

17-19 SETTEMBRE 2018 TORINO

XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIP
SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

AIP – Psicologia Sviluppo Educazione



17-19 SETTEMBRE 2018 TORINO

XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIP

SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE



Chair:

Prof. Paola Molina

Comitato Scientifico

Angelica Arace (Università di Torino), Tatiana Begotti (Università di Torino), Roberto Baiocco (Università di Roma *La Sapienza*), Emanuela Calandri (Università di Torino), Angela Costabile (Università di Cosenza), Beatrice Ligorio (Università di Bari), Claudio Longobardi (Università di Torino), Luca Milani (Università Cattolica di Milano), Paola Molina (Università di Torino), Paola Perucchini (Università di Roma III), Emanuela Rabaglietti (Università di Torino), Anna Re (Università di Torino), Donatella Scarzello (Università di Torino), Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia), Alessandro Zennaro (Università di Torino).

Comitato Organizzativo

Associazione "Mente e Cervello" (Torino), Daniela Bulgarelli (Università di Torino), Alessia Macagno (Università di Torino), Davide Marengo (Università di Torino), Paola Nirchio (Università di Torino), Laura Prino (Università di Torino), Luca Rollè (Università di Torino)

Segreteria Organizzativa del Convegno:

Dipartimento di Psicologia
Università degli Studi di Torino
10, via Verdi 10124 Torino
E-mail: aipsviluppo2018@unito.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

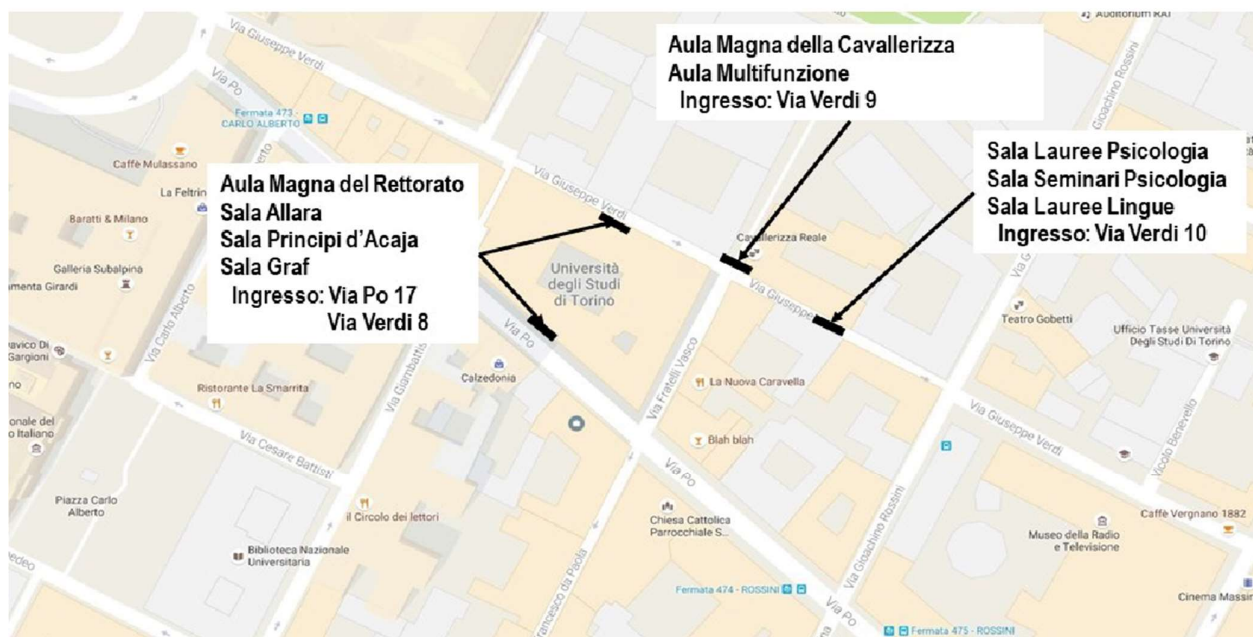
AIP – Psicologia Sviluppo Educazione



DOVE SIAMO:

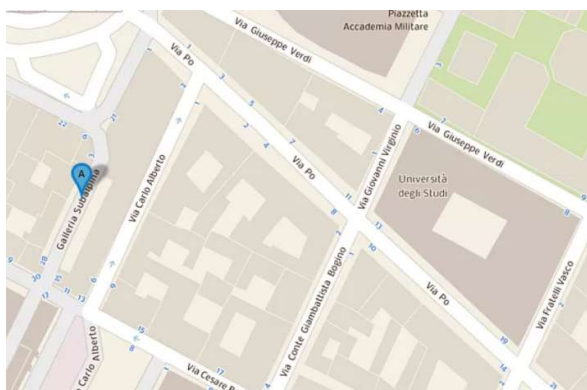
Il congresso si terrà a Torino, presso il Dipartimento di psicologia di Via Verdi: accoglienza presso l'Aula Magna della Cavallerizza, via Verdi 9.

Le aule si trovano ai numeri civici 8, 9 e 10.



La *cena sociale* si terrà
martedì 18 settembre alle ore 21.00,
presso il ristorante
ARCADIA,
Galleria Subalpina 16, Torino.

La quota di partecipazione alla cena è di 43 €,
da versare alla segreteria del Convegno.



COLPO D'OCCHIO SUL PROGRAMMA

Lunedì 17 settembre

8.30-9.00	Saluti istituzionali
9.00-10.00	Introduzione ai lavori: Prof. Silvia Bonino Chair: Prof. Elena Cattelino (Aula Magna della Cavallerizza)
10.00-11.00	Key-note 1: Prof. Gaia Scerif <i>Attention to preschool maths: At the cross-roads between neuroscience, cognition and education</i> Chair: Prof. Paola Perucchini ((Aula Magna della Cavallerizza)
11.00-11.30	<i>Coffee-break – Loggiato del Rettorato</i>
11.30-13.00	Simposi – Sessione 1
13.00-14.00	<i>Light lunch – Loggiato del Rettorato</i>
14.00-15.00	Poster – Sessione 1 (discussione 14.30-15.00)
15.00-16.30	Simposi – Sessione 2
16.30-17.00	<i>Coffee-break – Loggiato del Rettorato</i>
17.00-18.30	Sessioni autorganizzate

Martedì 18 settembre

8.30-10.00	Simposi – Sessione 3
10.00-11.00	Presentazione libri, test, software
11.00-11.30	<i>Coffee-break – Loggiato del Rettorato</i>
11.30-13.00	Simposi – Sessione 4
13.00-14.00	<i>Light Lunch – Loggiato del Rettorato</i>
14.00-15.00	Poster – Sessione 2 (discussione 14.30-15.00)
15.00-16.30	Key-note 2 : Prof. Paul Van Geert <i>Complex Dynamic Systems Approaches in Development and Education</i> Chair: Prof. Emanuela Rabaglietti (Aula Multifunzionale della Cavallerizza)
16.30-17.00	<i>Coffee-break – Loggiato del Rettorato</i>
17.00-18.00	Tavola rotonda (Aula Magna del Rettorato) <i>Early Career Researchers: quali opportunità a livello europeo e nazionale?</i> Chair: Prof. Roberto Baiocco
18.00-19.30	Assemblea dei Soci (Aula Magna della Cavallerizza)
21.00	<i>Cena sociale</i>

COLPO D'OCCHIO SUL PROGRAMMA

	Mercoledì 19 settembre – mattina
8.30-10.00	Simposi – Sessione 5
10.00-11.00	Junior Keynote lectures (Aula Magna della Cavallerizza) Chair: Roberto Baiocco
11.00-11.30	<i>Coffee-break</i>
11.30-13.00	Simposi – Sessione 6
13.00	Chiusura dei lavori (Aula Magna della Cavallerizza)
	Mercoledì 19 settembre – pomeriggio
14.00-18.30	Post-conference: 0-6 anni: quale continuità, quali servizi? Chair. Prof. Paola Molina
19.30	<i>Aperitivo E-CARE</i>
	Giovedì 20 settembre
9.00-16.00	Workshop metodologico post-congresso <i>Quando le ipotesi sono più di due: l'utilità del confronto tra modelli in psicologia dello sviluppo</i> Proff. Massimiliano Pastore e Antonio Calcagni

17-19 SETTEMBRE 2018 TORINO

XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIP
SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE



Simposi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

AIP – Psicologia Sviluppo Educazione



Prima sessione: lunedì 17 settembre ore 11.30-13.00

SIMPOSIO 1.1 : Promuovere l'agency attraverso le tecnologie digitali in diversi contesti (Sala Lauree Psicologia)

Proponenti: S. Cacciamani, Università della Valle d'Aosta, M.B. Ligorio, Università di Bari

Discussant: C. Fiorilli, Università LUMSA di Roma

**PEER-FEEDBACK E MIGLIORAMENTO CONTINUO DEI PRODOTTI IN UN CORSO UNIVERSITARIO
BLENDED**

Ilaria Bortolotti, Nadia Sansone, Donatella Cesareni

Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

ESPRESSIONE ED EVOLUZIONE DELL'AGENCY IN UNA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO ONLINE

Maria Beatrice Ligorio¹, Maria Antonietta Impedovo², Francesco Arcidiacono³

¹ Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione.

² Università degli Studi di Marsiglia (F), Dipartimento di Educazione.

³ HEP-BEJUNE, Biel/Bienne (CH)

IL CAMBIAMENTO DELLE FUNZIONI CONVERSAZIONALI IN UN CORSO UNIVERSITARIO ONLINE

Vittore Perrucci, Stefano Cacciamani

Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

TECNOLOGIE NELLE RELAZIONI INTERGENERAZIONALI: IL PUNTO DI VISTA DEI NONNI

Antonio Iannaccone¹, Maria Beatrice Ligorio², V. Cesari¹

¹ Université de Neuchâtel (CH), Institut de psychologie et éducation

² Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione.

**TECNOLOGIE MOBILI A MISURA DI BAMBINO PER PROMUOVERE L'AGENCY NELL'ESPERIENZA
TURISTICA**

Benedetta Elmi, Eleonora Bartoli, Roberta Della Croce, Andrea Smorti

Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia

SIMPOSIO 1.2 : Socializzazione emotiva il ruolo degli adulti nel promuovere lo sviluppo delle competenze socio-emotive dei bambini
(Sala Principi d'Acaja)

Proponenti: I. Grazzani, E. Brazzelli, Università di Milano-Bicocca

Discussant: M. Camodeca, Università di Milano-Bicocca

**COMPrensione E REGOLAZIONE EMOTIVA TRA I 2 E I 3 ANNI: IL RUOLO DELLO STILE DI
SOCIALIZZAZIONE EMOTIVA MATERNO**

Veronica Ornaghi¹, Alessia Agliati², Alessandro Pepe¹, Ilaria Grazzani¹

¹ Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione *R. Massa*

² Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia

**FAVORIRE IL BENESSERE EMOTIVO IN BAMBINI DI ETA' PRESCOLARE E SCOLARE
ATTRAVERSO IL REMINISCING**

Paola Corsano, Laura Guidotti

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

Simposi

STILI DI SOCIALIZZAZIONE EMOTIVA FAMILIARE E ABILITA' DI PERSPECTIVE TAKING IN ETA' PRESCOLARE

Arianna Mori, Ada Cigala

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

L'INSEGNANTE E L'APPROCCIO ALLE EMOZIONI DI BAMBINI E STUDENTI: CONFRONTI DAL NIDO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Enrica Ciucci, Andrea Baroncelli

Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

PRATICHE DI SOCIALIZZAZIONE ALLA PROSOCIALITÀ: STUDIO DI VALIDAZIONE DEL PARENTAL PROSOCIAL PRACTICES QUESTIONNAIRE (PPPQ)

Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani, Alessandro Pepe

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione *R. Massa*

SIMPOSIO I.3 : Interazione individuo – ambiente: dall'assessment al ruolo sullo sviluppo (Sala Arturo Graffi)

Proponenti: F. Lionetti, Queen Mary University of London (UK); A.L. Nocentini, Università di Firenze

Discussant: E. Menesini, Università di Firenze

THE *HIGHLY SENSITIVE CHILD SCALE* IN ITALIA: VALIDITÀ DI COSTRUTTO E CARATTERIZZAZIONE DEI GRUPPI DI SENSIBILITÀ

Annalaura Nocentini¹, Ersilia Menesini¹, Francesca Lionetti², Michael Pluess²

¹ Università degli Studi di Firenze

² *Queen Mary University of London (UK)*

EVENTI AVVERSI, SUPPORTO FAMILIARE E BENESSERE DEL BAMBINO: IL RUOLO MODERATORE DELLA SENSIBILITÀ AMBIENTALE

Gabriele Osler, Marta Peruzza, Tiziana Pozzoli, Sara Scrimin

Università degli Studi di Padova.

HIGHLY SENSITIVE CHILD RATING SYSTEM: VALUTAZIONE OSSERVATIVA DELL'*ENVIRONMENTAL SENSITIVITY* IN BAMBINI DI ETÀ PRESCOLARE

Francesca Lionetti¹, Elaine Aron², Arthur Aron², Daniel Klein², Michael Pluess¹

¹Queen Mary University of London (UK)

²Stony Brook University (UK)

LA CONVIVENZA CULTURALE IN CLASSI MULTIETNICHE: FATTORI INDIVIDUALI E AMBIENTALI ASSOCIATI AL COMPORTAMENTO PRO SOCIALE

Ughetta Moscardino¹, Pasquale Musso²

¹Università degli Studi di Padova

²Università degli Studi della Calabria

Simposi

SIMPOSIO 1.4 : Le nuove tecnologie nei contesti educativi: materiali, finalità e implicazioni a confronto (Aula Magna Rettorato)

Proponente: L.S. Sica, Università di Napoli Federico II

Discussant: M.B. Ligorio, Università di Bari

LE NUOVE TECNOLOGIE NEI CONTESTI EDUCATIVI: MATERIALI, FINALITÀ E IMPLICAZIONI A CONFRONTO

Michela Ponticorvo, Luigia Simona Sica

Università di Napoli *Federico II*, Dipartimento di Studi Umanistici

LA ROBOTICA EDUCATIVA COME STRUMENTO PER MIGLIORARE LE RELAZIONI NEL GRUPPO CLASSE

Federica Truglio, Rosa Lecce, Franco Rubinacci, Davide Marocco

Università di Napoli *Federico II*, Dipartimento di Studi Umanistici

LA SFIDA DEL VECCHIO TANGIBILE AL NUOVO DIGITALE: I MATERIALI IBRIDI PER L'EDUCAZIONE

Raffaele Di Fuccio, Fabrizio Ferrara, Orazio Miglino

Università di Napoli *Federico II*, Dipartimento di Studi Umanistici

Seconda sessione: lunedì 17 settembre ore 15.00-16.30

SIMPOSIO 2.1 : Correlati individuali, familiari e scolastici dei comportamenti di rischio in adolescenza (Aula Magna Rettorato)

Proponente: L. Barone, Università di Pavia

Discussant: D. Bacchini, Università Federico II di Napoli

GENERE, CONTROLLO GENITORIALE E CONSUMO DI ALCOL IN ADOLESCENZA

Giulia Perasso, Lavinia Barone, Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2014

Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

L'ASSOCIAZIONE TRA MONITORAGGIO GENITORIALE E PROBLEMATICHE EMOTIVO-COMPORTAMENTALI IN PREADOLESCENZA

Ada Rikani

Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

APPARTENERE AD UNA GANG. CORRELATI FAMILIARI E COGNIZIONI MORALI IN ADOLESCENTI A SCUOLA E IN ISTITUTI DI PENA

Mirella Dragone¹, Grazia De Angelis², Concetta Esposito¹, Maria Miranda², Dario Bacchini¹

¹ Università degli Studi di Napoli *Federico II*, Dipartimento di Studi Umanistici

² Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli*, Dipartimento di Psicologia

VITTIMIZZAZIONE E BURNOUT SCOLASTICO: IL RUOLO DELLA PERCEZIONE DI SUPPORTO DA PARTE DELLA SCUOLA

Valentina Zambuto, Mariagrazia Righi, Ersilia Menesini

Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

UNO STUDIO RCT DI IMPLEMENTAZIONE DI UN INTERVENTO PER GENITORI DI ADOLESCENTI – IL *CONNECT PARENT GROUP*

Yagmur Ozturk¹, Elisa Cironi¹, Annarita Milone², Lisa Polidori², Laura Ruglioni², Marlene Moretti³, Lavinia Barone¹

¹Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

² IRCCS Stella Maris, Pisa

³ Simon Fraser University, Department of Psychology, Vancouver (CA)

SIMPOSIO 2.2 : Utilizzo della tecnologia, sviluppo e benessere psicologico (Sala Arturo Grafi)

Proponente: S. Bonichini, Università degli Studi di Padova

Discussant: E. Menesini, Università degli studi di Firenze

TIPOLOGIA E FREQUENZA DI UTILIZZO DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI NEI BAMBINI DI 8-10 ANNI: POSSIBILI EFFETTI SU BENESSERE SCOLASTICO

Marta Tremolada¹, Sabrina Bonichini¹, Livia Taverna², Simone Schiavo¹

¹ Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

² Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione,

CONTROLLARE O NON CONTROLLARE? COMPORTAMENTI GENITORIALI, *SEXTING* E PORNOGRAFIA IN ADOLESCENZA

Maria Giulia Olivari, Gaia Cucci, Emanuela Confalonieri

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Dipartimento di Psicologia, CRIdée

ANALISI DELLE COMPONENTI DINAMICHE DELLA SCRITTURA MANUALE CON IL SOFTWARE CSWIN E DELLA MOTRICITÀ FINE DI BAMBINI DI ETÀ PRESCOLARE

Livia Taverna¹, Marta Tremolada², Barbara Toso³, Francesca Sabattini¹

¹ Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

² Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

³ Scuola Provinciale Superiore di Sanità *Claudiana*, Bolzano

SIMPOSIO 2.3 : L'esperienza della malattia nella prospettiva del ciclo di vita (Sala Lauree Psicologia)

Proponenti: E. Calandri, S. Bonino, Università degli Studi di Torino

Discussant: E. Cattellino, Università della Valle d'Aosta

GUARIRE DA TUMORE INFANTILE: PROCESSI DI SVILUPPO E FUNZIONAMENTO FAMILIARE

Giovanna Perricone, Concetta Polizzi, Sofia Burgio

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione; Società Italiana di Psicologia Pediatrica (SIPPed)

SIEROPOSITIVITÀ E SVILUPPO IDENTITARIO POSITIVO: UN BINOMIO POSSIBILE? I GIOVANI CI DICONO...

Angela Fedi¹, Caterina Di Chio², Katiusia Greganti³

¹ Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia

² Libera Professionista

³ Cooperativa Labins – Laboratorio Innovazione Sociale

BENESSERE AFFETTIVO E DEPRESSIONE IN DONNE CON SCLEROSI MULTIPLA: IL RUOLO DELLA SODDISFAZIONE IDENTITARIA E DELLA MATERNITÀ

Federica Graziano^{1,2}, Emanuela Calandri¹, Martina Borghi^{2,3}, Silvia Bonino¹

¹ Università di Torino, Dipartimento di Psicologia

² Fondazione Cosso, Pinerolo (TO)

³ Ospedale San Luigi Gonzaga, Orbassano (TO)

COMPRENDERE LE SFIDE EMOTIVE CHE AFFRONTANO LE FAMIGLIE CHE VIVONO CON LA SCLEROSI MULTIPLA: PROGETTO FAMIGLIA

Michele Messmer Uccelli

Associazione Italiana Sclerosi Multipla

LA NARRAZIONE NELLE TRANSIZIONI DI MALATTIA: ESPERIENZE DI RICERCA

Chiara Fioretti¹, Eleonora Bartoli¹, Lucia Caligiani², Roberta Della Croce¹, Benedetta Elmi¹, Debora Pascuzzi¹, Andrea Smorti¹

¹ Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

² SODS di Psico-oncologia, USL Toscana Centro

SIMPOSIO 2.4 : Nuove tecnologie e funzionamento psicologico in infanzia e in adolescenza (Sala Principi d'Acaja)

Proponenti: A. Di Norcia, E. Cannoni, Università di Roma La Sapienza

Discussant: S. Cacciamani, Università della Valle d'Aosta

L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI IN BAMBINI TRA GLI 8 E I 36 MESI E RELAZIONI CON IL SONNO E CON IL VOCABOLARIO DEL BAMBINO

Francesca Bellagamba¹, Fabio Presaghi², Martina Di Marco¹, Olivia Blanchfield³, Rachel Barr³

¹ Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

² Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

³ Georgetown University, Washington (USA), Department of Psychology

DISPOSITIVI DIGITALI E PROBLEMI EMOTIVI E COGNITIVI IN BAMBINI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

Eleonora Cannoni, Teresa Gloria Scalisi, Anna Di Norcia

Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

ADOLESCENTI E INTERNET: ATTIVAZIONE FISIOLOGICA E MOVIMENTI OCULARI DURANTE LA LETTURA DI PAGINE WEB E COMPrensIONE DELLE INFORMAZIONI

Lucia Mason, Sonia Zaccoletti, Maria Caterina Tornatora

Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

PERCEZIONE DEL CYBERBULLISMO IN ADOLESCENTI E ADULTI: QUALI RELAZIONI?

V. Della Valle, Simona Caravita, Laura Ghiringhelli

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia e Milano, Dipartimento di Psicologia

SIMPOSIO 2.5 : La teoria della mente in età scolare: nuove frontiere teoriche e applicative (Sala Lauree Lingue)

Proponenti: D. Massaro, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano; I. Castelli, Università di Bergamo

Discussant: A. Marchetti, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI DI UN TRAINING CONVERSAZIONALE SU TEORIA DELLA MENTE E SOLITUDINE IN ETÀ SCOLARE

Marcella Caputi¹, Federica Cugnata², Chiara Brombin²

¹ Università di Milano *Vita-Salute San Raffaele, Child in Mind Lab*, Facoltà di Psicologia

² Università di Milano *Vita-Salute San Raffaele*, Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche

POTENZIARE LA TOM: UN INTERVENTO NEI BAMBINI DI 7 ANNI

Federica Bianco¹, Ilaria Castelli^{2,3}, Serena Lecce¹, Elisabetta Lombardi³, Antonella Marchetti³, Davide Massaro³, Annalisa Valle³

¹ Università di Pavia, Laboratorio LASC, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento.

² Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

³ Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Dipartimento di Psicologia, Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente

TESTO NARRATIVO E TESTO PERSUASIVO A CONFRONTO: UNO STUDIO SU SINTASSI E LESSICO PSICOLOGICO IN BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Antonia Lonigro¹, Emiddia Longobardi², Fiorenzo Laghi¹

¹ Università degli Studi di Roma Sapienza, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

² Università degli Studi di Roma Sapienza, Dipartimento di Dinamica e Clinica

TEORIA DELLA MENTE E EQUITÀ IN BAMBINI DI 5 ANNI NELL'INTERAZIONE CON UN UMANO O UN ROBOT: UNO STUDIO CON L'*ULTIMATUM GAME*

Federico Manzi^{1,2}, Cinzia Di Dio¹, Shoji Itakura³, Takayuki Kanda^{4,5}, Hiroshi Ishiguro^{4,6}, Davide Massaro¹, Antonella Marchetti¹

¹Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Dipartimento di Psicologia, Unità di Ricerca sulla Teoria Della Mente

²Université de Neuchâtel (CH), Institut de Psychologie et Éducation

³ Kyoto University (J), Department of Psychology, Graduate School of Letters

⁴Advanced Telecommunications Research Institute International Hiroshi Ishiguro Laboratories and Intelligent Robotics and Communication Laboratories, Kyoto (J)

⁵ Kyoto University (J), Human-Robot Interaction Laboratory, Graduated School of Informatics

⁶ Osaka University (J), Department of Adaptive Machine System

Simposi

SIMPOSIO 2.6 : Training cognitivi nello sviluppo tipico e atipico (Aula Magna della Cavallerizza)

Proponente: A.M. Re, Università degli studi di Torino

Discussant: D. Lucangeli, Università degli studi di Padova

GLI EFFETTI DI UN INTERVENTO PER LE FUNZIONI ESECUTIVE IN BAMBINI DI 5 ANNI: EFFICACIA ED EFFETTI DI TRANSFER INTER-DOMINIO

Paola Viterbori, Laura Traverso, M. Carmen Usai

Università di Genova Polo M.T. Bozzo, Dipartimento di Scienze della formazione

IL POTENZIAMENTO DELLA ABILITÀ NUMERICHE DI BASE NELLA SINDROME DI DOWN

Silvia Lanfranchi¹, Francesco Sella², Sara Onnivello¹, Marco Zorzi³

¹ Università degli studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

² University of Oxford (UK), Department of Experimental Psychology

³ Università degli studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale

UN TRATTAMENTO PER POTENZIARE LA MEMORIA DI LAVORO: EFFETTI SPECIFICI, DI TRASFERIMENTO E DI MANTENIMENTO IN BAMBINI CON ADHD E A SVILUPPO TIPICO

Barbara Carretti¹, Erika Borella¹, Alessandra Fracca¹, Anna Maria Re²

¹ Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

² Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

EFFETTI DI UN TRAINING SPECIFICO E CON SUPPORTO DIGITALE PER BAMBINI CON DIFFICOLTÀ IN MATEMATICA

Silvia Benavides-Varela¹, Anna M. Re², Martina Pedron¹, Dora Tramarin³, Sebastiano Pegorer¹, Riccardina Lorusso¹, Daniela Lucangeli¹

¹ Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

² Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia

³ Polo Apprendimento, Padova

SIMPOSIO 2.7 : Psicopatologia materna e relazione col bambino: un approfondimento dalla gravidanza al primo anno di vita (Aula Multifunzione)

Proponente: M. Smorti, Università di Pisa

Discussant: P. Di Blasio, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

LA SENSIBILITÀ INTERPERSONALE PREDICE L'ANSIA E LA DEPRESSIONE MATERNA DURANTE LA GRAVIDANZA?

Giulia Cenci, Chiara Pazzagli, Livia Buratta, Claudia Mazzeschi

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

ATTACCAMENTO PRENATALE IN GRAVIDANZE GEMELLARI E SINGOLE: L'IMPATTO DI DIVERSI FATTORI BIOPSICOSOCIALI

Eleonora Mascheroni¹, Merideth Gattis², Lucia Bonassi³, Silvia von Wunster³, Chiara Ionio¹

¹ Università Cattolica di Milano, Dipartimento di Psicologia, CRIdée

² Cardiff University (UK), School of Psychology

³ ASST Bergamo Est, Dipartimento medico U.O. Ostetricia e Ginecologia

SINTOMATOLOGIA DEPRESSIVA MATERNA DURANTE LA GRAVIDANZA E BENESSERE DEL NEONATO

Lucia Ponti¹, Martina Smorti²

¹ Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Salute

² Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

PSICOPATOLOGIA MATERNA E OUTCOME COGNITIVO NEI NEONATI PRETERMINE: UNO STUDIO ESPLORATIVO.

Camilla Pisoni¹, Silvia Spairani², Mauro Stronati¹, Simona Orcesi²

¹ Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo, UOC Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale

² Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Mondino, UO Neurologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Simposi

Terza sessione: martedì 18 settembre ore 8.30-11.00

SIMPOSIO 3.1 : Progettare con, progettare per gli insegnanti (Sala Arturo Grafi)

Proponente: E. Ciucci, A. Baroncelli, Università di Firenze

Discussant: L. Molinari, Università di Parma

SCONFINI DELL'EDUCAZIONE: PERCORSO DI RICERCA-AZIONE PARTECIPATA PER IL CONTENIMENTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Santa Parrello¹, Cesare Moreno², Ilaria Iorio¹

¹Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici.

²Associazione Maestri di Strada ONLUS.

PROMOZIONE DELLE COMPETENZE EMOTIVE E PROSOCIALI AL NIDO: UN INTERVENTO CONVERSAZIONALE CONDOTTO DALLE EDUCATRICI

Elisa Brazzelli, Ilaria Grazzani

Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione *R. Massa*

COSTRUIRE UN SISTEMA INTEGRATO 0-6: UN LABORATORIO DI METODO E PENSIERO

Elena Venturelli, Ada Cigala

Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

IL RUOLO DEL BENESSERE, DELLA COMPASSIONE E DELLE STRATEGIE REGOLATIVE SULL'ADATTAMENTO E SUL DISAGIO DEGLI EDUCATORI AL NIDO

S. De Stasio¹, A. Pepe², B. Ragni¹, F. Boldrini¹, M.C. Rappazzo¹, K. Salmela-Aro³

¹ Università di Roma LUMSA, Dipartimento di Scienze Umane,

² Università Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione *R. Massa*

³ University of Helsinki (FIN), Department of Psychology.

SOSTENERE IL RUOLO DELL'INSEGNANTE COME SOCIALIZZATORE EMOTIVO E RELAZIONALE: IL METODO *MEXTE* ED IL METODO *UFO*.

Andrea Baroncelli, Carolina Facci, Enrica Ciucci

Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia

SIMPOSIO 3.2 : Rischio e risorse in adolescenza (Sala Principi d'Acaja)

Proponente: F. Cuzzocrea, Università di Messina; V. Verrastro, Università degli studi di Cassino e del Lazio meridionale

Discussant: R. Larcen, Università di Messina

COMPORTAMENTI ESTERNALIZZANTI E INTERNALIZZANTI E STILI DI ATTACCAMENTO IN ADOLESCENZA

Carmen Belacchi¹, Eleonora Farina²

¹ Università degli Studi di Urbino, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali: Storia, Culture, Lingue, Letterature, Arti, Media (DISCUI)

² Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione *R. Massa*

STUDENTI UNIVERSITARI TRA ANSIA E RESILIENZA: RISCHIO DI *BURNOUT* ACCADEMICO

Luciano Romano, Ilaria Buonomo, Caterina Fiorilli

Università di Roma LUMSA, Dipartimento di Scienze Umane

ME, MYSELF AND I(NSTRAGRAM): POPOLARITÀ, SELF-CONCEPT E LA PERCEZIONE DEL CORPO NEI SOCIAL NETWORK

Valeria Verrastro¹, Lilybeth Fontanesi², Matteo Pio Ferrara¹, Clarissa Agata Albanese¹, Valeria Saladino¹, Sebastiano Costa³

¹ Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

² Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale

³ Nottingham Trent University (UK), Department of Psychology

L'ORIENTAMENTO ATTRAVERSO I SOCIAL NETWORK: IL PROGETTO *AAA FUTURO CERCASI*

Maria Beatrice Ligorio¹, Nadia Sansone²

¹ Università degli Studi di Bari *Aldo Moro*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

² Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione,

DIPENDENZE TECNOLOGICHE NEGLI ADOLESCENTI: IL RUOLO DEL *PARENTING* NELL'OTTICA DELLA *SELF-DETERMINATION THEORY*

Francesca Cuzzocrea¹, Nadia Barberis¹, Rosalba Larcana¹, Sebastiano Costa²

¹ Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

² Nottingham Trent University (UK), Department of Psychology

SIMPOSIO 3.3 : Prime forme di co-regolazione diadica e qualità dell'interazione con bambini nati pretermine: nuovi risultati di ricerca (Aula Magna della Cavallerizza)

Proponente: M. Lavelli, Università degli Studi di Verona

Discussant: T. Aureli, Università di Chieti-Pescara G. D'Annunzio

EMOZIONE E SORRISO DELLA VOCE MATERNA DIRETTA IN TERAPIA INTENSIVA NEONATALE IN RISPOSTA AL COMPORTAMENTO DEL NEONATO PRETERMINE

Manuela Filippa^{1,2}, Maya Gratier³, Maria Grazia Monaci¹, Didier Grandjean²

¹ Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

² Université de Genève (CH), Département de Psychologie

³ Université Paris Ouest Nanterre La Défense (F), Département de Sciences Psychologiques

PRIME FORME DI CO-REGOLAZIONE DIADICA CON NEONATI PRETERMINE IN TERAPIA INTENSIVA NEONATALE

Alberto Stefana¹, Ezio Maria Padovani², Paolo Biban², Manuela Lavelli¹

¹ Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane-area Psicologia

² Ospedale Universitario di Verona, Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica

IL RUOLO DELLA CO-REGOLAZIONE DIADICA NELLO SVILUPPO DELLE ABILITÀ REGOLATORIE DEL BAMBINO PREMATURO

Maria Spinelli, Mirco Fasolo, Tiziana Aureli

Università di Chieti-Pescara *G. D'Annunzio*, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e scienze cliniche

LA MIND-MINDEDNESS MATERNA NELLE INTERAZIONI PRECOCI: IL RUOLO DELLA NASCITA PRETERMINE

Chiara Suttora, Nicoletta Salerno

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia

Simposi

SIMPOSIO 3.4 : Il benessere psicosociale del giovane adulto nel contesto italiano (Sala Lauree Lingue)

Proponenti: F. Liga, Università di Messina; M. Smorti, Università di Pisa

Discussant: A. Lo Coco, Università di Palermo

PROCESSI DI RICONSIDERAZIONE DELL'IDENTITÀ VOCAZIONALE NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ: CORRELATI POSITIVI E NEGATIVI

Luca Fusco, Alessia Boiano, Laura Aleni Sestito

Università degli Studi di Napoli *Federico II*, Dipartimento di Studi Umanistici

EMERGING ADULTHOOD E COMPITI DI SVILUPPO: IL RUOLO DELLA SODDISFAZIONE DI VITA IN DIFFERENTI TRAIETTORIE EVOLUTIVE

Martina Smorti¹, Lucia Ponti²

¹ Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica Molecolare e dell'Area Critica.

² Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Salute.

GIOVANI E *SOCIAL NETWORK*: UNO STUDIO CROSS-NAZIONALE SU RELAZIONI *FACE-TO-FACE* E VIRTUALI E ASPETTI DEL SÉ

Emanuela Rabaglietti¹, Bianca Casella², Enrique Ortega², Beril Calgan³, Aurelia De Lorenzo¹

¹ Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia.

² University Dominguez Hills, Health Science Department, California State (USA)

³ Yasar University Izmir (TR), Faculty of Human and Social Sciences/Psychology,

FILIAL PIETY E BUON ADATTAMENTO IN *EMERGING ADULTHOOD*

Francesca Liga¹, Maria Grazia Lo Cricchio²

¹ Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

² Università di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

SIMPOSIO 3.5: Cognizione sociale e invecchiamento. Quale ruolo per la Teoria della Mente? (Sala Seminari Psicologia)

Proponente: F. Margoni, Università degli Studi di Trento

Discussant: D. Massaro, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

IL GIUDIZIO MORALE NELL'ANZIANO

Francesco Margoni¹, Janet Geipel², Constantinos Hadjichristidis^{1,3}, Luca Surian¹

¹ Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.

² The University of Chicago, Department of Psychology.

³ Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Economia e Management.

LA TEORIA DELLA MENTE IN CONDIZIONI PRE-CLINICHE NELL'INVECCHIAMENTO: QUALE POSSIBILE EVOLUZIONE?

Ilaria Castelli^{1,2}, Federica Rossetto^{2,3}, Francesca Baglio³, Davide Massaro², Margherita Alberoni³, Raffaello Nemni^{2,3}, Simone Shamay-Tsoory⁴, Antonella Marchetti²

¹ Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

² Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Dipartimento di Psicologia, Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente

³ IRCCS, Fondazione don Carlo Gnocchi ONLUS, Milano

⁴ University of Haifa (IL), Department of Psychology

RELAZIONI SOCIALI NELL'ANZIANO: IL RUOLO DELLA TEORIA DELLA MENTE

Irene Ceccato, Elena Cavallini, Serena Lecce

Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Simposi

SIMPOSIO 3.6 : Connessione per ossessione: indici di disagio e/o rivoluzione culturale nel mondo adolescenziale (Aula Magna Rettorato)

Proponenti: U. Pace, Università Kore Enna; L. Milani, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

Discussant: M.B. Ligorio, Università di Bari

COMPORTAMENTI DI SEXTING NELLE RAGAZZE ADOLESCENTI: PROFILI DI FUNZIONAMENTO FAMILIARE

Mara Morelli¹, Dora Bianchi², Elena Cattelino¹, Antonello Chirumbolo²

¹ Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

² Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

IL RUOLO DELLE METACOGNIZIONI POSITIVE NELL'USO PROBLEMATICO DEI SOCIAL MEDIA

Silvia Casale,

Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Salute

HATERS ON E OFF LINE: DATI PRELIMINARI SULLA COSTRUZIONE DI UN QUESTIONARIO E CORRELATI COGNITIVI ED EMOTIVI IN ADOLESCENZA

Ugo Pace¹, Giulio D'Urso¹, Alessia Passanisi², Carla Zappulla²

¹ Università *Kore* di Enna, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

² Università di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

INTERNET GAMING DISORDER: PREVALENZA, CORRELATI EVOLUTIVI E DATI PRELIMINARI DI VALIDAZIONE DI UNO STRUMENTO DSM-ORIENTED

Luca Milani, Serena Grumi, Paola Di Blasio

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Centro Ricerche sulle Dinamiche Evolutive ed Educative (C.Ri.d.e.e),

SIMPOSIO 3.7 : Relazioni inter-dominio tra funzioni esecutive e altre aree dello sviluppo e dell'apprendimento (Aula Multifunzione)

Proponente: M.C. Usai, Università di Genova

Discussant: F. Bellagamba, Università di Roma La Sapienza

LA RELAZIONE TRA TEMPERAMENTO E CONTROLLO INIBITORIO NEL TERZO ANNO DI VITA: IMPLICAZIONI PER L'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO

Elena Gandolfi, Paola Viterbori, Mirella Zanobini, M. Carmen Usai

Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione

FUNZIONI ESECUTIVE NEL DISTURBO DEL LINGUAGGIO IN ETÀ PRESCOLARE: PROFILI DIVERSI PER TIPOLOGIE DIVERSE?

Chiara Pecini^{1,2}, Clara Bombonato³, Claudia Casalini¹, Anna Chilosi¹, Sandra Maestro¹, Silvia Spoglianti¹, Maria Chiara Di Lieto¹

¹ RCCS Fondazione Stella Maris, Pisa

² USL Toscana Centro

³ Università di Pisa

APPRENDIMENTO IMPLICITO E FLESSIBILITÀ COGNITIVA: UNA PROSPETTIVA EVOLUTIVA.

Giovanni Mento

Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale,

EFFETTI DEL CODING SU PIANIFICAZIONE E INIBIZIONE A SEI ANNI

Barbara Arfé¹, Tullio Vardanega², Giulia Rezzadore¹, Maddalena Bertin¹

¹ Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo

² Università di Padova, Dipartimento di Matematica

Simposi

Quarta sessione: martedì 18 settembre ore 11.30-13.00

SIMPOSIO 4.1 : Emozioni a scuola: correlati cognitivi, metacognitivi e motivazionali indagati tramite l'uso di diverse metodologie
(Aula Magna Rettorato)

Proponente: D. Raccanello, Università di Verona

Discussant: P. Boscolo, Professore Emerito Università di Padova

ATTENZIONE IN UN COMPITO DI STROOP EMOTIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA: IL RUOLO DEL TONO CARDIACO VAGALE E DEL CLIMA IN CLASSE

Marta Peruzza, Gabriele Osler e Sara Scrimin

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

ANTECEDENTI MOTIVAZIONALI, EMOZIONI DI RIUSCITA E COMPrensIONE DI TESTI MULTIPLI ONLINE IN STUDENTI DI SCUOLA PRIMARIA

Daniela Raccanello¹, Margherita Brondino¹, Elena Florit²

¹ Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Scienze Umane

² Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

EMOZIONI, AGGIORNAMENTO DELLA MEMORIA DI LAVORO E COMPrensIONE DEL TESTO IN STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sonia Zaccoletti, Gianmarco Altoè, Lucia Mason

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

ANTECEDENTI DEL SUCCESSO E DEL FALLIMENTO SCOLASTICO: RELAZIONI TRA EMOZIONI E STRATEGIE METACOGNITIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA

Giulia Vettori, Christian Tarchi, Lucia Bigozzi

Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

SIMPOSIO 4.2 : Star (bene) a scuola (Sala Arturo Graffi)

Proponente: C. Mameli, Università di Bologna

Discussant: M.B. Ligorio, Università di Bari

POTENZIARE LE ABILITÀ DI LETTURA E SCRITTURA PER STARE BENE A SCUOLA: EFFETTI DEL PROGRAMMA EUREKA SUL BENESSERE DEI BAMBINI

Daniela Traficante¹, Valentina R. Andolfi¹, Maryanne Wolf²

¹ Università Cattolica di Milano, Dipartimento di Psicologia.

² Tufts University (MA), Center for Reading and Language Research,

BENESSERE E APPRENDIMENTO DELLA LETTURA: MOTIVAZIONE, IMPEGNO E PRESTAZIONE SCOLASTICA

Sergio Di Sano

Università degli studi di Chieti G. d'Annunzio, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche

DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO E BENESSERE PSICOLOGICO. UNO STUDIO SU BAMBINI/ADOLESCENTI E LORO MADRI

Maria Cristina Matteucci

Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Psicologia

MIGLIORARE L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA SUPERIORE DI PRIMO GRADO

Luisa Molinari¹, Consuelo Mameli², Valentina Grazia¹

¹ Università di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

² Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin

SCREENING DSA ADULTI UNIPA: LA PERCEZIONE DEL RISCHIO COME RISORSA PER L'APPRENDIMENTO

Lidia Scifo, Marianna Alesi, Agata Maltese, Annamaria Pepi

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

SIMPOSIO 4.3 : Saper comunicare: Il ruolo della Teoria della mente e della pragmatica (Sala Lauree Lingue)

Proponente: S. Lecce, Università di Pavia

Discussant: V. Bambini, IUSS Pavia

ABILITÀ PRAGMATICHE: TRAIETTORIE DI SVILUPPO NORMOTIPICO VALUTATE CON L'APPLICAZIONE DEL PRAGMA TEST

Ilaria Gabbatore^{1,2}, Francesca Bosco^{2,3}, Leena Mäkinen¹, Soile Loukusa¹

¹ University of Oulu (FL), Child Language Research Center, Finlandia

² Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia

³ Università degli Studi di Torino, Centro Interdipartimentale di Studi Avanzati di Neuroscienze – NIT

TEORIA DELLA MENTE E COMPrensIONE DI METAFORE: UNO STUDIO LONGITUDINALE

Paola Del Sette¹, Federica Bianco¹, Valentina Bambini²

¹ Università di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

² Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia IUSS, Centro di Neurocognizione, Epistemologia e Sintassi teoretica (NEtS), Pavia

UNA GIUSTIFICAZIONE SBAGLIATA È UN BUON ARGOMENTO? TEORIA DELLA MENTE E ARGOMENTAZIONE NEL CONTESTO SPERIMENTALE

Elisabetta Lombardi¹, Sara Greco², Rebecca Schär², Antonio Iannaccone³, Anne-Nelly Perret-Clermont³

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, Dipartimento di Psicologia, Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente

² USI-Università della Svizzera italiana Lugano (CH), Istituto di Argomentazione, Linguistica e Semiotica

³ Université de Neuchâtel (CH), Institut de Psychologie et Education

LA COMPrensIONE DELL'IRONIA IN BAMBINI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Greta Mazzaggio¹, Francesca Panzeri², Beatrice Giustolisi², Luca Surian¹

¹ Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

² Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Psicologia

SIMPOSIO 4.4 : Approcci di ricerca a confronto nell'ambito della psicologia dello sviluppo (Aula Multifunzione)

Proponente: Ingoglia S, Università degli studi di Palermo

Discussant: P. Faraci, Università degli Studi di Enna Kore

SINTASSI E PROSODIA: UN NUOVO APPROCCIO PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA LINGUISTICA NELLA PRIMA INFANZIA.

Mirco Fasolo, Dorina Maria De Blasi

Università di Chieti-Pescara *G. d'Annunzio*

LATENT PROFILE ANALYSIS: PROFILI INDIVIDUALI E PERCORSI DI SVILUPPO.

Maria Gerbino, Ainzara Favini, Carolina Lunetti

Università di Roma *La Sapienza*

L'USO DELL'APIM PER I DATI DI NATURA DIADICA: UN'APPLICAZIONE NELL'AMBITO DELLE COPPIE GENITORIALI.

Rosalba Larcán¹, Francesca Cuzzocrea¹, Sebastiano Costa²

¹ Università degli Studi di Messina

² Trent University Nottingham (UK)

APPROCCI PER LO STUDIO DELLE *INFORMANT DISCREPANCIES*: DISCREPANZE NELLA PERCEZIONE DEL *PARENTING* E ANSIA IN ADOLESCENZA

Alida Lo Coco, Sonia Ingoglia

Università degli Studi di Palermo

SIMPOSIO 4.5 : Il pregiudizio e il bullismo etnico nel contesto scolastico italiano (Sala Principi d'Acaja)

Proponente: B. Palladino, Università di Firenze

Discussant: M. Camodeca, Università di Milano-Bicocca

LE RAGIONI DEL BULLISMO VERSO I COETANEI ITALIANI E STRANIERI SPIEGATE DAGLI ADOLESCENTI: UNO STUDIO CON APPROCCIO GROUNDED THEORY.

Simona Caravita¹, Angela Mazzone², Robert Thornberg³, Sara Stefanelli¹, Livia Cadei⁴

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano & Brescia, C.R.I.d.e.e.

² Dublin City University (IE), Anti-Bullying Research and Resource Centre

³ Linköping University (SE), Department of Behavioural Sciences and Learning

⁴ Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

LA VITTIMIZZAZIONE NEL BULLISMO ETNICO: EFFETTI DI *ACCULTURATION ORIENTATIONS*, ESCLUSIONE SOCIALE E STATUS DI CITTADINANZA.

Benedetta Emanuela Palladino, Maria Rosaria Nappa

Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

QUESTIONE DI STATUS O PREGIUDIZIO? FATTORI DI RISCHIO PER IL BULLISMO A DANNO DI IMMIGRATI

Sarah Miragoli¹, Livia Cadei², Angela Mazzone³, Sara Stefanelli¹

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano & Brescia, C.R.I.d.e.e.

² Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

³ Dublin City University (IE), Anti-Bullying Research and Resource Centre

RIDURRE IL PREGIUDIZIO ETNICO IN ETÀ PRESCOLARE: GLI EFFETTI DI UN INTERVENTO DI CONTATTO IMMAGINATO

Alessia Cadamuro, Gian Antonio Di Bernardo, Veronica Margherita Cocco, Loris Vezzali

Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

SIMPOSIO 4.6 : Crescere bilingui nei servizi educativi 0-6 anni: interventi di osservazione ed educazione (Sala Seminari Psicologia)

Proponenti: S. Pirchio, Università di Roma La Sapienza; A. Bello, Università di Roma III

Discussant: C. Fiorilli, Università di Roma LUMSA

VARCARE LA SOGLIA DI UN SERVIZIO PER L'INFANZIA: L'ESPERIENZA DEI BAMBINI FIGLI DI GENITORI STRANIERI

Maria Cristina Picchio, Susanna Mayer

CNR, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Roma

OSSERVAZIONE E PROMOZIONE DELL'ITALIANO IN BAMBINI FIGLI DI MIGRANTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA D'INFANZIA

Arianna Bello¹, Paola Perucchini¹, Silvia Stefanini²

¹ Università di Roma III, Dipartimento di Scienze della Formazione

² AUSL Parma

LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN BAMBINI MIGRANTI AL NIDO: L'UTILIZZO DEL *LITMUS-CLT* IN ITALIA E A MALTA

Ylenia Passiatore¹, Sabine Pirchio², Sara Costa², Daniela Gatt³

¹ Università di Roma III, Dipartimento di Scienze della Formazione

² Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

³ University of Malta, Department of Communication Therapy

SIMPOSIO 4.7 : Ritiro Sociale e Benessere dall'Infanzia all'Adolescenza: Quali Fattori Protettivi? (Aula Magna della Cavallerizza)

Proponente: S. Sette, Università di Roma La Sapienza

Discussant: E. Baumgartner, Università di Roma La Sapienza

TIMIDEZZA, DISINTERESSE SOCIALE E FUNZIONAMENTO SOCIALE IN ETÀ PRESCOLARE: IL RUOLO PROTETTIVO DELL'ACCETTAZIONE DA PARTE DEI PARI.

Stefania Sette^{1,2}, Emma Baumgartner³, Federica Zava³, Robert Coplan⁴

¹ Università di Roma *La sapienza*, Facoltà di Medicina e Psicologia,

² Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Roma

³ Università di Roma *La sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

⁴ Carleton University, Ottawa (CA), Department of Psychology

LA SALUTE MENTALE NELLA TERZA INFANZIA E NELLA PRIMA ADOLESCENZA: IL RUOLO PROTETTIVO DELLA POSITIVITÀ

Flavia Cirimele, Jana Kvapilová, Mara Cattini, Belen Lopez-Perez, Antonio Zuffianò

Hope University Liverpool (UK), Department of Psychology

ANSIA SOCIALE E ADATTAMENTO SOCIALE: IL RUOLO PREDITTIVO DELLA TEORIA DELLA MENTE.

Luca Ronchi¹, Robin Banerjee²

¹ Università di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

² Università del Sussex di Brighton (UK), School of Psychology

TIMIDEZZA E SENTIMENTO DI AUTOEFFICACIA: IL RUOLO DEL LEGAME DI ATTACCAMENTO AI GENITORI.

Franca Tani, Simon Ghinassi

Università degli studi di Firenze, Dipartimento di scienze della salute

Simposi

Quinta sessione: mercoledì 19 settembre ore 8:30-10.00

SIMPOSIO 5.1 : L'approccio storico-culturale in psicologia dell'educazione e dello sviluppo (Sala Lauree Lingue)

Proponenti : G. Marsico, Università degli Studi di Salerno; M.B. Ligorio, Università degli Studi di Bari

Discussant: A. Smorti, Università di Firenze

PSICOLOGIA CULTURALE: SCIENZA DELLO SVILUPPO UMANO

Giuseppina Marsico

Università di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione

PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI IN CORSI UNIVERSITARI *BLENDED* ATTRAVERSO IL FEEDBACK TRA PARI ONLINE

Stefano Cacciamani

Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali,

VALUTAZIONE "PLURALISTA": LA PROSPETTIVA SOCIO-CULTURALE

Anna Maria Ajello

Università di Roma *La Sapienza*, Facoltà di Medicina e Psicologia, e INVALSI

SIMPOSIO 5.2 : Promuovere il benessere psicologico a scuola: variabili individuali e interpersonali (Sala Lauree Psicologia)

Proponente: A. Brighi, Libera Università di Bolzano

Discussant: A. Farneti, Libera Università di Bolzano

LE DIMENSIONI DEL CLIMA SCOLASTICO NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO

Antonella Brighi¹, Damiano Menin²

¹ Libera università di Bolzano

² Università di Bologna

PROF, NON È GIUSTO! IL RUOLO DELLA GIUSTIZIA IN CLASSE E DEL BENESSERE SCOLASTICO SULLA SALUTE PSICOLOGICA DEGLI ADOLESCENTI

Consuelo Mameli, Roberta Biolcati, Giacomo Mancini, Stefano Passini

Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione *G.M. Bertin*

STUDIO PILOTA SULLA RELAZIONE TRA ABILITÀ GRAFO-MOTORIE, SENSO DI COMPETENZA NELLA SCRITTURA E BENESSERE SCOLASTICO IN BAMBINI DI 5 E 6 ANNI

Livia Taverna¹, Marta Tremolada², Ulrike Dohmas³, Barbara Tosetto⁴

¹ Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione.

² Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

³ Philipps-Universität Marburg (D), Fachbereich Germanistik und Kunstwissenschaften

⁴ Claudiana, Scuola Provinciale Superiore di Sanità, Bolzano

FENOMENOLOGIA E CONSEGUENZA DEL PROCESSO DEL BURNOUT IN PROFESSIONI EDUCATIVE

Reinhard Tschiesner

Libera Università di Bolzano

Simposi

SIMPOSIO 5.3 : Diventare adulti in culture diverse (Aula Multifunzione)

Proponenti: A. Lo Coco, Università degli Studi di Palermo; F. Tani, Università degli Studi di Firenze

Discussant: L. Aleni Sestito, Università degli studi di Napoli Federico II

AUTOEFFICACIA NELL'USO DELLE EMOZIONI POSITIVE E BENESSERE NEI GIOVANI ADULTI: UNO STUDIO IN ITALIA, SPAGNA E STATI UNITI

Maria Gerbino¹, Mariagiovanna Caprara², Nancy Eisenberg³, Anne Kupfer³, Emanuele Basili¹, Concetta Pastorelli¹

¹ Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia

² Universidad a Distancia de Madrid (E)

³ Arizona State University (USA)

IL BENESSERE PSICOLOGICO NEI GIOVANI ADULTI: UN CONFRONTO TRA QUATTRO NAZIONI.

Alessandro Germani, Elisa Delvecchio, Livia Buratta, Claudia Mazzeschi

Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

QUALITÀ DELLA RETE SOCIALE BENESSERE NELL'ADULTITÀ EMERGENTE: UNO STUDIO CROSS-CULTURALE.

Silvia Guarnieri¹, Charissa S. L. Cheah², Jo-Pei Tan³, Mindy Gutow⁴, Laura A. Rose², Franca Tani¹

¹ Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della salute.

² University of Maryland, Baltimore County (U.S.A.), Department of Psychology

³ Manchester Metropolitan University (UK), Department of Social Care and Social Work

⁴ Central New Mexico Community College, New Mexico (U.S.A.), Department of Psychology

PIETA' FILIALE, RELAZIONI CON I GENITORI E DEPRESSIONE IN EMERGING ADULthood: UN CONFRONTO CROSS-CULTURALE

Sonia Ingoglia¹, Cristiano Inguglia¹, Jo-Pei Tan²

¹ Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

² Manchester Metropolitan University (UK), Department of Social Care and Social Work

SIMPOSIO 5.4 : Omogenitorialità: percezioni sociali, parenting e benessere dei bambini e delle bambine (Aula Magna della Cavallerizza)

Proponente: R. Baiocco, Università di Roma La Sapienza

Discussant: L. Barone L., Università degli Studi di Pavia

IL FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO NELLE FAMIGLIE CON MADRE LESBICA: QUANTO CONTA ESSERE MADRE BIOLOGICA O NON BIOLOGICA?

Andrea Carta, Yagmur Ozturk,

Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

FAMIGLIE DI PADRI GAY CHE HANNO CONCEPITO CON *SURROGACY*: QUALITÀ DELLA GENITORIALITÀ, STIGMA E BENESSERE PSICOLOGICO DEI BAMBINI

Nicola Carone¹, Vittorio Lingiardi², Roberto Baiocco¹

¹ Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

² Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

ATTEGGIAMENTI NEI CONFRONTI DELL'OMOGENITORIALITÀ

Luca Rollè, Eva Gerino, Angela M. Caldarera, Piera Brustia

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia

ATTEGGIAMENTI DI EDUCATRICI DEI NIDI E MAESTRI/E: BAMBINI CHE CRESCONO CON GENITORI DELLO STESSO SESSO

Angela Costabile¹, Francesca Manfredi², Rocco Servidio¹

¹ Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione,

² Pedagogista

Simposi

SIMPOSIO 5.5 : Pratiche educative degli insegnanti, credenze e apprendimento degli alunni (Aula Magna Rettorato)

Proponenti: P. Perucchini, Università di Roma III; G.M. Vecchio, Università di Roma III

Discussant: L. Molinari, Università di Parma

IL RUOLO DELLE CREDENZE E DELL'AUTOEFFICACIA DEGLI INSEGNANTI SULLE PRATICHE DI GESTIONE DELLA CLASSE

Maria Gaetana Catalano, Giovanni Maria Vecchio, Paola Perucchini
Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

LA COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ PROFESSIONALE E LE STRATEGIE PER IL SUCCESSO FORMATIVO: UNO QUESTIONARIO PER GLI INSEGNANTI

Agata Maltese, Lidia Scifo, Annamaria Pepi
Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

CLIMA DELL'ERRORE E RISULTATI DEGLI ALUNNI IN MATEMATICA. UNO STUDIO CON STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA

Maria Cristina Matteucci¹, Annalisa Soncini²

¹ Università di Bologna, Dipartimento di psicologia

² Université de Lausanne (CH), Laboratoire de Psychologie Sociale

GLI INSEGNANTI DI FRONTE AL BULLISMO: UN CONFRONTO SULLA BASE DELL'ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

Tatiana Begotti, Maurizio Tirassa, Daniela Acquadro Maran
Università di Torino, Dipartimento di psicologia

SIMPOSIO 5.6 : Strumenti di valutazione e riflessioni a supporto del lavoro degli operatori dei servizi 0/6 anni (Sala Arturo Graffi)

Proponenti: S. De Stasio, Università di Roma LUMSA; P. Molina, Università di Torino

Discussant: O. Albanese, Università di Milano-Bicocca

CAMBIAMENTI SOCIOCULTURALI, CAMBIAMENTO DELLO SVILUPPO DELL'INFANZIA: TESTIMONIANZE DALL'ASILO NIDO E DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Dario Varin, Francesca Borgnis, Mara Canavesi
Università degli studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di psicologia

OSSERVARE LO SVILUPPO NEL PRIMO ANNO DI VITA: UNA RICERCA ESPLORATIVA

Paola Molina¹, Giulia Borio¹, Ludovica Polla¹, Battista Quinto Borghi², Denise Daddi², Valentina Demattè², Carlo Gualini², Vera Turchet²

¹ Università degli studi di Torino, Dipartimento di Psicologia

² Cooperativa *Città Futura*, Trento

IL BAMBINO CON DISABILITÀ AL NIDO. STRATEGIE PER AGIRE L'INCLUSIONE

Daniela Bulgarelli
Università della Valle d'Aosta

GLI EFFETTI DEL COINVOLGIMENTO PATERNO SULLA QUALITÀ DEL SONNO DEI BAMBINI

Simona De Stasio, Benedetta Ragni, Francesca Boldrini
Università di Roma LUMSA, Dipartimento di Scienze Umane

Sesta sessione: mercoledì 19 settembre ore 11:30-13.00

SIMPOSIO 6.1 : Narrazione, emozioni e memoria autobiografica (Sala Lauree Lingue)

Proponenti: C. Fioretti, Università degli Studi di Firenze; L.S. Sica, Università degli Studi di Napoli Federico II

Discussant: E. Ciucci, Università degli studi di Firenze

NARRAZIONE DI RICORDI CONDIVISI E BENESSERE EMOTIVO DEL BAMBINO ONCOLOGICO

Laura Guidotti¹, Federica Solari¹, Patrizia Bertolini²

¹ Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

² UOC Pediatria e Oncoematologia - Dipartimento Materno Infantile AOUPR – Parma

**L'IMPATTO EMOTIVO E PERSUASIVO DEI GENITORI NELLO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ
VOCAZIONALE NELLE MEMORIE AUTOBIOGRAFICHE DEI GIOVANI ADULTI**

Luigia Sica, Laura Aleni Sestito

Università degli Studi Federico II di Napoli, Dipartimento di Studi Umanistici

**SCRIVERE O PARLARE DEI RICORDI: IL RUOLO DELLA NARRAZIONE SULLA REGOLAZIONE
EMOTIVA**

Debora Pascuzzi, Chiara Fioretti

Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

**RACCONTI DI VITA SCOLASTICA: RICORDI ED EMOZIONI DELLA RELAZIONE CON I DOCENTI IN
UN CAMPIONE DI ADULTI.**

Valeria Cavioni, Elisabetta Conte

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per La Formazione *Riccardo Massa*

SIMPOSIO 6.2 : Adolescente e contesti relazionali: strumenti di misurazione (Aula Magna della Cavallerizza)

Proponenti: F. Liga, Università degli Studi di Messina; R. Baiocco, Università degli Studi di Roma La Sapienza

Discussant: A. Smorti, Università degli studi di Firenze

**MADRI ELICOTTERO E PADRI ELICOTTERO: CONTRIBUTO ALLA VALIDAZIONE ITALIANA
DELL'HELICOPTER PARENTING INSTRUMENT**

Jessica Pistella, Fausta Rosati, Roberto Baiocco

Università degli Studi di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

**VALUTARE LE RELAZIONI TRA PARI. UNA VERSIONE RIVISTA E BREVE DELL'EXTENDED
CLASS PLAY**

Maria Grazia Lo Cricchio, Alida Lo Coco

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

**L'ADATTAMENTO ITALIANO DELLA ROMANTIC COMPETENCE INTERVIEW: PRIME PROPRIETÀ
PSICOMETRICHE.**

Gaia Cucci¹, Joanne Davila², Maria Giulia Olivari¹, Emanuela Confalonieri¹

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Dipartimento di Psicologia, CRIdée

² Stony Brook University of New York (USA), Department of Psychology, Relationship Development Center

**LA VALIDAZIONE ITALIANA DELLA GAME ADDICTION SCALE PER ADOLESCENTI E GIOVANI
ADULTI.**

Sebastiano Costa¹, Francesca Cuzzocrea², Francesca Liga²

¹ Trent University Nottingham (UK), Department of Psychology

² Università di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

SIMPOSIO 6.3 : Adolescenti e giovani migranti: percorsi di sviluppo, fattori di rischio e strategie di intervento (Aula Multifunzione)

Proponenti: P. Musso, Università della Calabria; M. G. Bartolo, Università della Calabria

Discussant: A. Lo Coco, Università di Palermo

PERCORSI DI SVILUPPO DELL'IDENTITÀ CULTURALE IN ADOLESCENTI TUNISINI RESIDENTI IN ITALIA. UNO STUDIO QUALITATIVO

Cristiano Inguglia, Nicolò Maria Iannello

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

LA PROSPETTIVA DEGLI ADOLESCENTI AMERICANI-MUSULMANI CIRCA I PERCORSI CHE CONDUCONO ALLA RADICALIZZAZIONE

Balkaya, M.¹, Charissa S. L. Cheah¹, Madiha Tahseen¹, Pasquale Musso²

¹ University of Maryland, Baltimore County (USA), Department of Psychology

² Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione (LISE)

ADOLESCENZA, IMMIGRAZIONE E RISCHIO DI COMPORTAMENTI RADICALI

Maria Giuseppina Bartolo, Anna Lisa Palermiti, Angela Costabile

Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione (LISE)

L'EFFICACIA DELLA TERAPIA A SEDUTA SINGOLA CON I TRAUMI PRE- E POST- MIGRATORI

Simonetta Bonadies

Italian Center for Single Session Therapy

MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI: L'USO DELLA TEATROTERAPIA E DEI *NARRATIVE THERAPY GROUPS* PER RICUCIRE LE FRATTURE IDENTITARIE

Alberto Polito¹, Anna Lisa Palermiti²

¹ O.N.G. Médecins du Monde, MHPSS Manager Calabria

² Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione (LISE)

SIMPOSIO 6.4 : Fattori cognitivi ed emotivi nell'apprendimento matematico: dai prerequisiti agli interventi (Sala Principi d'Acaja)

Proponente: S. Caviola, University of Cambridge (UK)

Discussant: B. Arfè, Università di Padova

IL CONTRIBUTO DEI DIVERSI DOMINI E PROCESSI DELLA MEMORIA DI LAVORO ALLA PRESTAZIONE MATEMATICA PRIMA E DOPO L'INIZIO DELL'ISTRUZIONE

Chiara De Vita, Hiwet Mariam Costa, Maria Chiara Passolunghi

Università di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita

IL PROGRAMMA *NUMBER WORLDS* NELLA SCUOLA PRIMARIA: TRAIETTORIE DI APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA IN BAMBINI 'A RISCHIO'

Elisa Bisagno, Sergio Morra

Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione

TRAINING COMPUTERIZZATI DI CALCOLO A MENTE IN BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Sara Caviola¹, Giulia Gerotto²

¹ Cambridge University (UK), Department of Psychology

² Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

ANSIA GENERALE, ANSIA SCOLASTICA E RESILIENZA: QUALE RUOLO NELLE PRESTAZIONI IN PROVE DI MATEMATICA?

Enrica Donolato¹, Enrico Toffalini², David Giofrè³, Irene C. Mammarella¹

¹ Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

² Università di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale

³ *John Moores University* Liverpool (UK), Department of Natural Sciences and Psychology

SIMPOSIO 6.5: Il ruolo dell'autoregolazione nella transizione dalla tarda infanzia all'adolescenza tra studi longitudinali e cross-culturali
(Aula Magna Rettorato)

Proponente: L. Di Giunta, Università di Roma La Sapienza

Discussant: E. Cattellino, Università della Valle d'Aosta

PROFILI TEMPERAMENTALI E ADATTAMENTO IN ADOLESCENZA: UNO STUDIO LONGITUDINALE IN TRE CULTURE

Ainzara Favini¹, Laura Di Giunta¹, A.M. Iselin², L.M. Uribe Tirado³

¹Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia

² University of North Carolina, Wilmington, USA Dipartimento di Psicologia

³ Universidad San Buenaventura, Colombia, Dipartimento di Psicologia

LO SVILUPPO DELLE CONVINZIONI DI AUTOEFFICACIA NELLA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI DALLA TARDA INFANZIA ALL'ADOLESCENZA

Laura Di Giunta, C. Lunetti, Eriona Thartori, Concetta Pastorelli, Irene Fiasconaro, L.M. Pacheco Munguia
Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia

I PREDITTORI FAMILIARI ED INDIVIDUALI DEI COMPORTAMENTI PROSOCIALI IN ADOLESCENZA

Eriona Thartori¹, Concetta Pastorelli¹, E. Basili¹, J. Lansford²

¹ Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia

² Duke University, USA, Center for Child and Family Policy

DISTORSIONI COGNITIVE IN ADOLESCENZA: L'ASSOCIAZIONE CON L'*EFFORTFUL CONTROL* E L'ESPOSIZIONE ALLA VIOLENZA NEL QUARTIERE

Concetta Esposito¹, Gaetana Affuso², Grazia De Angelis², Maria C. Miranda², Dario Bacchini¹

¹ Università degli Studi di Napoli *Federico II*, Dipartimento di Studi Umanistici

² Università degli Studi della Campania *Luigi Vanvitelli*, Dipartimento di Psicologia

EFFICACIA DI UN INTERVENTO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE SOCIALI IN BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA CON DIVERSE CAPACITÀ DI REGOLAZIONE

Anna Di Norcia, Eleonora Cannoni, M. Vecchione

Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

Simposi

SIMPOSIO 6.6 : Indagare la mind-mindedness nei contesti familiari ed educativi: metodi, riflessioni, e prospettive future
(Sala Lauree Psicologia)

Proponenti: C. Di Dio, Università Cattolica del Sacro Cuore; V. Ornaghi, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Discussant: G. Coppola, Università degli studi di Bari

MIND MINDEDNESS E ALESSITIMIA MATERNE E GIOCO SIMBOLICO INFANTILE: UNO STUDIO LONGITUDINALE

Cinzia Di Dio¹, Chiara Giovannelli², Angela Tagini², Elisabeth Meins³, Antonella Marchetti ¹, Lucia Carli²

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, Dipartimento di Psicologia, Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente

² Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di psicologia

³ University of York (UK), Department of Psychology,

MIND-MINDEDNESS E FUNZIONI COMUNICATIVE NELL'INTERAZIONE MADRE-BAMBINO E SVILUPPO COMUNICATIVO-LINGUISTICO NEL SECONDO ANNO DI ETÀ

Emiddia Longobardi, Pietro Spataro, Martina Calabrò

Università di Roma *La Sapienza*, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

MIND-MINDEDNESS E FUNZIONE RIFLESSIVA NELLE MADRI ADOLESCENTI E NELLE MADRI ADULTE

Cristina Riva Crugnola¹, Elena Ierardi^{1,2}, Maria Paola Canevini²

¹ Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di psicologia

² ASST Santi Paolo e Carlo, Milano

LA RELAZIONE TRA MIND-MINDEDNESS, CREDENZE SULLE EMOZIONI E STILE DI SOCIALIZZAZIONE EMOTIVA DELLE EDUCATRICI AL NIDO

Alessia Agliati¹, Veronica Ornaghi¹, Sabina Gandellini¹, Piera Gabola²

¹ Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione *R. Massa*

² University of Teacher Education, State of Vaud, Lausanne (CH), UER Développement de l'enfant à l'adulte

17-19 SETTEMBRE 2018 TORINO

XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIP
SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE



Poster



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

AIP – Psicologia Sviluppo Educazione



Sessione 1: 17 settembre ore 14.00-15.00

C: Il ruolo dell'insegnante (Aula Multifunzione)

Discussant: Prof. Carmen Belacchi, Università di Urbino

- C1 Di Lellio V., Marano G.
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma *La Sapienza*
RELAZIONE CON L'INSEGNANTE E RIFIUTO SOCIALE NELLA SCUOLA PRIMARIA
- C2 Iorio I.¹, Ambrosetti A.², Castelli L.², Parrello S.¹
1/ Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli *Federico II*
2/ Centro Competenze Innovazione e Ricerca sui Sistemi Educativi - Dipartimento Formazione e Apprendimento, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI)
BURNOUT LAVORATIVO TRA FATTORI RELAZIONALI E ORGANIZZATIVI: UN CONFRONTO TRA DOCENTI ITALIANI E DOCENTI SVIZZERI
- C3 Malusà G.
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento e Scintille.it s.r.l. Treviso
OLTRE LA LEZIONE FRONTALE. FORMARE INSEGNANTI COMPETENTI ATTRAVERSO PERCORSI ESPERIENZIALI DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO.
- C4 Mancini L., Sette S., Poliandri D.
Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)
PRATICHE DIDATTICHE E RENDIMENTO SCOLASTICO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO: UNO STUDIO SUI DIVERSI PROFILI DI INSEGNAMENTO.
- C5 Marcone R., Caputo A.
Dipartimento di Psicologia, Università degli studi della Campania *Luigi Vanvitelli*
PREGIUDIZI VERSO LE DISABILITÀ INTELLETTIVE IN UN CAMPIONE DI INSEGNANTI ITALIANI
- C6 Milan L.
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia
IMPLEMENTAZIONE DI UN MODELLO DI DIDATTICA INCLUSIVA PER LO SVILUPPO DEL TALENTO THE SCHOOLWIDE ENRICHMENT MODEL
- C7 Stefanelli¹ F., Imbimbo¹ E., Guazzini^{1,2} A.
1/ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
2/ Dipartimento di Fisica e Astronomia, CSDC-Centro per lo Studio delle Dinamiche Complesse, Università degli Studi di Firenze
GROUP DYNAMICS E COOPERAZIONE: COME SUDDIVIDERE UN GRUPPO DI LAVORO COMPOSTO DA STUDENTI UNIVERSITARI PER RENDERLO EFFICIENTE.
- C8 Zanetti M.A., La Motta R., Montuori S.
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia
GENITORI E INSEGNANTI A CONFRONTO: SGUARDI DIVERSI SUL BAMBINO PLUSDOTATO

Sessioni poster

E: Identità e identità culturale (Sala Arturo Graff)

Discussant: Prof. Laura Aleni-Sestito, Università di Napoli *Federico II*

- E1 Borasio F.², Zocchi S.^{1,2}, Boccellini M.², Venarubea F.², Liccione D.^{1,2}
1/ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia
2/ Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP)
MI RICONOSCO, MI RICONOSCI: LA RELAZIONE TRA IL SENSO DI CONTINUITÀ PERSONALE E L’AFFILIAZIONE SOCIALE IN ETÀ PRESCOLARE.
- E2 De Lorenzo A.¹, Mauri A.², Rabaglietti E.¹
1/ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
2/ Psicologa, Psicoterapeuta
LA CREATIVITÀ NELLE CLASSI MULTICULTURALI: UNO STUDIO NELLA SCUOLA PRIMARIA
- E3 Di Palma T., Bisceglia A., Ragozini G.
Università degli studi di Napoli *Federico II*
LA SMART GENERATION E LE SFIDE IDENTITARIE. IL RUOLO DEI NUOVI MEDIA NEI PROCESSI DI COSTRUZIONE IDENTITARIA
- E4 Pace U.¹, Muscarà, M.¹, Burgio G.¹, La Rosa V.¹, D’Urso, G.¹, Aparici Aznar M.²
1/Università *Kore*, Enna
2/ Universitat Autònoma de Barcelona
IL RUOLO DELL’ATTITUDINE ALL’INTERCULTURALITÀ DELL’INSEGNANTE NELLA PERCEZIONE DELL’ADATTAMENTO DEL BAMBINO IMMIGRATO A SCUOLA
- E5 Passiatore Y.¹, Costa S.², Pirchio S.², Panno A.¹, Carrus G.¹
1/ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre
2/ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma *La Sapienza*
LA TRASMISSIONE INTERGENERAZIONALE DEL PREGIUDIZIO ETNICO IN ETÀ SCOLARE: IL RUOLO DI VARIABILI GENITORIALI
- E6 Rosati, F.¹, Pistella J.², Nappa M.R.², Caricato V.¹
1/Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma *La Sapienza*
2/ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli studi Firenze
DOPPIO STIGMA IN PERSONE ANZIANE LGBT: LA SALUTE LUNGO UN CONTINUUM TRA OCCULTAMENTO E SVELAMENTO DELL’IDENTITÀ SESSUALE
- E7 Raimo S.¹, Iona T.¹, Di Vita A.^{2,3}, Boccia M.³, Palermo L.¹
1/ Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università degli Studi di Catanzaro *Magna Graecia*
2/ Dipartimento di Psicologia, Università di Roma *La Sapienza*
3/ Unità di Neuropsicologia, IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma.
SVILUPPO DELLE DIVERSE RAPPRESENTAZIONI DEL CORPO IN BAMBINI DAI 7 AI 10 ANNI

Sessioni poster

F: Emozioni (Aula Magna Rettorato)

Discussant: Prof. Enrica Ciucci, Università di Firenze

- F1 Camodeca M., Gelati C.
Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca, Milano
QUALI RELAZIONI TRA FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO E RENDIMENTO SCOLASTICO?
- F2 Berti S.
Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma.
“IL RESPIRO NOSTRO AMICO”: GLI EFFETTI DI UN INTERVENTO MINDFULNESS-BASED SULLE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE IN ETA’ PRESCOLARE
- F3 Cattini M., Kvapilová J., Cirimele F., López-Pérez B., Zuffianò A.
Department of Psychology, Liverpool Hope University
PROSOCIALITÀ E FELICITÀ A SCUOLA: UNO STUDIO MULTILEVEL
- F4 Conte E., Grazzani, I., Pepe, A.
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione *R. Massa*, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
AIUTARE E CONDIVIDERE A 2 E 3 ANNI: IL CONTRIBUTO DELLA CONOSCENZA DELLE EMOZIONI, DELLA TEORIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO
- F5 Fiasconaro I., Gliozzo G., Cuomo G., D’Amico F., Pacheco L.M.
Dipartimento di Psicologia, Università di Roma *La Sapienza*
LA REGOLAZIONE DELLA RABBIA IN ADOLESCENZA: UNO STUDIO EMPIRICO CON *L’ECOLOGICAL MOMENTARY ASSESSMENT*.
- F6 Florio E., Caso, L.
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo
LA SCALA DELL’ADULTOCENTRISMO: UNA PROPOSTA DI OPERAZIONALIZZAZIONE PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE ADULTO/BAMBINO
- F7 Uccula A.¹, Mulatti C.², Enna M.¹
1/ Dipartimento di storia, scienze dell'uomo e della formazione, Università di Sassari
2/ Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università degli Studi di Padova
REGOLAZIONE EMOTIVA NELLA SCELTA TRA RELAZIONE E CIBO IN CONDIZIONI DI STRESS: IL RUOLO DELLA SICUREZZA DELL’ATTACCAMENTO
- F8 Zammuner V.¹, Lanciano T.²
1/ Università di Padova
2/ Università di Bari, Dipartimento Di Scienze Della Formazione, Psicologia, Comunicazione
SOMIGLIANZE E DIFFERENZE TRA EMOZIONI. TRE COMPITI SULLA CONOSCENZA DEL LESSICO EMOTIVO, E RAPPORTI TRA ESSI E BENESSERE.

Sessioni poster

G: Preschool (Sala Lauree Psicologia)

Discussant: Prof. Dario Varin, Università di Milano-Bicocca

- G1 Carbone M., Marci T., Moscardino U.
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova
ATTACCAMENTO MATERNO, *EFFORTFUL CONTROL* E PROBLEMI EMOTIVO-COMPORTAMENTALI NELLA MEDIA INFANZIA: UNO STUDIO LONGITUDINALE
- G2 Cecotti M.
Università di Udine, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
LE STORIE DI APPRENDIMENTO TRA MENTALIZZAZIONE, METACOGNIZIONE E TEORIA DELLA MENTE
- G3 Conte S., Ghiani C.
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Università degli Studi di Cagliari
QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DI PERSONALITÀ CHE FAVORISCONO LA DIPENDENZA DA SMARTPHONE NEI BAMBINI?
- G4 Dellagiulia A.¹, Pastore M.²
1/ Istituto di Psicologia, Università Pontificia Salesiana, Roma
2/ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli studi di Padova
UN CONTRIBUTO ALLA VALIDAZIONE ITALIANA DEL *PRENATAL ANXIETY QUESTIONNAIRE REVISED-2 – PRAQ-R2*
- G5 Longobardi C., Gastaldi F.G.M., Quaglia R.
Dipartimento di Psicologia, Università di Torino
OSSERVARE IL GIOCO IN ETÀ PRESCOLARE: STUDIO PRELIMINARE SULL'APPLICAZIONE DELLA CHECKLIST *IEIP*
- G6 Majorano M., Bastianello T., Burro R.
Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
L'ATTENZIONE DEL BAMBINO IN UN COMPITO DI WORD LEARNING E LO SVILUPPO LESSICALE: QUALE RELAZIONE?
- G7 Sangiuliano Intra F.¹, Zanchi A.¹, Del Bianco N.², Clementoni P.³, Nicolini P.²
1/ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
2/ Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Macerata
3/ Clementoni S.p.A.
“IL GIOCO È UNA COSA SERIA” IL DIRITTO AL GIOCO PER BAMBINE E BAMBINI CON DISABILITÀ: UNA RICERCA SUL CAMPO
- G8 Scarzello D., Arace A., Agostini P., Prino L.E.
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino
NIDO D'INFANZIA E *DIFFERENTIAL SUSCEPTIBILITY*: IL RUOLO DEL GENERE E DEL TEMPERAMENTO
- G9 Zandonella Callegher C., Marci T., Altoè G.
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova
RELAZIONI TRA ATTACCAMENTO PATERNO E PROBLEMI EMOTIVO-COMPORTAMENTALI NELLA MEDIA INFANZIA: UN'ANALISI BAYESIANA

Sessioni poster

H: Adulti (Sala Principi d'Acaja)

Discussant: Prof. Luigia Sica, Università di Napoli *Federico II*

- H1 Amenduni F.¹, Ligorio M.B.²
1/ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre
2/ Dipartimento di Formazione, Psicologia e Comunicazione, Università degli Studi di Bari *Aldo Moro*
LE VALUTAZIONI DI TUTOR AZIENDALI E UNIVERSITARI SU UN CORSO CHE MIRA A SUPPORTARE LA TRANSIZIONE DALL'UNIVERSITÀ AL MONDO DEL LAVORO
- H2 Bafunno D., Giancaspro M.L., Acquaviva V., Bellomo L., Goffredo M., Ferrante S., Azzarito T., Depergola V., Sette G., Izzo F., Manuti A., Lanciano T., Coppola G.
Dipartimento di scienze della formazione, psicologia, comunicazione, Università degli studi di Bari *Aldo Moro*
IL POTENZIAMENTO DEL COMPORTAMENTO DI STUDIO ALL'UNIVERSITÀ: UNO STUDIO DI EFFICACIA NELL'AMBITO DEL PROGETTO P.A.T.PSI.PUGLIA
- H3 Federico F.
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma *La Sapienza*
RUOLO DELL'INVECCHIAMENTO NEI PROCESSI DI CONTROLLO COGNITIVO DI STIMOLI SOCIALI: EVIDENZE DELL'*ATTENTION NETWORK TEST*
- H4 Mancarella M.¹, Puccio G.¹, Bertoni S.¹, Franceschini S.¹, Facoetti A.^{1,2}
1/Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova, Developmental & Cognitive Neuroscience Lab
2/ IRCCS *E. Medea* di Bosisio P. (LC), Child Psychopathology
POTENZIARE LA PLASTICITÀ INDOTTA DAI VIDEOGIOCHI D'AZIONE MEDIANTE STIMOLAZIONE ELETTRICA TRANSCRANICA IN ADULTI CON DISLESSIA
- H5 Parola A., Donsì L.
Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Napoli *Federico II*
"IL MIO FUTURO?... NON SO". LA PROSPETTIVA TEMPORALE DEI GIOVANI ADULTI NEET
- H6 Sulla F.¹, Renati R.², Bonfiglio S.², Rollo D.³
1/ Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
2/ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia
3/ Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università di Parma
STUDENTI ITALIANI E *GRIT-S*: QUESTIONARIO SELF-REPORT PER MISURARE LA PASSIONE E LA PERSEVERANZA NEL PERSEGUIRE OBIETTIVI A LUNGO
- H7 Tarchi C.
Università di Firenze
PROFILI COGNITIVO-AFFETTIVI E VALUTAZIONE DELL'AFFIDABILITÀ DI TESTI SU DI UN ARGOMENTO CONTROVERSO
- H8 Toni A., Di Pentima L.
Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università di Roma *La Sapienza*
L'IMPATTO DEI MODELLI MENTALI DELL'ATTACCAMENTO SULLA COMUNICAZIONE NON VERBALE IN GIOVANI ADULTE

Sessione 2: 18 Settembre ore 14.00-15.00

A: Apprendimento (Sala Principi d'Acaja)

Discussant: Prof. Lucia Mason, Università di Padova

- A1 Brescia L., Capozzi S., Comes L., Di Candio E., Mandolino L., Valeriano L., Clemente R., Forte L., Spirante G., Cassibba R., Coppola G.
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari
Aldo Moro
I PREREQUISITI DI LETTO-SCRITTURA E CALCOLO: UNO STUDIO LONGITUDINALE SUL CONTRIBUTO DI FATTORI COGNITIVI E SOCIO-EMOTIVI
- A2 Caputo A., Maione S., Gallo M., Marcone R.
Dipartimento di Psicologia, Università degli studi della Campania *Luigi Vanvitelli*
DISATTENZIONE/IPERATTIVITÀ E ANSIA: LA MEDIAZIONE DELLA FREQUENZA DI ESCLUSIONE TRA PARI IN CONTESTO DI CLASSE PRIMARIA
- A3 Cicinelli G., Semeraro C.
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari
Aldo Moro
LA COMPrensIONE DEL TESTO: IL RUOLO DI VARIABILI COGNITIVE E SOCIO-EMOTIVE
- A4 Florit E.¹, Rodà A.², Brondino M.³, Raccanello D.³
1/ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova
2/ Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, Università di Padova
3/ Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona
COMPrensIONE DI TESTI DIGITALI NELLA SCUOLA PRIMARIA: CONTRIBUTO DI COMPONENTI COGNITIVE, MOTIVAZIONALI, E DI USO DELLE FONTI
- A5 Palmiero M.^{1,2}, Piccardi L.^{1,3}, Nori R.⁴, Bocchi A.³, Giancola M.², D'Amico S.²
1/ Unità di Neuropsicologia, I.R.C.C.S. Fondazione Santa Lucia, Roma
2/ Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli Studi dell'Aquila
3/ Dipartimento di Medicina clinica, Sanità pubblica, Scienze della vita e dell'ambiente, Università degli studi dell'Aquila
4/ Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna
LA RELAZIONE TRA PENSIERO DIVERGENTE VISIVO E PRESA DI DECISIONE: UNO STUDIO SU BAMBINI DI ETÀ SCOLARE
- A6 Semeraro C.¹, Giofrè, D.², Coppola, G.¹, Lucangeli, D.³, Cassibba, R.¹
1/ Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione. Università di Bari *Aldo Moro*
2/ Dipartimento di Scienze Naturali e Psicologia, Liverpool John Moores University
3/ Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università di Padova
FATTORI COGNITIVI E NON COGNITIVI COINVOLTI NELLA PERFORMANCE MATEMATICA

Sessioni poster

- A7 Sorrenti, L., Filippello P., Buzzai C., Mafodda V.A.
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina.
**CONTROLLO PSICOLOGICO DEGLI INSEGNANTI, SUPPORTO ALL'AUTONOMIA E
RENDIMENTO: IL RUOLO DI MEDIAZIONE DI *LEARNED HELPLESSNESS* E *MASTERY
ORIENTATION***
- A8 Vecchio G.M., Pallini, S., Lonigro, A.
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre
**GLI INTERESSI E IL SUCCESSO SCOLASTICO: IL RUOLO DI MEDIAZIONE DELLA
PROSPETTIVA TEMPORALE FUTURA E DELLE EMOZIONI POSITIVE DI BASE**

Sessioni poster

B: Sviluppo atipico (Aula Multifunzione)

Discussant: Prof. Alessandra Sansavini, Università di Bologna

- B1 Benedetto L., Calderone C.
Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università degli studi di Messina
**AUTOEFFICACIA GENITORIALE E AUTISMO: UNA VALUTAZIONE ATTRAVERSO LA
CHILD ADJUSTMENT AND PARENT EFFICACY SCALE-DEVELOPMENTAL
DISABILITY (CAPES-DD)**
- B2 Giusti L., Scotto di Minico G., Bonfanti A., Guida E., Desalvo P., Montiroso R.
Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo, IRCCS *E. Medea*
**L'INTERVENTO PRECOCE CON VIDEO-FEEDBACK A SUPPORTO DELLA
GENITORIALITÀ NEL CONTESTO DELLA DISABILITÀ INFANTILE: DATI PRELIMINARI**
- B3 Iannaccone A.¹, Manzi F.^{1,2}, Savarese G.³
1/ Institut de Psychologie et éducation, Université de Neuchâtel
2/ Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore
3/ Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università di Salerno
**IL RUOLO DEGLI OGGETTI PER IL BAMBINO AUTISTICO ANALIZZATO IN
PROSPETTIVA SOCIOMATERIALE**
- B4 Leo I., Roch M.
Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione, Università di Padova
**LA COMPrensIONE DELLE EMOZIONI NELLA SINDROME DI DOWN: IL RUOLO DEL
LINGUAGGIO E DELLA TEORIA DELLA MENTE**
- B5 Levante A.¹, Petrocchi S.², De Lumé F.¹, Duma L.¹, De Giorgi S.³, Massagli A.⁴, Filograna M.R.⁵,
Lecciso F.¹
1/Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento
2/ Institute of Communication and Health, Università della Svizzera Italiana
3/ Dipartimento di Salute Mentale, ASL di Lecce
4/ UOC di Neuropsichiatria Infantile, ASL di Lecce
5/ Ufficio Studi e Ricerca, FIMP Lecce
**LO SCREENING PER IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD) A 12 MESI:
RISULTATI PRELIMINARI**
- B6 Marino, D., Pinto G.
Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Firenze
**LA RELAZIONE FRATERNA IN CASO DI DISABILITÀ: STUDIO SUL CONTRIBUTO
DELLA RAPPRESENTAZIONE PITTORICA**
- B7 Pino M.C.¹, Mazza M.¹, Peretti S.¹, Mariano M.¹, D'Amico S.¹, Franco F.², Valenti M.^{1,3}
1/ Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche, Università degli studi dell'Aquila
2/ Department of Psychology, School of Science and Technology, Middlesex University, London, UK
3/ Centro di Riferimento Regionale per L'Autismo, Regione Abruzzo, L'Aquila
**STUDIO DELLE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI TEORIA DELLA
MENTE IN BAMBINI CON SVILUPPO TIPICO E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO**
- B8 Zampini L., Zanchi P.
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
**LA CO-REGOLAZIONE DIADICA MADRE-FIGLIO IN PRESENZA DI BAMBINI CON
DISABILITÀ INTELLETTIVA**

Sessioni poster

J: Interventi educativi (Sala Arturo Graffi)

Discussant: Prof. Sergio Di Sano, Università di Chieti

- J1 Commodari E.¹, Guarnera M.²
1/ Dipartimento di Scienze della formazione, Università di Catania
2/ Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Università Kore, Enna
MENTAL IMAGERY E INSIGHT CREATIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- J2 Gelati C., Zampini L.
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
LA COMPETENZA NARRATIVA ORALE E SCRITTA DI ALLIEVI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- J3 Gizzonio V., Bazzini M.C., Marsella C., Papangelo P., Rizzolatti G., Fabbri-Destro M.
CNR-Istituto di Neuroscienze, Parma.
AGIRE IL RACCONTO: STUDIO SUL POTENZIAMENTO DI ABILITÀ MOTORIE, LINGUISTICHE E COGNITIVE
- J4 Incognito O., Stefanelli F., Pinto G.
Dipartimento di scienze della formazione e psicologia, Università di Firenze
EFFETTI DI UN TRAINING MUSICALE SULLO SVILUPPO DELLE ABILITÀ LOGICHE, FONOLOGICHE E META-MUSICALI IN ETÀ PRESCOLARE
- J5 La Motta R., Montuori, S., Milan L.
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università di Pavia
POTENZIARE LA CREATIVITÀ IN ETÀ SCOLARE ATTRAVERSO UN APPROCCIO PROBLEMICO
- J6 Murru S., Zanetti M.A.
Dipartimento del sistema nervoso e del comportamento, Università di Pavia
SCHOOL READINESS : ACCOMPAGNARE LA TRANSIZIONE

Sessioni poster

D: Adolescenza e Rischio (Sala Lauree Psicologia)

Discussant: Prof. Francesca Cuzzocrea, Università di Messina

- D1 Benedan L.^{1,2}, Monti G.S.^{2,3}, Cerasi V.³
1/ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca,
2/ *Bicocca Applied Statistics Center*, Università degli Studi di Milano-Bicocca,
3/ Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa, Università degli Studi di Milano-Bicocca,
IL GIOCO D'AZZARDO IN ADOLESCENZA: UNO STUDIO NELLA REALTÀ LOMBARDA
- D2 Bianchi D., Pompili S., Laghi F.
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma *La Sapienza*
PROCESSI EMOTIVI E METACOGNITIVI NEL *BINGE EATING* IN ADOLESCENZA: IL RUOLO DI MODERAZIONE DEL BISOGNO DI CONTROLLO DEI PENSIERI
- D3 Ferrara M. P., Albanese C. A.
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
DIPENDENZE VIRTUALI: GIOCO D'AZZARDO E NUOVE TECNOLOGIE IN ADOLESCENZA
- D4 Fontanesi, L.¹, Verrastro V.²
1/ Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi di Padova
2/ Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, Università degli Studi di Cassino del Lazio Meridionale
STEREOTIPI DI GENERE, SESSUALIZZAZIONE E VIDEOGAMES: ABITUDINI VIDEOLUDICHE E PERCEZIONI DEGLI ADOLESCENTI ITALIANI
- D5 Longobardi C., Gastaldi F.G.M., Prino L.E., Settanni M.
Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Torino
VALIDAZIONE AL CONTESTO ITALIANO DI UNO STRUMENTO PER LA MISURAZIONE DEL BULLISMO AGITO E DELLA VITTIMIZZAZIONE IN ETÀ 8-12
- D6 Saladino, V., Petrucci F.
Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, Università degli Studi di Cassino del Lazio Meridionale
COMPORTAMENTO DEVIANTE IN ADOLESCENZA: IL RUOLO DELL'ATTACCAMENTO, DELLA COMUNICAZIONE E DELLA FAMIGLIA
- D7 Valle A.¹, Teresa R.¹, Turconi C.², Bosi M.², D'Angelo L.², Cosco D.²
1/ Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
2/ Cooperativa Sociale *Il Grafo*, Milano
LA PERCEZIONE DELL'AUTOLESIONISMO IN ADOLESCENZA E IN ETÀ ADULTA
- D8 Vattani A., Isatto E., Paciello M., Cerniglia L.
Dipartimento di psicologia, Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
USO DELLA RETE IN ADOLESCENZA TRA LA DIPENDENZA DA INTERNET, IL CYBERBULLISMO E LA CYBERVITTIMIZZAZIONE

D9

Grazia, V., Corsano P., Molinari L.

Dipartimento di scienze Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma

RICERCARE O EVITARE LA SOLITUDINE NELLA PRIMA ADOLESCENZA

Sessioni poster

I: Infancy (Aula Magna Rettorato)

Discussant: Prof. Manuela Lavelli, Università di Verona

- I1 Benavides-Varela S.¹, Siugzdaite R.², Gómez D.³, Macagno F.⁴, Cattarossi L.⁴, Mehler J.⁵
1/ Università di Padova
2/ Dipartimento di Analisi di Dati, Ghent University, Belgio
3/ Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de O'Higgins, Chile
4/ Patologia Neonatale, Ospedale *Santa Maria della Misericordia*, Udine
5/ International School for Advanced Studies (SISSA), Trieste
INTERAZIONI FUNZIONALI TRA LE REGIONI DEL CERVELLO CHE SUPPORTANO LA MEMORIA DELLE PAROLE ALLA NASCITA
- I2 Caputo G., Deleo E., Minervini G., Tricarico F., Aureli T.
Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze cliniche, Università degli studi *G. D'Annunzio*
Chieti-Pescara
**DALL'INTERAZIONE FACCIA A FACCIA ALL'INTERAZIONE CON GLI OGGETTI:
CONFRONTO TRA BAMBINI NATI A TERMINE E PREMATURI A 3 E 6 MESI**
- I3 Conte S.¹, Proietti V.², Bulf H.³, Macchi Cassia V.³
1/ *Institute of Mind and Brain*, University of South Carolina, Columbia, USA
2/ Department of Psychology, Nipissing University, North Bay, Ontario
3/ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
STRATEGIE DI ESPLORAZIONE VISIVA E RICONOSCIMENTO DEL VOLTO IN ETA' PRESCOLARE: UNO STUDIO EYE-TRACKER
- I4 Fasolo M., Merciaro A., Nuzziello F., Serio M.
Università di Chieti-Pescara
L'INFLUENZA DELLA NASCITA PRETERMINE SULLO STATO EMOTIVO MATERNO
- I5 Genovese G.¹, Castelletti G.²
1/ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
2/ Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche, Università *G. D'Annunzio*, Chieti-Pescara
PROSODIA E PRAGMATICA DELL'INFANT-DIRECTED SPEECH NEL PRIMO ANNO DI VITA
- I6 Bettoni, R.¹, Riva V.², Cantiani C.², Riboldi E.M.², Molteni M.², Macchi Cassia V.¹, Bulf H.¹
1/ Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca & Centro di Neuroscienze (Neuro-MI), Milano
2/ Istituto Scientifico *E. Medea*, Bosisio Parini
IL FUNZIONAMENTO DELLO *STATISTICAL LEARNING* VISIVO IN BAMBINI DI 7 MESI È RELATO ALLA PRESENZA DI TRATTI AUTISTICI SUB-CLINICI NEI LORO GENITORI
- I7 Rollo D., Carone I., Brugnoli S., Codeluppi A., Tavaglione S., Zantedeschi I.
Dipartimento di Medicina e Chirurgia-Unità di Neuroscienze, Università di Parma
LA GELOSIA NELLA PRIMA INFANZIA: UNO STUDIO OSSERVATIVO NELLA DIADE MADRE-BAMBINO

Sessioni poster

- I8 Scialpi V., Spinelli M.,
Dipartimento di Neuroscienze Imaging e Scienze Cliniche, Università *G. D'Annunzio* Chieti-Pescara
LA PROSODIA COME INDICE DI ATTIVAZIONE EMOTIVA: IL RUOLO
DELL'ATTACCAMENTO
- I9 Zanobini M., Cozzani F.
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova
SVILUPPO FONOLOGICO E COMPETENZE LESSICALI NEL TERZO ANNO DI VITA

Sessione 3: 19 Settembre ore 11.30

K: Genitori (Sala Arturo Graff)

Discussant: Prof. Antonella Brighi, Libera Università di Bolzano

- K1** De Luca L., Palladino B.E.
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
IL RUOLO DELL'INSEGNANTE NELLA PREVENZIONE DEL BULLISMO: IL PUNTO DI VISTA DI DOCENTI E STUDENTI
- K2** Di Paola L., Zambuto V.
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
LA COMPONENTE GENITORIALE NEI PROGRAMMI DI INTERVENTO ANTI-BULLISMO: UNA *SYSTEMATIC REVIEW*
- K3** Filippello, P., Buzzai C., Sorrenti L., Mafodda A.V.
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina.
IL RUOLO DI MEDIAZIONE DEL PERFEZIONISMO PERSONALE NELLA RELAZIONE TRA PERFEZIONISMO FAMILIARE, AUTOSTIMA ED ENGAGEMENT
- K4** Nocentini A., Fiorentini G.
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze
IL RUOLO DELLA FAMIGLIA NEL FENOMENO DEL BULLISMO E DELLA VITTIMIZZAZIONE: UNA RASSEGNA SISTEMATICA DELLA LETTERATURA
- K5** Benedetto L.¹, Gugliandolo M.¹, Mirabile S.²
1/ Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università degli studi di Messina
2/ *St. Mary's College of Maryland*, Maryland City, USA
REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI E ADATTAMENTO SOCIO-EMOTIVO: IL RUOLO DEL COPING GENITORIALE
- K6** Tricomi R., Augusta L., Strati M., Ingrassia M.
Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università di Messina.
CREATIVITÀ EMOTIVA E IDEATIVA NELLE PERSONE IPERSENSIBILI
- K7** Facci C.¹, Sanesi M.¹, Tempestini M.², Giovannetti D.²
1/ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze
2/ Servizio Politiche Sociali del Comune di Pistoia
S.O.S. TENERE LA FUNZIONE GENITORIALE



SEZION



AIP – Psicologia Sviluppo Educazione



Lunedì 17 settembre ore 17.00-18.30

Sessione 1 : Gli interventi evidence-based (EBI) in psicologia dello sviluppo e dell'educazione: prospettive e proposte per il prossimo futuro (Aula Magna Rettorato)

Proponente: Lavinia Barone

Moderatore: Alida Lo Coco

Gli interventi basati sull'evidenza scientifica sono parte di una più vasta area di ricerca, definita psicologia traslazionale, in cui aspetti teorici ed operativi si interrogano reciprocamente per comprendere i problemi di diversi soggetti e strutture organizzative integrando, anziché contrapporre, ricerca di base e ricerca applicata (Guerra, Graham e Tolan, 2011; Menesini e Pinto, 2013).

Da alcuni anni l'importanza degli interventi *evidence based* (EBI) e della ricerca traslazionale si è affermata nella duplice valenza di garanzia di interventi testati e rigorosi e di strumenti per impostare disegni sperimentali atti a manipolare specifiche variabili tramite gli interventi stessi. La nostra Sezione ha promosso, a partire dal 2013, alcune iniziative scientifiche internazionali mirate a favorire approcci capaci di coniugare ricerca di base e prassi di intervento per incentivare innanzitutto buone prassi di prevenzione primaria nei principali luoghi di crescita – la famiglia e la scuola – e di costituire una piattaforma di riferimento per nuove politiche educative e sociali. Da due anni AIP ha costituito il gruppo tematico EBI (coordinato da Lavinia Barone e Angelo Compare), con numerose adesioni di soci e il proposito di continuare nella direzione tracciata in un rapporto di sinergia tra le sezioni.

La sessione auto-organizzata prevede due brevi interventi preordinati per aprire la discussione e il confronto tra i soci: il primo di Lavinia Barone ripercorrerà la storia delle iniziative promosse ad oggi all'interno di AIP e il secondo di Ersilia Menesini presenterà alcune questioni aperte all'interno del dibattito scientifico e porterà all'attenzione alcune linee programmatiche per lo sviluppo di una cultura basata sulle evidenze nel nostro Paese.

Sessione 2 : *Lo psicologo e lo START UP DI IMPRESA NEL SOCIALE: sostenibilità, innovazione, ricerca, web e natura*

(Aula Principi d'Acaja)

Proponente: Francesca Cavallini

- ✓ Si può fare ricerca fuori dall'accademia?
- ✓ È sostenibile economicamente fare ricerca fuori dall'accademia?
- ✓ Cosa vuol dire start up di impresa nel sociale?
- ✓ Può uno psicologo essere un imprenditore-ricercatore?
- ✓ Cosa cambia tra avere la partita IVA e fare l'imprenditore?
- ✓ Cosa vuol dire fare innovazione nei servizi psicologici?
- ✓ Green? Web? Social? come portare innovazione, sostenibilità e ricerca in questi ambiti?

Sono queste alcune delle tematiche che vorremmo affrontare durante la sessione guidando i partecipanti in un confronto aperto sul ruolo del privato sociale come motore dell'innovazione sociale e come collegamento tra il mondo della ricerca e i bisogni del territorio.

I partecipanti ascolteranno diverse esperienze di start up di imprese nel sociale tra loro legate dal desiderio di promuovere un'innovazione *evidence based*.

Dall'**innovazione di servizio** raccontata dai servizi psicologici *outdoor*, presentati dalla dott.ssa Sacchetti, ai servizi di *housing* sociale della start up *Learn B and B* di Berardo, si passerà ad apprezzare elementi **innovazione di processo** (le start up *Clap* e *Sillaba* rispettivamente di Rulli, Cito e Zanino) e, infine, **innovazione tecnologica** con i training on-line *cyber security* della nuova start up *Mindbook* di Cavallini.

I partecipanti potranno ascoltare storie di giovani psicologi ed educatori che sono diventati imprenditori e innovatori in vari settori della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Laureandi, dottorandi e giovani ricercatori avranno la possibilità di immaginarsi chi essere fuori dall'accademia potendo sognare di continuare a fare ricerca.

Sessione 3 : Alla ricerca dello psicologo scolastico: vecchi e nuovi orizzonti (Sala Lauree Psicologia)

Proponenti: Gruppo di lavoro sullo Psicologo Scolastico (Stefano Cacciamani, Emanuela Confalonieri, Sergio Di Sano, Maria Beatrice Ligorio, Lucia Mason, Maria Cristina Matteucci, Paola Perucchini, Maria Assunta Zanetti)

La sessione intende in continuità con quanto fatto e proposto lo scorso durante l'AIP, proseguire nella riflessione e nella discussione circa la definizione precisa e condivisa del profilo dello psicologo scolastico in termini di formazione, competenze e modelli di servizio.

Il gruppo di colleghi che dall'uscita del DdL S.2613 ha lavorato per individuare punti di forza e criticità dello stesso (esitati nel documento presentato nello scorso convegno AIP di sezione), ha proseguito con la condivisione del lavoro e nella sessione proposta si vorrebbe discutere su quanto si è arrivati a prospettare sui tre punti sopracitati arricchendoli della riflessione di chi vorrà discuterne in modo dialettico e costruttivo.

Sessione 4 : La Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nel sistema di formazione integrato 0-6 anni e nella formazione dei docenti di scuola secondaria (Sala Seminari Psicologia)

Proponente: Gruppo tematico AIP "La diffusione della conoscenza in Psicologia"- coordinato da Stefano Cacciamani e Maria Beatrice Ligorio

All'incirca un anno fa sono stati emessi i decreti attuativi collegati alla recente riforma della scuola, riguardanti il sistema di formazione integrato 0-6 anni e la formazione dei docenti di scuola secondaria. Il gruppo tematico su *La diffusione della conoscenza in Psicologia* aveva analizzato i suddetti decreti con particolare riferimento alla presenza della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nei due contesti, formulando alcune proposte. La presente sessione auto-organizzata intende fare il punto, ad un anno di distanza, rispetto alle proposte contenute nei suddetti documenti, esaminando gli eventuali cambiamenti avvenuti a livello istituzionale, con particolare riferimento alle loro implicazioni per la Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Sessione 5 : Chi ha paura della balena blu? Luci e ombre dell'uso dei social media (Sala Lauree Lingue)

Proponenti: Davide Massaro¹, Ilaria Castelli², Simona Caravita¹, Daniela Villani¹

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Dipartimento di Psicologia

² Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

La sessione auto-organizzata intende partire dalle rappresentazioni degli adolescenti circa un nuovo potenziale comportamento a rischio online (*Blue Whale Suicide Challenge* - BWSC), che consiste in un gioco, gestito da un amministratore, che inizia motivando le persone verso sfide di autolesionismo minori e relativamente sicure, per poi gradualmente passare a sfide più pericolose fino ad arrivare alla sfida finale, rappresentata dal suicidio. Sebbene non vi sono riscontri di casi verificatisi in Italia, il BWSC ha avuto un grande impatto sui media italiani, sollevando domande e preoccupazioni in genitori, educatori e insegnanti.

Tra i vari spunti di discussione emersi nel forum dedicato dalla sezione a quest'argomento lo scorso anno, i partecipanti hanno evidenziato il fatto che esistono criticità nell'utilizzo della rete e dei media, anche connesse alle sfide peculiari connesse alla definizione dell'identità di un adolescente di oggi, nativo digitale, ma che gli psicologi possono comunque contribuire ai processi di sviluppo con interventi mirati ad aiutare i giovani a sviluppare capacità adeguate di autoregolazione, di reazione alle pressioni dei pari e di *digital literacy*.

Come contributo alla riflessione sistematica sulle luci e ombre dei social media, la sessione intende aprire un dibattito sui nuovi comportamenti a rischio online e sulle opportunità che i social media offrono per la promozione del benessere psicosociale in adolescenza. In particolare, si intende mettere a fuoco quali siano le aree di vulnerabilità individuale e relazionale al fine di proporre interventi preventivi/promozionali di educazione consapevole all'uso dei media e condividere le opportunità al fine di consolidare buone pratiche d'uso da parte delle diverse agenzie educative (scuola e famiglia).

17-19 SETTEMBRE 2018 TORINO

XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIP
SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE



Libri, test, giochi, programmi...



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

AIP – Psicologia Sviluppo Educazione



Presentazioni

Martedì 18 settembre ore 10.00-11.00

Sala Principi D'Acaja

Presenta: C. Belacchi

Belacchi, C. (2018), *Lo sviluppo psicologico. Teorie e interpretazioni*, Carocci

Presentano: S. Cacciamani, M.B. Ligorio

SERIE: *Tem e autori della psicologia dell'educazione*, Carocci

Presenta: D. Bulgarelli

Bulgarelli, D. (2018), *Nido inclusivo e bambini con disabilità*, Erickson

Presenta: G. Marsico

J. Valsiner (2017), *Mente e cultura: la psicologia come scienza dell'essere umano*, Carocci

Sala Arturo Graf

Presentano: F. Di Martino, P. Molina

ARAI Piemonte, Frezzotti, B. (2018), *Da bambino a bambino*, Edizioni Piuma

(<http://www.arai.piemonte.it/cms/dabambinoabambino/434.html>)

Presentano: M. Gamba, O. Friard

Friard, O., Gamba, M. (2016), *BORIS (Behavioral Observation Research Interactive Software)*, Università di Torino

(<http://www.boris.unito.it/>)

Presentano: R. Larcán, L. Milani

Benedetto, L., Ingrassia, M. (Eds.) (2017), *Crescere connessi: risorse e insidie del WEB*, Spaggiari

17-19 SETTEMBRE 2018 TORINO

XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIP

SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Associazione
Italiana
di Psicologia

Con il patrocinio di:



CITTA' DI TORINO



Città metropolitana di Torino



REGIONE
PIEMONTE



ENPAP
ENTE NAZIONALE DI PREVIDENZA
ED ASSISTENZA PER GLI PSICOLOGI



Contributo di:



Consorzio Stabile KCS



REALE GROUP 190^{ANNI}

AGENZIA DI TORINO GIULIO CESARE



Pearson



La Perla
CIOCCOLATO TORINO

