Curriculum Vitae

Prof. Ugo Pace

Informazioni personali

Ugo Pace

Palermo 05.02.1970

Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (11/PSIC-02), Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Università Kore di Enna

1. **Posizione accademica**

   Ugo Pace è Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dal marzo del 2019 presso l'Università Kore di Enna (ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale nella tornata ASN 2013) dove ha preso servizio come Ricercatore Universitario nel 2006, per poi svolgere il ruolo di Professore Associato dal 2014 al 2019.

2. **Attività didattica**

   Dal 2005 tiene corsi di studio del SSD 11/PSIC-02 presso i corsi di Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia Magistrale, Servizio Sociale e Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Kore di Enna. In particolare negli ultimi cinque anni accademici è stato titolare dei corsi: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Scienze della Formazione Primaria); Psicologia dello Sviluppo (Scienze e Tecniche Psicologiche); Sviluppo Tipico e Atipico dall'Infanzia all'Adolescenza (Psicologia Magistrale); Processi Evolutivi e Personalità Antisociale (Psicologia Magistrale); Fattori di Rischio e di Protezione nello sviluppo (Psicologia Magistrale). È stato infine titolare dell'insegnamento di Psicologia dell'Adolescenza e Psicologia Sociale della Famiglia presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo. Dal 2001 al 2007 ha tenuto i corsi di Psicologia sociale dello sviluppo presso il CdL in Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo e Psicologia dell'adolescenza presso il CdL in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo.

   Per 10 Cicli accademici tiene gli insegnamenti nei "Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" di

"Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e dell'Istruzione: Modelli di Apprendimento" per i gradi Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e Secondaria II grado.

È titolare dell'insegnamento "Modelli Psicoanalitici dello Sviluppo Affettivo" presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IIPP (Istituto Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica - MIUR DM 1758/2016).

3. Attività di didattica e ricerca svolte in collaborazione con Istituzioni Universitarie estere

a. E' attualmente Visiting Researcher presso l'Universitat Autonoma de Barcelona - Spagna
b. E' stato Visiting Full Professor presso la School of Education dell'University College of Dublin (UCD) – Ireland dal 2020 al 2022.
c. Ha tenuto le seguenti attività seminariali per studenti e dottorandi presso Università Estere: 2007 – University of Surrey, UK: *The influence of ethnicity and ethnic identity on intergroup relations*;
d. 2009 – University of Cordoba, Spain: *The development of autonomy during adolescence*; 2010 - University of Cordoba, Spain: *Interethnic societies on Mediterranean context*;
e. 2018 – University College of Dublin, Ireland: *Development, Diversity and Relationships at School;*
f. 2019 – City University of London, *UK: Cognitive and personality factors associated with gambling disorders in adolescents and young adults;*
g. 2020 – Universitat Autonoma de Barcelona: *Models of reception and management of immigrant minors in the Italian and Catalan schools.*
h. 2022 - University of Rennes 2*, Development of Autonomy and Entrepreneurship of young people not attending university courses throughout Europe*
i. 2023 – University of Malta*, Education and entrepreneurship education*

Collaborazioni internazionali

Prof. Martyn Barrett dell'Università del Surrey (Guilford, UK): attività di ricerca sui temi dell'integrazione etnica

Prof. Carol Izard dell'Università del Delaware (USA): attività di ricerca per l'adattamento di strumenti e strategie di misurazione su competenza e regolazione emotiva in bambini appartenenti a differenti culture

Prof. Jennifer Symmonds, University College of Dublin (UCD, Ireland): partecipazione al Progetto di studio del Governo Irlandese denominato "Growing Up in Ireland" (ricerca governativa di tipo longitudinale sullo sviluppo infantile e adolescenziale) in collaborazione con il Trinity College of Dublin.

4. **Ruoli di coordinamento accademico**

   Presso l'Università Kore di Enna svolge da 6 anni il ruolo di Coordinatore del Dottorato in Processi Educativi nei Contesti Eterogenei e Multiculturali. È stato inoltre Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) dal 2009 al 2017 e Direttore della Scuola di Psicologia dal 2017 al 2019.

5. **Attività di Fundraising e Coordinamento di progetti**

   a. Coordinatore Scientifico del progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione): "Life skills per l'inclusione - Buone pratiche creative per la partecipazione socio-economica delle donne migranti vulnerabili" – Prog- 2207 – Codice CUP: C74F18000090005 – European Community/Ministero dell'Interno (€ 261.679)

   b. Nel 2020/2021 è Coordinatore Scientifico del Progetto finanziato dalla Regione Sicilia, Dipartimento della Salute, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Service 5 DASOE. Action 2.3.1 PSN 2012: Promozione di attività fisica adattata per soggetti over 64.

   c. Coordinatore Scientifico per l'Unità di Enna del progetto Europeo: HOSTIS-HOSPES - Rights, Equality and Citizenship programme 2014- 2020, Call: REC-PP-2016-2, P.N.: 776228 (€ 274.144)

   d. Nel triennio 2020/23 è componente dell'Unità di ricerca locale di un Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo "REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS (RE-SERVES)" coordinato dall'Università di Verona ed in collaborazione con l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli e con l'Università Roma tre.

   e. Dall'ottobre 2023 è Coordinatore Scientifico di unità locale un progetto Prin-Pnrr dal titolo "Promoting self-regulation to prevent and contrast risk-taking behavior in adolescence (PRO-SELF)" in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli e l'Università di Caserta (210.000 €)

   f. Dal marzo 2024 è Principal Investigator per il programma ERASMUS-EDU-2023-CBHE (Capacity Building in the Field of Higher Education), progetto dal titolo "PSYCHO-PRAC – Strengthening the PRACtical skills in the PSYCHOlogical sector in the Palestinian Higher Education for responding to societal challenges and labour market requirements" in collaborazione con il Centro CISS di Palermo e con le Universitat Autonoma di Barcelona, Al-Istqlal di Jericho, Al-Quds di Gerusalemme e Al-Azhar di Gaza City (720.000 €).

6. **Bibliometria**

   Indicatori Scopus (Ottobre 2025): Prodotti **89** - Citazioni **1756** - H Index **28**

7. **Attività di valutazione**

a. Dal 2023 è Commissario per l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il SC 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

b. Dal 2019 è Esperto Disciplinare per la Valutazione dei Corsi di Studio per l'Agenzia Nazionale di Valutazione dell'Università e Ricerca (ANVUR). Con il suddetto ruolo, ha partecipato alla visita di AP (Accreditamento Periodico) presso l'Università della Campania – Vanvitelli

c. Dal 2019 è Esperto Valutatore della Swiss National Science Foundation (SNSF) per le procedure di assegnazione di Grants internazionali.

d. Ha svolto il ruolo di Commissario per Valutazioni comparative o Chiamate di Professori di Prima e Seconda Fascia per il SC 11/E2.

c. Svolge il ruolo di peer-referee per diverse riviste internazionali, fra cui: Child Development, Cognition and Emotion, Journal of Child and Family Studies, Mindfulness, Psicologia Sociale, Journal of Developmental Psychology, Social Development, Cognitive Therapy and Research, Journal of Early adolescence, Social Indicator research, Journal of Happiness studies, International Journal of Mental health and Addiction, Cyberpsychology, Aggression and Violent Behaviors ed altre.

8. **Attività Editoriali**

   E stato Associate Editor della rivista Journal of Educational and Training Studies, e componente dell'Editorial Board delle riviste Mindfulness, Journal of Child and Family Studies e Child Indicators Research

9. **Attività di terza missione e collaborazione con enti pubblici e privati convenzionati**

   2015 E' stato componente della Coordinamento Provinciale (Enna) Permanente per la prevenzione del GAP (Gioco d'azzardo Patologico).

   2016 Ha coordinato le attività di ricerca, progettazione ed intervento per la prevenzione del Gioco d'Azzardo Patologico negli adolescenti per la struttura convenzionata con la Regione Sicilia "Casa dei Giovani"

10. **Carriera Pre-ruolo**

    Si è laureato in Psicologia nel 1995, indirizzo Psicologia clinica e di comunità presso l'Università di Palermo, con la votazione di 110/110. Nel 1996 acquisisce l'abilitazione alla professione di psicologo e si iscrive all'albo professionale. Dal 1996 al 2000 svolge attività

seminariali presso la cattedra di Psicologia dello Sviluppo della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo. Nel biennio 1999-2000 è psicologo presso il centro di recupero per tossicodipendenti Casa dei Giovani di Palermo. Nel quadriennio 2000-2003 è titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, su Il costrutto del Sé: aspetti evolutivi, cognitivi, sociali e clinici. Nel corso di questo periodo ha condotto una serie di studi sulle modalità attraverso cui la famiglia da un lato, ed il gruppo dei pari dall'altro, contribuiscono al processo di individuazione dell'adolescente. Inoltre, nello stesso periodo, approfondisce i temi della convivenza multietnica e del ruolo che l'appartenenza etnica gioca sul percorso di adattamento e sulle relazioni intergruppi. Negli ultimi anni le attività di ricerca e seminariali del Prof. Pace si sono focalizzate sugli aspetti che riguardano il passaggio dall'età infantile all'adolescenza attraverso lo studio del complesso intreccio fra compiti di sviluppo, fattori di rischio e fattori di protezione. In questo senso si è sempre tentato di assumere una prospettiva di studio più esaustiva possibile, tendendo quindi a coinvolgere, nei progetti di ricerca, differenti informatori a diverso titolo coinvolti nello sviluppo di bambini e adolescenti come le coppie genitoriali e gli/le insegnanti. Oggetto di studio sono stati l'identità (anche nell'accezione connessa all'appartenenza etnica), l'autonomia, la regolazione delle emozioni, le trasformazioni del sistema di attaccamento e, più recentemente, le storie retrospettive di maltrattamento relative all'infanzia e le traiettorie disadattive adolescenziali, come le dipendenze patologiche, il bullismo, le discriminazioni di genere o i disturbi dell'alimentazione. In questo senso, il filo rosso che ha caratterizzato l'attività di ricerca può essere individuato nell'esplorazione di quella trama estremamente articolata di variabili, personali e contestuali, che concorrono come potenziali fattori di rischio o di protezione, alla costruzione di percorsi di sviluppo più o meno adattivi.

Selezione delle partecipazioni a congressi

1. Lo Coco A., Pace U. (1997). Il progetto per la realizzazione del programma Mentoring, USA nella realtà palermitana. *Contributo orale presentato al convegno "Fratelli di Caino",* Palermo
2. Pace U., Riotta A. (1997). Autostima, solitudine e depressione in età adolescenziale. *XI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Capri.
3. Pace U., Riotta A. (1997). Il rischio in età adolescenziale e il ruolo nella scuola nel prevenirlo. Un'indagine esploratoria. *I Convegno SIPEF - Sezione Regionale Siciliana*, Messina.
4. Pace U., Zappulla C. (1998). Adolescent emotional autonomy and the relation with parents. *VIth Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, Budapest (Ungheria).

5. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1998). Ethnic identification, preferences, and perceptions among school aged children. *XVth Biennial Meetings of ISSBD*, Berna (Svizzera).
6. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1998). Autonomia emotiva in adolescenza e benessere psicologico. *XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Bressanone.
7. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1999). Ethnic identity among preschool immigrant children in Sicily: Precursors and social correlates. *IXth European Conference on Developmental Psychology*, Spetses (Grecia).
8. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (1999). Il ruolo della famiglia nell'insorgenza di disordini internalizzati in adolescenza. *XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo "Ciclo di vita: modelli di sviluppo a confronto",* Parma.
9. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. e Ingoglia, S. (2000). Emotional autonomy in Italian adolescents. *7th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence* (EARA), Jena (Germania).
10. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (2001). The development of Ethnic Identity in Tunisian and Sicilian Children. *Xth European Conference on Developmental Psychology*, Uppsala (Svezia).
11. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. e Ingoglia, S. (2001). L'esperienza del supporto emotivo durante lo sviluppo dell'autonomia in adolescenza. *XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Palermo.
12. Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Ingoglia, S. (2002). Emotional support from parents and peers and autonomy development during adolescence. *8th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA),* Oxford (Gran Bretagna).
13. Inguglia C., Pace U. (2003). L'influenza dell'etnicità e dell'identità etnica nelle relazioni intergruppi e nello sviluppo del benessere psicologico dei bambini immigrati in Italia. *Workshop di Psicologia culturale: "Cultura e differenze"*, Padova.
14. Lo Coco A., Inguglia C., Pace U., Zappulla C. (2003). The influence of ethnicity and ethnic identity on inter-group relation and on development of psychological well-being among immigrant Italian children. *XIth European Conference on Developmental Psychology*, Milano
15. Inguglia C., Pace U., Zappulla C. (2003). Percezione della relazione con i genitori: differenze individuali nella connessione e nell'autonomia in adolescenza. *XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Bari
16. Di Maria R., Inguglia C., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C. (2003) Using urban ethnic conflict management for facilitating immigrants' social integration. A training course for police officers. *Connections. Citizenship and multiple identities*, Leuven (Belgio)
17. Di Maria R., Inguglia C. e Pace U. (2004). Managing ethnic conflicts in multicultural

classrooms. *XVIIth Biennial Meetings of ISSBD*. Ghent (Belgio)

18. Ingoglia S., Liga F. e Pace U. (2004). The relation between autonomy and intimacy toward parents and empathic concern and psychosocial well-being among girls during adolescence. *XVIIth Biennial Meetings of ISSBD*. Ghent (Belgio)
19. Inguglia C., Liga F. e Pace U. e Zappulla C. (2004). Autonomy and separation from parents as predictive factors of behavioral risk during adolescence. 9*th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA),* Porto (Portogallo)
20. Lo Coco A., Ingoglia S., Pace U. e Zappulla C. (2004). Autonomy and intimacy toward parents in adolescent girls: The relation with empathic concern and psychological well-being. 9*th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA),* Porto (Portogallo).
21. Lo Coco A., Ingoglia S., Pace U., Zappulla C., Liga F., Inguglia C. (2004). Valutazione del processo di separazione-individuazione in adolescenza. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Sciacca (Ag).
22. Lo Coco A., Ingoglia S., Pace U., Zappulla C., Liga F., Inguglia C. (2004). La relazione genitori-figli: differenze individuali nella connessione e nell'autonomia nell'adolescenza. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo,* Sciacca (Ag).
23. Lo Coco A., Ingoglia S., Pace U., Zappulla C., Liga F., Inguglia C. (2005). The role played by emotional support from parents and peers in the emotional autonomy during adolescence. Biennal Meeting of Society for Research in Child Development (SRCD), Atlanta (USA).
24. Ingoglia S., Lo Coco A., Pace U., Zappulla C., Liga F., (2005). Individuality and intimacy in adolescence: The case of detached and connected. *XIIth European Conference on Developmental Psychology*, Tenerife (Spain)
25. Lo Coco A., Inguglia C., Pace U., (2005). The relationships between acculturation strategies, psychological adjustment and intergroup relations among immigrant preadolescents and adolescents living in Italy. *XIIth European Conference on Developmental Psychology*, Tenerife (Spain)
26. Inguglia C., Lo Coco A., Pace U. (2006). The influence of acculturation attitudes and ethnic identity on psychosocial adjustment of immigrant preadolescents and adolescents living in Italy. *10° Conference of the European Association for Research on Adolescence,* Antalya (Turchia).
27. Ingoglia S., Inguglia C., Lo Coco A., Pace U. (2006). Patterns of Autonomy and Intimacy in the Parent-Adolescent Relationship: A Comparison between Italian and Tunisian Adolescents. *19° Biennal Meeting of the International Society for Study of Behavioral Development,* Melburne (Australia).

28. Inguglia C., Lo Coco A., Pace U. (2006). The influence of ethnicity and ethnic identity on peer relationships and on development of psychological well-being among immigrant Italian children. *19° Biennal Meeting of the International Society for Study of Behavioral Development,* Melburne (Australia).

29. Pace U., Zappulla C., (2007) Il Processo Di Costruzione Dell'identità In Adolescenza: Correlati Psicologici Ed Esiti Di Sviluppo. *XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo*

30. Pace U., Zappulla C., (2008). The joint effect of quality of attachment and processes of identity building on the onset of problem behaviors in adolescence. *XIth Eara Conference. Turin, Italy*

31. Inguglia C, Lo Coco A, Pace U (2009). La relazione fra atteggiamenti etnici e processi di identificazione in bambini di un gruppo minoritario. Eta' Evolutiva, vol. 92, p. 83-92, ISSN: 0392-0658

32. Di Gregorio S, Messina R, Pace U (2009). Contatto intergruppo e pregiudizio etnico in insegnanti di classi multietniche ed etnicamente omogene. In: AIP. Cagliari, 21-23 Settembre

33. Schimmenti V, Pace U, Craparo G, Schimmenti A (2009). Relational and emotional dynamics on parenting sharing during joint foster care. In: EAPL. Sorrento, 2-5 settembre

34. Pace U, Schimmenti V (2009). Sviluppo personale e prevenzione dell'abbandono scolastico all'Università: il ruolo delle caratteristiche dell'identità e dell'autonomia dai genitori nel processo di scelta accademica. In: 23° Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia dello Sviluppo. Bari

35. Schimmenti V., Pace U., Craparo G., Schimmenti A. (2009). Relational and emotional dynamics on parenting sharing during joint foster care. In: EAPL. XIX Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL). p. 34, Napoli:EAPL, Sorrento (NA), Italia, 2-5 settembre 2009

36. Pace U., Zappulla C. (2011). Distacco emotivo e disadattamento nella prima adolescenza: il ruolo del supporto genitoriale e dei coetanei. *XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Genova, 19-21 settembre.

37. Pace U., Zappulla C., Guzzo G., Lo Cascio V. (2013). Parental psychological control, family functioning and the identity process: A study on Italian adolescents. *16th European Conference on Developmental Psychology*, Lausanne, 3-7 settembre.

38. Pace U., Zappulla C., Di Maggio R., Madonia C. (2014). Il ruolo del funzionamento familiare nella propensione al gioco d'azzardo in adolescenza. Uno studio longitudinale. *XXVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Cosenza, 18-20 settembre.

39. Pace U., Zappulla C. (2015). Dipendenza da internet in adolescenza: ruolo delle variabili temperamentali e familiari. *XXVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Parma, 24-26 settembre.
40. Zappulla C., D'Urso G., Passanisi A., Pace U. (2017). Comportamenti esternalizzanti, temperamento e controllo psicologico genitoriale in adolescenza: uno studio longitudinale. *XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Messina, 14-16 settembre
41. Pace U., Muscarà, M., Burgio G., La Rosa V., D'Urso, G., & Aparici Aznar M. (2017). Il ruolo dell'attitudine all'interculturalita dell'insegnante nella percezione dell'adattamento del bambino immigrato a scuola. In Atti del XXXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino (17-19 settembre).
42. D'Urso, G., Passanisi, A., & Pace, U. (2017) Percezione corporea e disordini alimentari in adolescenza. Il ruolo del controllo genitoriale e del supporto dei pari. In Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina (14-16 September), pp. 55-56, Roma: Alpes, ISBN: 978886531-462-3.
43. Pace U., D'Urso G., Passanisi A., Zappulla C (2018). Haters on e off line: dati preliminari sulla costruzione di un questionario e correlati cognitivi ed emotivi in adolescenza. *XXXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Torino, 17-19 settembre.
44. Pace U., D'Urso G., Tomarchio M., Muscarà M., Burgio G., La Rosa V., Di Maggio R., Aparici Aznar M., Zappulla C. (2019). Characteristics of teachers related to the perception of the foreign pupil integration process. *19th European Conference on Developmental Psychology*, 29 Aug.-1 sep., Athenas Greece.
45. Putnam S., …., Di Maggio R., Pace U.,.Zappulla C., …et al. (2019). Cultural influences on temperament development: Findings from the Global Temperament Project. *SRCD Biennial Meeting*, Baltimore, Marzo, Maryland, USA.
46. Pace U., Zappulla, C. (2019). Problemi internalizzanti come fattore di mediazione nella relazione tra effortful control e internet abuse: uno studio longitudinale a tre tempi. *XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Napoli, 23-23 settembre.
47. D'Urso, G., & Pace, U. (2019). Bullismo omofobico in adolescenza: il ruolo del controllo psicologico genitoriale e del sensation seeking, XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 23-25 Settembre 2019 Napoli.

48. D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2019). Positive youth development and victimization as a developmental system: A longitudinal Irish national cohort study. Growing Up in Ireland National Longitudinal Study of Children, 11th Annual Research Conference. Abstract book, p. 10.
49. D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2019). The Interplay between Psychoticism and Relationships with Parents in the prevalence of Homophobic Bullying in Italian adolescents. In Abstract book of 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece (29 August - 1 September 2019).
50. D'Urso, G., Symonds, J., & Pace, U. (2020). Positive youth development and victimization as a developmental system: A longitudinal Irish national cohort study. European Association of Research on Adolescence 17th Conference (Porto, Portugal, 2-5 September 2020).
51. Presentazione orale: Buzzai C., Passanisi A., e Pace, U. (2022): The role of narcissism, hypercompetitiveness and maladaptive coping strategies on male adolescent regular gamblers: two mediation models. *XXXIV Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova*
52. Presentazione: Buzzai C., Zappulla C., Passanisi A., Pace, U. (2022): Characteristics of reflective functioning and emotion regulation in mothers of children diagnosed with ADHD. *XXXIV Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Padova*
53. Simposio: Ruolo dei social media negli stili di vita degli adolescenti nella transizione all'età adulta *2023*– Discussant: Ugo Pace *XXXV Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia*
54. Simposio: Successi e insuccessi nelle transizioni biografiche in adolescenti e giovani adulti *2023* – Discussant: Ugo Pace *XXXV Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia*
55. Presentazione orale: Buzzai, C., Cirimele, F., Passanisi, A., Pace, U., Zappulla, C. Female adolescents toward the adult world (2024). Identity, entrepreneurship and the role of adaptive competitiveness. *XXXVI Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari*
56. Simposio: Wellbeing in the Life Span (2024) - Discussant: Ugo Pace *XXXVI Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari*
57. Simposio: Emotional and Relational Wellbeing in adolescents and young adults (2024) - Discussant: Ugo Pace *XXXVI Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari*
58. Caterina Buzzai, Azzurra Alù, Elisa Viscuso, Siria Cibella, Ugo Pace, Marinella Muscarà, Alessia Passanisi (2025). *Parental monitoring e gambling: il ruolo della disregolazione emotiva e del*

rischio percepito. *XXXVII Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine*

59. Simposio: Violenza di genere nell'arco di vita: precursori, processi, conseguenze. Discussant: Ugo Pace. *XXXVII Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine*
60. Sessione tematica: Benessere e adattamento in tarda adolescenza e all'università. Moderatore e discussant: Ugo Pace. *XXXVII Congresso Nazionale di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine*

Pubblicazioni selezionate

1. Viscuso, E., Calleja, C. & Pace, U. Fostering Child Development in Residential Communities: A Review of Risk and Protective Factors. *Child & Family Social Work (in press)*
2. A. Passanisi, C. Buzzai, O. Bellomia, A. Alù, E. Viscuso, R. Ingiulla & U. Pace. Entrepreneurship, identity building and the role of adaptive competitiveness among adolescents in the threshold between school and the job world. *European Journal of Developmental psychology. (in press)*
3. A.Passanisi, C.Buzzai, O. Bellomia, A. Alù, E. Viscuso, S. Cibella & U. Pace. The complex role played by creativity and competitive attitude on career self-efficacy among adolescents. *British Journal of Guidance and Counseling (in press)*
4. A. Passanisi, S.Cibella, G.Farruggio, G. Campo, G. Tomasello, E. Viscuso & U. Pace. Ecological Identity among young adults: The Interplay between Personality Traits and Empathy in Predicting Pro-environmental Behaviour. *The Journal of Environmental Education (in press).*
5. Buzzai, C., Pace, U., Aparici Aznar, M., Passanisi, A. (2024), Understanding burnout among special education teachers: an exploratory structural equation model in a burnout, high risk profession. *International Journal of Educational Management,* 38(7), 2021–2033.
6. Pace, U., Buzzai, C., Passanisi, A. (2024). Psychological variables linked to hesitation toward vaccination against COVID-19 among late adolescents and young adults: The role of magical thinking and right-wing authoritarianism. *Journal of Adolescence*, 96(1), 49–56.
7. Zappulla, C., Pace, U., Aznar, M.A., ... Passanisi, A., Muscarà, M. (2024). Ethnic prejudice and the perception of inclusion of immigrant children: the mediating role of teachers' resilience. *European Journal of Special Needs Education,* 39(4), 534–549.
8. Pace, U., D'Urso, G., Buzzai, C., Passanisi, A., Zappulla, C. (2023).The relationships between attachment styles, reflective functioning, and emotion regulation in mothers of children diagnosed with ADHD, *Current Psychology*, 42(29), 25706–25716.
9. U. Pace, C. Buzzai, A. Passanisi, M. G. A. Alù. Ugo Pace, Caterina Buzzai, Alessia Passa-nisi, Maria Giuseppa Azzurra Alù. Il processo di adattamento del minore straniero non accompagnato

tra bisogni educativi, psicologici e relazionali. In *Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali, di* M. Milana, P. Perillo, M. Muscarà, & F. Agrusti. Franco Angeli Editore.

10. Buzzai, C., Passanisi, A., Aznar, M.A., Pace, U. (2023). The antecedents of teaching styles in multicultural classroom: teachers' self-efficacy for inclusive practices and attitudes towards multicultural education, *European Journal of Special Needs Education*, 38(3), 378–393.
11. Ruggieri, S., Bonfanti, R.C., Santoro, G., Passanisi, A., Pace, U. (2023). Fake News and the Sleeper Effect in Social Media Posts: the Case of Perception of Safety in the Workplace, *Cyberpsychology Behavior and Social Networking*, 26(7), 554–562.
12. Ruggieri, S., Gagliano, M., Servidio, R., Pace, U., Passanisi, A. (2023).The Effects of Leader Self-Sacrifice in Virtual Teams on Prosocial Behavior: The Mediational Role of Team Identification and Self-Efficacy. *Sustainability Switzerland*,15(7), 6098.
13. Buzzai, C., Passanisi, A., Romano, A., ... Muscarà, M., Pace, U. (2023). Attitudes toward disability among preservice special education teachers: the role of attachment style and empathy. *European Journal of Special Needs Education,* 38(6), pp. 803–817.
14. Passanisi A., Buzzai C., Pace U. (2022). Special Education Teachers: The Role of Autonomous Motivation in the Relationship between Teachers' Efficacy for Inclusive Practice and Teaching Styles. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19,*
15. Pace U., Kusev P., D'Urso G., Ruggieri S., Passanisi A. (2022). Gambling Disorders Among Young Women Regular Gamblers: The Unique and Common Contribution of Executive Thinking Style and Mindfulness. *Journal of Gambling Studies, 3,* 833-841
16. Passanisi A., Pace U., Milani L., Schimmenti A. (2022) Editorial: Cognitive and Personality Variables in the Development of Behavioral Addictions in Adolescence and Emerging Adulthood. *Frontiers in Psychology, 13*
17. Pace U., D'Urso G., Buzzai C., Passanisi A., Zappulla C. (2022). The relationships between attachment styles, reflective functioning, and emotion regulation in mothers of children diagnosed with ADHD. *Current Psychology*
18. Buzzai C., Passanisi A., Aznar M.A., Pace U. (2022). The antecedents of teaching styles in multicultural classroom: teachers' self-efficacy for inclusive practices and attitudes towards multicultural education. *European Journal of Special Needs Education*
19. Passanisi A., Buzzai C., Romano A., Muscarà M., Pace U. (2022). Special education teachers: the role of problem-solving coping strategies in the relationship between thinking styles and distance education attitudes. *European Journal of Special Needs Education, 37,* 1040-1054
20. Pace U., D'Urso G., Zappulla C., Di Maggio R., Aznar M.A., Vilageliu O.S., Muscarà M. (2022).

Ethnic Prejudice, Resilience, and Perception of Inclusion of Immigrant Pupils among Italian and Catalan Teachers. *Journal of Child and Family Studies, 31,* 220-227

21. Muscarà M., D'Urso G., Passanisi A., Pace U. (2021). The adaptation of foreign minors between risk and protective factors [L'adattamento del minore straniero tra fattori di rischio e di protezione]. *Encyclopaideia, 25,* 81-94
22. Teal J., Kusev P., Heilman R., Martin R., Passanisi A., Pace U. (2021). Problem gambling 'fuelled on the fly'. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,
23. Heilman R.M., Kusev P., Miclea M., Teal J., Martin R., Passanisi A., Pace U. (2021) Are impulsive decisions always irrational? An experimental investigation of impulsive decisions in the domains of gains and losses. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 8518
24. Pace F., D'Urso G., Zappulla C., Pace U. (2021). The relation between workload and personal well-being among university professors. *Current Psychology, 40,* 3417-3424
25. Pace U., D'Urso G., Zappulla C. (2021). Hating among adolescents: Common contributions of cognitive distortions and maladaptive personality traits. *Current Psychology, 40,* 3326-3331
26. Pace U., D'Urso G., Ruggieri S., Schimmenti A., Passanisi A. (2021). The Role of Narcissism, Hyper-competitiveness and Maladaptive Coping Strategies on Male Adolescent Regular Gamblers: Two Mediation Models. *Journal of Gambling Studies, 37,* 571-582
27. D'Urso G., Symonds J., Pace U. (2021). Positive Youth Development and Being Bullied in Early Adolescence: A Sociocultural Analysis of National Cohort Data. *Journal of Early Adolescence, 41,* 577-606
28. Pace U., D'Urso G., Zappulla C. (2021). Psychological Predictors of Homophobic Bullying Among Adolescents and Young Adults: The Role of Parental Psychological Control and Sensation Seeking. *Journal of Child and Family Studies, 30,* 603-610
29. Passanisi A., Pace U., Kabir K.T., Hampton J.A. (2021). Ducks Lay Eggs and Lions Have Manes: The Acceptability of Gender-Specific Minority Generic Sentences. *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition, 47,* 1998-2020
30. Ruggieri S., Bonfanti R.C., Passanisi A., Pace U., Schimmenti A. (2021). Electronic surveillance in the couple: The role of self-efficacy and commitment. C*omputers in Human Behavior,* 114, 106577
31. Pace, U., D'Urso, G., Ruggieri S., Schimmenti, A., Passanisi, A. (2020). The Role of Narcissism, Hyper-competitiveness and Maladaptive Coping Strategies on Male Adolescent Regular Gamblers: Two Mediation Models. *Journal of Gambling Studies,* doi.org/10.1007/s10899-020-09980-z

32. Passanisi, A., D'Urso, G., Ruggieri S., Schimmenti, A., Pace, U. (2020). Coping Strategies, Creativity, Social Self-Efficacy, and Hypercompetitiveness in Gambling Behaviors: A Study on Male Adolescent Regular Gamblers, *Frontiers in Psychology, 11,* 1722
33. D'Urso, G., Symmonds, J., & Pace, U. (2020). Positive Youth Development and Being Bullied in Early Adolescence: A Sociocultural Analysis of National Cohort Data. *Journal of Early Adolescence,* doi.org/10.1177/0272431620931199
34. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2020). Hating Adolescents' Test (HAT): A preliminary development of a measure to assess hating among adolescents. *Psychiatry, Psychology and Law,* 27, 234-248
35. D'Urso, G., Pace, U., & Muscarà, M. (2020). The psychoeducational role of fables: a qualitative analysis for good teaching. In R. V. Nata (Eds), *Progress in Education.* Volume 63. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-53617-845-6.
36. Pace, U., D'Urso, G., & Fontanesi, L. (2020). The vicissitudes of homophobic victimization in adolescence: an explorative study. *Frontiers in Psychology,* 11, 43
37. Fontanesi, L., D'Urso, G., Panzeri, M., Pace, U. (2020). The Role of Attachment Style in Predicting Emotional Abuse and Sexual Coercion in Gay and Lesbian People: An Explorative Study, *Sexuality and Culture, 24,* 504-515
38. Ruggieri, S., Santoro, G., Pace, U., Passanisi, A., & Schimmenti, A. (2020). Problematic Facebook use and anxiety concerning use of social media in mothers and their offspring: An actor–partner interdependence model. *Addictive Behaviors Reports, 11,* 100256
39. Ruggieri S., Bonfanti, R., Passanisi, A., Pace, U., & Schimmenti, A., (2020). Electronic surveillance in the couple: The role of self-efficacy and commitment. *Computers in Human Behavior*, doi.org/10.1016/j.chb.2020.106577
40. Alonso-Alberca, N., Vergara, A.I., Zappulla, C., Pace, U., Sheffler, K.F. (2020). Cross-Cultural Validity of the Emotion Matching Task. *Journal of Child and Family Studies, 29,* 1159-1172
41. D'Urso G., Symonds, J., & Pace U. (2020). Emergent forms of psychopathology and their associations with homophobic bullying in Italian adolescents: An exploratory quantitative study. *Sexuality and Culture, 24,* 418-1431
42. Pace, U., D'Urso, G., Passanisi, A., Cacioppo, M., Mangialavori, S., & Zappulla, C. (2020). Muscle dysmorphia in adolescence: the role of parental psychological control on a potential behavioral addiction. *Journal of Child and Family Studies, 29,* 455-461
43. Tortora, C., D'Urso, G., Nimbi, F.M., Pace, U., Marchetti, D., & Fontanesi, L. (2020). Sexual Fantasies and Stereotypical Gender Roles: The Influence of Sexual Orientation, Gender and social pressure in a sample of Italian young-adults. *Frontiers in Psychology*, 10, 2864

44. D'Urso G., Symonds, J., & Pace U. (2020). The role of psychoticism in the relationship between attachment to parents and homophobic bullying: A study in adolescence. *Sexologies*, doi.org/10.1016/j.sexol.2020.08.005
45. Pace, U., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2019). Internalizing problems as a mediator in the relationship between low effortful control and internet abuse in adolescence: a three-wave longitudinal study. *Computer in Human Behavior, 92,* 47-54. 245
46. Pace U., Aiello F., Zappulla C. (2019). Childhood Obesity: The Relationship Between Negative Emotionality, Emotion Regulation, and Parenting Styles. *Journal of Child and Family Studies, 28,* 2272-2279.
47. Boerchi, D., D'Urso, G., & Pace, U (2019). The mediating role of students' perception of parental behaviours between parental attachment and school choice exploration. *Journal of Child and Family Studies, 28,* 3499-3507
48. Passanisi, A., D'Urso, G., & Pace, U. (2019). The Interplay Between Maladaptive Personality Traits and Mindfulness Deficits Among Adolescent Regular Gamblers: A Mediation Model. *Journal of Gambling Studies, 35(1),* 93–105
49. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2019) Child sexual assault. In Lykins A. (ed.), *Encyclopedia of Sexuality and Gender.* Springer Nature.
50. D'Urso, G. & Pace, U. (2019). Homophobic bullying among adolescents: the role of insecure-dismissing attachment style and peer support. *Journal of LGBT Youth, 16(2),* 173 - 191
51. D'Urso, G., Petruccelli, I., Zappulla C., Costantino V., & Pace, U. (2019). The Role of Moral Disengagement and Cognitive Distortions toward Children among Sex Offenders. *Psychiatry, Psychology and Law, 26(3),* 414-422
52. D'Urso, G., Petruccelli, I., Grilli, S., Pace, U. (2019). Risk Factors Related to Cognitive Distortions Toward Women and Moral Disengagement: A Study on Sex Offenders. *Sexuality and Culture, 23,* 544-557
53. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2019). Attachment style, attachment to God, religiosity, and moral disengagement: a study on offenders. *Mental Health, Religion & Culture, 22(1),* 1-11.
54. Pace, F., D'Urso, G., Pace, U., & Zappulla C. (2019). The relation between workload and personal well-being among university professors. *Current Psychology.* https://doi.org/10.1007/s12144-019-00294-x.
55. Pace, U., D'Urso, G. & Zappulla, C. (2019). Hating among adolescents: Common contributions of cognitive distortions and maladaptive personality traits. *Current Psychology.* https://doi.org/10.1007/s12144-019-00278-x.

56. Pace, U., Passanisi, A., D'Urso, G. (2018). Emotional and cognitive correlates of hating among adolescents: An exploratory study. *Journal of Adolescence, 68, 159-164*
57. Muscarà, M., Pace, U., Passanisi, A., D'Urso, G., & Zappulla, C. (2018). The Transition from Middle School to High School: The Mediating Role of Perceived Peer Support in the Relationship between Family Functioning and School Satisfaction. *Journal of Child and Family Studies, 27,* 2690-2698
58. Pace, U., D'Urso, G., Zappulla, C. (2018). Adolescent Effortful Control as Moderator of Father's Psychological Control in Externalizing Problems: A Longitudinal Study. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 152(3), pp. 164-177*
59. Pace, U., D'Urso, G., Passanisi, A., & Milani, L. (2018). Sviluppo psicologico e "nuove" dipendenze senza sostanze. In S. Caravita, L. Milani, D. Traficante (eds), *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Traiettorie evolutive e contesti educativi: una prospettiva integrata* (pp. 269-283). Bologna: Il Mulino.
60. D'Urso, G., Petruccelli, I., Pace, U. (2018). The Interplay Between Trust Among Peers and Interpersonal Characteristics in Homophobic Bullying Among Italian Adolescents. *Sexuality and Culture, 22,* 1310-1320
61. Pace, U., Passanisi, A. (2018). Maladaptive personality traits and thinking styles among adolescent regular gamblers: A moderator mediation model. *Personality and Individual Differences, 132, pp. 108-114*
62. D'Urso, G., Petruccelli, I., & Pace, U. (2018). Drug use as a risk factor of moral disengagement: A study on drug traffickers and offenders against other persons. *Psychiatry, Psychology and Law,* 417-424
63. Pace, U., Cacioppo, M., Zappulla, C., D'Urso, G., Caretti, V. (2018). Psychological factors delaying requests for help in domestic violence: The role of family dynamics | Fattori psicologici che procrastinano la richiesta d'aiuto nella violenza domestica: Il Ruolo delle dinamiche familiari. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia, 20,* 73-91
64. Craparo, G., Magnano, P., Zapparrata, M.V., Gori, A., Costanzo, G., Pace, U., Pellerone, M. (2018). Coping, attachment style and resilience: The mediating role of alexithymia. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 6 (1). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1773*
65. Pace, U., D'Urso, G., Zappulla, C. (2018). Negative eating attitudes and behaviors among adolescents: The role of parental control and perceived peer support. *Appetite, 121, 77-82*
66. Passanisi, A. Pace, U. (2017). The unique and common contributions of impulsivity and decision-making strategies among young adult Italian regular gamblers. *Personality and Individual Differences, 105,* 24-29

67. D'Urso, G., Petruccelli, I., Schimmenti, A., & Pace, U. (2017). The Role of Attachment Styles in the Development of Aggressive Behavior Among Peers: An Overview on Homophobic Bullying with a Victim's Report. In A. M. Columbus (Eds), *Advances in Psychology Research.* Volume 131 (pp. 209-226). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-53612-799-7
68. DeMarco, J., Cheevers, C., Davidson, J., Bogaerts, S., Pace, U., Aiken, M., Caretti, V., Schimmenti, A. and Bifulco, A., (2017). Digital dangers and cyber-victimisation: a study of European adolescent online risky behaviour for sexual exploitation. *Clinical Neuropsychiatry, 14(1),* 104-112.
69. Passanisi, A., Craparo, G., Pace, U. (2017). Magical thinking and decision-making strategies among late adolescent regular gamblers: A mediation model. *Journal of Adolescence, 59,* 51-58.
70. Di Maggio, R., Zappulla, C., Pace, U., & Izard, C. E. (2017). Adopting the emotions course in the Italian context: A pilot study to test effects on social-emotional competence in preschool children. *Child Indicators Research, 10,* 571–590
71. Pellerone, M., Cascio, M.I., Costanzo, G., Gori, A., Pace, U., Craparo, G. (2017). Alexithymia and psychological symptomatology: research conducted on a non-clinical group of Italian adolescents. *International Journal of Culture and Mental Health, 10,* 300-309.
72. Petruccelli, I., D'Urso, G., & Pace, U. (2017). Omogenitorialità e stigma sociale: un'analisi delle nuove strutture familiari in una società complessa. In I. Petruccelli (a cura di), *Elementi di Psicologia Giuridica e Criminologica* (pp. 112-132), Milano: Franco Angeli.
73. Gervasi, A.M., La Marca, L., Costanzo, A., Pace, U., Guglielmucci, F., Schimmenti, A. (2017). Personality and Internet Gaming Disorder: a Systematic Review of Recent Literature. *Current Addiction Reports, 4,* 293-307.
74. Di Maggio, R. Zappulla, C. Pace, U. (2016). The evaluation of infant temperament: Direct and indirect observations of emotional expressions in the first year of life [La valutazione del temperamento infantile: Osservazioni dirette e indirette delle espressioni emotive nel primo anno di vita]. Psicologia Clinica dello Sviluppo, 20, 451-468
75. Pace, U. Zappulla, C. Di Maggio, R. (2016). The mediating role of perceived peer support in the relation between quality of attachment and internalizing problems in adolescence: a longitudinal perspective. *Attachment and Human Development, 18,* 508-524
76. Lo Cascio, V. Guzzo, G. Pace, F. Pace, U. Madonia, C. (2016). The Relationship among Paternal and Maternal Psychological Control Self-Esteem and Indecisiveness across Adolescent Genders. *Current Psychology, 35,* 467-477
77. Di Maggio, R. Zappulla, C. Pace, U. (2016). The Relationship Between Emotion Knowledge Emotion Regulation and Adjustment in Preschoolers: A Mediation Model. *Journal of Child and*

Family Studies, 25, 2626-2635

78. Pace, U. Cacioppo, M. Lo Cascio, V. Guzzo, G. Passanisi, A. (2016). Are there similar or divergent transitions to adulthood in a mediterranean context? A cross-national comparison of Italy and Spain. *Europe's Journal of Psychology, 12,* 153-168
79. Pace, U. Zappulla, C. Di Maggio, R. Passanisi, A. Craparo, G. (2015). Characteristics of regular gamblers in Italy: The role of control and emotion regulation. *Clinical Neuropsychiatry, 12,* 111-117
80. Craparo, G., Magnano, P., Gori, A., Lo Piccolo, A., Pace, U. (2015). ADD symptoms, self-image and emotional intelligence in early adolescence. *Life Span and Disability, 2015, 18,* 167-188
81. Craparo, G. Gori, A. Sareri, G.I. Pace, U. (2015). Personality and clinical dimensions of pathological gamblers. A pilot study. *Mediterranean Journal of Social Sciences, 6,* 612-616
82. Pace, U., Madonia, C., Passanisi, A., Iacolino, C., Di Maggio, R. (2015). Is sensation seeking linked only to personality traits? The role of quality of attachment in the development of sensation seeking among Italian adolescents: A longitudinal perspective. *Mediterranean Journal of Social Sciences, 6, 2S1,* 260-267
83. Pace, U., Zappulla, C., Guzzo, G., Di Maggio, R., Laudani, C., Cacioppo, M. (2014). Internet Addiction, Temperament, and the Moderator Role of Family Emotional Involvement. *International Journal of Mental Health and Addiction, 12,* 52-63
84. Schimmenti, A., Passanisi, A., Pace, U., Manzella, S., Di Carlo, G., & Caretti, V. (2014). The Relationship Between Attachment and Psychopathy: A Study with a Sample of Violent Offenders. *Current Psychology.* 2014, 33(3), pp. 256-270
85. Guzzo, G., Lo Cascio, V., & Pace, U., Zappulla C (2104). Psychometric Properties and Convergent Validity of the Dependency-Oriented and Achievement-Oriented Psychological Control Scale (DAPCS) with Italian Adolescents. *Journal of Child And Family Studies,* 23, 1258-1267
86. Laudani, C., Guzzo, G., Lo Cacio, V., Pace, U., Cacioppo, M. (2014). Does a Mediterranean Model of Family Functioning in the Perception of Italian and Spanish Adolescents Exist? A Cross-National Study. *Mediterranean Journal of Social Sciences.* 2014, 5(1), pp. 377-385
87. Zappulla C, Pace U, Lo Cascio V, Guzzo G, Huebner E S. (2013). Factor Structure and Convergent Validity of the Long and Abbreviated Versions of the Multidimensional Students Life Satisfaction Scale in an Italian Sample. *Social Indicators Research.* 2013, 118(1), pp. 57-69
88. Guzzo, G., Lo Cascio, V., & Pace, U., Craparo G., Schimmenti A., (2013). Bullying Victimization, Post-Traumatic Symptoms, and the Mediating Role of Alexithymia. *Child Indicators Research,* 2014, 7(1), pp. 141-153
89. Pace, U., Schimmenti, A., Zappulla, C., & Di Maggio, R. (2013). Psychological variables

characterizing different types of adolescent gamblers: A discriminant function analysis. *Clinical Neuropsychiatry, 10,* 253-259.

90. Cacioppo, M., Pace, U., & Zappulla, C. (2013). Parental psychological control, quality of family context and life satisfaction among Italian adolescents. *Child Indicators Research, 6,* 179-191.
91. Guzzo, G., Lo Cascio, V., & Pace, U. (2013). The role of individual and relational characteristics on alcohol consumption among Italian adolescents: a discriminant function analysis. *Child Indicators Research, 6,* 605-618.
92. Lo Cascio, V., Guzzo, G., Pace, F., & Pace, U. (2013). Anxiety and self-esteem as mediators of the relation between family communication and indecisiveness in adolescence. *International Journal for Educational and Vocational Guidance, 2,* 135-149
93. Pace U., Zappulla C. (2012). Detachment from Parents, Problem Behaviors and the Moderating Role of Parental Support among Italian Adolescents. *Journal of Family Issues, 2013, 34, 768-783*
94. Pace U., Guzzo G. (2012). *Le traiettorie disadattive in adolescenza.* Franco Angeli, Milano
95. Schimmenti V., Pace U (2012). What is Hell for Children: The Relationship Between Neglect and Other Childhood Adversities in an Italian Sample, in Y. Spiteri and E. M. Galea (eds), *Psychology of Neglect.* Nova Publisher, New York
96. Pace U., Cacioppo M., Schimmenti A. (2012). Spiritualità, religiosità e attaccamento nell'adattamento psicologico in adolescenza. *Infanzia e adolescenza, 10,* 169-180.
97. Pace U, Cacioppo M, Schimmenti A. (2012). The Moderating Role of Father's Care on the Onset of Binge Eating Symptoms Among Female Late Adolescents with Insecure Attachment. *Child Psychiatry & Human Development, 43*, 282-292,
98. Pace U., Zappulla C (2011). Problem Behaviors in Adolescence: The Opposite Role Played by Insecure Attachment and Commitment Strength. *Journal of Child and Family Studies, 2011, 20, 854-862*
99. Schimmenti V., Pellerone M., Pace U., Nigito S. (2011). Risorse personali e preferenze scolastico-professionali: quali differenze di genere, in (a cura di) Petruccelli F., D'Amario B., Giordano V., *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni,* Franco Angeli, Milano, 337-354
100. Pace U., Zappulla C (2010). Relations Between Suicidal Ideation, Depression, and Emotional Autonomy from Parents in Adolescence. *Journal of Child and Family Studies,19,* 747-756.
101. Pace U., Zappulla C (2010). Il Ruolo dell'attaccamento insicuro nell'insorgenza di sintomi depressivi, problemi comportamentali e ideazione suicidaria in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 3,* 34-56.
102. Olivari M., Confalonieri E., Ionio C., Milani L., Pace U., Traficante D. (2010). Italian

Adolescents'Attitudes Toward Sexuality, Pregnancy and Parenthood, and Risky Sexual Behaviors, In R. Zukauskiene (Ed.), Eara, Medimond Publication, 21-27

103. Pace U., Schimmenti V. (2010). The Relation Between Sense of Spirituality, Religiosity and Psychosocial Adjustment in Italian Middle Adolescents, In R. Zukauskiene (Ed.), Eara, Medimond Publication, 153-160

104. Galasso S., Pace U. (2010). Il Ruolo del Padre nello Sviluppo Psicologico del Bambino, in Schimmenti V. (a cura di) *Oltre la Madre,* Franco Angeli, Milano. 6-34

105. Pace U., Zappulla C (2009). Identity Processes and Quality of Emotional Autonomy: The Contribution of Two Developmental Tasks on Middle-Adolescents Subjective Well-Being. *Identity, An International Journal of Theory and Research, 9,* 323-340.

106. Lo Coco A., Pace U. (2009). L'autonomia Emotiva in Adolescenza. Mulino, Bologna.

107. Inguglia C., Lo Coco A., Pace U. (2009). La Relazione fra Atteggiamenti etnici e Processi di Identificazione In Bambini Di Un Gruppo Minoritario. *Età Evolutiva, 92,* 83-92.

108. Boca S., Pace U., Severino S (A Cura Di) (2009). *Apprendimento, Relazioni Sociali e Nuove Tecnologie.* Unicopli, Milano

109. Confalonieri E., Pace U. (2008). Sfaccettature Identitarie. Unicopli, Milano

110. Lo Coco A, Inguglia C, Pace U. (2006). Identità ed etnie. In: AA.VV. *L'eccezionale quotidiano. Rapporto sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia.* p. 28-43, Firenze, Istituto degli Innocenti

111. Lo Coco A, Inguglia C, Pace U. (2005). Children's understanding of ethnic-cultural groups. In: M. Barrett, E. Buchanan-Barrow. *Children's understanding of society,* 223-250, London: Hove: Psychology Press

Enna, 27.10.2025

Prof. Ugo Pace

