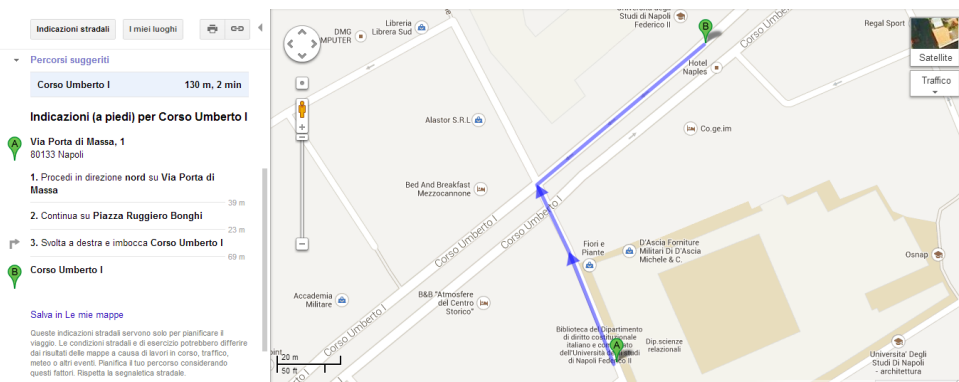


# SEDI DEL CONVEGNO

## VENERDÌ 27 SETTEMBRE

| <b>Complesso di S. Pietro Martire, via Porta di Massa 1</b>        | <b>Sede Centrale dell'Università Federico II, Corso Umberto I, 40</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Aula De Falco, Segreteria del convegno, registrazione partecipanti | Aula 1                                                                |
| Aula Piovani, Apertura dei lavori                                  | Aula 2                                                                |
| Aula Iacono                                                        | Aula 3                                                                |
|                                                                    | Aula 4                                                                |



## SABATO 28 E DOMENICA 29 SETTEMBRE

| <b>Centro Congressi, Università Federico II, via Partenope 36</b> |
|-------------------------------------------------------------------|
| Aula Magna, I piano                                               |
| Sala A, piano rialzato                                            |
| Sala B, piano rialzato                                            |
| Sala C, III piano                                                 |
| Sala D, III piano                                                 |
| Sala Biblioteca, III piano                                        |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VENERDÌ 27</b>                                       | <b>SEDI DEL CENTRO STORICO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ‘FEDERICO II’</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8.30 – 9.30</b><br><b>Aula De Falco</b>              | <b>Registrazione dei Partecipanti</b><br><b>Proiezione del Film “La psicologia italiana raccontata a mia figlia” a cura del CNOP con caffè di benvenuto</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9.30 – 10.00</b><br><b>Aula Piovani</b>              | <b>Apertura del Convegno e Saluti della Autorità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>10.00 – 11.15</b><br><b>Aula Piovani</b>             | <b>“DSM V E DSM IV–TR A CONFRONTO: SFIDE RACCOLTE ED OPPORTUNITA’ PERDUTE”</b><br>PROF. ALESSANDRO ZENNARO (chair), <i>Università di Torino</i><br>DOTT. PAOLO MIGONE <i>Psichiatra, condirettore Rivista Psicoterapia e Scienze Umane</i> , DOTT. SIMONE CUVA <i>Università di Trento</i> PROF.SSA GABRIELLA BOTTINI <i>Università di Pavia.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>11.15 – 11.30</b>                                    | <b>Coffee Break</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>11.30 – 13.15</b><br><b>Simposi</b>                  | <b>Aula Piovani</b><br><br><b>A. LIS</b><br><i>Università di Padova</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>M. LANG</b><br><i>Università Milano – Bicocca</i><br><br><b>L’UTILIZZO CLINICO DELLADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM: L’APPLICAZIONE IN LAVORI SINGLE–CASE</b>                                                                    | <b>Aula 1</b><br><br><b>A. COLLI</b><br><i>Università di Urbino Carlo Bo</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>L. PAROLIN</b><br><i>Università Milano – Bicocca</i><br><br><b>DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE: PERSONALITÀ, PSICOPATOLOGIA E RELAZIONE TERAPEUTICA</b> | <b>Aula 2</b><br><br><b>B. CORDELLA</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>R. FERRI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>LA RAPPRESENTAZIONE DELLA PSICOLOGIA NEI CONTESTI</b> | <b>Aula Iacono</b><br><br><b>D. DÈTTORE</b><br><i>Università di Firenze</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>R. VITELLI</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><b>IDENTITÀ E VARIANZA DI GENERE IN ETÀ EVOLUTIVA</b> | <b>Aula 3</b><br><br><b>F. GIANNONE</b><br><i>Università di Palermo</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>G. LO VERSO</b><br><i>Università di Palermo</i><br><br><b>GRUPPI E DECLINAZIONI DELL’IDENTITÀ</b> | <b>Aula 4</b><br><br><b>S. BLASI</b><br><i>Università di Urbino Carlo Bo</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>N. DAZZI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>SENSUAL QUALITATIVE RESEARCH ED ALTRI METODI DI RICERCA QUALITATIVA IN PSICOTERAPIA: RICERCHE EMPIRICHE E PROSPETTIVE TEORICHE</b> |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>13.15 – 13.30</b><br><b>Aula Piovani</b>             | <b>Presentazione della Società Italiana Ricerca Clinica – Intervento nella Perinatalità (SIRCIP)</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>13.30 – 14.30</b>                                    | <b>Pausa Pranzo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>14.30 – 16.15</b><br><b>Simposi e Tavola Rotonda</b> | <b>Aula 1</b><br><br><b>C. MAFFEI (Chair)</b><br><i>Università Vita–Salute San Raffaele di Milano</i><br><b>G. AMADEI</b><br><i>Università Milano–Bicocca</i><br><b>A. FOSSATI</b>                                                                                                                                                                | <b>Aula 2</b><br><br><b>A. COLLI</b><br><i>Università di Urbino Carlo Bo</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>A. LIS</b><br><i>Università di Padova</i>                                                                                                                     | <b>Aula 3</b><br><br><b>A.L. AMODEO</b><br><b>P. VALERIO</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>D. BACCHINI</b>                                                                              | <b>Aula Piovani</b><br><br><b>TAVOLA ROTONDA</b><br><br><b>C. VIOLANI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>RILANCIARE LE</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p><i>Libera Università di Roma LUMSA</i></p> <p><u>DISCUSSANT</u><br/>A. RAFFONE<br/><i>Sapienza – Università di Roma</i></p> <p><b>LA MINDFULNESS TRA FUNZIONI COGNITIVE, EMOZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI</b></p>                                                                            | <p><b>LA RELAZIONE TERAPEUTICA TRA CLINICA E RICERCA EMPIRICA</b></p>                                                                                                                                                 | <p><i>Seconda Università degli Studi di Napoli</i></p> <p><b>STARE BENE A SCUOLA. PENSARE, RICERCARE, INTERVENIRE PER PREVENIRE IL BULLISMO OMOFOBICO</b></p>                                                                                                                                                                          | <p><b>SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIE DELL'AREA PSICOLOGICA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>16.15 – 17.00</b>                                | <p><b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DEL VENERDÌ POMERIGGIO (VP)</b><br/> VP1: QUESTIONI DI GENERE (<i>Chair: Prof. P. Valerio</i>)<br/> VP2: PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA DELL'ADOLESCENZA (<i>Chair: Prof. G.C. Zavattini</i>)<br/> VP3: GENITORIALITÀ (<i>Chair: Prof.ssa E. Trombini</i>)</p> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>17.00 – 18.45</b><br>Simposi e Simposio a Poster | <p><b>Aula 1</b></p> <p><b>S. CRISTOFANELLI</b> (<i>Chair</i>)<br/><b>L. FERRO</b><br/><i>Università della Valle D'Aosta</i></p> <p><u>DISCUSSANT</u><br/>L. PAROLIN<br/><i>Università Milano – Bicocca</i></p> <p><b>ATTUALITÀ DEL TEST DI RORSCHACH: NUOVE APPLICAZIONI</b></p>                  | <p><b>Aula 2</b></p> <p><b>S. TADDEI</b><br/><i>Università di Firenze</i></p> <p><u>DISCUSSANT</u><br/>M. LANG<br/><i>Università Milano – Bicocca</i></p> <p><b>LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI</b></p> | <p><b>Aula 3</b></p> <p><b>C. LOMBARDO</b><br/><i>Sapienza – Università di Roma</i></p> <p><u>DISCUSSANT</u><br/>A. FOSSATI<br/><i>Libera Università di Roma LUMSA</i></p> <p><b>REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI, DEL PENSIERO E DEL COMPORTAMENTO E RISCHIO PSICOPATOLOGICO: UNA DIFFICILE INTERAZIONE FRA VULNERABILITÀ E RISORSE</b></p> | <p><b>Aula 4</b></p> <p><b>V. ARDINO</b><br/><i>London School of Economics and Political Science</i></p> <p><b>A. SIMONELLI</b><br/><i>Università di Padova</i></p> <p><u>DISCUSSANT</u><br/>A. LIS<br/><i>Università di Padova</i></p> <p><b>QUESTIONI DIAGNOSTICHE E MODELLI DI INTERVENTO PER I MINORI IN DIVERSI CONTESTI TRAUMATICI</b></p> | <p><b>Aula Piovani</b></p> <p><b>O. OASI</b><br/><i>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</i></p> <p><u>DISCUSSANT</u><br/>V. LINGIARDI<br/><i>Sapienza – Università di Roma</i></p> <p><b>IL DEPRESSIVE EXPERIENCES QUESTIONNAIRE: RIFLESSIONI TEORICHE E POTENZIALITÀ APPLICATIVE IN CONTESTI CLINICI DIFFERENTI</b></p> | <p><b>Aula Iacono</b></p> <p><b>SIMPOSIO A POSTER</b></p> <p><b>M.F. FREDÀ</b><br/><i>Università di Napoli Federico II</i></p> <p><b>IL TRIANGOLO RELAZIONALE TRA PAZIENTE, GENITORI E MEDICO IN AMBITO PEDIATRICO</b></p> |
| <b>18.45</b>                                        | Percorso turistico guidato (consigliato)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SABATO 28</b>                          | <b>SEDE DEL CENTRO CONGRESSI – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ‘FEDERICO II’</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9.00 – 10.45</b><br><b>Simposi</b>     | <b>Sala B</b><br><br><b>A. PALMIERI</b><br><i>Università di Padova</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>E. MOLINARI</b><br><i>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</i><br><br><b>STATI DI COSCIENZA NON ORDINARI E INTERVENTO PSICOLOGICO: UN DIALOGO POSSIBILE TRA LE NEUROSCIENZE E LA PSICOTERAPIA</b>                                                                                          | <b>Sala C</b><br><br><b>F. GAZZILLO</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>V. LINGIARDI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>LA RICERCA QUANTITATIVA E QUALITATIVA SULLE PSICOTERAPIE DINAMICHE</b> | <b>Sala D</b><br><br><b>M. ROSSI MONTI</b><br><i>Università di Urbino Carlo Bo</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>G. STANGHELLINI</b><br><i>Università G. d’Annunzio di Chieti</i><br><br><b>MISURARE IL MINIMAL SELF: COSCIENZA DI SÉ PRE–RIFLESSIVA E SCHIZOTIPIA</b>                        | <b>Aula Magna</b><br><br><b>S. CATAUDELLA</b><br><i>Università di Cagliari</i><br><b>P. VELOTTI</b><br><i>Università di Genova</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>F. AGOSTINI</b><br><i>Università di Bologna</i><br><br><b>FUNZIONI E PROCESSI DELLESPIERIENZA GENITORIALE: IL CONTRIBUTO DELLA RICERCA</b> | <b>Sala A</b><br><br><b>S. MANZO</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>P. VALERIO</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><b>LA CONSULENZA PSICOLOGICA ONLINE: LO STATO DELL’ARTE TRA RICERCA E PROFESSIONE</b>             |
| <b>10.45 – 11.30</b>                      | <b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DEL SABATO MATTINA (SM)</b><br>SM1: PROCESSI REGOLATIVI, SALUTE E BENESSERE ( <i>Chair: Prof. C. Violani</i> )<br>SM2: PROCESSI PSICOLOGICI E MALATTIA ( <i>Chair: Prof. E. Molinari</i> )                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>11.30 – 13.00</b><br><b>Aula Magna</b> | <b>Lecture “ON CAPTURING INDIVIDUALITY IN A DIAGNOSIS: IDIOGRAPHIC VERSUS NARRATIVE UNDERSTANDING?”</b><br><b>PROF. TIM THORNTON</b> , <i>University of Central Lancashire (UK)</i><br>Chair: DOTT. ROBERTO VITELLI, <i>Università di Napoli Federico II</i><br>Discussant: PROF. SERGIO SALVATORE, <i>Università del Salento</i> , PROF. GIOVANNI STANGHELLINI, <i>Università G. D’Annunzio di Chieti</i> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>13.00 – 14.00</b>                      | <b>Pausa Pranzo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14.00 – 15.45</b><br><b>Simposi</b>    | <b>Sala A</b><br><br><b>C. MENTO</b><br><i>Università di Messina</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>S. SETTINERI</b><br><i>Università di Messina</i><br><br><b>RORSCHACH: LA CONVERGENZA DEI SAPERI NEL PERCORSO DIAGNOSTICO–TERAPEUTICO</b>                                                                                                                                                               | <b>Sala B</b><br><br><b>R. VITELLI</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>P. VALERIO</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><b>IDENTITÀ TRANSESSUALI: SGUARDI CLINICI E TEORICI</b>                | <b>Sala C</b><br><br><b>P. VELOTTI</b><br><i>Università di Genova</i><br><b>G.C. ZAVATTINI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>F. MONTI</b><br><i>Università di Bologna</i><br><br><b>LA REGOLAZIONE EMOTIVA TRA “FASI E CONTESTI” DEL CICLO VITALE</b> | <b>Aula Magna</b><br><br><b>C. MUCCI</b><br><i>Università G. d’Annunzio di Chieti</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>M. FULCHERI</b><br><i>Università G. d’Annunzio di Chieti</i><br><br><b>DAL TRAUMA DELLA RELAZIONE AL TRAUMA NELLA RELAZIONE: POSSIBILI SVILUPPI PATOLOGICI</b>                          | <b>Sala D</b><br><br><b>S. GUARINO</b><br><i>Università Kore di Enna</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br><b>A.M. SPERANZA</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>MEMORIE TRAUMATICHE E ACCUDIMENTO: IL RUOLO DEGLI AFFETTI NELLA DIMENSIONE INTERGENERAZIONALE DEL</b> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>TRAUMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>15.45 – 16.30</b>                   | <b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DEL SABATO POMERIGGIO (SP)</b><br>SP1: STRUMENTI CLINICI PER LA VALUTAZIONE PSICOLOGICA ( <i>Chair: Prof. A. Zennaro</i> )<br>SP2: SISTEMI DI CONVIVENZA E CONTESTI FORMATIVI ( <i>Chair: Prof. F. Di Maria</i> )                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | <b>Sala A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Aula Magna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Sala C</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Sala B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Sala D</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | <b>M.C. QUATTROPANI</b><br><i>Università di Messina</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>F. GIANNONE<br><i>Università di Palermo</i><br><br><b>L'INTERVENTO</b><br><b>INTERSOGGETTIVO CON IL</b><br><b>PAZIENTE ALZHEIMER:</b><br><b>DALLA CLINICA</b><br><b>NEUROPSICOLOGICA ALLA</b><br><b>CURA RELAZIONALE</b> | <b>C. MAZZESCHI</b><br><i>Università di Perugia</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>R. TAMBELLI<br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>FATTORI DI RISCHIO</b><br><b>PERINATALI E CONSEGUENZE</b><br><b>EVOLUTIVE A BREVE</b><br><b>TERMINE SUL SISTEMA DI</b><br><b>CURE CONNESSO ALLA</b><br><b>GENITORIALITÀ E SUOI</b><br><b>CORRELATI</b> | <b>M.C. VERROCCHIO</b><br><i>Università G. D'Annunzio di Chieti</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>S. MAZZONI<br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>L'ASCOLTO DEL MINORE IN</b><br><b>IPOTESI DI MALTRATTAMENTO E</b><br><b>ABUSO SESSUALE</b> | <b>G. MARGHERITA</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>F. DI MARIA<br><i>Università di Palermo</i><br><br>G. MONTESARCHIO<br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>NARRAZIONE E GRUPPI NEI</b><br><b>CONTESTI DI RICERCA ED</b><br><b>INTERVENTO</b> | <b>F. GAZZILLO</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>V. LINGIARDI<br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>VERSO IL PDM-2:</b><br><b>PROSPETTIVE TEORICHE ED</b><br><b>EMPIRICHE DELLA DIAGNOSI</b><br><b>PSICODINAMICA</b> |
| <b>16.30 – 18.15</b><br><b>Simposi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>18.15</b><br><b>Aula Magna</b>      | <b>ASSEMBLEA DEI SOCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>20.30</b>                           | <b>Cena Sociale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| DOMENICA 29                 | SEDE DEL CENTRO CONGRESSI – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ‘FEDERICO II’                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 – 10.45<br>Simposi     | <b>Sala B</b><br><br><b>C.S. PACE</b><br><i>Università di Genova</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>G. TAMANZA<br><i>Università Cattolica del Sacro Cuore Brescia</i><br><br><b>ATTACCAMENTO E ADOZIONE: LA RICERCA E LE APPLICAZIONI CLINICHE</b>                                     | <b>Sala A</b><br><br><b>R. PISANTI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>M.C. ZURLO (Chair)</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>C. VIOLANI<br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>STRESS LAVORO – CORRELATO: MODELLI E CONTESTI DI INTERVENTO</b>                  | <b>Aula Magna</b><br><br><b>G. LO VERSO</b><br><i>Università di Palermo</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>F. GIANNONE<br><i>Università di Palermo</i><br><br><b>PSICOLOGIA DEL FENOMENO MAFIOSO E RICERCA EMPIRICA</b>                                               | <b>Sala C</b><br><br><b>V. CALVO</b><br><i>Università di Padova</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>M. SAMBIN<br><i>Università di Padova</i><br><br><b>LUTTO E ATTACCAMENTO</b>                                                                                                                                                  | <b>Sala D</b><br><br><b>R. TAMBELLI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>C. RIVA CRUGNOLA<br><i>Università Milano – Bicocca</i><br><br><b>LA DEPRESSIONE MATERNA E PATERNA PERINATALE COME FATTORI DI RISCHIO SULLO SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE AFFETTIVA INFANTILE</b>                                  | <b>Sala della Biblioteca</b><br><br><b>P. VALERIO</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>I. PARISI<br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><b>I DISORDINI DELLA DIFFERENZIAZIONE SESSUALE IN ETÀ EVOLUTIVA: NUOVI APPROCCI</b>                          |
| 10.45 – 11.30               | <b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DELLA DOMENICA MATTINA (DM)</b><br>DM1: PSICOPATOLOGIA, PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI (Chair: Prof. C. Maffei)<br>DM2: VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE (Chair: Prof. V. Caretti)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.30 – 13.15<br>Simposi    | <b>Sala A</b><br><br><b>A.L. AMODEO</b><br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><b>L. ROLLÈ (Chair)</b><br><i>Università di Torino</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>P. BRUSTIA<br><i>Università di Torino</i><br><br><b>EMPOWERING AND DISSEMINATION: EUROPEAN EXPERIENCES</b> | <b>Aula Magna</b><br><br><b>C. SIMONELLI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>A. FABRIZI<br><i>Istituto di Sessuologia Clinica, Roma</i><br><br>A. NUNZIANTE CESÀRO<br><i>Università di Napoli Federico II</i><br><br><b>LA PROMOZIONE DELLA SALUTE SESSUALE: ASPETTI PSICODINAMICI E CLINICI</b> | <b>Sala C</b><br><br><b>F. MADEDDU</b><br><i>Università Milano – Bicocca</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>A. ZENNARO<br><i>Università di Torino</i><br><br><b>ASCESA E CADUTA DEL NUOVO ASSE II DEL DSM V. ORIENTAMENTI DIAGNOSTICI NELL’AREA DELLA PERSONALITÀ</b> | <b>Sala D</b><br><br><b>M. CACIOPPO (Chair)</b><br><b>A. SCHIMMENTI</b><br><i>Università Kore di Enna</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>A. FOSSATI<br><i>Libera Università LUMSA di Roma</i><br><br><b>LE DIPENDENZE PATOLOGICHE: IL RUOLO DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E DEI CONTESTI DI SVILUPPO TRA CLINICA E RICERCA</b> | <b>Sala B</b><br><br><b>M. MALAGOLI TOGLIATTI</b><br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>U. SABATELLO<br><i>Sapienza – Università di Roma</i><br><br><b>TUTELARE LA CONTINUITÀ DELLE RELAZIONI GENITORIALI NELLE FAMIGLIE A RISCHIO O CON CARATTERISTICHE DI MULTIPROBLEMATICITÀ: STRATEGIE DI INTERVENTO</b> | <b>Sala della Biblioteca</b><br><br><b>G. TAMANZA</b><br><b>M. GENNARI</b><br><i>Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia</i><br><br><u>DISCUSSANT</u><br>F. ASCHIERI<br><i>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</i><br><br><b>STRUMENTI PER L’ASSESSMENT CLINICO DELLA FAMIGLIA</b> |
| 13.15 – 14.00<br>Aula Magna | Premiazione Miglior Poster e Chiusura dei Lavori                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# VENERDÌ 27 SETTEMBRE

## Sedi del Centro Storico – Università degli Studi di Napoli ‘Federico II’

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Aula De Falco<br>8.30 – 9.30    | REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| Aula Piovani<br>8.30 -9.30      | PROIEZIONE DEL FILM “La psicologia italiana raccontata a mia figlia” a cura del CNOP con caffè di benvenuto                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Aula Piovani<br>(9.30 – 10.00)  | APERTURA DEL CONVEGNO E SALUTI DELLE AUTORITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| Aula Piovani<br>(10.00 – 11.15) | TAVOLA ROTONDA di APERTURA<br>DSM V e DSM IV TR a confronto: sfide raccolte ed opportunità perdute<br>Interverranno: Prof. Alessandro Zennaro (chair) <i>Università di Torino</i> ;<br>Dr. Paolo Migone <i>Psichiatra, Condirettore Rivista Psicoterapia e Scienze Umane</i> ; Dr. Simone Cuva <i>Università di Trento</i> ; Prof.ssa Gabriella Bottini <i>Università di Pavia</i> . |                                  |
| COFFEE BREAK (11.15 – 11.30)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| Aula Piovani<br>(11.30 – 13.15) | L’UTILIZZO CLINICO DELL’ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM: L’APPLICAZIONE IN LAVORI SINGLE-CASE<br>Proponente: A. Lis (Università di Padova)<br>Discussant: M. Lang (Università Milano – Bicocca)                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                 | L’ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM (AAP) COME UNA MISURA DI ESITO DEL PROCESSO TERAPEUTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | D. Di Riso, S. Salcuni, A. Lis   |
|                                 | UTILIZZO NON TRADIZIONALE DELLA VALUTAZIONE PSICOLOGICA: LA “EXTENDED ENQUIRY” APPLICATA AL TEST DI WARTEGG E LE SUE RELAZIONI CON L'AAP.                                                                                                                                                                                                                                            | A. Crisi                         |
|                                 | ATTACCAMENTO E DIFESE NELL'AAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | F. Aschieri, E. Dell’acqua       |
|                                 | COMPETENZE GENITORIALI E PATTERN D’ATTACCAMENTO NELLE DONNE TOSSICODIPENDENTI: UN CASO SINGOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                       | F. De Palo, A. Porreca, N. Capra |
| Aula 1<br>(11.30 – 13.15)       | DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE: PERSONALITÀ, PSICOPATOLOGIA E RELAZIONE TERAPEUTICA<br>Proponente: A. Colli (Università di Urbino Carlo Bo)<br>Discussant: L. Parolin (Università Milano – Bicocca)                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                 | PROFILI DI PERSONALITÀ IN PAZIENTI CON DISTURBI ALIMENTARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | V. Nassisi                       |
|                                 | UNO STUDIO NATURALISTICO SULLA PSICOTERAPIA DEI DCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A. Colli,D. Gentile, P. Annunzi, |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | <i>M. J. Hilsenroth, A. M. Speranza</i>                                                         |
| SOTTOTIPI DI PERSONALITÀ IN PAZIENTI CON BINGE EATING DISORDER                                                                                                | <i>L. Salerno, S. Gullo, V. Oieni, C. Di Fratello, F. La Pietra, R. Iacoponelli, G. Lo Coco</i> |
| IL RUOLO DELLA VERGOGNA, DELL'ALESSITIMIA E DELLA DISSOCIAZIONE NELLA PERCEZIONE DELL'IMMAGINE CORPOREA IN PAZIENTI CON DISTURBO DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE | <i>G. Craparo, A. Schimmenti</i>                                                                |

**Aula 2  
(11.30 – 13.15)**

**LA RAPPRESENTAZIONE DELLA PSICOLOGIA NEI CONTESTI**

**Proponente:** B. Cordella (Sapienza Università di Roma)

**Discussant:** R. Ferri (Sapienza Università di Roma)

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| LA PROFESSIONE DI PSICOLOGO DALLA PROSPETTIVA DEI SINDACI CAMPANI: UNA RICERCA EMPIRICA                                                                                                             | <i>S. Manzo, F. Treglia, A. Russo, A. Cannata, R. Felaco, A. Bozzaotra</i> |
| L'IMMAGINE DELLA CONSULENZA PSICOLOGICA PRESSO I DOCENTI DELLA SCUOLA ITALIANA. UN PRE-TESTO PER RIFLETTERE SULLE DOMANDE DI INTERVENTO DEL TERRITORIO E LE ESIGENZE DELLA FORMAZIONE IN PSICOLOGIA | <i>C. Venuleo, M. Guidi, S. Salvatore, P. Mossi, S. Calogiuri</i>          |
| LA RAPPRESENTAZIONE DELLO PSICOLOGO PRESSO I CLIENTI DEI MMG                                                                                                                                        | <i>B. Cordella, M. Di Trani, F. Greco, A. Renzi, L. Solano.</i>            |
| LA RAPPRESENTAZIONE DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI MEDICI OSPEDALIERI ITALIANI                                                                                                                     | <i>M. Tomai, V. Rosa, F. Esposito</i>                                      |

**Aula Iacono  
(11.30 – 13.15)**

**IDENTITÀ E VARIANZA DI GENERE IN ETÀ EVOLUTIVA**

**Proponente:** D. Dèttore (Università di Firenze)

**Discussant:** R. Vitelli (Università di Napoli Federico II)

|                                                                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| IL LAVORO CONGIUNTO CON GENITORI E BAMBINI/ADOLESCENTI CON PROBLEMATICHE NELL'IDENTITÀ DI GENERE | <i>I. Parisi, Fa. Santamaria, P. Valerio</i>            |
| VERSIONE ITALIANA DEL GIQC: STUDIO PRELIMINARE SULLE PROPRIETÀ PSICOMETRICHE                     | <i>A.M. Caldarera, P. Brustia</i>                       |
| DISFORIA DI GENERE IN ETÀ EVOLUTIVA E COMORBILITÀ                                                | <i>M. Mosconi, L. Palleschi, R. Pulpito, D. Dèttore</i> |
| GLI STEREOTIPI E I RUOLI DI GENERE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: UN'INDAGINE PILOTA                | <i>J. Ristori, P. Antonelli, D. Dèttore</i>             |

**Aula 3  
(11.30 – 13.15)**

**GRUPPI E DECLINAZIONI DELL'IDENTITÀ**

**Proponente:** F. Giannone (Università di Palermo)

**Discussant:** G. Lo Verso (Università di Palermo)

|                                                                                        |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| I GRUPPI DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA: VERSO UNA NUOVA IDENTITÀ                     | <i>C. Marogna, F. Caccamo, V. Campa, V. Zonca</i> |
| IDENTITÀ PROFESSIONALE E ATTACCAMENTO. UNA RICERCA SUI GRUPPI DI TRAINING UNIVERSITARI | <i>M. Di Blasi, C. Giordano, P.</i>               |

|                                                                                                                                                                                    |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <i>Cavani, G. Cannizzaro, A. Marfia</i>    |
| GRUPPI, GIOVANI ADULTI E DISIDENTITÀ                                                                                                                                               | <i>A.M. Ferraro, C. Mineo, F. Giannone</i> |
| INDIVIDUAZIONE E DIFFERENZIAZIONE NEL PROCESSO DI GRUPPO CON ADOLESCENTI: SGUARDO, USO DEGLI OGGETTI E DELLO SPAZIO COME POSSIBILI INDICATORI DI TRASFORMAZIONI NEL CAMPO GRUPPALE | <i>A. Sordano</i>                          |

**Aula 4**  
**(11.30 – 13.15)**

**CONSENSUAL QUALITATIVE RESEARCH ED ALTRI METODI DI RICERCA QUALITATIVA IN PSICOTERAPIA: RICERCHE EMPIRICHE E PROSPETTIVE TEORICHE**

**Proponente:** S. Blasi (Università di Urbino Carlo Bo)

**Discussant:** N. Dazzi (Sapienza Università di Roma)

|                                                                                                         |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| IL FENOMENO PRO-ANA. UN'ANALISI QUALITATIVA CON IL METODO CQR DEI BLOG PRO-ANORESSIA                    | <i>S. Blasi, E. Lombi, L. Ballone, I. Toniolo</i> |
| I VISSUTI RELAZIONALI CON I PAZIENTI BORDERLINE: L'ESPERIENZA DEGLI OPERATORI IN COMUNITÀ               | <i>P. Mauro, V. Guarini, M. Rossi Monti</i>       |
| ADATTAMENTO INTERPERSONALE E USI PRAGMATICI DEL LINGUAGGIO NEI DISTURBI ALIMENTARI DELLA PRIMA INFANZIA | <i>P.C. Verde</i>                                 |

**Aula Piovani**  
**(13.15 – 13.30)**

**PRESENTAZIONE DELLA SOCIETÀ ITALIANA RICERCA CLINICA – INTERVENTO NELLA PERINATALITÀ (SIRCIP)**

**PAUSA PRANZO (13:30 – 14:30)**

**Aula 1**  
**(14.30 – 16.15)**

**LA MINDFULNESS TRA FUNZIONI COGNITIVE, EMOZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI**

**Proponenti:** C. Maffei (*Chair*) (Università Vita – Salute San Raffaele di Milano), G. Amadei (Università degli Studi Milano – Bicocca), A. Fossati (Libera Università di Roma LUMSA)

**Discussant:** A. Raffone (Sapienza Università di Roma)

|                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| LA MINDFULNESS MEDIA L'ASSOCIAZIONE TRA LE DIMENSIONI DELL'ATTACCAMENTO E LE CARATTERISTICHE DEL DISTURBO BORDERLINE DI PERSONALITÀ? UNO STUDIO SU UN CAMPIONE DI ADOLESCENTI ITALIANI NON CLINICI. | <i>A. Fossati</i>                          |
| LA RELAZIONE TRA MINDFULNESS E MENTALIZZAZIONE: CONSIDERAZIONI PROVENIENTI DALLA CLINICA E DALLA RICERCA EMPIRICA                                                                                   | <i>G. Amadei, C. Giovannini, A. Tagini</i> |
| MINDFULNESS E REGOLAZIONE EMOZIONALE                                                                                                                                                                | <i>C. Maffei</i>                           |

**Aula 2**  
**(14.30 – 16.15)**

**LA RELAZIONE TERAPEUTICA TRA CLINICA E RICERCA EMPIRICA**

**Proponente:** A. Colli (Università di Urbino Carlo Bo)

**Discussant:** A. Lis (Università di Padova)

|                                                                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| RISPOSTE DEL TERAPEUTA, PATOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E GRAVITÀ DELLA SINTOMATOLOGIA DEL PAZIENTE: | <i>A. Tanzilli, G. Dimaggio, V.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | UN'ANALISI MEDIAZIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Lingiardi</i>                                                             |
|                                         | L'ALLEANZA TERAPEUTICA IN UNA TERAPIA DI COPPIA                                                                                                                                                                                                                                             | <i>S. Mazzoni, S. Ciocca, L. Porcedda</i>                                    |
|                                         | TECNICHE D'INTERVENTO E ALLEANZA TERAPEUTICA: UNO STUDIO EMPIRICO                                                                                                                                                                                                                           | <i>A. Colli, R. Ricci, E. Montali</i>                                        |
|                                         | LA COSTRUZIONE DELLA RELAZIONE TERAPEUTICA: INTERAZIONE TRA ASPETTI INTERSOGETTIVI E TECNICI                                                                                                                                                                                                | <i>L. Parolin, F. Locati, G. Rossi</i>                                       |
| <b>Aula 3<br/>(14.30 – 16.15)</b>       | <b>STARE BENE A SCUOLA. PENSARE, RICERCARE, INTERVENIRE PER PREVENIRE IL BULLISMO OMOFOBICO</b><br><b>Proponente:</b> A.L. Amodeo (chair), P. Valerio (Università di Napoli Federico II)<br><b>Discussant:</b> D. Bacchini (Seconda Università di Napoli SUN)                               |                                                                              |
|                                         | INTEGRAZIONE, INCLUSIONE E LA LOTTA CONTRO LE DISCRIMINAZIONI NEI CONTESTI UNIVERSITARI. LA PREVENZIONE DELL'OMOFOBIA: SENSIBILIZZAZIONE, INTERVENTO E COMPETENZE PROFESSIONALI                                                                                                             | <i>C. Cappotto</i>                                                           |
|                                         | IL CONTRASTO DEL BULLISMO OMOFOBICO NELLE SCUOLE: UN PERCORSO DI RICERCA-INTERVENTO                                                                                                                                                                                                         | <i>M.R. Nappa, A.L. Amodeo</i>                                               |
|                                         | BULLISMO OMOFOBICO, SISTEMA VALORIALE INDIVIDUALE E CLIMA DI CLASSE: RISULTATI DI UNA INDAGINE REALIZZATA NELLA REGIONE CAMPANIA                                                                                                                                                            | <i>G. Affuso, M.C. Miranda, S. Aquilar</i>                                   |
|                                         | "SBULLONIAMOCI": UN PROGETTO DI RICERCA-INTERVENTO PER PREVENIRE E CONTRASTARE IL BULLISMO OMOFOBICO A SCUOLA                                                                                                                                                                               | <i>A. Taurino, M.F. De Caro, C. Serino, R. Greco</i>                         |
| <b>Aula Piovani<br/>(14.30 – 16.15)</b> | <b>TAVOLA ROTONDA: RILANCIARE LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIE DELL'AREA PSICOLOGICA.</b><br><b>Proponente:</b> C. Violani (Sapienza Università di Roma)                                                                                                                         |                                                                              |
| <b>(16.15 – 17.30)</b>                  | <b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DEL VENERDÌ POMERIGGIO (VP)</b><br>VP1: QUESTIONI DI GENERE ( <i>Chair: Prof. P. Valerio</i> )<br>VP2: PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA DELL'ADOLESCENZA ( <i>Chair: Prof. G.C. Zavattini</i> )<br>VP3: GENITORIALITÀ ( <i>Chair: Prof.ssa E. Trombini</i> ) |                                                                              |
| <b>Aula 1<br/>(17.00 – 18.45)</b>       | <b>ATTUALITÀ DEL TEST DI RORSCHACH: NUOVE APPLICAZIONI</b><br><b>Proponenti:</b> S. Cristofanelli ( <i>Chair</i> ), L. Ferro (Università della Valle D'Aosta)<br><b>Discussant:</b> L. Parolin (Università Milano – Bicocca)                                                                |                                                                              |
|                                         | IL RORSCHACH CONGIUNTO NELLA VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE DI COPPIA: EVIDENZE EMPIRICHE DI AFFIDABILITÀ, VALIDITÀ E UTILITÀ CLINICA                                                                                                                                                          | <i>F. Aschieri</i>                                                           |
|                                         | IL FUNZIONAMENTO DI PERSONALITÀ IN MINORI CON DIAGNOSI DI ADHD: UNO STUDIO PILOTA ATTRAVERSO IL TEST DI RORSCHACH (C.S.; Exner, 1993)                                                                                                                                                       | <i>S. Cristofanelli, L. Ferro, A. Zennaro</i>                                |
|                                         | TEST DI RORSCHACH E STUDI DI NEUROIMAGING FMRI (FUNCTIONAL MAGNETIC RESONANCE IMAGING): CORRELATI NEUROBIOLOGICI. UN'INDAGINE PILOTA                                                                                                                                                        | <i>T. Brischetto Costa, F. Cauda, S. Cristofanelli, L. Ferro, A. Zennaro</i> |
|                                         | CONTRIBUTO DEL RORSCHACH COMPREHENSIVE SYSTEM NELLA TERAPIA DI GRUPPO: RIFLESSIONI SU DIAGNOSI, EFFICACY ED EFFECTIVENESS                                                                                                                                                                   | <i>S. Salcuni, F. Checchin,</i>                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Aula 2<br>(17.00 – 18.45) | <b>LA VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI</b><br><b>Proponente:</b> S. Taddei (Università di Firenze)<br><b>Discussant:</b> M. Lang (Università Milano – Bicocca)                                                                                                                |                                                                                |
|                           | LA VALUTAZIONE DELL'ALTO POTENZIALE: UNO STUDIO COMPARATO TRA WISC-IV E CAS                                                                                                                                                                                                             | <i>M. A. Zanetti, R. Renati, C. Morrone, G. Gualdi</i>                         |
|                           | AUTISMO, SINDROME DI ASPERGER E DEFICIT DI ATTENZIONE IPERATTIVITÀ: PROFILI COGNITIVI A CONFRONTO                                                                                                                                                                                       | <i>S. Taddei, B. Contena</i>                                                   |
|                           | L'INTEGRAZIONE DEL MODELLO DI LURIA E DELLA TEORIA CHC NELL'ASSESSMENT DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: UN'ESEMPLIFICAZIONE CLINICA                                                                                                                                                     | <i>P. Di Pierro, C. Michelotti, A. Nerini</i>                                  |
|                           | UN ESEMPIO DI FOLLOW-UP NEUROPSICOLOGICO DI NATI ALTAMENTE PRETERMINE IN ETÀ SCOLARE: IL PROGETTO MULTICENTRICO ACTION 3                                                                                                                                                                | <i>M. Cuttini, G. Riccio, G. Giana, M. Lacchei</i>                             |
| Aula 3<br>(17.00 – 18.45) | <b>REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI, DEL PENSIERO E DEL COMPORTAMENTO E RISCHIO PSICOPATOLOGICO: UNA DIFFICILE INTERAZIONE FRA VULNERABILITÀ E RISORSE</b><br><b>Proponente:</b> C. Lombardo (Sapienza Università di Roma)<br><b>Discussant:</b> A. Fossati (Libera Università di Roma LUMSA) |                                                                                |
|                           | L'AUTOEFFICACIA DEL CAREGIVER MEDIA LA RELAZIONE TRA CAREGIVER BURDEN E SINTOMI DEPRESSIVI? UNO STUDIO PROSPETTICO SU CAREGIVER DI FAMILIARI CON ALZHEIMER                                                                                                                              | <i>C. Grano, F. Lucidi, C. Violani</i>                                         |
|                           | THINKING ABOUT FEELINGS: DISREGOLAZIONE EMOTIVA, MENTALIZZAZIONE E DISTURBO BORDERLINE DI PERSONALITÀ IN ADOLESCENZA                                                                                                                                                                    | <i>C. Maffei</i>                                                               |
|                           | IMPULSIVITÀ E INIBIZIONE DELLA RISPOSTA IN CONTESTI EMOZIONALI: UN'INDAGINE TRAMITE POTENZIALI EVENTO-RELATI                                                                                                                                                                            | <i>G. Buodo, S. Messerotti Benvenuti, M. Sarlo, G. Mento, D. Palomba</i>       |
|                           | STUDIO NEUROBIOLOGICO DELLA RISTRUTTURAZIONE COGNITIVA: EFFETTO DEL TIPO DI SITUAZIONE SUL PATTERN DI ATTIVITÀ CEREBRALE                                                                                                                                                                | <i>C. Gentili, I.A. Cristea, G. Rota, E. Ricciardi, D. David, P. Pietrini</i>  |
| Aula 4<br>(17.00 – 18.45) | <b>QUESTIONI DIAGNOSTICHE E MODELLI DI INTERVENTO PER I MINORI IN DIVERSI CONTESTI TRAUMATICI</b><br><b>Proponenti:</b> V. Ardino (Chair) (London School of Economics and Political Science), A. Simonelli (Università di Padova)<br><b>Discussant:</b> A. Lis (Università di Padova)   |                                                                                |
|                           | SINTOMI DI DISTURBO POST-TRAUMATICO DA STRESS IN 224 RAGAZZI E GIOVANI ADULTI GUARITI DA TUMORE AVUTO IN ETÀ PEDIATRICA                                                                                                                                                                 | <i>M. Tremolada, S. Bonichini, D. Aloisio, S. Schiavo, G. Basso, M. Pillon</i> |
|                           | PROBLEMI DIAGNOSTICI E RICADUTE CLINICHE DEL DISTURBO POST TRAUMATICO DA STRESS NELLA PRIMA INFANZIA                                                                                                                                                                                    | <i>A. Simonelli</i>                                                            |
|                           | ESPERIENZE TRAUMATICHE PRECOCI E COMPORTAMENTI VIOLENTI IN ADOLESCENZA: FALLIMENTO METACOGNITIVO, DISTURBO POST-TRAUMATICO COMPLESSO E RISCHIO DI RECIDIVA                                                                                                                              | <i>V. Ardino</i>                                                               |
|                           | INTERVENTI PSICOSOCIALI IN CONTESTI DI EMERGENZA: COME PROTEGGERE I BAMBINI                                                                                                                                                                                                             | <i>E. Leonardi, V. Ardino</i>                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aula Piovani<br/>(17.00 – 18.45)</b> | <b>IL DEPRESSIVE EXPERIENCES QUESTIONNAIRE: RIFLESSIONI TEORICHE E POTENZIALITÀ APPLICATIVE IN CONTESTI CLINICI DIFFERENTI</b><br><b>Proponente:</b> O. Oasi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)<br><b>Discussant:</b> V. Lingiardi (Sapienza Università di Roma) |                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | DEPRESSIONE, PERSONALITÀ E DIFESE: RIFLESSIONI PSICODINAMICHE A PARTIRE DA UNO STUDIO SINGLE-CASE.                                                                                                                                                                             | <i>O. Oasi, C. Compagno</i>                                                                                                                                                                           |
|                                         | ESPERIENZE DEPRESSIVE E STRUTTURE DI PERSONALITÀ                                                                                                                                                                                                                               | <i>F. Straccamore, O. Oasi, R. Zanardi, A. Grispini, R. Bartolini</i>                                                                                                                                 |
|                                         | ESPERIENZE DEPRESSIVE, DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE E OBESITÀ: UNO STUDIO CON IL DEPRESSIVE EXPERIENCES QUESTIONNAIRE (DEQ)                                                                                                                                           | <i>G. Lo Coco, S. Gullo, L. Salerno, C. Di Fratello, F. La Pietra, V. Oieni, V. Bruno</i>                                                                                                             |
|                                         | LA VALIDAZIONE ITALIANA DEL DEPRESSIVE EXPERIENCES QUESTIONNAIRE: CONFRONTI FRA MODELLI                                                                                                                                                                                        | <i>G. Falgares, F. Scrima, M.M. Viola</i>                                                                                                                                                             |
| <b>Aula Iacono<br/>(17.00 – 18.45)</b>  | <b>SIMPOSIO INTERATTIVO A POSTER</b><br><b>IL TRIANGOLO RELAZIONALE TRA PAZIENTE, GENITORI E MEDICO IN AMBITO PEDIATRICO</b><br><b>Proponente:</b> M.F. Freda (Università degli Studi di Napoli Federico II)                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                       | LA COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI IN ONCOLOGIA PEDIATRICA                                                                                                                                                                                                                        | <i>F. Sala, G.B. Flebus, M. Jankovic, M. Bertolotti, C. Beschi, C. Favara, S. Marca, M. Lusignani, F. Nichelli, L. Pomicino, C. Rutigliano, R. Taormina, A. Venturini, V. Vignola, C.A. Ripamonti</i> |
| 2                                       | ESPERIENZE E MODELLI D'INTERVENTO CLINICO INTEGRATO NELLA CURA DEGLI ADOLESCENTI AFFETTI DA NEOPLASIE                                                                                                                                                                          | <i>C.A. Clerici, L. Veneroni, A. Ferrari, M. Massimino</i>                                                                                                                                            |
| 3                                       | IL BAMBINO IN ASTRONAVE. IL GIOCO, LA FIABA E IL DISEGNO NEL REPARTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA DELL'OSPEDALE DI PARMA                                                                                                                                                            | <i>G.L. Barbieri</i>                                                                                                                                                                                  |
| 4                                       | "IO NON HO PAURA": LA NARRAZIONE DELLA MALATTIA PER EDUCARE ALLA SALUTE                                                                                                                                                                                                        | <i>E. Saita, V. Brivio, C. Scurati, C. Zuliani, A. Rossetti</i>                                                                                                                                       |
| 5                                       | IL TRIANGOLO PEDIATRICO E L'APPROCCIO NARRATIVE BASED MEDICINE: "TI RACCONTO IL MIO DIABETE"                                                                                                                                                                                   | <i>A. Smorti, C. Fioretti, S. Alpi, E. Ciucci, G. Donzelli</i>                                                                                                                                        |
| 6                                       | UN INTERVENTO PSICOLOGICO CLINICO IN UNA U.O. DI NEONATOLOGIA, NELL'AMBITO DELLA RICERCA SUL RISCHIO PSICOSOCIALE DELL'A.C.O. SAN FILIPPO NERI DI ROMA                                                                                                                         | <i>R.M. Panizza, E. Atzori, D. Girardi, S. Policelli</i>                                                                                                                                              |
| 7                                       | LA FUNZIONE DI SCAFFOLDING PSICOLOGICO PER LA COMPrensIONE DELLA DIAGNOSI IN PEDIATRIA                                                                                                                                                                                         | <i>M.F. Freda, F. Dicé, M. Auricchio</i>                                                                                                                                                              |
| 8                                       | UN MODELLO INTEGRATO DI SOSTEGNO ALLA PREMATURITÀ: IL RUOLO DELLO PSICOLOGO IN TIN                                                                                                                                                                                             | <i>C. Patruno, E. Deiana, F. Odorisio</i>                                                                                                                                                             |

**PERCORSO TURISTICO GUIDATO (CONSIGLIATO)**

## SABATO 28 SETTEMBRE

### Sede del Centro Congressi – Università degli Studi di Napoli ‘Federico II’

**Sala B**  
**(9.00 – 10.45)**

#### STATI DI COSCIENZA NON ORDINARI E INTERVENTO PSICOLOGICO: UN DIALOGO POSSIBILE TRA LE NEUROSCIENZE E LA PSICOTERAPIA

**Proponente:** A. Palmieri (Università di Padova)

**Discussant:** E. Molinari (Università Cattolica del Sacro Cuore Milano)

SLA E INTERVENTO PSICOLOGICO BASATO SULL'IPNOSI: UNO STUDIO LONGITUDINALE

*A. Palmieri, V. Calvo, G. Querin,  
J.R. Kleinbub, C. Volpato, M.  
Scremin*

SLA E INTERVENTO PSICOLOGICO BASATO SULLA MINDFULNESS

*F. Pagnini*

BASI SCIENTIFICHE PER IL DIALOGO TRA LA PSICOTERAPIA E L'INDUZIONE DI STATI DI COSCIENZA NON ORDINARI

*M. Sambin, P. Barilaro*

**Sala C**  
**(9.00 – 10.45)**

#### LA RICERCA QUANTITATIVA E QUALITATIVA SULLE PSICOTERAPIE DINAMICHE

**Proponente:** F. Gazzillo (Sapienza Università di Roma)

**Discussant:** V. Lingiardi (Sapienza Università di Roma)

INTERVENTI CLASSICI O APPROCCIO RELAZIONALE? I RISULTATI IN PROGRESS DI UNA RICERCA SU PROCESSO ED ESITO DELLE PSICOANALISI

*F. Gazzillo, F. Genova, C.  
Ristucci, F. Angeloni, V. Mellone*

GLI ERRORI NELLE PSICOTERAPIE DINAMICHE, COGNITIVE E SISTEMICHE. RISULTATI DI UNA RICERCA QUALITATIVA COL METODO CQR SULLA PROSPETTIVA DI ALCUNI ESPERTI ITALIANI

*S. Blasi, V. Raspa, G.M. Pollani,  
P. Mauro*

GIOCO E PSICOTERAPIA: VALUTAZIONE DEL PROCESS IN UN INTREVENTO SU CASO SINGOLO

*E. Delvecchio, D. Di Riso, C.  
Mazzeschi, A. Lis*

FUNZIONAMENTO RIFLESSIVO E LIVELLO DIFENSIVO

*M.P. Nazzaro, A. Cirasola, T.  
Boldrini, R. Damiani, N. Nardelli*

**Sala D**  
**(9.00 – 10.45)**

#### MISURARE IL MINIMAL SELF: COSCIENZA DI SÉ PRE-RIFLESSIVA E SCHIZOTIPIA

**Proponente:** M. Rossi Monti (Università di Urbino Carlo Bo)

**Discussant:** G. Stanghellini (Università G. D'Annunzio di Chieti)

L'ESPERIENZA DISTURBATA DEGLI INDIVIDUI VULNERABILI ALLA SCHIZOFRENIA

*E. Bove, G. Narciso*

DISTURBO DEL SENSO IMPLICITO DEL CORPO NEI DISTURBI DELLO SPETTRO SCHIZOFRENICO

*A. Epifani*

ALTERAZIONE DEL SENTIMENTO PRE-RIFLESSIVO DI AGENCY: QUALE RELAZIONE CON LA VULNERABILITÀ SCHIZOFRENICA?

*C. Gagliardi, A. Epifani*

(DUBBI DI) COSCIENZA: DILEMMI EPISTEMOLOGICI, IPOTESI ESPLICATIVE, SOLUZIONI METODOLOGICHE

*D. Morelli, E. Bove*

**Aula Magna**

#### FUNZIONI E PROCESSI DELL'ESPERIENZA GENITORIALE: IL CONTRIBUTO DELLA RICERCA

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| (9.00 – 10. 45)               | <b>Proponenti:</b> S. Cataudella (Università di Cagliari), P. Velotti (Università di Genova)<br><b>Discussant:</b> F. Agostini (Università di Bologna)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|                               | ATTACCAMENTO MATERNO-FETALE: IL RUOLO DELLE VARIABILI RELAZIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>S. Cataudella, J. Lampis, A. Busonera, M. Tommasi</i> |
|                               | DCA E DISREGOLAZIONE DEGLI AFFETTI: UNO STUDIO EMPIRICO SU PAZIENTI RICOVERATI E SUI LORO GENITORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>F. Bizzi, P. Velotti, V. Guiducci, D. Cavanna</i>     |
|                               | ATTACCAMENTO PRENATALE, SINTOMI DI ANSIA E DEPRESSIONE IN GRAVIDANZA E TEMPERAMENTO DEL BAMBINO TRA I 2 E I 4 MESI DI ETÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>A.M. Della Vedova, A. Landini,B.M. Cesana</i>         |
|                               | MODELLO DI ATTACCAMENTO DEI GENITORI E RAPPRESENTAZIONE DEL BAMBINO IN UN GRUPPO DI NATI IMMATURI E DI NATI A TERMINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>S. Cataudella, J. Lampis, A. Busonera</i>             |
| Sala A<br>(9.00 – 10. 45)     | <b>LA CONSULENZA PSICOLOGICA ONLINE: LO STATO DELL’ARTE TRA RICERCA E PROFESSIONE</b><br><b>Proponente:</b> S. Manzo (Università di Napoli Federico II)<br><b>Discussant:</b> P. Valerio (Università di Napoli Federico II)                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|                               | SELF-DISCLOSURE E COMUNICAZIONE MEDIATA DA COMPUTER. IMPLICAZIONI PRATICHE PER I SERVIZI DI AIUTO PSICOLOGICO ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>S. Taddei, B. Contena</i>                             |
|                               | STRUTTURA DELLA RELAZIONE INTERSOGGETTIVA E NATURA DELLE RELAZIONI OGGETTUALI NEL SETTING ONLINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>S.M. Carta</i>                                        |
|                               | LA CAMERA OSCURA: LA CONSULENZA PSICOLOGICA PRESA NELLA RETE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>S. Manzo</i>                                          |
| (10.45 – 11.30)               | <b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DEL SABATO MATTINA (SM)</b><br>SM1: PROCESSI REGOLATIVI, SALUTE E BENESSERE ( <i>Chair: Prof. C. Violani</i> )<br>SM2: PROCESSI PSICOLOGICI E MALATTIA ( <i>Chair: Prof. E. Molinari</i> )                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| Aula Magna<br>(11.30 – 13.00) | <b>Lecture “ON CAPTURING INDIVIDUALITY IN A DIAGNOSIS: IDIOGRAPHIC VERSUS NARRATIVE UNDERSTAN-DING?”</b><br><b>PROF. TIM THORNTON</b> , <i>University of Central Lancashire (UK)</i><br><b>Chair:</b> Dott. Roberto Vitelli, <i>Università di Napoli Federico II</i><br><b>Discussant:</b> Prof. Sergio Salvatore, <i>Università del Salento</i> , Prof. Giovanni Stanghellini, <i>Università G. D’Annunzio di Chieti</i> |                                                          |
| PAUSA PRANZO (13.00 – 14:00)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| Sala A<br>(14.00 – 15.45)     | <b>RORSCHACH: LA CONVERGENZA DEI SAPERI NEL PERCORSO DIAGNOSTICO-TERAPEUTICO</b><br><b>Proponente:</b> C. Mento (Università di Messina)<br><b>Discussant:</b> S. Settineri (Università di Messina)                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|                               | SPECIFICITÀ DEL CAMPO PROIETTIVO: RÊVERIES E POTENZIALITÀ TRASFORMATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>C. Mento, T. Sola</i>                                 |
|                               | L’APPROCCIO ALL’INTERPRETAZIONE CONTENUTISTICA DEL RORSCHACH ATTRAVERSO IL MODELLO DI ANALISI DINAMICA (MAD). UNO STUDIO PRELIMINARE                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>P. Capri, S. Mariani, R.E. Cenci</i>                  |

|                                                                                                |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| MEMORIA, NARRAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEL SE' NELLA SCHIZOFRENIA: UNO STUDIO CON IL RORSCHACH | <i>M.C.Quattropani, C. Mento, C. Allone</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Sala B<br>(14.00 – 15.45)     | <b>IDENTITÀ TRANSESSUALI: SGUARDI CLINICI E TEORICI</b><br><b>Proponente:</b> R. Vitelli (Università di Napoli Federico II)<br><b>Discussant:</b> P. Valerio (Università di Napoli Federico II)                                               |                                                          |
|                               | IL TRANSESSUALISMO MASCHILE: APPROCCIO FENOMENOLOGICO-ESISTENZIALE ED INTERVENTI PSICOLOGICO-CLINICI                                                                                                                                          | <i>R. Vitelli</i>                                        |
|                               | COESIONE DEL SE' E BEN-ESSERE TRANS*: UN INDAGINE DI FOLLOW-UP                                                                                                                                                                                | <i>F. Napoli, R. Bonomo, S. Ferrara</i>                  |
|                               | DISFORIA DI GENERE E DIFFUSIONE DELL'IDENTITÀ: QUALE RELAZIONE?                                                                                                                                                                               | <i>A. Prunas, D. Hartmann, M. Bini</i>                   |
| Sala C<br>(14.00 – 15.45)     | <b>LA REGOLAZIONE EMOTIVA TRA “FASI E CONTESTI” DEL CICLO VITALE</b><br><b>Proponenti:</b> P. Velotti (Università di Genova), G.C. Zavattini (Sapienza Università di Roma)<br><b>Discussant:</b> F. Monti (Università di Bologna)             |                                                          |
|                               | DIFFICOLTÀ NELLA REGOLAZIONE EMOTIVA E QUALITÀ DI VITA NEI PAZIENTI AFFETTI DA PATOLOGIA DELLA CUTE                                                                                                                                           | <i>C. Vari, A. Richetta</i>                              |
|                               | CHE ANSIA L'ESAME! L'EFFETTO INDIRETTO DELLA RIVALUTAZIONE COGNITIVA SULLA PERFORMANCE A UN ESAME UNIVERSITARIO ATTRAVERSO L'ESPERIENZA DI EMOZIONI POSITIVE                                                                                  | <i>S. Balzarotti, V. Chiarella</i>                       |
|                               | REGOLAZIONE EMOTIVA E SESSUALITÀ NELLA TERZA ETÀ                                                                                                                                                                                              | <i>P. Velotti, F. Catalfio, C. Garofalo, S. Di Folco</i> |
| Aula Magna<br>(14.00 – 15.45) | <b>DAL TRAUMA DELLA RELAZIONE AL TRAUMA NELLA RELAZIONE: POSSIBILI SVILUPPI PATOLOGICI</b><br><b>Proponente:</b> C. Mucci (Università G. D'Annunzio di Chieti)<br><b>Discussant:</b> M. Fulcheri (Università G. D'Annunzio di Chieti)         |                                                          |
|                               | TRAUMA E PSICOPATIA: UNA PROPSETTIVA BASATA SULL'ATTACCAMENTO                                                                                                                                                                                 | <i>A. Fossati</i>                                        |
|                               | TRAUMA RELAZIONALE INFANTILE E INDICAZIONI PER LA CLINICA CONTEMPORANEA                                                                                                                                                                       | <i>C. Mucci</i>                                          |
|                               | QUANDO L'ATTACCAMENTO DIVENTA UN ATTACCO: IL TRAUMA DELLA RELAZIONE                                                                                                                                                                           | <i>S. Borroni, A. Scalabrini</i>                         |
| Sala D<br>(14.00 – 15.45)     | <b>MEMORIE TRAUMATICHE E ACCUDIMENTO: IL RUOLO DEGLI AFFETTI NELLA DIMENSIONE INTERGENERAZIONALE DEL TRAUMA</b><br><b>Proponente:</b> S. Guarino (Università Kore di Enna)<br><b>Discussant:</b> A.M. Speranza ( Sapienza Università di Roma) |                                                          |
|                               | LA TRASMISSIONE INTERGENERAZIONALE DEL MALTRATTAMENTO E DELL'ABUSO: EVIDENZE IN UN CAMPIONE LONDINESE                                                                                                                                         | <i>A. Schimmenti, G. Craparo, V. Caretti, A. Bifulco</i> |
|                               | LA TRASMISSIONE INTERGENERAZIONALE DEL RISCHIO IN UN GRUPPO DI MADRI CON STORIA INFANTILE DI MALTRATTAMENTO                                                                                                                                   | <i>S. Guarino</i>                                        |
|                               | TRASMISSIONE INTERGENERAZIONALE NELL'ABUSO INTRAFAMILIARE E INTERAZIONE DIADICA                                                                                                                                                               | <i>G. Nicolais, V. Nassisi, A.</i>                       |

|  |                                            |
|--|--------------------------------------------|
|  | <i>Cammarella, A. Ferracci, F. Menozzi</i> |
|--|--------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(15.45 – 16.30)</b> | <b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DEL SABATO POMERIGGIO (SP)</b><br>SP1: STRUMENTI CLINICI PER LA VALUTAZIONE PSICOLOGICA ( <i>Chair: Prof. A. Zennaro</i> )<br>SP2: SISTEMI DI CONVIVENZA E CONTESTI FORMATIVI ( <i>Chair: Prof. F. Di Maria</i> ) |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sala A<br/>(16.30 – 18.15)</b>     | <b>L'INTERVENTO INTERSOGETTIVO CON IL PAZIENTE ALZHEIMER: DALLA CLINICA NEUROPSICOLOGICA ALLA CURA RELAZIONALE</b><br><b>Proponente:</b> M.C. Quattropani (Università di Messina)<br><b>Discussant:</b> F. Giannone (Università di Palermo)                              |                                                                                |
|                                       | L'INTERAZIONE CAREGIVER-ANZIANO E LA QUALITÀ DELLA VITA PERCEPITA                                                                                                                                                                                                        | <i>I. Formica, S. De Santis, D. Ruvolo</i>                                     |
|                                       | IL LAVORO PSICOLOGICO CON LA COPPIA PAZIENTE DEMENTE/CAREGIVER                                                                                                                                                                                                           | <i>A. Giorgi, R. Lampasona</i>                                                 |
|                                       | LE SINTONIZZAZIONI AFFETTIVE: DALLA RELAZIONE PRIMARIA MADRE-BAMBINO ALLA RELAZIONE RIABILITATIVA-MUSICOTERAPICA CON UN GRUPPO DI PAZIENTI CON MALATTIA DI ALZHEIMER                                                                                                     | <i>L. Lorito, F. Inzerillo, V. Giuliano</i>                                    |
|                                       | LA CURA DEL PAZIENTE ALZHEIMER NELLE RESIDENZE SANITARIE ASSISTENZIALI. LA RELAZIONE TRA OPERATORI, PAZIENTI E FAMIGLIE                                                                                                                                                  | <i>G. Tamanza, M. Gennari</i>                                                  |
| <b>Sala C<br/>(16.30 – 18.15)</b>     | <b>L'ASCOLTO DEL MINORE IN IPOTESI DI MALTRATTAMENTO E ABUSO SESSUALE</b><br><b>Proponente:</b> M.C. Verrocchio (Università G. D'Annunzio di Chieti)<br><b>Discussant:</b> S. Mazzoni (Sapienza Università di Roma)                                                      |                                                                                |
|                                       | LA COMPETENZA CLINICA NELL'ASCOLTO DEL MINORE PRESUNTA VITTIMA DI ABUSI: UNO STRUMENTO DI TUTELA                                                                                                                                                                         | <i>M. Mazzolini, M.C. Verrocchio</i>                                           |
|                                       | LE COMPETENZE DEL MINORE NELLE DIVERSE FASI EVOLUTIVE IN RELAZIONE ALL'ASCOLTO NELLE PERIZIE IN IPOTESI DI ABUSO E MALTRATTAMENTO                                                                                                                                        | <i>A. Lanotte, P. Capri</i>                                                    |
|                                       | MEMORIA E SUGGESTIONABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA                                                                                                                                                                                                                             | <i>F. Giusberti, E. Gambetti, R. Nori</i>                                      |
|                                       | L'INFLUENZA DELL'ETÀ E DEL PTSD SULLE TESTIMONIANZE DI ABUSO SESSUALE A DANNO DI MINORENNI                                                                                                                                                                               | <i>P. Di Blasio, R. Procaccia, S. Miragoli</i>                                 |
| <b>Aula Magna<br/>(16.30 – 18.15)</b> | <b>FATTORI DI RISCHIO PERINATALI E CONSEGUENZE EVOLUTIVE A BREVE TERMINE SUL SISTEMA DI CURE CONNESSO ALLA GENITORIALITÀ E SUOI CORRELATI</b><br><b>Proponente:</b> C. Mazzeschi (Università di Perugia)<br><b>Discussant:</b> R. Tambelli (Sapienza Università di Roma) |                                                                                |
|                                       | ATTACCAMENTO MADRE-FETO, ATTACCAMENTO MATERNO E INTERAZIONI MADRE-BAMBINO A 3 MESI                                                                                                                                                                                       | <i>C. Riva Crugnola, E. Ierardi</i>                                            |
|                                       | ADATTAMENTO AL RUOLO MATERNO NELLA NASCITA PRETERMINE: STRESS GENITORIALE, PERCEZIONE DEL TEMPERAMENTO INFANTILE E CARATTERISTICHE EVOLUTIVE A 3 MESI DI ETÀ CORRETTA                                                                                                    | <i>F. Agostini, F. Monti, E. Trombini, E. Neri, P. Salvatori, F. Aureliano</i> |

|                                                                                       |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| FATTORI DI RISCHIO PSICOSOCIALE ED EVOLUTIVO PER LA DEPRESSIONE POST PARTUM           | <i>C. Crisafi, N. Ragonese, V. Caretti</i>                |
| INDAGINE SU ALCUNI FATTORI INDIVIDUALI E INTERPERSONALI CONNESSI ALLA PAURA DEL PARTO | <i>C. Pazzagli, L. Laghezza, L. Buratta, C. Mazzeschi</i> |

|                                   |                                                                                                                                                             |                                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Sala B<br/>(16.30 – 18.15)</b> | <b>NARRAZIONE E GRUPPI NEI CONTESTI DI RICERCA ED INTERVENTO</b>                                                                                            |                                |
|                                   | <b>Proponente:</b> G. Margherita (Università di Napoli Federico II)                                                                                         |                                |
|                                   | <b>Discussant:</b> F. Di Maria (Università di Palermo) G. Montesarchio (Sapienza Università di Roma)                                                        |                                |
|                                   | L'INTERVENTO PSICOLOGICO GRUPPALE IN TERAPIA INTENSIVA NEONATALE: NARRAZIONE E RAPPRESENTAZIONE NEL GRUPPO DI GENITORI E IN QUELLO DEGLI OPERATORI SANITARI | <i>F.N. Vasta, R. Girelli</i>  |
|                                   | LA RESOCONTAZIONE COME STRUMENTO DI COSTRUZIONE DELLA COMPETENZA RIFLESSIVA. UN CASO STUDIO SUGLI STUDENTI DI PSICOLOGIA                                    | <i>C. Venuleo</i>              |
| <b>Sala D<br/>(16.30 – 18.15)</b> | "CARA ANA, NOI TI PREGHIAMO". FRAMMENTI NARRATIVI ED IDENTITÀ GRUPPALI NELL'ANALISI DEI BLOG PRO-ANORESSIA                                                  | <i>G. Margherita</i>           |
|                                   | PROMUOVERE COMPETENZE RIFLESSIVE CON STUDENTI UNIVERSITARI UNDERACHIEVER: POTENZIALITÀ DEL DISPOSITIVO DI GRUPPO NARRATIVO                                  | <i>M.F. Freda, G. Esposito</i> |
|                                   | <b>VERSO IL PDM-2: PROSPETTIVE TEORICHE ED EMPIRICHE DELLA DIAGNOSI PSICODINAMICA</b>                                                                       |                                |
|                                   | <b>Proponente:</b> F. Gazzillo (Sapienza Università di Roma)                                                                                                |                                |
|                                   | <b>Discussant:</b> V. Lingiardi (Sapienza Università di Roma)                                                                                               |                                |
|                                   | LA DIAGNOSI IN ETÀ EVOLUTIVA: RIFLESSIONI E PROSPETTIVE CLINICHE                                                                                            | <i>A.M. Speranza</i>           |
|                                   | LA RICERCA CON I PROTOTIPI DIAGNOSTICI PSICODINAMICI: VERSO IL PDM-2                                                                                        | <i>F. Gazzillo</i>             |
|                                   | ESEMPLIFICAZIONI CLINICHE NEL PDM E NEL PDM-2: VERSO UNA FORMALIZZAZIONE DEI REQUISITI MINIMI DI UNA CASE PRESENTATION.                                     | <i>F. Del Corno</i>            |
|                                   | L'ESPERIENZA SOGGETTIVA DEL SINTOMO: CONSIDERAZIONI CLINICHE E DI RICERCA SULL'ASSE S DEL PDM                                                               | <i>E. Mundo</i>                |
| <b>Aula Magna<br/>(18.15)</b>     | <b>ASSEMBLEA DEI SOCI</b>                                                                                                                                   |                                |

**CENA SOCIALE (20.30)**

## DOMENICA 29 SETTEMBRE

### Sede del Centro Congressi – Università degli Studi di Napoli ‘Federico II’

**Sala B**  
**(9.00 – 10.45)**

#### ATTACCAMENTO E ADOZIONE: LA RICERCA E LE APPLICAZIONI CLINICHE

**Proponente:** C.S. Pace (Università di Genova)

**Discussant:** G. Tamanza (Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia)

UNO STUDIO-PILOTA DI FOLLOW-UP A LUNGO TERMINE SULL'ATTACCAMENTO NELL'ADOLESCENZA ADOTTIVA: IMPLICAZIONI CLINICHE

*C.S. Pace, D. Cavanna, V. Guerriero, S. Di Folco, E. D'Onofrio*

SEI MESI, UN ANNO O ETÀ PREScolare? UN'ANALISI DELL'ETÀ ALL'ADOZIONE SUI PATTERN DI ATTACCAMENTO A UN ANNO DAL COLLOCAMENTO

*F. Lionetti, L. Barone*

VALUTARE LE COPPIE "ADOTTIVE": IL MATCHING COME UNITÀ DI ANALISI NELLA PROSPETTIVA DELL'ATTACCAMENTO

*A. Santona, G. Terrone*

LEGAME ADOTTIVO E NUOVI ATTACCAMENTI NEL POST-INSERIMENTO: DATI PRELIMINARI

*C. Piermattei, R. Tambelli*

**Sala A**  
**(9.00 – 10.45)**

#### STRESS LAVORO-CORRELATO: MODELLI E CONTESTI DI INTERVENTO

**Proponenti:** R. Pisanti (Sapienza Università di Roma), M.C. Zurlo (*Chair*) (Università di Napoli Federico II)

**Discussant:** C. Violani (Sapienza Università di Roma)

STRESS AT WORK: AN UPDATE

*A. Smith, R. Capasso, M.C. Zurlo*

DRIVE MODEL E SALUTE PSICOLOGICA DEI LAVORATORI IMMIGRATI IN ITALIA

*M.C. Zurlo, R. Capasso, A. Smith*

LO STRESS NELLE PROFESSIONI DI AIUTO: IL RUOLO DELLE DIMENSIONI PSICOSOCIALI DELLO STRESS LAVORATIVO E DEI PROCESSI DI RECOVERY.

*R. Pisanti*

STRESS LAVORO CORRELATO: UN MODELLO DI VALUTAZIONE E DI INTERVENTO

*S. Borroni*

**Aula Magna**  
**(9.00 – 10.45)**

#### PSICOLOGIA DEL FENOMENO MAFIOSO E RICERCA EMPIRICA

**Proponente:** G. Lo Verso (Università di Palermo)

**Discussant:** F. Giannone (Università di Palermo)

NEOEMOZIONI E COLLETTI BIANCHI. UNO STUDIO QUALITATIVO

*C. Giordano, M. Di Blasi, G. Di Falco*

"SEI SICURO?" LA PIOVRA A BRESCIA: ANALISI DEI SISTEMI DI CONVIVENZA A PARTIRE DA UN DOCUMENTARIO

*A. Giorgi, C. Gozzoli, R. Lampasona, C. D'angelo*

LA 'NDRANGHETA E LA STRADA. GRUPPO ESPERIENZIALE CON GLI AGENTI DELL'UNITÀ MOBILE DI REGGIO CALABRIA

*E. Coppola*

LA COMUNICAZIONE IMPLICITA ED ESPlicita IN COSA NOSTRA: UN CONTRIBUTO DI RICERCA EMPIRICA

*G. Lo Verso, G. Cannizzaro, S. Buccafusca, S. Giunta*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Sala C<br>(9.00 – 10.45)                | <b>LUTTO E ATTACCAMENTO</b><br><b>Proponente:</b> V. Calvo (Università di Padova)<br><b>Discussant:</b> M. Sambin (Università di Padova)                                                                                                                             |                                                                             |
|                                         | MORTE PER SLA: ELEVATO RISCHIO DI LUTTO COMPLICATO PER IL CAREGIVER                                                                                                                                                                                                  | <i>V. Calvo, G. Sorarù, G. Querin, M. Zampieri, S. Bedetti</i>              |
|                                         | ATTACCAMENTO, SUPPORTO EMOTIVO, ALLEANZA CON IL MEDICO NELLA FASE DI LUTTO ANTICIPATORIO DELLA MALATTIA TERMINALE                                                                                                                                                    | <i>J.R. Kleinbub, I. Messina, S. Marinelli, P. Barilaro, F. Pagnini</i>     |
|                                         | SPETTRO DEL TRAUMA E DELLA PERDITA                                                                                                                                                                                                                                   | <i>C. Carmassi, L. Dell’Osso</i>                                            |
|                                         | ESSERE FIGLIO DI UN PAZIENTE TERMINALE AFFETTO DA MND: QUALE IMPATTO PSICOLOGICO IN ETÀ EVOLUTIVA?                                                                                                                                                                   | <i>A. Palmieri, F. Bianco, G. Sorarù</i>                                    |
| Sala D<br>(9.00 – 10.45)                | <b>LA DEPRESSIONE MATERNA E PATERNA PERINATALE COME FATTORI DI RISCHIO SULLO SVILUPPO DELLA REGOLAZIONE AFFETTIVA INFANTILE</b><br><b>Proponente:</b> R. Tambelli (Sapienza Università di Roma)<br><b>Discussant:</b> C. Riva Crugnola (Università Milano – Bicocca) |                                                                             |
|                                         | PERCORSI DI TRANSIZIONE ALLA GENITORIALITÀ: BENESSERE E DISAGIO IN UNA PROSPETTIVA DIADICA                                                                                                                                                                           | <i>E. Saita, S. Molgora, V. Fenaroli, M. Novelli</i>                        |
|                                         | NASCITA PRETERMINE E SINTOMATOLOGIA DEPRESSIVA MATERNA E PATERNA: INFLUENZA SULLA CO-REGOLAZIONE INTERATTIVA                                                                                                                                                         | <i>F. Monti, G. Perricone, F. Agostini, C. Polizzi, E. Neri, A. Biasini</i> |
|                                         | RAPPRESENTAZIONI GENITORIALI E INTERAZIONI CAREGIVER-BAMBINO: DIFFERENZE TRA MADRE E PADRE NEL CONTESTO DELLA DEPRESSIONE                                                                                                                                            | <i>F. Odorisio, L. Vismara, A.M. Della Vedova</i>                           |
|                                         | GENITORIALITÀ GEMELLARE: UNO STUDIO LONGITUDINALE                                                                                                                                                                                                                    | <i>P. Brustia, L.E. Prino, L. Rollè</i>                                     |
| Sala della Biblioteca<br>(9.00 – 10.45) | <b>I DISORDINI DELLA DIFFERENZIAZIONE SESSUALE IN ETÀ EVOLUTIVA: NUOVI APPROCCI</b><br><b>Proponente:</b> P. Valerio (Università di Napoli Federico II)<br><b>Discussant:</b> I. Parisi (Università di Napoli Federico II)                                           |                                                                             |
|                                         | IDENTITÀ, RAPPRESENTAZIONI E FANTASIE DI GENERE. UNO STUDIO PILOTA CON PREADOLESCENTI CON DSD                                                                                                                                                                        | <i>V. Boursier, Fa. Santamaria</i>                                          |
|                                         | FAMIGLIE E DISTURBO DELLA DIFFERENZIAZIONE SESSUALE. ANALISI DELLE DINAMICHE E DEI FATTORI TERAPEUTICI IN UN GRUPPO DI SUPPORTO PSICOLOGICO                                                                                                                          | <i>M. Manzon, D. Massara, A. Caldarera</i>                                  |
|                                         | LA PRESA IN CARICO DEI PAZIENTI CON DSD E LE LORO FAMIGLIE. UN PROGETTO DI RICERCA INTERVENTO                                                                                                                                                                        | <i>M. Auricchio, F. Dicè, M. Salerno</i>                                    |
| (10.45 – 11.30)                         | <b>COFFEE BREAK – SESSIONE POSTER DELLA DOMENICA MATTINA (DM)</b><br>DM1: PSICOPATOLOGIA, PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI ( <i>Chair: Prof. C. Maffei</i> )<br>DM2: VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE ( <i>Chair: Prof. V. Caretti</i> )                                 |                                                                             |
| Sala A<br>(11.30 – 13.15)               | <b>EMPOWERING AND DISSEMINATION: EUROPEAN EXPERIENCES</b><br><b>Proponenti:</b> A.L. Amodio (Università di Napoli Federico II), L. Rollè ( <i>Chair</i> ) (Università di Torino)                                                                                     |                                                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Discussant:</b> P. Brustia (Università di Torino)                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                                                                            | "EMPOWERING LGT YOUNG PEOPLE AGAINST VIOLENCE: A P2P MODEL"                                                                                         | <i>L. Rollè, R. Podkrajsek, A. Quilty, J. Warrener</i>                           |
|                                                                                                                            | EMPOWER WOMEN AND PROVIDERS: DOMESTIC VIOLENCE AND MENTAL HEALTH                                                                                    | <i>S. Ramòn</i>                                                                  |
|                                                                                                                            | AGAINST GENDER-BASED VIOLENCE. THE CHALLENGE OF HERMES PROGRAM                                                                                      | <i>A.L. Amodeo, D. Bernà Serna, S. Baron Vioque, A. Cabezas Gonzales</i>         |
| <b>LA PROMOZIONE DELLA SALUTE SESSUALE: ASPETTI PSICODINAMICI E CLINICI</b>                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Aula Magna<br/>(11.30 – 13.15)</b>                                                                                      | <b>Proponente:</b> C. Simonelli (Sapienza Università di Roma)                                                                                       |                                                                                  |
|                                                                                                                            | <b>Discussant:</b> A. Fabrizi (Istituto di Sessuologia Clinica Roma), A. Nunziante Cesaro (Università di Napoli Federico II)                        |                                                                                  |
|                                                                                                                            | PARLARE DI SESSUALITÀ A SCUOLA: TRA IMBARAZZO, RIFIUTO E CURIOSITÀ                                                                                  | <i>M.R. Nappa, C. Cappotto, E. Micillo</i>                                       |
|                                                                                                                            | NARRARE LA SESSUALITÀ: IL RISCHIO SESSUALE NELL'IMMAGINARIO ADOLESCENZIALE                                                                          | <i>V. Boursier, G. Margherita, A. Gargiulo, V. Manna</i>                         |
|                                                                                                                            | LA CONSULENZA PSICOSESSUALE NEL SERVIZIO PUBBLICO                                                                                                   | <i>C. Simonelli, R. Rossi, C. Silvaggi, F.M. Tripodi</i>                         |
| <b>ASCESA E CADUTA DEL NUOVO ASSE II DEL DSM V. ORIENTAMENTI DIAGNOSTICI NELL'AREA DELLA PERSONALITÀ</b>                   |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Sala C<br/>(11.30 – 13.15)</b>                                                                                          | <b>Proponente:</b> F. Madeddu (Università Milano – Bicocca)                                                                                         |                                                                                  |
|                                                                                                                            | <b>Discussant:</b> A. Zennaro (Università di Torino)                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                                                                            | VALIDAZIONE ITALIANA DEL PATHOLOGICAL NARCISSISM INVENTORY: RISULTATI PRELIMINARI                                                                   | <i>R. Di Pierro, F. Madeddu</i>                                                  |
|                                                                                                                            | IL DSM V: UN TENTATIVO DI RIPENSARE I DISTURBI DI PERSONALITÀ                                                                                       | <i>F. Madeddu, R. Di Pierro</i>                                                  |
|                                                                                                                            | LA VERSIONE ITALIANA DELLA STRUCTURED INTERVIEW OF PERSONALITY ORGANIZATION (STIPO)                                                                 | <i>E. Preti, A. Prunas, I. Sarno</i>                                             |
|                                                                                                                            | DIAGNOSI DI STRUTTURA E GRAVITÀ                                                                                                                     | <i>L. Bonalume, M. Lang, S. Dainese</i>                                          |
| <b>LE DIPENDENZE PATOLOGICHE: IL RUOLO DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E DEI CONTESTI DI SVILUPPO TRA CLINICA E RICERCA</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Sala D<br/>(11.30 – 13.15)</b>                                                                                          | <b>Proponenti:</b> M. Cacioppo ( <i>Chair</i> ), A. Schimmenti (Università Kore di Enna)                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                                            | <b>Discussant:</b> A. Fossati (Libera Università di Roma LUMSA)                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                                                                            | FUNZIONAMENTO FAMILIARE E DIPENDENZA DA SOSTANZE ED ALCOL IN UNA PROSPETTIVA SISTEMICA: PERCEZIONI A CONFRONTO                                      | <i>R. Baiocco, F. Laghi, C. Laudani, S. Ioverno, Fe. Santamaria, M. Cacioppo</i> |
|                                                                                                                            | UN MODELLO MULTIDIMENSIONALE PER IL GIOCO D'AZZARDO. PRIMI DATI SULLE PROPRIETÀ PSICOMETRICHE DEL COGNITIVE GAMBLING INVENTORY (CGI)                | <i>M. Luca, M. Giannini, A. Gori</i>                                             |
|                                                                                                                            | INTERNET ADDICTION, STILE DI ATTACCAMENTO E PERCEZIONE DEL FUNZIONAMENTO FAMILIARE IN UN GRUPPO DI ADOLESCENTI: VALUTAZIONE E PROPOSTE D'INTERVENTO | <i>M. Cacioppo, U. Pace, A. Gervasi, G. Guzzo</i>                                |

|                                                                                                               |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ESPERIENZE SFAVOREVOLI INFANTILI E DIPENDENZA DA SOSTANZE: CONTESTI DI VITA E NARRAZIONI NELLA CECA INTERVIEW | <i>F. Giannone, M.R. Infurna, C. Guarnaccia</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Sala B<br>(11.30 – 13.15)                | <b>TUTELARE LA CONTINUITÀ DELLE RELAZIONI GENITORIALI NELLE FAMIGLIE A RISCHIO O CON CARATTERISTICHE DI MULTI PROBLEMATICITÀ: STRATEGIE DI INTERVENTO</b><br><b>Proponente:</b> M. Malagoli Togliatti (Sapienza Università di Roma)<br><b>Discussant:</b> U. Sabatello (Sapienza Università di Roma) |                                                           |
|                                          | IL RIFIUTO DI UN FIGLIO VERSO UN GENITORE NEI CASI DI ROTTURA DELL'UNIONE CONIUGALE: COME INTERVENIRE?                                                                                                                                                                                               | <i>A. Lubrano Lavadera, M. Malagoli Togliatti</i>         |
|                                          | L'INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CASI DI MALTRATTAMENTO ASSOCIATO A RIFIUTO GENITORIALE                                                                                                                                                                                                                  | <i>N. Gizzi, L.C. Galante</i>                             |
|                                          | BIGENITORIALITÀ E TEMPI DI FREQUENTAZIONE DEI FIGLI                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>G. Maugeri, S. Stefanile</i>                           |
|                                          | INQUADRAMENTO SCIENTIFICO NOSOGRAFICO DELL'ALIENAZIONE PARENTALE ED INTERVENTI COERCITIVI INDIRETTI: UNA RASSEGNA PSICOLOGICO FORENSE                                                                                                                                                                | <i>L. Volpini, G.B. Camerini</i>                          |
| Sala della Biblioteca<br>(11.30 – 13.15) | <b>STRUMENTI PER L'ASSESSMENT CLINICO DELLA FAMIGLIA</b><br><b>Proponenti:</b> G. Tamanza, M. Gennari (Università Cattolica del Sacro Cuore Brescia)<br><b>Discussant:</b> F. Aschieri (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)                                                              |                                                           |
|                                          | ATTENDIBILITÀ E VALIDITÀ DEL TEST FACES-IV DI OLSON NELLA POPOLAZIONE ITALIANA                                                                                                                                                                                                                       | <i>S. Di Nuovo, C. Loredi, E. Visani</i>                  |
|                                          | INTERAZIONI FAMILIARI E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: ALLEANZA FAMILIARE, RELAZIONE COGENITORIALE E COMPORTAMENTI INTERATTIVI                                                                                                                                                                    | <i>S. Mazzoni, F. Menozzi, M. Ammaniti</i>                |
|                                          | MODELLI OPERATIVI INTERNI E INTERAZIONI IN UNA PSICOTERAPIA CON UNA FAMIGLIA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA FAMILIARE                                                                                                                                                                                   | <i>C.S. Pace, A. Pagliara, A. Santona, G.C. Zavattini</i> |
|                                          | L'USO DEL DISEGNO CONGIUNTO PER LA VALUTAZIONE CLINICA DELLA FAMIGLIA CON UN COMPONENTE AFFETTO DALLA SINDROME ADHD                                                                                                                                                                                  | <i>G. Tamanza, M. Gennari</i>                             |
| Aula Magna<br>(13.15 – 14.00)            | PREMIAZIONE MIGLIOR POSTER E CHIUSURA DEI LAVORI                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |

## PROGRAMMA SESSIONI POSTER

### Sessioni Poster del Venerdì Pomeriggio (VP)

#### Venerdì 27 – Coffe Break – 16.15 / 17.00

I Poster possono essere affissi dalle ore 11.00 e vanno ritirati entro le ore 18.00

I Poster che partecipano al premio **Miglior Poster** sono segnalati con la sigla **MP**

#### VP1: Questioni di Genere

Chair: Paolo Valerio

|                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | SCUOLE DI DANZA: CONTESTI A RISCHIO PER I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE                                                      | <i>De Falco Roberto Carmine, Cesarano Valentina Paola, Rodriguez Emanuela, Paracuollo Ilaria</i>                                            |
| 2              | IMMAGINE CORPOREA E IDENTIFICAZIONE SESSUALE NEI DISTURBI DELL'IDENTITÀ DI GENERE (DIG): UNO STUDIO CLINICO ATTRAVERSO I PROIETTIVI. | <i>Settineri Salvatore, Liotta Marco, Bertino Fabio, Vento Roberta, Pagano Dritto Irene, Cannuli Emanuela, Spanò Giovanna, Rizzo Amelia</i> |
| 3<br><b>MP</b> | DIMENSIONI DELLA DISSOCIATIVE EXPERIENCES SCALE II E DIFFERENZE DI GENERE                                                            | <i>Piccinini Laura, Corbelli Laura, Piazzalunga Francesca</i>                                                                               |
| 4              | ETA', AUTOSTIMA E IMMAGINE CORPOREA IN UN CAMPIONE FEMMINILE                                                                         | <i>Di Nardo Maria, Maiella Roberta, Sorgi Karola, Quattrini Fabrizio, Federico Angela Stella</i>                                            |
| 5<br><b>MP</b> | ATTEGGIAMENTI NEI CONFRONTI DELL'OMOSESSUALITÀ: UN'INDAGINE SUL LEGAME FRA GENERE, VALORI E RELIGIOSITÀ                              | <i>De Simone Gabriella, Cuccurullo Alessia, Scandurra Cristiano</i>                                                                         |
| 6              | RISULTATI PRELIMINARI DI UNO STUDIO INTERNAZIONALE SUI TRANSESSUALISMI E IL BENESSERE PSICO-SOCIALE                                  | <i>Picariello Simona, Scandurra Cristiano, Micillo Elisabetta</i>                                                                           |
| 7              | MMPI – 2 E DISTURBO DELL'IDENTITÀ DI GENERE: ITEMS SIGNIFICATIVI TRA PSICOPATOLOGIA E CONDIZIONI DI VITA REALE                       | <i>Fazzari Paolo, Vitelli Roberto, Del Castello Emanuele, Bruzzese Dario.</i>                                                               |
| 8              | JUVENILE SEXUAL OFFENDERS E TRATTI PSICOPATICI                                                                                       | <i>Sabatello Ugo, Arbarello Ilaria, Stefanile Simona</i>                                                                                    |

#### VP2: Psicologia Clinica e Dinamica dell'Adolescenza

Chair: Giulio Cesare Zavattini

|                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9<br><b>MP</b>                                                                            | RABBIA, TAGLI, CORPO: IL LINGUAGGIO DEL CONCRETO NELL'AUTOFERIMENTO. UNO STUDIO PILOTA CON GLI OPERATORI                                                        | <i>Gargiulo Anna</i>                                                                                |
| 10                                                                                        | IL RIFUGIO NELLA RETE IN ADOLESCENZA: INTEGRAZIONE TRA ATTACCAMENTO E NUOVE FORME DI PSICOPATOLOGIA                                                             | <i>Volpi Barbara, Marino Giulia, Baiocco Roberto</i>                                                |
| 11                                                                                        | BINGE DRINKING IN ADOLESCENZA: PARENTAL MONITORING E NETWORK AFFETTIVO                                                                                          | <i>Ardone Ritagrazia, Lombardi Milena, Bracco Caterina</i>                                          |
| 12<br><b>MP</b>                                                                           | L' ADOLESCENT SELF-AWARENESS QUESTIONNAIRE: UN CONFRONTO QUALITATIVO TRA CINA E ITALIA                                                                          | <i>Mabilia Diana</i>                                                                                |
| 13<br><b>MP</b>                                                                           | CHE ANSIA! FATTORI DI RISCHIO IN PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA.                                                                                                  | <i>Delvecchio Elisa</i>                                                                             |
| 14                                                                                        | L'AUTOLESIONISMO INTENZIONALE IN ADOLESCENZA: UNA RICERCA SUI FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE                                                                | <i>Babore Alessandra, Trumello Carmen, Crocetti Samuela</i>                                         |
| 15                                                                                        | L'ASSOCIAZIONE TRA PARENTAL MONITORING, PARI DEVIANTI E COMPORTAMENTI ANTISOCIALI IN ADOLESCENZA:UNO STUDIO LONGITUDINALE.                                      | <i>Miranda Maria Concetta, Affuso Gaetana, De Angelis Grazia, Esposito Concetta, Bacchini Dario</i> |
| 16                                                                                        | ESPERIENZE TRAUMATICHE INFANTILI E LORO INFLUENZA SULLO SVILUPPO AFFETTIVO E SOCIALE DI ADOLESCENTI RESIDENTI IN COMUNITÀ PER MINORI. UNA RICERCA TRANSAZIONALE | <i>Taurino Alessandro, Jimeno Jimenez Maria Veronica, Vergatti Leonarda Valentina</i>               |
| <div> <div><b>VP3: Genitorialità</b></div> <div><b>Chair: Elena Trombini</b></div> </div> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| 17                                                                                        | CONVERGENZE E DIVERGENZE TRA ATTACCAMENTO ADULTO E COGNIZIONE SOCIALE DELLA MODALITÀ DI CURE MATERNE.                                                           | <i>De Carli Pietro, Parolin Laura, Tagini Angela, Sarracino Diego</i>                               |
| 18                                                                                        | DIMENSIONI INDIVIDUALI, RELAZIONALI E CONTESTUALI NELLA TRANSIZIONE ALLA GENITORIALITA'                                                                         | <i>Terrone Grazia, Marino Laura, D'Onofrio Ester, Pergola Filippo</i>                               |
| 19                                                                                        | LA DISPONIBILITÀ EMOTIVA PARENTALE IN ETÀ EVOLUTIVA: UN CONFRONTO TRA GENITORI E FIGLI                                                                          | <i>Di Nardo Melania, Fioretti Ilaria, Candelori Carla, Trumello Carmen, Babore Alessandra</i>       |

|                 |                                                                                                                                                     |                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 20              | ASPETTI TEMPERAMENTALI E INTERATTIVI DELLA REGOLAZIONE DEI CICLI SONNO-VEGLIA NELLA PRIMA INFANZIA                                                  | <i>Guarino Simona, Basile Caterina</i>                                       |
| 21<br><b>MP</b> | BMI, STORIE FAMILIARI E STILE PARENTALE                                                                                                             | <i>Buccheri Teresa, Lenzo Vittorio</i>                                       |
| 22              | FAMIGLIE E SISTEMI DI SIGNIFICATO: UNA RIFLESSIONE CLINICA SULL'ADOZIONE INTERNAZIONALE                                                             | <i>Ercolin Daniela Maria, Gandino Gabriella</i>                              |
| 23              | ANALISI MULTILIVELLO DEGLI EFFETTI DELLE VARIABILI INDIVIDUALI E CONTESTUALI SULL'INDICE DI STRESS GENITORIALE IN GENITORI CON FIGLI PREADOLESCENTI | <i>Serantoni Grazia, Guarino Angela, Laghi Fiorenzo, Pastorelli Concetta</i> |

## Sessioni Poster del Sabato Mattina (SM)

### Sabato 28 – Coffe Break – 10.45 / 11.30

I Poster possono essere affissi dalle ore 09.00 e vanno ritirati entro le ore 13.00

I Poster che partecipano al premio **Miglior Poster** sono segnalati con la sigla **MP**

#### SM1: Processi Regolativi, Salute e Benessere

**Chair: Cristiano Violani**

|                |                                                                                                                                               |                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | POTENZIALITÀ TERAPEUTICHE DELLA SCRITTURA POST-AUTOBIOGRAFICA                                                                                 | <i>Barbieri GianLuca</i>                                                                      |
| 2              | ANSIA DENTALE: ASPETTE EMOTIVI ED INPERPERSONALI                                                                                              | <i>Lauro-Grotto Rosapia, Giugni Alessio, Barabuffi Alessio, Rombolà Corsini Giuseppe</i>      |
| 3              | STATI AFFETTIVI E DIMENSIONI AUTOREGOLATIVE IN UN GRUPPO DI PAZIENTI IPERTESI.                                                                | <i>Casillo Autilia, De Falco Roberto, Violani Cristiano, Pisanti Renato, Di Biase Luciano</i> |
| 4              | ATTACCAMENTO, STATO EMOTIVO E RICONOSCIMENTO DELLE EMOZIONI TRASMESSE TRAMITE LA VOCE: UNO STUDIO SU STUDENTI UNIVERSITARI.                   | <i>Palumbo Davide, Esposito Anna, Troncone Alda</i>                                           |
| 5<br><b>MP</b> | IL RUOLO DELLA METACOGNIZIONE NEL PREDIRE I LIVELLI DI ANSIA E DEPRESSIONE IN UN GRUPPO DI PAZIENTI IN CHEMIOTERAPIA. UNA RICERCA ESPLORATIVA | <i>Lenzo Vittorio, Buccheri Teresa</i>                                                        |
| 6              | STRESS GENITORIALE E MALATTIE CRONICHE: UN CONFRONTO TRA GRUPPI CLINICI                                                                       | <i>Genna Vitalba, Arcidiacono Isabella, Salerno Cristina, Epifanio Maria Stella</i>           |
| 7              | UNA PROPOSTA DI VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE SUI PATTERNS DI DISREGOLAZIONE                                                                  | <i>Ciuluvica (Neagu) Cristina, Battista Barbara, Sforza</i>                                   |

|                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | EMOTIVA NELLE PATOLOGIE CRONICHE                                                                                                            | <i>Valentina, Di Domenico Alberto, Palumbo Rocco</i>                                                                                                |
| 8                                                                                              | IL RUOLO DELLA SOPPRESSIONE EMOTIVA NELLA DERMATOLOGIA PSICOSOMATICA: RISULTATI PRELIMINARI IN UN PROGETTO DI RICERCA MULTIDIMENSIONALE     | <i>Ciuluvica (Neagu) Cristina, Amerio Paolo, Battista Barbara, Sforza Valentina, Palumbo Rocco</i>                                                  |
| 9                                                                                              | IDENTITÀ INTELLIGENZA EMOTIVA ED EMPATIA: UN'INDAGINE ESPLORATIVA IN SOGGETTI CON DEMENZA                                                   | <i>Quattropani Maria C., Sindorio Carmela</i>                                                                                                       |
| 10                                                                                             | AUTOREGOLAZIONE E REGOLAZIONE RECIPROCA NELLE FAMIGLIE CON ADOLESCENTI CON DIAGNOSI DI DIABETE DI TIPO 1                                    | <i>Chiarolanza Claudia</i>                                                                                                                          |
| 11                                                                                             | I FATTORI DI RISCHIO PSICOLOGICI NELLA PATOLOGIA DIABETICA: IL RUOLO DELLA TYPE D (DISTRESSED) PERSONALITY                                  | <i>Minna Maria, Carrozzino Danilo, Giannino Donatello, Conti Chiara</i>                                                                             |
| <div> <div>SM2: Processi Psicologici e Malattia</div> <div>Chair: Enrico Molinari</div> </div> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| 12                                                                                             | FRATELLI D'OMBRA: UNO STUDIO FENOMENOLOGICO-ERMENEUTICO SULLA CONDIZIONE DEI FRATELLI E DELLE SORELLE DI MINORI AFFETTI DA TUMORE CEREBRALE | <i>Lauro-Grotto Rosapia, Tringali Debora, Papini Massimo</i>                                                                                        |
| 13                                                                                             | I CORRELATI PSICOLOGICI DEL "BUON UTILIZZATORE" DI PROTESI                                                                                  | <i>Luchetti Martina, Cutti Andrea Giovanni, Montebrocchi Ornella, Rossi Nicolino</i>                                                                |
| 14<br>MP                                                                                       | I PROCESSI DI RESILIENCE NELLE PATOLOGIE CRONICHE: UNO STUDIO CON ADOLESCENTI AFFETTI DA SCLEROSI MULTIPLA                                  | <i>Rainone Nunzia, Magri Valeria, Napolitano Anna</i>                                                                                               |
| 15                                                                                             | ANSIA E DEPRESSIONE TRA I PAZIENTI CON AMILOIDOSI AL: IL RUOLO DEI SINTOMI CARDIACI                                                         | <i>Smorti Martina, Cappelli Francesco</i>                                                                                                           |
| 16                                                                                             | VIVERE CON UN "CUORE A BATTERIE": IMPLICAZIONI PSICOLOGICHE NEI PAZIENTI CON ASSISTENZA MECCANICA                                           | <i>Cavalli Chiara, Cavazzana Annachiara, Leserri Cosimo, Volpe Biancarosa, Mapelli Daniela, Tarzia Vincenzo, Gerosa Gino</i>                        |
| 17                                                                                             | IL RUOLO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE SOGGETTIVO NEI COMPORTAMENTI DI CONSUMO DEI FARMACI: UNA RICERCA EMPIRICA IN SICILIA.                 | <i>D'Agati Adriana, Mancuso Laura, Giunta Serena, Lo Verso Girolamo</i>                                                                             |
| 18                                                                                             | PROPOSTE DI INTERVENTO PER UNA GESTIONE INTEGRATA DELLA TRANSIZIONE DALLA DIABETOLOGIA PEDIATRICA ALLA DIABETOLOGIA ADULTI                  | <i>Zito Eugenio, Adamo Simonetta Maria Gabriella, Siani Gerarda, Brancaccio Cristina, Di Lello Emilia, Galdo Maria Carolina, Racioppi Francesca</i> |
| 19                                                                                             | LA NARRAZIONE DELL' ANGIOEDEMA EREDITARIO: ANALISI DI CONTENUTI E CONNESSIONI DI UNA MALATTIA INCOMPRESIBILE                                | <i>De Luca Picione Raffaele, Savarese Livia, Galante, Anna</i>                                                                                      |
| 20                                                                                             | ASSESSMENT PSICOLOGICO IN DERMATOLOGIA: STUDIO DI UN CASO ATTRAVERSO IL WARTEGG                                                             | <i>Vari Chiara, Crisi Alessandro, Carlesimo Silvana, Guzzi</i>                                                                                      |

|    |                                                                                                                                   |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    | DRAWING COMPLETION TEST                                                                                                           | Chiara                                                   |
| 21 | APRIRE UNA FINESTRA SUL MONDO INTERNO DELLA RELAZIONE GENITORE-BAMBINO AFFETTO DA EPILESSIA: UN ESEMPIO CLINICO SULL'USO DELL'RDI | Guerriero Viviana, Brinciotti Mario, Di Verniere Valeria |

## Sessioni Poster del Sabato Pomeriggio (SP)

### Sabato 28 – Coffe break – 15.45 / 16.30

I Poster possono essere affissi dalle ore 14.00 e vanno ritirati entro le ore 18.00

I Poster che partecipano al premio **Miglior Poster** sono segnalati con la sigla **MP**

#### SP1: Strumenti Clinici per la Valutazione Psicologica

**Chair: Alessandro Zennaro**

|                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | STRUTTURA FATTORIALE E PROPRIETÀ PSICOMETRICHE DEL WORKING ALLIANCE INVENTORY SHORT FORM PER LA VALUTAZIONE DELL'ALLEANZA DI LAVORO NELLA RELAZIONE CON L'ASSISTENTE SOCIALE | Lecciso Flavia, Petrocchi Serena                                                                    |
| 2<br><b>MP</b> | PROPRIETÀ PSICOMETRICHE DELLA VERSIONE ITALIANA DELLA UCLA LONELINESS SCALE (VERSION 3)                                                                                      | Gerino Eva, Marino Elisa                                                                            |
| 3              | APPROCCIO COMUNICATIVO ALL'ATTACCAMENTO: UNO STRUMENTO DI ANALISI                                                                                                            | Carli Lucia, Traficante Daniela, Giovanelli Chiara, Piccinini Mattia                                |
| 4<br><b>MP</b> | ALCOHOL DEPENDENCE SCALE (ADS): LA VALIDAZIONE DELLA VERSIONE ITALIANA                                                                                                       | Manghi Sofia Luce, Broggi Paola, Movalli Mariagrazia                                                |
| 5              | ADOLESCENT COPING STRATEGIES SCALE: VALIDAZIONE DI UN NUOVO STRUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE STRATEGIE DI COPING NEGLI ADOLESCENTI                                             | Sala Francesca, Monzani Dario, Steca Patrizia, Locatelli Aurora, Pulici Arianna, Ripamonti Chiara A |
| 6<br><b>MP</b> | ANALISI DELLE STATISTICHE DI VALIDITÀ DEL MILLON CLINICAL MULTIAXIAL INVENTORY-III                                                                                           | Pignolo Claudia, Andò Agata, Panato Marina                                                          |
| 7              | THE PERINATAL LOSS CARE INTERVIEW – HP.                                                                                                                                      | Gandino Gabriella, Lisa Chiara, Vanni Ilaria, Cavalleri Francesca, Anfossi Maura                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | UNO STRUMENTO DI INDAGINE PER LA PERDITA PERINATALE                                                                                  |                                                                                                                |
| 8                                                                                                         | LO STAI-C PER LA MISURAZIONE DELL'ANSIA IN ETÀ EVOLUTIVA. UN PRIMO UTILIZZO IN AMBITO ITALIANO                                       | <i>Laghezza Loredana, Buratta Livia, Chiara Pazzagli</i>                                                       |
| 9<br>MP                                                                                                   | ROBERTS-2: STUDIO DELLE COMPETENZE EMOTIVE IN ETÀ EVOLUTIVA E COMPARAZIONE TRA ITALIANI E STRANIERI                                  | <i>Locati Francesca, Rivolta Laura, De Carli Pietro</i>                                                        |
| 10                                                                                                        | LA STRUTTURA A TRE FATTORI DELLA LEVENSON SELF-REPORT PSYCHOPATHY SCALE: UNO STUDIO IN UN CAMPIONE NON CLINICO DI ADULTI ITALIANI    | <i>Somma Antonella, Carlotta Davide, Frera Fernanda</i>                                                        |
| 11<br>MP                                                                                                  | LA CONOSCENZA DEGLI ASPETTI PSICOPATOLOGICI FACILITA LA CAPACITÀ DI SIMULAZIONE?                                                     | <i>Andò Agata, Pignolo Claudia, Panato Marina</i>                                                              |
| <div> <div>SP2: Sistemi di Convivenza e Contesti Formativi</div> <div>Chair: Franco Di Maria</div> </div> |                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| 12                                                                                                        | IL CONTRIBUTO DELLA PSICOLOGIA CLINICA NELLA PROGETTAZIONE DELLE SMART CITIES                                                        | <i>Paoloni G., Marchetti D., Meloni C., Annunziato M, Orsucci F., Fulcheri M.</i>                              |
| 13                                                                                                        | EFFICACIA DEGLI INTERVENTI DI COUNSELING DI GRUPPO: UN'INDAGINE IN UN LICEO NAPOLETANO                                               | <i>Esposito Marco, Rosapane Italia, Forcillo Silvano , Poderico Carla</i>                                      |
| 14                                                                                                        | COMPORTAMENTI PROBLEMATICI DEGLI ALUNNI E RELAZIONE CON L'INSEGNANTE NELLA SCUOLA PRIMARIA                                           | <i>Gastaldi Francesca Giovanna Maria, Pasta Tiziana, Quaglia Rocco, Longobardi Claudio</i>                     |
| 15                                                                                                        | DIFFICOLTÀ DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ IN CLASSE: LA RELAZIONE CON L'INSEGNANTE E CON I PARI                                        | <i>Pasta Tiziana, Gastaldi Francesca Giovanna Maria, Prino Laura Elvira, Longobardi Claudio, Quaglia Rocco</i> |
| 16                                                                                                        | VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DI UN INTERVENTO PSICOPEDAGOGICO SUPPORTIVO RIVOLTO A BAMBINE ETIOPI VITTIME DI ABUSO SESSUALE            | <i>Ferro Valentino, Ierardi Elena, Orlandini Alvise, Riva Crugnola Cristina</i>                                |
| 17<br>MP                                                                                                  | RACCONTI DI UN'ESPERIENZA TRASFORMATIVA ALL'UNIVERSITÀ NELL'AMBITO DI UN PROGETTO EUROPEO                                            | <i>Cannata Anna, Martino Maria Luisa, Parlato Federica</i>                                                     |
| 18                                                                                                        | EFFICACIA DI UN TRAINING SOCIO-MOTORIO IN BAMBINI DELLA SCUOLA D'INFANZIA. GLI EFFETTI SULLE DIMENSIONI EMOTIVE E DI SOCIALIZZAZIONE | <i>De Stasio Simona, Fiorilli Caterina, Di Chiacchio Carlo, Rappazzo Maria Cristina, Rolli Cristiana</i>       |

|                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19              | PROMUOVERE LA COMPETENZA A MENTALIZZARE ENTRO I CONTESTI UNIVERSITARI: UN'ANALISI LINGUISTICA DEI RESOCONTI DI STUDENTI TIROCINANTI IN PSICOLOGIA | <i>Esposito Giovanna, Quaranta Teresa</i>                                                                          |
| 20              | CRESCERE TRA DUE MONDI: DATI PRELIMINARI                                                                                                          | <i>Chilet Bazalar Carmen Rosa, Patruno Chiara</i>                                                                  |
| 21<br><b>MP</b> | CRISI ECONOMICA E FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO: UNO STUDIO QUALITATIVO                                                                               | <i>Marfia Alessandro, Cavani Paola , Tosto Crispino</i>                                                            |
| 22              | UNA RICERCA EMPIRICA SU: WORKING MEMORY, RELAZIONE DI ATTACCAMENTO E PROCESSO DI APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE                                     | <i>Caviglia Giorgio, Del Villano Nadia, Nardiello Lucia, Punzi Francesca, Sannino Alessia, Perrella Raffaella.</i> |

## Sessioni Poster della Domenica Mattina (DM)

### Domenica 29 – Coffe Break – 10.45/ 11.30

I Poster possono essere affissi dalle ore 9.00 e vanno ritirati entro le ore 13.00

I poster che partecipano al premio **Miglior Poster** sono segnalati con la sigla **MP**

| <b>DM1: Psicopatologia, processi diagnostici e terapeutici</b> |                                                                                                                                | <b>Chair: Cesare Maffei</b>                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | PERFEZIONISMO POSITIVO E NEGATIVO: ASSOCIAZIONE CON IL BENESSERE EMOZIONALE E CON L'INTENSITÀ DEI SINTOMI PSICOPATOLOGICI      | <i>Lombardo Caterina, Esposito Rita Maria, Allegrucci Adriana, Battagliese Gemma</i> |
| 2                                                              | COME IL SOGGETTO ALEXITIMICO SENTE E RICONOSCE IL GRADO DI COESIONE ED ADATTABILITÀ DEL PROPRIO SISTEMA FAMILIARE.             | <i>Ardito Domenico, La Becca Mariarosaria</i>                                        |
| 3                                                              | IL COSTRUTTO DELLA METACOGNIZIONE COME INDICE DI CAMBIAMENTO NEL PROCESSO PSICOTERAPEUTICO                                     | <i>Perrella Raffaella, Marfella Tommaso, Rispoli Luciano</i>                         |
| 4<br><b>MP</b>                                                 | LA VALUTAZIONE DELL'ESITO E DEL PROCESSO TERAPEUTICO DI UNA PSICOTERAPIA DINAMICA DI UNA PAZIENTE BORDERLINE: IL CASO DI MARIA | <i>Condino Valeria, Gentile Daniela</i>                                              |

|          |                                                                                      |                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | DISSOCIAZIONE E RORSCHACH. ANALISI DELLA QUALITA' DELLE RAPPRESENTAZIONI             | <i>Chimienti Vitantonio, Farese Mariateresa, Laurito Francesco</i>                       |
| 6        | RORSCHACH E PERCEZIONE: UNO STUDIO SU PAZIENTI SCHIZOFRENICI                         | <i>Coppola Emanuela, Allone Cettina, Sindorio Carmen, Di Pietro Maria, Otera Rossana</i> |
| 7        | ATTACCAMENTO E SINTOMATOLOGIA PSICOPATOLOGICA                                        | <i>Sorgi Karola, Di Nardo Maria, Quattrini Fabrizio</i>                                  |
| 8        | ALESSITIMIA E IMPOVERIMENTO ONIRICO: UNA RICERCA APPLICATA                           | <i>Formica Ivan, Ruvolo Davide, Alfa Rossella</i>                                        |
| 9        | IL VISSUTO DI VUOTO NEI PAZIENTI BORDERLINE: RISULTATI DI UNA RICERCA COL METODO CQR | <i>Ballerini Chiara, Pollani Giuseppe Maria, Rossi Monti Mario</i>                       |
| 10       | VIVERE E AGIRE IL CORPO. BORDERLINE, IMPULSIVITÀ E DCA                               | <i>Corbelli Laura, Zoppi Alessia, Piccinini Laura, Piazzalunga Francesca</i>             |
| 11       | CONTROTRANSFERT E PATOLOGIA NARICISISTICA DELLA PERSONALITÀ: UN'INDAGINE EMPIRICA    | <i>Muzi Laura, Tanzilli Annalisa</i>                                                     |
| 12<br>MP | BIGORESSIA: UNA RASSEGNA BIBLIOGRAFICA SISTEMATIZZATA                                | <i>De Falco Roberto Carmine, De Simone Gabriella, Cesarano Valentina Paola</i>           |

## DM2: Vecchie e Nuove Dipendenze

**Chair: Vincenzo Caretti**

|          |                                                                                                                                        |                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13       | DISTORSIONI COGNITIVE E EMOZIONI NEGATIVE NEL GIOCO D'AZZARDO PROBLEMATICO E PATOLOGICO                                                | <i>Marchetti D., Verrocchio M. C., Paoloni G., Fulcheri M.</i>                               |
| 14       | ATTACCAMENTO INSICURO E TOSSICODIPENDENZA: UNO STUDIO EMPIRICO                                                                         | <i>Chirico Ilaria, Bianco Chiara, Esposito Antonella, Monaco Maria Teresa, Mabilia Diana</i> |
| 15<br>MP | LO SKILLS TRAINING (DIALECTICAL BEHAVIOR THERAPY) NEL TRATTAMENTO DELL'ALCOLDIPENDENZA. UNO STUDIO PILOTA.                             | <i>Ciliberti Camilla, Testa Martina, Movalli Mariagrazia</i>                                 |
| 16<br>MP | UNO STUDIO ESPLORATIVO SULLA RELAZIONE TRA INTERNET ADDICTION DISORDER, ALESSITIMIA, E STILI D'ATTACCAMENTO IN UN CAMPIONE NON CLINICO | <i>Rodriguez Emanuela, Cuccurullo Alessia, Picariello Simona</i>                             |
| 17       | INTERNET ADDICTION E CORRELATI ELETTROENCEFALOGRAFICI                                                                                  | <i>Tambelli Renata, Tonioni Federico, Altavilla Daniela, Salvati Valerio, Lai Carlo</i>      |
| 18       | MULTI-METHOD ASSESSMENT PER GIOVANI ADULTI CON DISTURBO DA DIPENDENZA DA SOSTANZE: IL RUOLO DEI FATTORI NEUROPSICOLOGICI               | <i>Parolin Micol, Simonelli Alessandra, Cristofalo Patrizia, Mapelli Daniela</i>             |

|    |                                                                |                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | INTERNET ADDICTION, ESPRESSIONE EMOTIVA E STILI D'ATTACCAMENTO | <i>Chimienti Vitantonio, Caputo Pietro</i>                                                                                                                 |
| 20 | LE DIFFERENZE INDIVIDUALI NEL PATHOLOGICAL GAMBLING            | <i>Somma Antonella, Frera Fernanda, Granozio Stella,<br/>Finazzi Emilia, Malmesi Alessandra, Covili Faggioli Sara,<br/>Digesi Luigina, Carlotta Davide</i> |