giovani adulti”*
- 6) **Poster 58.** Matilde Sparacino, Annalaura Nocentini *“Relazioni romantiche e rotture in adolescenza: un'analisi tematica qualitativa”*
- 7) **Poster 68.** Serena Maria Stagnitto, Daniele Gatti, Irene Ceccato, Luca Rinaldi, Fulvia Castelli, Elena Cavallini *“TrAngles – Software di scoring automatico basato su Large Language Models di un compito di Teoria della Mente lungo il ciclo di vita”*
- 8) **Poster 152.** Daniela Paoletti, Simona De Stasio, Benedetta Ragni, Giulia Fiorentini, Carmen Berenguer *“Stile di pensiero, nature relatedness e outdoor education: uno studio sui futuri insegnanti”*
- 9) **Poster 161.** Paola D'Elia, Sergio Di Sano, Gino Casale *“Understanding Adolescents' sustainable behaviors: a multi-informant qualitative study across four European countries”*

Martedì 10.30-11.30 – Auditorio

Keynote Speaker

Muthanna Samara (Kingston University, Londra, UK) *“From War to Refuge: Breaking the Cycle of Trauma Through Resilience Building and Innovative Interventions”*

11.30-12.00: *Coffee break*

Martedì 12.00-13.30 – Sessioni in parallelo

Aula 1 - 16/09 ore 12.00-13.30

Simposio 127: “Lo psicologo scolastico in Italia: bisogni, pratiche e modelli di servizio alla luce di dati multi-prospettici”

Proponenti: Sergio Di Sano (Università di Chieti-Pescara), Giuseppina Marsico (Università di Salerno) e Maria Cristina Matteucci (Università di Bologna)

Discussant: Ilaria Castelli (Università di Bergamo)

- 1) Sophia Corridore, Consuelo Mameli, Maria Cristina Matteucci *“Psicologia scolastica nelle scuole italiane: la voce di insegnanti e dirigenti”*
- 2) Enrico Deleo, Sergio Di Sano *“Servizi di Psicologia Scolastica: preferenze degli studenti delle scuole secondarie italiane”*
- 3) Monica Mollo, Nadia Dario, Giuseppina Marsico *“Dalla pratica professata alla pratica agita: esplorare le competenze dello psicologo scolastico con il metodo dell'intervista esplicitativa-narrativa”*
- 4) Francesca Cavallini, Maria Clara Cavallini, Costanza Dini *“Linee guida per lo psicologo scolastico allo sportello di ascolto”*

Aula 2- 16/09 ore 12.00-13.30

Simposio 64: “Educazione e Neurodivergenze: prospettive famigliari, terapeutiche e psicoeducative”

Proponente: Silvia Perzoli (Università di Trento)

Discussant: Valentina Riva (Istituto Scientifico IRCCS E. Medea, Bosisio Parini, Lecco)

- 1) Silvia Perzoli, Giulio Bertamini, Paola Venuti, Arianna Bentenuto *“Stress genitoriale, salute mentale e rappresentazioni del bambino in famiglie con figli autistici: uno studio su madri e padri italiani”*
- 2) Daniele Di Tata, Laura Maria Fatta, Antonia Lonigro, Dora Bianchi, Fiorenzo Laghi *“Il supporto genitoriale attivo: il ruolo della risoluzione della diagnosi e del funzionamento familiare nell'autismo”*
- 3) Giulio Bertamini, Silvia Perzoli, Arianna Bentenuto, Maria Grazia Logrieco, Cesare Furlanello, Mohamed Chetouani, Paola Venuti, David Cohen *“Sincronia interpersonale e autismo nella relazione child-therapist e child-caregiver in contesti clinici e naturalistici: insights attraverso approcci computazionali”*
- 4) Laura Maria Fatta, Letizia Gila, Francesca Fulceri, Martina Micai, Maria Luisa Scattoni *“Revisione sistematica di studi randomizzati controllati sugli interventi di supporto alle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico: analisi della validità interna ed esterna”*

Aula 17 - 16/09 ore 12.00-13.30

Simposio 128: “Crescere tra carta e schermo: prospettive multidimensionali sulla lettura nell'era digitale”

Proponenti: Angelica Ronconi e Lucia Mason (Università di Padova)

Discussant: Paola Bonifacci (Università di Bologna)

- 1) Chiara Barachetti, Elena Florit, Ambra Natati, Marinella Majorano *“La relazione tra la comprensione linguistica in età prescolare e la co-occorrenza di attività digitali, narrative e motorie con un genitore”*
- 2) Oriana Incognito, Anna Paola Fallaci, Pietro Cappelli, Christian Tarchi *“Integrare fonti online: il contributo del sourcing e delle disposizioni individuali negli studenti della scuola secondaria”*
- 3) Anna Paola Fallaci, Christian Tarchi *“Un approccio multidimensionale per valutare come cambiano le conoscenze precedenti quando leggiamo testi multipli”*
- 4) Angelica Ronconi, Lucia Mason *“Tra le onde della lettura: autoefficacia ed evidenziazione sostengono la comprensione degli adolescenti tra carta e schermo?”*

Aula 18- 16/09 ore 12.00-13.30

Simposio 115: “Funzioni esecutive ed apprendimento: evidenze da contesti clinici ed educativi in età prescolare e scolare”

Proponenti: Livia Taverna e Antonella Brighi (Libera Università di Bolzano)

Discussant: Sabrina Bonichini (Università di Padova)

- 1) Livia Taverna, Francesca Sangiuliano Intra, Giulia Prestera, Antonella Brighi *“Valutare le funzioni esecutive nella prima infanzia: BAFE e FEPS 2-6 a confronto”*
- 2) Irene Leo, Laura Franzoi, Emanuele Di Maria, Raffaele Dicataldo, Maja Roch *“Interazioni tra sviluppo linguistico, funzioni esecutive e teoria della mente in età prescolare: un'indagine trasversale dai 3 ai 6 anni”*
- 3) Johanna Stålnacke, Mumine Ozturk, Michael Wigelsworth, Ingela Clausén Gull, Laura Wreder, Lilianne Eninger, Kyle Eichas *“Profili delle abilità cognitive nei bambini svedesi: un'analisi dei profili latenti”*
- 4) Francesca Federico *“Dislessia e comprensione del testo: fattori cognitivi alla base della variabilità nelle difficoltà di lettura e comprensione”*
- 5) Roberta Maria Incardona, Giulia Marangon, Valentina Mastrandrea, Cinzia Cereda, Sabrina Bonichini, Alessandra Biffi, Marta Tremolada *“Valutazione precoce dello sviluppo globale e delle funzioni esecutive in bambini prescolari con patologia onco-ematologica”*

Aula 19 - 16/09 ore 12.00-13.30

Simposio 151: “Dalla scuola all'università: fattori di rischio, risorse e interventi per promuovere il benessere psicologico degli studenti verso l'età adulta”

Proponenti: Giacomo Angelini (Università LUMSA, Roma)

Discussant: Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

- 1) Giacomo Angelini, Ilaria Buonomo, Caterina Fiorilli *"Benessere degli adolescenti: gli effetti dell'interferenza genitoriale nella scelta accademico-professionale e i sintomi depressivi degli studenti"*
- 2) Angelo Fumia, Maria Imbesi, Pina Filippello *"Orientati al successo: il ruolo di mediazione della learned helplessness e della mastery orientation nella relazione tra abilità di problem solving e interesse alle discipline STEM"*
- 3) Gabriele Gullo, Barbara Caci *"Screening degli aspetti emotivo-motivazionali per la promozione del successo accademico"*
- 4) Aurelia De Lorenzo, Paolo Brustio, Margherita Micheletti Cremasco, Anna Mulasso, Alberto Rainoldi, Emanuela Rabaglietti *"Costruire benessere a partire dal primo anno di università: un progetto di promozione della salute per le matricole UNITO"*
- 5) Claudia Greco, Fiorita Innamorato, Diego Liccione, Silvia Figini, Lavinia Barone *"Il benessere psicologico e l'engagement accademico nella popolazione universitaria: profili e cambiamenti a seguito di un intervento di counseling"*

Aula 20 - 16/09 ore 12.00-13.30

Simposio 126: "Genitorialità, contesti educativi e sviluppo socio-emotivo in età prescolare"

Proponenti: Daniela Bulgarelli (Università di Torino) e Benedetta Ragni (Università LUMSA, Roma)

Discussant: Paola Molina (Università di Torino)

- 1) Ylenia Micci, Anna Di Norcia, Barbara Caravale, Madalina Grigore *"Genitorialità, sviluppo motorio e difficoltà emotive e comportamentali in età prescolare"*
- 2) Dolores Rollo, Andrea Spano, Annamaria Porru, Maria Lidia Mascia, Stefania Cataudella, Cristina Cabras, Daniela Lucangeli, Maria Pietronilla Penna *"Essere presenti: la relazione tra genitori e bambini in età prescolare. La mindfulness può contribuire a ridurre i rischi di questo fenomeno?"*
- 3) Benedetta Ragni, Simona De Stasio, Daniela Paoletti, Giulia Fiorentini *"La relazione tra technoference e benessere dei bambini in età prescolare: il ruolo mediatore del mindful parenting"*
- 4) Daniela Bulgarelli, Alessandra Parola, Daniela Gambina, Elena Tanda *"La partecipazione di bambini e famiglie ai servizi educativi. Il punto di vista di educatrici e insegnanti"*

Aula 21 - 16/09 ore 12.00-13.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 6: "Benessere e adattamento in tarda adolescenza e all'università"

Moderatore e discussant: Ugo Pace (Università di Enna)

- 1) **Comunicazione 62.** Chiara Remondi, Maria Gerbino, Eriona Thartori, Flavia Cirimele, Concetta Pastorelli *"Il ruolo protettivo delle aspettative riguardo al futuro nella relazione tra avversità ambientali e distress psicologico: uno studio longitudinale"*
- 2) **Comunicazione 67.** Edoardo Saija, Isabella Giacchi, Salvatore Ioverno, Federica Zava *"Fattori personali e sociali del benessere psicologico degli studenti universitari: un approccio di Network Analysis"*
- 3) **Comunicazione 71.** Andrea Micoli, Chiara Commone, Chiara Antonucci, Fau Rosati *"Politiche trans-affermative nell'università italiana: criticità, potenzialità e prospettive di sviluppo"*
- 4) **Comunicazione 72.** Elisabetta Sagone, Maria Luisa Indiana *"Orientamento al futuro, autoefficacia accademica e procrastinazione negli studenti universitari"*
- 5) **Comunicazione 103.** Maria Assunta Zanetti, Gian Mauro Manzoni, Francesco Borgazzi, Marta Zanoletti *"Engagement accademico e adattamento all'università in un campione di studenti al primo anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Pavia"*
- 6) **Comunicazione 147.** Roberta Renati, Dolores Rollo, Natale Salvatore Bonfiglio *"Benessere psicologico e vulnerabilità negli studenti universitari: un'analisi dei profili psicologici latenti e delle risorse socio-emotive"*
- 7) **Comunicazione 163.** Carmen Gelati, Lorenza Corti *"Strategie di apprendimento e benessere negli studenti universitari: legame con l'autoefficacia, l'attribuzione di valore e le emozioni di riuscita"*

Aula 12 - 16/09 ore 12.00-13.30

Sessione Poster: "Prima infanzia"

Moderatrice e discussant: Ilaria Grazzani (Università di Milano Bicocca)

- 1) **Poster 1.** Ilaria Grazzani, Laura Boffi, Martina Giorgio *“Nuove storie per ‘giochi linguistici’: conferme di efficacia di un programma per la promozione della comprensione sociale nella scuola dell’infanzia”*
- 2) **Poster 43.** Ilenia Passaquindici, Sara La Licata, Giulia Carlotta Guerra *“Il ruolo del temperamento del bambino e della genitorialità nello sviluppo della curiosità nell’infanzia: uno studio longitudinale”*
- 3) **Poster 47.** Roberta Putignano, Sofia Russo, Eloisa Valenza *“Ritmo ed elaborazione linguistica: l’effetto di un priming ritmico vibro-tattile sull’elaborazione acustica del linguaggio”*
- 4) **Poster 59.** Matilde Brunetti, Mara Morelli, Pietro Spataro, Emiddia Longobardi *“Mind-mindedness materna rappresentativa e sviluppo linguistico dei bambini tra i 23 e i 36 mesi”*
- 5) **Poster 91.** Chiara Dondena, Hermann Bulf *“La percezione della mano nella prima infanzia: il ruolo delle informazioni anatomiche di tipo configurale vs. locale”*
- 6) **Poster 105.** Elena Guida, Ermanno Quadrelli, Margaret Addabbo, Alice Rossi Sebastiano, Francesca Garbarini *“Tocco affettivo e consapevolezza corporea: evidenze neurofisiologiche nella prima infanzia”*
- 7) **Poster 107.** Alessandra Sperati, Bianca Acevedo, Antonio Dellagiulia *“Alta sensibilità e attaccamento: come variabili individuali e ambientali contribuiscono alla regolazione delle emozioni”*
- 8) **Poster 135.** Chiara Nascimben, Tamara Bastianello, Maria Palmieri, Natalia Reoyo-Serrano, Silvia Benavides-Varela *“Memoria di lavoro fonologica e sviluppo linguistico infantile: il ruolo della produzione vocale”*
- 9) **Poster 149.** Greta Chiodi, Elena Guida, Chiara Turati *“Interazioni tattili precoci tra genitori e bambini nelle triadi familiari”*
- 10) **Poster 155.** Emma Visibelli, Ana Fló, Silvia Benavides-Varela *“L’importanza delle voci: come interlocutori diversi promuovono l’apprendimento nei neonati”*

13.30-14.30: Light lunch

Martedì 14.30-16.00 – Sessioni in parallelo

Aula 1- 16/09 ore 14.30-16.00

Simposio 87: “Emozioni nei contesti di apprendimento: ricerche e interventi dalla scuola dell’infanzia all’università”

Proponenti: Giada Vicentini e Daniela Raccanello (Università di Verona)

Discussant: Simona De Stasio (Università LUMSA, Roma)

- 1) Daniela Raccanello, Andrea Baroncelli, Giada Vicentini, Enrica Ciucci *“Calore con l’insegnante, didattica positiva ed emozioni di riuscita a scuola”*
- 2) Giada Vicentini, Laura Nicholson, Roberto Burro, David W. Putwain, Daniela Raccanello *“Personalità, strategie di regolazione delle emozioni ed emozioni all’università: uno studio in Italia e nel Regno Unito”*
- 3) Ilaria Grazzani, Valeria Cavioni *“La promozione dell’apprendimento sociale ed emotivo (SEL) nella scuola dell’infanzia: misure di efficacia del programma PROMEHS”*
- 4) Antonella Chifari, Antonella D’Amico, Alessandro Geraci, Giuseppe Chiazze *“Intelligenza metaemotiva e apprendimento di comportamenti positivi: uno studio pilota”*

Aula 2- 16/09 ore 14.30-16.00

Simposio 92: “Genitori iperprotettivi: determinanti socio-economici ed effetti su figli adolescenti, giovani adulti e sugli insegnanti”

Proponenti: Annalisa Soncini (Université Libre de Bruxelles, Belgio) ed Eliana De Salvo (Università di Messina)

Discussant: Sebastiano Costa (Università della Campania)

- 1) Eliana De Salvo, Cindy Eira Nunes, Francesca Liga, Emilio Paolo Visintin, Stijn Van Petegem *“Responsività e iperprotezione genitoriale in Italia: associazioni con le pressioni socio-economiche”*
- 2) Gianluca Esposito, Alessandro Carollo, Sonia De Marzo *“L’influenza del legame genitoriale sulle caratteristiche ansiose negli studenti universitari”*
- 3) Simon Ghinassi, Agnese Morelli, Elisa Pigliapoco, Lucia Ponti *“Helicopter Parenting e uso problematico dei social network in adolescenza: il ruolo dell’invalidazione emotiva e del distress psicologico”*
- 4) Annalisa Soncini, Emilio Paolo Visintin, Stijn Van Petegem *“Genitori troppo coinvolti a scuola: Un fattore di rischio per il benessere di insegnanti e alunni? Uno studio qualitativo sulle percezioni degli insegnanti”*

Aula 17- 16/09 ore 14.30-16.00

Simposio 25: “Sviluppare e promuovere adeguate capacità scolastiche: interventi cognitivi, linguistici e socio-emozionali”

Proponente: Sara Mascheretti (Università di Pavia)

Discussant: Sara Bertoni (Università di Bergamo)

- 1) Chiara Pecini, Viola Margheri *“Potenziare la decodifica della lettura attraverso l’allenamento della Denominazione Automatica Rapida (RAN) nella scuola primaria: approfondimenti sui metodi e sui processi cognitivi sottostanti”*
- 2) Valentina Lampis, Sara Bertoni, Chiara Mauri, Matteo Di Segni, Denis Peruzzo, Tommaso Ciceri, Donald Ielpo, Lucy Babicola, Sara Mascheretti *“Interazione gene ambiente nel trattamento precoce delle abilità di lettura in un campione di pre-scolari”*
- 3) Angela Pasqualotto, Manon Bochud, Jessy Damas, Marios Fanourakis, Zeno Menestrina, Pascal Zesiger, Silvia Brem, Johannes Ziegler, Daphne Bavelier *“EDUGAME – Uno studio cross-linguistico su un videogioco per l’allenamento cognitivo alla lettura”*
- 4) Serena Lecce, Gabriele Sam Chierchia *“Narrazione e conversazione in classe: strategie per promuovere la comprensione degli stati mentali”*

Aula 19- 16/09 ore 14.30-16.00

Simposio 97: “Alta sensibilità nel ciclo di vita: rischi e risorse nei contesti familiari e scolastici”

Proponente: Francesca Lionetti (Università di Pavia)

Discussant: Dario Bacchini (Università di Napoli Federico II)

- 1) Marina Camodeca, Carmen Gelati, Valentina Levantini *“Dispositivi digitali, genitorialità e sensibilità all’ambiente: quale impatto sul funzionamento psicosociale dei bambini?”*
- 2) Luciana Castelli, Francesca Lionetti, Jenni Kähkönen, Michael Pluess *“Sviluppo e validazione della Highly Sensitive Child Interview per la misura della sensibilità nei bambini di scuola primaria”*
- 3) Sonia Ingoglia, Nicla Cucinella, Costanza Baviera, Cristiano Inguglia, Maria Grazia Lo Cricchio, Alida Lo Coco *“Competenze civiche e interculturali in adolescenza: Il ruolo della sensibilità di elaborazione sensoriale”*
- 4) Alessandra Sperati, Melba Persico, Giulio D’Urso, Mirco Fasolo *“Environmental Sensitivity e burnout negli insegnanti: il ruolo moderatore dello stress percepito e della qualità del clima scolastico”*

Aula 20- 16/09 ore 14.30-16.00

Simposio 116: “Adolescenza, contesti relazionali e comportamenti a rischio: prospettive multidimensionali tra rischi, protezioni e ruolo educativo”

Proponenti: Anna Sorrentino (Università della Campania) e Francesco Sulla (Università di Foggia)

Discussant: Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

- 1) Nicola Picone, Grazia De Angelis, Maria Concetta Miranda, Serena Aquilar, Gaetana Affuso *“Rifiuto genitoriale e bullismo in adolescenza: il ruolo di mediazione dell’autoregolazione”*
- 2) Margherita Santamato, Irene Abbruzzese, Giulia Fiorentino, Anna Sorrentino *“Fattori di rischio connessi al coinvolgimento nella Teen Dating Violence: una analisi sulle differenze di genere”*
- 3) Gaia Cucci, Emanuela Confalonieri *“Sexting in adolescenza: percezioni e atteggiamenti degli insegnanti”*
- 4) Francesco Sulla, Margherita Santamato, Nunzia Merafina, Anna Sorrentino *“Differenze di genere nell’attribuzione di colpa e percezione di gravità degli incidenti di Teen Dating Violence”*

Aula 21 - 16/09 ore 14.30-16.00

Comunicazioni Orali, sessione tematica 10: “Disabilità e disturbi nel neurosviluppo”

Moderatore e discussant: Cosimo Urgesi (Universitas Mercatorum, Roma; Istituto Scientifico IRCCS Medea, Pesian di Prato, UD)

- 1) **Comunicazione 31.** Annalisa Levante, Flavia Lecciso *“La qualità della relazione genitore-figlio con autismo: il ruolo dell’accettazione della diagnosi, del carico assistenziale e dello stress”*
- 2) **Comunicazione 51.** Elisa Rossi, Sara Onnivello, Giuseppe Ramacieri, Chiara Locatelli, Chiara Marcolin, Francesca Catapano, Sara Colaiani, Francesca Antonaros, Francesca Pulina, Beatrice Vione, Michela Cicilloni,

Silvia Lanfranchi *“Relazione tra abilità cognitive, funzioni esecutive e comportamenti adattivi in bambini con sindrome di down di età prescolare e scolare”*

- 3) **Comunicazione 75.** Francesca Anderle, Paola Venuti, Arianna Bentenuto *“Traiettorie evolutive del profilo cognitivo, delle funzioni esecutive e dei tratti autistici: uno studio cross-sezionale su bambini neurodivergenti”*
- 4) **Comunicazione 76.** Francesca Anderle, Sara Monaro, Veronica Tranquillini *“Profili cognitivi e gravità della diagnosi in bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento: un'analisi longitudinale”*
- 5) **Comunicazione 79.** Sara Onnivello, Giulia Balboni, Elisa Rossi, Sara Colaianne, Chiara Marcolin, Giuseppe Ramacieri, Chiara Locatelli, Francesca Antonaros, Francesca Catapano, Maria Chiara Pelleri, Silvia Lanfranchi *“L'acquisizione delle competenze sociali in bambini/e e adolescenti con sindrome di Down”*
- 6) **Comunicazione 119.** Alessandra Finisguerra, Sara Boscarol, Cosimo Urgesi *“Studio delle abilità di predizione di eventi in base al contesto in bambini con disturbo dello spettro autistico e con disturbo dello sviluppo della coordinazione motoria”*
- 7) **Comunicazione 120.** Marta Berni, Romina Cagiano, Sara Calderoni, Chiara Pecini, Valentina Viglione, Alice Mancini, Gabriele Masi, Raffaella Tancredi, Roberta Igliozi *“Variabilità interindividuale delle funzioni esecutive: una chiave per comprendere il comportamento adattivo nell'ASD e nell'ADHD”*

Aula 18 - 16/09 ore 14.30-16.00

Mini-Talk “Benessere nei contesti educativi”

Moderatrice e discussant: Anna Di Norcia (Sapienza Università di Roma)

- 1) **Mini-Talk 12.** Ainzara Favini, Carolina Lunetti, Eugenio Trotta *“Intelligenza Artificiale e benessere psicologico degli studenti universitari: applicazioni e prospettive future”*
- 2) **Mini-Talk 28.** Valentina Tobia, Ludovica Cionti, Rachele Montanelli, Roberto Buccione, Maya Fedeli, Anna Lucia Ogliari *“StressOut: Un progetto di Citizen Science per studiare il benessere e lo stress nelle scuole secondarie”*
- 3) **Mini-Talk 36.** Martina Lattanzi, Harriet R. Tenenbaum, Silvia Panzavolta, Andrea Nardi, Anna Lucia Ogliari *“Clima scolastico, innovazione didattica e benessere: uno studio multi-informant su studenti, genitori e insegnanti”*
- 4) **Mini-Talk 130.** Alessia Macagno, Francesca Arnaboldi, Marialuisa Villani, Giacomo Biganzoli, Francesca Bianchi *“Donne nella scienza: A che punto siamo? Presentazione del progetto WHEN”*
- 5) **Mini-Talk 137.** Annalisa Valle, Elisabetta Lombardi, Giorgia Franchina, Federico Colombo *“Financial literacy e decisioni economiche: uno studio con bambini di scuola primaria”*

Aula 12 - 16/09 ore 14.30-16.00

Sessione Poster: “Benessere socio-emotivo e funzionamento cognitivo nello sviluppo”

Moderatrice e discussant: Eleonora Cannoni (Sapienza Università di Roma)

- 1) **Poster 4.** Diego Prevedello, Roberta Volpe, Fiorella Donati, Francesca Borgioli, Fabio D'Antoni *“Promuovere benessere relazionale e sessuale a scuola: esiti di uno studio pilota nella scuola secondaria di primo grado”*
- 2) **Poster 9.** Ilaria Suman, Marcella Caputi *“L'associazione tra esposizione alla natura e pensiero creativo in bambini di età prescolare: una revisione sistematica”*
- 3) **Poster 14.** Maddalena Fusco, Agata De Masi, Lucia Grieco, Francesca Parisi, Roberto Marcone *“Tratti di personalità, stili attributivi e regolazione delle emozioni in un campione di adolescenti del Sud Italia”*
- 4) **Poster 32.** Chiara Martis *“L'impatto della risoluzione della diagnosi sulla relazione fraterna: uno studio sulla diade genitore-sibling”*
- 5) **Poster 52.** Federica Falsaperla *“Classi omogenee o disomogenee per età alla scuola dell'infanzia: quale impatto sullo sviluppo? Una revisione sistematica della letteratura”*
- 6) **Poster 61.** Lisa De Luca, Anna Parola, Giuliano Renna, Matilde Sparacino, Dario Bacchini, Annalaura Nocentini *“Gestione dei comportamenti di bullismo e probullismo utilizzando la Realtà Virtuale: uno studio di feasibility”*
- 7) **Poster 86.** Anna Stanzione, Eleonora Cannoni, Chiara Mascaro *“Giftedness e benessere socio-emotivo: risorsa o vulnerabilità? Uno studio esplorativo con bambine e bambini in età prescolare”*
- 8) **Poster 122.** Jessica Napolitano, Francesco Preiti, Lucia Ariemma, Maddalena Fusco, Giuseppe Ritella, Roberto Marcone, Sebastiano Costa *“Il ruolo dello smartphone nella comprensione di un testo scritto narrativo”*
- 9) **Poster 143.** Sara Passarini, Elisa Fucà, Deny Menghini, Sabine Pirchio *“La relazione tra le pratiche genitoriali di genitori di bambini in età scolare, le caratteristiche del bambino lo stress genitoriale, il funzionamento familiare e il supporto sociale percepito”*

Martedì 16.30-17.30 – Sessioni in parallelo

Aula 1 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 1: “Solitudine e isolamento”

Moderatrice e discussant: Daniela Raccanello (Università di Verona)

- 1) **Comunicazione 3.** Fiorenza Giordano, Danilo Calaresi, Valeria Verrastro, Valeria Saladino *“The role of emotional intelligence and perceptions of loneliness in posttraumatic stress symptomatology in adolescents”*
- 2) **Comunicazione 11.** Fabio D’Antoni, Alessio Matiz, Stefania Pascut, Cristiano Crescentini *“La solitudine in adolescenza: validazione dell’A-UCLA Loneliness Scale e analisi qualitativa dell’esperienza soggettiva”*
- 3) **Comunicazione 35.** Giada Basset, Ermanno Quadrelli, Chiara Turati, Hermann Bulf *“L'ostracismo modula la reattività fisiologica, il comportamento e l'attenzione in bambini di 8 mesi”*
- 4) **Comunicazione 78.** Simone Zasso, Lavinia De Marco, Massimo Stella, e Enrico Perinelli *“Predittori della solitudine a scuola: Un approccio di Explainable Artificial Intelligence a un’analisi cross-culturale su larga scala”*
- 5) **Comunicazione 102.** Giulia Sailis, Lucia Manfredi, Lavinia De Marco, Giulia Gaggero, Stefania Sette *“Sentirsi soli nella quotidianità: Il ruolo protettivo della positività in preadolescenza”*

Aula 2 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 2: “Competenza emotiva e affettività”

Moderatrice e discussant: Carla Zappulla (Università di Palermo)

- 1) **Comunicazione 113.** Alessia Testa, Valentina Dall’Olio, Laura Tizzoni, Paolo Peterlongo, Ermanno Quadrelli *“Variazioni genetiche nel recettore dell’ossitocina e reattività affettiva e comportamentale all’ostracismo nei bambini di 13 mesi”*
- 2) **Comunicazione 114.** Alessia Testa, Elisa Roberti, Ermanno Quadrelli *“Bias intergruppo nella mimica emotiva: il ruolo dell’etnia nei bambini di 5 anni”*
- 3) **Comunicazione 124.** Nicolò Maria Iannello, Maria Grazia Lo Cricchio, Alida Lo Coco *“I processi di formazione dell’identità religiosa in adolescenza: Implicazioni per il benessere e l’empatia etnoculturale”*
- 4) **Comunicazione 148.** Greta Chiodi, Margaret Addabbo, Elena Nava, Chiara Turati *“Il ruolo del tocco affettivo nella regolazione della frustrazione in età scolare”*
- 5) **Comunicazione 164.** Laura Di Giunta, Alessia Rosa, Sara Giordano, Stefano Sdoia, Michela Bongiorno, Simona Rizzari, Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Mangione, Clementina Comitale, Eleonora Palliccia *“La mappatura delle competenze socio-emotive nel contesto educativo: la valutazione dei bambini con un disegno mixed-method”*

Aula 12 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 8: “Relazioni in famiglia e comportamenti genitoriali”

Moderatrice e discussant: Francesca Lionetti (Università di Pavia)

- 1) **Comunicazione 8.** Laura Cordolcini, Elisa Frigerio, Cristian Prencipe, Marta Scolaro, Giulia Valensise, Gaia Vanelli, Domenica Mastromattei, Paola Francesca Ajmone, Laura Zampini *“Comportamenti genitoriali a supporto dello sviluppo in bambini di 8 mesi con trisomie dei cromosomi sessuali”*
- 2) **Comunicazione 13.** Carlo Marinoni, Simona Carla Silvia Caravita, Camilla Torriani, Simona Villani, Maria Assunta Zanetti *“Può la comunicazione genitori e figli moderare la relazione tra autostima e cyberbullismo/cybervittimizzazione?”*
- 3) **Comunicazione 84.** Chiara Commone, Fau Rosati, Maric Martin Lorusso, Jessica Pistella, Roberto Baiocco *“Persone nonbinarie e contesto familiare: Reazioni familiari al coming out”*
- 4) **Comunicazione 89.** Lucia Ponti, Elisa Pigliapoco, Alice Bianchini, Camilla Francesca Enrico, Alice Fabbri, Matto Polisca, Martina Smorti *“La relazione tra violenza ostetrica e attaccamento postnatale: il ruolo dei sintomi depressivi materni”*
- 5) **Comunicazione 90.** Caterina Laganà, Rosalba Larcan, Martina Gallo, Maria Cristina Gugliandolo *“Mindful Eating e controllo coercitivo: il ruolo delle pratiche genitoriali nelle abitudini alimentari degli adolescenti”*

Aula 17 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 3: "Relazioni tra pari"

Moderatrice e discussant: Enrica Ciucci (Università di Firenze)

- 1) **Comunicazione 42.** Federica Angelini, Gianluca Gini *"Vittimizzazione tra pari e rischio di abbandono scolastico: il ruolo del rifiuto scolastico"*
- 2) **Comunicazione 57.** Matilde Brunetti, Emiddia Longobardi *"Timidezza ed esclusione sociale: Fattori di rischio per l'adattamento sociale e scolastico nel contesto della scuola dell'infanzia"*
- 3) **Comunicazione 73.** Beatrice Ragaglia, Giulia Barresi, Rossella Sepede, Karine Maria Porpino Viana, Daniela Bulgarelli *"Coordinazione delle azioni tra pari: relazione tra comprensione emotiva, abilità esecutive e attente e coordinazione delle azioni tra pari nei bambini di età scolare"*
- 4) **Comunicazione 112.** Sara Zanforlini *"Misurare la gentilezza a scuola: analisi della School Kindness Scale in un campione di bambini della scuola primaria"*
- 5) **Comunicazione 138.** Laura Menabò, Felicia Roga, Annalisa Guarini *"Disegnare il difensore ideale: uno studio esplorativo nella scuola secondaria di primo grado"*

Aula 18 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 4: "Apprendimenti e sviluppo cognitivo"

Moderatore e discussant: Carlo Tomasetto (Università di Bologna)

- 1) **Comunicazione 19.** Silvia Della Rocca, Pietro Cappelli, Christian Tarchi *"Supportare le capacità di lettura critica dei testi online degli studenti della scuola secondaria: un intervento integrato con il Mondo degli Elli"*
- 2) **Comunicazione 20.** Martina Benvenuti, Elvis Mazzoni, Giuseppe De Luca *"Effetti dell'inclusione tra pari sulla memoria di lavoro e sull'apprendimento scolastico: uno studio sperimentale in realtà virtuale"*
- 3) **Comunicazione 41.** Maria Chiara Pino, Marta Sannino, Ottavio Luigini, Simonetta D'Amico *"Potenziare lo sviluppo cognitivo attraverso il gioco degli scacchi: uno studio pilota con bambini in età scolare"*
- 4) **Comunicazione 63.** Maddalena Pennacchia, Edoardo Saija, Susanna Pallini, Michela Compagnoni, Giovanni Maria Vecchio *"Effetti di un intervento teatrale sull'assunzione di prospettiva, l'assertività e la conoscenza di Shakespeare e della lingua inglese in studenti di scuola superiore"*
- 5) **Comunicazione 170.** Rachele Fanari, Carla Meloni, Federico Zorzi, Beniamina Mercante, Paolo Enrico *"La rappresentazione simbolica e non-simbolica della quantità e le abilità aritmetiche di base, che ruolo giocano le dita?"*

Aula 19 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 5: "Dispositivi digitali e apprendimento"

Moderatore e discussant: Pasquale Musso (Università di Bari)

- 1) **Comunicazione 15.** Paola Molina, Benedetta Frezzotti, Stefania Cannella, Anna Re *"Il progetto AKA BOOKS: facilitare la comprensione del testo"*
- 2) **Comunicazione 88.** Pietro Cappelli, Christian Tarchi *"L'intelligenza artificiale può essere di supporto all'apprendimento? ChatGPT e la scrittura argomentativa nell'Università"*
- 3) **Comunicazione 133.** Costanza Baviera, Caterina Laganà, Nicla Cucinella, Cristiano Inguglia *"L'interazione con la tecnologia e lo svolgimento delle attività scolastiche nei preadolescenti: Profili di coinvolgimento tecnologico"*
- 4) **Comunicazione 156.** Roberta Renati, Natale Salvatore Bonfiglio *"Un serious game per l'identificazione precoce del talento matematico e dei profili di vulnerabilità a scuola: un'analisi esplorativa dei profili latenti"*

Aula 20 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 9: "Giovane età adulta"

Moderatore e discussant: Roberto Baiocco (Sapienza Università di Roma)

- 1) **Comunicazione 80.** Camilla Chiara Colombo, Emanuela Confalonieri *"Relazioni sentimentali sospese: costruzione e validazione di una scala per la misurazione dell'incertezza e dell'ambiguità"*

- 2) **Comunicazione 81.** Camilla Chiara Colombo, Vittoria Badino, Giulia Ciuffo, Chiara Ionio, Luca Milani *“Traumi precoci e relazioni sentimentali: l’associazione tra esperienze avverse infantili e qualità della relazione di coppia nei giovani adulti”*
- 3) **Comunicazione 109.** Flavia Cirimele, Chiara Remondi, Eriona Thartori, Giulia Agolin, Marilena Macaluso, Carla Zappulla *“Impegno civico online, partecipazione politica e adultità emergente: uno studio trasversale sui giovani adulti in Italia”*
- 4) **Comunicazione 146.** Agostino Carbone, Rossella Assante del Leccese *“Lo psicologo scolastico tra bisogni emergenti e professionalità in costruzione: una ricerca qualitativa con dirigenti scolastici”*
- 5) **Comunicazione 167.** Michela Forcella, Chiara Ceccon, Diana Miconi, Ughetta Moscardino *“Rischi, risorse e costruzione del benessere psicologico in giovani adulti richiedenti asilo in Italia: una ricerca-azione partecipativa”*

Aula 21 - 16/09 ore 16.30-17.30

Comunicazioni Orali, sessione tematica 7: “Benessere e formazione degli insegnanti”

Moderatore e discussant: Andrea Baroncelli (Università di Perugia)

- 1) **Comunicazione 6.** Elisabetta Conte, Valeria Cavioni, Alessandro Pepe, Eleonora Farina, Veronica Ornaghi *“Il ruolo protettivo delle competenze socio-emotive e del work engagement per il benessere professionale degli insegnanti”*
- 2) **Comunicazione 29.** Mariagrazia Zuccarini, Sophia Corridore, Carolina Facci, Maria Cristina Matteucci *“Indagine qualitativa sui fattori di rischio e protezione nel benessere degli insegnanti: il ruolo degli aspetti socio-relazionali”*
- 3) **Comunicazione 99.** Costanza Dini, Annalisa Soncini *“Clima di classe ed errori: un percorso di ricerca-formazione con insegnanti della scuola secondaria”*
- 4) **Comunicazione 131.** Grazia De Angelis, Nicolò Maria Iannello, Elena Dell’Aquila, Emilio Saviano *“La percezione di autoefficacia come fattore esplicativo della relazione tra differenti dimensioni dell’intelligenza emotiva e atteggiamenti verso l’inclusione in un campione di insegnanti”*

17.30-19.30, Auditorio: *Assemblea dei soci e attribuzione dei premi*

20.00: *Cena sociale presso la “Casa della Contadinanza”, Piazzale del Castello, Udine*

Mercoledì 17 settembre 2025

Mercoledì 09.30-11.00 – Sessioni in parallelo

Aula 1 - 17/09 ore 09.30-11.00

Simposio 83: “Pensare la mente altrui, giudicare le sue azioni: traiettorie evolutive e artificiali della mente sociale”

Proponenti: Antonella Marchetti e Davide Massaro (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Discussant: Ilaria Castelli (Università di Bergamo)

- 1) Elisabetta Lombardi, Cinzia Di Dio, Elizabeth Meins, Chiara Giovanelli, Franca Crippa, Daniela Traficante, Antonella Marchetti, Lucia Leonilde Carli *“Mind-Mindedness e attaccamento: traiettorie precoci della mente sociale nella diade madre-bambino”*
- 2) Federico Manzi, Annalisa Valle, Francesca Croce, Shoji Itakura, Davide Massaro, Antonella Marchetti *“Talking Minds: l’uso dei verbi mentali da parte dei bambini in diversi compiti di falsa credenza”*
- 3) Simona Carla Silvia Caravita, Beatrice Bobba, Joanna Peplak, Tina Malti *“Emozioni morali e comportamento prosociale in contesti ingroup e outgroup: uno studio con bambini e ragazzi italiani di tre fasce di età”*
- 4) Federico Manzi, Giulia Peretti, Cinzia Di Dio, Shoji Itakura, Takayuki Kanda, Hiroshi Ishiguro, Michaela Gummerum, Davide Massaro, Antonella Marchetti *“Giudizi morali e attribuzioni emotive in età prescolare: un confronto interculturale tra trasgressioni umane e robotiche in Italia e Giappone”*
- 5) Antonio Iannaccone, Pierpaolo Limone *“Le nuove forme di Extended Mind in studenti universitari: comunità di apprendimento con agenti umani e non umani”*

Aula 2 - 17/09 ore 09.30-11.00

Simposio 66: "Educare alla pluralità: genere, identità e affermatività nella prospettiva delle persone insegnanti"

Proponente: Chiara Antoniucci (Sapienza Università di Roma)

Discussant: Francesca Liga (Università di Messina)

- 1) Alberto Amadori, Giulia Prestera, Marina Camodeca *"L'autoefficacia degli insegnanti nell'intervento contro il bullismo basato sull'identità: differenze tra gradi scolastici e tipologie di esclusione"*
- 2) Chiara Antoniucci, Valeria Bruno, Roberto Baiocco *"Educazione al genere e scuola: Il ruolo della formazione docente nella prevenzione e contrasto delle discriminazioni e del bullismo su base di genere"*
- 3) Andrea Micoli, Jessica Pistella *"Il ruolo del personale docente nell'università italiana: uno studio esplorativo sulle politiche a tutela delle persone LGBTQ+"*
- 4) Maria Rosaria Nappa, Salvatore Ioverno, Noelia Muñoz-Fernández *"Le risposte degli insegnanti a diverse forme di bullismo basato sullo stigma: il ruolo di fattori individuali e di contesto"*
- 5) Francesco Sulla, Nunzia Merafina, Giulia Fiorentino *"Promuovere la prevenzione della Teen Dating Violence a scuola: un approccio socio-ecologico centrato su persone insegnanti e studenti"*

Aula 17 - 17/09 ore 09.30-11.00

Simposio 104: "Processi cognitivi e di apprendimento nello sviluppo tipico e atipico: evidenze empiriche e prospettive interdisciplinari"

Proponente: Marco Lunghi (Università di Padova)

Discussant: Gisella Decarli (Università di Trento)

- 1) Roberta Bettoni, Elena Maria Riboldi, Massimo Molteni, Valentina Riva *"Dalle regolarità visive alla comunicazione sociale: il ruolo dello Statistical Learning nei bambini preverbalmente a rischio autismo"*
- 2) Martina Bovo, Chiara Suttora, Giulia Calignano, Valentina Graziosi, Marco Lunghi, Arianna Aceti, Isadora Beghetti, Luigi Corvaglia, Elisa Di Giorgio, Eloisa Valenza, Alessandra Sansavini *"Apprendimento implicito di regolarità nei bambini nati pretermine: uno studio pilota"*
- 3) Annamaria Porru, Giulia Vigna, Daniela Lucangeli, Lucia Regolin, Rosa Rugani, Silvia Benavides-Varela *"Abilità proto-aritmetiche con insiemi vuoti in bambini in età prescolare"*
- 4) Elisa Di Giorgio, Marco Lunghi, Giovanna Mioni *"L'impatto della sensibilità al ritmo e la percezione del tempo sul profilo di funzionamento neuropsicologico e comportamentale nello sviluppo atipico: il caso della Sindrome X Fragile"*

Aula 18 - 17/09 ore 09.30-11.00

Simposio 136: "Benessere emotivo e relazionale nel sistema scolastico: Costrutti e strumenti per mappare i processi e orientare gli interventi"

Proponenti: Andrea Baroncelli (Università di Perugia), Valentina Grazia (Università di Parma), Ilaria Grazzani (Università di Milano-Bicocca), Enrica Ciucci (Università di Firenze) e Santa Parrello (Università di Napoli Federico II)

Discussant: Marina Camodeca (Università di Udine)

- 1) Anna Di Norcia, Serena Vigori, Giordana Szpunar *"Intelligenza emotiva dell'insegnante, relazioni e benessere nella scuola primaria"*
- 2) Ilaria Grazzani, Alessandro Pepe, Guido Veronese, Claudia Mazzeschi, Elisa Delvecchio, Maria Paoli, Andrea Baroncelli *"SEL e benessere alla scuola secondaria di primo grado: Una ricerca sul ruolo specifico di alcune competenze emotive e relazionali in alunni e insegnanti"*
- 3) Valentina Grazia, Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari, Paola Corsano, Sara Berti, Davide Capperucci, Enrica Ciucci *"'Quando al mattino mi sveglio e penso che dovrò andare a scuola...' Un'indagine sul ruolo del clima scolastico nell'emozionalità positiva di alunni e insegnanti verso la scuola"*
- 4) Michele Capurso, Filomena Carillo, Benedetta Ceci, Lucia Irene Porzio, Santa Parrello *"Creazione di un codebook per analizzare le risposte di studenti al questionario 'start, stop, continue' in relazione alle loro esperienze scolastiche"*
- 5) Sara Zanforlini *"La gentilezza a scuola: Uno studio pilota sulla percezione e la rappresentazione nei bambini della scuola primaria"*

Aula 19 - 17/09 ore 09.30-11.00

Simposio 95: “Contesti che educano: il ruolo della scuola e della famiglia nella promozione di scelte consapevoli e dell’adattamento scolastico”

Proponenti: Concettina Caparello (Università di Enna) e Luana Sorrenti (Università di Messina)

Discussant: Marianna Alesi (Università di Palermo)

- 1) Carmelo Francesco Meduri, Concettina Caparello, Luana Sorrenti *“Il ruolo di mediazione del clima scolastico nella relazione tra learned helplessness e mastery orientation, procrastinazione e successo nell’apprendimento”*
- 2) Giacomo Angelini, Ilaria Buonomo, Caterina Fiorilli *“Supportivi, interferenti o disinteressati: l’effetto dei comportamenti genitoriali sull’autoefficacia di scelta e i sintomi depressivi degli studenti”*
- 3) Eugenio Trotta, Cristina Semeraro, Matteo Gatti, Nicola Mammarella, Paola Palladino *“Il ruolo dei fattori emotivi, socio-affettivi e cognitivi nell’apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria: risultati di una systematic review”*
- 4) Francesco Preiti, Concettina Caparello, Pina Filippello, Luana Sorrenti *“Clima familiare e successo scolastico: il ruolo del benessere genitoriale e dello stile educativo”*
- 5) Federica Papa, Eliana De Salvo, Francesca Cuzzocrea *“Il ruolo della genitorialità nella promozione dei comportamenti pro-ambiente in studenti adolescenti: un approccio basato sulla Self-Determination Theory”*

Aula 20 - 17/09 ore 09.30-11.00

Simposio 145: “Esperienze e prospettive nei contesti educativi per l’infanzia”

Proponenti: Simona De Stasio (Università LUMSA, Roma) e Angelica Arace (Università di Torino)

Discussant: Gabrielle Coppola (Università di Bari)

- 1) Alessia Macagno, Sofia Guidi, Monica Marotta, Salvo Neri, Elisabetta Pinna, Maurizia Sicchiroli, Irene Restuccia, Paola Molina *“‘Primi Passi per Genitori e Bebè’: supportare i genitori nel primo anno di vita”*
- 2) Angelica Arace, Laura Elvira Prino, Donatella Scarzello *“Continuità orizzontale nel Sistema Educativo Integrato 06: obiettivi di socializzazione e modelli educativi e di apprendimento in genitori e professionisti”*
- 3) Carlotta Degli Esposti, Ada Cigala *“Transizione dalla scuola dell’infanzia alla primaria: il punto di vista dei genitori tra continuità e criticità”*
- 4) Daniela Paoletti, Simona De Stasio, Benedetta Ragni, Giulia Fiorentini *“Gli effetti di un percorso di Outdoor Education nella formazione degli educatori e degli insegnanti della scuola dell’infanzia”*

Aula 21 - 17/09 ore 09.30-11.00

Simposio 111: “Effetti dell’ambiente fisico su benessere e apprendimento in contesto scolastico”

Proponenti: Gaia Spicciarelli e Barbara Arfé (Università di Padova)

Discussant: Sabine Pirchio (Sapienza Università di Roma)

- 1) Giulia Vettori, Alice Mercugliano, Arianna Corbani, Lucia Bigozzi, Oriana Incognito *“Gli effetti della percezione acustica in classe sul benessere scolastico in alunni e alunne di scuola primaria”*
- 2) Gaia Spicciarelli, Flavia Gheller, Barbara Arfé *“Gli effetti del rumore interno alle aule e del riverbero fisico sulle funzioni esecutive dei bambini di scuola primaria”*
- 3) Lucia Mason, Cecilia Rocchi, Libera Y. Mastromatteo, Sara Scrimin *“Apprendimento concettuale in classe e nel verde in bambini e preadolescenti”*
- 4) Paola Perucchini, Marino Bonaiuto, Alessandro Milani, Valeria Chiozza, Susana Alves, Simona Grilli, Mei Xie *“Impatto dell’educazione all’aperto nei contesti scolastici su conoscenze e atteggiamenti ambientali di studenti e studentesse: un approccio meta-analitico”*

11.00-11.30: Coffee break

Mercoledì 11.30-12.00 - Auditorio

Junior Keynote Speaker

Mercoledì 12.00-13.30 – Sessioni in parallelo

Aula 1 - 17/09 ore 12.00-13.30

Simposio 108: "Valutare le competenze socio-cognitive e socio-relazionali in età evolutiva: strumenti e approcci innovativi"

Proponente: Serena Maria Stagnitto (Università di Pavia)

Discussant: Roberta Fadda (Università di Cagliari)

- 1) Elvis Kurtisi, Gabriele Chierchia *"Con me o contro di me? una nuova misura delle abilità di coordinazione in bambini, adolescenti e giovani adulti"*
- 2) Maria Teresa Positano, Odette Nardoza, Antea D'Andrea *"dalla diade al gruppo: cooperazione genitore-bambino e comportamenti prosociali nei bambini in età scolare"*
- 3) Chiara Malagoli, Marcello Passarelli *"Oltre l'accuratezza: applicazione di un modello di analisi bayesiana al paradigma dell'Emotional Go/No-Go in adolescenza"*
- 4) Martina Arioli, Ivan Camponogara, Davide Bottari, Alessandra Consales, Daniela Morniroli, Maria Lorella Gianni, Viola Macchi Cassia *"Analisi automatizzata dei General Movements nelle prime interazioni madre-neonato: Gli effetti del canto e dell'esperienza prenatale"*
- 5) Serena Maria Stagnitto, Floris van Vugt, Gabriele Chierchia *"Do You See What I See (DYSWIS)? Nuovo strumento di presa di prospettiva spaziale spontanea in infanzia ed età adulta"*

Aula 2 - 17/09 ore 12.00-13.30

Simposio 157: "Resilienza in contesti di emergenza: risorse, processi e sfide negli scenari di crisi"

Proponenti: Francesca Giordano (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano) e Fabiola Silletti (Università di Bari)

Discussant: Antonella Inverno (Save The Children)

- 1) Fabiola Silletti, Amanda Koiré, Candice Ma, Hung-Chu Lin, Leena Mittal, Joshua L. Roffman, Carmina Erdei, Cindy H. Liu *"Oltre la pandemia: gli effetti del Long-COVID sulla salute mentale materna e i fattori di resilienza"*
- 2) Simon Ghinassi, Martina Smorti *"Oltre la pandemia: andamento dei sintomi depressivi in gravidanza a basso ed alto rischio prima, durante e dopo il COVID-19"*
- 3) Francesca Giordano, Michela Zambelli, Chiara Taurelli Salimbeni, Semira Tagliabue *"Resilienza nei professionisti della salute mentale in Ucraina: comprendere meccanismi e processi mediante la Multilevel Network Psychometrics"*
- 4) Martina Radici, Ersilia Menesini *"L'orientamento al futuro come moderatore nella relazione tra paura della guerra e regolazione emotiva"*

Aula 17 - 17/09 ore 12.00-13.30

Simposio 162: "Dispersione scolastica: evidenze, studi, politiche e interventi di contrasto nel Sistema Educativo Italiano"

Proponente: Agostino Carbone (Università Pegaso e Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito)

Discussant: Fiorenzo Laghi (Sapienza Università di Roma)

- 1) Michele Marsili, Patrizia Falzetti *"Analisi dei divari territoriali: I risultati di apprendimento tra centro e periferia"*
- 2) Andrea Bollini, Agostino Carbone *"Il contributo del PNRR Istruzione al contrasto della dispersione scolastica e dei divari territoriali: provvedimenti normativi, interventi e case study"*
- 3) Lucia Irene Porzio, Jacopo Postiglione, Elisabetta Fenizia *"Le dimensioni associate all'intenzione di abbandonare la scuola: uno studio esplorativo nella periferia napoletana"*
- 4) Felice Bisogni, Stefano Zanfino, Sara Ceccacci *"L'esperienza scolastica degli studenti di una scuola superiore di secondo grado: resoconto di una ricerca- intervento psicosociale per il contrasto alla dispersione scolastica"*
- 5) Mariacristina Nutricato *"Costruire la scuola come contesto di apprendimento: un intervento di mentoring con studenti migranti per contrastare la dispersione scolastica"*

Aula 18 - 17/09 ore 12.00-13.30

Simposio 121: "Sostenere lo sviluppo dalle sue fondamenta: approcci sensomotori per promuovere funzioni Esecutive e autoregolazione dall'epoca prenatale all'età prescolare"

Proponenti: Silvia Ampollini e Ada Cigala (Università di Parma)

Discussant: Laura Traverso (Università di Genova)

- 1) Valentina Silvestri, Silvia Polver, Maria Lorella Gianni, Angelo Petrelli, Lorenzo Colombo, Hermann Bulf *“Processi emergenti di autoregolazione: l’impatto dell’esperienza uditiva fetale sulla suzione non nutritiva nei neonati in risposta a stimoli uditivi sociali”*
- 2) Letizia Della Longa, Irene Guglielminetti, Giulia Mantovani, Teresa Farroni *“Il ruolo del tocco affettivo nel promuovere l’autoregolazione fisiologica in età prescolare”*
- 3) Silvia Ampollini, Ada Cigala *“Intersensory Synchrony Experiential Practice – Daily (ISEP-D): un training multisensoriale per potenziare funzioni esecutive e autoregolazione in età prescolare”*
- 4) Ambra Natati, Miriam Urbani, Chiara Barachetti, Elena Florit, Marinella Majorano *“L’effetto di un training musicale sullo sviluppo di capacità linguistiche, cognitive e ritmiche di bambini in età prescolare”*
- 5) Marianna Alesi, Gabriele Gullo, Ambra Gentile, Giulia Giordano, Kyoko Imai-Matsumura *“Adattamento italiano dello START Program: Social Thinking and Academic Readiness Training Program”*

Aula 20 - 17/09 ore 12.00-13.30

Simposio 123: “La scuola sotto stress: burnout, bullismo, autostima, pressioni e strategie di studio”

Proponenti: Pietro Crescenzo (Università eCampus di Novedrate, CO) e Anna Cavallaro (Università di Bari)

Discussant: Antonio Iannaccone (Universitas Mercatorum; Université de Neuchâtel, Svizzera)

- 1) Anna Cavallaro, Annalisa Ventrella, Maria Beatrice Ligorio *“Strategie di studio e integrazione delle tecnologie digitali: un approccio multilivello”*
- 2) Sara Torre, Annalisa Ventrella *“Devo essere il massimo! Autostima, burnout, e strategie di coping in un campione di studenti esposti ad alte richieste di prestazioni scolastiche”*
- 3) Desiré Pomarico, Pietro Crescenzo *“Sviluppo morale e bullismo attraverso gli occhi di Batman: studio pilota con giovani adulti”*
- 4) Giulia Savarese, Sofia Mastokoukou, Giuseppina Marsico, Nadia Dario, Luana Bruno, Beatrice Ligorio, Pietro Crescenzo *“Burnout e benessere degli insegnanti: il ruolo delle relazioni interpersonali e degli stili emotivi”*

Aula 21 - 17/09 ore 12.00-13.30

Sessione auto-organizzata 53: “Psicologia scolastica: facciamo il punto”

Proponenti: Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta) ed Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Aula 12 - 17/09 ore 12.00-13.30

Sessione Poster: “Disabilità e disturbi del neurosviluppo”

Moderatrice e discussant: Gabrielle Coppola (Università di Bari)

- 1) **Poster 10.** Cristiana Punzi, Laura Guidotti, Chiara Fante, Paola Corsano *“La relazione fraterna nella malattia oncologica: due casi studio”*
- 2) **Poster 23.** Alessandro Costantini, Daniela Argento *“L’impatto della malattia cronica del bambino sul funzionamento genitoriale: un confronto tra sindrome di Down ed epilessia”*
- 3) **Poster 33.** Alice Bazzurro, Paola Viterbori *“Esplorazione della fattibilità di un approccio combinato per la valutazione e l’intervento a distanza delle funzioni esecutive nei bambini con disturbi neuromotori”*
- 4) **Poster 54.** Valeria Maffettone, Raffaele Garotti, Maria Pia Riccio, Carmela Bravaccio, Pietro Strisciuglio, Iris Scala *“Profili di sensorialità nella sindrome di Down, preferenze alimentari e competenze adattive”*
- 5) **Poster 140.** Michela Camia, Valeria Caragli, Maristella Scorza, Elisabetta Genovese, Simone Charpentier Mora, Fabiola Bizzi, Erika Benassi *“La mentalizzazione genitoriale e la sua associazione con la salute psicologica in adolescenza: uno studio pilota comparativo su famiglie con figli con impianto cocleare e con sviluppo tipico”*
- 6) **Poster 158.** Marco Giancola, Laura Menabò, Claudia Bellani, Marta Sannino, Caterina Verganti, Raffaele Dicaldo, Maria Chiara Pino, Maja Roch, Simonetta D’Amico *“Conoscenze sul ritardo del linguaggio: uno studio comparativo tra genitori e insegnanti”*
- 7) **Poster 168.** Rosa Maria Rita Scalici, Concetta Polizzi, Margherita Siciliano, Ambra Gentile *“Adolescenza e patologia rara: uno studio su visione dei genitori e senso di competenza genitoriale percepito”*

13.30-14.30: Light lunch

Aula 2 - 17/09 ore 14.30-16.00

Simposio 165: “Buone prassi di assessment e di intervento per il sostegno allo sviluppo nella perinatalità e nell’infanzia: il contributo della psicologia pediatrica”

Proponenti: Chiara Ionio (Università Cattolica di Milano) e Concetta Polizzi (Università di Palermo)

Discussant: Giovanna Perricone (Università di Palermo) e Sabrina Bonichini (Università di Padova)

- 1) Giulia Ciuffo, Chiara Ionio, Ottavia M. Epifania, Marta Landoni, Stefano Bianchi, Rebecca Webb, Georgina Constantinou, Susan Ayers *“Validazione italiana della City Birth Trauma Scale: uno strumento per l’identificazione del PTSD correlato al parto”*
- 2) Chiara Suttora, Antea D’Andrea, Emanuele Preti *“Traumi precoci e perinatali: impatto sullo stress genitoriale e sulla relazione madre-bambino”*
- 3) Concetta Polizzi, Serena Iacono Isidoro, Giovanna Perricone, Margherita Spagnuolo Lobb, Maria Maddalena Di Pasqua *“Il modello “Dance Steps” per la valutazione precoce della sincronia diadica madre-neonati pretermine”*
- 4) Roberta Maria Incardona, Giulia Marangon, Valentina Mastrandrea, Cinzia Cereda, Sabrina Bonichini, Alessandra Biffi, Marta Tremolada *“Valutazione dello sviluppo cognitivo nei pazienti pediatrici con patologie onco-ematologiche: risultati preliminari ed esempio di applicazione clinica”*
- 5) Valentina Lucia La Rosa, Dario Alparone, Elena Commodari *“Promuovere il legame madre-bambino nel primo anno di vita: il ruolo della salute mentale materna e del supporto sociale”*

Aula 17 - 17/09 ore 14.30-16.00

Simposio 22: “Tecnologie digitali e sviluppo: prospettive educative e psicologiche dal contesto familiare alla scuola”

Proponenti: Oriana Incognito (Università Telematica IUL) e Aurelia De Lorenzo (Università di Torino)

Discussant: Christian Tarchi (Università di Firenze)

- 1) Oriana Incognito, Alice Mercugliano *“Il ruolo delle percezioni genitoriali nell’alfabetizzazione digitale in bambini di età prescolare e scolare”*
- 2) Noemi Papotti, Lorenzo Muscella, Mirella Zanobini, Sabrina Panesi *“Inclusione e tecnologie a scuola: qual è il ruolo degli atteggiamenti dei docenti?”*
- 3) Costanza Ruffini, Eleonora Pizzigallo, Laura Bertolo, Barbara Carretti, Chiara Pecini *“Integrazione di attività per le funzioni esecutive in un training cognitivo computerizzato per potenziare la comprensione del testo nella scuola primaria”*
- 4) Aurelia De Lorenzo, Franca Beccaria, Gaia Cuomo, Emanuela Rabaglietti *“Dalla scuola alla rete: un programma di prevenzione dell’uso problematico di Internet nella prima età scolare”*

Aula 18 - 17/09 ore 14.30-16.00

Simposio 5: “Il ruolo dei fattori cognitivi ed emotivo-motivazionali nell’apprendimento matematico e possibili interventi”

Proponente: Maria Chiara Passolunghi (Università di Trieste)

Discussant: Valentina Tobia (Università Vita-Salute San Raffaele, Milano)

- 1) David Giofrè, Irene Tonizzi, Lorenzo Esposito, Maria Carmen Usai *“Il ruolo delle abilità cognitive e dell’ansia per la matematica nel rendimento in matematica in adolescenza”*
- 2) Sara Caviola, Alice Masi, Irene Mammarella *“Matematica e ansia per la matematica: il ruolo della percezione di controllo e del valore negli studenti della scuola secondaria”*
- 3) Alessandro Cuder, Federica Granello, Eleonora Doz, Sandra Pellizzoni, Maria Chiara Passolunghi *“Il contributo unico dei fattori emotivo-motivazionali e della prestazione matematica nell’orientamento STEM”*
- 4) Eleonora Doz, Alessandro Cuder, Maria Chiara Passolunghi *“Potenziare la risoluzione di problemi matematici verbali: un confronto tra un intervento cognitivo e uno emotivo-motivazionale”*

Aula 20 - 17/09 ore 14.30-16.00

Simposio 129: “Alto potenziale, talento e plusdotazione: strumenti diagnostici, comorbidità e sviluppo vocazionale”

Proponente: Angelo Rega (Università Pegaso)

Discussant: Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia)

- 1) Laura Sartori, Magda Di Renzo, Monica Rea, Giulia Venturini *“Un contributo all’identificazione dei minori ad alto potenziale: la validazione italiana delle Gifted and Talented Evaluation Scales, 2nd edition (GATES-2)”*
- 2) Carolina Mele, Angelo Rega, Lucia Miranda, Pierpaolo Limone *“Funzioni esecutive e plusdotazione cognitiva: una revisione sistematica delle evidenze empiriche”*
- 3) Francesco Cerciello, Gelsomina Cecere, Antonella Cavallaro, Ilaria La Penna, Alessandro Froli *“Giftedness e disturbo dello spettro autistico: un aggiornamento della revisione della letteratura”*
- 4) Luigia Simona Sica, Valeria Sarnelli, Luca Fusco *“Potrò davvero fare tutto? Costruzione dell’identità vocazionale, alto potenziale e creatività in tarda adolescenza: luci e ombre”*
- 5) Chiara Scuotto, Stefano Triberti *“Validazione della GATES-2 EI Subscale: una nuova misura dell’intelligenza emotiva negli studenti gifted”*

Aula 21 - 17/09 ore 14.30-16.00

Sessione auto-organizzata 60: “L’intervento dello psicologo in contesti educativi e la collaborazione con altre figure professionali. Criticità, limiti e prospettive future”

Proponente: Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta)

Aula 1 - 17/09 ore 14.30-16.00

Presentazione 21 di Volumi, Test o Software: “CyberTalk” (ambiente immersivo)

Proponenti: Martina Benvenuti, Elvis Mazzoni e Giuseppe De Luca (Università di Bologna)

Aula 12 - 17/09 ore 14.30-16.00

Sessione Poster: “Dispositivi digitali”

Moderatrice e discussant: Simona Carla Silvia Caravita (Universitas Mercatorum, Roma; University of Stavanger, Norvegia)

- 1) **Poster 30.** Simone Pinetti, Elisa Bisagno, Nuccio Ludovico, Elvis Mazzoni, Alessia Cadamuro *“Mappare l’inclusione sociale nella scuola dell’infanzia con i badge sociometrici: Una validazione convergente”*
- 2) **Poster 56.** Sofia Russo, Andrea Franceschini, Antonio Rodà, Eloisa Valenza *“Sonificazione della scrittura: trasformare il movimento in suono per promuovere l’acquisizione del linguaggio scritto”*
- 3) **Poster 77.** Tamara Bastianello, Adriana Loschiavo, Chiara Nascimben, Natalia Reoyo-Serrano, Silvia Benavides-Varela *“Gli effetti di TV e dispositivi elettronici sullo sviluppo linguistico: uno studio longitudinale”*
- 4) **Poster 94.** Melba Emilia Persico, Giulia Carlotta Guerra, Daniela Pasella, Valeria D’Aloia, Elisa Galli, Antonio Dellagiulia *“Adattamento socioemotivo e uso dei dispositivi digitali nei bambini prescolari: l’impatto della technoference e del rifiuto del genitore”*
- 5) **Poster 118.** Chiara Mascaro, Giorgia Muscedere, Ylenia Micci, Eleonora Cannoni *“Impatto dell’uso dei dispositivi digitali sulle funzioni esecutive considerando il ruolo delle pratiche di mediazione genitoriale”*
- 6) **Poster 141.** Giacomo Barbagallo *“Profili d’uso dei social media in adolescenza: un’analisi person-centered su studenti italiani”*
- 7) **Poster 153.** Irene Guglielminetti, Letizia Della Longa, Teresa Farroni *“Il ruolo del contatto tattile interpersonale sulla regolazione autonoma: uno studio di esclusione sociale in realtà virtuale”*
- 8) **Poster 159.** Marco Giancola *“Personalità e uso problematico dei social media nei giovani: un’analisi network-based delle connessioni tratto-sintomo”*
- 9) **Poster 169.** Alessio Matiz, Fabio D’Antoni, Stefania Pascut, Cristiano Crescentini *“Solitudine e utilizzo problematico di Internet negli adolescenti: il ruolo di mediazione della dissociazione”*

16.00-16.15: *Pausa libera*

Mercoledì 16.15-17.45 – Sessioni in parallelo

Aula 2 - 17/09 ore 16.15-17.45

Simposio 93: “Sviluppo delle abilità numeriche: quali interazioni tra domini generali e specifici”

Proponenti: Annamaria Porru e Giulia Vigna (Università di Padova)

Discussant: Anna Maria Re (Università di Torino)

- 1) Martina Taruscia, Carlotta Nordio, Cinzia Chiandetti, Sandra Pellizzoni *“L'interazione tra uso delle dita e funzioni esecutive nello sviluppo dell'early numeracy: uno studio longitudinale”*
- 2) Giulia Vigna, Annamaria Porru, Daniela Lucangeli, Lucia Regolin, Rosa Rugani, Silvia Benavides-Varela *“Ricordare il numero di elementi di insiemi pieni e vuoti: il ruolo della memoria di lavoro in età prescolare”*
- 3) Annamaria Porru, Daniela Lucangeli, Lucia Regolin, Rosa Rugani, Silvia Benavides-Varela *“Quale relazione esiste fra l'attenzione visuo-spaziale il conteggio e sull'associazione spazio numerica? Uno studio in bambini di età prescolare”*
- 4) Laura Traverso, Irene Tonizzi, Maria Carmen Usai, Paola Viterbori *“Prime competenze matematiche e abilità cognitive correlate”*
- 5) Gisella Decarli, Laura Franchin *“Esplorare i predittori della competenza matematica in diverse fasce d'età: uno studio longitudinale”*

Aula 18 - 17/09 ore 16.15-17.45

Simposio 40: “Teoria della Mente in azione: traiettorie evolutive e impatti sul benessere e sull'apprendimento”

Proponente: Serena Lecce (Università di Pavia)

Discussant: Maria Carmen Usai (Università di Genova)

- 1) Federica Bianco, Laura Varutti, Alessia Cornaggia, Narcisa Prodan, Laura Visu-Petra, Ilaria Castelli *“La Teoria della Mente in età scolare: un approfondimento sull'acquisizione del pensiero ricorsivo di secondo ordine”*
- 2) Angelica Manzi, Luca Ronchi, Rory T. Devine *“Nella mente degli amici: legami longitudinali tra Teoria della Mente e amicizie”*
- 3) Anna Maxia, Ilaria Suman, Marcella Caputi *“Teoria della Mente avanzata e qualità della vita in età scolare: il ruolo di mediazione delle strategie di coping e della resilienza”*
- 4) Serena Lecce, Rory T. Devine *“Teoria della Mente e rendimento scolastico: una metanalisi”*

Aula 19 - 17/09 ore 16.15-17.45

Simposio 139: “Orientarsi nel futuro: competenze, emozioni e interventi educativi”

Proponente: Carolina Facci (Università di Firenze)

Discussant: Andrea Baroncelli (Università di Perugia)

- 1) Alessandro Froli, Emanuele Rocchetti, Gianluca Poselek *“Mentalizzazione, autoregolazione e impiego lavorativo”*
- 2) Jacopo Postiglione, Luigia Simona Sica, Massimiliano Sommantico, Santa Parrello *“Il ruolo dell'orientamento al futuro nella relazione tra procrastinazione, ansia del futuro e distress psicologico”*
- 3) Carolina Facci, Daniela Carpenzano *“Il ruolo dei tratti callous-unemotional nella visione del futuro tra i preadolescenti”*
- 4) Maria Cristina Ginevra, Sara Santilli, Isabella Valbusa, Denise Zucchini, Laura Nota *“Sfidare il futuro: un programma di intervento per progettare futuri inclusivi e sostenibili”*

Aula 20 - 17/09 ore 16.15-17.45

Simposio 24: “Promuovere lo sviluppo cognitivo in popolazioni tipiche e atipiche: Le tecnologie digitali come strumenti di valutazione, supporto e training”

Proponenti: Elisa Bisagno (Università di Modena e Reggio Emilia) e Ambra Gentile (Università di Palermo)

Discussant: Ada Cigala (Università di Parma)

- 1) Silvia Lanfranchi, Sara Colaianne, Miranda E. Pinks, Sara Onnivello, Madison M. Walsh, Chiara Marcolin, Sarah Looney, Elisa Rossi, Mark A. Prince, Francesca Pulina, Nathaniel R. Riggs, Erika Lupati, Susan Hepburn, Alessandra Tomè, Lisa A. Daunhauer, Margherita Pietrobon, Kaylyn Van Deusen, Deborah J. Fidler *“EXecutive function Play Opportunities (EXPO): Un intervento mediato dai caregiver con supporto digitale per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini prescolari con sindrome di Down”*
- 2) Elena Commodari, Valentina Lucia La Rosa, Francesca Foti *“Attenzione e apprendimento nelle prime classi di scuola primaria: quale relazione? Un contributo di ricerca tramite un assessment computerizzato”*
- 3) Martina Basciano, Elisa Bisagno, Agostino Marengo, Alessia Cadamuro *“I videogames come strumento di potenziamento cognitivo in popolazioni a sviluppo atipico: Una review sistematica”*

- 4) Carlotta Rivella, Clara Bombonato, Costanza Ruffini, Chiara Pecini, Paola Viterbori *"Il mondo degli Elli: Un serious game per il potenziamento delle funzioni esecutive a scuola"*
- 5) Ambra Gentile, Liliana Lo Presti, Marco La Cascia, Alan Michael Simonetti, Antonino Bianco, Marianna Alesi *"Potenziamento cognitivo attraverso la realtà virtuale: uno studio pilota con giovani adulti"*

Aula 21 - 17/09 ore 16.15-17.45

Simposio 39: "Osservare il parenting nella prima infanzia: differenze individuali, contesti relazionali e implicazioni per lo sviluppo del bambino"

Proponente: Maria Spinelli (Università di Chieti-Pescara)

Discussant: Gabrielle Coppola (Università di Bari)

- 1) Elena Guida, Narain Kumar Viswanathan, Greta Chiodi, Chiara Turati, Samuel Wass *"Contingenza vocale nelle interazioni diadiche e triadiche precoci"*
- 2) Sarah Nazzari, Mirko Morgese Zangrandi, Alessia Mazza, Gabriella Bottini, Gerardo Salvato, Livio Provenzi *"Disconnessi: l'impatto dell'utilizzo dello smartphone sul comportamento e la temperatura del volto in diadi mamma-neonato"*
- 3) Maria Spinelli, Marta Perfetto, Libera Ylenia Mastromatteo, Sara Scrimin *"Benessere materno e sintonizzazione affettiva con il bambino: uno studio osservativo"*
- 4) Francesca Lionetti, Libera Ylenia Mastromatteo, Michael Pluess *"Il ruolo della regolazione fisiologica e della sensibilità temperamentale nella genitorialità"*

Aula 1 - 17/09 ore 16.15-17.45

Sessione auto-organizzata 171: "Best practices su Progetto Proben"

Proponente: Antonella Brighi (Libera Università di Bolzano)

Aula 17 - 17/09 ore 16.15-17.45

Mini-Talk: "Fattori di rischio e protezione nello sviluppo"

Moderatrice e discussant: Sandra Pellizzoni (Università di Trieste)

- 1) **Mini-talk 2.** Noemi Papotti, Sabrina Panesi, Lorenzo Muscella, Mirella Zanobini *"Il ruolo del contesto nella relazione tra atteggiamenti dei docenti e pratiche inclusive della scuola"*
- 2) **Mini-talk 49.** Chiara Mauri, Valentina Lampis, Alice Giubergia, Francesca Maccarone, Denis Peruzzo, Florian Montano, Paola Mistò, Antonio Salandi, Chiara Dondena, Chiara Cantiani, Sara Mascheretti *"Effetti a breve termine di un trattamento multi-componenziale per la dislessia: analisi degli effetti comportamentali e neurofunzionali pre e post training"*
- 3) **Mini-talk 101.** Maria Teresa Positano, Maria Grazia Logrieco, Valeria D'Aloia, Mirco Fasolo *"Somiglianze e differenze tra alta sensibilità e autismo: come i due tratti contribuiscono all'adattamento socio-emotivo nell'arco di vita"*
- 4) **Mini-talk 117.** Livia Taverna, Francesca Sangiuliano Intra, Antonella Brighi *"Relazione tra competenze linguistiche e funzioni esecutive (FE) in 240 bambini di età prescolare"*
- 5) **Mini-talk 144.** Sonia Angilletta, Enzo Iuliano *"I benefici della psicomotricità relazionale nei bambini in età prescolare: evidenze preliminari sulle capacità cognitive e motorie"*

17.45-18.00, Auditorio: Chiusura dei lavori e saluti finali

18.00-20.00: Proposta di visita guidata della città di Udine

Giovedì 18 settembre 2025

Post-conference organizzata da gruppo E-CARE dell'AIP

Giovedì 09.30-13.00 - Auditorio

Keynote Speaker

Elisabetta Crocetti (Università di Bologna) *"Introduzione alla meta-analisi"*