

| Venerdì 16 Settembre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9,00 – 09,45         | <p><b>Apertura delle procedure di registrazione</b></p> <p><i>Aula Forlanini</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9,45 – 10,00         | <p><b>Saluti istituzionali</b></p> <p>Prof. Tomaso Vecchi (Direttore di Dipartimento)</p> <p>Prof. Piergiorgio Argentero (Ordinario Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Università degli Studi di Pavia)</p> <p>Prof. Franco Fraccaroli (Ordinario Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Università di Trento)</p> <p><i>Aula Scarpa</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10,00 – 12,00        | <p><b>SIMPOSIO: “Misurare lo stress lavoro correlato all'università: quali strumenti usare in una realtà così complessa? alcune esperienze a confronto”</b></p> <p>Proponente: M. Brondino</p> <p>Chairperson: F. Fraccaroli</p> <p><i>Aula Scarpa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Academic Workload: quando il prof va in sovraccarico</b> (F. Pace, E. Foddai)</li> <li>• <b>Benessere organizzativo e stress negli atenei. Una esperienza pilota sul personale docente e ricercatore</b> (M. Brondino, M. Pasini, L. Romeo, G. Lazzarini)</li> <li>• <b>Lo stress lavoro-correlato presso l'Università degli Studi di Pavia: valutazione oggettiva e soggettiva</b> (I. Setti, P. Argentero)</li> <li>• <b>Specifiche fonti di stress e conseguenze per la salute per i ricercatori temporanei</b> (A. Civilleri, L. Avanzi, C. Balducci, F. Fraccaroli)</li> <li>• <b>La qualità della vita organizzativa nell'Ateneo torinese. Articolazione e processo dell'intervento, caratteristiche degli strumenti e primi dati della ricerca</b> (D. Converso, D. Acquadro Maran, L. Colombo, B. Loera, G. Guidetti, S. Viotti)</li> <li>• <b>Rilevazione SLC nell'Università del Salento: prime evidenze empiriche e future progettualità</b> (E. Ingusci, Gruppo di Coordinamento per la Valutazione del Rischio Stress Lavoro-Correlato)</li> <li>• <b>Valutazione del benessere organizzativo nell'ateneo “Roma tre”: una ricerca per il personale non docente</b> (G. Carrus, V. Biasi, R. Fida)</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10,00 – 12,00  | <p>SIMPOSIO: <i>“La carriera in tempi incerti: minaccia o opportunità? Una questione di risorse”</i></p> <p>Proponente: R. Chiesa</p> <p>Chairperson: R. Chiesa</p> <p><i>Aula Volta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Percezione di occupabilità nei neolaureati: un modello di mediazione moderata</b> (R. Chiesa, M.G. Mariani, G. Mazzetti, D. Guglielmi)</li> <li>• <b>Un modello di moderazione mediata della relazione tra capitale umano e benessere lavorativo: il ruolo dell’employability e della volition contrattuale</b> (A. Lo Presti, K. Kirves, S. Pluviano)</li> <li>• <b>Analisi delle determinanti psicologiche della condizione not in employment, education or training: uno studio esplorativo</b> (A. Manuti, D. Camardella, M.L. Giancaspro, E. Ingusci, G. Tanucci)</li> <li>• <b>Benessere organizzativo e benessere psicosociale di medici e infermieri ospedalieri</b> (V. Capone, G. Petrillo)</li> <li>• <b>Risorse psicosociali e re-impiegabilità dopo lunghi periodi di inoccupazione: il caso degli operai ex-FIAT di Termini Imerese</b> (F. Pace, E. Foddai, A. Civilleri, N.D. Ruvolo)</li> <li>• <b>Risorse per l’occupabilità in fase di outplacement: uno studio con follow-up</b> (E. Magrin, C. Monticelli)</li> </ul> |
| 12,00 – 13, 00 | <p>SESSIONE TEMATICA:</p> <p><i>“Soddisfazione e commitment organizzativo”</i></p> <p>Discussant: D. Guglielmi</p> <p><i>Aula Scarpa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soddisfazione lavorativa e prestazione lavorativa: relazioni longitudinali</b> (G. Alessandri, L. Borgogni, G. Latham)</li> <li>• <b>Soddisfazione e commitment dei lavoratori in somministrazione: un’indagine nazionale</b> (C. Consiglio, L. Borgogni, L. Moschera, S. Consiglio, M.V. Cicellin, P. Menatta)</li> <li>• <b>Psychological ownership nei contesti lavorativi: qualità dei rapporti con il proprio responsabile ed outcome personali</b> (M. G. Mariani, M. Matic, M. Curcuruto, P. González-Navarro, R. Zurriaga)</li> <li>• <b>Da corporate crisis a country crisis; una ricerca pilota sul “Made in Germany” dopo il caso Volkswagen</b> (M. Cortini, M. Borrelli, L. Cian, S. Cervai)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>SESSIONE TEMATICA:</p> <p><b><i>“Carriera e imprenditorialità”</i></b></p> <p>Discussant: I. Setti</p> <p><i>Aula Volta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gli effetti del career commitment sull’employability activities: un contributo di ricerca sui nuovi orientamenti di carriera</b> (A.A. Scalera, D. Camardella, V. Depergola, G. Tanucci)</li> <li>• <b>Scientist-Practitioner orientations nella carriera degli psicologi WOP</b> (S. Toderi, G. Sarchielli)</li> <li>• <b>Intrapreneurial Self-Capital come risorsa per la soddisfazione di vita e professionale e il flourishing</b> (A. Di Fabio, O. Bucci, L. Palazzeschi, A. Gori)</li> </ul> <p>SIMPOSIO: <b><i>“Il costo della socializzazione. Ruolo dei fattori personali e sociali nell’inserimento in nuovi contesti”</i></b></p> <p>Proponenti: G. Alessandri e S. Livi</p> <p>Chairpersons: G. Alessandri e S. Livi</p> <p><i>Aula 400</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un sé fragile è costoso e stressante. Fragilità dell’autostima, eventi negativi ed esaurimento emotivo in un campione di matricole universitarie</b> (E. Perinelli, E. De Longis, V. Rosa, A. Theodorou, G. Alessandri)</li> <li>• <b>Il ruolo della socializzazione organizzativa nel predire i comportamenti pro-sociali verso i colleghi: la funzione della positività e lo stress interpersonale</b> (A. Theodorou, G. Alessandri, S. Livi, L. Cinque)</li> <li>• <b>Relazioni tra positività, eventi di vita positivi e negativi ed esaurimento: uno studio longitudinale su un campione di matricole universitarie</b> (E. De Longis, G. Alessandri)</li> <li>• <b>Promesse e obblighi: il gioco delle aspettative reciproche nella costruzione del contratto psicologico</b> (M.L. Farnese, S. Livi, B. Barbieri)</li> </ul> |
| <b>13,00 – 14,00</b> | <i>Light Lunch - Cortile delle Magnolie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>14, 00 – 15,00</b></p> | <p>Keynote: <b>S. Hobfoll</b></p> <p><i>Thriving or Surviving in the Workplace:<br/>Conservation of Resources and Resource Utilization</i></p> <p><i>Aula Scarpa</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>15, 00 – 16,30</b></p> | <p>SIMPOSIO: <b><i>“Aggiornare strategicamente gli interventi di orientamento e career counseling nel XXI secolo e la loro valutazione di efficacia ed efficienza: verso un’integrazione produttiva degli approcci qualitativi e quantitativi”</i></b></p> <p>Proponente: A. Di Fabio</p> <p>Chairperson: C. Ghislieri</p> <p><i>Aula Scarpa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valutazione dell’efficacia di un nuovo intervento di Life Construction counseling con approccio quali+quantitativo integrato</b> (A. Di Fabio)</li> <li>• <b>Promuovere lo sviluppo dell’identità professionale degli studenti universitari: un indicatore di qualità del corso di laurea?</b> (S. Gilardi, C. Guglielmetti, S. Cerea, M. Turri)</li> <li>• <b>L’effetto della motivazione sulla performance accademica: uno studio longitudinale sul ruolo della self-efficacy e dell’approccio allo studio</b> (A. Bruno, R. Chiesa, M. Cortini, A. Manuti)</li> <li>• <b>Valutare la consulenza orientativa: quali fattori intervengono?</b> (D. Guglielmi, R. Chiesa, M. Giovanni Mariani, I. Vaccaro)</li> <li>• <b>L’academic fit negli studenti universitari: quali legami con indicatori di adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica</b> (F. Emanuel, C. Ghislieri, C.G. Cortese, S. Sabato, M. Campione)</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15, 00 – 16,30</p> | <p>SIMPOSIO: <i>“I risultati del piano di monitoraggio e intervento per l’ottimizzazione della valutazione e gestione dello stress lavoro correlato coordinato da INAIL: La sperimentazione condotta in ambito sanitario.”</i></p> <p>Proponente: C. Balducci</p> <p>Chairperson: P. Argentero</p> <p><i>Aula Volta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La metodologia INAIL di valutazione e gestione del rischio da stress lavoro-correlato: monitoraggio delle aziende sulla piattaforma INAIL e sperimentazione di strumenti integrativi nel settore sociosanitario</b> (C. Di Tecco, M. Ronchetti, B. Persechino, M. Ghelli, S. Iavicoli)</li> <li>• <b>Convergenza tra valutazione preliminare e valutazione approfondita: risultati della sperimentazione nel settore sanitario</b> (C. Consiglio, E. De Longis, C. Balducci)</li> <li>• <b>Contestualizzazione della valutazione del rischio stress lavoro-correlato in ambito sanitario: Il percorso metodologico seguito</b> (C. Balducci)</li> <li>• <b>Il potenziamento della valutazione approfondita nel contesto sanitario: validità e valore aggiunto delle scale integrative al questionario strumento-indicatore</b> (E. De Longis, C. Consiglio, G. Cepale)</li> <li>• <b>Rischio stress in ambito sanitario: un’analisi per profilo professionale, genere ed età</b> (L. Avanzi, C. Consiglio, C. Balducci)</li> </ul> <p>SESSIONE TEMATICA:</p> <p><i>“Caratteristiche individuali e benessere occupazionale”</i></p> <p>Discussant: L. Borgogni</p> <p><i>Aula 400</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La relazione tra Psychological Empowerment, Creative Behavior e Felt Accountability: una prospettiva interculturale</b> (Z. Filippi, M. Brondino, M. Bellotto)</li> <li>• <b>Efficienza organizzativa: conseguente o predittore di co-worker incivility? Uno studio longitudinale nel contesto sanitario</b> (S. Viotti, L. Essenmacher, L.E. Hamblin, D. Converso, J. E. Arnetz)</li> <li>• <b>Intelligenza Emotiva come fattore protettivo nello “spillover” lavorofamiglia: uno studio sul Burnout e il Work Engagement di Operatori Socio-sanitari</b> (E. Giannetti, A. Tesi, A. Aiello)</li> <li>• <b>Antecedenti personali e organizzativi dell’intention to transfer. Il ruolo mediatore della motivazione all’apprendimento</b> (M. Vignoli, M. G. Mariani, A. Ricci)</li> </ul> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L’interferenza lavorativa nella vita familiare, attraverso l’uso delle tecnologie: differenze di genere tra conflitto e arricchimento</b> (C. Ghislieri, L. Colombo, C. G. Cortese, P. Gatti, M. Giunchi, F. Emanuel, M. Martini, M. Molino, M. Zito)</li> </ul> <p>SESSIONE TEMATICA:</p> <p><b>“Instabilità lavorativa e sicurezza”</b></p> <p>Discussant: M. Brondino</p> <p><i>Aula Disegno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Job insecurity, consumi e scelte progettuali: un confronto tra Italia e Slovacchia</b> (E. Lozza, C. Castiglioni)</li> <li>• <b>Validazione empirica di un modello formativo per la salute e sicurezza sul lavoro</b> (F. Ricci, A. Pelosi, C. Panari, A. Chiesi)</li> <li>• <b>Guardare al lato positivo senza un lavoro: il ruolo della positività nel predire il benessere psicofisico in un campione di disoccupati</b> (A. Theodorou, C. Violani, G. Alessandri)</li> <li>• <b>Domande aperte: un valore aggiunto? Uno studio nel contesto di un’analisi del clima di sicurezza in azienda</b> (G. Vicentini, M. Brondino, M. Pasini)</li> <li>• <b>Percepirsi ed essere percepiti occupabili. Studio sulle relazioni fra capitale umano, percezione individuale e valutazione etero attribuita di occupabilità e utilità dei percorsi di politiche attive</b> (A. Costantini, R. Sartori, A. Ceschi, F. De Paola)</li> </ul> |
| <b>16,30 – 17,30</b> | <p><b>SEZIONE POSTER e coffee break</b></p> <p><i>Aula 400</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>17,30 – 18,00</b> | <p>Riunione soci affiliati e fondazione network ECARE</p> <p><i>Aula Disegno</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>18,00 – 20,00</b> | <p>Assemblea</p> <p><i>Aula Scarpa</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>17,00 – 20,00</b> | <p>Workshop (a numero chiuso previa iscrizione): <b>S. Hobfoll</b></p> <p><i>Strategies for Resource Intervention to Aid Engagement</i></p> <p><i>Work Engagement: strategie d’intervento basate sulle risorse</i></p> <p><i>Aula Volta</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>20,00 – 22,00</b> | <p><b>CENA SOCIALE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Sabato 17 Settembre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9,00 – 10,45        | <p>SESSIONE TEMATICA:</p> <p><b>“Risorse personali e lavoro”</b></p> <p>Discussant: M. Depolo</p> <p><i>Aula Scarpa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Variabili di mediazione “Loss Spiral” nella relazione tra workaholism e soddisfazione lavorativa nel corso della carriera</b> (P. Dordoni, S.I. Kraus-Hoogeveen, B.I.J.M. Van der Heijden, P. Peters, Setti I., Fiabane E., P. Argentero)</li> <li>• <b>Socializzazione organizzativa, possibilità di sviluppo di carriera, soddisfazione e prestazione lavorativa: un modello di mediazione moderata</b> (P. Spagnoli)</li> <li>• <b>La relazione tra richieste lavorative e workaholism: uno studio sul ruolo dell’uso delle tecnologie e dello stile di leadership</b> (M. Molino, C. Ghislieri)</li> <li>• <b>Aggressività dei pazienti e salute degli operatori sanitari: l’interazione tra risorse lavorative amplifica l’effetto protettivo?</b> (C. Guglielmetti, S. Gilardi, F. Andreis)</li> <li>• <b>Sviluppare lo Human Caring negli infermieri di domani</b> (S. Cervai, A. Fasci, M. Borelli, A. Dante, M. Cortini)</li> <li>• <b>La percezione di supporto organizzativo in un campione di 6000 bancari</b> (J. Fiz Perez, G. Giorgi, G. Arcangeli)</li> </ul> |
|                     | <p>SESSIONE TEMATICA:</p> <p><b>“Benessere lavorativo”</b></p> <p>Discussant: C.G. Cortese</p> <p><i>Aula Disegno</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruzione e validazione di una scala di dissonanza identitaria al lavoro</b> (P. Chapaux-Morelli, L. Dagot, M. Depolo)</li> <li>• <b>Benessere e commitment affettivo tra gli operatori volontari delle ambulanze: il ruolo di mediazione del burnout</b> (I. Setti, M. Zito, L. Colombo, C.G. Cortese, C. Ghislieri, P. Argentero)</li> <li>• <b>Prevenire il rischio cardiovascolare: stress lavoro correlato e pressione sanguigna in giovani adulti</b> (M. Piccioli, G. Giorgi, S. De Pasquale Ceratti, J. Fiz Perez, N. Mucci, G. Arcangeli)</li> <li>• <b>L’applicazione della System Dynamics alla gestione delle risorse umane: una applicazione al Mobbing</b> (U. Merlone)</li> <li>• <b>Un’applicazione del Modello Esteso d’Identificazione Organizzativa</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><b>alla previsione di outcomes di stress</b> (V. Ciampa, R. Van Dick, F. Fraccaroli)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Burnout e orientamento alla Recovery nei Servizi di Salute Mentali italiani</b> (F. Rapisarda, C. Meroni, M. Miglioretti)</li> </ul> <p>SESSIONE TEMATICA:</p> <p><b>“Le sfide dell’attuale mercato del lavoro: sostenibilità, diversity management e carriera”</b></p> <p>Discussant: G. Scaratti</p> <p><i>Aula 400</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promuovere i comportamenti di cittadinanza organizzativa: le qualità “rigenerative” dell’ambiente e il ruolo di interazione della giustizia organizzativa</b> (D. Bellini, T. Ramaci, M. Bonaiuto, S. Cubico, G. Favretto)</li> <li>• <b>Radicare la sostenibilità ambientale nei contesti organizzativi: verso una definizione di “cultura organizzativa green”</b> (M. Strada, L. Vecchio)</li> <li>• <b>Capitale psicologico e successo di carriera soggettivo e oggettivo: Il ruolo di mediazione longitudinale del job crafting</b> (R. Cenciotti, G. Alessandri, L. Borgogni)</li> <li>• <b>WCM e fiducia: analisi di contenuto sui focus group a 150 lavoratori di FCA Italia</b> (R.G. Zuffo, M.E. Maiolo)</li> <li>• <b>Prospettive di carriera fra orientamento e decisioni. Un’indagine qualiquantitativa su 815 partecipanti di diversi istituti scolastici di secondo livello</b> (R. Sartori, A. Costantini, A. Ceschi, A. Scalco)</li> <li>• <b>Creatività e Diversity Management: una sfida per le Residenze Sanitarie Assistenziali?</b> (C. Gozzoli, D. Gazzaroli, C. D’Angelo)</li> </ul> |
| 10,45 – 11,15 | <i>Coffee Break - Cortile delle Magnolie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11,15 – 11,45 | <p>Keynote: <b>S. Zaniboni</b></p> <p><i>Forza lavoro d’età differente:</i></p> <p><i>Una sfida per la Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni</i></p> <p><i>Aula Scarpa</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11,45 – 12,45 | <p>Tavola rotonda: <b>A. Di Fabio</b></p> <p><b>G. Sarchielli e G. Tanucci:</b> testimoni privilegiati invitati</p> <p><i>Counseling: verso una Consensus Conference in Italia</i></p> <p><i>Aula Scarpa</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12,45 – 13,15 | <p data-bbox="719 197 1086 232"><b>PREMI e CONCLUSIONI</b></p> <p data-bbox="820 259 986 295"><i>Aula Scarpa</i></p> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|