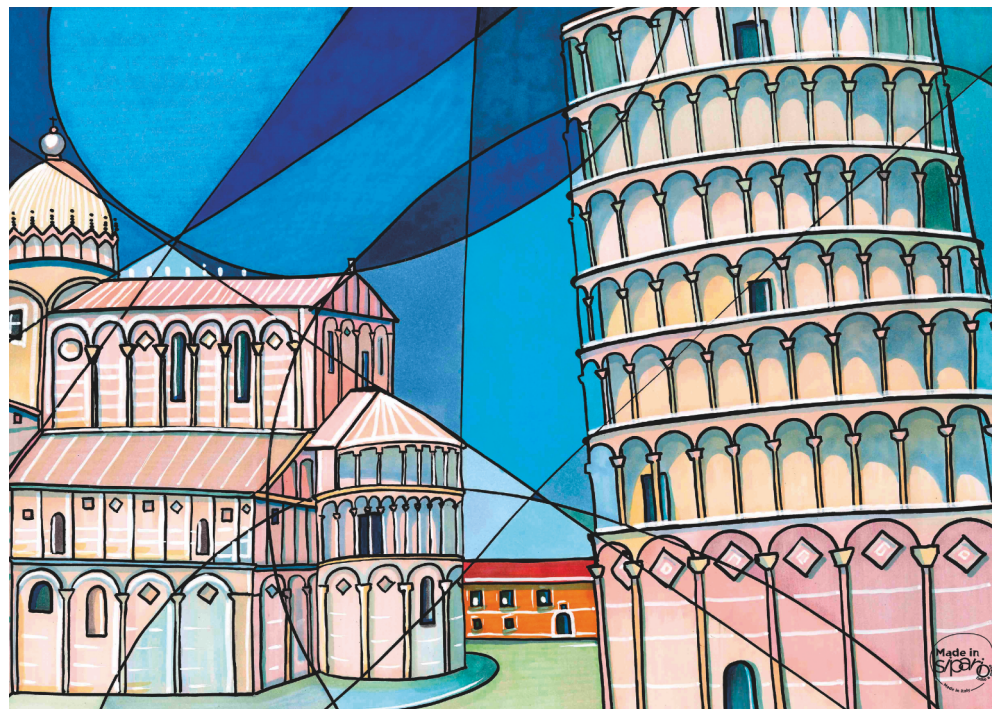




Associazione
Italiana
di Psicologia

XXXVIII Congresso Nazionale AIP
Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Pisa, 8-10 settembre 2026



Organizzato da: Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – e Università di Pisa,
Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

Comitato Scientifico: Martina Smorti, Simon Ghinassi, Ugo Pace, Stefano Cacciamani, Annalisa Guarini, Christian Tarchi, Daniele Di Tata, Antonella Brighi

Comitato Organizzativo: Martina Smorti, Simon Ghinassi, Marina Baroni, Alessio Di Quirico, Martina Falivena, Sara Franceschini, Alice Togninelli, Carolina Ugenti

Segreteria operativa: c/o Centro Congressi Internazionale S.r.l., Via G. Guarini, 4 - 10123 Torino Tel. 011/2446911 – giada.gentili@ccicongress.com

XXXVIII Congresso Nazionale AIP
Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Pisa, 8-10 settembre 2026

Con il patrocinio di:



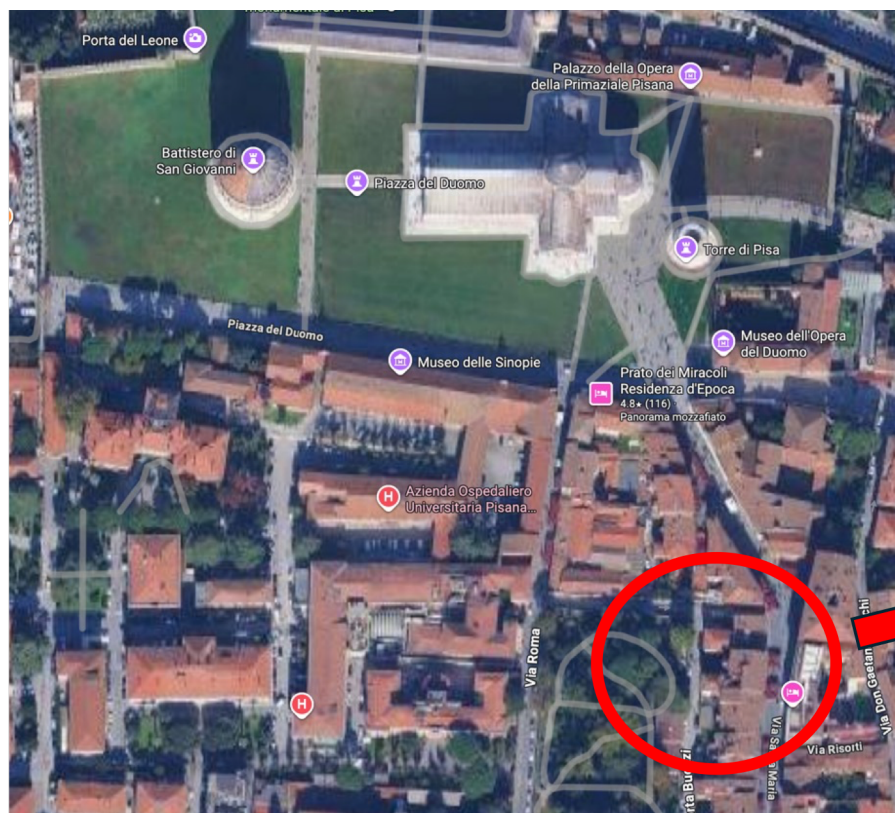
Con il contributo di:



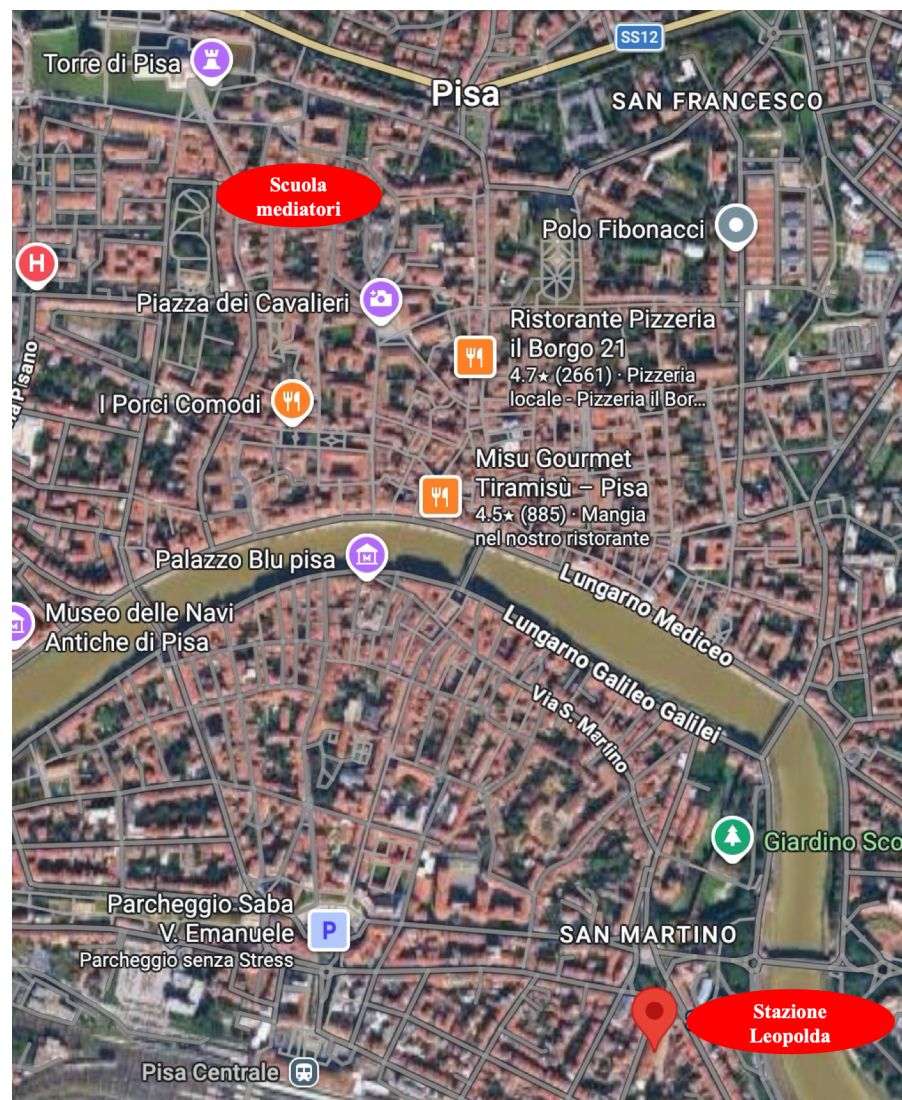
SEDI DEL CONGRESSO

Scuola Superiore Mediatori Linguistici – via S. Maria, 155 (Polo A) e via Angelo Galli Tassi (Polo B) – 56126 Pisa - [Indicazioni](#)

Sala Conferenze Hotel Duomo – Via Santa Maria, 94, 56126 Pisa - [Indicazioni](#)



Stazione Leopolda – Via Francesco da Buti, 1, 56125 Pisa
Indicazioni



PROGRAMMA GENERALE

8 Settembre 2026

13.00	Registrazioni dei partecipanti (Scuola Mediatori)							
14.00	Apertura del Congresso e Saluti delle autorità (Sala Meeting Hotel Duomo)							
15.00-16.00	Keynote - Prof. Ingrid Schoon "Trends in mental health of youth before, during and after the Covid-19 pandemic" (Sala Meeting Hotel Duomo)							
	Scuola Mediatori - Polo B			Scuola Mediatori - Polo A				
	B3	B4	B1	A1 - P1	A2 - P1	A9 - P2	A7 - P1	A10 - P2
16.00-17.30	Comunicazioni Orali - Scuola didattica e processi di apprendimento (contributi: 7, 84, 97, 134, 137, 141, 166, 169) (moderatore: Cacciamani)	Simposio 153 - Risk-taking in adolescenza e regolazione emotiva (proponente: Bacchini)	Simposio 151 - La psicologia pediatrica per promuovere “salute” nella perinatalità (proponente: Polizzi)	Simposio 170 - Nuove tecnologie e Umanizzazione dell'intelligenza artificiale (IA): prospettive per lo sviluppo, l'educazione e la cura (proponente: Rega)	Simposio 142 - La scrittura nella scuola primaria e secondaria di primo grado: processi grafomotori e composizione del testo (proponenti: Gelati e Taverna)	Simposio 37 - Altri tempi: la dimensione temporale nei profili di sviluppo atipico tra diagnosi e intervento (proponenti: Ampollini e Cigala)	Poster - Famiglia, Trauma e vulnerabilità evolutiva (contributi: 14, 21, 42, 50, 95, 109, 111, 129) (moderatore: Zappulla)	
17.30-18.15	Workshop on Scientific Writing and Publishing with Prof. Julie Dockrell, Editor-in-Chief of Learning and Instruction (Sala Meeting Hotel Duomo)							
18.15-19.00	Cocktail di benvenuto (Scuola Mediatori Polo B)							

9 Settembre 2026

	Scuola Mediatori Linguistici							
	Scuola Mediatori Polo B			Scuola Mediatori Polo A				
	B3	B4	B1	A1 - P1	A2 - P1	A9 - P2	A7 - P1	A10 - P2
8.30-10.00	Comunicazioni Orali - Emozioni, regolazione emotiva e adattamento psicologico (contributi: 4, 25, 58, 65, 78, 124, 168) (moderatore: Caravita)	Simposio 28 - Interazione precoce caregiver-bambino: segnali comunicativi multisensoriali e meccanismi di co-regolazione (proponente: Della Longa)	Simposio 15 - Dall'aula all'ambiente naturale: risultati di ricerche sulla relazione tra contesto di apprendimento, processi cognitivi e benessere di studenti e insegnanti (proponente: Vettori)	Simposio 118 - Benessere, motivazione e adattamento nei percorsi educativi: fattori di rischio e di protezione dall'adolescenza all'università (proponente: Angelini)	Simposio 2 - Adolescenti e adulti emergenti: contesti, sfide e tematiche di sviluppo (proponente: Barone)	Simposio 155 - Competenze socio-emotive e autoregolazione nello sviluppo tipico e atipico: Dalla valutazione, ai profili funzionali e all'intervento (proponente: Crisci)	Poster - Psicologia scolastica e contesti educativi (contributi: 6, 30, 49, 51, 94, 131, 164) (moderatore: Nappa)	Sessione Auto-Organizzata 35 - La Psicologia per la scuola che cambia: riflessioni e nuove prospettive (proponente: Valle)
10.00-11.30	Comunicazioni Orali - Sviluppo motorio, cognitivo e assessment neuropsicologico (contributi: 11, 29, 36, 88, 105, 136, 139, 148) (moderatore: Cadamuro)	Simposio 23 - L'origine della mente: nuove evidenze scientifiche nel primo anno di vita (proponente: Geraci)	Simposio 63 - Malattie cardiache e benessere psico-relazionale: Pazienti e famiglie lungo il ciclo di vita (proponente: Smorti)	Simposio 45 - Funzionamento Genitoriale e Co-genitoriale: Processi Relazionali, Traiettorie evolutive e Nuove Prospettive di Valutazione (proponenti: Camisasca e Bavagnoli)	Simposio 135 - Lo sviluppo dell'alfabetizzazione come competenza di cittadinanza: processi, contesti e interventi educativi (proponenti: Valle e Della Rocca)	Simposio 86 - Preoccupazione empatica e comportamenti prosociali dall'infanzia all'adolescenza (proponenti: Sette e Camodeca)	Poster - Apprendimento e aspetti cognitivi (contributi: 33, 40, 46, 108, 121, 125, 132, 138, 149, 161) (moderatore: Fasolo)	Sessione Auto-Organizzata 98 - La psicologia scolastica a livello nazionale: sviluppi e prospettive (proponenti: Confalonieri e Cacciamani)
11.30-12.00	Coffee Break							

12.00-13.30	Comunicazioni Orali - Cittadinanza moralità e prosocialità (contributi: 27, 57, 114, 165, 172) (moderatore: Ciucci)	Simposio 143 - Sviluppo e benessere nella prima infanzia: una prospettiva ecologica tra bambini, famiglie e contesti educativi (proponenti: De Stasio e Ragni)	Simposio 73 - Comprendere l'altro tra interazioni umane e tecnologie: Teoria della Mente, giudizio morale e competenza socio-cognitiva (proponenti: Marchetti e Di Dio)	Simposio 32 - Esperienze avverse infantili e resilienza nell'arco della vita: fattori di rischio, processi adattivi e prospettive d'intervento (proponente: Silletti)	Simposio 92 - Regolazione fisiologica e sviluppo socio-emotivo: il contributo del tocco sociale dalla prima infanzia all'età scolare (proponente: Basset)	Simposio 126 - Il pensiero computazionale come competenza trasversale nello sviluppo: rappresentazioni, processi cognitivi e traiettorie educative dalla prima infanzia all'età adulta (proponente: Montuori)	Poster - Neurodivergenze e bisogni speciali (contributi: 5, 19, 22, 56, 66, 67, 85) (moderatore: Ciavola)	Simposio 12 - Costruire benessere a scuola e all'università: una prospettiva multifattoriale (proponenti: Sorrenti e Filippello)
13.30-14.30	Pranzo							
14.30-16.00	Comunicazioni Orali - Linguaggio, teoria della mente e rappresentazioni sociali (contributi: 47, 81, 102, 104, 106, 150) (moderatore: D'Amico)	Simposio 38 - Tecnologie digitali e benessere relazionale lungo il ciclo di vita: processi, rischi e risorse dalla prima infanzia all'adulthood emergente (proponenti: Stifano e Musso)	Simposio 77 - La ricerca sulla violenza di genere in età evolutiva: dalla conoscenza del fenomeno alla tutela delle vittime (proponenti: Tomasetto e Milani)	Simposio 34 - Comprensione nei contesti digitali: tra processi, compiti e differenze individuali (proponenti: Ronconi e Fallaci)	Simposio 80 - Abilità sociali nello sviluppo tipico e nei disturbi del neurosviluppo: il ruolo dei contesti educativi e dei loro attori (proponenti: Bulgarelli, Caputi, Fadda e Molinengo)	Simposio 119 - Esplorare e apprendere nei primi anni di vita: il ruolo dei fattori individuali e contestuali nello sviluppo precoce (proponenti: Passaquindici e Bovo)	Poster - Socialità e sviluppo emotivo (contributi: 24, 52, 54, 122, 145, 146, 156, 158) (moderatore: Salerno)	Sessione Auto-Organizzata 123 - La Fondazione Ossicini come ponte tra ricerca e professione: scuola, welfare territoriale e comunità digitali (proponenti: D'Amico, Gulino, Maiolo, Schir, Cecchini, Gennaro e Ruberto)
16.00-17.00	Pausa libera e trasferimento autonomo presso la Stazione Leopolda							
17.00-18.00	Keynote - Prof. Julie Dockrell "Discourse, dialogue and diversity: language and communication in the context of inclusive education" (Stazione Leopolda)							
18.00-18.45	Tavola rotonda "Codice etico, ricerca ed intervento in Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione" (Stazione Leopolda)							
18.45-19.45	Assemblea dei soci (Stazione Leopolda)							
19.45-20.15	Junior Keynotes (Stazione Leopolda)							
20.30	Cena sociale (Stazione Leopolda)							

10 Settembre 2026

	Scuola Mediatori Linguistici							
	Scuola Mediatori Polo B			Scuola Mediatori Polo A				
	B3	B4	B1	A1 - P1	A2 - P1	A9 - P2	A7 - P1	A10 - P2
8.30-10.00	Comunicazioni Orali - Famiglia e genitorialità (contributi: 90, 99, 107, 117, 140, 152) (moderatore: Molina)	Simposio 162 - Oltre l'apprendimento: processi socio-emotivi e relazioni educative a scuola (proponenti: Di Giunta e Di Norcia)	Simposio 44 - Mindfulness e Compassion in età evolutiva: interventi scolastici e processi cognitivi ed emotivo-relazionali (proponente: Ruffini)		Simposio 171 - Mentalizzare il Sé: processi di mentalizzazione e costruzione dell'identità tra sviluppo tipico e condizioni patologiche (proponente: Frolli)	Simposio 79 - Transizione all'età adulta e benessere psicologico: processi socio-emotivi e traiettorie relazionali dall'adolescenza alla giovane età adulta (proponente: Di Tata)		Mini-Talk (contributi: 1, 16, 48, 76, 120, 147) (moderatore: Liga)
10.00-11.30	Comunicazioni Orali - Differenze individuali e inclusione nei contesti di vita (contributi: 20, 55, 64, 68, 83, 91, 130) (moderatore: Mameli)	Simposio 101 - Istituzioni educative sotto pressione: pratiche educative, inclusione e risorse emotive per un benessere in tempi complessi (proponenti: Crescenzo e Cavallaro)	Simposio 18 - Indagare lo sviluppo delle prime competenze numeriche in età prescolare: dalle differenze individuali all'impatto del contesto (proponente: Panesi)	Simposio 89 - Capire, riconoscere, prevenire: processi socio-cognitivi, bias di genere e interventi nelle relazioni sentimentali adolescenziali e giovanili (proponente: Sulla)	Simposio 127 - Sincronizzazione interpersonale nelle interazioni precoci madre-bambino: approcci hyperscanning e multimodali (proponente: Carollo)	Simposio 39 - Dalla Mentalizzazione alle Relazioni Sociali: Differenze Individuali, Sviluppo e Metodi (proponenti: Stagnitto e Manzi)	Sessione Auto-Organizzata 96 - La psicologia scolastica nei territori: esperienze e nodi da sciogliere (proponenti: Molina, Confalonieri e Cacciamani)	Sessione Auto-Organizzata 167 - Rafforzare le reti internazionali per la ricerca in psicologia dello sviluppo e dell'educazione (proponenti: Caravita, Lionetti, Ingoglia, Marchetti)
11.30-12.00	Coffee Break							

12.00-13.30	Comunicazioni Orali - Relazioni tra pari, bullismo e comportamenti online a rischio (contributi: 10, 31, 53, 75, 110, 116, 163) (moderatore: Tomasetto)	Simposio 74 - Mappare l'eterogeneità del funzionamento emotivo e sociale: Configurazioni individuali e traiettorie di adattamento tra solitudine e partecipazione dall'età prescolare alla preadolescenza (proponente: Saija)	Simposio 26 - La ricerca sul concetto di alta sensibilità: questioni ancora aperte e nuove evidenze su outcome di sviluppo (proponenti: Sperati e Lillo)	Simposio 112 - Fattori di vulnerabilità e protezione nelle dipendenze comportamentali: analisi multimetodo dei determinanti individuali e relazionali dall'infanzia all'adolescenza (proponenti: Cucci e Viscuso)	Simposio 87 - Esplorare l'impatto della tecnologia nell'educazione degli adulti: Gli effetti su percezione, attenzione e motivazione (proponenti: Ritella e Torre)	Simposio 82 - L'autismo nei contesti interattivi: prospettive integrate e implicazioni per uno sviluppo adattivo (proponenti: Logrieco e Perzolli)	Poster - Tarda adolescenza ed età adulta emergente (contributi: 8, 43, 60, 61, 100, 154, 159, 173) (moderatore: Morelli)	Sessione Auto-Organizzata : Uso problematico delle tecnologie (proponenti: Smorti e Ghinassi)
13.30-14.30	Pranzo							
14.30-16.00	Comunicazioni Orali - Prospettiva temporale e processi formativi (contributi: 3, 13, 17, 93, 115, 133, 160) (moderatore: Marcone)	Simposio 71 - La coordinazione interindividuale nello sviluppo: apprendimento condiviso, fiducia, relazioni e cooperazione (proponente: Arioli)	Simposio 128 - Traiettorie di sviluppo in età prescolare: dalla sensibilità biologica alla mediazione digitale e relazionale (proponenti: Facci e Ciucci)	Simposio 72 - La robotica sociale per l'intervento psicologico nel ciclo di vita (proponenti: Massaro e Manzi)	Simposio 62 - Connessione sociale e interazioni tra pari nei contesti reali e virtuali: benessere socio-emotivo dalla preadolescenza alla giovane età adulta (proponente: Angelini)			
16.15-17.45	Chiusura del Congresso							

PROGRAMMA ESTESO
MARTEDÌ 8 SETTEMBRE 2026

13.00 Scuola Mediatori	Registrazioni dei partecipanti	
14.00 Sala Meeting Hotel Duomo	Apertura del Congresso Introducono i lavori: Prof. Ugo Pace - Coordinatore AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Prof.ssa Martina Smorti - Organizzatore Locale del Convegno Saluti delle autorità: Prof. Riccardo Zucchi - Rettore dell'Università di Pisa Prof.ssa Grazia Chiellini - Direttrice di Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università di Pisa Prof. Angelo Gemignani - Presidente della Scuola Interdipartimentale di Medicina, Università di Pisa Dott.ssa Maria Antonietta Gulino - Presidente del Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Toscana	
15.00-16.00 Sala Meeting Hotel Duomo	Keynote - Prof. Ingrid Schoon (University College London) "Trends in mental health of youth before, during and after the Covid-19 pandemic"	
16.00-17.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Scuola, didattica e processi di apprendimento Moderatore: Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta)	Contributo 7 - Maria Luisa Pedditzi, Laura Francesca Scalas "Benessere psicologico, clima scolastico e autoefficacia nell'autoregolazione dell'apprendimento in studenti della scuola secondaria di secondo grado" Contributo 84 - Costanza Dini, Annalisa Soncini, Maria Cristina Matteucci "Errori in classe e reazioni degli insegnanti: il ruolo delle attribuzioni causali e del genere" Contributo 97 - Sara Lopez, Rocco Servidio, Angela Costabile, Anna Lisa Palermiti "Connessione con la natura e benessere scolastico: un'indagine nella scuola primaria" Contributo 134 - Laura Di Leonardo, Costanza Gori, Sofia Santisi, Caterina Primi "Crescere con la matematica: il ruolo della home numeracy e dell'ansia per la matematica genitoriale nello sviluppo delle competenze matematiche" Contributo 137 - Stefano Cacciamani, Vittore Perrucci, Giulia Balboni "Didattica a distanza e senso di comunità/di appartenenza: Cosa abbiamo appreso dalla pandemia?" Contributo 141 - Sofia Mastrokourou, Michele Settanni, Ali Ijaz, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Claudio Longobardi "Mediatori emotivi e comportamentali dell'associazione tra disattenzione e rendimento scolastico nella prima adolescenza: un'analisi multigruppo sull'invarianza di genere"

		Contributo 166 - Andrea Micoli, Jessica Pistella, Roberto Baiocco “La Carriera Alias a scuola tra tutela e criticità: la prospettiva delle persone docenti” Contributo 169 - Sara Caviola, Riccardo Pagan, Alice Masi, Enrico Toffalini “I fattori emotivo-motivazionali e i comportamenti di evitamento nell’apprendimento matematico nella scuola primaria”
16.00-17.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 153 Risk-taking in adolescenza e regolazione emotiva Proponente: Dario Bacchini (Università degli Studi di Napoli “Federico II”) Discussant: Elena Cattelino (Università della Valle d’Aosta)	Contributo 153/1 - Nicola Picone, Maddalena Pannone, Daniele Abronzino, Arianna Voza, Simona Angelini, Andrea De Matteis, Sara Murgia, Miriana Vicale, Gaetana Affuso “Famiglia, insegnanti, gruppo dei pari e intenzione di abbandonare la scuola: il ruolo di mediazione della disregolazione emotiva e della motivazione accademica” Contributo 153/2 - Siria Cibella, Azzurra Alù, Alessia Passanisi e Ugo Pace “La stabilità del gambling problematico in adolescenza: il ruolo della regolazione emotiva, della percezione del rischio e dei problemi della condotta in uno studio longitudinale” Contributo 153/3 - Anna Zannone, Lucia Di Martino, Anita Della Corte, Ines Baiano, Dario Bacchini “Parental monitoring, disregolazione emotiva e condotte a rischio positive e negative in adolescenza” Contributo 153/4 - Alessia Caffieri, Lucia Di Martino, Anna Zannone, Antonella Billi, Concetta Esposito, Dario Bacchini “Autolesionismo a scopo non suicidario in adolescenza: gli effetti del cortisolo reattivo e della disregolazione emotiva”
16.00-17.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 151 La psicologia pediatrica per promuovere “salute” nella perinatalità Proponente: Concetta Polizzi (Università degli Studi di Palermo, Società Italiana di Psicologia Pediatrica) Discussant: Sabrina Bonichini (Università degli Studi di Padova, Società Italiana di Psicologia Pediatrica)	Contributo 151/1 - Concetta Polizzi, Maria Cocchiara, Serena Iacono Isidoro, Alessia Valdesi, Giulia Rocca “Predittori del distress in gravidanza: ruolo cruciale dello stile di coping e possibili variabili moderatrici” Contributo 151/2 - Giulia Carboni, Martina Smorti, Paolo Mannella, Maria Magdalena Montt Guevara, Lucia Billeci “Ansia prenatale materna e salute fetale: evidenze psicologiche e psicofisiologiche in uno studio pilota sperimentale” Contributo 151/3 - Serena Iacono Isidoro, Concetta Polizzi, Maria Cocchiara, Alessia Valdesi, Maria Dorothy Lupo, Manuela Ciarla “Apprezzamento del corpo, consapevolezza enterocettiva e attaccamento prenatale: uno studio esplorativo tra secondo e terzo trimestre di gravidanza” Contributo 151/4 - Chiara Suttora, Tigist W. Tseg, Christina Mohnchimbare “Il ruolo dei professionisti sanitari nella promozione di un’esperienza di nascita positiva: uno studio cross-culturale tra Etiopia, Camerun e Italia sulla relazione genitore-bambino”
16.00-17.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 - P1)	Simposio 170 Nuove tecnologie e Umanizzazione dell’intelligenza artificiale (IA): prospettive per lo sviluppo, l’educazione e la cura Proponente: Angelo Rega (Università Pegaso Napoli)	Contributo 170/1 - Giancarlo Marzano, Gianluca Poselek, Marco Romano “Umanizzazione dell’Intelligenza Artificiale (IA): una scoping review sulla fiducia, sulla presenza sociale e sulla prossimità psicologica nell’interazione uomo-IA” Contributo 170/2 - Antonella Cavallaro, Ilaria La Penna, Michela Ciampricotti, Gianpaolo Zanni “Immersive virtual reality and socio-metacognitive processes: a systematic review and exploratory meta-analysis” Contributo 170/3 - Angelo Rega, Carolina Mele, Lucia Miranda, Vincenzo Martone “Vibe Coding e Self-Determination Theory: effetti sulla motivazione intrinseca e sull’agency in studenti di scuola primaria” Contributo 170/4 - Salvatore Vita, Angela Granata, Assunta Silvestre “Efficacia di un intervento combinato di Social Skills Training in realtà virtuale per giovani adulti con disturbo dello spettro autistico di livello 1: uno studio pilota”

	Discussant: Alessandro Frolli (Rome University of International Studies)	
16.00-17.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 - P1)	Simposio 142 La scrittura nella scuola primaria e secondaria di primo grado: processi grafomotori e composizione del testo Proponenti: Carmen Gelati (Università degli Studi di Milano-Bicocca) e Livia Taverna (Libera Università di Bolzano) Discussant: Lucia Mason (Università degli Studi di Padova)	Contributo 142/1 - Livia Taverna, Giulia Prester, Ornella Skendaj, Francesca Schir “Processi di scrittura, sé scolastico e benessere emotivo in bambini e preadolescenti” Contributo 142/2 - Rubén Diaz-Tejedor, Giulia Vettori, Olga Arias-Gundín “La competenza narrativo-testuale all’esordio scolastico: evidenze provenienti da due lingue trasparenti” Contributo 142/3 - Carmen Gelati, Marina Camodeca, Adelaide Nucera “La scrittura di testi nella scuola secondaria di primo grado: aspetti motivazionali e differenze di genere” Contributo 142/4 - Christian Tarchi “Scrivere con le fonti: promuovere l’argomentazione nella scuola secondaria di primo grado”
16.00-17.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 - P2)	Simposio 37 Altri tempi: la dimensione temporale nei profili di sviluppo atipico tra diagnosi e intervento Proponenti: Silvia Ampollini e Ada Cigala (Università di Parma) Discussant: Giovanna Mioni (Università di Padova)	Contributo 37/1 - Giuseppe Accogli, Luigi Micillo, Luigi Macchitella, Maria Carmela Oliva, Antonio Trabacca “Percezione del tempo e paralisi cerebrale infantile: dalla revisione sistematica a un protocollo di ricerca integrato” Contributo 37/2 - Valentina Tobia, Federica Cortesi “Applicazione clinica e di ricerca della batteria Sense of Time: uno studio su ADHD e DSA” Contributo 37/3 - Silvia Ampollini “Sensibilità alla Sincronia Intersensoriale in bambini di età prescolare con Disturbo del Linguaggio: alterazioni della traiettoria di sviluppo e possibilità di riabilitazione” Contributo 37/4 - Laura Franchin, Filippo Saccardo “La stimolazione acustica ritmica nel Disturbo dello Spettro Autistico” Contributo 37/5 - Michela Santangelo, Chiara Barachetti, Letizia Guerzoni, Domenico Cuda, Marinella Majorano “Effetti di un programma musicale online sulla sincronizzazione interattiva tra mamma e bambino con impianto cocleare”
16.00-17.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A7 - P1)	Poster Famiglia, Trauma e vulnerabilità evolutiva Moderatore: Carla Zappulla (Università di Palermo)	Contributo 14 - Cristiana Punzi, Paola Corsano “L’impatto della malattia oncologica pediatrica sulla relazione tra fratelli: il vissuto familiare” Contributo 21 - Eirini Evangelia Papantoni, Giulia Maria Calderoni, Fabrizia Giannotta “Status Socioeconomico e Salute Mentale in Adolescenza: il Ruolo delle Relazioni Interpersonali come Meccanismi di Mediazione e Moderazione” Contributo 42 - Alessandro Costantini, Daniela Argento “La dissociazione nella relazione di cura: processi traumatici intergenerazionali, stress genitoriale e disregolazione del bambino in un campione di madri in comunità” Contributo 50 - Angelica Cristal Sirotych “Fattori di rischio e processi psicologici nel rischio di maltrattamento: una revisione sistematica della letteratura” Contributo 95 - Andrea Sgroi, Valeria Verrastro “Esperienze infantili, identità e benessere psicologico in adolescenza: una revisione narrativa”

		Contributo 109 - Elisa Viscuso, Carla Zappulla “La comunità alloggio come ambiente riparativo: clima relazionale e competenza scolastica nei minori in tutela attraverso uno studio esplorativo nel Centro Sicilia” Contributo 111 - Luisa Fanciullacci, Marco Fornili, Laura Baglietto, Carmen Berrocal “Contesti di invalidazione emotiva e problemi internalizzanti nell’adolescenza: il ruolo di mediazione dell’inflexibilità psicologica” Contributo 129 - Odette Nardoza, Marta Perfetto, Bisrat Yemane Gebrehiwet, Maria Teresa Positano, Maria Spinelli “L’estroversione infantile come buffering degli effetti del trauma materno: uno studio longitudinale sulle associazioni tra ACEs materne, interazione diadica e regolazione emotiva infantile”
17.30-18.15 Sala Meeting Hotel Duomo	Workshop on Scientific Writing and Publishing with Prof. Julie Dockrell (University College London), Editor-in-Chief of Learning and Instruction	
18.15-19.00 Scuola Mediatori -Polo B	Cocktail di benvenuto	

MERCOLEDÌ 9 SETTEMBRE 2026

8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Emozioni, regolazione emotiva e adattamento psicologico Moderatore: Simona Caravita (Università Mercatorum)	Contributo 4 - Giada Vicentini, David W. Putwain, Roberto Burro, Daniela Raccanello “Le emozioni di riuscita nella scuola primaria e secondaria di primo grado: Relazioni con sesso, età, personalità e regolazione delle emozioni” Contributo 25 - Marta Sechi, Fiorenza Giordano, Danilo Calaresi, Andrea Sgroi, Valeria Verrastro “Abuso emotivo infantile e binge-watching in adolescenti e giovani adulti: il ruolo della disregolazione emotiva” Contributo 58 - Daniela Raccanello, Giada Vicentini, Roberto Burro, Maria Vittoria Bellini, Maria Esposito, Alessandra Melonio “Competenza emotiva e alluvioni: Un intervento psicoeducativo per la scuola primaria e secondaria di I grado” Contributo 65 - Giulia Maria Calderoni, Eirini Papantoni, Fabrizia Giannotta “Stato socioeconomico e disregolazione emotiva negli adolescenti: una revisione sistematica” Contributo 78 - Martina Lattanzi, Valentina Tobia, Harriet R. Tenenbaum “Differenze di genere e regolazione emotiva nella co-ruminazione in coppie di fratelli adolescenti” Contributo 124 - Mirella Dragone, Alessandro Germani, Barbara Pizzini, Concetta Esposito, Raffaele De Luca Picione “Sensibilità di elaborazione sensoriale e ritiro sociale volontario in epoca post-pandemica: Il ruolo di mediazione dei tratti alessitimici” Contributo 168 - Barbara Colombo, Simona C. S. Caravita “Utilizzare un’app per promuovere la regolazione emotiva e il benessere nei giovani adulti: uno studio pilota”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 28 Interazione precoce caregiver-bambino: segnali comunicativi multisensoriali e meccanismi di co-regolazione Proponente: Letizia Della Longa (Università degli Studi di Padova) Discussant: Livio Provenzi (Università di Pavia)	Contributo 28/1 - Letizia Della Longa “Risposte fisiologiche agli stimoli ambientali nei neonati: evidenze precoci di differenze individuali” Contributo 28/2 - Martina Arioli, Ivan Camponogara, Lorenzo Colombo, Maria Lorella Gianni, Irene Cetin, Viola Macchi Cassia “Effetto della stimolazione prenatale sul comportamento vocale e motorio del neonato in risposta all’infant-directed speech e singing durante l’interazione faccia-a-faccia con la madre” Contributo 28/3 - Irene Guglielminetti, Chuchu Jia, Giulia Mantovani, Teresa Farroni “Ti stai rivolgendo a me? Risposte comportamentali e neurali alla comunicazione ostensivo-referenziale nella prima infanzia” Contributo 28/4 - Eleonora Mascheroni, Niccolò Butti, Caterina Piazza, Isabella Lucia Chiara Mariani Wigley, Anna Falivene, Annalisa Castagna, Laura Cordolcini, Rosario Montirosso “Indici neurofisiologici della regolazione durante il paradigma Face-to-Face Still-Face: uno studio EEG in bambini di 6–12 mesi” Contributo 28/5 - Alessandra Sperati, Elisa Galli, Francesca Lionetti “Sensibilità temperamentale infantile e co-regolazione diadica madre-bambino: uno studio longitudinale dalla prima infanzia”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 15 Dall’aula all’ambiente naturale: risultati di ricerche sulla relazione tra contesto di apprendimento, processi cognitivi e benessere di studenti e insegnanti	Contributo 15/1 - Arfé, B., Spicciarelli, G., Gheller, F., Pacagnella, O., Santarelli, R., Visentin, C., Prodi, N. “Gli effetti del rumore in classe sulla lettura” Contributo 15/2 - Vettori, G., Corbani, A., Secchi, S., Bigozzi, L. “L’impatto dell’acustica scolastica e della sensibilità al rumore sullo Stress professionale e il benessere dei docenti di scuola secondaria” Contributo 15/3 - Mason, L., Manzione, L., Ronconi, A. “Emozioni mediano l’effetto dell’ambiente naturale sulla prestazione scolastica nei bambini”

	Proponente: Giulia Vettori (Università degli Studi di Firenze) Discussant: Sabine Pirchio (Sapienza Università di Roma)	Contributo 15/4 - Perucchini, P., Presaghi, F., Chiozza, V., Alves, S., Grilli, S., Xie, M., Bonaiuto, M. "Outdoor education, identità sociale, impegno civico e vitalità: uno studio longitudinale con studenti e studentesse di 13-17 anni"
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 – P1)	Simposio 118 Benessere, motivazione e adattamento nei percorsi educativi: fattori di rischio e di protezione dall'adolescenza all'università Proponente: Giacomo Angelini (Università LUMSA di Roma) Discussant: Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta)	Contributo 118/1 - Caterina Buzzai, Concettina Caparello, Marinella Muscarà "Disconnessi a scuola: come l'alienazione compromette la soddisfazione dei bisogni psicologici di base e la partecipazione scolastica" Contributo 118/2 - Giacomo Angelini, Caterina Fiorilli "Interferenza genitoriale e visione del futuro: il ruolo di mediazione dell'adattabilità alla carriera, dell'autoefficacia e dell'ansia scolastica in un campione di adolescenti" Contributo 118/3 - Gabriele Gullo, Joan M. Kuroda, Ambra Gentile, Kyoko Imai-Matsumura, Barbara Caci, Marianna Alesi "Ansia ed Enjoyment nell'apprendimento tradizionale delle lingue straniere: evidenze da studenti italiani e giapponesi" Contributo 118/4 - Maria Luisa Indiana, Sagone Elisabetta "Vivere l'Università: fattori di rischio e di protezione nei percorsi accademici"
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 2 Adolescenti e adulti emergenti: contesti, sfide e tematiche di sviluppo Proponente: Lavinia Barone (Università degli Studi di Pavia) Discussant: Francesca Liga (Università degli Studi di Messina)	Contributo 2/1 - Emanuela Rabaglietti, Elisabetta Grandini, Aurelia De Lorenzo "Oltre i fattori protettivi: il peso del disagio emotivo nei comportamenti a rischio degli adolescenti" Contributo 2/2 - Claudia Greco, Carlo Marinoni, Patrizia Velotti, Lavinia Barone "Problematiche internalizzanti, esternalizzanti e difficoltà di regolazione emotiva in adolescenza: differenze di età e genere e un'analisi esplorativa dei profili" Contributo 2/3 - Camilla Chiara Colombo, Emanuela Confalonieri "Relazioni in bilico: il ruolo di attaccamento, impulsività e incertezza nelle dinamiche sentimentali contemporanee" Contributo 2/4 - Chiara Antonucci, Jessica Pistella, Valeria Bruno, Nadia Valsecchi, Fau Rosati, Roberto Baiocco "Il consenso nelle relazioni intime in famiglia: uno studio qualitativo su persone adolescenti" Contributo 2/5 - Valentina Lucia La Rosa, Katrijn Brenning, Elena Commodari "Motivazione alla genitorialità negli adulti emergenti italiani: validazione italiana della Motivation to Have a Child Scale e correlati psicosociali"
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 – P2)	Simposio 155 Competenze socio-emotive e autoregolazione nello sviluppo tipico e atipico: dalla valutazione, ai profili funzionali e all'intervento Proponente: Giulia Crisci (Università degli Studi di Padova) Discussant: Carlotta Rivella (Unipegaso)	Contributo 155/1 - Elena Cravet, Maria Carmen Usai "Competenze socio-emotive e comportamentali alla scuola primaria: come valutarle, come potenziarle" Contributo 155/2 - Maddalena Fabbri Destro "Competenze socio-emotive nei disturbi del neurosviluppo: funzioni esecutive, regolazione emotiva e profili ASD+ADHD" Contributo 155/3 - Rachele Lievore, Giulia Crisci, Irene C. Mammarella "Autismo e ADHD a confronto: abilità socio-emotive, difficoltà attentive e problemi comportamentali" Contributo 155/4 - Serena Lecce, Sarah Nazzari, Sara Mascheretti "Teoria della mente nei disturbi specifici dell'apprendimento: una meta-analisi"

8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A7 – P1)	Poster Psicologia scolastica e contesti educativi Moderatore: Maria Rosaria Nappa (Università di Roma Tor Vergata)	Contributo 6 - Ilaria Suman, Mariagloria Biancotto, Michele Grassi, Marcella Caputi “Validazione di uno strumento di ricerca atto a misurare la conoscenza della natura in bambini di età prescolare” Contributo 30 - Francesca Bellagamba, Alice Di Prete, Michela De Cicco, Noemi Palladino, Melania Paoletti, Valentina Focaroli, Giulia Pecora, Flavia Chiarotti, Claire Farrow, Amy Galloway, Serena Gastaldi, Elsa Addessi “Relazione tra pensiero ricorsivo di secondo ordine e controllo inibitorio a 5 anni” Contributo 49 - Bendetta Ceci, Valentina Grazia, Consuelo Mameli “Promuovere motivazione e partecipazione nella scuola secondaria: Una revisione sistematica degli interventi rivolti agli insegnanti” Contributo 51 - Laura Rodríguez-Pérez, Noelia Muñoz-Fernández, Maria Rosaria Nappa “Percezioni di sicurezza scolastica e risposte degli insegnanti nel contesto del bullismo basato sull’aspetto fisico: uno studio longitudinale a breve termine” Contributo 94 - Paola D’Elia “Mediazione didattica e contesti d’uso nell’educazione alla sostenibilità ambientale attraverso attività game-based” Contributo 131 - Lucia Grieco, Maddalena Fusco, Francesca Parisi, Roberto Marcone “Clima di classe e autovalutazione delle competenze: associati o indipendenti?” Contributo 164 - Maria Rosaria Nappa, Laura Rodríguez-Pérez, Matilde Scorza, Noelia Muñoz-Fernández, Agostino Carbone “L’attivazione positiva degli insegnanti nelle situazioni di bullismo omofobico: il ruolo del sesso biologico, degli atteggiamenti omofobici e dei programmi scolastici”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A10 – P2)	Sessione Auto-Organizzata Proponente: Annalisa Valle (Università Cattolica del Sacro Cuore)	Contributo 35 - La Psicologia per la scuola che cambia: riflessioni e nuove prospettive
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Sviluppo motorio, cognitivo e assessment neuropsicologico Moderatore: Alessia Cadamuro (Università di Modena e Reggio Emilia)	Contributo 11 - Alice Di Prete, Michela De Cicco, Valentina Focaroli, Noemi Palladino, Melania Paoletti, Giulia Pecora, Flavia Chiarotti, Claire Farrow, Amy Galloway, Serena Gastaldi, Barbara Caravale, Francesca Bellagamba, Elsa Addessi “Effetti a lungo termine dell’alimentazione complementare sullo sviluppo psico-motorio a 5 anni di età” Contributo 29 - Alice Bazzurro, Carlotta Rivella, Paola Viterbori “Profili Transdiagnostici del Funzionamento Esecutivo nei Bambini con Disturbi del Neurosviluppo” Contributo 36 - Elisa Bisagno, Ambra Gentile, Marianna Alesi, Alessia Cadamuro “Muoversi per pensare: Effetti di un programma motorio arricchito su controllo inibitorio e memoria di lavoro di bambini di scuola dell’infanzia e scuola primaria” Contributo 88 - Bruna Cristina Müller Vieira “Inibizione della risposta e controllo dell’interferenza a 5 anni: uno studio sul costruito dell’inibizione volontaria” Contributo 105 - Davide Apicerni, Paolo Stievano, Lina Pezzuti “Funzioni esecutive e precursori delle abilità numeriche: evidenze da una nuova batteria digitale per bambini in età prescolare” Contributo 136 - Sara Martelli, Lucia Emanuela De Filippis, Sara Sparaciari, Maria Assunta Zanetti “Potenziamento della memoria di lavoro per l’alto potenziale cognitivo: effetti di un training neuropsicologico”

		Contributo 139 - Valeria Maffettone, Raffaele Garotti, Mariangela Pezone, Maria Pia Riccio, Carmela Bravaccio “Cognitive Disengagement Syndrome (CDS) in ASD e ADHD: approccio multi-informant e associazione con l’età in un campione clinico italiano” Contributo 148 - Isa Zappullo, Regina Mazzotta, Anna Lauro, Camilla Maria Cleofe Puini, Roberta Cecere, Massimiliano Conson “Batteria computerizzata di valutazione delle abilità Visuospaziali in Età Evolutiva (BVEE): aspetti psicometrici e differenze individuali”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 23 L’origine della mente: nuove evidenze scientifiche nel primo anno di vita Proponente: Alessandra Geraci (Università di Catania) Discussant: Flaviana Tenuta (Università della Calabria)	Contributo 23/1 - Jessica Gemignani, Caterina Marino, Léo Varnet, Lorenzo Zanetto, Eugenio Baraldi, Gianluca Straface, Vincenzo Zanardo, Judit Gervain “Alle origini del linguaggio: la specializzazione neurale per il parlato e il canto nel neonato” Contributo 23/2 - Emma Visibelli, Zeena Elgindi, Natalia Reoyo-Serrano, Esma Nur Doganbas-Daskin, Tamara Bastianello, Chiara Nascimben, Guy A. Perkins, Luca Bonadies, Eugenio Baraldi, Silvia Benavides-Varela “Il ruolo degli stati del sonno nei processi di apprendimento alla nascita” Contributo 23/3 - Elisa Roberti, Alessia Testa, Elena Nava, Chiara Turati, Ermanno Quadrelli “Le origini dei bias impliciti di gruppo: indicatori fisiologici nella prima infanzia” Contributo 23/4 - Gina C. Mireault, Jonathan D. Lane, Keri J. Heilman, Ethan O. Kile, Grae Verner, Willow Albee, Ida Eames “Amazed or Amused: Infants’ Appraisal of Violations of Expectation in a Naturalistic Context” Contributo 23/5 - Paola Perucchini, Arianna Bello, Emanuela Borzi, Francesca Moncalli, Alessandra Geraci “La sensibilità attentiva al gesto di indicare alla fine del primo anno di vita in bambini che indicano e non indicano”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 63 Malattie cardiache e benessere psico-relazionale: Pazienti e famiglie lungo il ciclo di vita Proponente: Martina Smorti (Università di Pisa) Discussant: Andrea Greco (Università degli Studi di Bergamo)	Contributo 63/1 - Teresa Grimaldi Capitello, Cinzia Correale, Giulia Amodeo, Michela Balsamo, Leonardo Carlucci, Caterina Fiorilli, Giorgia Rossi “La qualità di vita nelle cardiopatie pediatriche: come il benessere emotivo dei genitori influenza la qualità di vita nei bambini e negli adolescenti” Contributo 63/2 - Martina Smorti, Simon Ghinassi, Carmen Berrocal Montiel “Quando la cardiomiopatia colpisce due volte: il carico psicologico nei genitori tra malattia e caregiving” Contributo 63/3 - Alessia Carducci, Luisa Fanciullacci, Francesco Cappelli “Percezione del legame materno in adolescenti e giovani adulti con cardiomiopatia ipertrofica: il ruolo del momento della diagnosi” Contributo 63/4 - Lucia Ponti, Maria Adele Piccardo “Vulnerabilità psicologica nell’amiloidosi cardiaca: un confronto tra ATTRwt, ATTRv e AL”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 - P1)	Simposio 45 Funzionamento Genitoriale e Co-genitoriale: Processi Relazionali, Traiettorie evolutive e Nuove Prospettive di Valutazione Proponenti: Elena Camisasca e Alessandra Bavagnoli (e-CAMPUS)	Contributo 45/1 - Caterina Laganà, Martina Gallo, Francesca Liga, Maria Cristina Gugliandolo “Regolazione emotiva genitoriale e adattamento comportamentale dei figli in età prescolare: un modello di mediazione attraverso le pratiche genitoriali di regolazione emotiva infantile” Contributo 45/2 - Sebastiano Costa, Annagrazia Novelli, Giovanna Tucci “Parenting strutturato e caotico: la differente percezione degli adolescenti nella gestione delle regole” Contributo 45/3 - Alessandra Bavagnoli, Sarah Miragoli, Elena Camisasca “Dagli stili educativi combinati al benessere dei figli: il ruolo della co-genitorialità e dello stress genitoriale in un modello di mediazione seriale” Contributo 45/4 - Ada Cigala, Andrea Davolo, Elena Venturell, Laura Fruggeri “La valutazione della funzione co-genitoriale in contesti di fragilità: la procedura TIAP”

	Discussant: Luca Milani (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)	
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 135 Lo sviluppo dell’alfabetizzazione come competenza di cittadinanza: processi, contesti e interventi educativi Proponenti: Annalisa Valle (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) e Silvia Della Rocca (Università degli Studi di Firenze) Discussant: Ilaria Castelli (Università degli Studi di Bergamo)	Contributo 135/1 - Oriana Incognito, Alice Mercugliano “Home Literacy Environment e alfabetizzazione emergente: quali pratiche familiari fanno la differenza?” Contributo 135/2 - Lombardi Elisabetta, Franchina Giorgia, Colombo Federico. Valle Annalisa ““Financial Thinking for Reflective Citizenship”: come promuovere la Financial Literacy nella scuola primaria” Contributo 135/3 - Silvia Della Rocca, Lidia Casado Ledesma “L’insegnamento dei concetti disciplinari a supporto dell’alfabetizzazione disciplinare: un intervento per la promozione di cittadinanza attiva nella scuola primaria” Contributo 135/4 - Alessio D’Ignazio, Claudia Maurini, Christian Tarchi, Annalisa Valle “Educazione finanziaria per i futuri insegnanti: una valutazione sperimentale”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 - P2)	Simposio 86 Preoccupazione Empatica e Comportamenti Prosociali dall’Infanzia all’Adolescenza Proponenti: Stefania Sette (Sapienza Università di Roma) e Marina Camodeca (Università degli Studi di Udine) Discussant: Enrica Ciucci (Università degli Studi di Firenze)	Contributo 86/1 - Marina Camodeca, Carmen Gelati, Valentina Levantini “Valutare l’empatia nella prima infanzia e in età prescolare: adattamento italiano del Measure of Empathy in Early Childhood (MEEC)” Contributo 86/2 - Elisabetta Conte, Aurora Rinaldi “La gentilezza verso i pari in età prescolare: Il ruolo dei fattori individuali e contestuali” Contributo 86/3 - Lucia Silvia Lillo, Rosalinda Cassibba, Cristina Semeraro, Gabrielle Coppola “La qualità del sonno e il funzionamento socio-cognitivo: Uno studio longitudinale sulle relazioni con teoria della mente e preoccupazione empatica in età prescolare” Contributo 86/4 - Daniele Di Tata, Emma Baumgartner, Stefania Sette “Bias Intergruppo e Accettazione tra Pari in Età Prescolare: Uno Studio Longitudinale sul Ruolo dell’Inclusione Sociale e della Preoccupazione Empatica” Contributo 86/5 - Dora Bianchi, Eleonora Cannoni “Amicizie interetniche e comportamento prosociale in adolescenza: Un modello cross-lagged”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A7 – P1)	Poster Apprendimento e aspetti cognitivi Moderatore: Mirco Fasolo (Università di Chieti-Pescara)	Contributo 33 - Luisa Andreuccioli, Jonathan Kominsky “Predizioni specifiche o distribuzioni di esiti? La rappresentazione degli eventi negli infanti” Contributo 40 - Anna Paola Fallaci “Comprendere con l’AI: strategie di prompting e di interazione efficaci” Contributo 46 - Alice Mercugliano, Oriana Incognito, Lucia Bigozzi, Margherita Malanchini “Predittori precoci e traiettorie di sviluppo della scrittura in bambini con sviluppo tipico e difficoltà di apprendimento” Contributo 108 - Claudia D’Arcangelo, Michela Ciabattini, Francesco Maria Gelo “Relazione tra dislessia e comprensione del testo: il ruolo della decodifica” Contributo 121 - Ambra Natati, Giulia Bonvicini, Elena Florit “Pratiche linguistiche familiari e abilità linguistiche nei bambini monolingui e bilingui: dati preliminari dal Progetto COPING” Contributo 125 - Silvia Della Rocca “Oltre il testo: il ruolo dei processi linguistici per lo sviluppo della comprensione critica nella scuola secondaria”

		Contributo 132 - Chiara Dondena, Marco Borromini, Valentina Riva, Caterina Piazza, Chiara Cantiani “Elaborazione acustica precoce, sviluppo fonologico e competenze di lettura: traiettorie di sviluppo ed effetto del rischio familiare dalla culla alla scuola” Contributo 138 - Giulia Paludo, Chiara Montuori, Alberto Montresor “Parole e algoritmi: esplorare la relazione tra linguaggio e pensiero computazionale nella scuola primaria” Contributo 149 - Anna Maria Re, Leonardo Castellani, Francesca De Vita, Asia Zavattaro, Gian Marco Marzocchi, Cesare Cornoldi “Il Compito di Inibizione e Flessibilità (CIF) in un campione di pre-adolescenti e adolescenti Italiani” Contributo 161 - Giulia Pretera, Ornella Skendaj, Francesca Sangiuliano Intra, Livia Taverna “Profili di scrittura su tavoletta grafica e qualità della grafia in età scolare”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A10 – P2)	Sessione Auto-Organizzata Proponenti: Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore) e Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta)	Contributo 98 - La psicologia scolastica a livello nazionale: sviluppi e prospettive
11.30-12.00	Coffee Break	
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Cittadinanza moralità e prosocialità Moderatore: Enrica Ciucci (Università di Firenze)	Contributo 27 - Matilda Famiglioni, Costanza Baviera, Miriam Pacucci, Simone Alfano, Alessia Bellomo, Meriam Ben Younes, Flavia Broccolo, Simone Calvaruso, Giuseppe Ceruso, Fabio Cuccia, Giuseppina Di Salvo, Agnese Galvano, Rosalia Giannilivigni, Emanuela Lembo, Harriet Tenenbaum, Sonia Ingoglia “Promuovere il Senso Civico in Adolescenza: Competenze Democratiche e Supporto all’Autonomia” Contributo 57 - Alessandro Toni, Lorenza Di Pentima, Antonio Roazzi “Esperienze di cure primarie e disimpegno morale: l’influenza delle competenze emotive, dello stile cognitivo del machiavellismo e delle abilità di mindfulness” Contributo 114 - Beatrice Ragaglia, Daniela Bulgarelli “Agenti di socializzazione e sviluppo delle competenze socio-emotive nell’infanzia e nell’adolescenza: il ruolo di pari, insegnanti e genitori – una revisione sistematica della letteratura” Contributo 165 - Sara Zanforlini, Andrea Baroncelli, Enrica Ciucci “Il disegno come metodo di indagine delle rappresentazioni della gentilezza nei bambini della scuola primaria” Contributo 172 - Grazia De Angelis, Emilio Saviano, Elena Dell’Aquila, Andrea Generosi, Valerio De Luca, Arianna Voza, Daniele Abronzino, Simona Angelini, Roberta Leo, Luigi Gallo “Dai fondamenti morali al comportamento prosociale: il ruolo di mediatore della colpa morale in adolescenza e il decision making morale in realtà virtuale”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 143 Sviluppo e benessere nella prima infanzia: una prospettiva ecologica tra bambini, famiglie e contesti educativi	Contributo 143/1 - Ylenia Micci, Anna Di Norcia, Barbara Caravale “Sviluppo motorio tra caratteristiche temperamentali del bambino e genitorialità” Contributo 143/2 - De Stasio S., Ragni B., Fiorentini G., Rappazzo M.C., Ceres R. “Dormire a scuola dell’infanzia: dare voce ai bambini e alle insegnanti della scuola dell’infanzia” Contributo 143/3 - Rollo D., Zanzariello G., Spano, A., Porru, A., Mascia, M.L., Cataudella, S., Cabras, C., Lucangeli D., Penna, M.P. “Phubbing genitoriale e interventi sulla consapevolezza digitale: confronto tra mindfulness, benessere digitale e gruppo di controllo in età prescolare”

	Proponenti: Simona De Stasio e Benedetta Ragni (LUMSA Università) Discussant: Paola Molina (Università di Torino)	Contributo 143/4 - Donatella Scarzello, Laura Elvira Prino, Paola Zonca, Angelica Arace “Benessere nei servizi 0-6: dimensioni individuali e contestuali della soddisfazione professionale”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 73 Comprendere l'altro tra interazioni umane e tecnologie: Teoria della Mente, giudizio morale e competenza socio-cognitiva Proponenti: Antonella Marchetti e Cinzia Di Dio (Università Cattolica del Sacro Cuore) Discussant: Simona Caravita (Universitas Mercatorum)	Contributo 73/1 - Laura Varutti, Alessia Cornaggia “Processi di ragionamento impliciti ed espliciti nel pensiero ricorsivo di II-ordine: evidenze preliminari da un compito Belief x Desire computerizzato” Contributo 73/2 - Serena Lecce, Giulia Arenare, Elena Cavallini, Floris Timen van Vugt “Comportamenti empatici nelle conversazioni e qualità dell'esperienza: un'analisi diadica” Contributo 73/3 - Andrea Luna Tacci, Margherita Magnini, Federico Manzi, Tina Malti, Davide Massaro, Antonella Marchetti “La produzione e la valutazione morale delle bugie bianche nei bambini: un confronto tra esseri umani e robot” Contributo 73/4 - Margherita Magnini, Diane Poulin-Dubois, Elizabeth J. Goldman, Andrea Luna Tacci, Letizia Aquilino, Anna E. Baumann, Antonella Marchetti “La fiducia dei bambini nei robot: il ruolo delle caratteristiche sociali ed epistemiche” Contributo 73/5 - Cosimo Urgesi, Niccolò Butti, Emilia Biffi, Romina Romaniello, Alessandra Finisguerra, Sandra Strazzer, Renato Borgatti “Allenare le abilità di predizione sociale nei disturbi del neurosviluppo attraverso realtà virtuale”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 - P1)	Simposio 32 Esperienze avverse infantili e resilienza nell'arco della vita: fattori di rischio, processi adattivi e prospettive d'intervento Proponente: Fabiola Silletti (Università Pegaso) Discussant: Pasquale Musso (Università di Bari Aldo Moro)	Contributo 32/1 - Simon Ghinassi, Davide Dettore “Esperienze avverse infantili e salute sessuale femminile: il ruolo di mediazione dell'alessitimia e delle cognizioni negative sulla penetrazione” Contributo 32/2 - Fabiola Silletti, Hung-Chu Lin, Candice Ma, Leena Mittal, Carmina Erdei, Joshua L. Roffman, Cindy H. Liu “Avversità infantili, solitudine, discriminazione e risorse sociali nella salute mentale di un campione materno etnicamente diversificato” Contributo 32/3 - Lucia Ponti, Maria Adele Piccardi “Esperienze avverse nell'infanzia e attaccamento materno: il ruolo del parto traumatico e dei sintomi depressivi” Contributo 32/4 - Francesca Giordano, Diego Boerchi “The Development and Initial Validation of the Resilience Mechanisms Assessment Tool (ReMAT) Questionnaire”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 92 Regolazione fisiologica e sviluppo socio-emotivo: il contributo del tocco sociale dalla prima infanzia all'età scolare Proponente: Giada Basset (Università degli Studi di Milano-Bicocca)	Contributo 92/1 - Giulia Cappagli, M. Guarischi, G. Catalano, S. Signorini, M. Gori “La deprivazione visiva modula la risposta fisiologica al tocco affettivo” Contributo 92/2 - Giada Basset, Ermanno Quadrelli, Orsola Faré Hermann Bulf “Modulazione della reattività fisiologica all'esclusione sociale: il ruolo del tocco genitoriale a 13 mesi” Contributo 92/3 - Letizia Della Longa, Irene Guglielminetti, Teresa Farroni “Il ruolo del tocco affettivo e delle differenze individuali nelle risposte all'esclusione sociale in età prescolare” Contributo 92/4 - Greta Chiodi, Margaret Addabbo, Elena Nava, Chiara Turati “Il ruolo del tocco affettivo nella regolazione della frustrazione in età scolare”

	Discussant: Eleonora Mascheroni (0-3 Center for the at-Risk Infant)	
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 - P2)	Simposio 126 Il pensiero computazionale come competenza trasversale nello sviluppo: rappresentazioni, processi cognitivi e traiettorie educative dalla prima infanzia all'età adulta Proponente: Chiara Montuori (Università degli Studi di Padova) Discussant: Laura Traverso (Università di Genova)	Contributo 126/1 - Lorenzo Muscella, Gloria Tamboroni, Stefania Monica, Federico Bergenti, Davide Beretta, Daniele Cortesi, Paola Viterbori "GAMEFUL: Mappare le strategie di pianificazione nel coding attraverso il Machine Learning" Contributo 126/2 - Chiara Montuori, Barbara Arfè "Interventi di Robotica Educativa e Coding Unplugged in età prescolare: effetti sul controllo inibitorio, sulle abilità visuo-spaziali e di coding" Contributo 126/3 - Giulia Paludo, Gisella Decarli, Alberto Montresor "Dalla logica al linguaggio: relazioni tra pensiero computazionale, intelligenza verbale, creatività e flessibilità cognitiva"
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A7 – P1)	Poster Neurodivergenze e bisogni speciali Moderatore: Sara Ciavola (Università di Padova)	Contributo 5 - Sara Congiu, Roberta Fadda, Maria Chiara Fastame "Lo sviluppo della Teoria della Mente negli adulti con Sclerosi Multipla: una rassegna narrativa" Contributo 19 - Alessandro Longo, Stefano Passanisi, Bruno Bombaci, Maria Pecoraro, Felice Lombardo, Giuseppina Salzano, Luana Sorrenti "Ottimismo, benessere psicologico e salute metabolica negli adolescenti con diabete tipo 1" Contributo 22 - Elisa Galesso, Rachele Lievore, Irene C. Mammarella "Un approccio multi-informant sulle vulnerabilità socio-emotive nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento" Contributo 56 - Priscilla Pia Papa, Eliana De Salvo, Federica Papa, Maria Cristina Gugliandolo "Strategie di Responsività Verbale negli Interventi Mediati dai genitori in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: una Revisione Sistemática" Contributo 66 - Elisa Fucà, Martina Parisi, Silvia Guerrera, Stefano Vicari "Profili distinti dei comportamenti ripetitivi nei bambini autistici: associazioni con sonno, regolazione emotiva e flessibilità cognitiva" Contributo 67 - Silvia Guerrera, Elisa Fucà, Martina Parisi "Stress genitoriale in madri e padri di bambini con disturbo dello spettro autistico: confronto dei livelli di stress e analisi dei fattori predittivi" Contributo 85 - Ludovica Carpineti, Monica Vanoncini, Giulia de Leonardis, Claudia Chiodini, Nensi Dedja, Laura Zampini, Erica Salomone "Fattibilità e usabilità dell'app Kica per il Disturbo dello Spettro Autistico: un'analisi tematica qualitativa delle prospettive dei caregiver"
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A10 – P2)	Simposio 12 Costruire benessere a scuola e all'università: una prospettiva multifattoriale Proponenti: Luana Sorrenti e Pina Filippello (Università degli Studi di Messina)	Contributo 12/1 - Dolores Rollo, Silvia Zoni "Oltre la Performance: il ruolo della grinta e del senso di appartenenza nel benessere degli studenti universitari" Contributo 12/2 - Angelo Fumia, Carmelo Francesco Meduri, Maria Imbesi, Pina Filippello "Profili motivazionali negli adolescenti: differenze nei pattern di funzionamento in relazione alle pratiche genitoriali e alla visione del futuro" Contributo 12/3 - Eleonora Florio, Alessia Cornaggia, Robert C. Pianta, Ilaria Castelli, Letizia Caso "Relazione insegnante-alunno e benessere scolastico: il ruolo di Adultocentrismo e Bleak Pedagogy nell'approccio alla diagnosi di DSA"

	Discussant: Giuseppe Ritella (Università degli Studi della Campania)	Contributo 12/4 - Carmelo Francesco Meduri, Luana Sorrenti, Graciela Arráez Vera e Carolina Gonzálvez “Relazione tra inclusione, esclusione e difficoltà socioemotive in adolescenti spagnoli e italiani”
13.30-14.30	Pranzo	
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Linguaggio, teoria della mente e rappresentazioni sociali Moderatore: Simonetta D’Amico (Università dell’Aquila)	Contributo 47 - Antonia Lonigro, Salvatore Ioverno “Oltre la comprensione della falsa credenza: uno studio preliminare sulla versione italiana del Theory of Mind Inventory-2” Contributo 81 - Simonetta D’Amico, Marta Sannino, Laura De Angelis, Samuele Camon, Maria Chiara Pino “Il ruolo del linguaggio nella vita adulta: uno studio tra studenti universitari” Contributo 102 - Luca Cussigh, Luciana Carraro, Luigi Castelli “Dai volti ai gruppi: una mappatura multidimensionale della rappresentazione percettiva dei gruppi sociali nell’infanzia” Contributo 104 - Allegra Cattani “Costruzione e rappresentazione semantico-concettuale a 24 e a 30 mesi” Contributo 106 - Martina Riva, Carlo Cecchetto, Eleonora Corinne Malgrati, Beatrice Giustolisi “Lo sviluppo delle abilità linguistiche e narrative nei bilingui bimodali Italiano-LIS” Contributo 150 - Elena Gandolfi, Elena Mannino “Il ruolo delle Funzioni Esecutive nello sviluppo delle capacità morfologiche in bambini prescolari con sviluppo linguistico tipico e con Disturbo Primario del Linguaggio (DPL)”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 38 Tecnologie digitali e benessere relazionale lungo il ciclo di vita: processi, rischi e risorse dalla prima infanzia all’adulthood emergente Proponenti: Cristian Stifano e Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) Discussant: Francesca Liga (Università degli Studi di Messina)	Contributo 38/1 - Persico, M. E., Nardoza, O., Gebrehiwet, Y. B., Zuccarini, M. “Uso dei Dispositivi Digitali nell’Interazione Mamma-bambino e Sviluppo Emotivo-comportamentale: il Ruolo del Temperamento del Bambino e del Benessere Materno” Contributo 38/2 - Stifano, C., Silletti, F., Musso, P. “Phubbing genitoriale e adattamento socio-emotivo in età scolare: evidenze preliminari da uno studio pilota multi-informant” Contributo 38/3 - Baviera, C., Famigliani, M., Preiti, F., & Inguglia, C. “Uso del cellulare e distrazione digitale in classe: associazioni con l’esperienza scolastica dei preadolescenti” Contributo 38/4 - Gaetano Maria Sciabica, Antonio Chirumbolo, Elena Cattelino, Jeff Joireman, Mara Morelli “Considerazione delle conseguenze future e Cyber Dating Violence negli adolescenti: il ruolo di mediazione dell’empatia e della simpatia” Contributo 38/5 - Maria Grazia Lo Cricchio, Ada Braghieri, Alessio Fabiano, Antonella Iuliano, Omar Carlo Gioacchino Gelo, Davide Giusino, Gloria Lagetto, Oronzo Mazzeo, Orlando Silvestro, Cristina Cabras, Patrizia Dal Maso, Cristina Gaggioli, Federica Alfeo, Ilaria Fiore, Tiziana Lanciano, Danilo Mitaritonna, Flavia Rucci, Antonietta Curci “Connessi e Frustrati: FoMO, Social Media Disorder e Phubbing come Mediatori tra Bisogni ed Esiti Psicologici nell’Emerging Adulthood”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 77 La ricerca sulla violenza di genere in età evolutiva: dalla conoscenza del fenomeno alla tutela delle vittime	Contributo 77/1 - Vincenza Cinquegrana, Giovanni Borrelli, Claudia Scognamiglio, Raffaella Perrella, Silvia Galdi “Uno studio italiano sulle differenze di genere e sulle conseguenze psicologiche negli orfani e nelle orfane di femminicidio” Contributo 77/2 - Luca Milani “Fattori di rischio e protezione nelle decisioni di allontanamento nei casi di violenza assistita” Contributo 77/3 - Annalisa Cecconi, Cinzia Albanesi, Carlo Tomasetto “La vittimizzazione secondaria nei contesti di tutela minori: ruolo del sessismo e dei miti sull’IPV”

	Proponenti: Carlo Tomasetto (Alma Mater Studiorum Università di Bologna) e Luca Milani (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) Discussant: Antonella Brighi (Libera Università di Bolzano)	Contributo 77/4 - Francesco Sulla, Andreana Lavanga, Margherita Santamato, Nunzia Merafina, Salvatore Adam Leone, Giulia Fiorentino, Anna Sorrentino “Teen dating violence e disclosure tra pari: configurazione relazionale, intenzioni di fronteggiamento e protezione in adolescenza”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 - P1)	Simposio 34 Comprensione nei contesti digitali: tra processi, compiti e differenze individuali Proponenti: Angelica Ronconi (Università di Padova) e Anna Paola Fallaci (Università di Modena e Reggio Emilia) Discussant: Daniela Traficante (Università Cattolica del Sacro Cuore)	Contributo 34/1 - Elisabetta Lombardo, Paola Bonifacci “Apprendimento multimediale e comprensione del testo: una dissociazione tra processi attentivi e performance nei lettori a sviluppo tipico” Contributo 34/2 - Costanza Ruffini, Chiara Pecini, David Saldaña, Pablo Delgado “Comprensione del testo cartacea e digitale nella scuola primaria: tra genere testuale e differenze individuali” Contributo 34/3 - Angelica Ronconi, Lucia Mason “Comprendere su schermo: effetti cognitivi e metacognitivi nelle diverse fasce di abilità di comprensione del testo” Contributo 34/4 - Anna Paola Fallaci “L’impatto della modalità di lettura e delle differenze individuali sulla comprensione di testi multipli”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 80 Abilità sociali nello sviluppo tipico e nei disturbi del neurosviluppo: il ruolo dei contesti educativi e dei loro attori Proponenti: Daniela Bulgarelli (Università di Torino), Marcella Caputi (Università di Trieste), Roberta Fadda (Università di Cagliari) e Giorgia Molinengo (Università di Torino) Discussant: Paola Perucchini (Università Roma Tre)	Contributo 80/1 - Roberta Fadda, Tiziana Piu, Jadranka Lara Saba, Sara Congiu, Daniela Pillitu, Sonia Rodríguez-Cano, Vanesa Delgado-Benito, Maria Luisa Pedditzi “Una scoping review sulla relazione tra la qualità dei contesti educativi e lo sviluppo dei bambini nel sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni” Contributo 80/2 - Claudia Lichene, Nicole Bianquin “Rendere visibile l’inclusione nei servizi educativi 0-3: strumenti di valutazione e autovalutazione e prospettive di analisi comparativa” Contributo 80/3 - Rossella Sepede, Marco Esposito, Noemi Limbardi, Claudia Lichene, Marcella Caputi, Nicole Bianquin, Giorgia Molinengo, Daniela Bulgarelli “Progetto “CRESCI”: analisi preliminari della versione italiana del SSIS SEL (Brief – Parent Form) in bambini scolari con disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico” Contributo 80/4 - Sara Onnivello, Elisa Nonis, Silvia Lanfranchi “Contesto scolastico e abilità sociali nella sindrome di Down” Contributo 80/5 - Laura Maria Fatta, Maria Luisa Scattoni, Fiorenzo Laghi “Valutazione longitudinale di un intervento social skills training evidence-based di potenziamento (Booster PEERS®) adattato al contesto italiano, in un gruppo di persone autistiche”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 - P2)	Simposio 119 Esplorare e apprendere nei primi anni di vita: il ruolo dei fattori individuali e contestuali nello sviluppo precoce	Contributo 119/1 - Chiara Dondena, Chiara Cantiani, Hermann Bulf “Sensibilità metafonologica nel primo anno di vita: detezione della rima e apprendimento di nuove parole” Contributo 119/2 - Martina Bovo, Chiara Suttora, Giulia Calignano, Valentina Graziosi, Marco Lunghi, Arianna Aceti, Isadora Beghetti, Luigi Corvaglia, Elisa Di Giorgio, Eloisa Valenza, Alessandra Sansavini “Apprendimento implicito di regolarità visive in bambini nati pretermine e a termine: uno studio di eye-tracking” Contributo 119/3 - Ilaria Lorenzi, Eloisa Valenza “ArmonicaMENTE: apprendimento implicito di progressioni armoniche in infanti di 9–15 mesi”

	Proponenti: Ilenia Passaquindici (Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara) e Martina Bovo (Università di Bologna) Discussant: Francesca Lionetti (Università di Pavia)	Contributo 119/4 - Ilenia Passaquindici, Marta Perfetto, Sara La Licata, Mirco Fasolo “Stress genitoriale e co-regolazione affettiva nello sviluppo della curiosità durante la prima infanzia: uno studio longitudinale” Contributo 119/5 - Ambra Natati, Daiana Colledani, Giulia Bonvicini, Chiara Barachetti, Elena Florit, Marinella Majorano “La relazione tra attività musicali a casa, musical sophistication dei genitori, controllo inibitorio e riproduzione ritmica in bambini tra i 3 e i 6 anni”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A7 – P1)	Poster Socialità e sviluppo emotivo Moderatore: Nicoletta Salerni (Università di Milano Bicocca)	Contributo 24 - Lia Ruggeri, Alessandra Ragona “Lo sviluppo socio-emotivo nella dating violence tradizionale e online in adolescenza: Il ruolo di empatia e regolazione emotiva” Contributo 52 - Simone Pinetti, Nuccio Ludovico, Gian Pietro Picco, Davide Molteni, Amy L. Murphy, Elisa Bisagno, Alessia Cadamuro “Indossare l’inclusione: wearable device per analizzare le interazioni tra pari nella scuola dell’infanzia” Contributo 54 - Claudia Caprin, Nicoletta Salerni “Temperamento, regolazione emotiva e suggestionabilità interrogativa in età scolare: uno studio multidimensionale” Contributo 122 - Viviana Ciambro, Rocco Servidio, Valerio Aquila, Angelo Mendicelli, Domenico Laurito, Paola Guarasci, Anna Lisa Palermi “Serious Game “Il labirinto delle Emozioni”: un protocollo di ricerca-intervento per l’educazione affettiva” Contributo 145 - Matilde Sparacino, Lisa De Luca, Annalaura Nocentini “Validazione preliminare italiana del Breakup Strategies Questionnaire (BSQ) in adolescenza” Contributo 146 - Elisa Galli “La sensibilità interculturale in adolescenza: il ruolo del pensiero riflessivo nell’associazione con il supporto sociale” Contributo 156 - Giacomo Barbagallo, Ersilia Menesini “L'utilizzo relazionale degli agenti conversazionali in adolescenza: una scoping review e analisi bibliometrica” Contributo 158 - Mirella Dragone, Alessandra Colella, Federica De Masi “Oltre la pandemia da COVID-19: vissuti di ansia sociale e sintomi depressivi come precursori della tendenza al ritiro sociale volontario in epoca post-pandemica”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A10 – P2)	Sessione Auto-Organizzata Proponenti: Antonella D'Amico (Università degli Studi di Palermo), Maria Antonietta Gulino (Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, Ordine Psicologi Regione Toscana), Giuseppe Maiolo (Fondazione Ossicini Roma, Università di Trento), Francesca Schir (Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, Libera Università di Bolzano), Isabella Cecchini (IQVIA Centro Studi e Ricerche - Milano, Università Vita e Salute San Raffaele), Alessandro Gennaro (Università Pegaso), Alessandra Ruberto (Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, Ordine Psicologi Regione Molise)	Contributo 123 - La Fondazione Ossicini come ponte tra ricerca e professione: scuola, welfare territoriale e comunità digitali

16.00-17.00	Pausa libera e trasferimento autonomo presso la Stazione Leopolda
17.00-18.00 Stazione Leopolda	Keynote - Prof. Julie Dockrell (University College London) "Discourse, dialogue and diversity: language and communication in the context of inclusive education"
18.00-18.45 Stazione Leopolda	Tavola rotonda Codice etico, ricerca ed intervento in Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione
18.45-19.45 Stazione Leopolda	Assemblea dei soci
19.45-20.15 Stazione Leopolda	Junior Keynotes
20.30 Stazione Leopolda	Cena Sociale

GIOVEDÌ 10 SETTEMBRE 2026

8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Famiglia e genitorialità Moderatore: Paola Molina (Università di Torino)	Contributo 90 - Giada Basset, Valentina Silvestri “Cradling materno e lateralizzazione nell’esplorazione dei volti in bambini di 3-5 mesi e nelle loro madri” Contributo 99 - Paola Molina, Silvia Annunziata, Michelle Brivio, Giulia Purpura, Martina Giacobbi, Anna Cavallini “Fratellini e sorelline di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): effetti di un parent-training precoce sulla loro traiettoria di sviluppo” Contributo 107 - Gaetana Affuso, Maria Concetta Miranda, Serena Aquilar, Nicola Picone “La relazione reciproca tra rifiuto genitoriale, apertura alla comunicazione e disadattamento in adolescenza: uno studio longitudinale” Contributo 117 - Laura Cordolcini, Beatrice Riva, Annalisa Castagna, Eleonora Mascheroni, Rosario Montiroso, Chiara Montanari, Veronica Maria Tagi, Laura Fiori, Davide Tonduti, Eleonora Bonaventura, Laura Zampini “Effetti della comunicazione di positività allo screening neonatale sull’interazione mamma-bambino” Contributo 140 - Sara Passarini, Sabine Pirchio “Genitorialità con un figlio di età scolare: pratiche genitoriali, stress genitoriale e disregolazione emotionale nel bambino” Contributo 152 - Marta Berni, Elena Chiappini, Viola Margheri, Sara Mazzotti, Alice Martinelli, Alessandra Sansavini “Dimensioni del Parenting e sviluppo delle funzioni esecutive nella prima infanzia: uno studio cross-sectional”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 162 Oltre l’apprendimento: processi socio-emotivi e relazioni educative a scuola Proponenti: Laura Di Giunta e Anna Di Norcia (Sapienza Università di Roma) Discussant: Enrica Ciucci (Università degli Studi di Firenze)	Contributo 162/1 - Serena Vigori, Giordana Szpunar, Anna Di Norcia “Caratteristiche di personalità, intelligenza emotiva e autoefficacia sociale e stili educativi di insegnanti: proprietà psicometriche del Teacher Behaviours and Dimensions Questionnaire” Contributo 162/2 - Giovanni Maria Vecchio, Flavia Cirimele, Isabella Giacchi, Federica Zava “Emozioni e relazioni nel contesto scolastico: regolazione emotiva, supporto percepito degli insegnanti e preferenza sociale nella scuola primaria” Contributo 162/3 - Eleonora Palliccia, Laura Di Giunta, Clementina Comitale, Stefano Sdoia, Pierpaolo Zivi “Sensibilità ai feedback, regolazione emotiva e adattamento scolastico nella scuola primaria: un’analisi person-oriented” Contributo 162/4 - Virginia Barrero-Toncel, Maria Gerbino, Eriona Tarthori, Maryluz Gómez Plata, Carmelina Paba Barbosa, Mariela Narváez Marín, Gonzalo Tamayo Giraldo, Liliana Uribe Tirado, Marcela Ruiz, María Dilia Míeles-Barrera, Concetta Pastorelli “Relazioni bidirezionali tra autoefficacia nelle emozioni positive e comportamento prosociale nel contesto scolastico: Uno studio longitudinale con adolescenti colombiani” Contributo 162/5 - Paoletti D., Ragni B. “Outdoor Education nei futuri insegnanti: il ruolo della connessione con la natura, della flessibilità cognitiva e dell’apertura all’esperienza”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 44 Mindfulness e Compassion in età evolutiva: interventi scolastici e processi cognitivi ed emotivo-relazionali	Contributo 44/1 - Cristiano Crescentini, Alessio Matiz “Mindfulness a scuola per il benessere educativo: un intervento integrato su insegnanti e studenti” Contributo 44/2 - Anna Conversano, Rebecca Ciacchini, Ciro Conversano, Valentina Levantini, Pietro Muratori “Relazione tra self-compassion nei bambini e nei genitori e outcome emotivi e comportamentali” Contributo 44/3 - Giorgia Papini, Aleandra Viti, Ciro Conversano, Graziella Orrù, Rebecca Ciacchini, Angelo Gemignani, Pietro Muratori “Il progetto P.A.C.E. nella scuola primaria: un intervento compassion-focused per promuovere self-compassion, mindfulness e risorse di adattamento”

	Proponente: Costanza Ruffini (Università degli studi di Firenze) Discussant: Carlotta Bertini (Compassionate Mind Italia, Tages Onlus, Parole in volo)	Contributo 44/4 - Costanza Ruffini, Viola Margheri, Giorgia Papini, Chiara Pecini “Effetti di un training di self-compassion sui processi cognitivi in bambini della scuola primaria: studio randomizzato nell’ambito del progetto PACE”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 171 Mentalizzare il Sé: processi di mentalizzazione e costruzione dell'identità tra sviluppo tipico e condizioni patologiche Proponente: Alessandro Frolli (Rome University of International Studies) Discussant: Luigia Simona Sica (Università di Napoli Federico II)	Contributo 171/1 - Gelsomina Cecere, Ilaria La Penna, Salvatore Chiarella “Mentalizzazione e identità: una scoping review su Teoria della Mente, Attaccamento e Regolazione emotiva” Contributo 171/2 - Gelsomina Cecere, Emanuele Rocchetti “Mentalizzazione e identità nell’invecchiamento tipico e patologico: una scoping review sulla Theory of Mind” Contributo 171/3 - Ida Carofalo, Iannaccone Vincenza, Antonella Cavallaro, Angelo Rega “Il ruolo della mentalizzazione genitoriale nelle famiglie di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico” Contributo 171/4 - Valeria Sarnelli, Santa Parrello, Luigia Simona Sica “La ridefinizione dell’identità nell’invecchiamento: uno studio narrativo con anziani con malattia di Parkinson”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 – P2)	Simposio 79 Transizione all’età adulta e benessere psicologico: processi socio-emotivi e traiettorie relazionali dall’adolescenza alla giovane età adulta Proponente: Daniele Di Tata (Sapienza Università di Roma) Discussant: Ersilia Menesini (Università degli Studi di Firenze)	Contributo 79/1 - Giacomo Angelini “Comportamenti genitoriali e benessere degli adolescenti: il ruolo dell’autoefficacia decisionale e dei sintomi depressivi” Contributo 79/2 - Edoardo Saija, Alberto Amadori, Antonella Brighi “Transizione all’età adulta, relazioni universitarie e benessere: uno studio multigruppo” Contributo 79/3 - Daniele Di Tata, Fiorenzo Laghi, Dora Bianchi “Compiti evolutivi e soddisfazione di vita nella transizione all’età adulta: il ruolo del distress psicologico e dell’ansia sociale” Contributo 79/4 - Cristian Stifano, Pasquale Musso “Quando lo smartphone entra nella coppia: uno studio qualitativo sul partner phubbing nelle giovani relazioni” Contributo 79/5 - Valentina Lucia La Rosa, Giordana Zuppelli, Elena Commodari “Come pensano al futuro gli adulti emergenti italiani? Una network analysis di regolazione emotiva, attaccamento e soddisfazione di vita”
8.30-10.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A10 – P2)	Mini-Talk Moderatore: Francesca Liga (Università di Messina)	Contributo 1 - Marta Guarischi, Eleonora Montagnani, Mariacarla Memeo, Guido Catalano, Christian Dagnino, Nicoletta Noceti, Sabrina Signorini, Monica Gori “Gli angoli tra noi: modellare l’attenzione congiunta incarnata nelle diadi madre–bambino” Contributo 16 - Martina Gallo, Michele Gugliandolo, Francesca Liga, Eliana De Salvo “Personalità e adattamento negli studenti internazionali: uno studio dei profili mediante la cluster analysis” Contributo 48 - Angelica Cristal Sirotych, Alessandra Bavagnoli, Sarah Miragoli, Elena Camisasca “Traiettorie di rischio: dalle esperienze infantili avverse al rischio di maltrattamento” Contributo 76 - Annarosa Cipriano, Emanuela Pascuzzi, Sabina Licursi, Maria Giuseppina Bartolo “Uso problematico dei social media in adolescenza: una latent profile analysis”

		Contributo 120 - Ilenia Passaquindici, Maria Spinelli “The Curious Child: alla scoperta delle basi neurofisiologiche e genitoriali della curiosità durante la prima infanzia” Contributo 147 - Alice Bazzurro, Bruna Cristina Müller Vieira, Elena Cravet, Laura Traverso, Maria Carmne Usai, il Gruppo Corrige “Multilinguismo e accuratezza ortografica in prove di scrittura digitale e carta-matita negli adolescenti”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Differenze individuali e inclusione nei contesti di vita Moderatore: Consuelo Mameli (Università di Bologna)	Contributo 20 - Rossella Sepede, Beatrice Ragaglia “Comprendere la sessualità delle persone autistiche in adolescenza e giovane età adulta: una revisione sistematica” Contributo 55 - Maria Cristina Matteucci, Consuelo Mameli, Giuseppina Marsico, Monica Mollo, Nadia Dario “Linee guida per l’intervento dello psicologo scolastico: una proposta di modello di intervento” Contributo 64 - Anna Passaro, Mariacarla Di Gioia, Fabrizio Stasolla “Il benessere emotivo negli adolescenti con Bisogni Educativi Speciali: il ruolo delle tecnologie digitali” Contributo 68 - Enrico Deleo, Sergio Di Sano “Disuguaglianze nei processi di accesso ai Servizi di Psicologia Scolastica: il ruolo del background migratorio in studenti della scuola secondaria” Contributo 83 - Costanza Dini, Carlo Tomasetto, Valeria Friso “Linee guida per l’inclusione nello sport: L’esperienza del progetto europeo PlayInc4Kids” Contributo 91 - Fau Rosati, Andrea Micoli, Chiara Antonucci, Fulvio Gregori “Diventare un riferimento: autoriflessione e prosocialità queer nelle esperienze di giovani persone trans e nonbinarie” Contributo 130 - Alessandro Geraci, Chiara Urone, Antonella D’Amico, Valeria Seidita “Invecchiamento Attivo e Robotica Sociale Assistiva: Bisogni, Aspettative e Accettabilità negli Anziani”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 101 Istituzioni educative sotto pressione: pratiche educative, inclusione e risorse emotive per un benessere in tempi complessi Proponenti: Pietro Crescenzo (Università eCampus) e Anna Cavallaro (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”) Discussant: Santa Parrello (Università degli Studi di Napoli “Federico II”)	Contributo 101/1 - Paolo Bozzato “Il ruolo protettivo dell’orientamento al futuro sul rendimento scolastico nelle esperienze di bullismo e cyberbullismo in adolescenza” Contributo 101/2 - Sergio Di Sano, Enrico Deleo, Jesslyn Rocha Neves, Tamika La Salle-Finley “La marginalizzazione percepita a scuola: un indicatore delle disuguaglianze nel benessere studentesco” Contributo 101/3 - Concettina Caparello, Caterina Buzzai, Veronica Gardali “Metodi di insegnamento e benessere degli insegnanti: la flessibilità psicologica come risorsa contro il burnout” Contributo 101/4 - Antonio Iannaccone, Monica Mollo, Elisa Cattaruzza, Laure Kloetzer “Boundary crossing nell’apprendimento situato: pratiche dialogiche e benessere” Contributo 101/5 - Elisabetta Lombardi, Giuseppe Ritella, Maria Beatrice Ligorio, Pietro Crescenzo “Risorse emotive e pratiche didattiche attive per il benessere professionale dei docenti italiani”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 18 Indagare lo sviluppo delle prime competenze numeriche in età prescolare: dalle differenze individuali all’impatto del contesto Proponente: Sabrina Panesi (Università degli Studi di Genova)	Contributo 18/1 - Lorena Perrotti, Alessandro Cuder, Maria Chiara Passolunghi, Sandra Pellizzoni “Abilità Fino-motorie e Abilità Visuospaziali come Predittori dei Precursori Matematici: uno Studio Longitudinale nei Bambini Prescolari” Contributo 18/2 - Sabrina Panesi, Noemi Papotti, Sergio Morra “Indagare lo sviluppo delle prime competenze numeriche in età prescolare con il compito Give-N: il ruolo della memoria di lavoro e dell’inibizione”

	Discussant: Carlo Tomasetto (Università di Bologna)	Contributo 18/3 - Giulia Vigna, Annamaria Porru, Daniela Lucangeli, Lucia Regolin, Rosa Rugani, Silvia Benavides-Varela “Addizioni e sottrazioni con insiemi vuoti in età prescolare” Contributo 18/4 - Martina Taruscia, Alessandro Cuder, Maria Chiara Passolunghi, Sandra Pellizzoni “Confronto cross-culturale tra Italia e Albania: differenze nelle abilità di numeracy precoce e nell'ambiente matematico domestico”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 - P1)	Simposio 89 Capire, riconoscere, prevenire: processi socio-cognitivi, bias di genere e interventi nelle relazioni sentimentali adolescenziali e giovanili Proponente: Francesco Sulla (Università di Foggia) Discussant: Maria Rosaria Nappa (Università degli Studi di Roma Tor Vergata)	Contributo 89/1 - Nikica Polak, Emanuela Confalonieri “Capire o sentire? Il ruolo distinto della teoria della mente e dell’ empatia nelle relazioni sentimentali” Contributo 89/2 - Camilla Chiara Colombo, Gaia Cucci “Cyber Dating Violence: percezioni di adolescenti maschi e femmine” Contributo 89/3 - Andreana Lavanga, Francesco Sulla, Annamaria Petitò “Decostruire i miti dell’amore romantico: un intervento con refutation text per la formazione insegnanti”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 127 Sincronizzazione interpersonale nelle interazioni precoci madre–bambino: approcci hyperscanning e multimodali Proponente: Alessandro Carollo (Bar-Ilan University, Israele) Discussant: Silvia Perzoli (Università di Trento)	Contributo 127/1 - Alessandro Carollo, Andrea Bizzego, Stefanie Hoehl, Gianluca Esposito “Sincronizzazione neurale nelle interazioni madre–bambino: tra contesto interattivo e caratteristiche individuali” Contributo 127/2 - Elena Capelli, Livio Provenzi “Approcci dei sistemi dinamici allo studio dell’attunement cervello-cervello nel primo anno di vita in condizioni tipiche e atipiche” Contributo 127/3 - Trinh Nguyen, Sara Abalde, Gabriela Markova, Felix Bigand, Susanne Reisner, Stefanie Hoehl, Giacomo Novembre “Coordinazione neurocomportamentale nelle interazioni musicali madre–bambino durante il primo anno postnatale” Contributo 127/4 - Elvira Brattico, Giulio Carraturo, Benedetta Matarrelli, Francesco Carlomagno, Peter Keller “Sincronizzazione cervello-corpo durante interazioni musicali e verbali tra madre-bambino”
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 - P2)	Simposio 39 Dalla mentalizzazione alle relazioni sociali: differenze individuali, sviluppo e metodi Proponenti: Serena Maria Stagnitto e Angelica Manzi (Università degli Studi di Pavia) Discussant: Davide Massaro (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)	Contributo 39/1 - Giorgia Muscedere, Antonia Lonigro “La relazione tra Temperamento e Teoria della Mente nella prima e media infanzia: una rassegna sistematica della letteratura” Contributo 39/2 - Laura Varutti, Federica Bianco, Dana Seucan, Laura Visu-Petra, Ilaria Castelli “Lo sviluppo del pensiero ricorsivo di secondo ordine: risultati preliminari da un confronto tra campione italiano e rumeno” Contributo 39/3 - Serena Maria Stagnitto, Angelica Manzi “Teoria della Mente avanzata in adolescenza: affidabilità delle misure, stabilità e sviluppo” Contributo 39/4 - Angelica Manzi, Ian Apperly, Rory T. Devine “Mind the gap: Il ruolo della motivazione sociale nelle differenze di genere nella Teoria della Mente” Contributo 39/5 - Simone Zasso, Benedetta Emanuela Palladino, Alessia Teresa Virzi, Giuseppe Corbelli, Noemi Di Brango, Virginia Isabel Barrero Toncel, Camila Contreras, Michela Mariotto, Salvatore Ioverno, Antonio Zuffanò “Solitudine e comportamento prosociale in adolescenza: un'analisi delle dinamiche quotidiane tramite DSEM”
10.00-11.30	Sessione Auto-Organizzata	Contributo 96 - La psicologia scolastica nei territori: esperienze e nodi da sciogliere

Scuola Mediatori - Polo A (aula A7 – P1)	Paola Molina (Università degli studi di Torino), Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore) e Stefano Cacciamani (Università della Valle d'Aosta)	
10.00-11.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A10 – P2)	Sessione Auto-Organizzata Proponenti: Simona Carla Silvia Caravita (Universitas Mercatorum, Università di Stavanger - Norvegia), Francesca Lionetti (Università degli Studi di Pavia), Sonia Ingoglia (Università degli Studi di Palermo), Antonella Marchetti (Università Cattolica del Sacro Cuore)	Contributo 167 - Rafforzare le reti internazionali per la ricerca in psicologia dello sviluppo e dell'educazione
11.30-12.00	Coffee Break	
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Relazioni tra pari, bullismo e comportamenti online a rischio Moderatore: Carlo Tomasetto (Università di Bologna)	Contributo 10 - Maddalena Vavassori, Luisa Molinari, Valentina Grazia “Engagement agentico, coesione tra pari e paura del giudizio: uno studio longitudinale con studenti di scuola secondaria di secondo grado” Contributo 31 - Giulia Brandi, Lina Pezzuti, Martina Giorgi, Andrea Chirico “Comprendere il conflitto tra pari nella scuola secondaria di primo grado: il ruolo della disregolazione emotiva e dell’empatia” Contributo 53 - Maria Anna Donati, Sofia Santisi, Serena Verbena, Benedetta Emanuela Palladino “I ruoli nell’Online Hate Speech in adolescenza: sviluppo e evidenze psicometriche preliminari delle OHS-Scales tramite Item Response Theory in adolescenti italiani” Contributo 75 - Alessia Teresa Virzi, Simone Zasso, Yuanhang Fu, Antonio Zuffianò “Empathy-related responding: discrepanze multi-informant e aggressività” Contributo 110 - Chiara Testi, Maria Anna Donati, Carola Becca, Costanza Gori, Caterina Primi “Smartphone, loot box e gioco d’azzardo in preadolescenza e adolescenza” Contributo 116 - Laura Menabò, Xiaoyu Chen, Annalisa Guarini “Il coping degli spettatori del bullismo: un approccio centrato sulla persona” Contributo 163 - Claudio Longobardi, Michele Settanni, Ali Ijaz, Tatiana Begotti, Sofia Mastrokourou “Quando il cyberbullismo compromette il senso di giustizia personale: vulnerabilità cognitiva e sintomi emotivi in adolescenza”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 74 Mappare l'eterogeneità del funzionamento emotivo e sociale: Configurazioni individuali e traiettorie di adattamento tra solitudine e partecipazione dall'età prescolare alla preadolescenza	Contributo 74/1 - Matilde Brunetti, Emiddia Longobardi, Stefania Sette “Le percezioni e le scelte di intervento delle insegnanti di scuola dell'infanzia di fronte a diverse forme di gioco solitario e sociale dei bambini” Contributo 74/2 - Federica Zava, Alice Cutrera “Timidezza e insocievolezza nei bambini in età prescolare: Un approccio di network e regressione al ritiro sociale” Contributo 74/3 - Edoardo Saija, Susanna Pallini “Oltre la tristezza unidimensionale: Cluster emotivi, legami di attaccamento e percezione sociale in età scolare”

	Proponente: Edoardo Saija (Libera Università di Bolzano) Discussant: Marina Camodeca (Università degli Studi di Udine)	Contributo 74/4 - Francesca Sangiuliano Intra, Carla Nasti, Amalia Di Girolamo, Pietro Biroli, Demis Basso, Antonella Brighi “Comprendere gli altri per costruire cooperazione: Credenze sociali e decision making nelle relazioni tra pari” Contributo 74/5 - Giulia Crisci, Tiziana Pozzoli “Dalla competenza emotiva alla scelta prosociale: Cosa influenza la condivisione tra pari”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo B (aula B1)	Simposio 26 La ricerca sul concetto di alta sensibilità: questioni ancora aperte e nuove evidenze su outcome di sviluppo Proponenti: Alessandra Sperati (Università G. d’Annunzio Chieti-Pescara) e Lucia Silvia Lillo (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) Discussant: Ughetta Moscardino (Università di Padova)	Contributo 26/1 - Alessandra Peluzzi, Michael Pluess, Francesca Lionetti “Environmental sensitivity e indici di funzionamento fisiologico: review sistematica e meta-analisi della associazione” Contributo 26/2 - Alessandra Sperati, Antonio Dellagiulia, Maria Teresa Positano, Mariagrazia Zuccarini “L’alta sensibilità come risorsa? Evidenze da uno studio multi-informant sul benessere dei bambini in contesti supportivi” Contributo 26/3 - Nicla Cucinella, Ezgi Cenk, Antonino Santamaria, Eren Bora Eskici, Rossella Canale, Giorgia Maniscalco,, Cristiano Inguglia, Sonia Ingoglia “Quando la sensibilità incontra il sovraccarico: Il ruolo della Sensory Processing Sensitivity, della regolazione emotiva e dello stress mindset nel benessere degli studenti universitari” Contributo 26/4 - Lucia Silvia Lillo, Gabrielle Coppola, Rosalinda Cassibba “Mindfulness materna e sicurezza dell’attaccamento: il ruolo moderatore della sensibilità all’elaborazione sensoriale”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 - P1)	Simposio 112 Fattori di vulnerabilità e protezione nelle dipendenze comportamentali: analisi multimetodo dei determinanti individuali e relazionali dall’infanzia all’adolescenza Proponenti: Gaia Cucci (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) e Elisa Viscuso (Università degli Studi di Enna “Kore”) Discussant: Emanuela Confalonieri (Università Cattolica del Sacro Cuore)	Contributo 112/1 - Elisa Viscuso, Giulia Tomasello, Alessia Passanisi, Ugo Pace “Ruminazione, disinibizione e benessere alimentare nella giovane età adulta: uno studio longitudinale” Contributo 112/2 - Nikica Polak, Margaret Addabbo, Gaia Cucci, Francesca Giordano, Paola Zanchi “Please, listen to me! Phubbing genitoriale e ricadute sul benessere dei figli” Contributo 112/3 - Emanuela Rabaglietti, Elisabetta Grandini, Franca Beccaria, Gaia Cuomo, Aurelia De Lorenzo “Life skills e utilizzo problematico di Internet in preadolescenza: evidenze da uno studio nazionale” Contributo 112/4 - Luca Milani, Giovanni Giulio Valtolina, Diego Boerchi “Internet Gaming Disorder e Internet Addiction in studenti italiani e con background migratorio: il ruolo del coping e delle relazioni interpersonali”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 87 Esplorare l’impatto della tecnologia nell’educazione degli adulti: Gli effetti su percezione, attenzione e motivazione	Contributo 87/1 - Anna Cavallaro, Maria Beatrice Ligorio “Strategie di autoregolazione e gestione dell’attenzione nello studio digitale: Evidenze da uno studio qualitativo su studenti universitari” Contributo 87/2 - Pier Daniel Cornacchia, Giulia Sironi “Opinioni in cambiamento sulla Didattica Ludica in una Formazione online per Insegnanti” Contributo 87/3 - Jessica Napolitano, Sara Torre, Giovanna Tucci, Maria Massaro, Giuseppe Ritella “Motivazione e gamification: Analisi qualitativa di focus group”

	Proponenti: Giuseppe Ritella (Università della Campania Luigi Vanvitelli) & Sara Torre (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) Discussant: Angelo Rega (Università Pegaso)	Contributo 87/4 - Sara Torre, Olga Rosa Maria Armigero, Valentina Ochner, Federico Montalesi, Claudio Leone, Giulia Romagnolo “Motivazione, interesse e user experience di Empathy Quest: Un gioco digitale per sostenere l'intelligenza emotiva degli insegnanti” Contributo 87/5 - Rita Cosoli, Ulrike Rimmele, Alice Tela, Alberto Cattaneo “Simulazioni educative con video immersivi a 360°: Analisi della risposta psicofisiologica allo stress acuto”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A9 - P2)	Simposio 82 L'autismo nei contesti interattivi: prospettive integrate e implicazioni per uno sviluppo adattivo Proponenti: Maria Grazia Logrieco (Università di Foggia) e Silvia Perzoli (Università di Trento) Discussant: Giovanni Valeri (Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma)	Contributo 82/1 - Antonio Narzisi “Autismo e contesti interattivi: prevedibilità, integrazione multimodale e sviluppo adattivo nelle interazioni sociali” Contributo 82/2 - Silvia Perzoli, Giulio Bertamini, Paola Venuti, Arianna Bentenuto “La relazione genitore-bambino come contesto di intervento personalizzato nell'autismo: traiettorie interattive, disponibilità emotiva e sviluppo adattivo” Contributo 82/3 - Giulio Bertamini, Silvia Perzoli, Maria Grazia Logrieco, Rebecca Barbieri, Matteo Faoro, Liliana Carrieri, Cesare Furlanello, Giovanna Varni, Paola Venuti, Arianna Bentenuto “Analisi automatizzata della sincronia prosodico-affettiva durante l'assessment naturalistico di bambini prescolari: un approccio computazionale” Contributo 82/4 - Logrieco, M.G., Casula, L., Chetouani, M., Fasolo, M., Scattoni, M.L., Cohen, D., Vicari, S. “Sincronia prosodica genitore-bambino nell'autismo: un'analisi AI-driven del profilo di sviluppo e delle differenze madre-padre” Contributo 82/5 - Lucrezia Arturi, Chiara Scoppola, Assia Riccioni, Martina Siracusano, Luigi Iasevoli, Giulia Civetta, Valentina Fiori, Gianfranco Spalletta, Luigi Mazzone “Applicazione combinata di stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS) e training cognitivo-comportamentale per il miglioramento delle abilità pragmatiche nell'autismo: dati preliminari di uno studio pilota”
12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A7 - P1)	Poster Tarda adolescenza ed età adulta emergente Moderatore: Mara Morelli (Università La Sapienza di Roma)	Contributo 8 - Gaetano Maria Sciabica, Antonio Chirumbolo, Silvia Andreassi, Elena Cattelino, Alessandra Ragona, Zena R. Mello, Frank C. Worrell, Mara Morelli “Come gli atteggiamenti verso il passato, il presente e il futuro sono associati alle strategie di regolazione emotiva nei giovani adulti: un modello di Latent Profile Analysis” Contributo 43 - Isabella Giacchi, Giovanni Maria Vecchio “Senso di comunità online e dropout accademico: il ruolo mediatore dell'autoefficacia e il contributo dell'orientamento al lavoro di gruppo” Contributo 60 - Giorgia Conti, Paola Corsano “Esplorazione della homesickness e del multiple place attachment negli studenti universitari fuori sede con strumenti qualitativi: uno studio pilota” Contributo 61 - Giorgia Conti “Homesickness e transizione universitaria nell'emerging adulthood: una scoping review” Contributo 100 - Laura Petrillo, Flavia Cirimele, Chiara Remondi, Eriona Thartori, Francesco Agrusti “Grado di urbanizzazione e autoefficacia occupazionale percepita nei giovani adulti” Contributo 154 - Michele Savino, Federica Stefanelli, Cristina Cecchini, Lisa De Luca, Annalaura Nocentini, Ersilia Menesini “EXGEN: reminiscenza intergenerazionale per favorire contatto positivo e benessere psicosociale” Contributo 159 - Siria Cibella, Giorgia Farruggio, Giorgio Campo, Giulia Tomasello “Predire i cambiamenti dell'identità ecologica nella giovane età adulta: una path analysis longitudinale multigruppo su empatia e impulsività” Contributo 173 - Antonio Giancristofaro, Marco Giancola, & Simonetta D'Amico “Personalità, Metacognizione e Uso Problematico dei Social Media nella Generazione Z: Uno Studio Preliminare”

12.00-13.30 Scuola Mediatori - Polo A (aula A10 – P2)	Sessione Auto-Organizzata Proponenti: Martina Smorti e Simon Ghinassi (Università di Pisa)	Contributo 200 - Uso problematico delle tecnologie
13.30-14.30	Pranzo	
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B3)	Comunicazioni Orali Prospettiva temporale e processi formativi Moderatore: Roberto Marcone (Università della Campania)	Contributo 3 - Chiara Remondi, Maria Gerbino, Eriona Thartori, Concetta Pastorelli “Relazioni Dinamiche tra Prospettiva Temporale Futura e Raggiungimento degli Obiettivi: Uno Studio Longitudinale tra Studenti Universitari” Contributo 13 - Maria Imbesi, Angelo Fumia, Pina Filippello “Mi informo o evito? Come gli stili di identità sono associati alla procrastinazione e alla visione del futuro degli studenti” Contributo 17 - Luciano Romano, Davide Clemente, Claudia Russo, Angelo Panno “Motivazione accademica e percezione del rischio di uso non etico dell'intelligenza artificiale (AI) tra studenti universitari: il ruolo moderatore del burnout accademico” Contributo 93 - Luigia Simona Sica, Valeria Sarnelli, Santa Parrello “Il coinvolgimento attivo nel miglioramento di sé come fattore cruciale nello sviluppo dell'identità vocazionale nei tardo adolescenti: uno studio centrato sui soggetti” Contributo 115 - Anna Stanzione, Eleonora Cannoni “Alto potenziale cognitivo ed esperienza scolastica: uno studio comparativo su benessere e approccio allo studio” Contributo 133 - Maddalena Fusco, Lucia Grieco, Francesca Parisi, Roberto Marcone “Time perspective e benessere psicosociale in un campione di adolescenti” Contributo 160 - Jessica Napolitano, Anna Grazia Novelli, Sebastiano Costa “Clima accademico e performance: effetti su motivazione, burnout e intenzione al dropout”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo B (aula B4)	Simposio 71 La coordinazione interindividuale nello sviluppo: apprendimento condiviso, fiducia, relazioni e cooperazione Proponente: Martina Arioli (Università degli Studi di Milano-Bicocca) Discussant: Annalisa Valle (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)	Contributo 71/1 - Sara De Felice, Stan de Visser, Sarah-Jayne Blakemore “L'importanza dell'altro nell'apprendimento: coordinazione sociale in adolescenza” Contributo 71/2 - Martina Arioli, Valentina Silvestri, Ilenia Mastroianni, Valentina Proietti, Shawn Geniole, Viola Macchi Cassia “Oltre le prime impressioni dai volti: la ricalibrazione della fiducia tra indizi facciali ed esperienza sociale in bambini tra i 4 e 7 anni” Contributo 71/3 - Elvis Kurtisi, Gabriele Chierchia “Quale affinità conta? Confronto tra molteplici dimensioni di omofilia nelle reti sociali di coetanei durante l'infanzia” Contributo 71/4 - Gabriele Chierchia, Serena Maria Stagnitto, Elvis Kurtisi, Niklas Buergi, Sarah-Jayne Blakemore” Le abilità cooperative e competitive aumentano con l'età durante l'adolescenza e sono associate all'integrazione fra pari in classe”
14.30-16.00 Scuola Mediatori -	Simposio 128	Contributo 128/1 - Madalina Grigore “Processi di autoregolazione e profili socio-emotivi in età prescolare: il contributo dell'ipercontrollo e delle funzioni esecutive”

Polo B (aula B1)	Traiettorie di sviluppo in età prescolare: dalla sensibilità biologica alla mediazione digitale e relazionale Proponenti: Carolina Facci e Enrica Ciucci (Università degli Studi di Firenze) Discussant: Giovanni Maria Vecchio (Università degli Studi Roma Tre)	Contributo 128/2 - Federica Falsaperla, Ada Cigala “Perspective taking e funzioni esecutive nei bambini in età prescolare: il ruolo dei processi di socializzazione genitoriale e dell’ADHD” Contributo 128/3 - Carolina Facci, Andrea Baroncelli, Enrica Ciucci “Sensibilità alla minaccia e alla ricompensa affiliativa come predittori dell’adattamento prescolare, in relazione al calore materno e paterno: primi risultati del Progetto Con-Tatto” Contributo 128/4 - Persico, M. E., La Licata, S., Dellagiulia, A. “Bambini altamente sensibili e Technoference di madri e padri: effetti sull’adattamento socio-emotivo in età prescolare” Contributo 128/4 - Fiorentini G., Paoletti D., Sagone E., Capurso M., Pietrangeli F., De Stasio S. “L’uso del digitale nella scuola dell’infanzia: fattori psicologici degli insegnanti in campo nella pratica quotidiana”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A1 - P1)	Simposio 72 La robotica sociale per l'intervento psicologico nel ciclo di vita Proponenti: Davide Massaro e Federico Manzi (Università Cattolica del Sacro Cuore) Discussant: Antonio Iannaccone (Universitas Mercatorum)	Contributo 72/1 - Monica Mazza, Margherita Attanasio, Nicole Covone, Marco Valenti “L’impiego dei robot sociali nella valutazione neuropsicologica dell’autismo: effetti sulle funzioni cognitive, sulla cognizione sociale e sull’attivazione fisiologica” Contributo 72/2 - Silvia Annunziata, Diana Biondi, Gabriele Fassina, Michelle Brivio, Laura Santos, Emilia Ambrosini, Paola Molina, Alessandra Pedrocchi, Anna Cavallini “I robot sociali sono più interessanti degli esseri umani? Valutazione quantitativa dell’Attenzione Congiunta in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e con sviluppo tipico” Contributo 72/3 - Linda Pigureddu, Cristina Gena, Matteo Nazzario, Irene Borgini, Andrea Meirone, Francesco Petriglia “Robot sociali e adolescenti autistici: risultati di un laboratorio terapeutico con Pepper per il supporto alle abilità sociali e all’autonomia” Contributo 72/4 - Laura Miraglia, Giusi Figliano, Federico Manzi, Tullia Romanelli, Matteo Nazzario, Irene Borgini, Massimo Donin, Lorenzo Scarcia, Cinzia Di Dio, Davide Massaro “Robotica Sociale Assistiva e Malattia di Parkinson: efficacia di un training cognitivo e sociocognitivo con il robot Pepper”
14.30-16.00 Scuola Mediatori - Polo A (aula A2 – P1)	Simposio 62 Connessione sociale e interazioni tra pari nei contesti reali e virtuali: benessere socio-emotivo dalla preadolescenza alla giovane età adulta Proponente: Federica Angelini (Università di Padova) Discussant: Francesca Cavallini (Università di Parma)	Contributo 62/1 - Matilde Brunetti, Emiddia Longobardi, Giuseppe Corbelli “Sentimenti di solitudine e qualità delle relazioni tra pari a scuola: una Psychometric Network Analysis su un gruppo di preadolescenti” Contributo 62/2 - Irene Valori, Merle T. Fairhurst “Sviluppo delle preferenze per il tocco sociale in adolescenza: interazioni tra pari in contesti reali e virtuali” Contributo 62/3 - Federica Angelini, Claudia Marino, Natale Canale, Gianluca Gini “Il ruolo dell’uso attivo dei social media nella relazione bidirezionale tra uso problematico e solitudine in adolescenza” Contributo 62/4 - Dalila Albergo, Camilla Donoso, Fabrizio Bracco, Laura Traverso, Cecilia Serena Pace “Uso problematico dei social media in studenti e studentesse universitari: il ruolo di ansia, stress, sintomatologia depressiva e supporto sociale percepito”
16.15-17.45	Chiusura congresso	