

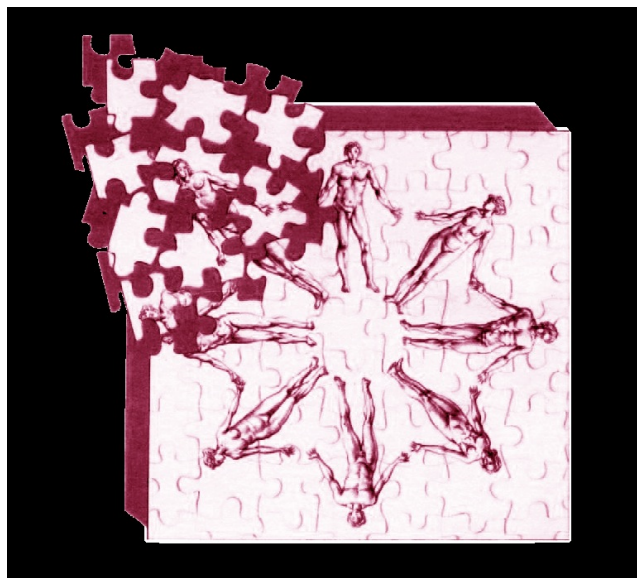


**XVII CONGRESSO NAZIONALE
DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA SPERIMENTALE**

Catania, 14-16 Settembre 2011



PROGRAMMA PRELIMINARE



INFORMAZIONI GENERALI

LOCATION

I lavori del congresso si svolgeranno presso il complesso edilizio "Le Verginelle", sede della struttura didattica di Psicologia dell'Università di Catania, in Via Casa Nutrizione, nei giorni mercoledì 14 e giovedì 15 settembre. I lavori di venerdì 16 settembre, che prevedono due simposi congiunti con la sezione di Psicologia Dinamica e Clinica dell'AIP, si svolgeranno invece presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, in Piazza Dante.

ISCRIZIONI E REGISTRAZIONI

Per motivi organizzativi, siete caldamente invitati ad iscrivervi in anticipo, inviando un assegno non trasferibile o effettuando un bonifico bancario, secondo le modalità indicate sul sito del congresso. L'iscrizione sarà anche possibile durante il congresso, mentre non sarà possibile regolarizzare durante il congresso la propria iscrizione all'AIP, in quanto tale operazione può essere effettuata solamente via web tramite carta di credito.

La registrazione dei partecipanti e l'iscrizione in loco saranno possibili presso la segreteria del congresso, al I piano della sede "Le Verginelle", a partire dalle ore 8 di mercoledì 14. Le ricevute dell'iscrizione verranno consegnate al congresso a cura della segreteria organizzativa.

INFORMAZIONI LOGISTICHE

Per le informazioni logistiche sul congresso, consultate il sito del congresso all'indirizzo

<http://segr-did2.fmag.unict.it/~dipartimento/Sito/Home.html>.

Oltre alle mappe della città e del luogo in cui si svolgeranno i lavori, troverete indicazioni su dove alloggiare, mangiare e bere, e link utili per le visite turistiche che consigliamo caldamente (non si vive di sola scienza!).

COMUNICAZIONI ORALI E SIMPOSI

Le comunicazioni orali prevedono l'utilizzo del videoproiettore ed avranno una durata di 15' (20' per le comunicazioni all'interno dei

simposi) + 5' per la discussione. Si prega gli oratori di caricare le presentazioni un quarto d'ora prima dell'inizio delle rispettive sessioni. Personale d'aula sarà a disposizione per aiutare nelle operazioni di upload e per fornire assistenza tecnica durante tutta la durata della sessione.

POSTER

I poster andranno preparati in formato verticale, di dimensioni standard. Sarà disponibile il materiale necessario per l'affissione. I poster sono stati divisi in due gruppi (mercoledì 14 e giovedì 15) e dovrebbero rimanere affissi per l'intera giornata prevista. I presentatori dei poster sono tenuti a rispettare la numerazione indicata nel programma, ad affiggere i poster la mattina del giorno previsto e a rimuoverli la sera, e ad essere presenti davanti al loro poster per l'intera durata della sessione poster (un'ora).

PREMI GIOVANI RICERCATORI

La premiazione avverrà al termine dell'assemblea dei soci, prevista per il pomeriggio di giovedì 15. E' indispensabile la presenza al congresso e all'assemblea dei candidati ai premi: in caso di mancata partecipazione, i candidati non potranno essere presi in considerazione per la valutazione.

GITA POST-CONGRESSUALE

E' prevista una gita – il cui costo, in base al numero dei partecipanti, è prevedibile intorno a 15-20 € a persona - con partenza sabato 17 settembre alle ore 10,00 da Piazza Dante con destinazione il vulcano Etna. Si arriverà a quota 2000 metri, visitando i crateri spenti e passeggiando tra i boschi e le colate laviche (non quelle attuali!). In caso di tempo non favorevole la destinazione sarà Taormina. Il rientro è previsto a Piazza Dante intorno alle 20,30. Chi pensa di partecipare dovrebbe dare la propria adesione entro il 31 luglio, con una mail alla segreteria organizzativa, so-aip11sper@unict.it

Per segnalare eventuali omissioni o incongruenze in questo programma preliminare, contattare la segreteria organizzativa: so-aip11sper@unict.it

PROGRAMMA DEL CONGRESSO

MERCOLEDÌ 14	"Le Verginelle"	Aula 1	Aula 3	Aula 4	Aula 5
	9.30 – 11.10	Comunicazioni orali Attenzione	Comunicazioni orali Pensiero e decisione	Comunicazioni orali Linguaggio	Simposio Esercizio fisico e controllo motorio
	11.10 – 11.40	Coffee break			
	11.40 – 13.20	Comunicazioni orali Azione	Comunicazioni orali Memoria	Comunicazioni orali Rappresentazione dello spazio	Simposio Mixed-effect models
	13.20 – 14.30	Pausa pranzo			
	14.30 – 15.30	Sessione poster			
	15.30 – 17.10	Comunicazioni orali Attenzione	Comunicazioni orali Apprendimento e memoria	Comunicazioni orali Strumenti e metodi	Simposio Psicopatologia sperimentale
	17.10 – 17.40	Coffee break			
	17.40 – 18.40	Lezione magistrale Francesca Simion			
GIOVEDÌ 15	"Le Verginelle"	Aula 1	Aula 3	Aula 4	Aula 5
	9.00 – 11.00	Comunicazioni orali Percezione	Comunicazioni orali Pensiero e decisione	Comunicazioni orali Linguaggio	Comunicazioni orali Personalità
	11.00 – 11.30	Coffee break			
	11.30 – 12.30	Lezione magistrale Carlo Alberto Marzi			
	12.30 – 13.30	Sessione poster			
	13.30 – 14.30	Pausa pranzo			
	14.30 – 16.10	Comunicazioni orali Azione	Comunicazioni orali Memoria	Comunicazioni orali Strumenti e metodi	Simposio Teorie del processo duale
	16.10 – 17.30	Assemblea dei soci			
	17.30 – 19.00	Consegna premi – Cocktail party			
VENERDÌ 16	Facoltà di Lettere e Filosofia	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula Magna
	9.00 – 10.40	Comunicazioni orali Attenzione	Comunicazioni orali Emozioni e motivazione	Comunicazioni orali Linguaggio	Simposio Psicologia dello sport
	10.40 – 11.10	Coffee break			
	11.10 – 13.00	Simposio congiunto Attenzione e mindfulness			
	13.00 – 14.30	Pausa pranzo – Visita guidata al Monastero dei Benedettini			
	14.30 – 16.20	Simposio congiunto Emozioni e processi cognitivi			

MERCOLEDÌ 14 SETTEMBRE 9.30 - 11.10

Comunicazioni orali e simposi

AULA 1

Comunicazioni orali

Attenzione

Chairman: da definire

- 9.30** *Sandra Arbula, Paolo Bernardis, Antonino Vallesi*
Preparazione nel tempo e doppio compito: evidenza di dissociazioni funzionali
- 9.50** *Giovanni Mento, Michela Sarlo, Vincenza Tarantino, Patrizia S. Bisiacchi*
Un nuovo paradigma per lo studio dei correlati elettrofisiologici dell'elaborazione temporale implicita
- 10.10** *Lisa Maccari, Diana Martella, Andrea Marotta, Maria Casagrande, Luis J. Fuentes*
La valenza emotiva delle immagini influenza la nostra abilità di ricerca visiva?
- 10.30** *Mariagrazia Anolfo, Lisa Maccari, Diana Martella, Caterina Rosa, Augusto Pasini, Maria Casagrande*
Abilità di ricerca visiva nei bambini con ADHD
- 10.50** *Maria Casagrande, Andrea Marotta, Sabrina Ruggiero, Lisa Maccari, Caterina Rosa, Juan Lupiáñez, Augusto Pasini*
Effetti di inibizione di ritorno in risposta alla direzione indicata dallo sguardo e a indizi spaziali di tipo periferico

AULA 3

Comunicazioni orali

Pensiero e decisione

Chairman: da definire

- 9.30** *Andrea Terenzi, Michela Balconi*
Neuroetica delle risposte deontologiche e utilitaristiche. Analisi del ruolo delle emozioni nella decisione morale indagato mediante ERPs
- 9.50** *Annalisa Tosoni, Maurizio Corbetta, Giorgia Committeri, Cinzia Calluso, Gian Luca Romani, Gaspare Galati*
La decisione percettiva nella corteccia parietale posteriore umana: dissociazione tra accumulo di evidenza sensoriale e selezione della risposta
- 10.10** *Andrea Manfrinati, Lorella Lotto, Michela Sarlo*
"Conviene che muoia un solo uomo per il popolo e non perisca l'intera nazione (Giovanni 11,50)". Il giudizio morale tra consequenzialismo ed etica deontologica
- 10.30** *Fabrizio Ferrara, Olimpia Matarazzo*
Il ruolo dell'interpretazione dell'enunciato nel compito di selezione di Wason
- 10.50** *Alessandra Tasso, Teresa Gavaruzzi, Lorella Lotto, Martina Rostellato*
I nomi dei farmaci veicolano informazioni implicite sulla loro rischiosità ed efficacia

AULA 4

Comunicazioni orali

Linguaggio

Chairman: da definire

- 9.30** *Sendy Caffarra, Francesca Pesciarelli, Cristina Cacciari*
Il genere grammaticale in italiano: quanto è precoce la sua elaborazione?
- 9.50** *Chiara Caruso, Ettore Ambrosini, Rosalia Di Matteo*
Quando il significato guida lo sguardo
- 10.10** *Roberto Cubelli, Barbara Treccani, Daniela Paolieri, Luis Morales*
Quando il plurale arriva prima: l'effetto del numero del target nel paradigma figura-parola
- 10.30** *Azzurra Mancuso, Alessandro Laudanna*
Il ruolo della frequenza e della classe grammaticale nell'elaborazione lessicale degli omonimi
- 10.50** *Anna Siyanova-Chanturia, Francesca Pesciarelli, Cristina Cacciari*
L'attivazione del genere stereotipico: un studio tramite potenziali evocati

AULA 5

Simposio

Aspetti cognitivi e percettivi nell'esercizio fisico e nel controllo motorio

organizzato da Tiziano Agostini

- 9.30** *Tiziano Agostini, Donatella Di Corrado*
Biliardo sportivo specialità carambola: il ruolo dell'informazione acustica nella previsione dello spazio percorso da una biliarda in giocatori esperti e novizi
- 9.55** *Alessandra Galmonte, Mauro Murgia, Guido Bresolin*
L'informazione acustica come modello per l'esecuzione di gesti motori complessi: lo swing nel golf
- 10.20** *Dina Labbrozzi, Maurizio Bertollo, Laura Bortoli, Claudio Robazza*
Variazioni longitudinali nella motivazione, nel gradimento per l'attività fisica e nella percezione del sé fisico in ragazze adolescenti
- 10.45** *Paola Cesaria, Fabio Pizzolato, Mirta Fiorio*
Eccitabilità cortico-spinale durante l'immaginazione e l'esecuzione di azioni di presa di oggetti

MERCOLEDÌ 14 SETTEMBRE 11.40 - 13.20

Comunicazioni orali e simposi

AULA 1

Comunicazioni orali

Azione

Chairman: da definire

- 11.40** *Ettore Ambrosini, Pasquale Cardellicchio, Corrado Sinigaglia, Marcello Costantini*
Corteccia premotoria ventrale e saccadi proattive durante l'osservazione di azioni
- 12.00** *Luca Ferraro, Cristina Iani, Michele Mariani, Vittorio Gallese, Roberto Nicoletti, Sandro Rubichi*
Guarda e impara. L'osservazione di azioni causa il trasferimento sociale di apprendimento.
- 12.20** *Daniele Marzoli, Romina Cappuccio, Luca Tommasi*
La propria manualità influenza la percezione dell'orientamento di silhouette umane ambigue
- 12.40** *Claudia Gianelli, Claudia Scorolli, Anna M. Borghi*
Parole e azioni in prospettiva
- 13.00** *Massimo Cotroneo*
Intenzione di movimento e suggestione ipnotica: uno studio EEG ed EMG.

AULA 3

Comunicazioni orali

Memoria

Chairman: da definire

- 11.40** *Caterina Artuso, Paola Palladino*
Aggiornamento del contenuto e del binding in memoria di lavoro: tradizioni di ricerca a confronto
- 12.00** *Michela Balconi, Chiara Ferrari, Simona Amenta*
Emozione e cognizione nel ricordo di stimoli emotivi. Uno studio rTMS sul contributo della DLPFC
- 12.20** *Marta Botto, Marilena Bombelli, Paola Palladino*
Ruolo del controllo dell'interferenza nella capacità limitata della memoria di lavoro: modelli a confronto
- 12.40** *Valeria Natali, Serena Mastroberardino, Francesco S. Marucci*
Effetti a breve e lungo termine di una componente dell'intervista Cognitiva sull'accuratezza della memoria nei minori
- 13.00** *Alessia Tessari, Monica Perazzolo, Andrea Cecilian, Giovanni Ottoboni*
Il ruolo dell'esercizio fisico intenso sui sottosistemi di memoria a breve termine

AULA 4

Comunicazioni orali

Rappresentazione dello spazio

Chairman: da definire

- 11.40** *Francesco Ruotolo, Tina Iachini, Albert Postma, Ineke van der Ham, Vincenzo Paolo Senese*
Il ruolo delle relazioni categoriche e coordinate e dei sistemi di riferimento nella codifica dell'informazione spaziale
- 12.00** *Manuela Ansaldo, Andrea Serino, Luigi Pizzamiglio, Gaspare Galati*
Un'area parietale selettiva per lo spazio peripersonale proprio e altrui
- 12.20** *Barbara Emanuele, Barbara Santini, Andrea Talacchi, Giada Zoccatelli, Franco Alessandrini, Silvia Savazzi*
Mappaggio corticale intraoperatorio del neglect in awake surgery
- 12.40** *Valentina Sulpizio, Giorgia Committeri, Annalisa Ferri, Angelica Quercia, Gaspare Galati*
Priming da ripetizione per la codifica di place, view e heading in un ambiente virtuale
- 13.00** *Enia Labate, Francesca Pazzaglia*
Abilità spaziali e di memoria di lavoro in un compito di individuazione di un percorso (way-finding)

AULA 5

Simposio

Modelli parsimoniosi per casi complessi: i mixed effect models nella ricerca in psicologia

organizzato da Massimiliano Pastore

- 11.40** *Massimo Nucci, Massimiliano Pastore*
Teoria e scenari di applicazione dei mixed effects models in psicologia
- 12.05** *Dario Basso, Gianmarco Altoè, Alice Roy, Livio Finos*
Test di permutazione per modelli misti multivariati
- 12.30** *Gianmarco Altoè, Robert Siegler*
Differenze individuali nella rappresentazione numerica dei bambini: quante e quali?
- 12.55** *Margherita Brondino, Margherita Pasini*
Sviluppo e validazione di un questionario integrato di clima di sicurezza per il settore metalmeccanico italiano mediante l'analisi fattoriale confermativa multilivello

MERCOLEDÌ 14 SETTEMBRE 15.30 - 17.10

Comunicazioni orali e simposi

AULA 1

Comunicazioni orali

Attenzione

Chairman: da definire

- 15.30** *Lara Bardi, Daniela Mapelli*
La stimolazione magnetica transcranica dei Frontal Eye Fields interferisce con il conflitto spaziale
- 15.50** *Angela Giardina, Massimiliano Oliveri*
Ruolo della corteccia parietale posteriore nella modulazione dei bias attenzionali indotti da stimoli self e other.
- 16.10** *G. Porciello, Filippo Crostella, Marco T. Liuzza, Elia Valentini, Salvatore M. Aglioti*
Attenzione riflessa indotta dall'osservazione delle mani altrui e corteccia parietale posteriore. Uno studio di rTMS.
- 16.30** *Giuseppa R. Magnano, Rosanna Castiglia, Monia Gattuso, Massimiliano Oliveri, Luigi Pastore, Daniela Smirni, Patrizia Turriziani, Lisa Cipolotti*
Interferenza fra il livello dell'oggetto e attributi di base in stimoli visivi: studio su pazienti con lesione parietale destra
- 16.50** *Simone Gori, Cecilia Marino, Sara Mascheretti, Milena Ruffino, Andrea Facoetti*
Un gene può contribuire a modificare la velocità di orientamento dell'attenzione visuo-spaziale?

AULA 3

Comunicazioni orali

Apprendimento e memoria

Chairman: da definire

- 15.30** *Elena Cavallini, Sara Bottiroli, John Dunlosky, Tomaso Vecchi, Christopher Hertzog*
Efficacia di un training di memoria per anziani auto-gestito
- 15.50** *Tiziana Pascucci, Antonella De Jaco, Diego Andolina, Giacomo Giacobazzo, Stefano Puglisi-Allegra*
Dalla fenilalanina al ritardo mentale: il ruolo chiave della serotonina
- 16.10** *Carolina Mega*
La resilienza nello studio universitario
- 16.30** *Lucia Monacis, Valeria de Palo, Rino Finamore, V. Rossano, R. Servidio, Maria Sinatra*
Stili cognitivi e processi di apprendimento in ambienti e-learning
- 16.50** *Rossana La Porta, Antonella D'Amico*
Fattori cognitivi implicati nella soluzione dei problemi aritmetici

AULA 4

Comunicazioni orali

Strumenti e metodi

Chairman: da definire

- 15.30** *Pasquale Anselmi, Egidio Robusto, Luca Stefanutti, Debora De Chiusole*
Valutare l'apprendimento della teoria elementare della probabilità con il Gain-Loss Model
- 15.50** *Laura Cianci, Arturo Orsini, Lina Pezzuti, Elisa Mastrantonio, Laura Picone*
Influenze del genere e della scolarità nella WISC-III
- 16.10** *Debora De Chiusole, Luca Stefanutti, Egidio Robusto, Pasquale Anselmi*
Bias e varianza nella stima del Gain-Loss Model
- 16.30** *Luca Stefanutti, Egidio Robusto, Pasquale Anselmi, Michelangelo Vianello*
L'analisi dell'atteggiamento politico implicito con il Discrimination-Association Model

AULA 5

Simposio

Psicopatologia sperimentale

organizzato da Grazia Spitoni

- 15.30** *Grazia Spitoni, Arianna Bello, Andrea Serino, Francesco Mancini, Armando Cotugno, Umberto Sabatini, Luigi Pizzamiglio*
Come il cervello rappresenta il corpo: la percezione corporea nel disturbo del comportamento alimentare
- 15.55** *Francesco Mancini, Roberta Trincas*
Il ruolo degli scopi personali nella relazione tra eventi di vita e depressione
- 16.20** *Damiano Biondi, Anna Di Santantonio, Alessandra De Coro*
C'è della logica in questa follia". Indagine sui fattori motivazionali nelle confabulazioni dei cerebrolesi
- 16.45** *Cristina Ottaviani, Alessandro Couyoumdjian*
"Al solo pensiero mi si spezza il cuore": ruminazione, rimuginio e rischio cardiovascolare

MERCOLEDÌ 14 SETTEMBRE 17.40 - 18.40

Lezione magistrale

AULA 5

Francesca Simion

Origine e sviluppo della specializzazione funzionale per gli stimoli sociali

GIOVEDÌ 15 SETTEMBRE 9.00 - 11.00

Comunicazioni orali e simposi

AULA 1

Comunicazioni orali

Percezione

Chairman: da definire

- 9.00** *Christian Agrillo, Laura Piffer, Angelo Bisazza*
Evidenze di simili sistemi numerici pre-verbali in pesci e umani
- 9.20** *Lucia Gava, Emanuela Bricolo, Viola Macchi Cassia*
L'età del volto in un compito di ricerca visiva
- 9.40** *Massimo Grassi, Sara Mondini, Andrea Pavan*
La durata soggettiva di stimoli audiovisivi in avvicinamento ed allontanamento
- 10.00** *Benedetta Heimler, Francesco Pavani*
La privazione acustica modifica la velocità di risposta diversamente da un apprendimento visivo intensivo: confronto fra sordità ed esperienza di video-giochi d'azione
- 10.20** *Flavia Mancini, Martina Alberi, Nadia Bolognini, Emanuela Bricolo, Patrick Haggard, Giuseppe Vallar*
Modulazione tDCS dell'effetto analgesico di vedere il proprio corpo
- 10.40** *Valentina Cazzato, E. Mian, S. Siega, Andrea Serino, Cosimo Urgesi*
Come mi vedo e Come mi vedi? Ruolo della corteccia occipito-temporale e temporo-parietale nella rappresentazione percettiva e metacognitiva del proprio corpo.

AULA 3

Comunicazioni orali

Pensiero e decisione

Chairman: da definire

- 9.00** *Claudio Lucchiari, Alessandra Gorini, Marianna Masiero, Gabriella Pravettoni*
Risk taking e impulsività?. Uno studio sulle competenze decisionali in soggetti dipendenti da sostanze
- 9.20** *Azzurra Ruggeri, Konstantinos Katsikopoulos*
Chiedimi quello che vuoi, sarà un gioco da ragazzi: quando i bambini fanno scelte più accurate degli adulti
- 9.40** *Vanda Viola, Annalisa Tosoni, Gaspare Galati, Lucia Mannetti*
Bisogno di chiusura cognitiva ed incertezza decisionale
- 10.00** *Lorenzo Paolo Luini, Francesco S. Marucci*
Strategie decisionali in situazioni altamente rischiose
- 10.20** *Alessandra Gorini, Claudio Lucchiari, Marianna Masiero, Gabriella Pravettoni*
Le violazioni in ambito ospedaliero: uno studio osservazionale

AULA 4

Comunicazioni orali

Linguaggio

Chairman: da definire

- 9.00** *Valeria Amore, Alessandro Laudanna*
La produzione di forme verbali regolari e sub-regolari dell'italiano
- 9.20** *Giulia Bracco, Alessandro Laudanna*
Il corso temporale di attivazione dell'informazione fonologica nel riconoscimento di parole scritte
- 9.40** *Claudio Mulatti, Lisa Ceccherini, Max Coltheart*
Attivazione, identificazione e disattivazione del distrattore nel paradigma di interferenza parola-parola
- 10.00** *Eduardo Navarrete, Paola Sessa, Claudio Mulatti, Roberto Dell'Acqua*
L'effetto di frequenza del distrattore nella produzione di parole: un studio Stroop con potenziali evocati
- 10.20** *Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola, Cristina Burani, Paola Angelelli*
Interazione fra la procedura lessicale e sub-lessicale nella scrittura di bambini delle scuole primarie: uno studio di priming lessicale nella scrittura di non parole
- 10.40** *Simone Sulpizio, Chizuru Deguchi, Lucia Colombo, Magali Boureux, Cristina Burani*
Come assegnano l'accento i bambini in lettura? Il ruolo dell'informazione distribuzionale

AULA 5

Comunicazioni orali

Personalità

Chairman: da definire

- 9.00** *Stella Conte, Giovanna Bua, Carla Casu, Valentina Cherchi, Daniela Floris, Patrizia Puliga, Marcello Secchi, Andrea Toscano*
Modifiche degli aspetti della personalità nei bambini dopo l'intervento sulla classe.
- 9.20** *Valeria de Palo, Nicola Curci, Maria Sinatra, Lucia Monacis*
L'identità di genere in una società multietnica
- 9.40** *Luigi Vernaglione, Valeria de Palo, Lucia Monacis, Maria Sinatra, Antonietta Curci*
Il logorio dei camici bianchi
- 10.00** *Maddalena Marini, Brian A. Nosek, Michelangelo Vianello*
Lo stereotipo del peso è più forte nelle nazioni con alte percentuali di persone obese
- 10.20** *Stella Conte, Giovanna Bua, Carla Casu, Valentina Cherchi, Daniela Floris, Patrizia Puliga, Marcello Secchi, Andrea Toscano*
Valutazione di come gli aspetti della personalità possano essere in relazione alla reputazione sociale da parte dei pari

GIOVEDÌ 15 SETTEMBRE 11.30 - 12.30

Lezione magistrale

AULA 5

Carlo Alberto Marzi

Dissociazioni conscio-inconscio nella visione

GIOVEDÌ 15 SETTEMBRE 14.30 - 16.10

Comunicazioni orali e simposi

AULA 1

Comunicazioni orali

Azione

Chairman: da definire

- 14.30** *Filomena Anelli, Anna M. Borghi, Roberto Nicoletti*
Dinamiche del pericolo e affordances
- 14.50** *Pasquale Cardellicchio, Monica La Serra, Corrado Sinigaglia, Marcello Costantini*
Afferrare con la mano di un altro
- 15.10** *Anna Chiara Obertis, Luisa Lugli, Anna M. Borghi*
Dare è femmina, colpire è maschio
- 15.30** *Antonello Pellicano, Ferdinand Binkofski*
Effetto Simon vs. effetto affordance in un compito di discriminazione di oggetti
- 15.50** *Mariagrazia Ranzini, Filomena Anelli, Anna M. Borghi, Roberto Nicoletti*
Fuggire dal dolore? Uno studio sulla percezione di oggetti pericolosi

AULA 3

Comunicazioni orali

Memoria

Chairman: da definire

- 14.30** *Antonella Bianco, Cara Laney, Melanie Takarangi, Antonietta Curci*
Suggestione e psicoterapia: uno studio su falsi ricordi e giudizi di colpevolezza
- 14.50** *Antonietta Curci, Tiziana Lanciano*
Il ruolo della memoria di lavoro nella ruminazione mentale di esperienze emozionali
- 15.10** *Tiziana Lanciano, Antonietta Curci*
Categoria o dimensione? Un approccio tassonomico allo studio delle flashbulb memories
- 15.30** *Roberta Lorenzetti, Luisa Lugli*
Indicatori stabili e situazionali del Sé e dell'altro
- 15.50** *Rosa Palmieri, Guglielmo Bellelli, Roberto Ventaglini, Concetta Maffione*
Memoria overgeneral e tossicodipendenza: il ruolo delle funzioni esecutive e della ruminazione

AULA 4

Comunicazioni orali

Strumenti e metodi

Chairman: da definire

- 14.30** *Michela Balsamo, Roberta Romanelli, Maria Rita Sergi, Antonella Macchia, Aristide Saggino*
Validazione e standardizzazione del Teate Depression Inventory: risultati preliminari
- 14.50** *Laura Cianci, Arturo Orsini, Lina Pezzuti, Elisa Mastrantonio, Laura Picone*
WISC-III e WISC-IV: due scale a confronto.
- 15.10** *Elisa Mastrantonio, Lina Pezzuti, Arturo Orsini, Laura Cianci, Laura Picone*
Una batteria ecologica sulle funzioni esecutive per l'anziano (BEFE-A): contributo alla sua validazione
- 15.30** *Lina Picone, Rea Monica, Pezzuti Lina*
Il disegno della figura umana come indicatore di sviluppo del bambino.

AULA 5

Simposio

Ragionamento e teorie del processo duale: natura e ruolo delle capacità cognitive coinvolte nella soluzione di compiti di ragionamento

organizzato da Laura Macchi

- 14.30** *Laura Macchi, Maria Bagassi*
Processi intuitivi vs. analitici nella soluzione di problemi insight: un approccio psicoretorico allo studio del ragionamento
- 14.55** *Sarah Furlan, Franca Agnoli*
Differenze individuali e intuizione nel fenomeno del ratio bias: il ruolo della pressione temporale
- 15.20** *Costantinos Hadjichristidis, Laura Macchi, Maria Bagassi, Marco D'Addario, Silvia Lorenzini*
Una domanda da 300000 euro: pensare tanto può aumentare gli errori
- 15.45** *Caterina Primi, Francesca Chiesi, Simon Handley, Kinga Morsanyi*
L'effetto delle conoscenze e dell'abilità cognitiva sul ragionamento probabilistico

VENERDÌ 16 SETTEMBRE 9.00 - 10.40

Comunicazioni orali e simposi

AULA 1

Comunicazioni orali

Attenzione

Chairman: da definire

- 9.00** *Sabrina Ruggiero, Andrea Marotta, Lisa Maccari, Augusto Pasini, Juan Lupiáñez, Maria Casagrande*
L'effetto attenzionale indotto dallo sguardo e dalle frecce nei bambini e nei preadolescenti
- 9.20** *Alfredo Spagna, Diana Martella, Mara Sebastiani, Valentina Laganà, Maria Casagrande*
Interazioni tra i sistemi attenzionali: l'effetto di un cue periferico predittivo in un compito lateralizzato
- 9.40** *Mara Sebastiani, Francesco Cosco, Maria Casagrande*
Un cue esogeno non può indurre un processo strategico che compensi la riduzione di allerta tonica. Evidenze dal compito Stroop
- 10.00** *Sara Nakhai, Francesca Pesciarelli, Cristina Cacciari, Daniela Mapelli*
La percezione delle lettere dell'alfabeto può causare un riorientamento spaziale dell'attenzione?
- 10.20** *Milena Ruffino, Sandro Franceschini, Katia Pedrolli, Simone Gori, Andrea Facoetti*
Distribuzione asimmetrica dell'attenzione visuo-spaziale in bambini con rischio familiare di dislessia evolutiva

AULA 2

Comunicazioni orali

Emozione e motivazione

Chairman: da definire

- 9.00** *Stefano Bussolon*
Conoscenza emotiva, valenza e modelli dimensionali
- 9.20** *Matteo Di Segni, Enrico Patrono, Alessandro Valzania, Emanuele Claudio Latagliata, Stefano Puglisi-Allegra, Rossella Ventura*
Quando la ricerca di cioccolato diventa "ricerca compulsiva": interazione genotipo x ambiente
- 9.40** *Lucia Ronconi, Carolina Mega, Rossana De Beni*
Le emozioni positive e negative differiscono a seconda del contesto considerato? Una ricerca con studenti universitari
- 10.00** *Claudia Castiglione, O. Licciardello, A. Rampullo*
Contatto, empatia e atteggiamenti nei confronti delle persone omosessuali
- 10.20** *Maria Sinatra, Valeria De Palo, Lucia Monacis, Luigi Vernaglione, Antonietta Curci*
Condivisione sociale delle emozioni e benessere psicofisico. Uno studio su pazienti dializzati

AULA 3

Comunicazioni orali

Linguaggio

Chairman: da definire

- 9.00** *Magali Boureux, Barbara Arfé, Margherita Pasini, Barbara Carretti*
Effetto dell'ordine di presentazione degli eventi narrati sulla comprensione di relazioni temporali e causali
- 9.20** *Lucia Serenella De Federicis, Dina Di Giacomo, Daniela Fiorenzi, Massimiliano Palmiero, Manuela Pistelli, Domenico Passafiume*
Accesso visuoperceptivo e accesso verbale alla elaborazione semantica
- 9.40** *Andrea Flumini, Mariagrazia Ranzini, Anna M. Borghi*
Nomine sunt consequentia rerum: corrispondenze suono-forma nella denominazione di oggetti conosciuti
- 10.00** *Sandro Mocci, Cristina Sechi, Maria Antonietta Ladu, Maria Lidia Mascia, Maria Pietronilla Penna*
La coerenza testuale influenza il monitoraggio metacognitivo?
- 10.20** *Claudia Scorolli, Elena Daprati, Daniele Nico, Anna M. Borghi*
Comprensione del linguaggio e rappresentazione dello spazio: le parole come strumenti

AULA MAGNA

Simposio congiunto con la Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica

Psicologia dello sport

organizzato da Donatella Spinelli

- 9.00** *Arnaldo Zelli, Fabio Lucidi, Luca Mallia*
Il contributo di "appraisals" interpersonali nell'analisi socio-cognitiva dell'uso di sostanze per il miglioramento della prestazione sportiva
- 9.25** *Donatella Di Corrado, Tiziano Agostini, Marco Bonifazi, Vincenzo Perciavalle*
Stati umorali e cortisolo salivare in giocatori professionisti di pallanuoto
- 9.50** *Giovanna Pelamatti, Marina Biancotto, Fulvia Merlak, Stefania Zoia*
Apprendimento motorio e disturbo di sviluppo della coordinazione: perché occuparsene e come
- 10.15** *Cristiano Violani, Fabio Lucidi, Caterina Grano, Silvia Bucci*
L'attività motoria negli anziani: uno studio cross-culturale

VENERDÌ 16 SETTEMBRE

Simposi congiunti con la sezione di psicologia dinamica e clinica

AULA MAGNA

11.10 – 13.00

Attenzione e mindfulness

Discussant: Ezio Sanavio

11.10 *Cesare Maffei*

Reattività emotionale, regolazione delle emozioni e mindfulness

11.40 *Antonino Raffone*

Esplorazioni sperimentali sulla mindfulness: implicazioni per l'attenzione e la regolazione emotiva

12.10 *Gherardo Amadei*

La mindfulness come fattore comune delle psicoterapie

14.30 – 16.20

Emozioni e processi cognitivi

Discussant: da definire

14.30 *Vanda Zammuner*

La regolazione delle emozioni: Cosa, come, perché, e con quali esiti

15.10 *Nicolao Bonini*

La presa di decisione: tra ragione ed emozione

POSTER

MERCOLEDÌ 14 SETTEMBRE

- 1 *Carla Meloni, Andrea Bertucci, Stella Conte*
Effetti del livello di esperienza nell'utilizzo di tecniche di Cooperative Learning sulle strategie di apprendimento in bambini della scuola elementare.
- 2 *Esmeralda Balistreri, Lara Bardi, Mariateresa Nardi, Lorenza Caregaro, Daniela Mapelli, Sami Schiff*
Ruolo della corteccia prefrontale dorsolaterale nel controllo sequenziale dell'effetto Simon: uno studio tDCS
- 3 *Sabina Cilia, Simona Nicolosi, Nancy Rita Ferrara, Tiziana Anna Russo*
Stile attentivo, abilità attentive e di ragionamento nella danza classica
- 4 *Giovanni Galfano, Daniele Salvi, Luigi Castelli, Giulia Pavan, Vincenzo Callegari*
Orientamento dell'attenzione mediato da indizi sociali e simbolici nella schizofrenia
- 5 *Cristina Iani, Luca Ferraro, Sandro Rubichi, Roberto Nicoletti, Vittorio Gallese*
Trasferimento implicito di apprendimento e effetti dell'azione
- 6 *Cristina Caldiroli, Michela Balconi*
Rappresentazione dell'azione e sistema linguistico: quali elementi comuni? Evidenze empiriche mediante l'analisi dell'effetto N400 e dei TR.
- 7 *Francesca D'Olimpio, Laura Sagliano, Fabio Ferlazzo, Luigi Trojano*
Meccanismi attentivi e comportamenti di avvicinamento verso stimoli manipolabili in un compito di go/no-go
- 8 *Stefania La Gamma, Olimpia Matarazzo*
Rimpianto post-decisionale: effetti a lungo termine di scelta, esito e responsabilità.
- 9 *Laura Mameli, Dolores Rollo, Roberta Trincas*
La variazione della competenza emotiva in funzione dell'età
- 10 *Laura Sagliano, Luigi Trojano, Francesca D'Olimpio*
Modulazione dell'attenzione da parte di stimoli minacciosi o disgustosi nella paura di contaminazione
- 11 *Lisa Ceccherini, Veronica Cembrani, Claudio Mulatti*
Effetti del distrattore nonparola nel paradigma di interferenza figura-parola: lunghezza e pronunciabilità
- 12 *Anita D'Anselmo, Susanne Reiterer, Francesca Zuccarini, Alfredo Brancucci, Luca Tommasi*
Asimmetrie emisferiche nell'elaborazione di parole nella prima e nella seconda lingua
- 13 *Maria De Martino, Giulia Bracco, Francesca Postiglione, Alessandro Laudanna*
Le classi flessive dei sostantivi italiani: una banca-dati lessicale
- 14 *Flavia De Simone, Simona Collina*
Effetti di categoria grammaticale nel paradigma di interferenza figura – parola
- 15 *Filippo Bianchini, Antonella Di Vita, Liana Palermo, Laura Piccardi, Carlo Blundo, Cecilia Guariglia*
La working memory spaziale nel micro e nel macro spazio in pazienti con Demenza di Alzheimer
- 16 *Maddalena Boccia, Maria C. Silveri, Cecilia Guariglia*
Priming percettivo nel morbo di Alzheimer
- 17 *Beth Fairfield, Maria Elisa Frisullo, Nicola Mammarella*
La memoria "religiosa" dei centenari: quando il ricordo diventa trascendente
- 18 *Maria Chiara Fastame, Eliano Pessa, Maria Pietronilla Penna*
Gli anziani ricordano gli stimoli presentati in sequenza come i giovani?
- 19 *Marcella Ferrari, Demis Basso, Paola Palladino*
Memoria episodica del passato e del futuro: il dettaglio fa la differenza!
- 20 *Mirian Agus*
Presentazioni grafico-pittoriche e statistical reasoning: quali relazioni?
- 21 *Cinzia Calluso, Giorgia Committeri, Gaspare Galati, Annalisa Tosoni*
Interazione tra evidenza sensoriale ed influenza del valore atteso nella decisione percettiva
- 22 *Vincenzo Coccozza, Olimpia Matarazzo*
Ragionamento condizionale con antecedenti alternativi e tipi diversi di condizionale
- 23 *Eve F. Fabre, Francesca Pesciarelli, Cristina Cacciari*
Sex and the money: Gli stereotipi di genere possono influenzare i processi di decisione economica?
- 24 *Mariapaola Barbato, Simon Lowes Collinson, Maria Casagrande*
Percezione di profondità binoculare in soggetti con tratti di personalità schizotipica
- 25 *Nicoletta Bartolino*
Interazione cross-modale tra sistema olfattivo e visivo nel terzo periodo di gestazione
- 26 *Stefania D'Ascenzo, Bruno Laeng, Luca Tommasi*
Effetti di adattamento opposti di volti percepiti ed immaginati: Uno studio su after effects e movimenti oculari
- 27 *Elisa Di Giorgio, Valentina Ghirardi, Giovanni Mento*
Entità dell'effetto inversione per volti, corpi e case: Uno studio ERP
- 28 *Rocco Palumbo, Bruno Laeng, Luca Tommasi*
Adattamento ed after effect nella percezione del genere di corpi umani
- 29 *Giovanna Nigro, PierCarla Cicogna, Marina Cosenza*
Distorsioni cognitive, locus of control e gioco d'azzardo
- 30 *Beatrice Severini, Lisa Di Blas, Donatella Ferrante*
Dimensioni psicolessicali in adolescenza
- 31 *S. Amendola, Ottavia Capparuccini, A. Carluccio, Andrea Mazzatenta*
Dati comportamentali e psicofisiologici nella pratica della pet-therapy con l'asino
- 32 *Ottavia Capparuccini, S. Amendola, I. Scamarcio, A. Carluccio, Andrea Mazzatenta*
Il comportamento di fuga indotto dal feromone di allarme nella chiocciola
- 33 *Chiara Bagattini, Barbara Emanuele, Andrea Talacchi, Barbara Santini, Sergio Turazzi, Silvia Savazzi*
Incidenza di disturbi visuo-spaziali e neglect in pazienti con tumore cerebrale nell'emisfero destro
- 34 *Daniela Fadda, Laura Scalas, Mauro Meleddu*
Contributo alla validazione italiana della Self-concept Clarity Scale (SCCS)
- 35 *Daniela Tempesta, G.iuseppe Curcio, Cristina Marzano, Fabio Moroni, Luigi De Gennaro, G.B. Desideri, Carlo Cipolli, Michele Ferrara*
Le funzioni esecutive in medici specializzandi dopo un turno di guardia notturno

- 36 *Concetta Pirrone, Elena Commodari*
Giocare e immaginare serve ad imparare la matematica? Uno studio sperimentale sulla relazione tra gioco con le costruzioni, immagini mentali e abilità aritmetiche e di calcolo
- 37 *Andrea Marotta, Maria Casagrande, Juan Lupiáñez*
Lateralizzazione emisferica degli effetti attenzionali elicitati dallo sguardo e dalle frecce
- 38 *S. Panajoli, Cristina Iani, Carlo Umità, Sandro Rubichi*
L'interazione tra l'effetto Simon e l'effetto SNARC
- 39 *Luca Ronconi, Barbara Treccani, Carlo Umiltà*
Ruolo di fattori specifici nel transfer tra compiti di regole di ricodifica logica
- 40 *Paolo Rosamilia, Andrea Marotta, Mariapaola Barbato, Maria Casagrande*
Effetto Simon nello spazio tridimensionale
- 41 *Maria Selene Tarascio, Tiziana Finocchiaro, Agnese De Luca, Rosalba Cali*
L'attenzione selettiva e alternata nella diagnosi di dislessia: confronto tra dislessia superficiale e profonda
- 42 *Luca Tommasi, Raffaella Franciotti, Stefania D'Ascenzo, Alberto Di Domenico, Bruno Laeng*
Elaborazione di relazioni spaziali: uno studio MEG
- 43 *Barbara Treccani, Marco Zorzi*
La codifica della grandezza numerica in compiti SNARC: Quale schema di riferimento?
- 44 *Michela Vinciguerra, Ortensia D'Errico, Tina Iachini, Gennaro Ruggiero, Vincenzo Paolo Senese*
Compiti di pointing a differenti intervalli di tempo con stimoli bi- e tridimensionali
- 45 *Cristina Sechi, Maria Lidia Mascia, Sandro Mocchi, Eliano Pessa*
La comunicazione nell'era dei social network
- 46 *Irene Sapienza, Alessia Passanisi*
Relazione tra senso di colpa e di vergogna e convinzioni di autoefficacia
- 47 *Paolo Vincenzo Senese, Simona De Falco, Marc Bornstein, Simona Buffolino, Angiola Di Conza, Paola Venuti*
Processi automatici nell'elaborazione dei volti dei bambini: uno studio preliminare
- 48 *Roberta Trincas, Dolores Rollo*
Stimoli emotivi rilevanti influiscono sulla prestazione in un compito di Go/NoGo
- 49 *Eduardo Navarrete, Claudio Mulatti, Francesca Peressotti*
L'effetto di distanza semantica in compiti di denominazione di figure
- 50 *Alessandra Passeri, Alberto Di Domenico, Rosalia Di Matteo*
Le parole tra le mani: Uno studio sull'elaborazione dei significati trasmessi da gesti e parole
- 51 *Cristina Peluso, Maria Guamera, Elena Commodari*
Disturbi del linguaggio e generazione e trasformazione di immagini mentali
- 52 *Diana Martella, Victoria Plaza, Andrea Marotta, Angeles F. Estévez, Maria Casagrande, Luis J. Fuentes*
Differential Outcomes Procedure: un metodo per ridurre gli effetti della privazione di sonno
- 53 *Maria Montefinese, Ettore Ambrosini, Giorgia Committeri, Nicola Mammarella*
Indagine sulla struttura della memoria semantica nei giovani
- 54 *Maria Puglisi, Valeria Natali, Francesco S. Marucci*
Cosa hai visto una settimana fa? Chiudi gli occhi e racconta
- 55 *Angelida Ullo, Maria Signorelli, Sabrina Castellano, Eugenio Aguglia, Santo Di Nuovo*
Mild cognitive impairment: variabili utili per l'assessment neuropsicologico e dell'adattamento
- 56 *Gesualdo M. Zucco, Roberta Brivio*
Memoria esplicita e implicita verbale, visiva e olfattiva in persone giovani e anziane
- 57 *Barbara Nuzzo, Olimpia Matarazzo*
Effetto della disponibilità di antecedenti alternativi sul ragionamento condizionale con enunciati astratti e tematici.
- 58 *Ilaria Salvato, Vanda Viola, Annalisa Tosoni, Laura Sagliano, Gaspare Galati*
Predire le decisioni degli altri in situazioni di incertezza: uno studio sperimentale
- 59 *Ugo Savardi, Erika Branchini*
L'importanza dei contrari nel problem solving
- 60 *Marta Stragà, Riccardo Cinco, Francesco Marcatto, Donatella Ferrante*
Gli effetti del pensiero controfattuale: immaginare alternative al passato facilita il miglioramento futuro?
- 61 *Chiara Fini, Giorgia Committeri, Andrea Serino*
Il pregiudizio implicito ed esplicito verso gli altri è "rimappato" nel sistema somatosensoriale
- 62 *Irene Leo, Francesca Pesciarelli, Michela Sarlo*
L'importanza delle caratteristiche interne nell'elaborazione implicita del volto: uno studio sui correlati neurali
- 63 *Liana Palermo, Raffaella Nori, Laura Piccardi, Fabrizio Zeri, Antonio Babino, Fiorella Giusberti, Cecilia Guariglia*
Se vedo male, immagino bene? Uno studio sulla vividezza immaginativa in partecipanti con errori di refrazione
- 64 *Silvia Savazzi, Diane Beck, Barbara Emanuele*
Perché le donne amano i tacchi alti: una nuova illusione di grandezza?
- 65 *I. Scamarcio, Ottavia Capparuccini, Camillo Di Giulio, N. D'Alessandro, Andrea Mazzatenta*
Percezione olfattiva nelle donne nel terzo periodo di gravidanza, in fase ovulatoria e non
- 66 *Concetta Pirrone, Santo Di Nuovo*
Teorie implicite dell'intelligenza e della personalità: le relazioni con l'autoefficacia nella soluzione dei problemi e la percezione di abilità e competenze negli adolescenti
- 67 *Serena D'Amore, Freddy Barbarossa, Ottavia Capparuccini, Sandro Cellerino, Andrea Mazzatenta*
L'etogramma preliminare di una antica razza canina italiana da lavoro: il cane paratore
- 68 *Caterina Di Michele, Angela Loredana Granieri, Annalisa Carpinelli, Maria Anna Vitiello, Cinzia Trabucco, Gioanna Romano, Ottavia Capparuccini, Annamaria Melfi, Chiara Carlucci, Chiara Carminati, Marina Camodeca, Andrea Mazzatenta*
Bullismo, autostima ed empatia: un intervento innovativo con la relazione con gli animali
- 69 *Valentina Piccoli, Andrea Carnaghi, Fabio Fasoli*
Il bias di posizionamento spaziale e lo stereotipo di genere
- 70 *Sara Bottiroli, Maria Cristina Gallotti, Francesca Campanella, Alessia Varretta, Maria Teresa Tenconi, Tomaso Vecchi, Elena Cavallini*
Funzionamento cognitivo nell'invecchiamento: confronto fra anziani affetti da diabete mellito e anziani sani
- 71 *Daniela Mapelli, Donatella Sava, Elisa Di Rosa, Rosaria Nocita*
Stimolazione cognitiva: uno studio in pazienti con demenza