



**UNIVERSITÀ DEGLI
STUDI DI PARMA**



**Associazione
Italiana
di Psicologia**



**XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIP
Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

**Camera di Commercio di Parma
Via Verdi 2
24-26 settembre 2015**

PROGRAMMA

STAMPA A CURA DI



PROGETTO GRAFICO A CURA DI
OTTOQUATTROEVENTI



24 settembre			
	Sala Aurea	Sala Du Tillot	Sala Stendhal
	Accoglienza dei partecipanti e registrazione		
Ore 9:00 - 9:30 Ore 9:30 - 10:00	Saluti delle autorità Magnifico Rettore PR Direttori Dipartimenti Coordinatore AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione		
Ore 10:00 - 11:45		Simposio 2 <i>Lo sviluppo della competenza socio-emotiva: progetti di ricerca evidence-based</i> Proponenti: Ilaria Grazzani e Veronica Ornaghi	Simposio 3 <i>La lettura e le possibilità di misurarla</i> Proponente: Giacomo Stella
Ore 11:45 - 12:00 Ore 12:00 - 13:00	Lezione magistrale <i>Developmental Pathways to complex trauma and dissociation: Psychological disruptions in attachment, de/jense and integration</i> Kathy Steele Introduce: Lavinia Barone	Coffee break	
Ore 13:00 - 14:00 Ore 14:00 - 15:45	Simposio 4 <i>La memoria autobiografica in adolescenza e in età adulta: volontarietà e involontarietà dei ricordi</i> Proponente: Andrea Smorti	Simposio 5 <i>Andare al nido fa bene? A chi?</i> Proponente: Paola Molina	Sessione auto-organizzata <i>La divulgazione scientifica</i> Proponenti: Stefano Cacciamani e Maria Beatrice Ligorio
Ore 15:45 - 17:30	Simposio 7 <i>Bullismo e discriminazione: dalla vulnerabilità alla vittimizzazione in bambini e adolescenti a rischio</i> Proponente: Marina Canodeca	Simposio 8 <i>Distress perinatale e relazione madre bambino</i> Proponente: Paola Di Blasio	Presentazione libri Presentano: Agliati, Grazzani e Ornaghi Fiorilli, De Stasio, Benevene, Cianfriglia e Serpieri
Ore 17:30 - 17:45 Ore 17:45 - 19:30	Simposio 10 <i>Gli interventi evidence-based nel contesto scolastico e familiare</i> Proponente: Lavinia Barone e Alida Lo Coco	Simposio 11 <i>Lo sviluppo morale nel bambino: prospettive, metodologie e risultati empirici</i> Proponente: Giampaolo Nicolais	Simposio 12 <i>Le nuove tecnologie per il sostegno dei processi educativi nell'infanzia: il potenziamento dei materiali didattici curriculari</i> Proponenti: Orazio Miglino e Laura Aleni Sestito
			Simposio 13 <i>Orientamento integrato e permanente per la promozione del benessere</i> Proponente: Gianluca Gualdi

25 settembre				
Ore 9:15 - 11:00	Sala Aurea Simposio 14 <i>La competenza sociale come fattore di promozione dello sviluppo e del benessere in adolescenza</i> Proponenti: Paola Corsano e Laura Aleni Sestito	Sala Du Tillot Simposio 15 <i>L'interazione collaborativa in ambienti online: aspetti comunicativi, motivazionali e relazionali</i> Proponenti: Stefano Cacciamani e Maria Beatrice Ligorio	Sala Stendhal Simposio 16 <i>Questione di questionari</i> Proponenti: Francesca Lionetti e Benedetta Palladino	Sala Stamp Simposio 17 <i>La scrittura nello sviluppo atipico</i> Proponente: Lucia Bigozzi
Ore 11:00 - 11:15	Coffee break			
Ore 11:15 - 13:00	Esposizione e sessioni tematiche POSTER Sessione 1: <i>Contesti di apprendimento e formazione</i> . Discussant: Stefano Cacciamani Sessione 2: <i>Fattori di protezione e rischio in adolescenti e giovani adulti</i> . Discussant: Elena Cattellino Sessione 3: <i>Parenting</i> . Discussant: Rosalinda Casibba Sessione 4: <i>Processi di sviluppo morale</i> . Discussant: Dario Bacchini Pranzo			
Ore 13:00 - 14:00	Lezione magistrale <i>Building on the positive in children's lives: Positive psychology in Finnish education</i> Kristina Kumpulainen Introduce: Luisa Molinari			
Ore 14:00 - 15:00				
Ore 15:00 - 16:45	Simposio 18 <i>Comportamenti spontanei, abilità emergenti e indicatori evolutivi nella primissima infanzia</i> Proponenti: Tiziana Aurelli e Alessandra Sansavini	Sessione auto-organizzata <i>Giovani ricercatori e internazionalizzazione: Early Career Association</i> Proponenti: Angela Costabile e Lucia Mason	Simposio 19 <i>Modalità di parenting e problematiche disadattive in adolescenza</i> Proponente: Dario Bacchini	Simposio 20 <i>Pratiche interattive e benessere in classe</i> Proponente: Consuelo Mameli
Ore 16:45 - 17:00	Coffee break			
Ore 17:00 - 18:30	Tavola rotonda <i>Continuità educativa e continuità affettiva: verso un dialogo fra università, territorio e politiche</i> Proponenti: Luisa Molinari e Ada Cigala	Simposio 21 <i>Intervenire per favorire le abilità socio-cognitive nell'arco di vita</i> Proponente: Serena Lecce		
Ore 18:30 - 19:30	Assemblea dei soci			

26 settembre				
	<i>Zona poster</i>	<i>Sala Du Tillot</i>	<i>Sala Stendhal (35 posti)</i>	<i>Sala Stampa (20 posti)</i>
Ore 9:15 - 10:30		Tavola rotonda <i>Il Sistema Nazionale di Valutazione delle scuole: spazi di intervento per la psicologia</i> Proponente: Anna Maria Ajello	Simposio 22 <i>Motricità, scrittura e apprendimento nello sviluppo tipico e atipico</i> Proponenti: Sergio Di Sano e Tiziana Aureli	Simposio 23 <i>Guida pericolosa nell'arco di vita e fattori di rischio: un'analisi multicausale</i> Proponente: Martina Smorti
Ore 10:30 - 11:30		Esposizione e sessioni tematiche POSTER Sessione 5: <i>Contesti di sviluppo atipico</i> . Discussant: Mirella Zanobini Sessione 6: <i>Processi di sviluppo cognitivo e linguistico</i> . Discussant: Antonella Marchetti Sessione 7: <i>Processi di sviluppo socio-emotivo</i> . Discussant: Ada Cigala		
Ore 11:30 - 11:45		<i>Coffee break</i>		
Ore 11:45 - 13:30		<i>Junior Lectures</i> Vincitori Premi Giovani Introduce e conclude: Angela Costabile	Simposio 24 <i>Sviluppo psicologico e qualità delle relazioni ai tempi delle innovazioni tecnologiche. Quando la risorsa diventa dipendenza</i> Proponenti: Luca Milani e Ugo Pace	

GIOVEDI' 24 SETTEMBRE

ORE 9.30 SALUTI DELLE AUTORITA'
Sala Aurea

ORE 10.00 – 11.45 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

**Sala Aurea _ S.1. Lo sviluppo della
comunicazione e del linguaggio:
le ultime ricerche di Laura
D'Odorico.**

Proponente: Paola Perucchini

Introduzione: Chiara Levorato

Conclusioni: Rosalinda Cassibba

Contributo 1

Capacità prosodiche delle combinazioni di gesto di indicazione e vocalità nel secondo anno di vita: influenza dell'intenzione comunicativa sulla prosodia.

Fasolo Mirco, Perucchini Paola, Spinelli Maria, Garito Concetta, Aureli Tiziana

Contributo 2

La capacità rappresentativo-simbolica dei bambini nati pretermine: comportamento di gioco e linguaggio nel secondo anno di vita.

Salerni Nicoletta, Suttora Chiara, Messetti Marina

Contributo 3

Caratteristiche prosodiche degli enunciati multi-argomento nel terzo anno di vita.

Zanchi Paola, Fasolo Mirco, Spinelli Maria

Contributo 4

Lo sviluppo delle abilità narrative in età prescolare.
Zampini Laura, Zanchi Paola

**Sala Du Tillot _ S.2. Lo sviluppo della
competenza socio-emotiva:
progetti di ricerca evidence-
based.**

Proponenti: Ilaria Grazzani e Veronica Ornaghi
Discussant: Cristina Riva Crugnola

Contributo 1

Lo sviluppo della competenza emotiva e del
comportamento prosociale nei bambini: una ricerca sulla
socializzazione emotiva al nido.
Ornaghi Veronica, Grazzani Ilaria, Agliati Alessia, Lucarelli
Maria, Brazzelli Elisa

Contributo 2

Imparare il punto di vista dell'altro: un intervento sulle abilità
di perspective taking alla scuola dell'infanzia.
Mori Arianna, Cigala Ada

Contributo 3

Apprendimento socio-emotivo e transizione dalla scuola
dell'infanzia alla scuola primaria.
Cavioni Valeria, Zanetti Maria Assunta

Contributo 4

Promuovere la competenza emotiva nello sviluppo atipico
attraverso la creatività: percorsi con bambini con autismo.
Farina Eleonora, Molteni Stefania

Sala Stampa _ S.3. La lettura e la possibilità di misurarla.

Proponente e Discussant: Giacomo Stella

Contributo 1

Costruzione di un indice di automatizzazione della lettura.
Gallo Daniela, Savelli Enrico, Stella Giacomo

Contributo 2

Automatizzazione della decodifica dei processi di lettura ed esercizio. Quanto incide la sospensione dell'esercizio sull'abilità di lettura nei bambini della scuola primaria?
Scorza Maristella, Boni Claudia Daria, Zanzurino Giuseppe, Scortichini Francesca, Morlini Isabella

Contributo 3

Confronto delle prestazioni nella lettura di parole e non parole di alunni con dislessia, studenti di origine straniera e normolettori.
Andolfi Sara, Savelli Enrico, Gugliandolo Maria Cristina, Casarini Fabiola

Contributo 4

Il progetto European Battery of Reading Assessment (EBRA). Studio interlinguistico comparativo sulle abilità di lettura: presentazione dei dati preliminari.
Scortichini Francesca, Gasperini Chiara, Scorza Maristella, Boni Claudia Daria, Stella Giacomo

ORE 11.45 – 12.00 COFFEE BREAK

ORE 12.00 – 13.00 LEZIONE MAGISTRALE

**Sala Aurea _ Developmental Pathways to Complex Trauma and Dissociation:
Psychobiological Disruptions in Attachment, Defense and Integration.**

Keynote speaker: Kathy Steele

Introduce: Lavinia Barone

Discussant: Rosalinda Cassibba

ORE 13.00 – 14.00 PRANZO DI BENVENUTO A BUFFET

ORE 14.00 – 15.45 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

Sala Aurea _ S.4. La memoria autobiografica in adolescenza e in età adulta: volontarietà e involontarietà dei ricordi.

Proponente: Andrea Smorti

Discussant: Paola Di Blasio

Contributo 1

Ricordi autobiografici nella mente "a riposo": evidenze comportamentali e neurali attraverso L'Amsterdam Resting State Questionnaire (ARSQ).

Marchetti Antonella, Castelli Ilaria, Massaro Davide, Valle Annalisa, Sangiuliano Intra Francesca, Costantini Isa, Dipasquale Ottavia, Savazzi Federica, Baglio Francesca

Contributo 2

"A che punto della mia storia sono... e come sono arrivato fin qui": Ragionamento autobiografico e Vocational Identity.
Sica Luigia Simona, Aleni Sestito Laura

Contributo 3

L' "effetto Proust" in laboratorio: effetti dell'attenzione sulla produzione di ricordi autobiografici involontari.
Vannucci Manila, Pelagatti Claudia

Contributo 4

Memoria autobiografica, regolazione emotiva e narrazione: un confronto tra adolescenza ed adultità emergente.
Fioretti Chiara, Pascuzzi Debora, Smorti Andrea

Sala Du Tillot _ S.5. Andare al nido fa bene? A chi?

Proponente: Paola Molina

Discussant: Tullia Musatti

Contributo 1

Teoria della mente in età prescolare: effetto del nido e del titolo di studio materno.
Bulgarelli Daniela

Contributo 2

Scelte di accudimento, soddisfazione dei genitori e sviluppo del bambino: una ricerca nel primo anno di scuola dell'infanzia.
Molina Paola

Contributo 3

Gli effetti sul linguaggio e sulle funzioni esecutive di un intervento al nido con il metodo Drežančić.

Zanobini Mirella, Usai Maria Carmen, Cozzani Francesca

Contributo 4

Processi sociali in un gruppo di bambini tra i due e i tre anni nel nido.

Musatti Tullia, Mayer Susanna, Pettenati Paola, Picchio Mariacristina

Sala Stendhal _ S.6. Fattori emotivo-motivazionali nella comprensione del testo

Proponente: Lucia Mason

Discussant: Giuliana Pinto

Contributo 1

Difficoltà di comprensione del testo e profilo emotivo-motivazionale: due casi a confronto.

Rappo Gaetano

Contributo 2

Comportamenti esternalizzanti e apprendimento dal testo in studenti di scuola primaria: il ruolo moderatore dell'umore.

Scrimin Sara

Contributo 3

Comprendo ciò che leggo, ricordo ciò che mi interessa?

Tarchi Christian

Contributo 4

Induzione d'umore, caratteristiche individuali e comprensione del testo: quale relazione?

Ranon Veronica, Scrimin Sara, Mason Lucia

Contributo 5

Modulare la suspense del lettore attraverso un modello computazionale

Delatorre Pablo, Arfè Barbara

ORE 14.00 – 15.45 SESSIONE AUTO-ORGANIZZATA

Sala Stampa _ La divulgazione scientifica

Proponenti: Stefano Cacciamani e Maria Beatrice Ligorio

ORE 15.45 – 17.30 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

Sala Aurea _ S.7. Bullismo e discriminazione: dalla vulnerabilità alla vittimizzazione dei bambini e adolescenti a rischio.

Proponente: Marina Camodeca

Discussant: Ersilia Menesini

Contributo 1

Bullismo e vittimizzazione tra bambini e adolescenti sovrappeso/obesi in trattamento ambulatoriale: uno studio multicentrico.

Bacchini Dario, Licenziati Maria Rosaria, Garrasi

Alessandra, Corciulo Nicola, Driul Daniela, Tanas Rita,

Fiumani Perla Maria, Di Pietro Elena, Pesce Sabino, Crinò

Antonino, Maltoni Giulio, Iughetti Lorenzo, Sartorio
Alessandro, Deiana Manuela, Lombardi Francesca, Valerio
Giuliana, e Gruppo di Studio sull'obesità infantile della
Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia Pediatrica
(SIEDP)

Contributo 2

Immigrazione da altro stato come fattore di rischio per la
vittimizzazione nel bullismo: uno studio su fattori individuali e
processi di gruppo.
Caravita Simona

Contributo 3

Bullismo omofobico in adolescenza: associazioni con il
pregiudizio e il disimpegno morale.
Camodeca Marina, Posa Ortensia

Contributo 4

Il bullismo omofobico: il progetto lecosecambiano@roma.
Baiooco Roberto, Ioverno Salvatore, Nappa Maria Rosaria,
Nardelli Nicola, Lingiardi Vittorio

Sala Du Tillot _ S.8. Distress perinatale e relazione madre bambino.

Proponente: Paola Di Blasio

Discussant: Grazia Attili

Contributo 1

L'influenza del sostegno sociale in gravidanza
sull'esperienza del parto, l'attaccamento precoce e gli esiti
psicopatologici nel puerperio.
Tani Franca, Castagna Valeria

Contributo 2

Depressione, ansia e stress materno nelle interazioni madre-bambino a 3 mesi.

Riva Crugnola Cristina, Ferro Valentino, Ierardi Elena,
Parodi Cinzia, Mennella Valeria, Gallo Nicolina

Contributo 3

La mind-mindedness materna spiega gli effetti della depressione e del PTSD sull'adattamento psicologico dei figli nel primo anno di vita?

Camisasca Elena, Procaccia Rossella

Contributo 4

Depressione post-partum, stress genitoriale e intervento di Expressive Writing.

Santoro Elena, Miragoli Sarah, Di Blasio Paola

Contributo 5

Il follow up di nati pretermine: traiettoria evolutiva e stress genitoriale.

Morales Maria Regina, Perricone Giovanna, Polizzi
Concetta, Faucetta Anna, Papadia Gabriella

**Sala Stendhal _ S.9. Comprensione e
regolazione delle emozioni e
adattamento: direzioni di
ricerca e intervento.**

Proponente: Paola Molina

Discussant: Daniela Bulgarelli

Contributo 1

Comprensione e regolazione delle emozioni.

Raccanello Daniela, Brondino Margherita, De Stasio
Simona, Sala Maria Nives, Molina Paola

Contributo 2

Emozionalità espressa e problematiche relazionali tra pari:
uno studio con studenti di scuola media.

Baroncelli Andrea, Tambasco Giovanna, Ciucci Enrica

Contributo 3

Comprensione, regolazione emotiva e creatività nello
sviluppo tipico e atipico.

Farina Eleonora, Molteni Stefani, Albanese Ottavia

Contributo 4

Un training per la promozione dell'adattamento psicologico
di bambini affetti da HIV in Etiopia.

Leonti Guido, Tassew Heran

ORE 15.45 – 17.30 PRESENTAZIONE LIBRI

Sala Stampa

La socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia

Alessia Agliati, Ilaria Grazzani e Veronica Ornaghi
Parma, Edizioni Junior Gruppo Spaggiari, 2015

Salute e Benessere degli insegnanti italiani

Caterina Fiorilli, Simona De Stasio, Paula Benevene, Licia Cianfriglia e Roberto Serpieri

Milano, Franco Angeli, 2015

ORE 17.30 – 17.45 COFFEE BREAK

ORE 17.45 – 19.30 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

Sala Aurea _ S.10. Gli interventi evidence-based nel contesto scolastico e familiare.

Proponenti: Lavinia Barone e Alida Lo Coco

Discussant: Ersilia Menesini

Contributo 1

Potenziamento delle abilità numeriche in bambini della scuola dell'infanzia.

Sella Francesco, Tressoldi Patrizio, Lucangeli Daniela, Zorzi Marco

Contributo 2

Video-feedback e promozione della sensibilità genitoriale: uno studio RCT nell'ambito dell'adozione.

Barone Lavinia, Lionetti Francesca, Alagna Cinzia, Dellagiulia Antonio, Rigobello Laura

Contributo 3

Vantage-Sensitivity Hypothesis: quali bambini beneficiano di più del programma antibullismo KiVa?

Nocentini Annalaura, Menesini Ersilia

Contributo 4

La promozione della competenza sociale in età prescolare.

Ingoglia Sonia, Lo Coco Alida, Inguglia Cristiano, Liga
Francesca, Lo Cricchio Maria Grazia, Musso Pasquale

**Sala Du Tillot _ S.11. Lo sviluppo morale del
bambino: prospettive,
metodologie e risultati
empirici.**

Proponente: Giampaolo Nicolais

Discussant: Anna Emilia Berti

Contributo 1

Lo sviluppo del giudizio di approvazione morale basato
sulle intenzioni.

Margoni Francesco, Surian Luca

Contributo 2

Attività di spostamento e internalizzazione in bambini
prescolari.

Pecora Giulia, Addressi Elsa, Schino Gabriele, Bellagamba
Francesca

Contributo 3

La sensibilità alla fairness come dimensione dello sviluppo
morale: aspetti evolutivi.

Castelli Ilaria, Marchetti Antonella

Contributo 4

"Moral short played stories procedure" (mspsp): proposta
di un nuovo strumento per la valutazione dello sviluppo
della coscienza morale in età prescolare.

Modesti Camilla, Fazeli Fariz-Hendi Sara, Presaghi Fabio,
Nicolais Giampaolo

**Sala Stendhal _ S.12. Le nuove tecnologie
per il sostegno dei processi
educativi nell'infanzia: il
potenziamento dei materiali
didattici curriculari.**

Proponenti: Orazio Miglino e Laura Aleni Sestito

Discussant: Maria Beatrice Ligorio

Contributo 1

La sorpresa produttiva ai tempi delle app: teorie
psicologiche, attività curriculari e tecnologie digitali nelle
scuole per l'infanzia.

Rega Angelo, Sica Luigia Simona

Contributo 2

Il potenziamento dei Blocchi Logici di Deines con le
interfacce naturali e i sistemi tutoriali artificiali.

Di Fuccio Raffaele, Di Ferdinando Andrea

Contributo 3

Le tecnologie delle Interfacce Naturali e dell'Intelligenza
Artificiale per il potenziamento dei materiali didattici
curricolari.

Ponticorvo Michela, Miglino Orazio

**Sala Stampa _ S.13. Orientamento
integrato e permanente per la
promozione del benessere.**

Proponente: Gianluca Gualdi

Discussant: Maria Assunta Zanetti

Contributo 1

Proposte di orientamento nella scuola primaria.
Del Gobbo Giovanna, Iannisi Giulio
Contributo 2

Orientamento nella scuola secondaria di primo grado:
genitori e adolescenti scelgono insieme?
Gualdi Gianluca

Contributo 3

Effetti del supporto parentale su impegno e difficoltà nelle
scelte scolastiche.
Boerchi Diego

Contributo 4

Speranza, ottimismo, resilienza in periodi di crisi: il ruolo dei
genitori nel sostegno delle scelte scolastico-lavorative dei
figli.
Camussi Elisabetta, Annovazzi Chiara

Contributo 5

La risorsa "giovani": sviluppare le competenze per la vita.
Pavoncello Daniela

VENERDI' 25 SETTEMBRE

ORE 09.15 – 11.00 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

**Sala Aurea _ S.14. La competenza sociale
come fattore di promozione
dello sviluppo e del benessere
in adolescenza.**

Proponenti: Paola Corsano e Laura Aleni Sestito

Discussant: Ugo Pace

Contributo 1

Relazioni con amici e partner e benessere psicologico in
adolescenza: il ruolo dell'autoefficacia emotiva.

Calandri Emanuela, Graziano Federica, Begotti Tatiana,
Cattelino Elena

Contributo 2

Modelli operativi interni dell'attaccamento e adattamento: il
ruolo mediatore del supporto dei pari.

Zappulla Carla, Di Maggio Rosanna

Contributo 3

Scoprire e sviluppare le proprie potenzialità in adolescenza:
esperienze relazionali, solitudine e senso di unicità.

Aleni Sestito Laura, Di Palma Tiziana

Contributo 4

Sentimento di solitudine, relazioni interpersonali, autostima
e autonomia emotiva in adolescenti con disturbo specifico
di apprendimento.

Majorano Marinella, Tagliazucchi Simona, Corsano Paola

**Sala Du Tillot _ S.15. L'interazione
collaborativa in ambienti
online: aspetti comunicativi,
motivazionali e relazionali.**

Proponenti: Stefano Cacciamani e Maria Beatrice
Ligorio

Discussant: Orazio Miglino

Contributo 1

Polifonia on line: "voci" di un corso universitario a
partecipazione collaborativa e costruttiva.
Ligorio Maria Beatrice

Contributo 2

Assumere ruoli in un corso universitario online: analisi delle
funzioni conversazionali.
Cacciamani Stefano, Cesareni Donatella

Contributo 3

Discussione on line e teoria implicita dell'intelligenza: uno
studio nella scuola secondaria di 1° grado.
Cingolani I. Lisa, Nicolini Paola

Contributo 4

Effetti del tutor sociale sul senso di comunità in corsi
universitari on line.
Perrucci Vittore, Balboni Giulia, Cacciamani Stefano,
Micale Federica

Sala Stendhal _ S.16. Questione di questionari.

Proponenti: Francesca Lionetti e Benedetta Palladino

Discussant: Massimiliano Pastore

Contributo 1

Valutazione di strutture fattoriali su osservazioni dipendenti.
Il caso della security scale.

Marci Tatiana, Altoè Gianmarco, Pastore Massimiliano

Contributo 2

La questione della scelta del questionario e la conferma della sua struttura. L'Internet Social Capital Scales.
Zambuto Valentina, Palladino Benedetta Emanuela

Contributo 3

Multigroup Ethnic Identity Measure – Revised (MEIM-R):
uno studio sull'invarianza di misurazione e strutturale in un campione di adolescenti di diversa origine etnica.

Musso Pasquale, Moscardino Ughetta, Inguglia Cristiano

Contributo 4

Studio dell'invarianza tra gruppi in modelli fattoriali su scale Likert. Un'applicazione in R.

Lionetti Francesca, Pastore Massimiliano

Sala Stampa _ S.17. La scrittura nello sviluppo atipico.

Proponente: Lucia Bigozzi

Discussant: Margherita Orsolini

Contributo 1

Profili emotivo-motivazionali in bambini con disortografia.
Alesi Marianna, Rappo Gaetano, Pepi Annamaria

Contributo 2

Predire la dislessia e la disortografia: uno studio di coorte prospettico di 4 anni.
Bigozzi Lucia, Pinto Giuliana, Tarchi Christian, Caudek Corrado

Contributo 3

L'espressione scritta dei Poor Comprehenders.
Re Anna Maria, Carretti Barbara

Contributo 4

Memoria di lavoro verbale e produzione orale e scritta del bambino sordo.
Arfé Barbara

ORE 11.00 – 11.15 COFFEE BREAK

ORE 11.15 – 13.00 ESPOSIZIONE E SESSIONI
TEMATICHE A POSTER

Sessione 1: Contesti di apprendimento e formazione.

Discussant: Stefano Cacciamani

Poster 1

Percorsi di successo scolastico negli studenti di origine migrante in trentino: quali i fattori determinanti?
Malusà Giovanna, Pisanu Francesco, Tarozzi Massimiliano

Poster 2

Emozioni e inclusione nel co-design a scuola.
Brondino Margherita, Dodero Gabriella, Gennari Rosella,
Melonio Alessandra, Pasini Margherita, Raccanello Daniela,
Torello Santina

Poster 3

Risorse interne per la performance accademica: il College
Performance Questionnaire (CPQ).
Boerchi Diego, Magnano Paola, Lodi Ernesto

Poster 4

Interventi degli insegnanti nelle situazioni di bullismo e di
vittimizzazione: la mediazione degli atteggiamenti dei
ragazzi.
Biagioni Beatrice, Nocentini Annalaura, Menesini Ersilia

Poster 5

La percezione di omofobia nei contesti educativi: il ruolo
degli insegnanti.
Nappa Maria Rosaria, Ioverno Salvatore

Poster 6

Motivazione alla pratica sportiva: il ruolo dei genitori e
dell'allenatore.
Oliva Patrizia, Murdaca Anna Maria

Poster 7

Il tasso "naturalistico" di approvazioni e disapprovazioni da
parte degli insegnanti italiani in classe.
Sulla Francesco

Poster 8

La gestione della classe da parte dell'insegnante e influenza sul comportamento degli alunni.

Longobardi Claudio, Pasta Tiziana, Prino Laura Elvira, Gastaldi Francesca Giovanna Maria, Settanni Michele

Poster 9

Il coinvolgimento dei genitori in esperienze scolastiche inclusive positive per bambini autoctoni e immigrati.

Passiatore Ylenia, Pirchio Sabine, Taeschner Traute, Carrus Giuseppe, Maricchiolo Fridanna

Poster 10

Sbagliando si impara... o no? Un contributo di ricerca su credenze degli insegnanti e pratiche educative.

Corazza Martina, Matteucci Maria Cristina, Santagata Rossella

Poster 11

Compiti a casa e abilità di studio in adolescenza, cosa fare?

Tirelli Valentina, Pelizzoni Iris, Cavallini Francesca

Poster 12

Attività e strategie di studio tra gli studenti universitari.

Iannè Silvia, Esposito Eleonora

Poster 13

Il disagio scolastico nella scuola media: fattori di rischio e di protezione.

Cadoni Renata, Fadda Roberta

Poster 14

Approvazione e disapprovazione in classe: uno studio comparativo Italia-Regno Unito.

Rollo Dolores, Sulla Francesco, Armenia Eusebia, Apter Brian

Sessione 2: Fattori di protezione e rischio in adolescenti e giovani adulti.

Discussant: Elena Cattelino

Poster 15

Comportamenti di sexting a rischio in adolescenti e giovani adulti: orientamento sessuale, malessere psicologico e dating violence

Bianchi Dora, Morelli Mara, Pezzuti Lina, Chirumbolo Antonio

Poster 16

Dal supporto all'autonomia percepito al comportamento intenzionale: testare un modello integrato in tre comportamenti alimentari sani in adolescenza

Girelli Laura, Hagger Martin, Mallia Luca, Lucidi Fabio

Poster 17

Sentimenti di solitudine in adolescenti introversi ed estroversi

Gioia Simone, Musetti Alessandro, Cattivelli Roberto

Poster 18

Validazione italiana del Vocational Identity Status Assessment per adolescenti

Di Palma Tiziana

Poster 19

Pratica e funzione del self-injury nella subcultura gotica in relazione a tratti di personalità borderline e callous-unemotional

Ciucci Enrica, Tassi Fulvio, Baroncelli Andrea, Batani Azzurra

Poster 20

Soddisfazione per la qualità della vita e autoefficacia nel coping: alcuni risultati di ricerca sulla transizione post-diploma

Pedditz Maria Luisa, Spigno Manuela

Poster 21

Stile genitoriale, attaccamento e competenza
interpersonale in adolescenza.

Olivari Maria Giulia, Cuccì Gaia, Bonanomi Andrea,
Confalonieri Emanuela

Poster 22

Immagine del corpo, relazione sentimentale e sessuale
nella transizione all'età adulta: impiego di una metodologia
mista.

Erbesato Anna, Tagliabue Semira

Poster 23

Sottodimensioni del locus of control interno in giovani
guidatori.

Masini Michele, Bracco Fabrizio, Piccinno Tommaso,
Passarelli Marcello, Ravera Dafne

Poster 24

Comportamenti alimentare e benessere in adolescenza: la
mediazione delle credenze di autoefficacia e la
moderazione del BMI.

De Lio Elisa Maria, Latina Delia, Rabaglietti Emanuela

Poster 25

Valori personali, clima di classe e ruoli nel bullismo.

Aquilar Serena, Esposito Concetta

Poster 26

Effetti dell'esposizione alla violenza ambientale e familiare
sul disadattamento in adolescenza: il ruolo di moderazione
dell'emozionalità negativa.

Esposito Concetta, Miranda Maria Concetta

Poster 27

Regolazione socialmente condivisa e scrittura collaborativa
in comunità di co-costruzione di conoscenza. Uno studio
empirico con studenti universitari.

Girani De Marco Barbara

Poster 28

Distorsioni cognitive self serving, depressione e delinquenza in un campione italiano di adolescenti autori di reato e studenti.

De Angelis Grazia, Iuliano Pasqualina, Dragone Mirella, Stringara Sara, Cotena Annisa

Poster 29

La dimensione ludica nel ciclo di vita. Motivazioni, identità e addiction in un campione di giocatori e giocatrici di MMORPGS.

Sibilla Federica, Mancini Tiziana

Poster 30

Impulsività motoria e attentiva negli adolescenti come predittori della dipendenza da internet.

Verrastro Valeria, Bellizzi Fernando, Mancone Stefania, Petruccelli Filippo, Diotaiuti Pierluigi

Poster 31

Livelli regolatori e rimuginazione depressiva nel comportamento di abuso della rete internet: uno studio con un campione di adolescenti italiani.

Diotaiuti Pierluigi, Bellizzi Fernando, Mancone Stefania, Petruccelli Filippo, Verrastro Valeria

Sessione 3: Parenting.

Discussant: Rosalinda Cassibba

Poster 32

Promuovere le competenze genitoriali attraverso l'intervento VIPP-SD: uno studio pilota in un campione di mamme ad alto rischio psicosociale.

Casonato Marta, Nazzari Sarah, Frigerio Alessandra

Poster 33

Ecocultural Family Interview-M. Routine familiari ed autonomia del bambino in Alto Adige.
Taverna Livia, Tremolada Marta, Bonichini Sabrina

Poster 34

Conoscenze sullo sviluppo e pratiche parentali durante la prima infanzia: un confronto tra madri e padri.
Scarzello Donatella, Arace Angelica, Prino Laura Elvira

Poster 35

Learned Helplessness e controllo psicologico genitoriale: il ruolo della Self-Efficacy.
Raccuglia Paola, Sorrenti Luana, Filippello Pina, Buzzai Caterina, Spadaro Laura

Poster 36

Ansia in gravidanza e outcomes neonatali: il ruolo dell'asse HPA materno.
Nazzari Sarah, Ciceri Francesca, Dottori Nadia, Molteni Massimo, Rice Frances, Fearon Pasco, Frigerio Alessandra

Poster 37

Percezione di disparità di trattamento genitoriale, attaccamento adulto e gelosia.
Vinci Enrica, Costa Sebastiano

Poster 38

Temperamento infantile e stress genitoriale.
Buonomo Ilaria, Grilli Simona, Fiorilli Caterina

Poster 39

Effetti transgenerazionali di alcune pratiche di parenting sulla soddisfazione/frustrazione dei bisogni psicologici di base.
Costa Sebastiano, Larcán Rosalba, Cuzzocrea Francesca, Vinci Enrica

Sessione 4: Processi di sviluppo morale.

Discussant: Dario Bacchini

Poster 40

Con voce di donna... trent'anni dopo. Rivisitazione della teoria di Gilligan sulle differenze di genere nello sviluppo morale.

Parola Anna, Donsì Lucia

Poster 41

Tu faresti la spia? Differenze evolutive nella valutazione morale del tattling.

de Gruttola Maria Antonietta, Donsì Lucia

Poster 42

Misure esplicite e implicite di cognizione morale: quale relazione con i comportamenti di bullismo e difesa della vittima?

Pozzoli Tiziana, Gini Gianluca, Thornberg Robert

Poster 43

Precursori morali, temperamento e attaccamento in bambini 12-24 mesi.

Raggio Elisabetta, Russo Gaia, Fazeli Fariz Hendi Sara, Modesti Camilla, Nicolais Giampaolo

Poster 44

Merito ed eguaglianza nelle concezioni di giustizia di preadolescenti in tre culture.

Varin Dario, Xiaowei Lu, Matoshi Albert, Zermani Emilia

Poster 45

Relazione longitudinale fra teoria della mente e giudizi morali in età scolare: il ruolo moderatore delle emozioni morali.

Nola Marta, Pagnin Adriano, Malti Tina

ORE 13.00 – 14.00 PRANZO

ORE 14.00 – 15.00 LEZIONE MAGISTRALE

Sala Aurea _ Building on the positive in children's lives: Positive Psychology In Finnish Education.

Keynote speaker: Kristiina Kumpulainen

Introduce: Luisa Molinari

Discussant: Anna Maria Ajello

ORE 15.00 – 16.45 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

Sala Aurea _ S.18. Comportamenti spontanei, abilità emergenti e indicatori evolutivi nella primissima infanzia.

Proponenti: Tiziana Aureli e Alessandra Sansavini

Discussant: Angela Costabile

Contributo 1

Lo sbadiglio come possibile marker nella valutazione neurocomportamentale del neonato prematuro: evidenze preliminari da uno studio sui gemelli.

Menin Damiano, Sineri Giovanna, Garani Giampaolo, Ballardini Elisa, Borgna-Pignatti Caterina, Domenicali Cecilia, Panebianco Roberta, Dondi Marco

Contributo 2

Il comportamento motorio spontaneo all'età postmestruale di 40 settimane: un confronto tra nati a termine e pretermine.

Sineri Giovanna, Menin Damiano, Costabile Angela, Tenuta Flaviana, Dalla Barba Beatrice, Oster Harriet, Dondi Marco

Contributo 3

La co-regolazione interpersonale nell'interazione madre-bambino in contesti diadico e triadico a 4 e 6 mesi di età.
Aureli Tiziana, Presaghi Fabio

Contributo 4

Produzioni gestuali e vocali precoci e abilità motorie in bambini nati estremamente pretermine e a termine.
Benassi Erika, Savini Silvia, Iverson Jana M., Caselli Maria Cristina, Sansavini Alessandra

Contributo 5

Aspetti prosodici dell'input materno e comprensione lessicale infantile.
Salerni Nicoletta, Suttora Chiara

Sala Stendhal _ S.19. Modalità di parenting e problematiche disadattive in adolescenza.

Proponenti: Dario Bacchini
Discussant: Ugo Pace

Contributo 1

Fattori di protezione dell'abuso di sostanze in adolescenza: percezione dei rischi, autoefficacia e monitoring genitoriale.
Vecchio Giovanni Maria, Milioni Michela

Contributo 2

Irritabilità materna, aggressività verbale e tendenze internalizzanti nei bambini.

Thartori Eriona, Pastorelli Concetta, Di Giunta Laura, Lunetti Carolina, Lansford Jennifer

Contributo 3

La discrepanza nella valutazione del parental monitoring tra madre, padre e figlio e il disadattamento in adolescenza. Uno studio longitudinale.

Miranda Maria Concetta, Affuso Gaetana, Senese Vincenzo Paolo, Bacchini Dario

Contributo 4

Autorevoli ieri, autorevoli oggi: adolescenti e genitori a confronto.

Olivari Maria Giulia, Tagliabue Semira, Confalonieri Emanuela

Sala Stampa _ S.20. Pratiche interattive e benessere in classe.

Proponente: Consuelo Mameli

Discussant: Dario Bacchini

Contributo 1

Il contributo predittivo degli aspetti personali e professionali nel burnout in un gruppo di insegnanti di sostegno.

De Stasio Simona, Fiorilli Caterina, Albanese Ottavia, Di Chiacchio Carlo, Uusitalo Malmivaara Lotta

Contributo 2

Pratiche interattive in classe e burnout degli insegnanti.

Mameli Consuelo, Molinari Luisa

Contributo 3

Atteggiamento verso lo studio in classi "diversamente" interattive.

Rossi Franca, Cesareni Donatella

Contributo 4

Negoziazione di senso in compiti di problem solving mediati dal computer.

Beraldo Rossana, Ligorio Maria Beatrice, Barbato Silvine

ORE 15.00 – 16.45 SESSIONE AUTO-ORGANIZZATA

Sala Du Tillot _ Giovani ricercatori e internazionalizzazione: Early Career Association.

Proponenti: Angela Costabile e Lucia Mason

Intervengono: Eleonora Esposito, Francesca Lionetti, Pasquale Musso, Benedetta Palladino

ORE 16.45 – 17.00 COFFEE BREAK

ORE 17.00 – 18.30 TAVOLA ROTONDA

Sala Aurea _ Continuità educativa e dialogo tra università, territorio e politiche.

Proponenti: Luisa Molinari e Ada Cigala

Intervengono: Ada Cigala, Marco Papotti, Lavinia Barone, Anna Ventimiglia, Sandra Benedetti, Angela Costabile, Fabio Lucidi

ORE 17.00 – 18.30 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

Sala Aurea _ S.21. Intervenire per favorire le abilità socio-cognitive nell'arco di vita.

Proponente: Serena Lecce

Discussant: Ersilia Menesini

Contributo 1

Sintonizzazione emotiva diadica e mind-mindedness: l'uso del video-feedback per la promozione della genitorialità positiva.

Dellagiulia Antonio, Alagna Cinzia, Rigobello Laura, Barone Lavinia

Contributo 2

Lo sviluppo della teoria della mente emotiva al nido: una proposta di intervento conversazionale.

Grazzani Ilaria, Ornaghi Veronica, Agliati Alessia, Brazzelli Elisa, Lucarelli Maria

Contributo 3

Gli insegnanti possono promuovere la ToM in classe?

Bianco Federica, Lecce Serena

Contributo 4

Promuovere la ToM nell'invecchiamento tipico.

Ceccato Irene, Cavallini Elena, Bianco Federica, Lecce Serena

ORE 18.30 – 19.30 ASSEMBLEA DEI SOCI

Sala Aurea

SABATO 26 SETTEMBRE

ORE 09.15 – 10.30 TAVOLA ROTONDA

**Sala Du Tillot _ Il Sistema Nazionale di
Valutazione nelle scuole:
spazi di intervento per la
psicologia.**

Proponente: Anna Maria Ajello

Coordina: Luisa Molinari

Intervengono: Laura Paolucci, Marco Depolo,
Anna Maria Ajello, Antonella
Marchetti, Paolo Mazzoli, Beatrice
Aimi

ORE 09.15 – 10.30 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

**Sala Stendhal _ S.22. Motricità, scrittura e
apprendimento nello sviluppo
tipico e atipico.**

Proponenti: Sergio di Sano e Tiiana Aureli

Discussant: Stefania Zoia

Contributo 1

I predittori della leggibilità di scrittura in corsivo in prima
classe primaria? Uno studio longitudinale.

Baldi Silvia, Devescovi Antonella, Longobardi Emiddia

Contributo 2

Dal pregrafismo alla scrittura: individuazione precoce dei
bambini a rischio per lo sviluppo degli aspetti grafo-motori
della scrittura.

Di Sano Sergio, Carchesio Erika

Contributo 3

Comorbidità tra Disturbo Specifico di Apprendimento e Disturbo della Funzione Motoria: le abilità scolastiche.
Palopoli Delphine, Facecchia Serena, Di Brina Carlo

Contributo 4

Dal gesto grafico al grafismo: apprendimento della lingua scritta in bambini di età prescolare.
Scifo Lidia, Pepi Annamaria, Maltese Agata

Contributo 5

Il DCD Questionnaire come strumento predittivo delle difficoltà di scrittura.
Zoppello Marina, Capone Luca, Vernice Mirta, Dargenio Erika, Fezzardi Maria, Latronico Camilla, Balottin Umberto

**Sala Stampa _ S.23. Guida pericolosa
nell'arco di vita e fattori di
rischio: un'analisi
multicausale.**

Proponente: Martina Smorti
Discussant: Ersilia Menesini

Contributo 1

Guida rischiosa e sotto l'effetto dell'alcol: il ruolo di funzioni e motivazioni.
Bina Manuela, Calandri Emanuela, Cattelino Elena

Contributo 2

Emozioni del conducente e violazioni alla guida: che ruolo hanno gli atteggiamenti verso la sicurezza stradale?
Smorti Martina, Guarnieri Silvia

Contributo 3

Percezione del rischio e guida pericolosa nei novice driver.
Aspetti cognitivi ed emotivi.

Ciceri Maria Rita, Confalonieri Federica

Contributo 4

Differenze legate all'età e al genere nel locus of control alla guida.

Piccinno Tommaso, Chiorri Carlo, Masini Michele, Bracco Fabrizio, Passarelli Marcello, Ravera Dafne

ORE 10.30 – 11.30 ESPOSIZIONE E SESSIONI
TEMATICHE A POSTER

Sessione 5: Contesti di sviluppo atipico

Discussant: Mirella Zanobini

Poster 46

La validazione italiana del Child Abuse Potential Inventory:
uno studio preliminare

Miragoli Sarah, Camisasca Elena

Poster 47

Vivere con un fratello o una sorella affetti da autismo: uno
studio qualitativo.

Corsano Paola, Guidotti Laura, Musetti Alessandro, Capelli Francesca

Poster 48

Profilo di memoria visiva in bambini con autismo ad alto
funzionamento: un confronto con lo sviluppo tipico.

Semino Sara, Zanobini Mirella

Poster 49

Studio sui genitori di bambini guariti da tumore.
Polizzi Concetta, Fontana Valentina, Burgio Sofia

Poster 50

Comportamento adattivo di 30 bambini in età pre-scolare affetti da leucemia dopo un anno di terapia confrontati con un gruppo di controllo di bambini sani.
Tremolada Marta, Taverna Livia, Bonichini Sabrina, Piloni Marta, Basso Giuseppe

Poster 51

Brecciapps: efficacia di un set di applicazioni software per bambini con disturbi dello spettro autistico .
Esposito Marco, Tancredi Andrea, Dipierro Maria Teresa, Monopoli Bruna, Gerardi Giovanna, Postiglione Paola, Ciardi Selena, Napoli Eleonora, Mazzone Luigi, Valeri Giovanni

Poster 52

Test di Stroop e funzionamento intellettivo: confronto tra DSA e non DSA.
Rossetti Serena, Pezzuti Lina, Orsini Arturo, Penge Roberta, Paoloni Giulia

Poster 53

Autostima e relazione tra fratelli nelle condizioni di asma pediatrica.
Perricone Giovanna, Carollo Antonio, Burgio Sofia

Poster 54

Nascita pretermine e risposte materne e paterne: uno studio esplorativo.
Ionio Chiara, Lista Gianluca, Mastrangelo Massimo, Brazzoduro Valeria, Mascheroni Eleonora, Balestrieri

Maria Antonella, Banfi Annamaria, Bonanomi Andrea,
Bova Stefania, Castoldi Francesca, Colombo Caterina,
Introvini Paola, Scelsa Barbara

Poster 55

Valutare la selettività alimentare, le anomalie sensoriali e gli stili genitoriali in bambini con disturbi dello spettro autistico
Napoli Eleonora, Esposito Marco, Nappo Raffaele, Dipierro Maria Teresa, Mazzone Luigi, Valeri Giovanni, Vicari Stefano

Poster 56

Disturbi specifici dell'apprendimento, solitudine e teoria della mente.
Lecciso Flavia, Levante Annalisa, Montinaro Antonio, Gabrieli Claudia, Petrocchi Serena

Poster 57

La teoria della mente nei sordi adulti: il ruolo della competenza linguistica e dell'esperienza sociale precoce condivisa.
Levante Annalisa, Baruffaldi Francesca, Petrocchi Serena, Lecciso Flavia

Poster 58

Abilità di pianificazione motoria nei bambini ad alto rischio e basso rischio di ASD.
Focaroli Valentina, Taffoni Fabrizio, Keller Flavio, Iverson Jana M.

Poster 59

Parenting nello sviluppo atipico: caratteristiche psicologiche nei genitori di bambini con disturbo dello spettro autistico.
Pattini Elena, Rollo Dolores, Carnevali Luca, Sgoifo Andrea

Sessione 6: Processi di sviluppo cognitivo e linguistico.

Discussant: Antonella Marchetti

Poster 60

Il contributo di due nuovi test per la valutazione della consapevolezza fonologica nei bambini dislessici.

Fastame Maria Chiara, Zanetti Maria Assunta, Cardis Anna

Poster 61

Abilità numeriche in età prescolare: potenziamento cartamattita o informatizzato? Efficacia a confronto.

Mascia Maria Lidia, Fastame Maria Chiara, Agus Mirian, Penna Maria Pietronilla, Napoleone Valentina, Porru Anna Maria

Poster 62

I neonati rappresentano le relazioni ordinali tra grandezze non-numeriche.

Rigoldi Marta, Bulf Hermann, Tagliabue Paolo, Macchi Cassia Viola

Poster 63

L'accuratezza della memoria e le preferenze dei cibi in bambini di età prescolare.

Marin Melania Menina, Smorti Andrea

Poster 64

I correlati neurali degli effetti dell'esperienza sulla sintonizzazione percettiva per i volti di adulto nei bambini di 9 mesi.

Conte Stefania, Proietti Valentina, Quadrelli Ermanno, Turati Chiara, Macchi Cassia Viola

Poster 65

Ascoltando i pensieri: musica e teoria della mente in età prescolare.

Lombardi Elisabetta, Sangiuliano Intra Francesca, Massaro Davide

Poster 66

Strategie di esplorazione visiva e riconoscimento del volto a 9 mesi: uno studio Eye-Tracker.

Proietti Valentina, Conte Stefania, Rigoldi Marta, Bulf Hermann

Poster 67

Comprensione simbolica e teoria della mente: quale relazione?

Esposito Eleonora, Vezzani Claudio

Poster 68

Updating in età prescolare: un nuovo strumento.

Panesi Sabrina, Morra Sergio

Poster 69

Dove hai la testa? Validazione italiana del Mind-Wandering-Deliberate Scale e Mind-Wandering-Spontaneous Scale

Carlo Chiorri, Manila Vannucci

Poster 70

Teoria della mente, comprensione dell'ironia e norma sociale: una ricerca con bambini di 4 e 5 anni.

Campomilla Luciana, Cornetti Valentina, Valle Annalisa

Poster 71

Il processo di revisione del testo scritto: un intervento metacognitivo per allievi della scuola primaria.

Gelati Carmen, Marotta Jessica

Poster 72

Fattori predittivi della prestazione al Number Line Task in bambini prescolari.

Fanari Rachele, Meloni Carla, Massidda Davide

Poster 73

La comprensione dell'ironia in bambini di età pre-scolare.

Farneti Alessandra, Smorti Martina, Tschiesner Reinhard

Sessione 7: Processi di sviluppo socio-emotivo.

Discussant: Ada Cigala

Poster 74

Lo sviluppo del concetto di amicizia dai tre ai dieci anni.

Caputo Antonietta, Esposito Simona, Marcone Roberto

Poster 75

Teoria della mente e sintomi internalizzanti in preadolescenza: il ruolo di mediazione delle strategie di coping.

Caputi Marcella, Schoenborn Helen

Poster 76

Una nuova batteria testistica per la misurazione della suggestionabilità interrogatoria: il Bicocca Suggestibility Scales.

Benedan Laura, Caprin Claudia, Ottoboni Flavia, Condorelli Noemi

Poster 77

Le paure nell'infanzia: il ruolo dello stress genitoriale e dei disturbi post – traumatici.

Stagni Brenca Elisa

Poster 78

Le credenze sulle competenze delle persone con sindrome di down.

Esposito Simona, Caputo Antonietta, Marcone Roberto

Poster 79

Benessere psicologico e tolleranza alla frustrazione: quale relazione?

Mafodda Viviana, Filippello Pina, Sorrenti Luana, Spadaro Laura, Buzzai Caterina

Poster 80

Differenze sessuali indipendenti dall'esperienza nel comportamento sociale di neonati di macaco reso allevati dall'uomo.

Nicolini Ylenia, Suomi Stephen J. , Paukner Annika, Simpson Elizabeth Anne, Ferrari Pier Francesco

Poster 81

Lo sviluppo della competenza sociale nei bambini adottati: uno studio controllato su un campione proveniente dalla federazione russa.

Caprin Claudia, Benedan Laura, Ballarin Luigina, Gallace Alessia, Morrone Rossella, Messetti Marina

Poster 82

Un nuovo strumento per misurare il benessere dei bambini: dati preliminari dell'adattamento italiano del Comprehensive Inventory of Thriving.

Andolfi Valentina Rita, Traficante Daniela

Poster 83

Reti amicali e successo scolastico: un esame dei processi di selezione ed influenza e della variabilità attraverso il genere e la cooperazione.

Affuso Gaetana, Aquilar Serena, Truosolo Anna, Vitelli Emilia

Poster 84

Risposte psico-fisiologiche ed emotive all'assistere a situazioni di cyberbullismo in rapporto al subire prepotenze: uno studio sperimentale.

Stefanelli Sara, Caravita Simona C. S., Colombo Barbara, Zigliani Roberta

Poster 85

Intelligenza emotiva e insoddisfazione corporea: uno studio trasversale.

Gugliandolo Maria Cristina, Larcan Rosalba, Cuzzocrea Francesca

Poster 86

La rappresentazione delle emozioni nella letteratura per l'infanzia: analitica ma in parte stereotipizzata per genere.

Zammuner Vanda L., Squassabia Angela

ORE 11.45 – 13.30 JUNIOR LECTURES

Sala Du Tillot _ Vincitori Premi Giovani

Introduce e Conclude: Angela Costabile

ORE 11.45 – 13.30 SESSIONI PARALLELE SIMPOSI

Sala Stendhal _ S.24. Sviluppo psicologico e qualità delle relazioni ai tempi delle innovazioni tecnologiche. Quando la risorsa diventa dipendenza.

Proponenti: Luca Milani e Ugo Pace

Discussant: Emanuela Confalonieri

Contributo 1

Uso problematico di videogiochi in preadolescenza e adolescenza: una ricerca preliminare.

Milani Luca, Grumi Serena, Di Blasio Paola

Contributo 2

Autostima e rischio di dipendenza da internet in studenti universitari.

Servidio Rocco, Costabile Angela

Contributo 3

Dipendenza da internet in adolescenza: ruolo delle variabili temperamentali e familiari.

Pace Ugo, Zappulla Carla

Contributo 4

Uso problematico di internet nell'infanzia: uno studio pilota.
Fiore Maria, Milani Luca, D'Agati Placido, Vito Margherita,
Ferrante Margherita

COMITATO SCIENTIFICO

Anna Maria Ajello
Lavinia Barone
Sabrina Bonichini
Ada Cigala
Paola Corsano
Angela Costabile
Antonella Marchetti
Luisa Molinari
Paola Perucchini
Dolores Rollo

COMITATO ORGANIZZATIVO

Ameya Canovi
Francesca Cavallini
Chiara Diaferia
Giulia Eboli
Laura Guidotti
Arianna Mori
Iris Pelizzoni
Francesco Sulla
Valentina Tirelli
Elena Venturelli

Realizzazione Grafica a cura di:
OttoQuattroEventi
Via Nazionale Est 74
Stradella di Collecchio _PR
Tel. 347416262043
Mail. info@ottoquattro.it