DOCUMENTO CONGOUNTO AIP - CPA SU DISCIPLINE PSICOLOGICHE PER LA CLASSE L 19

La CPA e l'AIP, in seguito al confronto avvenuto sui possibili interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria da apportare alle attuali classi di Laurea, chiedono convinti che, in sede di revisione della classe L19 Scienze dell'educazione e della formazione, sia previsto un minimo di CFU per le discipline psicologiche.

Allo stato attuale la presenza delle discipline psicologiche è prevista sia tra le discipline di

BASE:

M-PSI/01 e **M-PSI/04** (tra quelle Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche)

sia tra le discipline CARATTERIZZANTI:

M-PSI/06 (tra le Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche)

M-PSI/03 (tra le Discipline Scientifiche)

M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08 (tra le Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili).

Di fatto, tuttavia, l'aver previsto la possibilità, senza alcun vincolo, di inserire discipline psicologiche non garantisce in diverse sedi agli studenti la necessaria formazione psicologica per l'esercizio della professione di educatore e formatore.

La CPA e l'AIP evidenziano la necessità che l'ordinamento didattico della L19 preveda un sufficiente numero di CFU dedicati alle discipline psicologiche in considerazione del fatto che le conoscenze e competenze psicologiche sono necessarie per chi opera a contatto con persone e gruppi "nelle varie fasi della vita, in una prospettiva di crescita personale e sociale" negli ambiti educativo e formativo, scolastico ed extrascolastico, socio-educativo, genitoriale e familiare, culturale, giudiziario, ambientale, sportivo e motorio, dell'integrazione e della cooperazione internazionale. Pertanto, per la figura di educatore professionale socio-pedagogico, attribuita con la laurea L-19, è indispensabile acquisire conoscenze e competenze relativamente ai processi psicologici alla base dei comportamenti umani, allo sviluppo nel ciclo di vita, ai processi di apprendimento-insegnamento e a quelli coinvolti nell'educazione e nella socializzazione, alle relazioni interpersonali e di gruppo, ai processi individuali e sociali nei diversi contesti di vita, come la famiglia, la scuola, le comunità, il lavoro, ecc. A queste si aggiungono conoscenze e competenze attinenti le metodologie per l'analisi dei processi psicologici nei diversi contesti ed età, come l'osservazione, gli strumenti standardizzati diretti e indiretti (questionari, interviste e scale di valutazione).

A questo riguardo, proprio per la valenza dei contenuti e metodi della psicologia dei processi

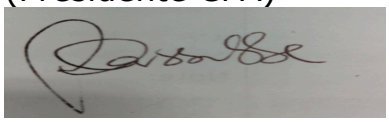
sociali, delle relazioni interpersonali e di gruppi, non si comprende l'esclusione del SSD M-PSI/05

(psicologia sociale), così come l'esclusione di M-PSI/07 per l'importanza degli aspetti dinamici nello sviluppo della personalità.

L'inserimento nella classe L-19 di un numero minimo di 12 CFU soddisfa anche l'esigenza di predisporre Corsi di Laurea che eroghino i CFU necessari alla qualificazione dell'educatore dei servizi educativi per l'infanzia in coerenza al DM 378/2018 (art. 9 e all. B) e che permettano come sbocco sia quello di educatore professionale socio-pedagogico che quello di educatore dei servizi per l'infanzia. Si propone di prevedere almeno 6 CFU riservati alle discipline psicologiche tra gli insegnamenti di BASE, e almeno altrettanti 6 CFU dedicati alle discipline psicologiche all'interno degli insegnamenti CARATTERIZZANTI.

Bari, 10 Febbraio 2019

Prof.ssa Rosalinda Cassibba
(Presidente CPA)



Prof. Santo di Nuovo
(Presidente AIP)

