

Sabrina Bonichini, Professore Associato settore disciplinare M-PSI/04, Scuola di Psicologia, Padova

Sono Professore Associato nel settore M-PSI-04 dal 2011, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) dell'Università di Padova. Sono stata ricercatrice presso lo stesso dipartimento, dal 2004 al 2011; ho conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione nel 2000, presso l'Università di Padova.

Attualmente insegno "Strumenti di valutazione dello sviluppo" alla triennale L2 e "Psicologia della salute del bambino" nel corso di laurea magistrale M2-Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione dell'ateneo patavino. Inoltre insegno "Psicologia dello sviluppo" per il tronco comune della scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Neurologia e Psichiatria della scuola di medicina dell'Università di Padova. Svolgo ricerca nell'ambito della Psicologia Pediatrica e dello Sviluppo, in particolare sull'oncologia pediatrica, sulle capacità di far fronte agli stimoli stressanti e agli effetti dell'ospedalizzazione, sui pattern evolutivi del pianto e del sonno infantile, sull'accudimento materno, sulla standardizzazione di strumenti di assessment dello sviluppo. Ho collaborato a diversi progetti di ricerca nazionali e internazionali. Sono autrice di articoli e volumi nazionali e internazionali e referee per riviste internazionali; faccio parte del Collegio dei Revisori dei Conti AIP dal 2011.

Credo che, in linea con quanto previsto dallo statuto dell'AIP, il compito principale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione sia quello di promuovere l'attività di ricerca in ambito nazionale e internazionale, favorendo forme di coordinamento tra chi svolge ricerca all'università, in enti di ricerca, organismi e associazioni affini, senza tralasciare i contatti fra la ricerca e la realtà sociale e produttiva.

Inoltre, l'impegno della Sezione dovrebbe continuare a indirizzarsi verso la promozione e la diffusione delle conoscenze e dell'aggiornamento scientifico, mediante l'organizzazione di riunioni, congressi, seminari, tavoli di lavoro, che valorizzino la pluralità di approcci teorici e metodologici che caratterizzano il nostro ambito e avendo a cuore soprattutto la formazione dei giovani.

Un altro punto fondamentale riguarda l'approfondimento degli aspetti generali e dei problemi attinenti l'insegnamento della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, la definizione ed estensione dei suoi contenuti e la sua collocazione istituzionale. La Sezione dovrebbe anche essere un punto di riferimento per la promozione e la guida al finanziamento della ricerca scientifica, attraverso un partenariato fattivo con gli organismi nazionali, europei ed extra-europei preposti.