



Associazione Italiana di Psicologia
Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
XXX Congresso Nazionale



Messina, 14-16 Settembre 2017
Polo Didattico Universitario, Via Pietro Castelli

PROGRAMMA

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DEL CONVEGNO

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Università degli Studi di Messina - Via Bivona, 6 - 98124 Messina
E-mail: aipsviluppo2017@unime.it

COMITATO SCIENTIFICO

Rosalba Larcán (Messina), Maria Elvira De Caroli (Catania), Loredana Benedetto (Messina), Sebastiano Costa (Messina), Francesca Cuzzocrea (Messina), Pina Filippello (Messina), Massimo Ingrassia (Messina), Francesca Liga (Messina), Elisabetta Sagone (Catania), Luana Sorrenti (Messina), Marianna Alesi (Palermo), Roberto Baiocco (Roma), Angela Costabile (Cosenza), Beatrice Ligorio (Bari), Luca Milani (Milano), Paola Perucchini (Roma); Maria Assunta Zanetti (Pavia).

COMITATO ORGANIZZATIVO

Nadia Barberis (Messina), Claudia Castiglione (Messina), Carmela De Domenico (Messina), Rossella Falanga (Catania), Maria Cristina Gugliandolo (Messina), Elvira La Fauci (Messina), Vittorio Lenzo (Messina), Viviana Mafodda (Messina), Maria Catena Quattropani (Messina), Carmela Sindorio (Messina).



Associazione Italiana di Psicologia
Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
XXX Congresso Nazionale



Pre-Conference: New trends in life-span psychology

MERCOLEDÌ 13 SETTEMBRE 2017

Catania, Aula Magna Palazzo Ingrassia, via Biblioteca 4 (zona piazza Dante)

Ore 14:00 – 15:00 - Registrazione

Ore 15:00 - Saluti Istituzionali e apertura dei lavori

Prof. Beatrice Ligorio - Coordinatrice del Comitato Esecutivo della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'AIP

Prof. Santo Di Nuovo - Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

Chair: Prof. Maria Elvira De Caroli

15:30 - Prof. Angelo Cangelosi - University of Plymouth (UK): "Dai bambini ai robots (e ritorno). *Developmental Robotics* come metodologia per lo studio dello sviluppo"

16:30 - Prof. David Padilla Góngora - Universidad de Almería (E): "Un modelo de *envejecimiento dinámico* para promover la calidad de vida de las personas mayores"

18:00 - Un servizio di pullman riservato accompagnerà i congressisti a Messina.

Per i congressisti che arrivano a Catania la mattina del 13, previo deposito del bagaglio nella sede congressuale, è prevista alle ore 11:30 una visita guidata dell'ex monastero dei Benedettini e del centro storico.

Segreteria Organizzativa della Pre-Conference:

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Catania

Via Biblioteca 4 - 95124 Catania

e-mail: congressi.psicologia@unict.it

LOGISTICA:

14/09/2017	Ore	8:00	Aula Magna del Rettorato, Piazza Pugliatti
14/09/2017	"	13:30	Polo didattico universitario, Via Pietro Castelli
15/09/2017	"	8:30	Polo didattico universitario, Via Pietro Castelli
16/09/2017	"	9:30	Polo didattico universitario, Via Pietro Castelli

DESCRIZIONE DEGLI SPAZI NEL POLO DIDATTICO:

Piano terra – a destra Aula 3 – Stand per le Case Editrici Aula Magna – Tavole rotonde - Lectio magistralis – Simposi - Junior Keynote lecturers Aula Giuliano – Simposi	Primo piano – a destra Aula 101 – Simposi Ufficio - Deposito bagagli	Secondo piano – a destra Aula 201 – Sessioni Poster Aula 202 – Sessioni Poster
Piano terra – a sinistra Segreteria del convegno – Registrazione congressisti Aula 4 – Presentazione di prototipi di tecnologie dell'apprendimento - Stand per le Case Editrici Aula 5 – Punto di ristoro permanente – Coffee Break – Light lunch	Primo piano – a sinistra Segreteria di supporto – Registrazione ad una giornata -Tirocinanti Aula 103 – Punto di incontro per le Commissioni Aula 104 – Sessioni Poster Uffi cio - Internet point Ufficio - Sp azio di riservato ai partecipa nti del congresso Aula 105 – Simposi - Sessioni Auto-organizzate	Secondo piano – a sinistra Segreteria di supporto – Registrazione studenti Ufficio – Punto di incontro per le Commissioni Aula 204 – Sessioni Poster Ufficio - Internet point Aula 205 – Spazio riservato ai partecipanti del congresso Aula 206 – Sessioni Auto- organizzate

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017

Aula Magna Rettorato - Piazza Pugliatti, 1

Sessione plenaria

Ore 8:00 - Saluti istituzionali

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Messina
Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Università di Messina
Presidente dell'Associazione Italiana di Psicologia
Coordinatrice del C.E. della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - AIP
Presidente del Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi
e dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

Ore 9:00 - Introduzione ai lavori:

Prof. Ada Fonzi: "Quello che ho imparato e quello che vorrei ancora imparare"
Prof. Pietro Boscolo: "La psicologia dell'educazione, oggi: problemi di ricerca e di applicazione"

Chair: Prof. Rosalba Larcan

Ore 10:30-11:30 - Lectio magistralis

Prof. C. Cefai - Università degli Studi di Malta
Social and Emotional Education - Education for the 21st century
Chair: Prof. Maria Assunta Zanetti

Ore 11:30 – 12:30 - Tavola rotonda

Ben-Essere a scuola ... come garantirlo insieme....

Proponente: Prof. D. Lucangeli - Moderatore: Dott. L. Mengheri

Interverranno:

Dott. R. Ciabrone - *MIUR - Pubblica Istruzione*
Prof. C. Spicola - *Nucleo Tecnico DIPE, Presidenza del Consiglio*
Prof. F. Lucidi - *Università di Roma La Sapienza*
Dott. Bachmann C. - *Vicepresidente Ordine Psicologi Toscana*

Ore 12:30 - Light Lunch

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017 ore 13:30

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 13:30 – Registrazione partecipanti

Ore 14:00 - 15:30 - Tavola rotonda

Le prove INVALSI come stimolo alla ricerca nella e per la scuola: sfide e proposte

Proponente: Prof. P. Boscolo - Moderatore: Prof. A. Ajello

Interverranno:

Prof. A. Ajello - *Università di Roma La Sapienza*

Prof. S. Cacciamani - *Università degli Studi della Valle d'Aosta*

Prof. A. Farneti - *Libera Università di Bolzano*

Prof. A. Marchetti - *Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*

Prof. L. Mason - *Università degli Studi di Padova*

Ore 15:30 – 17:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 1 Aging: aspetti cognitivi, socio-evolutivi e spazi di intervento Proponente: De Caroli Discussant: Marchetti	Simposio 2 Il disegno infantile: cognizione e rappresentazione Proponente: Morra Discussant: Mammarella	Simposio 3 Benessere nella preadolescenza e nell'adolescenza: ruolo di scuola, famiglia e amici Proponenti: Fiorilli - Albanese Discussant: De Stasio	Simposio 4 Il bullismo a scuola: fattori di rischio e nuovi interrogativi per la prevenzione Proponente: Palladino Discussant: Menesini
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata La Terza Missione Proponenti: Baiocco - Milano		

Ore 17:00 – Coffee Break

Ore 17:30 – 19:00

Aula 104 Primo piano	Aula 201 Secondo piano	Aula 202 Secondo piano	Aula 204 Secondo piano
Poster* 1 Psicologia e Scuola Chair: Pepi	Poster* 2 Valutazione e proposte d'intervento su abilità cognitive e comportamentali Chair: Larcán	Poster* 3 Condotte a rischio e risorse in adolescenza Chair: Liga	Poster* 4 Autismo Chair: Filippello
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Lo psicologo nel contesto scolastico: ricerche, esperienze e progetti Proponenti: Matteucci - Di Sano		

* I poster saranno esposti al secondo piano dalle 14:00 alle 19:00

19:00 – 20:30 Assemblea dei Soci – Aula Magna – Polo Didattico Universitario

Ore 20:30 - Apericena all'Orto Botanico di Via Pietro Castelli

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 8:30 – 10:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 5 Quando la comprensione della lettura diventa più complessa: testi multipli e differenze individuali Proponente: Mason Discussant: Boscolo	Simposio 6 Funzioni esecutive e sviluppo atipico Proponente: Usai Discussant: Alesi	Simposio 7 Tra benessere e disagio, le transizioni verso l' <i>emerging adulthood</i> Proponente: Ingrassia Discussant: Laghi	Simposio 8 Aspetti emotivi e motivazionali del successo scolastico Proponente: Filippello Discussant: Maltese
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata La Psicologia dello Sviluppo dell'Educazione nel sistema di formazione integrato 0-6 anni e nella formazione dei docenti di scuola secondaria Proponenti: Cacciamani – Ligorio Gruppo tematico AIP- Sezione: "La diffusione della conoscenza in Psicologia"		

Ore 10:00 - Coffee Break

Ore 10:30 – 12:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 9 In equilibrio tra benessere e malessere: corpo, soddisfazione e identità in adolescenti e giovani adulti Proponenti: Confalonieri - Olivari Discussant: Corsano	Simposio 10 Programmi di potenziamento cognitivo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado Proponente: Alesi Discussant: Vianello	Simposio 11 Teoria della mente e relazioni interpersonali Proponenti: Valle - Castelli Discussant: Marchetti	Simposio 12 Sviluppo dell'identità in adolescenti e giovani adulti: la poliedricità come chiave di lettura Proponenti: Ciucci - Sica Discussant: Aleni Sestito
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Scrivere di Psicologia all'Università Proponente: Boscolo		

12:00-13:30 - Lectio magistralis - Aula magna

Prof. K.V. Petrides (University College of London)

Development and Educational applications of Trait Emotional Intelligence Theory

Chair: Prof. Francesca Cuzzocrea

13:30-14:30 - Light Lunch

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 14:30 – 16:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 13 La narrazione nei contesti di cura Proponente: Corsano Discussant: Ciucci	Simposio 14 Studi di potenziamento del linguaggio in bambini dai tre ai dieci anni con sviluppo tipico e atipico Proponente: Bigozzi Discussant: Vianello	Simposio 15 Tra pensiero e comportamento morale: Dai fondamenti nell'infanzia all'interazione dell'adolescente con il contesto sociale Proponente: Margoni Discussant: Filippello	Simposio 16 Le competenze emozionali nel contesto scolastico e familiare Proponente: Costa Discussant: Molina
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Start up your self: prospettive di auto-imprenditoria per lo Psicologo di domani Proponente: Cavallini		

Ore 16:00 – 17:30

Aula 104 Primo piano	Aula 201 Secondo piano	Aula 202 Secondo piano	Aula 204 Secondo piano
Poster* 5 Sviluppo di abilità cognitive ed emotive in età prescolare Chair: Farneti	Poster* 6 Disabilità e patologie croniche Chair: Quattropani	Poster* 7 Genitorialità e parenting Chair: Benedetto	Poster* 8 Competenze emotive e socio-relazionali: tra normalità e patologia Chair: Ingrassia
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Il ruolo della psicologia nella scuola che cambia: dalla ricerca alla formazione Proponente: Ajello Gruppo tematico AIP- Sezione: "La psicologia per la scuola che cambia"		

* I poster saranno esposti al secondo piano dalle 14:00 alle 19:00

Ore 17:30 - Coffee Break

18:00 – 19:00 Aula Magna - Junior Keynote lecturers: vincitori premi assegnati dalla Sezione:

Premio tematico 2017 "D'Odorico-Di Stefano"

Premio giovani ricercatori 2017

Premio miglior articolo 2017

Chair: Prof. Roberto Baiocco

Ore 19:30 - Partenza da Polo Didattico Universitario

Ore 19:45 - Partenza dal Rettorato – Piazza Pugliatti

Ore 20:30 – Cena Sociale

SABATO 16 SETTEMBRE 2017

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 9:00 – 10:30

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano
Simposio 17 Il benessere nei contesti educativi e scolastici: aspetti emotivi e relazionali Proponenti: De Stasio - Molina Discussant: Fiorilli	Simposio 18 Interventi per lo sviluppo di competenze socio-emotive Proponenti: Lecciso - Petrocchi Discussant: Caravita	Simposio 19 Benessere scolastico e apprendimento Proponenti: Di Sano - Matteucci Discussant: Confalonieri
Aula 105 Primo piano	Sessione auto-organizzata Early Career Researchers: sfide e possibilità del gruppo E-CARE Proponente: Palladino Gruppo tematico AIP- Sezione: "E-CARE"	

Ore 10:30 – 12:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano
Simposio 20 La funzione trasformativa delle tecnologie digitali in diversi contesti d'uso Proponenti: Cacciamani - Ligorio Discussant: Miglino	Simposio 21 Genitorialità oggi: compiti attuali e nuove necessità nelle famiglie contemporanee Proponenti: Baiocco Discussant: Pallini	Simposio 22 Predittori Individuali e Contestuali dell'Adattamento Psicosociale dall'Infanzia all'Adolescenza Proponente: Di Giunta Discussant: Cattelino
Aula 105 Secondo piano	Sessione auto-organizzata La Psicologia pediatrica: una Psicologia dello Sviluppo oltre la Psicologia in Pediatria Proponente: Perricone	

ore 12:00 – Chiusura dei lavori

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017
SESSIONI SIMPOSI - DALLE 15:30 ALLE 17:00
Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 15:30 – 17:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 1 - Aging: aspetti cognitivi, socio-evolutivi e spazi di intervento

Proponente: De Caroli¹ M.E. - Discussant: Marchetti² A.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

² Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Comunicazioni:

1.1. Ageism: credenze stereotipiche e pregiudiziali verso le persone anziane

De Caroli¹ M.E., Sagone¹ E., Sciacca¹ R.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

1.2. La trasmissione intergenerazionale dei valori: figlie, mamme e nonne a confronto

Sagone¹ E., De Caroli¹ M.E.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

1.3. La Teoria della Mente nell'invecchiamento fisiologico e patologico.

Marchetti¹ A., Castelli² I., Massaro¹ D., Valle¹ A.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

1.4. Mental Imagery e deterioramento cognitivo nell'anziano

Di Nuovo¹ S., Guarnera¹ M., Castellano¹ S.

¹ Università degli Studi di Catania

1.5. Depressione nell'anziano come possibile fattore di rischio del Disturbo neurocognitivo maggiore: una revisione sistematica

Quattropani¹ M.C., Lenzo¹ V., Armieri¹ V.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Ore 15:30 – 17:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 2 - Il disegno infantile: cognizione e rappresentazione

Proponente: Morra¹ S. – Discussant: Mammarella² I.C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

² Università degli Studi di Padova

Comunicazioni:

2.1. Di segno in segno: l'emergere dei sistemi di notazione

Pinto¹ G., Camilloni¹ M.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

2.2. Relazione tra disegno e linguaggio in età prescolare: il ruolo della memoria di lavoro e delle funzioni esecutive

Panesi¹ S., Morra¹ S.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

2.3. Persone che crescono: il disegno della figura umana dall'età prescolare alla prima adolescenza

Cannoni¹ E., Bombi¹ A., Di Norcia¹ A.

¹ Università di Roma "La Sapienza"

2.4. Cosa farò da grande: i disegni dei bambini dalle aspettative sul futuro ai "job symbols"

Donsi¹ L., Parola¹ A., Giovineti¹ M.

¹ Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Napoli Federico II

Ore 15:30 – 17:00 - Aula 101 - Primo piano

SIMPOSIO 3 - Benessere nella preadolescenza e nell'adolescenza: ruolo di scuola, famiglia e amici

Proponenti: Fiorilli¹ C., Albanese² O. - Discussant: De Stasio³ S.

¹ Libera Università Maria SS. Assunta

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Milano Bicocca

³ Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi Lumsa, Roma

Comunicazioni:

3.1. Stili educativi genitoriali, supporto genitoriale e benessere scolastico

Confalonieri¹ E., Olivari¹ M.G., Mascheroni¹ E.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

3.2. Aspetti psicologici e educativi dell'apprendimento della lingua straniera al liceo

Pirchio¹ S., Oliva¹ C., Passiatore² Y.

¹ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma La Sapienza

² Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi Lumsa, Roma

3.3. Burnout lavorativo dell'insegnante ed emozioni sperimentate con studenti adolescenti: il ruolo dell'incrementalità

Buonomo I.

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma La Sapienza

3.4. Preadolescenti a scuola, in famiglia e con il gruppo amicale: risorse per il benessere

Fiorilli¹ C., Barni¹ D., Grimaldi Capitello¹ T.

¹ Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università LUMSA di Roma

Ore 15:30 – 17:00 - Aula 105 - Primo piano

SIMPOSIO 4 - Il bullismo a scuola: fattori di rischio e nuovi interrogativi per la prevenzione

Proponenti: Palladino¹ B.E. - Discussant: Menesini¹ E.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Comunicazioni:

4.1. Disimpegno morale e comportamenti di bullismo e in preadolescenza: Il contributo della personalità e del funzionamento familiare

Camodeca¹ M., Mazzone² A.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi Milano Bicocca

² Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

4.2. Il lato oscuro del bullismo omofobico: il ruolo moderatore dei tratti di personalità maladattivi

Nappa¹ M.R., Morelli² M., Bianchi¹ D., Chirumbolo¹ A.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

4.3. Contatto immaginato e bullismo pregiudiziale: un intervento con bambini di scuola primaria

Cadamuro¹ A., Vezzali¹ L., Di Bernardo¹ G.A., Stathi² S., Crisp³ R.J.

¹ Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italy

² Department of Psychology, Social Work & Counselling, University of Greenwich, London, UK

³ Aston University, Birmingham, UK

4.4. Come e perché un programma antibullismo funziona? La mediazione dell'empatia nell'aumento dei difensori come effetto della selezione dei peer educators nel programma notrap!

Zambuto¹ V., Nocentini¹ A., Palladino¹ B.E., Menesini¹ E.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Ore 15:30 – 17:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

La Terza Missione

Proponenti: Baiocco - Milani

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017

SESSIONI POSTER - DALLE 17:30 ALLE 19:00

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

** I poster saranno esposti al secondo piano dalle 14:00 alle 19:00*

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 104 – Primo piano

Sessione Poster 1 – Psicologia e scuola

Chair: Pepi¹ A.

¹Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

1.1. Sostenere l'alto potenziale a scuola: un modello inclusivo

Milan¹ L., Zanetti¹ M.A.

¹Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del comportamento, Università degli Studi di Pavia

1.2. Metacognizione e rendimento scolastico: Il ruolo di mediazione delle concezioni sull'apprendimento degli studenti

Vettori¹ G., Vezzani¹ C., Bigozzi¹ L.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

1.3. Nuovi orizzonti per la pratica dello psicologo nelle scuole: un caso di studio sul Wimpfheimer Nursery School, NY.

Marin¹ E., Matteucci¹ M.C., Riess² J. A.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

²Education and Psychology Department, Vassar College (NY)

1.4. La formazione psicologica per insegnanti: richieste, opportunità, proposte

Ruggi¹ S., Gilli¹ G., Colombo¹ L., Gatti¹ M., Giampietro¹ M.

¹Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano

1.5. Didattica dei problemi e atteggiamento degli insegnanti di scuola primaria

Monaco A.

Università di Roma "La Sapienza"

1.6. "A proposito del mio futuro...": Progettualità, resilienza e identità vocazionale nella transizione dalla scuola superiore all'università

Aleni Sestito¹ L., Boiano¹ A., Esposito¹ S., Fusco¹ L.

¹Dipartimento di Studi umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

1.7. Lo sviluppo di carriera raccontato dalle storie di studenti di scuola superiore: uno studio longitudinale

Di Palma¹ T., Sica¹ L.S.

¹Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II"

1.8. La scuola in ospedale: quali possibili contributi della psicologia dello sviluppo e dell'educazione?

Gatti¹ M., Ruggi¹ S., Gilli¹ G., Colombo¹ L.

¹Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 201 – Secondo piano

Sessione Poster 2 – Valutazione e proposte d'intervento su abilità cognitive e comportamentali

Chair: Larcari¹ R.

¹Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

2.1. I concetti numerici nella scuola primaria e il programma "Number Worlds"

Bisagno¹ E., Morra¹ S.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Genova

2.2. Impugnatura della matita e qualità della scrittura. Indagine sulle conoscenze e convinzioni degli insegnanti di scuola primaria in lingua tedesca

Taverna¹ L., Tremolada² M., Prugger¹ R., Sabatini¹ F.

¹Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

²Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

2.3. Voti normativi, genere e obiettivi di apprendimento in matematica. Uno studio preliminare nella scuola primaria

Soncini¹ A., Matteucci¹ M.C., Butera² F.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

2.4. Percorso Hercules: efficacia di un trattamento per il potenziamento e lo sviluppo di attenzione e autoregolazione in bambini di 5 anni

Perricone¹ G., Polizzi¹ C., Morales² M.G., Papadia² G.

¹ Dipartimento di Scienze e Tecniche Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

² Gruppo di Ricerca in Psicologia Pediatrica, Università degli Studi di Palermo

2.5 Predittori della scrittura e differenze di genere: uno studio longitudinale con allievi della scuola primaria

Gelati¹ C., Durante¹ F.

¹ Università degli Studi di Milano-Bicocca

2.6. Il test Roberts-2: uno studio pilota in un campione italiano di bambini e adolescenti plusdotati

Morrone¹ C., Pelosi¹ M.

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – Sezione Psicologia, Università degli Studi di Pavia

2.7. Emozioni in parole: un intervento sulla conoscenza delle emozioni di riuscita nella scuola secondaria di primo grado

Ferronato¹ M., Raccanello² D.

¹ Istituto Comprensivo di Galliera Veneta (PD)

² Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

2.8. Aspetti evolutivi del trauma sulla suggestionabilità interrogativa dei minori testimoni

Maiorano¹ T., Vagni¹ M., Giostra¹ V.

¹ Centro di Ricerca e Formazione in Psicologia Giuridica, Università degli Studi di Urbino

2.9. Dal co-sleeping al solitary sleeping in un bambino di età scolare: l'utilizzo di una procedura di contingency contracting associata a un disegno con cambiamento di criterio

Cavallini¹ F., Zermani² E., Diano³ A., Carpitelli⁴ A., Artoni¹ V.

¹ Centro di Apprendimento e Ricerca TICE

² Università degli Studi di Parma

³ Centro ABACADABRA

⁴ Centro ALLENAMENTO

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 202 – Secondo piano

Sessione Poster 3 – Condotte a rischio e risorse in adolescenza

Chair: Liga¹ F.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

3.1. Comportamenti a rischio e autolesivi in adolescenza

Cavalli¹ G., Bracaglia¹ E.

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

3.2. Orientamento sessuale, comportamento prosociale e atteggiamenti verso il cristianesimo in un gruppo di adolescenti italiani

Pistella¹ J., Rosati¹ F.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

3.3. Gratitude e tendenze morali prosociali in adolescenza. Una indagine sul campo

Falanga¹ R., De Caroli¹ M.E.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi di Catania

3.4. Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto

Barberis¹ N., Guglianodolo² M.C., Costa¹ S., Cuzzocrea¹ F., Larcari¹ R.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

² Centro di Apprendimento e Psicologia AP - Palermo

3.5. Caratteristiche del parenting e meta-worry in adolescenti ansiosi

Ingrassia¹ M., La Fauci¹ E.

¹ Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università degli Studi di Messina

3.6. Mind-mindedness e funzione riflessiva: alcune riflessioni e uno strumento

Lombardi¹ E., Di Dio¹ C., Massaro¹ D., Marchetti¹ A.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

3.7. Le relazioni tra la Teoria della Mente, la fiducia interpersonale e il benessere intra/inter-psichico in un gruppo di giovani

Levante A.

Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università degli Studi del Salento

3.8. - Attaccamento e locus of control: effetti sulle competenze sociali e gli assetti psicopatologici

Di Pentima¹ L., Toni¹ A., Attili¹ G., Schneider² B.H., Tomás³ J.M., Oliver³ A.

¹ Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma

² Department of Psychology, Boston College (USA)

³ Department of Methodology of the Behavioral Sciences, University of Valencia

3.9. La relazione tra comportamento prosociale, efficacia scolastica e successo scolastico in adolescenza: uno studio longitudinale

Affuso¹ G., Pannone¹ M., Aquilar¹ S., De Angelis¹ G.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli"

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 204 – Secondo piano

Sessione Poster 4 – Autismo

Chair: Filippello¹ P.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

4.1. Socio-materialità degli oggetti e funzioni sociali: uno studio con bambini autistici di età prescolare

Manzi¹ F., Savarese² G., Iannaccone³ A.

¹ Dipartimento di Psicologia, Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Università Cattolica del Sacro Cuore & Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel

² Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Salerno

³ Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel

4.2. L'indagine del dominio visuospaziale nell'autismo ad alto funzionamento: il peso dell'indice di ragionamento percettivo nei diversi profili.

Cardillo¹ R., Lanfranchi¹ S., Mammarella¹ I.C.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

4.3. Lo studio dell'attenzione visiva per gli stimoli sociali in bambini ad alto rischio per autismo alla nascita e a 4 mesi di vita

Di Giorgio^{1,2} E., Rosa-Salva² O., Lunghi¹ M., NIDA-Network, Simion¹ F., Vallortigara² G.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² CIMEC, Università degli Studi di Trento

4.4. Empatia e coping alle emozioni negative in genitori di bambini con disturbo dello spettro autistico

Benedetto¹ L., De Domenico¹ C., Gagliano² A., Germanò² E.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

² UOC Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Patologia Umana e dell'Età Evolutiva "G. Barresi", Università degli Studi di Messina

4.5. Autism: Echoing an out-of-tune chord?

Gizzonio¹ V., Avanzini¹ P., Fabbri Destro¹ M.

¹ CNR - Istituto di Neuroscienze - Sede di Parma

Ore 17:30 – 19:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

Lo psicologo nel contesto scolastico: ricerche, esperienze e progetti

Proponenti: Matteucci – Di Sano

Interventi programmati di:

Bigozzi L., Confalonieri E., Di Sano S., Maltese A., Mameli C., Matteucci M.C., Pinto G., Perucchini P., Tarchi C., Valle A.

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017

SESSIONI SIMPOSI - DALLE 8:30 ALLE 10:00

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 8:30 – 10:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 5 - Quando la comprensione della lettura diventa più complessa: testi multipli e differenze individuali

Proponente: Mason¹ L. – Discussant: Boscolo² P.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² Università degli Studi di Padova

Comunicazioni:

5.1. Qual è il ruolo di abilità basilari e di alto livello nella comprensione dei testi multipli in bambini di scuola primaria?

Florit¹ E., Cain² K.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² Department of Psychology, Lancaster University

5.2. I cellulari fanno male? Reattività emotiva e comprensione di testi online su un argomento controverso in giovani adolescenti

Zaccoletti¹ S., Scrimin¹ S., Tornatora¹ M.C., Mason¹ L.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

5.3. Il rapporto tra (meta)cognizione epistemica e lettura di testi multipli

Vettori¹ G., Tarchi¹ C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

5.4. Il contributo del pensiero critico alla comprensione di testi multipli

Tarchi C.

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Ore 8:30 – 10:00 – Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 6 - Funzioni esecutive e sviluppo atipico

Proponente: Usai¹ M. C. - Discussant: Alesi² M.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

² Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Comunicazioni:

6.1. Morfosintassi espressiva e funzioni esecutive in bambini con disturbo specifico di linguaggio

Viterbori¹ P., Gandolfi¹ E., Diotti² D., Lovotti³ S., Scopesi¹ A.M.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

² A.I.A.S. Savona Onlus, Savona

³ Centro Paolo VI, Alessandria

6.2. Working Memory e indicatori di sviluppo cognitivo in individui con disabilità intellettiva (DI)

Belacchi¹ C., Ferrandes¹ F., Pasquarelli¹ V.

¹ Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

6.3. Componenti inibitorie negli individui con sindrome di Down

Traverso¹ L., Fontana² M., Usai¹ M.C., Passolunghi² M.C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

² Università degli Studi di Trieste

6.4. Le FE nei disturbi del neuro-sviluppo con quadro neuromotorio da lesione congenita o mutazione genetica

Pecini¹ C., Di Lieto¹ M.C., Spoglianti² S., Castro³ E., Guzzetta¹ A., Battini¹ R., Santorelli¹ F., Cioni¹ G., Sgandurra¹ G., Inguaggiato¹ F., Cecchi³ F., Brovedani¹ P.

¹ IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa, Pisa

² Paroleincerchio, Imola

³ Istituto di BioRobotica, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa

Ore 8:30 – 10:00 – Aula 101 - Primo piano

SIMPOSIO 7 - Tra benessere e disagio, le transizioni verso l'*emerging adulthood*

Proponente: Ingrassia¹ M.- Discussant: Laghi² F.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

² Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza, Roma

Comunicazioni:

7.1. Crescere nelle periferie metropolitane: Interventi educativi tra disagio familiare e disagio scolastico

Parrello¹ S., Moreno² C., Abate² M., Rivera² F., Menna³ P., Iorio^{1,3} I.

¹ Università degli Studi di Napoli Federico II

² Università degli Studi di Siviglia

³ Associazione onlus Maestri di Strada

7.2. Il disagio dei NEET: quale partecipazione, quale soddisfazione, quali aspettative?

Parola¹ A., Donsi¹ L.

¹ Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Napoli Federico II.

7.3. Fattori di vulnerabilità per l'uso compulsivo di internet in giovani e adulti

Ingrassia¹ M., Taormina¹ M., Benedetto¹ L.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

7.4. Relazioni tra religiosità, ottimismo e benessere psicologico nel passaggio dall'adolescenza all'*emerging adulthood*

Inguglia¹ C., Iannello¹ N.M., Ingoglia¹ S., Liga² F., Lo Coco¹ A., Lo Cricchio¹ M.G., Musso¹ P.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

² Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Ore 8:30 – 10:00 – Aula 105 - Primo piano

SIMPOSIO 8 - Aspetti emotivi e motivazionali del successo scolastico

Proponente: Filippello¹ P.- Discussant: Maltese² A.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

² Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Comunicazioni:

8.1. Successo scolastico e competenze trasversali: quale relazione?

Zanetti¹ M.A., Gualdi¹ G., Zaza² F.

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del comportamento, Università degli Studi di Pavia

² Arcobaleno-Studio Multidisciplinare, Latina

8.2. Potenziare il sé con la mindfulness: descrizione di un laboratorio con bambini di scuola primaria

Eusebia¹ A., Tria² A., Rollo² D.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

² Dipartimento di Medicina e Chirurgia-Unità di Neuroscienze, Università degli Studi di Parma

8.3. Controllo psicologico percepito e *Learned Helplessness*: il ruolo dell'intolleranza alla frustrazione come fattore di mediazione.

Sorrenti¹ L., Buzzaï¹ C., Mafodda¹ V. A., Filippello¹ P.

¹ Dipartimento di medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

8.4. Diminuire sintomi di ansia e depressione promuovendo autonomia scolastica e un efficace metodo di studio. Uno studio esplorativo in preadolescenti e adolescenti

Cavallini¹ F., Sacchetti¹ M.C., Derba² F., Tirelli¹ V.

¹ Centro di Apprendimento e Ricerca TICE

² Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Ore 8:30 – 10:30 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata - La Psicologia dello Sviluppo dell'Educazione nel sistema di formazione integrato 0-6 anni e nella formazione dei docenti di scuola secondaria - Proponenti: Cacciamani – Ligorio

Gruppo tematico AIP- Sezione: "La diffusione della conoscenza in Psicologia"

Interventi programmati di: Boerchi D., Berti A.E., Cacciamani S., Cigala A., Fiorilli C., Ligorio M.B., Milani L., Zanetti M.A.

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017

SESSIONI SIMPOSI - DALLE 10:30 ALLE 12:00

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPÓSIO 9 - In equilibrio tra benessere e malessere: corpo, soddisfazione e identità in adolescenti e giovani adulti

Proponenti: Confalonieri¹ E., Olivari¹ M.G. – Discassant: Corsano² P.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

Comunicazioni:

9.1. Quando non ti piaci: il ricorso alle strategie di modifica corporea in un campione di adolescenti

Olivari¹ M.G., Cucci¹ G., Santini¹ M.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

9.2. Percezione corporea e disordini alimentari in adolescenza. Il ruolo del controllo genitoriale e del supporto dei pari.

D'Urso¹ G., Passanisi¹ A., Pace¹ U.

¹ Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

9.3. Vittimizzazione, ansia-depressione e condotte autolesionistiche in adolescenza: modelli di mediazione moderata

Bacchini¹ D., Esposito² C., Miranda¹ M.C.

¹ Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

² Università degli Studi di Napoli Federico II

9.4. Benessere psicologico e depressione in giovani adulti con sclerosi multipla: il ruolo dell'identità e dell'autoefficacia

Calandri¹ E., Cattelino² E., Graziano² F., Borghi³ M. Bonino¹ S.

¹ Università degli Studi di Torino

² Università degli Studi della Valle d'Aosta

³ Ospedale San Luigi Gonzaga, Orbassano

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPÓSIO 10 - Programmi di potenziamento cognitivo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado

Proponente: Alesi¹ M. - Discassant: Vianello² R.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo

² Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

Comunicazioni:

10.1. Uno studio sperimentale sulle attività ludico-didattiche per lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità semantiche nei bambini di scuola dell'infanzia con il Metodo *Blockmatic*

Pirrone¹ C., Cerniglia² S. Amata³ C. G.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

² Dipartimento di Didattica della matematica e delle Scienze Sperimentali, Università Autonoma Barcellona

³ Direzione Didattica Statale I Circolo "Carmine"

10.2. Potenziare le funzioni esecutive attraverso le attività motorie

Alesi¹ M., Galassi¹ C., Pepi¹ A.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

10.3. Recupero in.. abilità visuo-spaziali: una proposta per il potenziamento delle funzioni non-verbali nella scuola primaria

Fastame^{1,2} M.C., Penna^{1,2} M.P., Callai³ D., Pilia¹ A.

¹ Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari

² Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap

³ Il Circolo Didattico "Selargius" di Selargius, Cagliari

10.4. Migliorare l'abilità di lettura attraverso il potenziamento delle funzioni attentive

Commodari E.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

10.5. Comparazione dell'efficacia di programmi di training di comprensione e di metacomprendimento in studenti poor comprehenders

Filippello¹ P., Tassone¹ V., Spadaro¹ L., Sorrenti¹ L.

¹Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 101 - Primo piano

SIMPOSIO 11 - Teoria della Mente e relazioni interpersonali

Proponenti: Valle¹ A., Castelli² I. - Discussant: Marchetti¹ A.

¹Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

²Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Comunicazioni:

11.1. “Sai mantenere un segreto?”. Uno studio sulle relazioni tra teoria della mente, keeping-secrets trustworthiness e amicizia in età scolare.

Petrocchi¹ S., Levante² A., Lecciso² F.

¹Istituto di Comunicazione Sanitaria, Università della Svizzera Italiana

²Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università degli Studi del Salento

11.2. Teoria della Mente, bambini e robot: l'attribuzione di stati mentali

Manzi¹ F., Massaro² D., Kanda³ T., Tomita³ K., Itakura⁴ S., Marchetti² A.

¹Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore & Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel

²Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

³ATR - Intelligent Robotics and Communication Laboratories, Kyoto

⁴Department of Psychology, Kyoto University

11.3. Teoria della Mente emotiva e cognitiva? Contributo al dibattito

Bulgarelli¹ D., Molina¹ P.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

11.4. Le credenze sulle proprie abilità di Teoria della Mente e il self-construal

Sangiuliano Intra¹ F., Massaro² D., Tagliabue³ S., Castelli⁴ I., Valle² A., Marchetti² A.

¹IRCCS, Fondazione Don Gnocchi ONLUS, Milano

²Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

³Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

⁴Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

11.5. Imitazione e Teoria della mente: osservazione in un contesto ecologico di due bambini scolari

Toselli¹ M., Savelli¹ L., Pinto¹ G.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 105 - Primo piano

SIMPOSIO 12 - Sviluppo dell'identità in adolescenti e giovani adulti: la poliedricità come chiave di lettura

Proponenti: Ciucci¹ E., Sica² L. S. - Discussant: Aleni Sestito² L.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

²Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II

Comunicazioni:

12.1. Tra flessibilità, agentività e creatività: uno studio sull'individuazione delle risorse per il consolidamento dell'identità dei tardo-adolescenti.

Sica¹ L.S., Ragozini² G., Aleni Sestito¹ L.

¹Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II

²Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli Studi di Napoli Federico II

12.2. Identità positiva e benessere nelle persone lesbiche, gay e bisessuali.

Pistella¹ J., Salvati¹ M., Baiocco¹ R.

¹Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

12.3. Lo sport è ancora un indicatore di benessere tra i giovani? Uno studio longitudinale tra attività sportiva, alimentazione e dime

Rabaglietti^{1,2} E., Liubicich² M.E., Brustio^{1,3} P.R.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

²SUISM, Centro Servizi, Università degli Studi di Torino

³Dipartimento di Scienze Mediche, Università degli Studi di Torino

12.4. Dalla Barbie alla gotica Monster High: due modelli identitari a confronto in preadolescenti e giovani adulti.

Baroncelli¹ A., Ciucci¹ E., Tassi¹ F., Cipolli¹ S.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

Scrivere di Psicologia all'Università

Proponente: Boscolo

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017

SESSIONI SIMPOSI - DALLE 14:30 ALLE 16:00

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 14:30 – 16:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPÓSIO 13 - La narrazione nei contesti di cura

Proponente: Corsano¹ P. – Discussant: Ciucci² E.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

² Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Comunicazioni:

13.1. Il ricordo condiviso di eventi cronici e acuti tra madri e bambini malati di tumore

Guidotti¹ L., Gebennini¹ E., Ghiaroni¹ G., Corsano¹ P.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

13.2. Il vissuto autobiografico dell'équipe di cura del bambino con tumore cerebrale: uno studio narrativo

Fioretti¹ C., Elmi¹ B., Bartoli¹ E., Smorti¹ A.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

13.3. Expressive writing e disturbi emotivi post-partum

Di Blasio¹ P., Camisasca² E., Ionio¹ C., Milani¹ L., Miragoli¹ S.

¹ CRIdée, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Università degli Studi E-Campus, Novedrate, Como

13.4. Training narrativo e potenziamento delle competenze socioemotive e pragmatiche in bambini con autismo

Rollo¹ D., Olivati¹ E.

¹ Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Unità di Neuroscienze, Università degli Studi di Parma

Ore 14:30 – 16:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPÓSIO 14 - Studi di potenziamento del linguaggio in bambini dai tre ai dieci anni con sviluppo tipico e atipico

Proponente: Bigozzi¹ L. - Discussant: Vianello² R.

¹ Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

² Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

Comunicazioni:

14.1. Promuovere il linguaggio e le funzioni esecutive al nido: il metodo Drežančić

Cozzani¹ F., Zanolini¹ M., Usai¹ M.C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

14.2. Potenziamento precoce delle abilità lettura e scrittura in bambini di età scolare

Pepi¹ A., Scifo¹ L.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

14.3. Effetti di un potenziamento della competenza lessicale in bambini e ragazzi con sviluppo tipico e atipico

Bigozzi¹ L., Stefanelli¹ F.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

14.4. Potenziamento della memoria di lavoro verbale in bambini con disturbi del linguaggio e disabilità intellettiva lieve: uno studio di casi

Orsolini¹ M., Federico¹ F., Melogno¹ S., Latini¹ N., Santese¹ A.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

Ore 14:30 – 16:00 - Aula 101 – Primo piano

SIMPOSIO 15 - Tra pensiero e comportamento morale: Dai fondamenti nell'infanzia all'interazione dell'adolescente con il contesto sociale

Proponente: Margoni¹ F. – Discussant: Filippello² P.

¹ Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

² Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Comunicazioni:

15.1. Preferenze socio-morali nella prima infanzia: Uno studio meta-analitico

Margoni¹ F., Surian¹ L.

¹ Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

15.2. Temperamento e sviluppo morale in bambini 12-24 mesi

Fazeli Fariz Hendi¹ S., Presaghi¹ F., Nicolaï² G.

¹ Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

15.3. Differenze del funzionamento morale nel bullismo e nel cyberbullismo

Caravita¹ S., Milani¹ L., Apolloni¹ C.

¹ Dipartimento di Psicologia, C.R.I.d.e.e., Università Cattolica del Sacro Cuore

15.4. La sacralizzazione dei fondamenti morali: Relazioni con il comportamento e l'esposizione alla violenza

De Angelis¹ G., Dragone¹ M., Aquilar¹ S.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Ore 14:30 – 16:00 - Aula 105 – Primo piano

SIMPOSIO 16 - Le competenze emozionali nel contesto scolastico e familiare

Proponente: Costa¹ S. – Discussant: Molina² P.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

² Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

Comunicazioni:

16.1. Il ruolo del supporto all'autonomia e del controllo psicologico nella trasmissione intergenerazionale dell'intelligenza emotiva di tratto

Costa¹ S., Barberis¹ N., Cuzzocrea¹ F., Castiglione¹ C., Larcian¹ R.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

16.2. Emotività, regolazione delle emozioni, stili materni di parenting e obesità infantile e adolescenziale

Zappulla¹ C., Bellitto² S. Di Maggio¹ R.

¹ Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione, Università degli Studi di Palermo

² Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Enna "Kore"

16.3. La regolazione delle emozioni come antecedente delle emozioni di riuscita: uno studio longitudinale nella scuola primaria

Raccanello¹ D., Brondino¹ M., Moè² A.

¹ Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

² Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

16.4. Regolazione emotiva e associazioni implicite nella valutazione dell'attendibilità di siti internet in ragazzi di scuola secondaria di primo grado

Mason¹ L., Scrimin¹ S., Tornatora¹ M.C., Suitner¹ C., Moè² A.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

Ore 14:30 – 16:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

Start up your self: prospettive di auto-imprenditoria per lo Psicologo di domani - Proponente: Cavallini

Interventi programmati di: Antonelli C., Antonelli L., Carpitelli A., Cavallini F., Diano A., Gugliandolo M.C.

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017

SESSIONI POSTER - DALLE 16:00 ALLE 17:30

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

** I poster saranno esposti al secondo piano dalle 14:00 alle 19:00*

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 104 – Primo piano

Sessione Poster 5 – Sviluppo di abilità cognitive ed emotive in età prescolare

Chair: Farneti¹ A.

¹ Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

5.1. Mental imagery e prerequisiti dell'apprendimento

Guarnera¹ M., Faraci¹ P., Buccheri¹ S. L.

¹ Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

5.2. Sviluppo fonologico in bambini con diverse competenze lessicali nel terzo anno di vita

Zanobini¹ M., Viterbori¹ P., Cozzani¹ F.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

5.3. Contributo del vocabolario e delle abilità inferenziali nella comprensione del testo orale in bambini prescolari a SES medio-basso

Dicataldo¹ R., Roch¹ M., Florit¹ E.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

5.4. Timidezza, senso di colpa e vergogna in età prescolare: Il ruolo delle relazioni sociali in classe

Sette¹ S., Zava¹ F., Baldwin² D., Coplan² R.J., Baumgartner¹ E.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza, Università di Roma, Italia

² Dipartimento di Psicologia, Carleton University, Ottawa, Canada

5.5. Il movimento biologico come cue per orientare l'attenzione: uno studio ERP con bambini di 3 mesi, 6 mesi e adulti

Lunghi¹ M., Di Giorgio¹ E., Simion¹ F.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione; Università degli Studi di Padova

5.6. Correlati emotivi in compiti di propensione al rischio in bambini di età prescolare

Paoletti¹ M., Bellagamba² F., De Petrillo^{3,4} F., Moscatti² S., Tomei² E., Gagliardi² R., Paglieri⁵ F., Adessi³ E.

¹ Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma

² Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, "Sapienza" Università di Roma

³ Unità di Primatologia Cognitiva, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, ISTC-CNR, Roma

⁴ Harvard University, Department of Human Evolutionary Biology, Cambridge, MA, USA

⁵ Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Goal-Oriented Agents Lab, CNR, Roma

5.7. Il Self-Concept nei bambini: uno studio pilota per l'adattamento italiano della Piers-Harris Children's Self-Concept Scale 2

Fontanesi¹ L., Verrastro² V., Saladino² V., Ferrara² M.P., Albanese² C.A., Holder³ M.

¹ Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

² Dipartimento di Scienze Umani Sociali e della Salute Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

³ Department of Psychology, University of British Columbia Okanagan

5.8. Percezione delle emozioni trasmesse dalla musica e visual imagery in studenti che frequentano il curriculum standard o potenziato della scuola secondaria di primo grado

Commodari¹ E., Leonardi² M., Cartillone² C., Sole¹ J., Patané³ S.

¹ Università degli Studi di Catania

² Istituto Comprensivo "Cavour", Catania

³ Università degli Studi dell'Aquila

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 201 – Secondo piano

Sessione Poster 6 – Disabilità e patologie croniche

Chair: Quattropani¹ M.C.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

6.1. Benessere in giovani adulti sordi

Caricato¹ V., Carone¹ N., Colozza¹ V., Cotta Ramosino¹ M., Manzi¹ D.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

6.2. Riorganizzazione funzionale di deficit neuropsicologici residuati da stroke cerebrale in età pediatrica valutata mediante risonanza magnetica

Di Dio¹ C., Ormitti² F., Sambataro³ F., Squarcia³ A., Ventura² E., Carano⁴ N., Crisi² G.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² U.O.C. Neuroradiologia, Azienda Ospedaliero-Universitaria, Parma

³ U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, AUSL, Parma

⁴ U.O.C. Clinica Pediatrica, Università degli Studi di Parma

6.3. Riconoscere le emozioni attraverso informazioni linguistiche e visive: un confronto tra sviluppo tipico e sindrome di Down

Leo¹ I., Roch¹ M., Pesciarelli² F.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

6.4. Comprensione del testo orale nella sindrome di Down: il ruolo delle abilità inferenziali

Roch¹ M., Mattered¹ L., Simion¹ E., D'Ambrosio² M., Sehu² J.

¹ Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² Cooperativa Vite Vere Down DADI, Padova

6.5. Pregiudizi impliciti e espliciti verso la disabilità intellettiva: contributo alla validazione italiana della scala sui pregiudizi classici e moderni (SPCM)

Esposito¹ S., Caputo¹ A., Senese¹ V.P., Marcone¹ R.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

6.6. Funzionamento familiare, adattamento alla malattia e stress genitoriale percepito in famiglie di pazienti con patologie infantili rare

Vetrano¹ N., Rosano² M.G.

¹ U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile - A.O.U. Policlinico "G.Martino"

² Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 202 – Secondo piano

Sessione Poster 7 – Genitorialità e parenting

Chair: Benedetto¹ L.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

7.1. Punizioni fisiche inferte dai genitori e sintomi esternalizzanti manifestati da bambini e preadolescenti: una rassegna qualitativa della letteratura

Caputi¹ M., Maglione¹ D., Pizzoli^{2,3} S.

¹ Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano

² Centro Interdipartimentale di Ricerca e Intervento sui Processi Decisionali (IRIDE), Dipartimento di Oncologia ed Emato-oncologia, Università degli Studi di Milano

³ Applied Research Division for Cognitive and Psychological Science, Istituto Europeo di Oncologia, Milano

7.2. Monitoraggio genitoriale e problematiche emotivo-comportamentali in preadolescenza: uno studio pilota

Rikani¹ A., Ozturk¹ Y., Barone¹ L.

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia

7.3. Parenting, sviluppo dell'identità, consumo di alcol, sintomi internalizzanti ed esternalizzanti: uno studio condotto in una popolazione di adolescenti siciliani

Pellerone¹ M., Tolini² G., Migliorisi² S., Grana² R.

¹ Università degli Studi di Enna "Kore"

² Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

7.4. Comportamenti esternalizzanti, temperamento e controllo psicologico genitoriale in adolescenza: uno studio longitudinale

Zappulla¹ C., D'Urso² G., Passanisi² A., Pace² U.

¹ Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione, Università degli Studi di Palermo

² Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

7.5. Stili di parenting, patologia dell'immagine e del cibo. Una prospettiva di integrazione e di ricerca

Ramaci¹ T., Grana² R., Migliorisi² S., Tolini² G., Pellerone¹ M.

¹ Università degli Studi di Enna "Kore"

² Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

7.6. Decision-making e safety assessment in famiglie italiane ed immigrate segnalate ai Servizi Tutela Minori

Grumi S.

CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore

7.7. Sensibilità materna e interazione mamma - gemelli: uno studio esplorativo

Mascheroni¹ E., Gattis² M., Lista³ G., Banfi³ A., Ionio¹ C.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

² School of Psychology, Cardiff University, Cardiff, UK

³ NICU, ASST Fatebenefratelli Sacco, Milano

7.8. Madri in cerchio: il "Progetto Matrioske" dei maestri di strada

Iorio^{1,2} I., Lamagna² M., Riccardo² C., Zaccaro^{1,2} A., Parrello¹ S.

¹ Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II

² Associazione Maestri di Strada Onlus

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 204 – Secondo piano

Sessione Poster 8 – Competenze emotive e socio-relazionali: tra normalità e patologia

Chair: Ingrassia¹ M.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

8.1. Sentirsi se stessi nel mondo: il significato del contesto socio-affettivo nell'emergere di un senso di continuità personale.

Borasio^{1,2} F., Zocchi^{1,2} S., Bellingeri¹ F., Maggi¹ F., Torregrossa¹ S., Liccione^{1,2} D.

¹ Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP)

² Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia

8.2. Empatia e sistematizzazione: una questione di genere?

D'Ardia¹ C., Vegni¹ N., Melogno¹ S., Di Filippo¹ G.

¹ Facoltà di Psicologia, Università degli Studi Niccolò Cusano

8.3. Tratti temperamentali e grado di accettazione tra pari

Salerni¹ N., Messetti¹ M.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

8.4. Il ruolo della regolazione emotiva e dell'empatia nelle condotte sociali

Pallini¹ S., Vecchio¹ G.M., Lonigro¹ A.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

8.5. Coming out a fratelli e sorelle e stigma sessuale interiorizzato: Differenze di genere in un campione di partecipanti italiani

Salvati¹ M., Caricato¹ V.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma "La Sapienza"

8.6. Il processo di scelta amicale nei preadolescenti: *Manipulation Check* degli stimoli

Caputo¹ A., Senese¹ V.P., Esposito¹ S., Marcone¹ R.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

8.7. Giochi pericolosi: motivazioni al sexting, perpetrazione e vittimizzazione tra partner

Bianchi¹ D., Morelli² M., Nappa¹ M. R., Chirumbolo¹ A.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma "La Sapienza"

² Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma "La Sapienza"

8.8. Esposizione alla violenza nel quartiere e risposte emotive in un campione di adolescenti: uno studio sperimentale

Esposito¹ C., Muccardi¹ O., Trotta¹ G., Pannone¹ M.,

¹ Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

8.9. Autolesionismo suicidario e non suicidario in giovani adulti: percezione dell'immagine corporea e depressione

Lusuardi¹ A., Ioverno² S., Cerutti³ R.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma "La Sapienza"

² Dipartimento di Psicologia, Università del Texas and Austin, U.S.A.

³ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma "La Sapienza"

Ore 16:00 – 17:30 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata - Il ruolo della psicologia nella scuola che cambia: dalla ricerca alla formazione

Proponente: Ajello A. - Gruppo tematico AIP- Sezione: "La psicologia per la scuola che cambia"

Interventi programmati di:

Albanese O., Ajello A., Bigozzi L., Bracaglia E., Cacciamani S., Castelli I., Cavalli G., Farina E., Marchetti A.

SABATO 16 SETTEMBRE 2017

SESSIONI SIMPOSI - DALLE 9:00 ALLE 10:30

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 9:00 – 10:30 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 17 - Il benessere nei contesti educativi e scolastici: aspetti emotivi e relazionali

Proponenti: De Stasio¹ S., Molina² P. - Discussant: Fiorilli³ C.

¹ Università degli Studi Lumsa, Roma

² Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

³ Libera Università Maria SS. Assunta

Comunicazioni:

17.1. L'osservazione come strumento di buon adattamento al nido: benessere dei bambini, dei genitori e delle educatrici

Molina¹ P., Macagno¹ A.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

17.2. Lo spazio e il tempo del ricongiungimento al nido d'infanzia come microtransizione. Uno studio osservativo

Cigala¹ A., Venturelli¹ E., Scarafilo¹ C., Mori¹ A.

¹Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

17.3. Progetto Mexte: promuovere il benessere dell'insegnante per promuovere il benessere a scuola

Ciucci¹ E., Baroncelli¹ A.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

17.4. Il Caring percepito nelle relazioni a scuola e il benessere soggettivo degli insegnanti: quali effetti sulla promozione del coinvolgimento a lavoro?

De Stasio¹ S., Pepe² A., Ragni¹ B., Boldrini¹ F., Albanese² O., Salmela-Aro³ K.

¹ Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi Lumsa Roma

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Milano Bicocca

³ Department of Psychology, University of Helsinki

Ore 9:00 – 10:30 – Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 18 - Interventi per lo sviluppo di competenze socio-emotive

Proponenti: Lecciso¹ F., Petrocchi² S. - Discussant: Caravita³ S.

¹ Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università degli Studi del Salento

² Istituto di Comunicazione Sanitaria, Università della Svizzera Italiana

³ Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Brescia

Comunicazioni:

18.1. L'intervento mediato dai pari per lo sviluppo delle abilità socio-comunicative e relazionali di adolescenti con autismo

Lonigro¹ A., Mancusi² M., Orsi¹ A., Russo² D.T., Tonchei² V., Laghi¹ F.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza, Roma

² Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università Sapienza, Roma

18.2. Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett

Antonietti¹ A., Fabio² R.A., Giannatiempo¹ S., Semino³ M., Capri² T., Martino² G.

¹ Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Dipartimento di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Messina

³ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma

18.3. Un intervento sulla produzione delle emozioni di base mediato da un robot: analisi di un caso di un soggetto con disturbo dello spettro autistico-HF

Lecciso¹ F., De Lumè¹ F., Palestra² G., Petrocchi³ S., Ingusci¹ E., Ciavolino¹ E., Fabio⁴ R.A.

¹ Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università degli Studi del Salento

² SARACEN - Socially Assistive Robots for Autistic Children Education

³ Istituto di Comunicazione Sanitaria, Università della Svizzera Italiana

⁴ Dipartimento di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Messina

18.4. Imparare ad assumere il punto di vista epistemico dell'altro: uno studio di training sulla falsa credenza di II ordine

Valle¹ A., Abbiati² S.M., Baglio³ G., Bongiovanni² E., Genco⁴ M., Sangiuliano Intra³ F., Lombardi¹ E., Castelli⁵ I.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Psicologa, psicoterapeuta, libera professionista

³ IRCCS, Fondazione Don Gnocchi ONLUS, Milano

⁴ Psicologa, libera professionista

⁵ Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Ore 9:00 – 10:30 - Aula 101 – Primo piano

SIMPOSIO 19 - Benessere scolastico e apprendimento

Proponenti: Di Sano¹ S. – Matteucci² M.C. – Discussant: Confalonieri³ E.

¹ Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi di Chieti-Pescara "G. d'Annunzio"

² Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

³ Dipartimento di Psicologia, CRIdee, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Comunicazioni:

19.1. Benessere scolastico e apprendimento della lettura nella scuola primaria

Di Sano¹ S.

¹ Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università degli Studi di Chieti-Pescara "G. d'Annunzio"

19.2. Sensibilità al rifiuto e benessere a scuola

Grazia¹ V., Molinari¹ L., Corsano¹ P.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

19.3. La responsabilità nel contesto scolastico. Il punto di vista di insegnanti, alunni e genitori.

Matteucci¹ M.C., Helker² K.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

² Institute of Education, RWTH Aachen University (Germany)

19.4. Benessere all'Università: screening DSA per studenti Unipa

Scifo¹ L., Maltese¹ A., Alesi¹ M.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

19.5. Tra scuola e famiglia: le componenti dell'esperienza di benessere nei bambini

Traficante¹ D., Andolfi¹ V.R.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Ore 09:00 – 10:30 0 - Aula 105 - Primo piano

Sessione auto-organizzata - Early Career Researchers: sfide e possibilità del gruppo E-CARE

Proponenti: Palladino B.E. Esposito E., Lionetti F., Musso P.- Gruppo tematico AIP- Sezione: "E-CARE"

SABATO 16 SETTEMBRE 2017

SESSIONI SIMPOSI - DALLE 10:30 ALLE 12:00

Polo didattico universitario - Via Pietro Castelli

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPÓSIO 20 - La funzione trasformativa delle tecnologie digitali in diversi contesti d'uso

Proponenti: Cacciamani¹ S., Ligorio² M.B. – Discussant: Miglino³ O.

¹ Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi della Valle d'Aosta

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

³ Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Comunicazioni:

20.1. Nuove tecnologie, atteggiamento verso lo studio e creatività: una ricerca con studenti di scuola secondaria di primo grado

Versari¹ A., Cadamuro¹ A., Farneti² A.

¹ Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

² Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università degli Studi di Bolzano

20.2. L'uso del tablet a scuola: fattori che ne influenzano l'accettazione da parte degli studenti

Villani¹ D., Confalonieri¹ E., Cacciamani² S., Bonanomi¹ A., Carissoli¹ C., Morganti¹ L., Riva¹ G.

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore

² Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi della Valle d'Aosta

20.3. Analisi delle funzioni conversazionali agite dagli studenti in un corso universitario online

Cacciamani¹ S., Perrucci¹ V.

¹ Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi della Valle d'Aosta

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

20.4. Il ruolo delle tecnologie in un corso universitario a supporto della transizione tra università e mondo del lavoro

Ligorio¹ M.B., Amenduni¹ F.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

20.5. Culture tecnologiche e qualità della vita relazionale di nonni, figli e nipoti: un approccio psicofenomenologico

Iannaccone¹ A., Cesari Lusso¹ V., Lambolez¹ S.

¹ Université de Neuchâtel (Suisse)

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPÓSIO 21 - Genitorialità oggi: compiti attuali e nuove necessità nelle famiglie contemporanee

Proponente: Baiocco¹ R. - Discussant: Pallini² S.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Comunicazioni:

21.1. Il ruolo dei genitori nella terapia di bambini con disturbo dello spettro autistico

Venuti¹ P., Furlanello¹ C., Bentenuto¹ A.

¹ Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

21.2. Come coinvolgere i genitori nella programmazione psicoeducativa di adolescenti con autismo: il programma evidence-based COMPASS

Laghi¹ F., Melogno¹ S.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

21.3. La genitorialità delle persone dello stesso sesso e il benessere dei loro bambini e delle loro bambine in Italia

Baiocco¹ R., Carone¹ N., Ioverno² S., Lingiardi³ V.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Population Research Center, University of Texas at Austin

³ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

21.4. La relazione tra il funzionamento familiare e il Self-Concept nei bambini: evidenze empiriche e ipotesi di intervento

Verrastro¹ V., Fontanesi² L., Saladino¹ V., Albanese¹ C.A., Ferrara¹ M.P.

¹ Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

² Dipartimento di psicologia generale, Università degli Studi di Padova

21.5. Stili educativi genitoriali e comportamenti di sexting in adolescenza

Cucci G.

Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 101 – Primo piano

SIMPOSIO 22 - Predittori Individuali e Contestuali dell'Adattamento Psicosociale dall'Infanzia all'Adolescenza

Proponente: Di Giunta¹ L. – Discassant: Cattelino² E.

¹ Università degli Studi Roma La Sapienza

² Università degli Studi della Valle d'Aosta

Comunicazioni:

22.1. Propensione al rischio in età prescolare: il ruolo dell'Effortful Control

Di Norcia¹ A., Cannoni¹ E.

¹ Università di Roma La Sapienza

22.2. Il ruolo moderatore del controllo inibitorio nella relazione tra irritabilità materna e problemi esternalizzanti in adolescenza

Thartori¹ E., Pastorelli¹ C., Zuffianò² A., Lunetti¹ C., Favini¹ A., Lansford³ J.E.

¹ Università degli Studi Roma La Sapienza

² Liverpool Hope University

³ Duke University

22.3. Il ruolo dell'autoefficacia emotiva di genitori e figli e della punizione fisica nell'adattamento in adolescenza in 3 Paesi

Di Giunta¹ L., Lunetti¹ C., Basili¹ E., Thartori¹ E., Gerbino¹ M., Uribe Tirado² L.M., Lansford³ J.E.

¹ Università degli Studi Roma La Sapienza

² Universidad de San Buenaventura

³ Duke University

22.4. Accettazione genitoriale e benessere in adolescenza: il ruolo dell'autoefficacia nell'espressione delle emozioni positive

Miranda¹ M.C., Bacchini² D., Affuso² G.

¹ Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università degli Studi Roma La Sapienza

² Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

22.5. Effetti sulla regolazione emotiva di un intervento di educazione alla prosocialità: risultati di uno studio pilota nella scuola primaria

Vecchio¹ G.M., Luengo Kanacri² B.P., Milioni¹ M., Gerbino³ M., Schneider⁴ B.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

² Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile

³ Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

⁴ Department of Psychology, Boston College

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 105 - Primo piano

Sessione auto-organizzata - La Psicologia pediatrica: una Psicologia dello Sviluppo oltre la Psicologia in Pediatria

Proponente: Perricone

Interventi programmati di: Biondi G., Carollo A., Morales M.G., Perricone G., Polizzi C.

CON IL PATROCINIO ED IL CONTRIBUTO



Università degli Studi
di Messina



Consiglio Nazionale
Ordine Psicologi



Ordine degli Psicologi
della Regione Siciliana



Università degli Studi di Messina
Dipartimento di Medicina Clinica
e Sperimentale



Università degli Studi di Catania
Dipartimento di Scienze
della Formazione



Città Metropolitana
di Messina



Comune
di Messina

SPONSOR



Centro Stampa Universitario