

Istruzioni per lo scoring dell’Achievement Emotions Questionnaire – Elementary School (AEQ-ES), versione italiana

La versione italiana dell’AEQ-ES è disponibile in riferimento al dominio dell’italiano o matematica, sia nella versione maschile che femminile (per un totale di quattro versioni).

Ogni versione del questionario (si veda ciascuno dei file allegati) comprende 3 item iniziali di esempio (p. 1), da rispondere su scala Likert a 5 punti, da 1 = *Per niente* a 5 = *Moltissimo*, per familiarizzare il/la partecipante con la modalità di risposta (le risposte a questi item non vengono considerate nello scoring).

Seguono 12 item (pp. 2–5) inerenti al setting “Lezioni”, 8 item (pp. 6–8) inerenti al setting “Compiti per casa”, e 12 item (pp. 9–12) inerenti al setting “Verifiche”, tutti da rispondere su scala Likert a 5 punti, da 1 = *Per niente* a 5 = *Moltissimo*.

I 12 item relativi al setting “Lezioni” permettono di rilevare le seguenti emozioni:

- **Divertimento/felicità (enjoyment):** item 1, 4, 8 e 12;
- **Noia (boredom):** item 2, 6, 9 e 11;
- **Ansia (anxiety):** item 3, 5, 7 e 10.

Gli 8 item relativi al setting “Compiti per casa” permettono di rilevare le seguenti emozioni:

- **Divertimento/felicità (enjoyment):** item 1 e 6;
- **Noia (boredom):** item 2, 4 e 8;
- **Ansia (anxiety):** item 3, 5 e 7.

I 12 item relativi al setting “Verifiche” permettono di rilevare le seguenti emozioni:

- **Divertimento/felicità (enjoyment):** item 1, 5 e 12;
- **Noia (boredom):** item 3, 7, 8 e 10;
- **Ansia (anxiety):** item 2, 4, 6, 9 e 11.

L’AEQ-ES permette quindi di ottenere punteggi sia relativi alle tre emozioni nei tre setting distinti (facendo una media dei corrispondenti item per ciascun setting; fattori di primo ordine), sia relativi alle tre emozioni in generale (facendo una media degli item relativi alla stessa emozione nei tre setting; fattori di secondo ordine).