

Premio “Miglior articolo 2015”

La Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione bandisce un premio di 500 euro + rimborso spese viaggio per la partecipazione al convegno di Sezione (Parma, 24-27 settembre 2015), per il **miglior articolo pubblicato nel 2014** da un socio affiliato. Sono accettate le candidature che rispondono ai seguenti requisiti:

- 1) articolo pubblicato a primo nome, a stampa nel 2014 (oppure *online first*), su tematiche relative alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, o tematiche interdisciplinari ma che comprendano modelli, concetti o variabili della nostra disciplina;
- 2) rivista con sistema peer-review;
- 3) status: aver conseguito un eventuale dottorato di ricerca o specializzazione da non più di 7 anni e non avere una posizione lavorativa a tempo indeterminato in università o centro di ricerca;
- 4) essere socio affiliato della Sezione, in regola nel 2015;

Si può presentare un solo lavoro.

La Commissione incaricata della valutazione sarà nominata alla scadenza dei termini di presentazione delle domande e sarà nominata dal CE sulla base dell'*expertise* necessaria per valutare i prodotti scientifici e per evitare conflitti di interesse (e.g. tutor, coautore, medesimo ateneo).

La valutazione comparativa dei lavori presentati terrà conto, in particolare, dei seguenti criteri:

- 1) rivista presente su Scopus o ISI;
- 2) numero di co-autori (inversamente proporzionale);
- 3) grado di innovatività e originalità teorica e metodologica dell'articolo;
- 4) ricadute applicative.

Per partecipare è necessario compilare, scannerizzare e inviare il presente [modulo](#), congiuntamente al lavoro che si intende sottoporre per la valutazione (formato pdf definitivo) e a una fotocopia di un documento di identità, alla Prof.ssa Angela Costabile (angela.costabile@unical.it) entro il **30 giugno 2015**.

La premiazione avverrà in occasione del prossimo convegno di Sezione a Parma (24-27 Settembre 2015), previa comunicazione al vincitore via mail. Il vincitore verrà invitato a presentare il proprio lavoro in qualità di Junior Keynote Lecturer al convegno di Sezione.