



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

DPSS Dipartimento di Psicologia
dello Sviluppo e della Socializzazione



Associazione
Italiana
di Psicologia

XXIX CONGRESSO NAZIONALE AIP

Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Vicenza, 8-10 settembre 2016



Fondazione Studi Universitari
di Vicenza

Complesso Universitario di viale Margherita
viale Margherita 87, Vicenza

PROGRAMMA

Segreteria organizzativa:

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Università degli Studi di Padova
Via Venezia, 8 - 35131 Padova
E-mail: aipsviluppo2016.dpss@unipd.it

Progetto grafico e stampa
a cura di:

GRUPPO SPAGGIARI PARMA
DAL 1926 *90* ANNI DI SCUOLA



	MERCOLEDÌ 7 SETTEMBRE				
	Pre-conference: Come pubblicare in riviste internazionali di psicologia dello sviluppo e dell'educazione: strategie e suggerimenti Chair: Lucia Mason Padova, Aula Seminari DPSS 1, via Venezia 8, 10:00-17:00 Pre-conference: I Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro previsti dalla Legge 107/2015 (La Buona Scuola): quale obiettivo? Chair: Daniela Lucangeli Vicenza, Centro Congressi Confartigianato, via Fermi 20, 17:30-19:00				
	GIOVEDÌ 8 SETTEMBRE Vicenza, viale Margherita 87, Complesso Universitario viale Margherita				
8:30-8:45	Saluti autorità e inaugurazione dei lavori				
	Aula VM1	Aula VM2	Auditorium	Sala 1	Aula VM3
9:00-10:30 Simposi	Competenza emotiva e comportamento prosociale in infanzia e preadolescenza: correlati e variabili mediatrici Proponente Veronica Ornaghi Discussant Cristina Riva Crugnola	Fattori cognitivi ed emotivi nell'apprendimento matematico Proponente Maria Chiara Passolunghi Discussant Lucia Mason	Apprendimento iniziale di lettura e scrittura: prevenire le difficoltà per star bene a scuola Proponente Lucia Bigozzi Discussant Giuliana Pinto	La valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-6 anni Proponente Sabrina Bonichini Discussant Stefania Zoia	Nuove metodologie per la valutazione dello sviluppo morale in età evolutiva Proponente Gianpaolo Nicolais Discussant Antonella Marchetti
10:30-10:45	Coffee break				

10:45-11:45	Lezione magistrale Wim Meeus University of Utrecht, Olanda Chair: Sabrina Bonichini Auditorium				
	Aula VM1	Aula VM2	Auditorium	Sala 1	Aula VM3
12:00-13:30 Simposi	Gli interventi evidence based-EBI: standard di evidenza, implementazione ed efficacia in ambito familiare e scolastico Proponente Lavinia Barone Discussant Alida Lo Coco	Processi di sviluppo socio-emotivo in contesti familiari maltrattanti e a rischio Proponenti Ada Cigala ed Elena Camisasca Discussant Elena Camisasca	Quale supporto dell'adulto nello sviluppo comunicativo-linguistico atipico e a rischio? Quali effetti? Proponente Manuela Lavelli Discussant Emiddia Longobardi	Fattori del malessere degli adolescenti in contesti educativi ad alto tasso di dispersione scolastica ed esclusione sociale Proponente Santa Parrello Discussant Antonio Iannaccone	Sessione Poster 1 Adattamento e benessere in ambito scolastico Chair: Laura Aleni Sestito
13:30-14:30	Pausa pranzo				
	Aula VM1	Aula VM2	Auditorium	Sala 1	Aula VM3
14:30-16:00 Simposi	Apprendimento implicito di sequenze audio-visive: implicazioni cliniche ed educative Proponente Eloisa Valenza Discussant Chiara Turati	Omogenitorialità e benessere dei bambini e delle bambine con genitori omosessuali Proponente Roberto Balocco Discussant Dario Bacchini	Adolescenti in relazione: contesti online e contesti face-to-face tra fattori di rischio e di protezione Proponenti Luigia Simona Sica ed Enrica Ciucci Discussant Laura Aleni Sestito	Teoria della mente in età scolare: meccanismi di sviluppo Proponente Serena Lecce Discussant Fiorenzo Laghi	Sessione Poster 2 Sviluppo cognitivo tipico e atipico Chair: Renzo Vianello
16:00-16:30	Coffee break				

16:30-18:00 Simposi	Aula VM1	Aula VM2	Auditorium	Sala 1	Aula VM3
	<i>Il ruolo dell'esperienza nell'emergere della rappresentazione spaziale di concetti astratti</i> Proponente Viola Macchi Cassia Discussant Irene Cristina Mammarella	<i>Partecipazione e configurazioni interattive in diversi contesti di apprendimento</i> Proponenti Lisa Cingolani e Francesco Arcidiacono Discussant Antonio Iannaccone	<i>Bullismo, cyberbullismo e bullismo omofobico: l'efficacia dei diversi interventi</i> Proponenti Annalaura Nocentini e Roberto Balocco Discussant Ersilia Menesini	<i>La social cognition nello sviluppo atipico</i> Proponente Daniela Bulgarelli Discussant Giuliana Pinto	Sessione Poster 3 <i>Apprendimento, rendimento e clima scolastico</i> Chair: Lucia Mason
19:00	Visita guidata al Teatro Olimpico e buffet nel giardino del teatro				
	VENERDÌ 9 SETTEMBRE Vicenza, viale Margherita 87, Complesso Universitario viale Margherita				
9:00-10:30	Tavola rotonda: “Minori: quale welfare possibile?”				
10:30-10:45	Coffee break				
10:45-12:30 Simposi	Aula VM1	Aula VM2	Auditorium	Aula VM3	Sala Riunioni
	<i>Comprendere le implicazioni della nascita pretermine: alcune linee di ricerca attive in relazione al periodo perinatale, neonatale e alla primissima infanzia</i> Proponente Marco Dondi Discussant Tiziana Aureli	<i>La promozione dello sviluppo positivo in adolescenza</i> Proponenti Francesca Liga e Alida Lo Coco Discussant Emanuela Confalonieri	<i>Metodologie diverse per misurare le reazioni affettive e il loro ruolo in contesti di istruzione</i> Proponente Lucia Mason Discussant Daniela Lucangeli	<i>Metodi di ricerca e intervento narrativo nello sviluppo: aspetti qualitativi e quantitativi</i> Proponenti Laura Aleni Sestito e Andrea Smorti Discussant Antonella Marchetti	Sessione Poster 4 <i>Fattori di rischio e di protezione in adolescenza</i> Chair: Paolo Albiero

12:30-13:30	Lezione magistrale Eric De Corte University of Leuven, Belgio Chair: Maria Beatrice Ligorio Auditorium				
13:30-14:45	Pausa pranzo				
	Aula VM1	Aula VM2	Auditorium	Aula VM3	Sala Riunioni
14:45-16:15	<i>Il ruolo dell'esperienza nel processo di specializzazione della mente</i> Proponente Francesca Simion Discussant Francesca Simion	<i>Promozione delle competenze e benessere in adolescenza</i> Proponente Luisa Molinari Discussant Elena Cattelino	<i>Processi di acculturazione: prospettive teoriche ed evidenze empiriche emergenti</i> Proponenti Ughetta Moscardino e Pasquale Musso Discussant Alida Lo Coco	<i>Potenzialità e limiti delle tecnologie in diversi contesti d'uso</i> Proponenti Maria Beatrice Ligorio e Stefano Cacciamani Discussant Pietro Boscolo	<i>Sessione Poster 5</i> <i>Sviluppo linguistico tipico e atipico</i> Chair: Paola Perucchini
16:15-16:30	Coffee break				
16:30-17:30	Tavola rotonda. Ricordo di Jerome Bruner: l'uomo e lo scienziato Introduce: Angela Costabile Intervengono: Jens Brockmeier, Ilaria Grazzani, Antonio Iannaccone e Andrea Smorti Auditorium				
17:30-19:00	Assemblea Soci Auditorium				
20:00	Cena sociale Basilica Palladiana				

SABATO 10 SETTEMBRE Vicenza, viale Margherita 87, Complesso Universitario viale Margherita				
Junior Keynote lecturers: vincitori premi assegnati dalla Sezione Premio Petter, Premio giovani ricercatori 2016, Premio miglior articolo 2016				
8:30-10:00	Aula VM1	Aula VM2	Aula VM3	Sala 1
10:00-11:30	<i>Analisi dell'invarianza in psicologia: la non differenza che fa la differenza</i> Proponenti Francesca Lionetti e Benedetta Emanuela Palladino Discussant Gianmarco Altoè	<i>Dimensioni cognitive della moralità in rapporto a condotte aggressive</i> Proponenti Angela Mazzone e Simona Caravita Discussant Marina Camodeca	<i>Lo sviluppo delle competenze e delle condotte sociali: dalla prima infanzia alla fanciullezza</i> Chair: Rosalinda Cassibba	<i>La Psicologia dello sviluppo e la Psicologia dell'educazione nella formazione accademica degli insegnanti e nella terza missione: condizioni e possibili sinergie</i> Proponenti Stefano Cacciamani e Maria Beatrice Ligorio
	Coffee break			
11:30-11:45	Aula VM1	Aula VM2		
11:45-13:15	Sessione Poster 7 <i>Bullismo e comportamenti a rischio dall'infanzia all'adolescenza</i> Chair: Gianluca Gini	Sessione Poster 8 <i>Origine e sviluppo dei processi cognitivi, emotivi ed affettivi nella prima infanzia</i> Chair: Angela Costabile		

MERCOLEDÌ 7 SETTEMBRE

Pre-conference: Come pubblicare in riviste internazionali di psicologia dello sviluppo e dell'educazione: strategie e suggerimenti

Chair: Lucia Mason

Padova, Aula Seminari DPSS 1, via Venezia, 8, ore 10:00 – 17:00

Pre-conference: I Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro previsti dalla Legge 107/2015 (La Buona Scuola): quale obiettivo?

Chair: Daniela Lucangeli

Vicenza, Centro Congressi Confartigianato, via E. Fermi, 20, ore 17:30 – 19:00

GIOVEDÌ 8 SETTEMBRE

ORE 8:30

SALUTI AUTORITÀ

ORE 9:00 - 10:30

SIMPOSI

Aula VM1_ SIMPOSIO 1. Competenza emotiva e comportamento prosociale in infanzia e preadolescenza: correlati e variabili mediatrici

Proponente: Veronica Ornaghi

Discussant: Cristina Riva Crugnola

Contributo 1

Comprensione delle emozioni e comportamenti prosociali nella prima infanzia

Ilaria Grazzani, Elisabetta Conte, Elisa Cherubin

Contributo 2

Relazione fra comprensione delle emozioni e comportamento prosociale in bambini fra 2 e 3 anni: il ruolo del linguaggio

Veronica Ornaghi, Ilaria Grazzani, Alessandro Pepe, Alessia Agliati, Elisa Brazzelli, Maria Lucarelli

Contributo 3

“Da un altro punto di vista...”: Abilità di perspective taking, comportamenti prosociali e aggressività alla scuola d'infanzia

Arianna Mori, Ada Cigala

Contributo 4

Lo sviluppo socio-emotivo in età prescolare: uno sviluppo sui correlati del comportamento prosociale

Claudia Caprin, Elisa Giustarini, Ilaria Grazzani, Veronica Ornaghi, Flavia Ottoboni

Contributo 5

Tratti di personalità Callous-Unemotional e supporto sociale tra pari. Un'indagine con studenti preadolescenti

Enrica Ciucci, Andrea Baroncelli

Aula VM2 _ SIMPOSIO 2. Fattori cognitivi ed emotivi nell'apprendimento matematico

Proponente: Maria Chiara Passolunghi

Discussant: Lucia Mason

Contributo 1

Uno studio longitudinale sull'influenza dell'ansia generale e dell'ansia specifica per la matematica nei bambini della scuola primaria

Maria Chiara Passolunghi, Elisa Cargnelutti, Carlo Tomasetto

Contributo 2

Precursori cognitivi e fattori emotivi nell'apprendimento matematico

Elisa Cargnelutti, Carlo Tomasetto, Maria Chiara Passolunghi

Contributo 3

Come distinguere l'ansia per la matematica dalle difficoltà in matematica: uno studio sui processi inibitori

Irene Cristina Mammarella, Sara Caviola, Erika Borella

Contributo 4

Il ruolo delle funzioni esecutive nella soluzione dei problemi alla scuola primaria

Maria Carmen Usai, Paola Viterbori, Laura Traverso

Auditorium _ SIMPOSIO 3. Apprendimento iniziale di lettura e scrittura: prevenire le difficoltà per star bene a scuola

Proponente: Lucia Bigozzi

Discussant: Giuliana Pinto

Contributo 1

Potenziare la consapevolezza notazionale nella scuola dell'infanzia: efficacia di un potenziamento

Lucia Bigozzi

Contributo 2

La valutazione delle abilità di apprendimento della lingua scritta in bambini di età pre-scolare

Lidia Scifo, Agata Maltese, Annamaria Pepi

Contributo 3

Identificazione di bambini a rischio nella classe prima della scuola primaria: uno studio basato su una misura di fluency CBM a complessità crescente

Sergio Di Sano

Contributo 4

Stare bene a scuola: il ruolo dell'abilità di letto-scrittura

Daniela Traficante, Valentina Rita Andolfi

Sala 1 _ SIMPOSIO 4. La valutazione dello sviluppo psicomotorio 0-6 anni

Proponente: Sabrina Bonichini

Discussant: Stefania Zoia

Contributo 1

Strumenti di valutazione delle competenze motorie nell'infanzia: Peabody Developmental Motor Scales-2 (PDMS-2) e Movement Assessment Battery for Children-2 (MABC-2)

Marina Biancotto, Stefania Zoia

Contributo 2

Lo sviluppo motorio del bambino nel primo anno di vita in relazione ad una sintomatologia materna depressiva non clinica

Giulia Piallini, Marina Biancotto, Alessandra Simonelli

Contributo 3

Lo sviluppo motorio dei bambini della scuola dell'infanzia: valutazioni di insegnanti e genitori a confronto

Livia Taverna, Liliana Dozza, Francesca Sabattini, Maria Gruber

Contributo 4

Riconoscere e aiutare i bambini con difficoltà grafo motorie: variazione della competenza percepita dai docenti prima e dopo un corso di perfezionamento

Lietta Santinelli, Paola Stampanoni, Alberto Crescentini

Contributo 5

Valutazione delle competenze motorie fini e grossolane in bambini di 2-6 anni di età affetti da leucemia dopo un anno di terapia. Identificazione dei fattori di rischio

Marta Tremolada, Sabrina Bonichini, Giuseppe Basso, Marta Pillon

Aula VM3 _ SIMPOSIO 5. Nuove metodologie per la valutazione dello sviluppo morale in età evolutiva

Proponente: Gianpaolo Nicolais

Discussant: Antonella Marchetti

Contributo 1

Gli infanti distinguono tra dominanza fisica e autorità

Francesco Margoni, Renée Baillargeon, Luca Surian

Contributo 2

Self Importance of Moral Identity Scale: un nuovo strumento per la rilevazione dell'identità morale nella terza infanzia

Sara Fazeli Fariz Hendi, Fabio Presaghi, Giampaolo Nicolais

Contributo 3

Indici Comportamentali connessi alla valutazione di trasgressioni di regole morali vs. socio-convenzionali: uno studio sperimentale in bambini e adolescenti

Simona Caravita, Alessandro Antonietti, Giulia Biancardi, Luisa Simonelli

Contributo 4

I fondamenti morali in adolescenza: struttura fattoriale, attendibilità e validità del questionario dei fondamenti morali in un campione di adolescenti italiani
Grazia De Angelis, Serena Aquilar, Mirella Dragone

ORE 10:30 - 10:45

ORE 10:45 - 12:00

COFFEE BREAK

LEZIONE MAGISTRALE

Wim Meeus, University of Utrecht, Olanda

Chair: Sabrina Bonichini

Auditorium

ORE 12:00 - 13:30

SIMPOSI

Aula VM1 _ SIMPOSIO 6. Gli interventi evidence based-EBI: standard di evidenza, implementazione ed efficacia in ambito familiare e scolastico

Proponente: Lavinia Barone

Discussant: Alida Lo Coco

Contributo 1

Gli standard of evidence per gli interventi in psicologia dello sviluppo: vecchi e nuovi criteri a confronto
Ersilia Menesini

Contributo 2

Pavia Adoption Study: studio sull'efficacia di un intervento evidence based basato sull'attaccamento
Lavinia Barone, Francesca Lionetti, Antonio Dellagiulia, Cinzia Alagna, Laura Rigobello

Contributo 3

Capire per chi i programmi antibullismo sono più efficaci: il ruolo del temperamento
Annalaura Nocentini

Contributo 4

Promuovere la teoria della mente in approccio EBI: indagine sui meccanismi di cambiamento
Serena Lecce, Federica Bianco

Auditorium _ SIMPOSIO 7. Quale supporto dell'adulto nello sviluppo comunicativo-linguistico atipico e a rischio? Quali effetti?

Proponente: Manuela Lavelli

Discussant: Emiddia Longobardi

Contributo 1

La predittività dei commenti materni mind-mindness sulle abilità linguistiche del bambino prematuro: un contributo longitudinale
Gabrielle Coppola, Alessandro Costantini, Sabrina Lo Manto, Rosalinda Cassibba

Contributo 2

Caratteristiche e processi comunicativi dell'interazione madre-bambino con impianto cocleare

Marinella Majorano, Tamara Bastianello, Cecilia Murari, Manuela Lavelli

Contributo 3

Analisi longitudinale dell'input linguistico rivolto a bambini con sindrome di Down

Laura Zampini, Elisabetta Colombo

Contributo 4

Analisi funzionale del linguaggio parentale: un confronto tra madri e padri di bambini con sviluppo tipico e atipico

Paola Venuti, Arianna Bentenuto, Michela Zaninelli

Aula VM2 _ SIMPOSIO 8. Processi di sviluppo socio-emotivo in contesti familiari maltrattanti e a rischio

Proponenti: Ada Cigala ed Elena Camisasca

Discussant: Elena Camisasca

Contributo 1

Legami di attaccamento e violenza di coppia

Franca Tani, Ginevra Comi, Lucia Ponti

Contributo 2

Sintomi post-traumatici in bambini esposti a elevati conflitti genitoriali

Elena Camisasca, Paola Di Blasio

Contributo 3

L'impatto del maltrattamento sulle reazioni emotive e comportamentali a situazioni relazionali problematiche: il ruolo mediatore dell'attaccamento

Grazia Attili, Lorenza Di Pentima, Alessandro Poni, Antonio Roazzi

Contributo 4

La rappresentazione del se reale e del se ideale nei bambini maltrattati: l'influenza del PTSD

Rossella Procaccia, Sarah Miragoli, Guido Veronese, Marco Castiglioni

Contributo 5

Un intervento di promozione dell'abilità di perspective taking in bambini vittime di maltrattamento psicologico

Ada Cigala, Arianna Mori

Sala 1 _ SIMPOSIO 9. Fattori del malessere degli adolescenti in contesti educativi ad alto tasso di dispersione scolastica ed esclusione sociale

Proponente: Santa Parrello

Discussant: Antonio Iannaccone

Contributo 1

Relazioni familiari e svantaggio socio-educativo come fattori di rischio di disadattamento scolastico. Studio trasversale con un gruppo di studenti di scuola media siciliani
Monica Pellerone, Tiziana Ramaci

Contributo 2

L'effetto congiunto dello School Burnout, della percezione di sintomi depressivi e dell'engagement sul successo scolastico in adolescenza

Simona De Stasio, Caterina Fiorilli, Alessandro Pepe, Ottavia Albanese

Contributo 3

Il contributo dell'autodeterminazione, dell'autoefficacia, delle aspirazioni e dell'intenzione di abbandonare la scuola sul successo scolastico: uno studio longitudinale

Dario Bacchini, Gaetana Affuso, Maddalena Pannone, Francesca Sensitivo

Contributo 4

Storie di adolescenti dispersi fuori e dentro la scuola: la relazione con gli adulti in contesti ad alto rischio evolutivo

Santa Parrello, Ilaria Iorio, Palma Menna, Antonella Zaccaro

SESSIONE POSTER 1

Aula VM3_Adattamento e benessere in ambito scolastico

Chair: Laura Aleni Sestito

POSTER 1

Le dinamiche emotive emergenti dalle interazioni in classe

Gabriella Canovi

POSTER 2

Cultivare la felicità. Applicazione di un protocollo mindfulness in un laboratorio per la scuola primaria

Dolores Rollo, Annagrazia Tria, Chiara Ciraci

POSTER 3

Valutazione su come gli aspetti di personalità siano in relazione alla reputazione e alla preferenza sociale da parte dei pari

Stella Conte, Elsa Olla, Andrea Toscano, Elisa Cabras, C. Ghiani

POSTER 4

Quali abilità socio-cognitive influenzano l'adattamento scolastico nei bambini?

Immacolata Zarrella, Antonia Lonigro, Nadia Del Villano, Giorgio Caviglia, Fiorenzo Laghi

POSTER 5

Il malessere scolastico tra le cause sociali e risorse individuali: la parola agli insegnanti

Ilaria Iorio, Santa Parrello, Antonella Zaccaro, Palma Menna

POSTER 6

Competenze socio emotive e benessere a scuola: profili di bambini di 8 anni a confronto

Gemma Marano, Anna Di Norcia, Elena Bonavoglia

POSTER 7

A scuola di emozioni: prova di efficacia di intervento nella scuola primaria

Susanna Pallini, Maria Rosaria Vaiano, Mara Sbergamo, Barbara Barcaccia, Nancy Eisenberg, Giovanni Maria Vecchio

POSTER 8

La timidezza in età prescolare: il ruolo protettivo della competenza emotiva e della qualità della relazione con l'insegnante

Stefania Sette, Giulia Pecora, Emma Baumgartner

POSTER 9

Percorsi di alternanza scuola- lavoro: l'impatto sui processi di formazione della progettualità e dell'identità

Laura Aleni Sestito, Tiziana Di Palma

ORE 13:30 - 14:30

PAUSA PRANZO

ORE 14:30 – 16:00

SIMPOSI

Aula VM1 _ SIMPOSIO 10. Apprendimento implicito di sequenze audio-visive: implicazioni cliniche ed educative

Proponente: Eloisa Valenza

Discussant: Chiara Turati

Contributo 1

L'apprendimento implicito di regole astratte da una sequenza di volti nella prima infanzia: Il ruolo dell'identità del volto e delle espressioni emotive

Hermann Bulf, Viola Brenna, Chiara Turati

Contributo 2

Sequence learning, memoria verbale e linguaggio orale e scritto in bambini dai 5 ai 8 anni

Barbara Arfé, Claudio Mulatti, Melissa Picchini

Contributo 3

Apprendimento implicito e procedurale nello sviluppo atipico

Francesca Foti, Deny Menghini, Stefano Vicari, Laura Petrosini

Contributo 4

Apprendimento implicito e aspettativa temporale anticipatoria: una prospettiva neuro-evolutiva

Eloisa Valenza, Giovanni Mento

Aula VM2 _ SIMPOSIO 11. Omogenitorialità e benessere dei bambini e delle bambine con genitori omosessuali

Proponente: Roberto Baiocco

Discussant: Dario Bacchini

Contributo 1

Co-genitorialità e relazioni triadiche nelle famiglie omogenitoriali italiane

Paola Bastianoni, Chiara Baiamonte, Francesca De Palo

Contributo 2

Benessere e competenze sociali dei bambini e delle bambine che crescono nelle famiglie omogenitoriali: uno studio quantitativo

Roberto Baiocco, Nicola Carone, Salvatore Ioverno, Vittorio Lingiardi

Contributo 3

Attaccamento materno e qualità dell'interazione diadica mamma-bambino. Uno studio pilota in diadi di mamme omogenitoriali

Antonio Dellagiulia, Lavinia Barone

Contributo 4

Il donatore di seme nell'immaginario delle madri lesbiche

Nicola Carone, Mara Morelli, Vittorio Lingiardi

Contributo 5

Contesti di resilienza: i processi di coping dei genitori omosessuali e dei loro figli

Marina Everri, Laura Fruggeri

Auditorium _ SIMPOSIO 12. Adolescenti in relazione: contesti online e contesti face-to-face tra fattori di rischio e di protezione

Proponenti: Luigia Simona Sica e Enrica Ciucci

Discussant: Laura Aleni Sestito

Contributo 1

Gli adolescenti vogliono essere ascoltati? Il ruolo della relazione di ascolto nell'elaborazione emotiva delle memorie autobiografiche in adolescenza

Chiara Fioretti, Andrea Smorti, Debora Pascuzzi

Contributo 2

Relazioni con i genitori e con gli amici e autolesionismo in adolescenza: il ruolo della regolazione emotiva

Eleonora Rabaglietti, Fabrizia Giannotta, Delia Latina

Contributo 3

Solitudine o unicità? Tipologie dell'identità relazionale in adolescenza tra risorse e rischio

Tiziana Di Palma, Luigia Simona Sica

Contributo 4

Uso problematico di Internet e cyberbullismo in studenti adolescenti

Andrea Baroncelli, Enrica Ciucci

Contributo 5

Sexting in adolescenti e giovani adulti: incidenza del fenomeno e aspetti motivazionali

Dora Bianchi, Mara Morelli, Antonio Chirumbolo

Sala 1_ SIMPOSIO 13. Teoria della mente in età scolare: meccanismi di sviluppo

Proponente: Serena Lecce

Discussant: Fiorenzo Laghi

Contributo 1

Teoria della mente standard e avanzata in età scolare: quali sono i fattori in grado di spiegare i diversi livelli di sviluppo di tale abilità?

Flavia Lecciso, Serena Petrocchi, Annalisa Levante, Enrico Ciavolino

Contributo 2

Il "Thought in Mind" Project (TIM): promuovere la mentalizzazione nella relazione bambino-insegnante

Davide Massaro, Ilaria Castelli, Annalisa Valle, Francesca Sangiuliano Intra, Elisabetta Lombardi, Edoardo Bracaglia, Antonella Marchetti

Contributo 3

L'influenza delle interazioni tra pari sul lessico psicologico

Giuliana Pinto, Christian Tarchi

Contributo 4

Teoria della mente e funzioni esecutive in età scolare

Federica Bianco, Serena Lecce

SESSIONE POSTER 2

AULA VM3_ Sviluppo cognitivo tipico e atipico

Chair: Renzo Vianello

POSTER 10

Memoria visuo-spaziale e autismo ad alto funzionamento: il possibile ruolo dei bias locale

Ramona Cardillo, Irene Cristina Mammarella

POSTER 11

L'uso degli oggetti per i bambini autistici: uno studio con la prospettiva piagetiana e l'utilizzo dei blocchi giocattolo

Antonio Iannaccone, Giulia Savarese, Federico Manzi

POSTER 12

Training cognitivo per il trattamento della Dislessia

Angela Pasqualotto, Paola Venuti

POSTER 13

Stili di pensiero, pensiero critico e comprensione di testi multipli: uno studio con metodologia think-aloud

Christian Tarchi

POSTER 14

Genere e matematica: nuovi approcci metodologici allo studio degli effetti dello Stereotype Threat negli adolescenti

Francesca Melchiorre, Franca Agnoli

POSTER 15

Valutare le abitudini di Reminiscing in genitori di bambini prescolari e scolari: uno studio esplorativo

Laura Guidotti, Paola Corsano, Marinella Majorano

POSTER 16

“Skies of Manawak”: un videogioco per il training cognitivo

Angela Pasqualotto, Zeno Menestrina, Antonella De Angeli, Paola Venuti

POSTER 17

Il ruolo dell'età e del genere sulle capacità di riconoscere e posizionare i Landmark ambientali su mappa

Alessia Bocchi, Laura Piccardi, Liana Palermo, Maddalena Boccia, Simonetta D'Amico

POSTER 18

“Che cos'è morale per te?” Nuclei tematici e differenze di genere nel linguaggio della morale in giovani adulti

Lucia Donsì, Anna Parola

ORE 16:00 - 16:30

ORE 16:30 - 18:00

COFFEE BREAK

SIMPOSI

Aula VM1_ SIMPOSIO 14. Il ruolo dell'esperienza nell'emergere della rappresentazione spaziale di concetti astratti

Proponente: Viola Macchi Cassia

Discussant: Irene Cristina Mammarella

Contributo 1

Asimmetrie spaziali nell'apprendimento di sequenze visive nella prima infanzia

Hermann Bulf, Maria Dolores de Hevia, Viola Macchi Cassia

Contributo 2

Gli effetti della privazione visiva precoce/tardiva sulla rappresentazione spaziale di numero, ordine e tempo

Roberto Bottini

Contributo 3

Il Feedback visivo e propriocettivo modula la rappresentazione del numero ma non del tempo in età prescolare e scolare

Elena Nava, Luca Rinaldi

Contributo 4

Lo sviluppo delle componenti temporali e spaziali della memoria episodica a partire dall'infanzia

Marilina Mastrogiuseppe, Sang Ah Lee

Aula VM2_ SIMPOSIO 15. Partecipazione e configurazioni interattive in diversi contesti di apprendimento

Proponenti: Lisa Cingolani e Francesco Arcidiacono

Discussant: Antonio Iannaccone

Contributo 1

Interazioni discorsive nella scuola primaria: un'applicazione della social network analysis

Luisa Molinari, Consuelo Mameli, Elvis Mazzoni

Contributo 2

Discutere in web forum nella scuola secondaria di primo grado: effetti sull'autostima

Lisa Cingolani, Paola Nicolini

Contributo 3

Analisi di interazioni in un web forum: un caso di applicazione dell'approccio "Triadico"

Maria Beatrice Ligorio, Nadia Sansone

Contributo 4

L'analisi della costruzione di conoscenza nell'interazione on line: costruzione di uno schema di codifica

Stefano Cacciamani, Vittore Perrucci

Auditorium_ SIMPOSIO 16. Bullismo, cyberbullismo e bullismo omofobico: l'efficacia dei diversi interventi

Proponenti: Annalaura Nocentini e Roberto Baiocco

Discussant: Ersilia Menesini

Contributo 1

Il ruolo del processo di reclutamento dei peer educators in un intervento anti-bullismo

Valentina Zambuto, Annalaura Nocentini

Contributo 2

Valutazione di un intervento evidence-based di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo: il progetto "Peer Help Campania"

Serena Aquilar, Gaetana Affuso, Concetta Esposito, Valentina Rea, Paola Alicandro, Maria Concetta Miranda

Contributo 3

L'intervento degli insegnanti in episodi di bullismo omofobico: quali fattori attivano una loro risposta?

Maria Rosaria Nappa, Benedetta Palladino, Salvatore Ioverno, Roberto Baiocco

Contributo 4

Promuovere la pro socialità e contrastare il bullismo: effetti preliminari dell'intervento Cepideas nella scuola secondaria di primo grado

Maria Gerbino, Ainzara Favini, Carolina Lunetti, Paula Luengo Kanacri, Antonio Zuffianò, Concetta Pastorelli, Gian Vittorio Caprara

Sala 1_ SIMPOSIO 17. La social cognition nello sviluppo atipico

Proponente: Daniela Bulgarelli

Discussant: Giuliana Pinto

Contributo 1

Gaze-following nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: uno studio di eye-tracking

Sara Congiu, Roberta Fadda, Giuseppe Doneddu, Tricia Striano

Contributo 2

Comprensione delle emozioni e pragmatica in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico

Eleonora Farina, Stefania Molteni, Nicoletta Businaro, Ottavia Albanese

Contributo 3

La comprensione delle emozioni nei Disturbi dello Spettro Autistico: il ruolo dell'età e del QI

Daniela Bulgarelli, Erica Salomone, Evelyne Thommen, Rossini-Drecq Emmanuelle, Paola

Molina

Contributo 4

Il pattern evolutivo della teoria della mente in bambini con funzionamento intellettivo limite

Ilaria Castelli, Francesca Sangiuliano Intra, Annalisa Valle, Gisella Baglio, Valeria Blasi, Federica Rossetto, Michela Zanette, Antonella Marchetti

SESSIONE POSTER 3

AULA VM3_ Apprendimento, rendimento e clima scolastico

Chair: Lucia Mason

POSTER 19

Uno studio predittivo sul contributo delle concezioni di apprendimento al rendimento scolastico in studenti italiani di scuola secondaria

Claudio Vezzani, Giulia Vettori

POSTER 20

Sviluppo delle abilità di letto-scrittura: uno studio longitudinale dalla scuola d'infanzia ai primi 2 anni della scuola primaria

Cristina Semeraro, Rosalinda Cassibba

POSTER 21

E' vero che bambini e bambine differiscono nei compiti di integrazione visuo-motoria?

Francesca Sabattini, Livia Taverna, Liliana Dozza, Marta Tremolada, Sabrina Bonichini

POSTER 22

Scrittura e motivazione: una ricerca-intervento nelle classi quinte della scuola primaria

Carmen Gelati, Miriam Stevenazzi, Germano Rossi

POSTER 23

Il ruolo degli aspetti emotivi e cognitivi nel predire il successo scolastico

Enrica Donolato, David Giofrè, Irene Cristina Mammarella

POSTER 24

Engagement agentico, sensibilità al rifiuto e senso di appartenenza a scuola
Valentina Grazia

ORE 19:00 - VISITA GUIDATA AL TEATRO OLIMPICO E BUFFET NEL GIARDINO
DEL TEATRO

VENERDÌ 9 SETTEMBRE

ORE 9:00 - 10:30

Tavola rotonda: “Minori: quale Welfare possibile?”

Auditorium

ORE 10:30 - 10:45

COFFEE BREAK

ORE 10:45 - 12:30

SIMPOSI

Aula VM1_ SIMPOSIO 18. Comprendere le implicazioni della nascita pretermine: alcune linee di ricerca attive in relazione al periodo perinatale, neonatale e alla primissima infanzia

Proponente: Marco Dondi

Discussant: Tiziana Aureli

Contributo 1

L'attività motoria spontanea nel feto di età gestazionale compresa tra le 24 e le 27 settimane

Giovanna Sineri, Damiano Menin, Maria Teresa Gervasi, Gianna Bogana, Maria Rosa Tran, Paola Veronese, Harriet Oster, Marco Dondi

Contributo 2

Lo sbadiglio del neonato

Damiano Menin, Giovanna Sineri, Giampaolo Garani, Elisa Ballardini, Caterina Borgna-Pignatti, Roberta Panebianco, Harriet Oster, Marco Dondi

Contributo 3

Una nuova metodologia per la rilevazione dello Startle spontaneo nei neonati

Andrea Bagni, Damiano Menin, Giovanna Sineri, Giampaolo Garani, Elisa Ballardini, Caterina Borgna-Pignatti, Andrea Conti, Marco Dondi

Contributo 4

La voce materna diretta è modulata dal comportamento del neonato pretermine in terapia intensiva neonatale

Manuela Filippa, Maya Gratier, Emmanuel Devouche, Didier Grandjean

Contributo 5

Esplorazione degli oggetti in bambini nati estremamente pretermine e relazione con lo sviluppo cognitivo

Mariagrazia Zuccarini, Annalisa Guarini, Silvia Savini, Dora Scariatella, Jana Marie Iverson, Tiziana Aureli, Alessandra Sansavini

Aula VM2 _ SIMPOSIO 19. La promozione dello Sviluppo Positivo in adolescenza

Proponenti: Francesca Liga e Alida Lo Coco

Discussant: Emanuela Confalonieri

Contributo 1

"Positivity" e buon adattamento in adolescenza: uno studio preliminare

Elena Cattelino, Emanuela Calandri, Graziano Federica

Contributo 2

Soddisfazione e frustrazione dei bisogni psicologici di base ed esiti evolutivi degli adolescenti: il ruolo di alcune dimensioni del parenting

Sebastiano Costa, Francesca Cuzzocrea, Rosalba Larcán, Francesca Liga

Contributo 3

Qualità del contesto relazionale, sentimenti di autoefficacia e soddisfazione di vita nella tarda adolescenza

Tani Franca, Lucia Ponti

Contributo 4

Autonomia emotiva in adolescenza: lo sviluppo dell'Unipa Emotional Autonomy Inventory

Alida Lo Coco, Sonia Ingoglia, Maria Grazia Lo Cricchio, Cristiano Inguglia, Francesca Liga

Auditorium _ SIMPOSIO 20. Metodologie diverse per misurare le reazioni affettive e il loro ruolo in contesti di istruzione

Proponente: Lucia Mason

Discussant: Daniela Lucangeli

Contributo 1

Misurare le emozioni in bambini di scuola primaria: validazione dell'Achievement Emotions Questionnaire-Elementary School (AEQ-ES)

Margherita Brondino, Daniela Raccanello, Angelica Moè

Contributo 2

L'utilizzo di misure implicite in psicologia dello sviluppo e dell'educazione: un approfondimento sull'Affect Misattribution Procedure

Tiziana Pozzoli, Gianluca Gini

Contributo 3

Reattività emotiva e rendimento accademico: uno studio sulla dilatazione pupillare

Sara Scrimin, Gianmarco Altoè, Lucia Mason

Contributo 4

Arousal fisiologico durante la lettura di un testo scientifico e comprensione: uno studio sulla reattività cardiaca

Martina Ferrante, Sara Scrimin, Lucia Mason

Aula VM3 _ SIMPOSIO 21. Metodi di ricerca e intervento narrativo nello sviluppo: aspetti qualitativi e quantitativi

Proponenti: Laura Aleni Sestito e Andrea Smorti

Discussant: Antonella Marchetti

Contributo 1

L'intervento narrativo nella promozione dello sviluppo socio-emotivo al nido

Alessia Agliati, Ilaria Grazzani, Veronica Ornaghi

Contributo 2

"Constructing Identity Maps": un intervento d'orientamento formativo ispirato al Life-Design Model

Luigia Simona Sica, Laura Aleni Sestito

Contributo 3

La comunicazione genitore-figlio nella transizione di malattia oncologica: uno studio di narrazione autobiografica

Chiara Fioretti, Paola Arnaboldi, Gabriella Pravettoni

Contributo 4

La narrazione come testo e narrazione come contesto: il ruolo dell'ascoltatore sulle narrazioni personali in adultità emergente

Andrea Smorti, Debora Pascuzzi

SESSIONE POSTER 4

Sala Riunioni _ Fattori di rischio e di protezione in adolescenza

Chair: Paolo Albiero

POSTER 25

Dating Violence e adolescenti italiani: fattori intervenienti

Gaia Cucci, Maria Giulia Olivari, Emanuela Confalonieri

POSTER 26

Adolescenti ad alto potenziale cognitivo: rischi e risorse

Maria Assunta Zanetti, Gianluca Gualdi, Erika Libro

POSTER 27

Il fenomeno del "messaggiare" e la sua relazione con lo sviluppo psicosociale e le relazioni interpersonali in un gruppo di adolescenti italiani

Paolo Albiero, Troy Beckert, Camilla Facchini

POSTER 28

Tecnologica-mente adolescenti

Maria Giuseppina Bartolo, Anna Lisa Palermiti, Rocco Servidio

POSTER 29

Focalizzazione attentiva sul cibo ed insoddisfazione corporea in ragazzi di scuola primaria e secondaria

Francesca D'Olimpio, Raffaella Cerisoli

POSTER 30

Regolazione emotiva e regolazione cognitiva in adolescenti con DCA. Uno studio preliminare

Chiara Malagoli, Caterina Vecchiato, Pier Fabrizio Cerro, Maria Rosaria Diana, Francesca Brusoni, Maria Carmen Usai

POSTER 31

Relazione fraterna, benessere psicologico e adattamento psicosociale nell'Emerging Adulthood

Nadia Barberis, Sebastiano Costa, Francesca Cuzzocrea, Rosalba Larcán

POSTER 32

Tratti temperali, modalità di supervisione genitoriale e adattamento in adolescenza: uno studio longitudinale

Maria Concetta Miranda, Annalisa Fioretti, Angela Iannone, Margherita Murolo

POSTER 33

Bambini, peso corporeo e qualità di vita: il ruolo di mediazione delle esperienze di discriminazione sul peso

Veronica Guardabassi, Carlo Tomasetto

ORE 12:30 - 13:30

LEZIONE MAGISTRALE

Eric De Corte, University of Leuven, Belgio

Chair: Maria Beatrice Ligorio

Auditorium

ORE 13:30 - 14:45

PAUSA PRANZO

ORE 14.45 - 16.15

SIMPOSI

Aula VM1 _ SIMPOSIO 22. Il ruolo dell'esperienza nel processo di specializzazione della mente

Proponente: Francesca Simion

Discussant: Francesca Simion

Contributo 1

Dalle predisposizioni sociali in modelli animali allo sviluppo tipico ed atipico del cervello sociale

Orsola Rosa Salva, Elisa Di Giorgio

Contributo 2

Esperienza precoce e plasticità percettiva: come l'esperienza con il fratello modula il riconoscimento dei volti nel corso dello sviluppo

Viola Macchi Cassia

Contributo 3

Lo sviluppo della comprensione dei gesti altrui nel primo anno di vita: il ruolo dell'esperienza senso-motoria

Chiara Turati, Margaret Addabbo, Ioana Marchis, Irene Senna, Ermanno Quadrelli

Contributo 4

Comportamenti comunicativi del bambino e risposte materne nell'interazione a 12 mesi: un confronto tra diadi con bambini nati estremamente pretermine e a termine

Alessandra Sansavini, Erika Benassi, Annalisa Guarini, Silvia Savini, Maria Cristina Caselli, Jana Marie Iverson

Aula VM2 _SIMPOSIO 23. Promozione delle competenze e benessere in adolescenza

Proponente: Luisa Molinari

Discussant: Elena Cattelino

Contributo 1

Benessere relazionale e clima di classe: effetti sul drop-out scolastico

Michele Settanni, Emanuela Rabaglietti, Giovanni Piumatti, Beatrice Sacconi, Davide Marengo

Contributo 2

Benessere e soddisfazione scolastica: uno studio delle determinanti personali e relazionali

Olivari Maria Giulia, Eleonora Mascheroni, Emanuela Confalonieri

Contributo 3

Bisogni psicologici e autoefficacia nelle decisioni sul futuro: il ruolo dell'engagement scolastico in adolescenza

Consuelo Mameli, Luisa Molinari

Contributo 4

Tendenza a mantenere i segreti, qualità dell'amicizia e benessere in adolescenza

Paola Corsano, Michela Barenzano, Alessandro Musetti

Auditorium SIMPOSIO 24. Processi di acculturazione: prospettive teoriche ed evidenze empiriche emergenti

Proponenti: Ughetta Moscardino e Pasquale Musso

Discussant: Alida Lo Coco

Contributo 1

Acculturazione, autoregolazione e problemi emotivi e comportamentali: uno studio su preadolescenti marocchini e romeni in Italia

Diana Miconi, Ughetta Moscardino, Daniela Di Riso, Silvia Salcuni, Sami Schiff

Contributo 2

Processi di acculturazione e adattamento psicosociale in adolescenti tunisini residenti in Italia

Cristiano Inguglia, Pasquale Musso, Maria Grazia Lo Cricchio

Contributo 3

Acculturazione, identità culturale e benessere psicologico in adolescenti migranti e autoctoni: un confronto tra contesti

Luca Scacchi, Mariagrazia Monaci, Francesca Cristini

Contributo 4

Ritmo e modalità dell'input vocale di madri immigrate nell'interazione con il bambino di 3 mesi: indicatori di un processo di acculturazione

Manuela Lavelli, Samuele Zanoni, Cecilia Carra, Heidi Keller

Contributo 5

Acculturazione e inclusione in un contesto educativo: un approccio qualitativo

Angela Costabile, Anna Lisa Palermi, Anna Elia, Manuelita Scigliano

Aula VM3_ SIMPOSIO 25. Potenzialità e limiti delle tecnologie in diversi contesti d'uso

Proponenti: Maria Beatrice Ligorio e Stefano Cacciamani

Discussant: Pietro Boscolo

Contributo 1

Interazioni discorsive in web forum a scuola per imparare a costruire nuova conoscenza

E. Rocco, Lisa Cingolani

Contributo 2

Il tablet a scuola: atteggiamento e utilizzo in un gruppo di studenti della scuola secondaria di secondo grado

Emanuela Confalonieri, Daniela Villani, Laura Morganti, Claudia Carissoli, Elena Gatti, Andrea Bonanomi, Giuseppe Riva

Contributo 3

Costruzione di conoscenze e acquisizione di competenze in un corso universitario basato sull'approccio dialogico all'apprendimento

Nadia Sansone, Donatella Cesareni, Ilaria Bortolotti

Contributo 4

I materiali didattici curriculari potenziati: dalle interfacce trasparenti alla multimodalità

Orazio Miglino, Michela Ponticorvo, Raffaele Di Fuccio, Fabrizio Ferrara

Contributo 5

Scale per la valutazione del senso di comunità in contesti di apprendimento

Vittore Perrucci, Giulia Balboni, Stefano Cacciamani

SESSIONE POSTER 5

Sala Riunioni _ Sviluppo linguistico tipico e atipico

Chair: Paola Perucchini

POSTER 34

Sviluppo comunicativo nel primo anno di vita
Flaviana Tenuta, Angela Costabile, Luciano Romito

POSTER 35

Caratteristiche lessicali e sintattiche del motherese
Mirco Fasolo, Maria Spinelli, Giuliana Genovese

POSTER 36

Valutare la consapevolezza fonologica nei bambini dislessici: il contributo di un nuovo test di fusione fonemica
Maria Chiara Fastame, Anna Cardis, Daniela Callai

POSTER 37

Il ruolo delle competenze pragmatiche nel primo sviluppo linguistico: una valutazione longitudinale su un gruppo di bambini dai 2 ai 3 anni
Consuelo del Grande, Assunta Marano, Simonetta D'Amico

POSTER 38

Raccontare storie con la voce e con le mani
Nicoletta Salerni, Chiara Suttora, Laura Zampini

POSTER 39

Organizzazione lessicale e fluenza semantica in bambini sordi che usano linguaggio verbale e dei segni
Ambra Fastelli, Chloë Marshall, Anna Jones, Nikki Botting, Gary Morgan

POSTER 40

Chi trae maggiori benefici da un training di potenziamento della comprensione del testo in età prescolare? Un confronto tra basso e alto vocabolario
Maja Roch, Elena Florit, Raffaele Dicataldo, Alessia Maurantonio, Simonetta Nicoletti, Ilaria Lupo

POSTER 41

Il ruolo delle pratiche di pre-alfabetizzazione nello sviluppo della comprensione del testo scritto
Elena Florit, Maja Roch, Maria Chiara Levorato

ORE 16:15 - 16:30

ORE 16:30 - 17:30

COFFEE BREAK

Tavola rotonda

Ricordo di Jerome Bruner: l'uomo e lo scienziato

Introduce: Angela Costabile

Intervengono: Jens Brockmeier, Ilaria Grazzani,

Antonio Iannaccone e Andrea Smorti

Auditorium

ORE 17:30 - 19:00

Assemblea Soci

Auditorium

ORE 20:00

Cena sociale

Basilica Palladiana

SABATO 10 SETTEMBRE

ORE 8:30 - 10:00

Junior Keynote lecturers: vincitori premi assegnati dalla Sezione

Premio Petter, Premio giovani ricercatori 2016, Premio miglior articolo 2016

Aula VM1

ORE 10:00 – 11:30

SIMPOSI

Aula VM1_ SIMPOSIO 26. Analisi dell'invarianza in psicologia: la non differenza che fa la differenza

Proponenti: Francesca Lionetti e Benedetta Emanuela Palladino

Discussant: Gianmarco Altoè

Contributo 1

La dignità dell'ipotesi e nulla e quasi nulla

Massimiliano Pastore

Contributo 2

Quando le ipotesi sono più di due: l'utilità del confronto tra modelli

Tatiana Marci, Gianmarco Altoè

Contributi 3

Confronto tra metodi di stima e procedure di verifica nel contesto dell'invarianza di misurazione: implicazioni per una loro integrazione

Pasquale Musso, Ughetta Moscardino

Contributo 4

Quando l'attaccamento è verso mamma e papà: studio dell'invarianza dell'Experiences in Close Relationship-Revised Child Version (ECR-RC)

Benedetta Emanuela Palladino, Stefanos Mastrotheodoros, Francesca Lionetti

Contributo 5

Meta-analisi: il caso della dislessia e statistical learning

Xenia Schmalz, Claudio Mulatti

Aula VM2_ SIMPOSIO 27. Dimensioni cognitive della moralità in rapporto a condotte aggressive

Proponenti: Angela Mazzone e Simona Caravita

Discussant: Marina Camodeca

Contributo 1

L'importanza di arrabbiarsi: il ruolo della rabbia empatica nel comportamento degli spettatori di bullismo

Gianluca Gini, Tiziana Pozzoli

Contributo 2

Disimpegno morale ed emozioni morali come predittori del comportamento aggressivo: uno studio longitudinale cross-lagged panel in quattro tempi

Angela Mazzone, Takuya Yanagida, Simona Caravita, Dagmar Strohmeier

Contributo 3

Il contributo dei genitori allo sviluppo del disimpegno morale nei figli: il ruolo delle pratiche educative e dell'atteggiamento verso l'aggressività

Ersilia Menesini, Kristel Campaert

Contributo 4

Il ruolo di mediazione delle distorsioni cognitive nella relazione tra esposizione alla violenza e bullismo

Concetta Esposito, Grazia De Angelis, Dario Bacchini

Contributo 5

"Tu faresti la spia?". Valutazione morale del riferire prepotenze e altre trasgressioni dei coetanei in bambini italiani ed inglesi

Maria Antonietta De Gruttola

SESSIONE POSTER 6

Aula VM3 _ Lo sviluppo delle competenze e delle condotte sociali: dalla prima infanzia alla fanciullezza

Chair: Rosalinda Cassibba

POSTER 42

Abilità locomotorie e competenza sociale nel contesto del nido

Federica Rigo, Beatrice Andalò, Emanuela Maschi

POSTER 43

Problematiche comportamentali nella prima infanzia: percezioni di madri, padri ed educatrici di nido a confronto

Angelica Arace, Donatella Scarzello, Laura Elvira Prino

POSTER 44

I bambini adottano strategie diverse se vogliono persuadere la mamma o l'amico?
Antonia Lonigro, Fiorenzo Laghi

POSTER 45

L'amico è realmente un tesoro? Evoluzione del concetto di amicizia dai 3 ai 10 anni
Antonietta Caputo, Angela Borrone, Roberto Marcone

POSTER 46

L'interazione del bambino con i pari: l'influenza del comportamento genitoriale
Angela Borrone, Antonietta Caputo, Roberto Marcone

POSTER 47

Legami di attaccamento e paure in età scolare
Elisa Stagni Brenca, Paola Di Blasio

POSTER 48

Teorie della mente e temperamento: uno studio esplorativo in bambini di età prescolare
Giulia Pecora, Elsa Addressi, Melania Paoletti, Francesca Bellagamba

POSTER 49

Che cos'è un terremoto? Conoscenze dei bambini che hanno vissuto il terremoto nel 2012 in Emilia-Romagna
Daniela Raccanello, Roberto Burro, Maria Cappello, Diletta Caprara, Paola Cavazza, Fabiana Mazzola

POSTER 50

Il ruolo moderatore dell'ottimismo nella relazione tra eventi di vita stressanti e ego resiliency nella popolazione colombiana
Michela Milioni, Giovanni Maria Vecchio

Sala 1 _ SESSIONE AUTO-ORGANIZZATA

La Psicologia dello sviluppo e la Psicologia dell'educazione nella formazione accademica degli insegnanti e nella terza missione: condizioni e possibili sinergie

Proponenti: Stefano Cacciamani e Maria Beatrice Ligorio

ORE 11:30 - 11:45

COFFEE BREAK

ORE 11:45 - 13:15

SESSIONI POSTER

SESSIONE POSTER 7

Aula VM1 _ Bullismo e comportamenti a rischio dall'infanzia all'adolescenza

Chair: Gianluca Gini

POSTER 51

Il ruolo della relazione con l'insegnante e dell'accettazione sociale nelle dinamiche di bullismo nella scuola d'infanzia
Marina Camodeca, Gabrielle Coppola

POSTER 52

Cyberbullismo: percezione del fenomeno tra adolescenti

Maria Assunta Zanetti, Mirian Agus, Maria Lidia Mascia, Maria Pietronilla Penna

POSTER 53

Videogiochi e cyberbullismo: uno studio su un campione di pre-adolescenti italiani

Valeria Verrastro, Irene Petruccelli, Pierluigi Diotaiuti, Alessandra Gherardini, Valeria Saladino, Lilybeth Fontanesi

POSTER 54

La percezione del fumo e lo stile comportamentale in età scolare

Daniela Bafunno, Annamaria Catino, Antonio Logroscino, Elisabetta Sara Montagna, Patrizia Petrillo, Andrea Misino, Domenico Galetta

POSTER 55

Conoscenze metacognitive e propensione al bere negli adolescenti

Loredana Benedetto, Daniela Di Blasi, Lucia Donsì, Anna Parola, Massimo Ingrassia

POSTER 56

La relazione tra sexting, autostima e attaccamento in un campione di studentesse adolescenti

Valeria Verrastro, Irene Petruccelli, Pierluigi Diotaiuti, Alessandra Gherardini, Valeria Saladino, Lilybeth Fontanesi

POSTER 57

Propensione al rischio in bambini in età prescolare: un nuovo approccio sperimentale

Melania Paoletti, Francesca De Petrillo, Francesca Bellagamba, Sara Moscati, Eleonora Tomei, Fabio Paglieri, Elsa Addessi

POSTER 58

Incidentalità in età prescolare: caratteristiche del bambino e supervisione genitoriale

Anna Di Norcia, Gemma Marano

SESSIONE POSTER 8

Aula VM2 _ Origine e sviluppo dei processi cognitivi, emotivi ed affettivi nella prima infanzia

Chair: Angela Costabile

POSTER 59

La categorizzazione di espressioni facciali dinamiche nei bambini di 3 mesi di vita: uno studio sui movimenti oculari

Irene Leo, Valentina Angeli

POSTER 60

La misurazione dell'empatia nella prima infanzia: proprietà psicometriche e invarianza fattoriale dell'EMQUE-I13 nel contesto italiano

Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani, Veronica Ornaghi, Alessandro Pepe

POSTER 61

Papà nati troppo presto: l'impatto di vissuti e stress paterno sull'interazione madre-bambino pretermine e sul primo sviluppo del prematuro

Chiara Ionio, Gianluca Lista, Massimo Mastrangelo, Valeria Brazzoduro, Eleonora Mascheroni, Maria Antonella Balestrieri, Annamaria Banfi, Stefania Bova, Francesca Castoldi, Caterina Colombo, Paola Introvini, Barbara Scelsa

POSTER 62

Il movimento biologico come Cue per orientare l'attenzione: uno studio ERP con bambini di 6 mesi

Marco Lunghi, Elena Serena Piccardi, Francesca Simion

POSTER 63

La percezione delle azioni alla nascita: l'importanza della cinematica

Valentina Ghirardi, Laila Craighero

POSTER 64

I correlati neurobiologici della privazione psicosociale infantile: una rassegna sistematica dei contributi neuroscientifici

Marcella Caputi, Gaia Perego, Anna Ogliari

POSTER 65

Le caratteristiche cinematiche che guidano la percezione dell'animacy nei neonati: il ruolo dell'accelerazione e decelerazione

Elisa Di Giorgio, Marco Lunghi, Francesca Simion, Giorgio Vallortigara

POSTER 66

Le origini del concetto di merito

Luca Surian, Laura Franchin

