

Drawing Set for the Achievement Emotions Adjective List (DS-AEAL) – Versione Maschile 1

I seguenti termini descrivono sentimenti ed emozioni che potresti provare in relazione alla scuola. Indica quanto provi lo stato descritto da ciascun termine (1 = per niente; 5 = moltissimo).

1	2	3	4	5
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo

 ANNOIATO	1	2	3	4	5
 SPERANZOSO	1	2	3	4	5
 TRISTE	1	2	3	4	5
 IMBARAZZATO	1	2	3	4	5
 TRANQUILLO	1	2	3	4	5

 ARRABBIATO	1	2	3	4	5
 SOLLEVATO	1	2	3	4	5
 FELICE	1	2	3	4	5
 ORGOGLIOSO	1	2	3	4	5
 ANSIOSO	1	2	3	4	5

Drawing Set for the Achievement Emotions Adjective List (DS-AEAL) – Versione Maschile 2

I seguenti termini descrivono sentimenti ed emozioni che potresti provare in relazione alla scuola. Indica quanto provi lo stato descritto da ciascun termine (1 = per niente; 5 = moltissimo).

1	2	3	4	5
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo

 ANNOIATO	1	2	3	4	5
 SPERANZOSO	1	2	3	4	5
 TRISTE	1	2	3	4	5
 IMBARAZZATO	1	2	3	4	5
 TRANQUILLO	1	2	3	4	5

 ARRABBIATO	1	2	3	4	5
 SOLLEVATO	1	2	3	4	5
 FELICE	1	2	3	4	5
 ORGOGLIOSO	1	2	3	4	5
 ANSIOSO	1	2	3	4	5

Drawing Set for the Achievement Emotions Adjective List (DS-AEAL) – Versione Maschile 3

I seguenti termini descrivono sentimenti ed emozioni che potresti provare in relazione alla scuola. Indica quanto provi lo stato descritto da ciascun termine (1 = per niente; 5 = moltissimo).

1	2	3	4	5
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo

 ANNOIATO	1	2	3	4	5
 SPERANZOSO	1	2	3	4	5
 TRISTE	1	2	3	4	5
 IMBARAZZATO	1	2	3	4	5
 TRANQUILLO	1	2	3	4	5

 ARRABBIATO	1	2	3	4	5
 SOLLEVATO	1	2	3	4	5
 FELICE	1	2	3	4	5
 ORGOGLIOSO	1	2	3	4	5
 ANSIOSO	1	2	3	4	5

Drawing Set for the Achievement Emotions Adjective List (DS-AEAL) – Versione Femminile 1

I seguenti termini descrivono sentimenti ed emozioni che potresti provare in relazione alla scuola. Indica quanto provi lo stato descritto da ciascun termine (1 = per niente; 5 = moltissimo).

1	2	3	4	5
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo

 ANNOIATA	1	2	3	4	5
 SPERANZOSA	1	2	3	4	5
 TRISTE	1	2	3	4	5
 IMBARAZZATA	1	2	3	4	5
 TRANQUILLA	1	2	3	4	5

 ARRABBIATA	1	2	3	4	5
 SOLLEVATA	1	2	3	4	5
 FELICE	1	2	3	4	5
 ORGOGLIOSA	1	2	3	4	5
 ANSIOSA	1	2	3	4	5

Drawing Set for the Achievement Emotions Adjective List (DS-AEAL) – Versione Femminile 2

I seguenti termini descrivono sentimenti ed emozioni che potresti provare in relazione alla scuola. Indica quanto provi lo stato descritto da ciascun termine (1 = per niente; 5 = moltissimo).

1	2	3	4	5
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo

 ANNOIATA	1	2	3	4	5
 SPERANZOSA	1	2	3	4	5
 TRISTE	1	2	3	4	5
 IMBARAZZATA	1	2	3	4	5
 TRANQUILLA	1	2	3	4	5

 ARRABBIATA	1	2	3	4	5
 SOLLEVATA	1	2	3	4	5
 FELICE	1	2	3	4	5
 ORGOGLIOSA	1	2	3	4	5
 ANSIOSA	1	2	3	4	5

Drawing Set for the Achievement Emotions Adjective List (DS-AEAL) – Versione Femminile 3

I seguenti termini descrivono sentimenti ed emozioni che potresti provare in relazione alla scuola. Indica quanto provi lo stato descritto da ciascun termine (1 = per niente; 5 = moltissimo).

1	2	3	4	5
Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo

 ANNOIATA	1	2	3	4	5
 SPERANZOSA	1	2	3	4	5
 TRISTE	1	2	3	4	5
 IMBARAZZATA	1	2	3	4	5
 TRANQUILLA	1	2	3	4	5

 ARRABBIATA	1	2	3	4	5
 SOLLEVATA	1	2	3	4	5
 FELICE	1	2	3	4	5
 ORGOGLIOSA	1	2	3	4	5
 ANSIOSA	1	2	3	4	5

Istruzioni per lo scoring del DS-AEAL

Il DS-AEAL comprende 10 item, ciascuno riferito a una diversa emozione di riuscita e presentato mediante un'etichetta verbale associata a una rappresentazione pittorica. Gli item sono valutati su scala Likert a 5 punti, da 1 = *Per niente* a 5 = *Moltissimo*. Non sono previsti item reverse.

I 10 item rilevano separatamente le seguenti emozioni:

- **Divertimento/felicità (enjoyment):** 1 item.
- **Orgoglio (pride):** 1 item.
- **Speranza (hope):** 1 item.
- **Sollievo (relief):** 1 item.
- **Tranquillità/rilassamento (relaxation):** 1 item.
- **Ansia (anxiety):** 1 item.
- **Rabbia (anger):** 1 item.
- **Imbarazzo/vergogna (shame):** 1 item.
- **Tristezza (sadness):** 1 item.
- **Noia (boredom):** 1 item.

Per lo scoring, il punteggio attribuito a ciascuna emozione corrisponde direttamente alla risposta fornita al relativo item e varia quindi da 1 a 5. Non sono necessarie ricodifiche.

Punteggi più elevati indicano una maggiore intensità dell'emozione considerata nel contesto e nel riferimento temporale specificati nelle istruzioni di somministrazione. Le istruzioni possono infatti essere adattate alla scuola in generale, a specifiche materie o situazioni di apprendimento e a differenti riferimenti temporali.

Le 10 emozioni possono essere descritte teoricamente secondo valenza e attivazione come:

- **emozioni positive attivanti:** divertimento/felicità, orgoglio, speranza;
- **emozioni positive disattivanti:** sollievo, tranquillità/rilassamento;
- **emozioni negative attivanti:** ansia, rabbia, imbarazzo/vergogna;
- **emozioni negative disattivanti:** tristezza, noia.

Non è previsto, sulla base della documentazione attualmente disponibile, il calcolo di un punteggio totale del DS-AEAL né di punteggi sommati per i quattro raggruppamenti teorici. I punteggi delle 10 emozioni devono pertanto essere considerati separatamente. Lo studio di sviluppo fornisce infatti dati preliminari sulla corrispondenza tra rappresentazioni pittoriche ed etichette emotive, ma non evidenze sufficienti per definire attendibilità e validità di eventuali punteggi compositi.