

Newsletter AIP - Associazione Italiana di Psicologia N. 5 - 2026

[Associazione italiana di Psicologia. Wikipedia](#)



INDICE

- | | |
|---|---|
| • VITA ASSOCIATIVA | • CALL PER PREMI, PUBBLICAZIONI O |
| • RINNOVO ISCRIZIONI | • POSIZIONI ACCADEMICHE |
| • DALLE SEZIONI E GRUPPI DI LAVORO | • INTERNAZIONALIZZAZIONE |
| • CONVEGNI E ALTRE INIZIATIVE | • NOTIZIE DAL CUN |
| • COLLABORAZIONE CON ALTRE ASSOCIAZIONI | • SEGNALAZIONI |
-

VITA ASSOCIATIVA

Care socie e cari soci,

l'Assemblea dello scorso 22 maggio ha rappresentato un momento importante di confronto sul lavoro svolto dall'Associazione e sulle prospettive dei prossimi mesi. Abbiamo condiviso un consuntivo delle attività realizzate nel corso dell'ultimo anno, discusso delle iniziative ancora in programma nella parte finale del mandato dell'attuale Consiglio Direttivo e provato a collocare tali attività entro una riflessione più ampia sui cambiamenti di scenario che attraversano il mondo della ricerca, dell'università e della società contemporanea. Cambiano i modi di produrre e valutare la conoscenza, cambiano le forme della formazione universitaria, cambiano le domande che la società e le istituzioni rivolgono alla psicologia, cambiano gli ambienti e i dispositivi tecnologici — a partire dall'intelligenza artificiale — che ridefiniscono pratiche, responsabilità e criteri di legittimazione del sapere scientifico. In questo quadro, l'AIP è chiamata a continuare a interrogarsi sul proprio ruolo: come luogo di promozione della ricerca psicologica e come soggetto capace di contribuire alla riflessione sul senso pubblico della psicologia e sulle condizioni della sua autonomia.

Trovate le slide che sintetizzano la discussione al seguente [LINK](#). Richiamo sotto alcuni dei punti emersi.

Il primo punto riguarda l'avvio di una riflessione sullo stato della ricerca psicologica. Negli ultimi tempi si coglie, con crescente chiarezza, una diffusa insoddisfazione per la progressiva perdita di rilievo della teoria nel nostro campo, come se lo straordinario sviluppo tecnico-computazionale di cui oggi la ricerca dispone avesse finito per sostituire, più che potenziare, l'elaborazione concettuale e la riflessione critica sui dati. La percezione che vadano ripensati alcuni modi di praticare la ricerca e alcuni dei meccanismi che ne vincolano e orientano lo sviluppo — sistemi di valutazione, dinamiche editoriali, criteri premiali — è ormai ampia e palpabile, e attraversa segmenti diversi della nostra comunità scientifica.

È nella ragion d'essere della nostra Associazione farsi carico di una tale percezione, contribuendo a costruire le condizioni e i contenitori entro cui possa svilupparsi una riflessione approfondita e sistematica sul presente e sul futuro della nostra disciplina. Una riflessione che metta al centro temi

quali la crisi di replicabilità dei risultati; i limiti di validità della crescente assolutizzazione delle procedure bottom-up, che affidano ai dati la funzione di generare conoscenza; l'impatto paradossale di uno specialismo sempre più spinto degli ambiti di ricerca, che parcellizza i fenomeni al punto da rendere difficile il riconoscimento delle dinamiche fondamentali di cui sono espressione; la progressiva perdita dello spessore intellettuale e della valenza creativa che costituiscono la cifra del lavoro scientifico.

In Assemblea abbiamo dato un primo annuncio dell'intenzione di promuovere, nel prossimo mese di novembre, un convegno dedicato a questi temi, pensato come occasione di confronto tra i differenti orientamenti e sensibilità presenti al nostro interno. Nelle prossime settimane faremo circolare una prima bozza del programma, così da avviare sin d'ora un percorso di discussione e costruzione condivisa dell'iniziativa.

Il secondo punto concerne l'ulteriore rafforzamento dell'investimento dell'AIP sull'impatto civile e sociale della ricerca. Siamo partiti, ormai due anni e mezzo fa, dalla prospettiva di "più società nella psicologia e più psicologia nella società". In questa direzione abbiamo continuato a muoverci attraverso la produzione di documenti, statement, pareri e prese di posizione, mettendo a disposizione della cittadinanza, dei decisori e delle istituzioni idee, criteri, risultati di ricerca e conoscenze fondati sulla ricerca psicologica.

Questo lavoro ha riguardato un ampio ventaglio di temi e questioni al centro dell'interesse sociale e istituzionale: dai diritti civili alla partecipazione democratica, dai processi educativi e formativi ai temi dell'intelligenza artificiale, dalle pratiche di conversione all'organizzazione dei servizi e del welfare. In tutti questi casi, l'obiettivo è stato valorizzare il contributo della psicologia come risorsa per la comprensione della contemporaneità e per la formulazione di politiche capaci di tenere conto della soggettività umana e sociale.

Il lavoro svolto in questa direzione ha reso sempre più evidente l'importanza della presenza della voce della psicologia nel dibattito pubblico. I documenti che produciamo acquistano pienamente valore quando riescono a circolare nei contesti di discussione in cui possono alimentare il confronto, orientare l'opinione pubblica e incidere sulle decisioni politiche e istituzionali.

Il bilancio preventivo 2026 recepisce questa consapevolezza e la traduce nella decisione di investire in modo significativo nell'attivazione di un ufficio stampa e comunicazione a supporto delle attività dell'Associazione. L'obiettivo è accrescere la capacità dell'AIP di portare il proprio contributo nel dibattito pubblico, nei media, presso l'opinione pubblica e nei luoghi della decisione politica e istituzionale.

Dentro questa attenzione alla relazione tra ricerca e società si colloca l'impegno che la nostra Associazione sta mantenendo sulla tragedia genocidaria di Gaza e sulle violenze contro la popolazione palestinese in Cisgiordania. Il ciclo ["Organizzare solidarietà – Resistere al genocidio"](#), promosso da AIP su iniziativa della Sezione Psicologia delle Organizzazioni, rappresenta la forma attraverso cui stiamo oggi provando a contribuire a tenere desta l'attenzione su quanto sta accadendo in quei luoghi martoriati, offrendo uno spazio di riflessione sulle dinamiche della violenza istituzionale, sui processi di disumanizzazione e sulle possibilità di resistenza e solidarietà. Occuparci di quanto sta accadendo in Palestina risponde a una duplice esigenza. La prima è di ordine etico e politico generale: evitare che si finisca per assuefarsi a considerare compatibile con ciò che riconosciamo come umano quanto, fino a un passato recente, sarebbe apparso semplicemente impensabile. Ogni comunità civile si regge sulla tenuta di un confine oltre il quale la violenza perde qualsiasi possibilità di ammissibilità, perché viene percepita nella sua qualità di negazione radicale dell'umano. Quando si è costretti a convivere con circostanze che vanno oltre tale confine, il rischio concreto è di assuefarsi e spostare la soglia, sdoganando come umano ciò che fino a quel momento sarebbe stato considerato pura barbarie, radicalmente inaccettabile. La psicologia, per la natura

stessa del suo oggetto, è direttamente chiamata in causa da questi processi. In questo senso, prendere parola sulla Palestina significa anche contribuire a mantenere attiva la capacità collettiva di riconoscere il limite oltre il quale la violazione dell'altro diventa negazione delle condizioni stesse dell'umano. La seconda esigenza riguarda la difesa dell'ecologia della ricerca. La ricerca scientifica vive dentro condizioni politiche, istituzionali e culturali che la rendono possibile: libertà di pensiero, autonomia critica, cooperazione internazionale, riconoscimento della dignità delle persone, fiducia nella possibilità che la conoscenza contribuisca al bene comune. Quando tali condizioni vengono erose, la ricerca perde il proprio ambiente vitale. Per questo, prendere parola sulla Palestina significa anche difendere il contesto culturale e istituzionale entro cui il nostro lavoro può continuare a esistere come esercizio di libertà e responsabilità nei confronti del nostro tempo e delle generazioni future.

Un terzo punto riguarda la formazione psicologica e, in particolare, le trasformazioni introdotte dalla laurea abilitante. L'AIP ha lavorato in questi mesi per contribuire a una riflessione di sistema sui modelli formativi della psicologia, a partire dalla consapevolezza che la riforma abilitante richiede un ripensamento profondo del rapporto tra saperi scientifici, competenze professionali, ambienti di apprendimento e dispositivi di valutazione. La nostra Associazione ha promosso un [convegno sul tema](#), che si è tenuto nello stesso giorno dell'Assemblea. È stata l'occasione per approfondire il [documento AIP sulla formazione](#), che propone un'integrazione del modello EFPA delle competenze – il modello COME-PSY - e una riflessione sugli ambienti dell'apprendimento. La discussione che si è sviluppata in quella sede ha evidenziato quanto sia necessaria una riflessione sui metodi e i setting della didattica in psicologia, ampliando la discussione oltre le pur essenziali questioni che concernono gli aspetti amministrativi e organizzativi che la riforma in senso abilitante della laurea ci impone di affrontare.

Un quarto punto riguarda la governance del sistema della psicologia. Da diversi anni l'AIP sta operando per rafforzare le relazioni con gli altri soggetti istituzionali del sistema: CNOP, CPA, ENPAP, INPA, AUI e associazionismo professionale. La costituzione del TUOFOR come organismo terzo di concertazione tra AIP, CNOP e CPA rappresenta un passaggio significativo in questa direzione. L'obiettivo è contribuire a costruire una capacità di elaborazione comune sulle grandi questioni che attraversano il sistema della psicologia: formazione, accesso alla professione, profili emergenti di intervento, rapporti tra ricerca e professione, riconoscimento istituzionale della psicologia nei servizi pubblici, sviluppo dei modelli europei di competenza professionale. Il lavoro in EFPA e sul sistema EuroPsy conferma la necessità di collocare questa riflessione entro una cornice internazionale, capace di connettere specificità nazionale e standard europei.

Un quinto punto riguarda il formato dei congressi AIP. I congressi rappresentano uno dei momenti fondanti della vita associativa. Sono luoghi di presentazione dei risultati della ricerca, di incontro tra generazioni scientifiche, di costruzione di reti, di confronto tra le diverse aree della psicologia. Proprio per questo essi vanno valorizzati, e valorizzarli significa anche interrogarsi sul loro formato. L'attuale formato congressuale è stato pensato in un momento storico della ricerca diverso da quello attuale. Oggi la comunità scientifica esprime esigenze in parte differenti, che possono richiedere innovazioni nel modo di progettare e organizzare i congressi. In questa direzione, stiamo predisponendo un sondaggio rivolto alle socie e ai soci, volto a raccogliere punti di vista sull'esperienza dei congressi e sulle esigenze che emergono dalla comunità. Il link al questionario vi raggiungerà nei prossimi giorni.

Un ultimo punto che desidero richiamare riguarda la riforma del reclutamento universitario. Nei giorni scorsi l'AIP ha prodotto una nota dedicata a questo tema, alla luce dell'accelerazione dell'iter

parlamentare del disegno di legge. Dopo l'approvazione in Senato, l'attesa è che la Camera proceda a una rapida approvazione del testo, anche in ragione del parere negativo espresso dal Governo sugli emendamenti. La riforma supera l'attuale sistema dell'Abilitazione Scientifica Nazionale e introduce una diversa articolazione delle procedure di accesso, spostando a livello dei concorsi locali la verifica dei prerequisiti scientifici che sostituiscono quelli oggi associati al possesso dell'abilitazione. Si tratta di un cambiamento di rilievo per l'università italiana e, naturalmente, per la nostra comunità.

L'AIP ha ritenuto necessario intervenire nel dibattito richiamando l'esigenza di mantenere un equilibrio tra il livello nazionale della valutazione e l'autonomia delle commissioni locali, richiamando altresì l'opportunità di dare maggiore enfasi alla valutazione analitica della produzione scientifica. Trovate il documento al seguente [LINK](#).

L'insieme di questi punti restituisce il senso del lavoro che l'AIP ha provato a portare avanti in questi anni. Sostegno alla ricerca, presenza pubblica, responsabilità istituzionale, riflessione sulla formazione, cura della vita associativa e costruzione di relazioni di sistema sono dimensioni di una medesima traiettoria: rendere l'Associazione un luogo capace di rappresentare la comunità scientifica della psicologia e, al tempo stesso, di contribuire allo sviluppo culturale, civile e istituzionale del Paese.

I prossimi mesi saranno dedicati a consolidare le linee avviate e a preparare il passaggio conclusivo del mandato. Sarà importante farlo mantenendo aperta la discussione dentro l'Associazione, valorizzando il contributo delle Sezioni, dei gruppi tematici, delle Commissioni, delle giovani ricercatrici e dei giovani ricercatori, e di tutte le socie e i soci che riconoscono nell'AIP uno spazio di elaborazione scientifica e responsabilità collettiva.

Concludo ricordandovi la [Seconda Giornata Nazionale della Ricerca Psicologica](#), che si svolgerà a Firenze il 24 luglio 2026, all'interno di Casa Italia, nel quadro del [31° International Congress of Applied Psychology](#). Dopo la prima Giornata, dedicata alla condizione giovanile, questa seconda edizione sarà dedicata al tema "Soggettività e democrazia". La Giornata intende proporre la ricerca psicologica come risorsa per comprendere le dinamiche psicosociali che contribuiscono a dare forma alla vita sociale e politica. La presenza di questa iniziativa dentro ICAP 2026 e Casa Italia costituisce anche un'occasione per valorizzare la psicologia italiana in un contesto internazionale, presentandola come patrimonio scientifico e culturale del Paese.

La partecipazione alla Giornata è gratuita; per ragioni organizzative è tuttavia necessario registrarsi. Invito coloro che intendono partecipare — e mi auguro che sarete in molti — a farlo quanto prima. Allo stesso modo, invito chi ha programmato di partecipare al Congresso e deve ancora finalizzare l'iscrizione a provvedere, così da facilitare il lavoro del comitato promotore.

Un caro saluto,
Sergio Salvatore

RINNOVO ISCRIZIONI ed ISCRIZIONE AD UNA SEZIONE AGGIUNTIVA

LINK RINNOVO - GESTIONE ISCRIZIONE

Tramite l'accesso alla propria area personale si può:

1. pagare la quota associativa e le eventuali quote arretrate sia con bonifico bancario sia con carta di credito;
2. aggiornare o implementare i dati anagrafici e fornire le autorizzazioni relative al trattamento dei dati personali;
3. visualizzare, tramite il resoconto economico, la propria situazione associativa relativamente alle quote pagate a partire dal gennaio 2018, e scaricare la ricevuta relativa al versamento delle quote a partire dal 2020;
4. iscriversi direttamente ad eventi AIP, se gestiti dalla Segreteria CCI;
5. richiedere l'iscrizione ad una o più sezioni aggiuntive (allegare un CV aggiornato all'interno del profilo anagrafico ed attendere la valutazione del Comitato Esecutivo della Sezione).

Ricordiamo le coordinate bancarie del conto UNICREDIT per il saldo delle quote tramite bonifico:
IBAN: IT45J0200805166000105803934

Per l'anno 2026 le quote associative sono così definite:

- Soci Affiliati: € 40,00
- Soci Ordinari: € 130,00
- Iscrizione ad una ulteriore sezione: € 20,00

Le modalità di richiesta ad una **seconda sezione**, di **passaggio da socio affiliato a socio ordinario**, per sanare eventuali **morosità** sono riportate al seguente [link](#).

I soci sono invitati a contattare la Segreteria qualora siano necessarie ulteriori informazioni o spiegazioni.

Contatti Segreteria Amministrativa

Centro Congressi Internazionale srl - Via G. Guarini 4 – 10123 Torino

Tel. +39 011 2446911 – Fax. +39 011 2446950 - Email: segreteria@aipass.org

DALLE SEZIONI E GRUPPI TEMATICI

Psicologia Clinica e Dinamica

- Il XXVI Congresso Nazionale della Sezione di Clinica e Dinamica si svolgerà a **Palermo dal 17 al 19 settembre 2026** ([Link](#)).
- Master di II livello in FAMILY HOME VISITING: Valutazione ed intervento clinico per la genitorialità a rischio nella perinatalità, AA 2024/2025 ([Link](#))
- Master di II livello in Psicosomatica, Università di Torino ([Link](#)). Il Master si propone di formare psicologi qualificati ad operare in setting clinici multidisciplinari, nelle aree di confine tra la psicologia e la medicina. Alla fine del percorso, lo psicologo potrà lavorare in

équipe, trattando le dinamiche psicosomatiche con una visione integrata mente-corpo. Sono previste numerose supervisioni di casi al fine di affiancare alla teoria il vertice clinico.

- **NEW** ▶ “Il counseling psicologico universitario in Puglia: Valutazione qualità e prospettive di sistema”, Università del Salento, **Lecce 26 giugno 2026**.

Psicologia Sviluppo ed Educazione

- Il XXXVIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione si terrà a **Pisa** dall' **8 al 10 settembre 2026** ([Link](#)).
- Pubblicati gli atti congressuali del XXXVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, svoltosi a **Cagliari** dal **19 al 21 settembre 2024** ([Link](#)).
- **NEW** ▶ Pubblicati gli atti congressuali del XXXVII Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, svoltosi a Udine dal 15 al 17 settembre 2025 ([Link](#)).
- Master Interuniversitario di primo livello presso l'Università di Pavia dal titolo: “Didattica innovativa e diritto all'inclusione per studenti ad alto potenziale: nutrire i talenti”. ([Link](#)).

Psicologia per le Organizzazioni

- Il XXII Congresso nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni si terrà presso Alma Mater Studiorum – Università di **Bologna** dal **3 al 5 settembre 2026** ([Link](#)). Il titolo sarà “L' adiacente possibile: esplorare i confini dell'innovazione nella psicologia del lavoro e delle organizzazioni”.
- I processi di codifica e analisi nella ricerca qualitativa: strategie deduttive, induttive e abduttive – **8-10 giugno 2026** (corso online) – ([Link](#))
- Multilevel Analysis of Diary Data: Summer School of Quantitative Methods for Psychological Research – **23–26 June 2026**, Verona (VR) – ([Link](#))

Psicologia Sociale

- Il **25 settembre 2026**, presso l'Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” (Caserta) si svolgerà la giornata tematica della sezione, dedicata alla prosocialità intesa come aiuto, volontariato, cooperazione, solidarietà, mobilitazione sociale, dal titolo “Psicologia sociale e prosocialità: promuovere il benessere, la partecipazione e il cambiamento” ([Link](#)).
- **NEW** ▶ Pubblicati i Bandi 2026 per premi e finanziamenti della Sezione ([Link](#)). Prime scadenze: **11 giugno 2026**.
- **NEW** ▶ E' uscito il volume "Amare, sostenere, affermare. Crescere famiglie trans* inclusive", a cura di Maric Martin Lorusso, Michela Mariotto e Cinzia Albanesi. Il volume, edito da Bologna University Press, è stato pubblicato con il contributo dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna e del Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari” dello stesso Ateneo e può essere scaricato gratuitamente al seguente [LINK](#).
- PsyTech Advanced School "Tecnologie e comportamenti sostenibili: dalla psicologia all'intervento sul campo" - Marina di Bibbona (LI), **11-17 Maggio 2026** ([Link](#)).
- 4th Annual Virtual Conference of APA Division 34 (Society for Environmental, Population, and Conservation Psychology) “Advancing Sustainable Development Goals Through Psychological Research”, **June 5–6, 2026** ([Link](#)). Deadline for abstract submission: March 1st ([Link](#)).
- Summer School S.I.P.CO. IV Edizione “Analisi multilivello e lettura delle interconnessioni per l'attuazione di interventi collettivi” - **Procida (NA), 16-18 giugno 2026** ([Link](#)).

- EURYO (European Rural Youth Observatory) Summer School 2026 “Rural Youth Alternative Futures – New Narratives and Possibilities”, co-organised with Università Cattolica del Sacro Cuore. **Angra do Heroísmo, Terceira Island (Azores, Portugal), 7–11 September 2026** ([Link](#)).
- Seconda Giornata sui Processi Socio-Cognitivi in Psicologia Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca **15 settembre 2026** ([Link](#)).

Psicologia Sperimentale

- Il Congresso annuale della sezione di Psicologia Sperimentale si terrà a **Venezia dal 3 al 5 settembre 2026** ([Link](#)).
- Call for papers per la Special Issue "Automation Bias and Cognitive Implications of Human–AI Collaboration in High-Stakes Contexts", Discover Artificial Intelligence Journal (Springer Nature). Deadline manuscript submission: **30 giugno 2026** ([Link](#)).
- "Music & the Brain Summer School" – **Pavia, 22-26 giugno 2026** ([Link](#)). Deadline Iscrizioni: 15 marzo 2026. La scuola è dedicata allo studio delle relazioni tra musica, psicologia e neuroscienze, con l’obiettivo di approfondire come la musica influenzi cognizione, emozione, movimento e comportamento. Il programma è rivolto a studenti di laurea magistrale, dottorandi e post-doc, e combina lezioni teoriche, attività pratiche su tecniche di neuroimaging e contributi clinici sull’uso della musica in ambito neurologico e psichiatrico.
- 24th International Multisensory Research Forum – IMRF, **Genova, 24-27 giugno 2026** ([Link](#))
- International Summer School in Affective Sciences (ISSAS 2026), **Chateau de Bossey, Switzerland, June 30th to July 7th 2026**. More information and application link on [our ISSAS site](#).
- Summer School “Sensing Time” – **Padova, 6-10 luglio 2026**. La scuola è dedicata allo studio della percezione ed elaborazione del tempo ed è rivolta a studenti di laurea magistrale, PhD student a post-doc. I partecipanti avranno la possibilità di approfondire le proprie competenze sulla percezione del tempo tramite la partecipazione a lezioni tenute da keynote speaker e attività pratiche su eyetracking, misurazione di indici periferici e coregistrazione EEG e stimolazione elettrica. ([Link](#)).
- International Conference on Environmental Mindfulness - Rome, **17-19 September 2026**. Scadenza call for papers: **30 giugno 2026**. ([Link](#))

GRUPPI TEMATICI E COMMISSIONE ETICA

Notizie aggiornate su tutti i gruppi tematici nella [pagina dedicata del sito](#)

Giornata tematica “Azioni collettive per contrastare le disparità di genere e di orientamento affettivo/sessuale” il **24 settembre 2026** organizzata dal Gruppo Tematico AIP “Diversità e Disparità dei Generi”. Maggiori informazioni e la call for abstract sono reperibili al [LINK](#).

Il Gruppo Tematico *La psicologia per la scuola che cambia* organizza la Giornata di studio *Una scuola interculturale e inclusiva: riflessioni teoriche, evidenze di ricerca e pratiche di intervento*. La giornata vuole concentrare l’attenzione sull’educazione interculturale e l’inclusione dal punto di vista della ricerca scientifica, focalizzandosi sulle specificità legate ai singoli (studenti, insegnanti, dirigenti scolastici, famiglie) e al sistema scuola in termini di costruzione di buone pratiche e organizzazione scolastica. Nelle prossime settimane la call per contributi.

CONVEGNI E ALTRE INIZIATIVE

- **NEW** ▶ DIMP - Il Database Italiano delle Misure Psicologiche: Webinar di presentazione, **10 giugno 2026 – Ore 15.00** ([Link alla locandina](#))

- **Scuole Estive AIP di Metodologia:**

- *Introduzione alla statistica bayesiana con applicazioni in R e STAN*

Docente: Prof. Massimiliano Pastore e Dott.ssa Margherita Calderan - Date: **29 giugno – 4 luglio 2026**

- *Psychometric Network Analysis per la Ricerca Psicologica: Teoria, Metodi e Applicazioni in R*

Docenti: Prof. Giulio Costantini e Prof.ssa Michela Zambelli - Date: **24-29 Agosto 2026**

- **ICOPE Satellite Meeting, Firenze 20 luglio 2026** ([Link](#)). Abstract submission deadline: 18 gennaio 2026.

- **Congresso ICAP 2026, Firenze 21-25 luglio.** Il percorso organizzativo del congresso ICAP 2026 a Firenze, patrocinato e promosso da IAAP e AIP, sta ormai procedendo alle fasi avanzate. Entro dicembre, alla luce delle submission pervenute e degli esiti delle reviews, sarà configurato il programma del congresso, sia nella sua parte scientifica, sia in quella socio-culturale. Una particolare attenzione verrà assegnata a **Casa Italia**, un'area allestita presso la sede del Congresso che sarà attiva per tutta la durata del congresso, *ad ingresso gratuito*, attraverso iniziative e interventi di aziende, organizzazioni e istituzioni varie, compresa la **II Giornata Nazionale della ricerca psicologica**, con lo scopo di connettere il mondo del congresso al contesto italiano, valorizzando le potenzialità derivanti dalla possibilità di ospitare il congresso ICAP nel nostro Paese. Gli interessati troveranno progressivi aggiornamenti sul sito del congresso (www.icap2026.org), con informazioni e indicazioni dettagliate in relazione ai vari aspetti sopra richiamati.

- 20th European Congress of Psychology (ECP2027) "Psychology: Responding to the Challenges of Technology and Humanity", organized by the Serbian Psychologists' Society, Belgrade (Serbia) **7-10 September 2027** ([Link](#)).

- E' aperta la call for papers della 22esima conferenza annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), "Natural and Artificial Intelligence: between Skills and Biases". L'evento si terrà a **Torino dal 9 all'11 settembre 2026**. Invited speakers saranno Francesca Garbarini (Università di Torino), Marco Marini (ISTC-CNR – vincitore dell'AISC Early Career prize 2025), Carlotta Pavese (University of Oxford), Walter Quattrocchi (Sapienza Università di Roma). Dettagli al [LINK](#).

- **NEW** ▶ 12th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, **Granada (Spain) 19–21 November 2026** ([Link](#)). *Registration Fee reduced for AIP members at this link* <https://2026.aitanacongress.com/registration/>

- La casa editrice Vita e Pensiero (Università Cattolica) riprende le pubblicazioni di [Archive of Psychology, Neurology and Psychiatry](#) (ArchivePNP), sospese dal 1998 quando la rivista usciva con il titolo Archivio di Psicologia, Neurologia, Psichiatria. L'Archivio è una delle riviste italiane di più solida tradizione – fondata da Agostino Gemelli nel 1939. La nuova versione si ispira alla rivista originaria, proiettandosi al contempo sul contesto scientifico internazionale. ArchivePNP è una rivista peer-reviewed Gold Open Access, indicizzata su PubMed, che pubblica a cadenza quadrimestrale articoli originali nel campo delle neuroscienze, con particolare attenzione agli aspetti psicologici, neurologici e psichiatrici della cognizione e del comportamento umano.

- Online il nuovo sito internet dell'INVALSI. Rinnovato nell'architettura tecnologica, informativa e nella veste grafica, il portale si pone l'obiettivo di rendere la missione e le attività dell'Istituto sempre più accessibili e fruibili a istituzioni scolastiche, famiglie, ricercatori, soggetti interessati e stakeholder di riferimento.

CALL PER PREMI, PUBBLICAZIONI O POSIZIONI ACCADEMICHE
(oltre quelle già inserite nelle news delle singole Sezioni)

La Fondazione Gianfranco Salvini ETS ha come obiettivo sostenere la ricerca in campo riabilitativo attraverso la valorizzazione delle potenzialità che in tale settore sono espresse. Ha promosso n. 4 bandi ([Link](#)) per le migliori Tesi di laurea dal carattere innovativo inerenti alla riabilitazione, tra cui un Bando per n. 2 Tesi a favore di Dottori in psicologia o specialisti in neuropsicologia inerente alla Neuroriabilitazione ([Link](#)). Deadline presentazione domande: **31/07/2026**.

Posizioni di docenza e ricerca all'estero nei settori di interesse della psicologia:
NEW ▶ [Link alla pagina dei bandi](#) (updated)

Posizioni riguardanti la psicologia all'estero sono reperibili anche al link del sito
NEW ▶ [Faculty.vacancies.com](#) (updated)

NEW ▶ Segnaliamo la pagina del sito del Ministero che raccoglie tutti i bandi per professori, ricercatori, assegni di ricerca, dottorati: [Link](#)

INPA-EFPA **NEW** ▶

aggiornamenti a cura del presidente INPA Santo Di Nuovo

Meeting EFPA Varsavia

Si è svolto il 13 e 14 maggio a Varsavia, ospitato dal Campus della Università Vizja, il Meeting dei rappresentanti nazionali in EFPA, con la partecipazione del presidente INPA oltre che di Caterina Arcidiacono che fa parte del Board dei direttori della Federazione.

Dopo la consueta presentazione delle priorità nazionali, sono stati discussi il report annuale sulla regolamentazione della psicologia in Europa e la promozione di EuroPsy.

Sono state condivise le pratiche attive nei diversi paesi riguardo il coinvolgimento dei giovani professionisti e gli studenti di psicologia, e illustrati i progetti Europei cui EFPA partecipa.

Il verbale integrale verrà pubblicato nel [sito INPA](#), nel quale sono già reperibili [il resoconto sulla regolamentazione della professione e dei titoli di base e specialistici in ogni nazione europea](#), e il [programma delle attività EFPA per il periodo 2025-2027](#).

News aggiornate da EFPA

Per tutte le news dalla Associazione internazionale cui partecipiamo come INPA:
<https://www.efpa.eu/newsroom>

Per richiedere le certificazioni EuroPsy

I nuovi criteri per ottenere le certificazioni EuroPsy sia di base che specialistiche sono stati diffusi da AIP, CNOP e Aupi ai loro associati. Tutte le informazioni per richiedere le certificazioni sono disponibili nel [sito INPA](#), e i moduli si possono scaricare dall'[apposita pagina](#).

NOTIZIE DAL CUN

- I verbali delle recenti adunanze sono in attesa di pubblicazione [al link](#) del sito CUN.

SEGNALAZIONI

ACCORDO CON HOGREFE

Ai sensi dell'articolo 4 (Supporto alla didattica professionalizzante in Psicologia) del protocollo d'intesa siglato tra AIP e Hogrefe nel maggio 2023, il Gruppo Tematico Assessment ha finalmente finalizzato un accordo operativo volto a permettere l'accesso gratuito agli strumenti commercializzati da tale casa editrice ai soci e alle socie AIP per finalità didattiche.

Per poter usufruire di tale iniziativa, i soci e le socie interessati dovranno innanzitutto accreditarsi inviando un'e-mail a Hogrefe (ricercaesviluppo@hogrefe.it) trasmettendo il modulo disponibile a [questo link](#) e compilato in ogni sua parte, in modo da richiedere l'accesso a specifici test.

Successivamente, Hogrefe creerà un account per ogni docente intestato alla sua università dove saranno caricati i crediti dei test richiesti. Gli account di differenti docenti della stessa università non condivideranno né i crediti dei test né i risultati delle somministrazioni. Per ogni account saranno disponibili due modalità di accesso: supervisore e somministratore; entrambi i dati di accesso dell'account saranno inviati solamente al docente che ha richiesto i test. L'accesso come supervisore permette il solo controllo del numero di crediti a disposizione; l'accesso come somministratore, invece, permette la somministrazione dei test e la visualizzazione e/o stampa dei risultati. Quindi, il docente, accedendo come somministratore, potrà generare un link al test valido per il numero di studenti che vengono coinvolti nel progetto (doppio se prevede che gli studenti somministrino due volte il test, ad es. in autosomministrazione e a un familiare/amico). Condividendo il link con gli studenti, questi saranno in grado di procedere alla somministrazione. Sarà il docente a scaricare i report dalla piattaforma e restituirli agli studenti. I report riporteranno le singole risposte agli item del test, i punteggi grezzi e i punteggi standardizzati. Gli algoritmi di scoring non sono visibili, né al docente né allo studente.

ACCORDO CON ERICKSON

Ai sensi dell'articolo 5 (Formazione e supporto alla didattica universitaria) del protocollo d'intesa siglato tra AIP ed Erickson nell'agosto 2023, il Gruppo Tematico Assessment ha finalmente finalizzato un accordo operativo volto a permettere l'accesso gratuito agli strumenti commercializzati da tale casa editrice ai soci e alle socie AIP per finalità didattiche.

Per poter usufruire di tale iniziativa, i soci e le socie interessati dovranno innanzitutto accreditarsi inviando un'e-mail a Erickson (redazione@erickson.it) trasmettendo il modulo disponibile a questo [LINK](#) e compilato in ogni sua parte, in modo da richiedere l'accesso a specifici test.

Successivamente, Erickson creerà un account per il/la docente, invierà copia cartacea dei test richiesti, nonché copia digitale dei protocolli di somministrazione comprensivi di *watermark* (distribuibili agli studenti e studentesse).

Infine, Erickson creerà un account per ciascun studente o studentessa indicato/a dal/la docente. Tale account avrà un numero illimitato di somministrazioni ma sarà attivo per un tempo limitato (es. un mese). Nella maggior parte dei casi, gli studenti e studentesse potranno utilizzare i protocolli con *watermark* per la somministrazione, ma successivamente dovranno caricare manualmente i dati sulla piattaforma per lo scoring.

Per informazioni è possibile rivolgersi a: Elena Martinelli (elena.martinelli@erickson.it) oppure Chiara Righi (chiara.righi@erickson.it).

Ricordo di Edgar Morin
[Link all'obituary del sito](#)

DAL PALAZZO E DINTORNI: INTERVENTI NORMATIVI E POLITICHE UNIVERSITARIE

a cura di Luca Scacchi

In questo maggio, mentre a livello politico generale emergono oramai con evidenza contraddizioni, problemi e dinamiche da ultimo anno di legislatura (inflazione, rallentamento economico, difficoltà per la legge di bilancio, legge elettorale e apertura di fatto di una lunga campagna elettorale per le elezioni politiche 2027), due eventi sembrano smuovere lo stato di blocco in cui sembrano impantanate le iniziative del governo.

Primo, sono stati indicati i nuovi vertici ANVUR. Dopo la revisione degli scorsi mesi ([DPR 7 gennaio 2026, n. 12](#)), che ha stretto il controllo governativo sulla nomina di Presidente e Direttivo, il MUR ha fatto trapelare le sue indicazioni che a breve saranno sottoposte alla valutazione delle Commissioni parlamentari. Il nuovo presidente sarà *Venerando Marano*, ordinario di Diritto canonico ed ecclesiastico all'Università degli Studi di Tor Vergata ed attuale presidente del Tribunale del Vaticano, accompagnato da altri quattro componenti del Direttivo: *Matteo Lorito*, ordinario di Patologia vegetale e Rettore in scadenza alla Federico II di Napoli; *Aurelio Tommasetti*, ordinario di Economia aziendale, rettore a Salerno tra il 2013 ed il 2019; *Francesco Priolo*, ordinario di Fisica sperimentale e Rettore a Catania tra 2019 e 2025; *Giovanna Cassese*, storica dell'arte, già direttrice dell'Accademia di Belle Arti di Napoli e oggi presidente del CNAM (*Consiglio Nazionale delle Arti e della Musica*). L'indicazione di questi nominativi ha sollevato aperte polemiche su una lottizzata politica dell'ANVUR, [da parte dell'opposizione parlamentare](#), di una rivista telematica che ha lungo sì è occupata di valutazione universitaria ([ROARS](#)) e della [FLC CGIL](#).

Secondo, si è sbloccata la legge di revisione del reclutamento universitario ([AC 2735](#)). Dopo i rallentamenti e le sospensioni dei mesi scorsi, dopo un infruttuoso confronto con le opposizioni parlamentari, probabilmente anche in conseguenza ad un riallineamento o ad una sintesi delle diversità e delle contraddizioni presenti nella maggioranza parlamentare, improvvisamente è ripartito l'iter parlamentare della legge. Proprio in questi giorni si è proceduto alla discussione ed alla votazione degli emendamenti al Disegno di legge presso la VII Commissione della Camera dei Deputati, riunita in sede referente. Il governo ha dato parere negativo a tutti gli emendamenti e, ad oggi (28 maggio sera), tutti gli emendamenti sono effettivamente stati respinti nelle votazioni. A breve è attesa la votazione definitiva del Disegno di legge in Commissione e a questo punto ci attendiamo entro il mese di giugno anche la votazione nell'aula della Camera. Se, come sembra ad oggi, il DdL dovesse essere approvato senza modificazioni rispetto al Senato, entro il mese di giugno dovrebbe esser pubblicato in Gazzetta Ufficiale e dare quindi al via nel periodo estivo ai relativi decreti attuativi (definizione requisiti, predisposizione piattaforma autocertificazione, ecc), e quindi alle relative modifiche regolamentari negli atenei (permettendo presumibilmente nel prossimo autunno la possibilità di riavviare con le nuove regole concorsi e conferme in ruolo per RTDb e RTT). Come è noto, in ogni caso, la valutazione di società scientifiche, organizzazioni sindacali e associazioni della docenza o del precariato su questa riforma è particolarmente critica se non apertamente negativa, come evidenziato nel ciclo di audizioni al Senato e alla Camera collegato al provvedimento.

Nei prossimi mesi dovremmo vedere anche la discussione del DdL sul *Consiglio Universitario Nazionale*, di cui davo notizia nello scorso bollettino, mentre probabilmente la revisione della governance e del Fondo di Finanziamento Ordinario, oltre ad altri presumibili interventi (esami on line, autonomia didattica, stato giuridico) saranno postposti alla prossima legislatura o agli ultimi mesi di questa, forse anche nell'ambito dell'[articolo 20 della legge 10 novembre 2025, n. 167](#) (la ministra Bernini ha più volte dichiarato l'intenzione di non usare questo veicolo legislativo per azioni

d'imperio del governo, senza il bisogno di ulteriori discussioni e approvazioni parlamentari, ma il veicolo rimane appunto attivo, almeno sino alla primavera 2027).

Nel frattempo, prosegue la discussione pubblica sull'evidente fragilità e definanziamento del sistema universitario, che rischia di produrre effetti rilevanti sui bilanci 2027 anche riattivando processi di confederazione tra atenei, oltre a riduzioni dell'offerta formativa, dei fondi di ricerca di ateneo, dell'offerta formativa interna ai diversi corsi di studio (dopo gli articoli di cui abbiamo dato notizia lo scorso mese, si veda: ancora [Paleari sul Corriere](#), [Barucci su Huffington Post](#), [Bellocchi e altri sulla Voce](#), [Zamponi su Jacobin](#), [Filodritto](#), [Ferratini sul Mulino](#), oltre che sul [primo numero 2026 della rivista Il Ponte](#).

AIP Newsletter n.5/2026 – 3 giugno 2026