



**Associazione
Italiana
di Psicologia**

XXXII Congresso Nazionale AIP
Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Napoli, 2019



XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIP

**Sezione Psicologia dello
Sviluppo e dell'Educazione**

**23-25 SETTEMBRE 2019
NAPOLI**

**UNIVERSITÀ FEDERICO II
AULA MAGNA STORICA
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**

NAPOLI 23-25 Settembre 2019



Chair

Laura Sestito

Comitato Scientifico

Dario Bacchini (Università degli Studi di Napoli Federico II), Orazio Miglino (Università degli Studi di Napoli Federico II), Lucia Donsì (Università degli Studi di Napoli Federico II), Luigia Simona Sica (Università degli Studi di Napoli Federico II), Santa Parrello (Università degli Studi di Napoli Federico II), Roberto Marcone (Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), Roberto Baiocco (Università degli Studi di Roma La Sapienza), Angela Costabile (Università della Calabria), Maria Beatrice Ligorio (Università degli Studi di Bari Aldo Moro), Luca Milani (Università Cattolica del Sacro Cuore Milano), Paola Perucchini (Università degli Studi Roma Tre), Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

Comitato Organizzativo

Franco Rubinacci, Antonio Cerrato, Tiziana Di Palma, Mirella Dragone, Concetta Esposito, Luca Fusco, Ilaria Iorio, Anna Parola, Michela Ponticorvo.





**Associazione
Italiana
di Psicologia**



**XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIP
SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
NAPOLI 23-25 Settembre 2019**

DOVE SIAMO

AULA MAGNA STORICA: Corso Umberto I, 40, 2° piano

CHIOSTRO S. PIETRO MARTIRE: Via Porta di Massa, 1, Dipartimento Studi Umanistici, Scala D, 1° piano *oppure* Scala C, 3° livello

AULA PIOVANI: Via Porta di Massa, 1, Dipartimento Studi Umanistici, Scala D, 1° piano *oppure* Scala C, 3° livello

AULE DSU 1 e 2: Via Porta di Massa, 1, Dipartimento Studi Umanistici, Scala C, 5° Livello, 3° piano

AULE DSU 3, 4, 5 : Via Porta di Massa, 1, Dipartimento Studi Umanistici, Scala C, 4° Livello, 2° piano

COLPO D'OCCHIO SUL PROGRAMMA

Lunedì 23 Settembre mattina

08.30-09.30	Saluti istituzionali di apertura	Aula Magna Storica
09.30-10.30	Keynote address (Aula Magna Storica): Prof. Frosso Motti Stefanidi <i>A risk and resilience perspective on immigrant youth school adjustment: Educational and public policy implications</i> Chair: Prof. Angela Costabile	
10.30-11.00	Coffee break Chiostro S. Pietro Martire	
11.00-12.30	Sessione Simposi N. 1 (Simposi in parallelo)	
12.30-13.30	Sessioni Poster	Chiostro S. Pietro Martire

Lunedì 23 Settembre pomeriggio

13.30-14.30	Light lunch Chiostro S. Pietro Martire	
14.30-16.00	Sessione Simposi N. 2 (Simposi in parallelo)	
16.00-16.30	Coffee break Chiostro S. Pietro Martire	
16.30-18.00	Sessione Simposi N. 3 (Simposi in parallelo)	
18.00-19.00	Sessioni Auto-organizzate N.1 e N. 2 (in parallelo)	
19.00	Evento Sociale	

Benvenuti a Napoli!
Visita guidata della Basilica, del Chiostro di S. Lorenzo e dei sottostanti scavi archeologici

Martedì 24 Settembre mattina

09.00-10.30	Sessione Simposi N.4 (Simposi in parallelo)	
10.30-10.50	Coffee break Chiostro S. Pietro Martire	
10.50-12.20	Sessione Simposi N.5 (Simposi in parallelo)	
12.30-13.30	Keynote address (Aula Magna Storica): Proff. Marion Kloepp e Leo Hendry <i>Cosa facciamo adesso? A critical look at Psychological Research</i> Chair: Prof. Luigia Simona Sica	
13.30-14.30	Light lunch Chiostro S. Pietro Martire	

Martedì 24 Settembre pomeriggio

14.00-16.00	Sessione auto-organizzata N.3 (in parallelo con Sessioni Poster)	
14.30-16.00	Sessioni Poster	(in parallelo con Sessione Auto-organizzata) Chiostro S. Pietro Martire
16.00-16.30	Coffee break Chiostro S. Pietro Martire	

16.30-18.00	Sessione Simposi N.6 (Simposi in parallelo)
18.00-19.30	Assemblea Soci <i>Aula Piovani</i>
20.30	<i>Cena Sociale presso il Circolo Canottieri Napoli</i>

Mercoledì 25 Settembre mattina

09.00-10.30	Sessione Simposi N.7 (Simposi in parallelo)
10.30-11.00	<i>Coffee break</i> <i>Chiostro S. Pietro Martire</i>
11.00-12.00	Junior Keynote lectures <i>Aula Piovani</i>
12.00-13.30	Sessione Simposi N.8 (Simposi in parallelo)

13.30 chiusura dei lavori

POST-CONFERENCE AIP: PSYCHOBIT 2019

QUADRO GENERALE di Mercoledì 25 Settembre pomeriggio

14.30-18.00	Post-Conference: Psychology-Based Technologies 2019	<i>Aula Piovani</i>
--------------------	--	---------------------

QUADRO GENERALE di Giovedì 26 Settembre intera giornata

9.30-17.30	Post-Conference: Psychology-Based Technologies 2019	<i>Aula Piovani</i>
-------------------	--	---------------------

QUADRO GENERALE di Lunedì 23 Settembre

08.30-09.30	AULA MAGNA STORICA	Saluti istituzionali di apertura
--------------------	---------------------------	---

09.30-10.30	AULA MAGNA STORICA Stefanidi	Keynote address: Prof. Frosso Motti
--------------------	--	--

*A risk and resilience perspective on immigrant youth school adjustment:
Educational and public policy implications*
Chair: Prof. Angela Costabile, Università della Calabria

10.30-11.00	Coffee break Chiostro S. Pietro Martire
--------------------	--

11.00-12.30	Sessione Simposi N.1 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

- AULA DSU 1 **SIMPOSIO 1.1: GLI INTERVENTI CON PROVE DI EFFICACIA IN AMBITO FAMILIARE E SCOLASTICO**
Proponente: Lavinia Barone, Università di Pavia
Discussant: Ersilia Menesini, Università di Firenze
- AULA DSU 2 **SIMPOSIO 1.2: L'INTERAZIONE DIADICA PRECOCE NORMALE E PERTURBATA IN CONDIZIONI TIPICHE E DI RISCHIO: INDAGINI NUOVE SU ASPETTI NOTI**
Proponenti: Tiziana Aureli, Università di Chieti-Pescara; Marco Dondi, Università di Ferrara
Discussant: Angela Costabile, Università della Calabria
- AULA DSU 3 **SIMPOSIO 1.3: INTERAZIONE-COGNIZIONE**
Proponente: Andrea Smorti, Università di Firenze
Discussant: Paola Corsano, Università di Parma
- AULA DSU 4 **SIMPOSIO 1.4: SOSTENERE L'ALTO POTENZIALE A SCUOLA E IN FAMIGLIA**
Proponente: Maria Assunta Zanetti, Università di Pavia
Discussant: Rosa Ferri, Università di Roma Sapienza
- AULA DSU 5 **SIMPOSIO 1.5: INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA E TECNOLOGIE DIGITALI**
Proponenti: Maria Beatrice Ligorio, Università di Bari; Stefano Cacciamani, Università della Valle d'Aosta
Discussant: Orazio Miglino, Università di Napoli Federico II

12.30-13.30	Sessioni Poster	Chiostro S. Pietro Martire
--------------------	------------------------	-----------------------------------

SESSIONE POSTER A: PARENTING
Coordinatore: Lavinia Barone, Università di Pavia

SESSIONE POSTER B: CONTESTI SCOLASTICI E DI APPRENDIMENTO
Coordinatore: Emanuela Confalonieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

SESSIONE POSTER C: INTERAZIONI PRECOCI
Coordinatore: Paola Molina, Università di Torino

SESSIONE POSTER D: SVILUPPO ATIPICO – DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
Coordinatore: Carmen Belacchi, Università di Urbino

SESSIONE POSTER E: SVILUPPO ATIPICO – DISABILITÀ
Coordinatore: Lucia Bigozzi, Università di Firenze

13.30-14.30	Light lunch	Chiostro S. Pietro Martire
--------------------	--------------------	-----------------------------------

14.30-16.00	Sessione Simposi N.2 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

- AULA DSU1 **SIMPOSIO 2.1: LEGGERE ED APPRENDERE NEL XXI SECOLO: VALUTARE E PROMUOVERE IL COINVOLGIMENTO AFFETTIVO E LA COMPETENZA IN LETTURA**
Proponente: Christian Tarchi, Università di Firenze

	<i>Discussant:</i> Giuliana Pinto, Università di Firenze
AULA DSU 2	SIMPOSIO 2.2: INTERAZIONE INDIVIDUO – AMBIENTE NELL’AMBITO DEL PARADIGMA ENVIRONMENTAL SENSITIVITY <i>Proponenti:</i> Francesca Lionetti, Queen Mary University of London (UK); Annalaura Nocentini, Università di Firenze <i>Discussant:</i> Ersilia Menesini, Università di Firenze
AULA DSU 3	SIMPOSIO 2.3: CONSIDERARE GLI EFFETTI DELLA QUALITÀ DELLA RELAZIONE STUDENTE-INSEGNANTE NEL CONTESTO EDUCATIVO E SCOLASTICO <i>Proponente:</i> Claudio Longobardi, Università di Torino <i>Discussant:</i> Monica Pellerone, Università di Enna
AULA DSU 4	SIMPOSIO 2.4: RISCHIO E RISORSA: FATTORI DUTILI IN TARDA ADOLESCENZA <i>Proponenti:</i> Luigia Simona Sica e Tiziana Di Palma, Università di Napoli Federico II <i>Discussant:</i> Enrica Ciucci, Università di Firenze
AULA DSU 5	SIMPOSIO 2.5: FAMIGLIE CON PADRI GAY E MADRI LESBICHE: DESIDERIO DI GENITORIALITÀ, FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO E PERCEZIONI SOCIALI <i>Proponente:</i> Nicola Carone, Università di Pavia <i>Discussant:</i> Roberto Baiocco, Università di Roma Sapienza
16.00-16.30 <i>Coffee break</i> Chiostro S. Pietro Martire	
16.30-18.00 Sessione Simposi N.3 (Simposi in parallelo)	
AULA DSU 1	SIMPOSIO 3.1: RELAZIONI CON I PARI IN ETÀ EVOLUTIVA: INTERAZIONE TRA VARIABILI COGNITIVE, ESECUTIVE ED EMOTIVE <i>Proponente:</i> Serena Lecce, Università di Pavia <i>Discussant:</i> Simona Carla Caravita, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
AULA DSU 2	SIMPOSIO 3.2: MECCANISMI E PROCESSI DELLE DINAMICHE DI PARENTING DISFUNZIONALE <i>Proponenti:</i> Elena Camisasca, Università Telematica eCampus di Novedrate; Sarah Miragoli, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano <i>Discussant:</i> Carla Zappulla, Università di Palermo
AULA DSU 3	SIMPOSIO 3.3: DIPENDENZE SENZA SOSTANZA IN ADOLESCENZA: QUALI POSSIBILI FATTORI DI RISCHIO? <i>Proponenti:</i> Ugo Pace, Università di Enna; Luca Milani, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano <i>Discussant:</i> Emanuela Confalonieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
AULA DSU 4	SIMPOSIO 3.4: STUDI SULLA COMPETENZA SOCIALE NELL’AUTISMO <i>Proponente:</i> Francesco Margoni, Università di Trento <i>Discussant:</i> Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino
AULA DSU 5	SIMPOSIO 3.5: LE NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE ALLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO <i>Proponente:</i> Flavia Lecciso, Università del Salento <i>Discussant:</i> Stefano Cacciamani, Università della Valle d’Aosta
18.00-19.00 Sessioni Auto-organizzate N.1 e N.2 (in parallelo)	
AULA DSU 1	SESSIONE 1: LA PSICOLOGIA PEDIATRICA, UNA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: KNOW HOW ED EXPERTISE A VERTICE EVOLUTIVO-CLINICO <i>Proponenti:</i> Giovanna Perricone, Università di Palermo; Concetta Polizzi, Società Italiana di Pediatria
AULA DSU 2	SESSIONE 2: LO PSICOLOGO SCOLASTICO: COMPETENZE, FORMAZIONE, MODELLI DI SERVIZIO <i>Proponenti:</i> Gruppo di lavoro sullo Psicologo Scolastico: Stefano Cacciamani, Università della Valle d’Aosta; Emanuela Confalonieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Sergio Di Sano, Università di Chieti; Maria Beatrice Ligorio, Università di Bari; Lucia Mason,

19.00	<i>Evento Sociale: Benvenuti a Napoli!</i>
--------------	---

QUADRO GENERALE di Martedì 24 Settembre

09.00-10.30	Sessione Simposi N.4 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

- AULA DUS 1 SIMPOSIO 4.1: RELAZIONI TRA EMOZIONI, PRESTAZIONI COGNITIVE E RENDIMENTO A SCUOLA
Proponente: Lucia Mason, Università di Padova
Discussant: Pietro Boscolo, Prof. Emerito, Università di Padova
- AULA DSU 2 SIMPOSIO 4.2: PARENTING POSITIVO: STILI EMOTIVI E COMPORTAMENTI PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE NEL CICLO DI VITA
Proponenti: Enrica Ciucci e Andrea Baroncelli, Università di Firenze
Discussant: Lavinia Barone, Università di Pavia
- AULA DSU 3 SIMPOSIO 4.3: PROCESSI PSICOLOGICI EMERGENTI NEI NUOVI CONTESTI: LO SVILUPPO E L'APPRENDIMENTO INFLUENZATI DA WEB E NEW MEDIA
Proponenti: Massimo Ingrassia, Università di Messina; Luca Milani, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Discussant: Ugo Pace, Università di Enna
- AULA DSU 4 SIMPOSIO 4.4: DIMENSIONI SOCIALI E RELAZIONALI NELLO SVILUPPO DEL BAMBINO NEI PRIMISSIMI ANNI DI VITA
Proponenti: Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino; Simona De Stasio, Università LUMSA di Roma
Discussant: Michele Capurso, Università di Perugia
- AULA DSU 5 SIMPOSIO 4.5: LO STUDIO DEI PROCESSI COGNITIVI NELLE MALATTIE GENETICHE E NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO
Proponente: Laura Mandolesi, Università di Napoli Federico II
Discussant: Stefano Vicari, Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

10.30-10.50	<i>Coffee break Chiostro S. Pietro Martire</i>
--------------------	---

10.50-12.20	Sessione Simposi N.5 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

- AULA DSU 1 SIMPOSIO 5.1: PROF, POSSO PARLARE? LA SCUOLA VISTA CON GLI OCCHI DEGLI STUDENTI
Proponente: Consuelo Mameli, Università di Bologna
Discussant: Luisa Molinari, Università di Parma
- AULA DSU 2 SIMPOSIO 5.2: ADOZIONE E POST-ADOZIONE: IL CONTRIBUTO DELLA RICERCA
Proponente: Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino
Discussant: Barbara Cordella, Università di Roma Sapienza
- AULA DSU 3 SIMPOSIO 5.3: LO SVILUPPO POSITIVO IN ADOLESCENZA: EVIDENZE EMPIRICHE E IMPLICAZIONI PRATICHE
Proponenti: Cristiano Inguglia, Università di Palermo; Pasquale Musso, Università di Bari
Discussant: Alida Lo Coco, Università di Palermo
- AULA DSU 4 SIMPOSIO 5.4: L'AZIONE NELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO: DALLA RICERCA ALL'INTERVENTO
Proponente: Dolores Rollo, Università di Parma
Discussant: Chiara Turati, Università di Milano-Bicocca
- AULA DSU 5 SIMPOSIO 5.5: LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA IN ITALIANO L1 E L2: TRAIETTORIE EVOLUTIVE TIPICHE E ATIPICHE
Proponente: Daniela Traficante, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
Discussant: Chiara Levorato, Università di Padova
- AULA PIOVANI SIMPOSIO 5.6: FIDUCIA E NUOVE TECNOLOGIE: DAI SOCIAL MEDIA ALLA RELAZIONE UOMO-ROBOT

Proponenti: Antonella Marchetti; Davide Massaro, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Discussant: Orazio Miglino, Università di Napoli Federico II

12.30-13.30	Keynote address (Aula Magna Storica) : Proff. Marion Kloepp e Leo Hendry
--------------------	---

Cosa facciamo adesso? A critical look at Psychological Research

Chair: Prof. Luigia Simona Sica, Università di Napoli Federico II

13.30-14.30	Light lunch Chiostro S. Pietro Martire
--------------------	---

14.00-16.00	Sessione auto-organizzata N.3 (in parallelo con le sessioni Poster)
--------------------	--

AULA DSU 3 SESSIONE 3: LA PRODUZIONE DI IDEE NELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE NEL CONTESTO ATTUALE DELL'EDITORIA SCIENTIFICA
Proponenti: Pina Marsico, Università di Salerno; Beatrice Ligorio, Università di Bari

14.30-16.00	Sessioni Poster (in parallelo la sessione auto-organizzata)
--------------------	--

SESSIONE POSTER F: PROCESSI PSICOLOGICI IN ETA' PRESCOLARE

Coordinatore: Ada Cigala, Università di Parma

SESSIONE POSTER G: ADOLESCENZA: FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE

Coordinatore: Elena Cattelino, Università della Valle d'Aosta

SESSIONE POSTER H: PERSONALITA' E ADATTAMENTO

Coordinatore: Franca Tani, Università di Firenze

SESSIONE POSTER I: SVILUPPO COGNITIVO E LINGUISTICO

Coordinatore: Lucia Mason, Università di Padova

SESSIONE POSTER J: ADULTITA' EMERGENTE

Coordinatore: Lucia Donsì, Università di Napoli Federico II

16.00-16.30	Coffee break Chiostro S. Pietro Martire
--------------------	--

16.30-18.00	Sessione Simposi N.6 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

AULA DSU 1 SIMPOSIO 6.1: PROMOZIONE DEL BENESSERE SOCIOEMOTIVO AL NIDO D'INFANZIA: RUOLO, COMPETENZE E STRUMENTI DELL'EDUCATORE

Proponenti: Angelica Arace e Donatella Scarzello, Università di Torino

Discussant: Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino

Discussant: Orazio Miglino, Università di Napoli Federico II

AULA DSU 2 SIMPOSIO 6.2: PROCESSI DI BASE E PROCESSI SUPERIORI NELLA COMPrensione E PRODUZIONE DEL TESTO: QUALE RAPPORTO?

Proponente: Lucia Bigozzi, Università di Firenze

Discussant: Margherita Orsolini, Università di Roma Sapienza

AULA DSU 3 SIMPOSIO 6.3: DALL'AZIONE ALLA COGNIZIONE: EFFETTI DELLO SVILUPPO MOTORIO IN POPOLAZIONI TIPICHE, ATIPICHE E A RISCHIO

Proponenti: Elisa Di Giorgio e Irene Leo, Università di Padova

Discussant: Eloisa Valenza, Università di Padova

AULA DSU 4 SIMPOSIO 6.4: PRATICHE E FUNZIONI GENITORIALI FUNZIONALI E DISFUNZIONALI: INFLUENZE SULLO SVILUPPO IN ADOLESCENZA

Proponente: Gaia Cucci, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Giulio D'Urso, Università di Enna

Discussant: Paola Di Blasio, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

18.00-19.30	Assemblea Soci Aula Piovani
--------------------	------------------------------------

20.30	Cena Sociale presso il Circolo Canottieri Napoli
--------------	---

QUADRO GENERALE di Mercoledì 25 Settembre mattina

09.00-10.30		Sessione Simposi N.7 (Simposi in parallelo)
AULA DSU 1	SIMPOSIO 7.1: LINGUAGGIO, MEMORIA DI LAVORO E APPRENDIMENTO <i>Proponente:</i> Carmen Belacchi, Università di Urbino <i>Discussant:</i> Maria Carmen Usai, Università di Genova	
AULA DSU 2	SIMPOSIO 7.2: USO E ABUSO DELLA TECNOLOGIA: IMPLICAZIONI PER L'ADATTAMENTO DELL'INDIVIDUO <i>Proponenti:</i> Francesca Liga, Università di Messina; Maria Cristina Gugliandolo, Università di Cassino e del Lazio Meridionale <i>Discussant:</i> Fiorenzo Laghi, Università di Roma Sapienza	
AULA DSU 3	SIMPOSIO 7.3: L'INTERVENTO NEI CONTESTI DI VITA QUOTIDIANA PER FAVORIRE L'INCLUSIONE DEI BAMBINI CON DISABILITÀ <i>Proponenti:</i> Daniela Bulgarelli e Marcella Caputi, Università di Torino <i>Discussant:</i> Serenella Besio, Università di Bergamo	
AULA DSU 4	SIMPOSIO 7.4: IL BENESSERE DELLE PERSONE APPARTENENTI A MINORANZE SESSUALI: TRA RESILIENZA E FATTORI DI RISCHIO <i>Proponenti:</i> Roberto Baiocco, Università di Roma Sapienza; Giulio D'Urso, Università di Enna <i>Discussant:</i> Susanna Pallini, Università di Roma Tre	
AULA DSU 5	SIMPOSIO 7.5: LA RELAZIONE EDUCATIVA NEL CONTESTO SCOLASTICO: NUOVE PROSPETTIVE TEORICHE, METODOLOGICHE E APPLICATIVE. <i>Proponente:</i> Ilaria Castelli, Università di Bergamo <i>Discussant:</i> Antonella Marchetti, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	
10.30-11.00		Coffee break Chiostro S. Pietro Martire
11.00-12.00		Junior Keynote lectures Aula Piovani
Chair: Prof. Roberto Baiocco, Università di Roma Sapienza		
12.00-13.30		Sessione Simposi N.8 (Simposi in parallelo)
AULA DSU 1	SIMPOSIO 8.1: RAPPRESENTAZIONI, CONOSCENZE E COMPETENZE LEGATE AL MONDO ECONOMICO DI STUDENTI E DOCENTI <i>Proponenti:</i> Annalisa Valle e Elisabetta Lombardi, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano <i>Discussant:</i> Ilaria Castelli, Università di Bergamo	
AULA DSU 2	SIMPOSIO 8.2: FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELL'ADATTAMENTO SCOLASTICO E SOCIALE <i>Proponenti:</i> Pina Filippello, Università di Messina; Marianna Alesi, Università di Palermo <i>Discussant:</i> Rosalba Larcán, Università di Messina	
AULA DSU 3	SIMPOSIO 8.3: IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: DALLO SCREENING AL TRATTAMENTO <i>Proponenti:</i> Costanza Colombi, University of Michigan (USA); Flavia Lecciso, Università del Salento <i>Discussant:</i> Giulia Balboni, Università di Perugia	
AULA DSU 4	SIMPOSIO 8.4: BULLISMO DISCRIMINATORIO A BASE ETNICA: MECCANISMI, POSSIBILI ESITI E PRIMI INTERVENTI <i>Proponenti:</i> Simona Carla Caravita, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Marina Camodeca, Università di Udine <i>Discussant:</i> Ersilia Menesini, Università di Firenze	
AULA DSU 5	SIMPOSIO 8.5: EFFETTI CASCATA DELLA VARIABILITÀ BIOLOGICA ED AMBIENTALE SULLE TRAIETTORIE DELLO SVILUPPO INFANTILE <i>Proponente:</i> Viola Macchi Cassia, Università di Milano-Bicocca <i>Discussant:</i> Annalisa Guarini, Università di Bologna	

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE SESSIONI SIMPOSI (1, 2 ,3)
di Lunedì 23 Settembre

11.00-12.30	Sessione Simposi N.1 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

AULA DSU 1 SIMPOSIO 1.1: GLI INTERVENTI CON PROVE DI EFFICACIA IN AMBITO FAMILIARE E SCOLASTICO

Proponente: Lavinia Barone, Università di Pavia

Discussant: Ersilia Menesini, Università di Firenze

UNO STUDIO MULTICENTRICO SULL'EFFICACIA DELL'INTERVENTO CONNECT PARENT GROUP SUI PROBLEMI COMPORTAMENTALI IN ADOLESCENZA

Lavinia Barone¹, Nicola Carone¹, Antonella Costantino², Jennifer Genshow², Sara Merelli², Annarita Milone³, Lisa Polidori³, Laura Ruglioni³, Marlene Moretti⁴

¹Università di Pavia, ²Fondazione IRCCS ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, ³IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa, ⁴Simon Fraser University, Canada

PRIME EVIDENZE DI EFFICACIA DI UN PROGRAMMA PER SOSTENERE LA FUNZIONE GENITORIALE E L'ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA: IL PROGETTO "S.O.S.TENERE LA FUNZIONE GENITORIALE"

Enrica Ciucci¹, Matilde Sanesi¹, Andrea Baroncelli¹, Carolina Facci¹, Maurizio Tempestini², Donatella Giovannetti²

¹Università di Firenze, ²Servizio Politiche Sociali, Comune di Pistoia

PROMUOVERE LA TEORIA DELLA MENTE A SCUOLA: STRATEGIE A CONFRONTO

Serena Lecce¹, Federica Bianco¹

¹Università di Pavia

L'INSEGNAMENTO DELLA SCRITTURA CORSIVO NEL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA: EFFETTO SULLE ABILITÀ DI LETTURA E SCRITTURA

Cristina Semeraro¹, Gabrielle Coppola¹, Rosalinda Cassibba¹, Daniela Lucangeli²

¹Università di Bari, ²Università di Padova

PROGRAMMA NOTRAP E BENESSERE A SCUOLA: EFFETTI SULLA RELAZIONE INSEGNANTE-STUDENTI, SULLA VITTIMIZZAZIONE E SUL BURNOUT SCOLASTICO

Valentina Zambuto, Benedetta Emanuela Palladino

Università di Firenze

AULA DSU 2 SIMPOSIO 1.2: L'INTERAZIONE DIADICA PRECOCE NORMALE E PERTURBATA IN CONDIZIONI TIPICHE E DI RISCHIO: INDAGINI NUOVE SU ASPETTI NOTI

Proponenti: Tiziana Aureli, Università di Chieti-Pescara; Marco Dondi, Università di Ferrara

Discussant: Angela Costabile, Università della Calabria

IL CONTATTO VOCALE PRECOCE IN TERAPIA INTENSIVA NEONATALE: UNO STRUMENTO D'INTERVENTO A SOSTEGNO DELLA DIADE MADRE-BAMBINO

Manuela Filippa^{1,2,3,4}, Maria Grazia Monaci⁴, Didier Grandjean^{1,2}

¹Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Geneva, ²Swiss Center of Affective Sciences, University of Geneva, ³Development and Growth Division, Child and Adolescent Department, University Hospital of Geneva, ⁴Università della Valle d'Aosta

LA PROSODIA MATERNA COME MODALITÀ COMUNICATIVA DIADICA: DUE STUDI SU DIADI CON BAMBINI NATI A TERMINE E NATI PRETERMINE

Maria Spinelli, Mirco Fasolo, Tiziana Aureli
Università di Chieti-Pescara

LA MODULAZIONE DEL SORRISO E DEL DISTRESS DURANTE L'INTERAZIONE FACCIA-A-FACCIA A TRE MESI: IL CASO DELLO STILL-FACE PARADIGM

Marco Dondi¹, Damiano Menin¹, Tiziana Aureli²

¹Università di Ferrara, ²Università di Chieti-Pescara

LO SBADIGLIO NELL'INTERAZIONE MADRE-BAMBINO: EVIDENZE DALLO STILL-FACE PARADIGM

Damiano Menin¹, Marco Dondi¹, Maria Concetta Garito²

¹Università di Ferrara, ²Università di Chieti-Pescara

LA DIAGNOSI PRECOCE DI AUTISMO: ANALISI DEL SORRISO SOCIALE IN HOME VIDEO CON MACHINE LEARNING

Gianpaolo Alvari^{1,2}, Cesare Furlanello², Paola Venuti¹

¹Università di Trento, ²Fondazione Bruno Kessler

AULA DSU 3 SIMPOSIO 1.3: INTERAZIONE-COGNIZIONE

Proponente: Andrea Smorti, Università di Firenze

Discussant: Paola Corsano, Università di Parma

NEGOZIARE LA CONOSCENZA: UN ESEMPIO DI FORMAZIONE COMPLESSA

Paola Nicolini, Tamara Lapucci, Luisa Cherubini

Università di Macerata

LA CONVERSAZIONE COME ESPLORAZIONE DI MONDI POSSIBILI. IL RUOLO DEGLI SCENARI NARRATIVI NEL RAGIONAMENTO DEL BAMBINO

Antonio Iannaccone

Université de Neuchâtel (Switzerland)

GROUP SCAFFOLDING: LE INTERAZIONI TRA ADULTO E BAMBINI NELLA CO-COSTRUZIONE IN GRUPPI DI STORIE DI FINZIONE

Eleonora Bartoli¹, Martina Bacciotti², Chiara Fioretti²

¹Goethe University of Frankfurt am Main (Germany), ²Università di Firenze

L'INFLUENZA DELLA NARRAZIONE E DELL'ASCOLTO NEL RACCONTO DI UNA MEMORIA AUTOBIOGRAFICA DI UNO STAGED-EVENT

Benedetta Elmi, Andrea Smorti

Università di Firenze

AULA DSU 4 SIMPOSIO 1.4: SOSTENERE L'ALTO POTENZIALE A SCUOLA E IN FAMIGLIA

Proponente: Maria Assunta Zanetti, Università di Pavia

Discussant: Rosa Ferri, Università di Roma Sapienza

ESPRESSIONE EMOTIVO-COMPORTAMENTALE NELLA PLUSDOTAZIONE: CONFRONTO TRA CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO

Maria Assunta Zanetti, Rossella La Motta, Silvia Montuori

Università di Pavia

BAMBINI AD ALTO POTENZIALE E RISORSE FAMILIARI

Maria Landi

Università di Roma Sapienza

LE 'VIE' DEL TALENTO: TRAIETTORIE DI SVILUPPO, CREATIVITÀ E STILI DI ACCOMPAGNAMENTO

Maria Cinque

Università LUMSA di Roma

L'ARRICCHIMENTO SCOLASTICO PER PROMUOVERE LE THINKING SKILLS DEL XXI° SECOLO

Lara Milan

Università di Pavia

AULA DSU 5 SIMPOSIO 1.5: INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA E TECNOLOGIE DIGITALI

Proponenti: Maria Beatrice Ligorio, Università di Bari; Stefano Cacciamani, Università della Valle d'Aosta

Discussant: Orazio Miglino, Università di Napoli Federico II

FEEDBACK TRA PARI E SENSO DI COMUNITÀ IN UN CORSO UNIVERSITARIO BLENDED

Stefano Cacciamani¹, Vittore Perrucci¹, Giulia Balboni²

¹Università della Valle d'Aosta, ²Università di Perugia

LA DIDATTICA UNIVERSITARIA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALIZZANTI

Nadia Sansone¹, Donatella Cesareni²

¹Università di Roma Unitelma Sapienza, ²Università di Roma Sapienza

QUANDO LA CRISI DIVENTA OPPORTUNITÀ: STRATEGIE DI TUTORING E DI EXPERTISE ADATTIVA IN UN CORSO UNIVERSITARIO PROFESSIONALIZZANTE

Francesca Amenduni¹, Maria Beatrice Ligorio²

¹Università di Roma 3, ²Università di Bari

LE TRAIETTORIE DI PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AD UN CORSO BLENDED ATTRAVERSO I LEARNING ANALYTICS

Giuseppe Ritella¹, Nan Yang², Juliana Raffaghelli³, Patrizia Ghislandi⁴

¹University of Helsinki (Finland), ²Beijing Academy of Educational Sciences (China), ³Universitat Oberta de Catalunya (Spain), ⁴Università di Trento

IL MODELLO DI DIDATTICA UNIVERSITARIA BLENDED "PARTECIPAZIONE COSTRUTTIVA E COLLABORATIVA": UNO STUDIO DI FOLLOW-UP

Rosa Di Maso¹, Maria Beatrice Ligorio²

¹Università di Parma, ²Università di Bari

14.30-16.00

Sessione Simposi N.2 (Simposi in parallelo)

AULA DSU 1 SIMPOSIO 2.1: LEGGERE ED APPRENDERE NEL XXI SECOLO: VALUTARE E PROMUOVERE IL COINVOLGIMENTO AFFETTIVO E LA COMPETENZA IN LETTURA

Proponente: Christian Tarchi, Università di Firenze

Discussant: Giuliana Pinto, Università di Firenze

LEGGERE NELLA SCUOLA DEL XXI SECOLO: UNA WEB APPLICATION PER LA PREVENZIONE EMOTIVA LEGATA AI TERREMOTI (PROGETTO PREMT)

Giada Vicentini¹, Veronica Barnaba¹, Emmanuela Rocca¹, Erminia Dal Corso¹, Elena Florit², Roberto Burro¹, Daniela Raccanello¹

¹Università di Verona, ²Università di Padova

CI DEVO CREDERE? VALUTARE L'ATTENDIBILITÀ DELLE FONTI DI INFORMAZIONE ONLINE:
EFFICACIA DI DUE BREVI INTERVENTI PER ADOLESCENTI

Lucia Mason, Angelica Moè, Maria Caterina Tornatora
Università di Padova

POTENZIARE LA SCRITTURA ARGOMENTATIVA IN STUDENTI UNIVERSITARI
PROMUOVENDO LA RICORSIVITÀ

Christian Tarchi¹, Ruth Villalòn²
¹*Università di Firenze*, ²*Universidad de Cantabria (Spain)*

MODULARE LA VALENZA EMOTIVA PER COINVOLGERE IL LETTORE

Pablo Delatorre¹, Barbara Arfè²
¹*Universidad de Cádiz (Spain)*, ²*Università di Padova*

AULA DSU 2 SIMPOSIO 2.2: INTERAZIONE INDIVIDUO – AMBIENTE NELL'AMBITO DEL PARADIGMA ENVIRONMENTAL SENSITIVITY

Proponenti: Francesca Lionetti, Queen Mary University of London (UK); Annalaura Nacentini, Università di Firenze

Discussant: Ersilia Menesini, Università di Firenze

AMBIENTE DI CRESCITA E BENESSERE IN ETÀ SCOLARE: QUALE IL RUOLO DELLA
SENSIBILITÀ AMBIENTALE E DEL TONO CARDIACO VAGALE

Sara Scrimin
Università di Padova

LA SENSIBILITÀ ALL'AMBIENTE IN BAMBINI CON DCD: QUALE ASSOCIAZIONE CON UN
PARENTING DI TIPO NEGATIVO E POSITIVO?

Annalaura Nacentini¹, Francesca Lionetti², Pietro Muratori³
¹*Università di Firenze*, ²*Queen Mary University of London (UK)*, ³*IRCCS, Fondazione Stella Maris di Pisa*

GENITORIALITÀ E SINTOMI INTERNALIZZANTI NELLA MIDDLE CHILDHOOD: QUALE IL
RUOLO DELLA SENSIBILITÀ ALL'AMBIENTE?

Francesca Lionetti¹, Daniel N. Klein², Elaine N. Aron², Arthur Aron², Michael Pluess¹
¹*Queen Mary University of London (UK)*, ²*Stony Brook University (USA)*

IL RUOLO DELLA SENSIBILITÀ AMBIENTALE E DELL'ACCURATEZZA ENTEROCETTIVA
NELLA SALUTE MENTALE DI GIOVANI ADULTI RICHIEDENTI ASILO: UNO STUDIO
ESPLORATIVO

Ughetta Moscardino¹, Chiara Ceccon¹, Sara Scrimin¹, Michael Pluess²
¹*Università di Padova*, ²*Queen Mary University of London (UK)*

AULA DSU 3 SIMPOSIO 2.3: CONSIDERARE GLI EFFETTI DELLA QUALITÀ DELLA RELAZIONE STUDENTE-INSEGNANTE NEL CONTESTO EDUCATIVO E SCOLASTICO

Proponente: Claudio Longobardi, Università di Torino

Discussant: Monica Pellerone, Università di Enna

RENDIMENTO SCOLASTICO E SENSO DI APPARTENENZA A SCUOLA: RUOLO DELLA
RELAZIONE CON L'INSEGNANTE IN ALLIEVI ITALIANI E STRANIERI

Carmen Gelati¹, Marina Camodeca²
¹*Università di Milano-Bicocca*, ²*Università di Udine*

TIMIDEZZA E FUNZIONAMENTO SOCIALE IN ETÀ PRESCOLARE: IL RUOLO PROTETTIVO
DELLA RELAZIONE CON L'INSEGNANTE

Emma Baumgartner, Stefania Sette, Federica Zava

Università di Roma Sapienza

LA RELAZIONE INSEGNANTE-ALLIEVO COME FATTORE DI PROTEZIONE PER LA VITTIMIZZAZIONE A SCUOLA: IL RUOLO DI MEDIAZIONE DELLO STATUS SOCIOMETRICO NEL GRUPPO CLASSE

Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino, Matteo Angelo Fabris, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Davide Marengo

Università di Torino

QUALITÀ DELLA RELAZIONE PERCEPITA DOCENTE-ALUNNO, ABILITÀ COGNITIVE GENERALI E PERFORMANCE MATEMATICA. UNO STUDIO LONGITUDINALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gabrielle Coppola¹, Cristina Semeraro¹, Pasquale Musso¹, David Giofrè², Paola Daniele¹, Barbara Iacobellis¹, Daniela Lucangeli², Rosalinda Cassibba¹

¹Università di Bari, ²Università di Padova

AULA DSU 4 SIMPOSIO 2.4: RISCHIO E RISORSA: FATTORI DUTILI IN TARDA ADOLESCENZA

Proponenti: Luigia Simona Sica e Tiziana Di Palma, Università di Napoli Federico II

Discussant: Enrica Ciucci, Università di Firenze

A SCUOLA, IO INSIEME CON... ADOLESCENTI TRA COMPETENZE SOCIO-RELAZIONALI E RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA

Emanuela Rabaglietti, Lynda S. Lattke, Aurelia De Lorenzo, Michele Settanni

Università di Torino

SÈ FRAGILE E SODDISFAZIONE DI VITA DURANTE L'EMERGING ADULTHOOD: LA QUALITÀ DELLA RELAZIONE DI COPPIA COME FATTORE DI PROTEZIONE

Martina Smorti¹, Lucia Ponti²

¹Università di Pisa, ²Università di Firenze

LE VALENZE DELLA CREATIVITÀ IN TARDA ADOLESCENZA

Luigia Simona Sica, Tiziana Di Palma, Luca Fusco, Laura Aleni Sestito

Università di Napoli Federico II

LA DIFFICILE TRANSIZIONE AL MONDO DEL LAVORO NELL'EPOCA DEL DE-JOBING: L'IMPATTO DELLA CONDIZIONE NEET SUI PIANI DI VITA E SULLA SALUTE

Anna Parola¹, Jenny Marcionetti², Lucia Donsi¹

¹Università di Napoli Federico II, ²University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Locarno

VIDEOGAMING E ADOLESCENZA: RISCHIO O POTENZIALITÀ?

Giuseppe Curcio, Sara Peracchia

Università dell'Aquila

AULA DSU 5 SIMPOSIO 2.5: FAMIGLIE CON PADRI GAY E MADRI LESBICHE: DESIDERIO DI GENITORIALITÀ, FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO E PERCEZIONI SOCIALI

Proponente: Nicola Carone, Università di Pavia

Discussant: Roberto Baiocco, Università di Roma Sapienza

DESIDERIO E INTENZIONE DI DIVENTARE GENITORI IN UN GRUPPO DI DONNE LESBICHE E UOMINI GAY: L'INFLUENZA DEL MINORITY STRESS

Cristiano Scandurra, Anna Lisa Amodeo, Paolo Valerio, Roberto Vitelli

Università di Napoli Federico II

RAPPRESENTAZIONI D'ATTACCAMENTO, PORTI SICURI E BASI SICURE IN BAMBINI NATI DA SURROGACY IN FAMIGLIE DI PADRI GAY

Nicola Carone¹, Vittorio Lingiardi², Roberto Baiocco²

¹Università di Pavia, ²Università di Roma Sapienza

ATTACCAMENTO, DISPONIBILITÀ EMOTIVA, STRESS E ALLEANZA DI COPPIA NELLE FAMIGLIE CON MADRE LESBICA CON FIGLI PRESCOLARI

Andrea Carta

Università di Pavia

BAMBINI IN FAMIGLIE OMOGENITORIALI: IL PUNTO DI VISTA DEGLI ADULTI, GENITORI E INSEGNANTI

Angela Costabile, Giovanna Vingelli, Francesca Manfredi, Rocco Servidio

Università della Calabria

ATTEGGIAMENTI DEGLI ASSISTENTI SOCIALI NEI CONFRONTI DELLE FAMIGLIE OMOGENITORIALI

Marta Zammuto, Fausta Rosati

Università di Roma Sapienza

16.30-18.00

Sessione Simposi N.3 (Simposi in parallelo)

AULA DSU 1 SIMPOSIO 3.1: RELAZIONI CON I PARI IN ETÀ EVOLUTIVA: INTERAZIONE TRA VARIABILI COGNITIVE, ESECUTIVE ED EMOTIVE

Proponente: Serena Lecce, Università di Pavia

Discussant: Simona Carla Caravita, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

RELAZIONI SOCIALI IN CLASSE E SVILUPPO ESECUTIVO NELLA MEDIA INFANZIA

Federica Bianco, Luca Ronchi

Università di Pavia

RENDIMENTO SCOLASTICO, BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE: IL RUOLO DEL FUNZIONAMENTO SOCIO-EMOTIVO

Marina Camodeca¹, Carmen Gelati²

¹Università di Udine, ²Università di Milano-Bicocca

RELAZIONE RICORSIVA TRA TOM, COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E RIFIUTO TRA PARI IN ETÀ SCOLARE

Luca Ronchi¹, Robin Banerjee²

¹Università di Pavia, ²Università del Sussex, UK

TIMIDEZZA, CONTROLLO INIBITORIO E FUNZIONAMENTO SOCIALE E SCOLASTICO IN ETÀ PRESCOLARE

Stefania Sette, Emma Baumgartner, Federica Zava

Università di Roma Sapienza

AULA DSU 2 SIMPOSIO 3.2: MECCANISMI E PROCESSI DELLE DINAMICHE DI PARENTING DISFUNZIONALE

Proponenti: Elena Camisasca, Università Telematica eCampus di Novedrate; Sarah Miragoli, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Discussant: Carla Zappulla, Università di Palermo

PERCEZIONE DEL COMPORTAMENTO DEL BAMBINO, STRESS GENITORIALE E PROPENSIONE AL MALTRATTAMENTO FISICO: INFLUENZE INDIVIDUALI E DI COPPIA

Sarah Miragoli, Stefania Balzarotti
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

LO STRESS GENITORIALE FAVORISCE LA TRIANGOLAZIONE DEI BAMBINI ESPOSTI AL
CONFLITTO TRA I GENITORI?

Elena Camisasca¹, Paola Di Blasio²

¹Università Telematica eCampus di Novedrate, ²Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

LA RELAZIONE TRA L'ADATTAMENTO DELLA RELAZIONE DI COPPIA, IL CONTROLLO
PSICOLOGICO E L'AUTOSTIMA NEGLI ADOLESCENTI

Nadia Barberis¹, Valeria Verrastro², Rosalba Larcan¹, Maria Cristina Gugliandolo²

¹Università di Messina, ²Università di Cassino e del Lazio Meridionale

MADRI VITTIME DI INTIMATE PARTNER VIOLENCE. UNA REVIEW META-ANALITICA
DELL'IMPATTO DELLA VIOLENZA DOMESTICA SULLA QUALITÀ DEL PARENTING MATERNO

Serena Grumi, Francesca Ranghetti

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

AULA DSU 3 SIMPOSIO 3.3: DIPENDENZE SENZA SOSTANZA IN ADOLESCENZA: QUALI POSSIBILI FATTORI DI RISCHIO?

Proponenti: Ugo Pace, Università di Enna; Luca Milani, Università Cattolica del
Sacro Cuore di Milano

Discussant: Emanuela Confalonieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

PROBLEMI INTERNALIZZANTI COME FATTORE DI MEDIAZIONE NELLA RELAZIONE TRA
EFFORTFUL CONTROL E INTERNET ABUSE: UNO STUDIO LONGITUDINALE A TRE TEMPI

Ugo Pace¹, Carla Zappulla²

¹Università di Enna, ²Università di Palermo

LA RELAZIONE FRA DISAGIO PSICOLOGICO E COMPORTAMENTO DI GIOCO PROBLEMATIC
IN ADOLESCENZA: IL RUOLO MEDIATORE DEL SENSATION SEEKING

Franca Tani, Lucia Ponti

Università di Firenze

INTERNET GAMING DISORDER E RISCHIO EVOLUTIVO: CONFRONTO TRA POPOLAZIONE
NAZIONALE E POPOLAZIONE MIGRANTE

Luca Milani, Paola Di Blasio

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

SEXTING E TRATTI DI PERSONALITÀ IN ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI: UNO STUDIO
CROSS-CULTURALE

Mara Morelli¹, Dora Bianchi², Fiorenzo Laghi², Elena Cattelino¹, Antonio Chirumbolo², Piotr Sorokowski³,
Michał Misiak⁴, Martyna Dziekan⁴, Heather Hudson⁵, Alexandra Marshall⁵, Michelle Drouin⁶, Thanh Truc
Nguyen⁷, Lauren Mark⁷, Kamil Kopecky⁸, René Szotkowski⁸, Ezgi Toplu Demirtaş⁹, Joris Van Ouytsel¹⁰,
Koen Ponnet¹⁰, Michel Walrave¹⁰, Tingshao Zhu¹¹, Ya Chen¹¹, Nan Zhao¹¹, Xiaoqian Liu¹¹, Alexander
Voiskounsky¹², Nataliya Bogacheva¹³, Maria Ioannou¹⁴, John Synnott¹⁴, Kalliopi Tzani-Pepelasis¹⁴, Moses
Okumu¹⁵, Eusebius Small¹⁵, Silviya Pavlova¹⁶, Vimala Balakrishnan¹⁷

¹Università della Valle d'Aosta, ²Università di Roma Sapienza, ³University of Wroclaw (Wroclaw), ⁴Adam
Mickiewicz University, Poznan (Poland), ⁵University of Central Arkansas (USA), ⁶Indiana-Purdue
University, Fort-Wayne (USA), ⁷University of Hawaii, ⁸Palacky University Olomouc (Repubblica Ceca),
⁹Middle East Technical University, Ankara (Turchia), ¹⁰University of Antwerp (Belgio), ¹¹Institute of
Psychology, Chinese Academy of Sciences, ¹²Lomonosow Moscow State University, ¹³Sechenov First
Moscow State Medical University, ¹⁴University of Huddersfield (UK), ¹⁵University of Texas at Arlington
(USA), ¹⁶Medical University-Varna (Bulgaria), ¹⁷University of Malaya, Kuala Lumpur (Malaysia)

AULA DSU 4 SIMPOSIO 3.4: STUDI SULLA COMPETENZA SOCIALE NELL'AUTISMO

Proponente: Francesco Margoni, Università di Trento

Discussant: Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino

ESAME DELLE INTENZIONI E GIUDIZIO MORALE IN BAMBINI CON AUTISMO

Francesco Margoni¹, Giulia Guglielmetti², Luca Surian¹

¹Università di Trento, ²Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, Trento

AVVERSIONE ALL'INIQUITÀ E ATTRIBUZIONE DI STATI MENTALI: UNO STUDIO IN BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Vittorio Pelligra¹, Andrea Isoni¹, Giuseppe Doneddu², Roberta Fadda¹

¹Università di Cagliari, ²Centro per i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari

LE CARATTERISTICHE SOCIO-MATERIALI DEGLI OGGETTI NELL'INTERAZIONE TRA BAMBINO E ADULTO: UNO STUDIO CON BAMBINI CON AUTISMO

Giulia Savarese¹, Monica Mollo¹, Antonio Iannaccone²

¹Università di Salerno, ²Université de Neuchâtel (Switzerland)

AULA DSU 5 SIMPOSIO 3.5: LE NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE ALLO SVILUPPO

Proponente: Flavia Lecciso, Università del Salento

Discussant: Stefano Cacciamani, Università della Valle d'Aosta

LE TECNOLOGIE A SCUOLA: STRUMENTI "COMPENSATIVI" O SUPPORTO ALL'EDUCAZIONE?

Santo Di Nuovo¹, Daniela Conti²

¹Università degli Studi di Catania, ²Hallam University (UK)

SU LA TESTA! COME I SISTEMI DI REALTÀ AUMENTATA, LE INTERFACCE TANGIBILI E I SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE POSSONO AIUTARCI

Orazio Miglino^{1,2}, Michela Ponticorvo¹, Fabrizio Ferrara¹, Raffaele Di Fuccio²

¹Università di Napoli Federico II, ²Consiglio Nazionale delle Ricerche

L'USO DELL'AVATAR VIRTUALE MIGLIORA I PROCESSI DI ATTENZIONE E MEMORIA NELLA SINDROME DI RETT

Tindara Caprì, Giorgia Pergolizzi, Giancarlo Iannizzotto, Andrea Nucita, Rosa Angela Fabio

Università di Messina

IL RUOLO DELLO SGUARDO COME SEGNALE SOCIALE NELLA PRIMA INFANZIA: UNO STUDIO COMPARATIVO EYE-TRACKER TRA UOMO E ROBOT IN BAMBINI GIAPPONESI DI 16 MESI

Federico Manzi^{1,2}, Mitsuhiko Ishikawa³, Shoji Itakura³, Takayuki Kanda^{4,5}, Hiroshi Ishiguro^{5,6}, Cinzia Di Dio¹

¹Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ²Université de Neuchâtel (Switzerland), ³Center for Baby Science, Doshisha University of Kyoto (Japan), ⁴Human-Robot Interaction Laboratory, Kyoto University (Japan), ⁵Advanced Telecommunications Research Institute International, Hiroshi Ishiguro Laboratories and Intelligent Robotics and Communication Laboratories (Japan), ⁶Department of Adaptive Machine System, Osaka University (Japan)

UN INTERVENTO CON UN ROBOT UMANOIDE PER LO SVILUPPO DELLA PRODUZIONE DELLE EMOZIONI DI BASE IN SOGGETTI CON ASD

Flavia Lecciso¹, Annalisa Levante¹, Rosa Angela Fabio², Filomena De Lumè¹, Cosimo Distantè³, Marco Leo³, Pierluigi Carcagni³, Paolo Spagnolo³, Serena Petrocchi⁴

¹Università del Salento, ²Università di Messina, ³Consiglio Nazionale delle ricerche, ⁴Università della Svizzera Italiana, Lugano

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE SESSIONI SIMPOSI (4, 5, 6)
di Martedì 24 Settembre

09.00-10.30	Sessione Simposi N.4 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

AULA DSU 1 SIMPOSIO 4.1: RELAZIONI TRA EMOZIONI, PRESTAZIONI COGNITIVE E RENDIMENTO A SCUOLA

Proponente: Lucia Mason, Università di Padova

Discussant: Pietro Boscolo, Professore Emerito, Università di Padova

REGOLAZIONE EMOTIVA E FUNZIONI ESECUTIVE IN BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA: IL RUOLO DELLA PRESTANZA FISICA E DEL SUPPORTO FAMILIARE

Marta Peruzza, Sara Scrimin

Università di Padova

BENESSERE ED EMOZIONI DI RIUSCITA: TRANSIZIONE DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA E RELAZIONE CON IL RENDIMENTO

Daniela Raccanello¹, Elena Trifiletti¹, Erika Branchini¹, Kristina Loderer², Roberto Burro¹

¹Università di Verona, ²Ludwig-Maximilians-University of Munich (Germany)

LA RELAZIONE TRA EMOZIONI, CONCEZIONI, STRATEGIE DI APPRENDIMENTO E SUCCESSO SCOLASTICO IN STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA: UN APPROCCIO PERSON-ORIENTED

Giulia Vettori, Giuliana Pinto, Lucia Bigozzi

Università di Firenze

EMOZIONI DI RIUSCITA, AGGIORNAMENTO DELLA MEMORIA DI LAVORO E RENDIMENTO IN STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° E II° GRADO

Sonia Zaccoletti, Lucia Mason

Università di Padova

AULA DSU 2 SIMPOSIO 4.2: PARENTING POSITIVO: STILI EMOTIVI E COMPORTAMENTI PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE NEL CICLO DI VITA

Proponenti: Enrica Ciucci e Andrea Baroncelli, Università di Firenze

Discussant: Lavinia Barone, Università di Pavia

L'ORA DELLA NANNA. ROUTINE DI ADDORMENTAMENTO, PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI E QUALITÀ DEL SONNO IN ETÀ PRESCOLARE

Antonio Dellagiulia, Alessandra Sperati, Chiara Verderame

Università di Roma Pontificia Salesiana

ESSERE GENITORI IN OSPEDALE: L'ESPERIENZA TRASFORMATIVA DELLA SCUOLA OSPEDALIERA

Lucrezia Tomberli¹, Laura Vagnoli², Elena Amore², Francesca Maffei²

¹Università di Firenze, ²Psicologia ospedaliera pediatrica, AOU Meyer (Firenze)

QUALITÀ DELLA RELAZIONE MADRE-FIGLIO E STILI DI SOCIALIZZAZIONE DELLE EMOZIONI IN CONDIZIONE DI SVILUPPO ATIPICO

Carolina Facci¹, Enrica Ciucci¹, Andrea Baroncelli¹, Michela Panizzon², Simona Teatini²

¹Università di Firenze, ²Fondazione MAIC (Maria Assunta in Cielo) Onlus, Pistoia

REAZIONI POSITIVE AL COMING OUT E BENESSERE DI PERSONE LESBICHE E GAY

Victoria Caricato, Jessica Pistella, Roberto Baiocco

Università di Roma Sapienza

MISURARE LA FILOSOFIA META EMOTIVA PARENTALE: UNO STUDIO PRELIMINARE ALLA VALIDAZIONE ITALIANA DELLA EMOTION-RELATED PARENTING STYLES SCALE (ERPS)

Arianna Mori, Ada Cigala

Università di Parma

AULA DSU 3 SIMPOSIO 4.3: PROCESSI PSICOLOGICI EMERGENTI NEI NUOVI CONTESTI: LO SVILUPPO E L'APPRENDIMENTO INFLUENZATI DA WEB E NEW MEDIA

Proponenti: Massimo Ingrassia, Università di Messina; Luca Milani, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Discussant: Ugo Pace, Università di Enna

BAMBINI CON E SENZA SMARTPHONE: CARATTERISTICHE INDIVIDUALI CORRELATE ALL'USO PRECOCE DEI NEW MEDIA IN ETÀ PRESCOLARE

Eleonora Cannoni, Teresa Gloria Scalisi, Anna Di Norcia, Lena Traversari

Università di Roma Sapienza

ADOLESCENTI SOSPESI NELLO SPAZIO-TEMPO: STUDIO SULLA TRANCE DISSOCIATIVA DA VIDEOTERMINALE

Massimo Ingrassia, Gioele Cedro, Sharon Puccio, Loredana Benedetto

Università di Messina

SELFIE SÌ, MA PERCHÉ? SELFIE, SODDISFAZIONE CORPOREA E ATTEGGIAMENTO VERSO LA CHIRURGIA ESTETICA

Emanuela Confalonieri, Gaia Cucci, Luca Milani

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

POSIZIONAMENTI IDENTITARI IN UN CORSO UNIVERSITARIO BLENDED

Maria Beatrice Ligorio¹, Francesca Amenduni²

¹Università di Bari, ²Università di Roma 3

AULA DSU 4 SIMPOSIO 4.4: DIMENSIONI SOCIALI E RELAZIONALI NELLO SVILUPPO DEL BAMBINO NEI PRIMI ANNI DI VITA

Proponenti: Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino; Simona De Stasio, Università di Roma LUMSA

Discussant: Michele Capurso, Università di Perugia

CONOSCENZA SOCIALE E COMPETENZA LINGUISTICA NEI PRIMI TRE ANNI DI ETÀ: RELAZIONI TRA LESSICO PSICOLOGICO, PRONOMI PERSONALI, CONIUGAZIONI VERBALI E NOMI DI PERSONE

Emiddia Longobardi¹, Pietro Spataro², Giulia Pecora¹, Francesca Bellagamba¹

¹Università di Roma Sapienza, ²Universitas Mercatorum, Roma

UN'ESPERIENZA DI OSSERVAZIONE AL NIDO: ANCHE IL SONNO È IMPORTANTE!

Paola Fausta Maria Molina¹, Alessia Macagno¹, Manuela Depretis², Samantha De Zanet², Monica Marotta², Barbara Sassano²

¹Università di Torino, ²Or.S.A. cooperativa sociale, Torino

IN CONTATTO CON UN NEONATO SOFFERENTE: SINTOMI DI DISTURBO POST-TRAUMATICO DA STRESS IN GENITORI DI BAMBINI CON MALFORMAZIONI

Francesca Bevilacqua¹, Benedetta Ragni², Annabella Braguglia³, Pietro Bagolan³, Simonetta Gentile¹, Lucia Aite¹

¹U.O.D.S. Psicologia Clinica, Dipartimento di Neuroscienze e Neuro-riabilitazione, Ospedale Bambino Gesù, Roma, ²Università di Roma LUMSA, ³Dipartimento di Neonatologia Medica e Chirurgico, Ospedale Bambino Gesù, Roma

DIMENSIONI EMOTIVE E SOCIO-RELAZIONALI NEL SONNO

Elisabetta Ragni¹, Simona De Stasio¹, Francesca Boldrini²

¹Università di Roma Lumsa, ²Università di Roma Sapienza

AULA DSU 5 SIMPOSIO 4.5: LO STUDIO DEI PROCESSI COGNITIVI NELLE MALATTIE GENETICHE E NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

Proponente: Laura Mandolesi, Università di Napoli Federico II

Discussant: Stefano Vicari, Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

APPRENDIMENTO PER OSSERVAZIONE E APPRENDIMENTO PER PROVE ED ERRORI NELLO SVILUPPO ATIPICO

Francesca Foti¹, Deny Menghini², Laura Mandolesi³, Stefano Vicari^{2,4}, Laura Petrosini⁵

¹Università di Catanzaro Magna Graecia, ²Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma, ³Università di Napoli Federico II, ⁴Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, ⁵IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

MEMORIA EPISODICA NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E NELLE MALATTIE GENETICHE: IL CONTRIBUTO DI FAMILIARITY E RECOLLECTION

Florian Costanzo¹, Deny Menghini¹, Paolo Alfieri¹, Cristina Caciolo¹, Stefano Vicari^{1,2}

¹Dipartimento di Neuroscienze, UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Roma, ²Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

IL CONTROLLO COGNITIVO PROATTIVO E REATTIVO NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

Vincenza Tarantino, Giuseppa Renata Mangano, Daniela Smirni, Massimiliano Oliveri, Patrizia Turriziani
Università di Palermo

CARATTERISTICHE TOPOLOGICHE DEI NETWORK CEREBRALI NELLA SINDROME DI RETT INDAGATE MEDIANTE MAGNETOENCEFALOGRAFIA

Pierpaolo Sorrentin¹, Marianna Liparoti¹, Fabio Baseline¹, Anna Lardone¹, Matteo Pesoli¹, Arianna Polverino¹, Roberta Minino¹, Emahnel Troisi Lopez¹, Pia Bernardo², Rosaria Rucco¹, Laura Mandolesi², Giuseppe Sorrentino²

¹Università di Napoli Parthenope, ²Università di Napoli Federico II

11.00-12.30

Sessione Simposi N.5 (Simposi in parallelo)

AULA DSU 1 SIMPOSIO 5.1: PROF, POSSO PARLARE? LA SCUOLA VISTA CON GLI OCCHI DEGLI STUDENTI

Proponente: Consuelo Mameli, Università di Bologna

Discussant: Luisa Molinari, Università di Parma

IL PUNTO DI VISTA DEGLI STUDENTI SUL CLIMA SCOLASTICO: ANALISI DELLA STRUTTURA FATTORIALE DELL'ADATTAMENTO ITALIANO DEL SOCIO-EDUCATIONAL ENVIRONMENT QUESTIONNAIRE

Valentina Grazia

Università di Parma

PERCEZIONE DEL CLIMA SCOLASTICO, ENGAGEMENT ED ESPERIENZA DI BENESSERE: UNO STUDIO CON STUDENTI DEL BIENNIO DELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Elisabetta Lombardi¹, Daniela Traficante¹, Daniela Sarti², Roberta Bettoni², Ilaria Offredi², Marta Tironi³, Mirta Vernice³

¹Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ²IRCCS Istituto Neurologico "Carlo Besta" di Milano,

³Università di Milano-Bicocca

COME STANNO I TUOI INSEGNANTI? LA SALUTE DEI DOCENTI VISTA DAGLI STUDENTI
Ilaria Iorio¹, Alice Ambrosetti², Santa Parrello¹
¹Università di Napoli “Federico II”, ²Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

NON È GIUSTO! L’AGENCY RESISTENTE DEGLI STUDENTI IN RELAZIONE ALLA PERCEZIONE
DI (IN)GIUSTIZIA DEGLI INSEGNANTI
Consuelo Mameli¹, Luca Caricati²
¹Università di Bologna, ²Università di Parma

AULA DSU 2 SIMPOSIO 5.2: ADOZIONE E POST-ADOZIONE: IL CONTRIBUTO DELLA RICERCA

Proponente: Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino
Discussant: Barbara Cordella, Università di Roma Sapienza

IL D.A.V.AD.: ANALISI DI UN DIARIO
Barbara Cordella¹, Paola Elia², Marzia Pibiri², Alessia Carleschi¹
¹Università di Roma Sapienza, ²Psicologa, Roma

“DA BAMBINO A BAMBINO”: L’ESPERIENZA DELL’ADOZIONE DA PAESI STRANIERI
RACCONTATA DA COETANEI CHE L’HANNO VISSUTA
Paola Nirchio, Paola Fausta Maria Molina
Università di Torino

LA FORMAZIONE INTERCULTURALE DEI GENITORI ADOTTIVI
Milena Santerini
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

BAMBINI ADOTTATI TARDIVAMENTE E ATTACCAMENTO VALUTATO CON IL DISEGNO
DELLA FAMIGLIA: RELAZIONI E CONFRONTO ALTRE METODOLOGIE
Cecilia Serena Pace, Chiara Bastianoni, Stefania Muzi, Fabiola Bizzi
Università di Genova

AULA DSU 3 SIMPOSIO 5.3: LO SVILUPPO POSITIVO IN ADOLESCENZA: EVIDENZE EMPIRICHE E IMPLICAZIONI PRATICHE

Proponenti: Cristiano Inguglia, Università di Palermo; Pasquale Musso, Università di Bari
Discussant: Alida Lo Coco, Università di Palermo

PROMUOVERE L’ATTIVISMO SOCIALE PREVENENDO I RADICALISMI IN ADOLESCENZA: IL
RUOLO DELL’IDENTITÀ MULTIPLA E DELLA CONNESSIONE SOCIALE
Nicolò Maria Iannello¹, Pasquale Musso², Maria Giuseppina Bartolo¹, Anna Lisa Palermi¹, Rocco Servidio¹, Rosa Scardigno¹, Angela Costabile¹
¹Università della Calabria, ²Università di Bari

L’IDENTITÀ FAMILIARE COME UNA RISORSA PER LO SVILUPPO POSITIVO IN
ADOLESCENZA. UNO STUDIO CENTRATO SULLA PERSONA
Cristiano Inguglia, Sonia Ingoglia
Università di Palermo

SVILUPPO POSITIVO DELL’ADOLESCENTE NELL’OTTICA DELLA SELF-DETERMINATION
THEORY: IL RUOLO DELLA SODDISFAZIONE DEI BISOGNI NEL CONTESTO FAMILIARE
Maria Grazia Lo Cricchio¹, Sebastiano Costa², Francesca Liga³
¹Università di Palermo, ²Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, ³Università di Messina

PRESSIONE SOCIALE, SODDISFAZIONE CORPOREA E CONSIDERAZIONE DELLA CHIRURGIA ESTETICA IN UN CAMPIONE DI MASCHI ADOLESCENTI

Maria Giulia Olivari, Emanuela Confalonieri

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

POSITIVITY E COMPORTAMENTO PROSOCIALE: LA MEDIAZIONE DELL'AUTOEFFICACIA EMPATICA E DEL CLIMA DI CLASSE

Giovanni Maria Vecchio¹, Emanuela Calandri², Elena Cattelino³

¹Università di Roma Tre, ²Università di Torino, ³Università della Valle d'Aosta

AULA DSU4 SIMPOSIO 5.4: L'AZIONE NELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO: DALLA RICERCA ALL'INTERVENTO

Proponente: Dolores Rollo, Università di Parma

Discussant: Chiara Turati, Università di Milano-Bicocca

DALL'AZIONE ALLA COGNIZIONE: STUDIO SU BAMBINI IN ETÀ PRESCOLARE

Valentina Gizzonio, Maria Chiara Bazzini, Cosima Marsella, Pamela Papangela, Giacomo Rizzolatti, Maddalena Fabbri-Destro

Consiglio Nazionale delle Ricerche, Parma

STRATEGIE D'INTERVENTO EMBODIED PER POTENZIARE LA COMPrensIONE PARTENDO DALL'AZIONE

Ilenia Brancaccio¹, Dolores Rollo¹, Daniela Mario²

¹Università di Parma, ²Università di Venezia Ca' Foscari

I CORRELATI NEUROFISIOLOGICI DELL'ACTION OBSERVATION TREATMENT IN BAMBINI CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE

Ermanno Quadrelli,^{1,2} Anna Anzani,³ Matteo Ferri,³ Nadia Bolognini,^{1,2} Angelo Maravita,^{1,2} Fabio Zambonin,³ Chiara Turati.^{1,2}

¹Università di Milano-Bicocca, ²Milan Centre for Neuroscience, Milano, ³ASST dei Sette Laghi, Varese

INDURRE L'IMITAZIONE GENERALIZZATA IN UNA BAMBINA CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E DISPRASSIA

Chiara Bressan¹, Vanessa Artoni², Antonella Diano³, Francesca Cavallini²

¹Università di Parma, ²TICE Live and Learn, ³ABACADABRA Centro di apprendimento

CAPACITÀ DI IMITAZIONE VISUO-MOTORIA E SVILUPPO LINGUISTICO IN BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Pina Filippello¹, Anna Elisabetta Valenti¹, Susanna Orecchio², Simona Orlando², Valeria Vadalà², Maria Pagano²

¹Università di Messina, ²Centro psicologico per i Disturbi dello Spettro Autistico "Nati per la vita"

AULA DSU 5 SIMPOSIO 5.5: LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA IN ITALIANO L1 E L2: TRAIETTORIE EVOLUTIVE TIPICHE E ATIPICHE

Proponente: Daniela Traficante, Università Cattolica del Sacro Cuore

Discussant: Chiara Levorato, Università di Padova

LA RELAZIONE TRA LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO IN BAMBINI BILINGUE

Chiara Valeria Marinelli¹, Marika Iaia¹, Linda Cassibba², Pierluigi Zoccolotti³, Paola Angelelli¹

¹Università del Salento, ²Università di Bari, ³Università di Roma Sapienza

LA LETTURA NEI BAMBINI L2: IL RUOLO DELLA CONSAPEVOLEZZA MORFOLOGICA

Mirta Vernice

Università di Milano-Bicocca

LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA NARRATIVA IN BAMBINI BILINGUI E BAMBINI CON DL:
UNO STUDIO CON UNA PROVA DI RETELLING

Daniela Traficante¹, Santina Magazù², Daniela Sarti²

¹Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ²Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta, Milano.

DEFICIT DOMINIO GENERALE NEL DISTURBO DEL LINGUAGGIO: SPECIFICITÀ DEI PROFILI
DI BAMBINI MONOLINGUE?

Chiara Pecini¹, Clara Bombonato^{2,3}, Claudia Casalini³, Anna Chilosi³

¹Università di Firenze; ²Università di Pisa, ³IRCC Fondazione Stella Maris

AULA Piovani SIMPOSIO 5.6: FIDUCIA E NUOVE TECNOLOGIE: DAI SOCIAL MEDIA ALLA RELAZIONE UOMO-ROBOT

Proponenti: Antonella Marchetti; Davide Massaro, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Discussant: Orazio Miglino, Università di Napoli Federico II

FIDUCIA E CIVILTÀ SUI SOCIAL MEDIA: UNO STUDIO SPERIMENTALE

Angelo Antoci¹, Laura Bonelli², Fabio Paglieri², Tommaso Reggiani³, Fabio Sabatini⁴

¹Università di Sassari, ²ISTC-CNR Roma, ³Masaryk University di Brno (Czech Republic), ⁴Università di Roma Sapienza

MI POSSO FIDARE DI TE? DALL'INTERAZIONE BAMBINO-ROBOT ALLE RELAZIONI DI
FIDUCIA

Cinzia Di Dio¹, Federico Manzi¹, Giulia Peretti¹, Angelo Cangelosi², Paul L. Harris³, Davide Massaro¹, Antonella Marchetti¹

¹Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ²University of Manchester (UK), ³Harvard University (USA)

ACCETTABILITÀ E USO DELLA ROBOTICA IN CONTESTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI: UNA
SFIDA SOSTENIBILE?

Santo Di Nuovo¹, Daniela Conti²

¹Università di Catania, ²Sheffield Hallam University (UK)

L'EFFICACIA DI UN TRAINING ROBOT-ASSISTITO: NUOVE PROSPETTIVE PER IL
TRATTAMENTO DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

Davide Ghiglino¹, Pauline Chevalier¹, Francesca Ciardo¹, Federica Floris², Agnieszka Wykowska¹

¹Social Cognition in Human-Robot Interaction, Istituto Italiano di Tecnologia, ²Piccolo Cottolengo Genovese di Don Orione

16.30-18.00

Sessione Simposi N.6 (Simposi in parallelo)

AULA DSU 1 SESSIONE 6.1: PROMOZIONE DEL BENESSERE SOCIOEMOTIVO AL NIDO D'INFANZIA: RUOLO, COMPETENZE E STRUMENTI DELL'EDUCATORE

Proponenti: Angelica Arace e Donatella Scarzello, Università di Torino

Discussant: Paola Fausta Maria Molina, Università di Torino

“IL DISEGNO DELLE INTERAZIONI”: UNO STUDIO PRELIMINARE AL NIDO D'INFANZIA

Ada Cigala¹, Martina Bassetti^{1,2}

¹Università di Parma, ²Pro.Ges Trento, Servizi per l'Infanzia

COSTRUIRE UNA BASE SICURA ALL'ASILO NIDO: LO SVILUPPO DELLA RELAZIONE DI
ATTACCAMENTO BAMBINO-EDUCATRICE

Alessia Macagno

Università degli Studi di Torino

IL BENESSERE SOGGETTIVO E L'AUTOEFFICACIA COLLETTIVA DEGLI EDUCATORI AL NIDO:
LE DIMENSIONI PERSONALI E SOCIO-RELAZIONALI

Simona De Stasio¹, Benedetta Ragni¹, Francesca Boldrini², Alessandro Pepe³

¹Università di Roma Lumsa, ²Università di Roma Sapienza, ³Università di Milano-Bicocca

BENESSERE AL NIDO D'INFANZIA E COMPETENZE EMOTIVE DELL'EDUCATORE
Angelica Arace, Laura Elvira Prino, Donatella Scarzello

Università di Torino

AULA DSU 2 SIMPOSIO 6.2: PROCESSI DI BASE E PROCESSI SUPERIORI NELLA COMPrensIONE E PRODUZIONE DEL TESTO: QUALE RAPPORTO?

Proponente: Lucia Bigozzi, Università di Firenze

Discussant: Margherita Orsolini, Università di Roma Sapienza

LE FUNZIONI ESECUTIVE E GLI APPRENDIMENTI NELL'AREA ALFABETICA IN ETÀ
PRESCOLARE E SCOLARE

Maria Carmen Usai, Elena Gandolfi, Laura Traverso, Paola Viterbori, Mirella Zanobini

Università di Genova

INFLUENZA DELLA SCRITTURA STRUMENTALE SULLA COMPETENZA NARRATIVA: UNO
STUDIO LONGITUDINALE DALL'ETÀ PRESCOLARE AI PRIMI ANNI DI SCUOLA PRIMARIA

Giuliana Pinto, Giulia Vettori

Università di Firenze

DAI PROCESSI SUPERIORI ALLE ABILITÀ STRUMENTALI: POTENZIARE IL LESSICO PER
AUTOMATIZZARE L'ORTOGRAFIA GIÀ DALLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Lucia Bigozzi

Università di Firenze

Contributo n. 4

I PROCESSI COINVOLTI NELLA COMPETENZA DI LETTURA: INDAGARE LA GESTIONE DEL
TEMPO TRAMITE PROVE DI FLUENZA

Sergio Di Sano

Università di Chieti-Pescara

AULA DSU 3 SIMPOSIO 6.3: DALL'AZIONE ALLA COGNIZIONE: EFFETTI DELLO SVILUPPO MOTORIO IN POPOLAZIONI TIPICHE, ATIPICHE E A RISCHIO

Proponenti: Elisa Di Giorgio e Irene Leo, Università di Padova

Discussant: Eloisa Valenza, Università di Padova

LA MOTRICITÀ SPONTANEA NEI BAMBINI A RISCHIO PER DISTURBO DEL NEUROSVILUPPO:
RISULTATI PRELIMINARI DEL NETWORK NIDA

Francesca Fulceri¹, Andrea Guzzetta², Gessica Tealdi², Letizia Gila¹, Angela Caruso¹, Maria Luisa Scattoni¹

¹Istituto Superiore di Sanità, Roma, ²IRCCS Fondazione Stella Maris

RELAZIONI TRA COMPETENZE MOTORIE E COGNITIVE A 6 E 12 MESI IN BAMBINI NATI
PRETERMINE E A TERMINE

Mariagrazia Zuccarini, Annalisa Guarini, Alessandra Sansavini

Università di Bologna

LA STABILITÀ POSTURALE, LE ABILITÀ MOTORIE/ATTENTIVE E I LORO EFFETTI
SULL'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO

Irene Leo, Maja Roch, Eloisa Valenza
Università di Padova

TRAIETTORIE EVOLUTIVE TIPICHE E ATIPICHE DELL'AZIONE DI REACH-TO-GRASP
CONFRONTATE CON IL TESTMOVEMENT ABC: STUDIO LONGITUDINALE

Stefania Zoia¹, Marina Biancotto¹, Valentina Parma², Aldo Skabar³, Marco Carozzi³, Romain Brasselet²
¹Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste, ²International School for Advanced Studies, Trieste,
³Institute for Maternal and Child Health, Trieste

AULA DSU 4 SIMPOSIO 6.4: PRATICHE E FUNZIONI GENITORIALI FUNZIONALI E DISFUNZIONALI: INFLUENZE SULLO SVILUPPO IN ADOLESCENZA

Proponenti: Gaia Cuccì, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Giulio
D'Urso, Università di Enna

Discussant: Paola Di Blasio, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

MONITORING GENITORIALE, SUPPORTO DEGLI INSEGNANTI, MOTIVAZIONE,
AUTOEFFICACIA E SUCCESSO SCOLASTICO IN ADOLESCENZA: UNO STUDIO
LONGITUDINALE

Maria Concetta Miranda¹, Gaetana Affuso², Maddalena Pannone², Serena Aquilar², Paola Alicandro³, Dario
Bacchini³

¹ASL Napoli 2 Nord, ²Università della Campania Luigi Vanvitelli, ³Università di Napoli Federico II

PRATICHE GENITORIALI, ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI DI SEXTING E CONSUMO DI
MATERIALE PORNOGRAFICO IN ADOLESCENZA

Gaia Cuccì, Maria Giulia Olivari

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

VIGORESSIA IN ADOLESCENZA: IL RUOLO DEL CONTROLLO PSICOLOGICO GENITORIALE E
DEL RIMUGINIO

Carla Zappulla¹, Giulio D'Urso²

¹Università di Palermo, ²Università di Enna

EMPATIA E DEPRESSIONE NELLA PREADOLESCENZA: IL RUOLO DI MODERAZIONE DEL
SUPPORTO GENITORIALE

Emanuela Calandri¹, Tatiana Begotti¹, Federica Graziano¹, Silvia Testa¹, Elena Cattelino²

¹Università di Torino, ²Università della Valle d'Aosta

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE SESSIONI SIMPOSI (7, 8)
di Mercoledì 25 Settembre

09.00-10.30	Sessione Simposi N.7 (Simposi in parallelo)
--------------------	--

AULA DSU 1 SIMPOSIO 7.1: LINGUAGGIO, MEMORIA DI LAVORO E APPRENDIMENTO

Proponente: Carmen Belacchi, Università di Urbino

Discussant: Maria Carmen Usai, Università di Genova

RAGIONAMENTO E MEMORIA DI LAVORO: IL RUOLO DELLA SPECIFICITÀ DI DOMINIO

Margherita Orsolini¹, Sergio Melogno², Francesca Federico¹, Angela Santese¹, Rachele Fanari³

¹Università di Roma Sapienza, ²Università Telematica Roma Niccolò Cusano, ³Università di Cagliari

FATTORI COGNITIVI NELLA PRODUZIONE ORALE E SCRITTA DEL BAMBINO CON IMPIANTO COCLEARE

Barbara Arfè¹, Ambra Fastelli², Patrizia Trevisi¹, Alessandro Martini¹

¹Università di Padova, ²Fondazione Bruno Kessler, Trento

IL RAPPORTO TRA MEMORIA A LUNGO TERMINE SEMANTICA E PRESTAZIONI DI MEMORIA DI LAVORO CAMBIA CON L'ETÀ?

Carmen Belacchi¹, Paola Palladino²

¹Università di Urbino, ²Università di Pavia

DISLESSIA EVOLUTIVA: COME L'ORGANIZZAZIONE SEMANTICA (TASSONOMICA E TEMATICA) MODULA IL RICORDO IN MEMORIA DI LAVORO

Caterina Artuso¹, Francesco Bellelli², Carmen Belacchi¹

¹Università di Urbino, ²ASL Napoli/2 Nord

AULA DSU 2 SIMPOSIO 7.2: USO E ABUSO DELLA TECNOLOGIA: IMPLICAZIONI PER L'ADATTAMENTO DELL'INDIVIDUO

Proponenti: Francesca Liga, Università di Messina; Maria Cristina Gugliandolo, Università di Cassino e del Lazio Meridionale

Discussant: Fiorenzo Laghi, Università di Roma Sapienza

“CERTO CHE SONO CONNESSO!!”: NATIVI DIGITALI E COMPORTAMENTI A RISCHIO NELL'USO DEI SOCIAL MEDIA

Aurelia De Lorenzo, Michele Settanni, Davide Marengo, Sara Capecchi, Ruggero G. Pensa, Emanuela Rabaglietti

Università di Torino

“LO SAI A COSA GIOCO?” USO DI VIDEOGIOCHI VIOLENTI IN ADOLESCENZA E MONITORAGGIO GENITORIALE

Serena Grumi

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

L'USO DISFUNZIONALE DELLO SMARTPHONE TRA ADOLESCENTI: ANTECEDENTI GENITORIALI E RENDIMENTO SCOLASTICO

Maria Cristina Gugliandolo, Valeria Verrastro

Università di Cassino e del Lazio Meridionale

FUNZIONAMENTO FAMILIARE E USO DISFUNZIONALE DI INTERNET: IL RUOLO DEI BISOGNI PSICOLOGICI

Francesca Liga, Francesca Cuzzocrea, Rosalba Larcán

Università di Messina

USO DISFUNZIONALE DEI SOCIAL NETWORK E GELOSIA DEL PARTNER: IL RUOLO DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

Sebastiano Costa

Università della Campania Luigi Vanvitelli

AULA DSU 3 SIMPOSIO 7.3: L'INTERVENTO NEI CONTESTI DI VITA QUOTIDIANA PER FAVORIRE L'INCLUSIONE DEI BAMBINI CON DISABILITÀ

Proponenti: Daniela Bulgarelli e Marcella Caputi, Università di Torino

Discussant: Serenella Besio, Università di Bergamo

IL GIOCO NEI BAMBINI CON DISABILITÀ: EFFETTI DELLA SCELTA DEL GIOCATTOLLO E DEL RUOLO DI ADULTO COME SCAFFOLDER

Daniela Bulgarelli¹, Nicole Bianquin², Serenella Besio³

¹Università di Torino, ²Università della Valle d'Aosta, ³Università di Bergamo

L'ICF A SUPPORTO DI UN NUOVO MODELLO DI RESPONSABILITÀ CONDIVISA E PROGETTAZIONE MULTIDISCIPLINARE PER IL BAMBINO CON DISABILITÀ

Autori: Nicole Bianquin

Università della Valle d'Aosta

L'IMPATTO DELLA VISIONE DEL CORTOMETRAGGIO "THE BIRTHDAY PARTY" SULLA COMPrensione DEI SEGNI DELLO SPETTRO AUTISTICO IN UN CAMPIONE ITALIANO

Marcella Caputi¹, Catherine Jones², Sue Leekam²

¹Università di Torino, ²Cardiff University (UK)

I BISOGNI EDUCATIVI DEGLI INSEGNANTI CON IN CLASSE UN ALUNNO CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO SUGLI STANDARD PER UN INTERVENTO EDUCATIVO EFFICACE

Roberta Fadda¹, Giuseppe Doneddu²

¹Università di Cagliari, ²Azienda Ospedaliera Brotzu, Cagliari

AULA DSU 4 SIMPOSIO 7.4: IL BENESSERE DELLE PERSONE APPARTENENTI A MINORANZE SESSUALI: TRA RESILIENZA E FATTORI DI RISCHIO

Proponenti: Roberto Baiocco, Università di Roma "Sapienza"; Giulio D'Urso, Università di Enna

Discussant: Susanna Pallini, Università di Roma Tre

PREGIUDIZIO SESSUALE VERSO LE PERSONE LESBICHE E GAY NEI CONTESTI SPORTIVI

Jessica Pistella, Victoria Caricato

Università di Roma Sapienza

COMING OUT E PERCEZIONE DELL'IDENTITÀ IN TRE GENERAZIONI DI PERSONE LESBICHE, GAY E BISESSUALI

Fausta Rosati, Jessica Pistella, Roberto Baiocco

Università di Roma Sapienza

BULLISMO OMOFOBICO IN ADOLESCENZA: IL RUOLO DEL CONTROLLO PSICOLOGICO GENITORIALE E DEL SENSATION SEEKING

Giulio D'Urso, Ugo Pace

Università di Enna

BULLISMO OMOFOBICO VS BULLISMO NON OMOFOBICO: ASSOCIAZIONI CON EMOZIONALITÀ NEGATIVA, SISTEMA DI VALORI E CLIMA DI CLASSE

Concetta Esposito¹, Gaetana Affuso², Annalisa Amodeo¹, Serena Aquilar², Angela Iannone¹, Dario Bacchini¹

¹Università di Napoli Federico II, ²Università della Campania Luigi Vanvitelli

IL BENESSERE DELLE PERSONE TRANSGENDER DALLA PROSPETTIVA DEL MINORITY STRESS: UN MODELLO DI MEDIAZIONE MODERATA

Cristiano Scandurra, Paolo Valerio

Università di Napoli Federico II

AULA DSU 5 SIMPOSIO 7.5: LA RELAZIONE EDUCATIVA NEL CONTESTO SCOLASTICO: NUOVE PROSPETTIVE TEORICHE, METODOLOGICHE E APPLICATIVE.

Proponente: Ilaria Castelli, Università di Bergamo

Discussant: Antonella Marchetti, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

RAPPRESENTAZIONE DELLA RELAZIONE ALUNNO-INSEGNANTE E ADATTAMENTO SCOLASTICO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Anna Di Norcia, Eleonora Cannoni, Anna Silvia Bombi

Università di Roma Sapienza

RAPPRESENTAZIONE DELL'ATTACCAMENTO, MENTALIZZAZIONE E REGOLAZIONE EMOTIVA A SCUOLA.

Annalisa Valle¹, Teresa Rinaldi¹, Ilaria Castelli², Francesca Sangiuliano Intra³, Edoardo A. Bracaglia²

¹Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, ²Università di Bergamo, ³Libera Università di Bolzano

PERCEZIONE DEL CLIMA SCOLASTICO, PRESTAZIONE ACCADEMICA E COMPORTAMENTI A RISCHIO IN ADOLESCENZA

Carolina Lunetti¹, Laura Di Giunta¹, Irene Fiasconaro¹, Reout Arbel², Francesca D'Amico¹, Martina Rosa¹, Ainzara Favini¹, Maria Gerbino¹, Jennifer E. Lansford³

¹Università di Roma Sapienza, ²University of Haifa (Israel), ³Duke University, Center for Child and Family Policy (USA)

LA SCALA DELL'ADULTOCENTRISMO APPLICATA AL CONTESTO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Eleonora Florio, Letizia Caso, Ilaria Castelli

Università di Bergamo

VALUTARE LE PRATICHE EDUCATIVE DEGLI INSEGNANTI: VALIDAZIONE DEL TEACHERS' EDUCATIONAL PRACTICES QUESTIONNAIRE (TEP-Q)

Paola Perucchini, Giovanni Maria Vecchio, Maria Gaetana Catalano

Università di Roma Tre

12.00-13.30

Sessione Simposi N.8 (Simposi in parallelo)

AULA DSU 1 SIMPOSIO 8.1: RAPPRESENTAZIONI, CONOSCENZE E COMPETENZE LEGATE AL MONDO ECONOMICO DI STUDENTI E DOCENTI

Proponenti: Annalisa Valle e Elisabetta Lombardi, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Discussant: Ilaria Castelli, Università di Bergamo

GLI ADOLESCENTI ITALIANI E IL DENARO. DATI A CONFRONTO

Sabrina Greco¹, Carlo Di Chiacchio¹, Anna Maria Ajello^{1,2}

¹INVALSI, ²Università di Roma Sapienza

DOCENTI ED EDUCAZIONE FINANZIARIA

Anna Maria Ajello^{1,2}, Carlo Di Chiacchio², Sabrina Greco², Federica Mattei¹

¹Università di Roma Sapienza, ²INVALSI

LA COMPRENSIONE DELLA BANCA E DI ALCUNI PRODOTTI FINANZIARI E ATTIVITÀ FINANZIARIE IN STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA

Anna Emilia Berti
Università di Padova

LA PERCEZIONE DELL'ECONOMIA IN UN GRUPPO DI GIOVANI COINVOLTI IN UN PROGETTO DI ORIENTAMENTO INCLUSIVO

Maria Cristina Ginevra, Ilaria Di Maggio, Sara Santilli, Anna Emilia Berti, Laura Nota
Università di Padova

IMPARARE AD ASPETTARE E A ESSERE ALTRUISTI: UNO STUDIO DI TRAINING NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE ECONOMICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Antonella Marchetti, Davide Massaro, Elisabetta Lombardi, Teresa Rinaldi, Annalisa Valle
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

AULA DSU 2 SIMPOSIO 8.2: FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELL'ADATTAMENTO SCOLASTICO E SOCIALE

Proponenti: Pina Filippello, Università di Messina; Marianna Alesi, Università di Palermo

Discussant: Rosalba Larcan, Università di Messina

FUNZIONI ESECUTIVE CALDE E FREDDE E CORRELATI GENETICI NELLO SVILUPPO

Marianna Alesi, Alessia Sacco, Patrizia Proia
Università di Palermo

IL RUOLO DELL'AUTOSTIMA E DEL CONTROLLO PSICOLOGICO PERCEPITO SUL RIFIUTO SCOLASTICO IN STUDENTI CON BASSO RENDIMENTO E CON DSA

Luana Sorrenti, Caterina Buzzai, Viviana Antonia Mafodda, Susanna Orecchio, Pina Filippello
Università di Messina

RITIRO SOCIALE ESTREMO IN ADOLESCENZA: IDENTIFICARNE IL RISCHIO E LA RELAZIONE CON VARIABILI EMOTIVO-MOTIVAZIONALI PER PREVENIRE L'ABBANDONO SCOLASTICO

Sara Tamborrino, Alice Masi, Francesco Sulla, Dolores Rollo
Università di Parma

PROCEDURE DI TUTORING E PERCEZIONE DI AUTOSTIMA IN STUDENTI CON BES

Francesca Cavallini, Chiara Marchi, Federica Berardo
Università di Parma

SUPPORTO SOCIO-EMOTIVO A SOSTEGNO DEL SUCCESSO SCOLASTICO

Maria Assunta Zanetti, Alice Lizzori, Elena Carelli
Università di Pavia

AULA DSU 3 SIMPOSIO 8.3: IL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: DALLO SCREENING AL TRATTAMENTO

Proponenti: Costanza Colombi, University of Michigan (USA); Flavia Lecciso, Università del Salento

Discussant: Giulia Balboni, Università di Perugia

PREVALENZA DEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: UNO STUDIO SULLA POPOLAZIONE DI PISA E PROVINCIA

Antonio Narzisi¹, Sara Calderoni², Martina Pinzino¹, Filippo Barbieri³, Raffaella Tancredi¹, Filippo Muratori^{1,2}

¹IRCCS Stella Maris di Pisa, ²Università di Pisa, ³Ospedale "Santa Chiara" di Pisa

LO SCREENING PRECOCE DEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: L'APPLICAZIONE DEL FIRST YEAR INVENTORY IN ITALIA

Annalisa Levante¹, Serena Petrocchi^{1,2}, Luigia Duma¹, Filomena De Lumè¹, Serafino De Giorgi³, Angelo Massagli³, Maria Rosaria Filograna⁴, Flavia Lecciso¹

¹Università del Salento, ²Università della Svizzera Italiana, ³ASL di Lecce, ⁴FIMP Lecce

L'INTERVENTO ESDM DI GRUPPO CON GENITORI E BAMBINI CON AUTISMO

Costanza Colombi¹, Antonio Narzisi²

¹University of Michigan (USA), ²IRCCS Stella Maris di Pisa

INTERVENTO PRECOCE ED INTENSIVO CON I BAMBINI CON ASD: COME CAMBIA IL PROFILO DI SVILUPPO?

Arianna Bentenuto, Giulio Bertamini, Paola Venuti

Università di Trento

AULA DSU 4 SIMPOSIO 8.4: BULLISMO DISCRIMINATORIO A BASE ETNICA: MECCANISMI, POSSIBILI ESITI E PRIMI INTERVENTI

Proponenti: Simona Carla Caravita, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Marina Camodeca, Università di Udine

Discussant: Ersilia Menesini, Università di Firenze

GRUPPO MAGGIORITARIO E GRUPPO MINORITARIO: PROFILI DI RISCHIO DEGLI AUTORI DI BULLISMO A DANNO DI IMMIGRATI

Noemi Papotti, Simona Carla Caravita

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

FATTORI DI RISCHIO NEL BULLISMO INTERETNICO IN ADOLESCENTI ITALIANI VS. STRANIERI

Simona Caravita, Noemi Papotti

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

PROCESSI DI RADICALIZZAZIONE E CONTESTI DI SVILUPPO: IL BULLISMO SU BASE ETNICA. UNA RASSEGNA BIBLIOGRAFICA

Giovanni Giulio Valtolina

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

LA DIVERSITÀ IN CLASSE: QUANTO PUÒ ESSERE UN FATTORE DI RISCHIO O PROTEZIONE PER IL BULLISMO ETNICO?

Benedetta Emanuela Palladino, Ersilia Menesini

Università di Firenze

COMBATTERE IL BULLISMO INTERETNICO CON IL CONTATTO VICARIO

Alessia Cadamuro, Elisa Bisogno, Veronica Margherita Cocco, Gian Antonio Di Bernardo, Loris Mezzali

Università di Modena e Reggio Emilia

AULA DSU 5 SIMPOSIO 8.5: EFFETTI CASCATA DELLA VARIABILITÀ BIOLOGICA ED AMBIENTALE SULLE TRAIETTORIE DELLO SVILUPPO INFANTILE

Proponente: Viola Macchi Cassia, Università di Milano-Bicocca

Discussant: Annalisa Guarini, Università di Bologna

LE ABILITÀ DI ELABORAZIONE ACUSTICA NELLO SVILUPPO LINGUISTICO: TRAIETTORIE DI SVILUPPO TIPICHE ED ATIPICHE E INTERVENTO PRECOCE

Chiara Cantiani, Chiara Dondena, Elena Riboldi, Massimo Molteni, Valentina Riva

IRCCS E. Medea, Bosisio Parini

L'APPRENDIMENTO IMPLICITO DI SEQUENZE VISIVE COME PRECURSORE DELLO SVILUPPO LINGUISTICO: EVIDENZE DA BAMBINI A BASSO ED ALTO RISCHIO FAMILIARE

Roberta Bettoni¹, Valentina Riva², Chiara Cantiani², Massimo Molteni², Viola Macchi Cassia^{1,3}, Hermann Bulf^{1,3}

1Università di Milano-Bicocca, 2IRCCS E. Medea, Bosisio Parini, 3Milan Center for Neuroscience, Milano

DIFFERENZE INDIVIDUALI NELLA PERCEZIONE DI VOLTI ASSOCIATI A TOCCO NEI BAMBINI DI 4 MESI: BASI PSICOFISIOLOGICHE E COMPONENTI AMBIENTALI

Letizia Della Longa, Laura Carnevali, Elisabetta Patron, Teresa Farroni

Università di Padova

INFLUENZE AMBIENTALI PRE- E POSTNATALI SULLA RISPOSTA ALLO STRESS NEI PRIMI MESI DI VITA: I RISULTATI DELLO STUDIO EDI

Sarah Nazzari^{1,2}, Pasco Fearon², Massimo Molteni¹, Frances Rice², Alessandra Frigerio¹

¹IRCCS E. Medea, Bosisio Parini, ²University College London (UK)

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE SESSIONI POSTER (A, B, C, D, E)
di Lunedì 23 Settembre

12.30-13.30	Sessioni Poster	<i>Chiostro S. Pietro Martire</i>
--------------------	------------------------	-----------------------------------

SESSIONE POSTER A: PARENTING

Coordinatore: Lavinia Barone, Università di Pavia

P-02: CONTROLLO PSICOLOGICO IN ADOLESCENTI ITALIANI E COLOMBIANI: UNO STUDIO LONGITUDINALE-DIADICO

Emanuele Basili¹, Concetta Pastorelli¹, Liliana Maria Uribe Tirado², Maria Concetta Miranda³, Ainzara Favini¹, Jennifer E. Lansford⁴

¹ *Università di Roma Sapienza*, ² *Universidad San Buenaventura, Medellín (Colombia)*, ³ *Università della Campania Luigi Vanvitelli*, ⁴ *Duke University (USA)*

P-03: LA POSITIVITY IN ADOLESCENTI ITALIANI E COLOMBIANI: IL RUOLO DELLA POSITIVITY MATERNA E DELLE STRATEGIE DI PARENTING

Flavia Cirimele¹, Eriona Thartori¹, Maria Gerbino¹, Emanuele Basili¹, Marcela Ruiz García², Maryluz Gómez Plata¹

¹ *Università di Roma Sapienza*, ² *Universidad de San Buenaventura, Medellín (Colombia)*

P-13: ATTACCAMENTO MATERNO E PATERNO E FUNZIONAMENTO SCOLASTICO NELLA MEDIA INFANZIA: IL RUOLO MEDIATORE DELL'EFFORTFUL CONTROL

Maria Carbone, Xiaoyu Lan, Tatiana Marci, Ughetta Moscardino
Università di Padova

P-24: FATTORI DI RESILIENZA NELLE ESPERIENZE DI MALTRATTAMENTO INFANTILE: UNO STUDIO RETROSPETTIVO

Ludovica Di Paola, Giada Fiorentini
Università di Firenze

P-26: RIFIUTO GENITORIALE E CONDOTTE DEVIANTI IN ADOLESCENTI NORMATIVI E DETENUTI: LA MEDIAZIONE DI DISTORSIONI COGNITIVE SELF-SERVING

Mirella Dragone¹, Concetta Esposito¹, Grazia De Angelis², Margherita Murolo¹

¹ *Università di Napoli Federico II*, ² *Università della Campania Luigi Vanvitelli*

P-36: AUTOEFFICACIA REGOLATORIA E GENITORIALE COME FATTORE PROTETTIVO NELL'USO DI SOSTANZE NEGLI ADOLESCENTI COLOMBIANI

Maryluz Gomez Plata¹, Fiorenzo Laghi¹, Flavia Cirimele¹, Eriona Thartori¹, Carmelina Paba Barbosa², Paula Luengo Kanacri⁴, Marcela Ruiz García³, Liliana Uribe Tirado³, Concetta Pastorelli¹

¹ *Università di Roma Sapienza*, ² *Universidad del Magdalena (Colombia)*, ³ *Universidad San Buenaventura, Medellín (Colombia)*, ⁴ *Pontifica Universidad Católica de Chile (Cile)*

P-55: IL RUOLO DELLA FAMIGLIA NELLO SVILUPPO DEVIANTE: UNO STUDIO SU UN CAMPIONE DI ADOLESCENTI ITALIANI RECLUSI

Valeria Saladino¹, Matteo Pio Ferrara¹, Agata Clarissa Albanese¹, Lilybeth Fontanesi²

¹ *Università di Cassino e del Lazio Meridionale*, ² *Università di Padova*

SESSIONE POSTER B: CONTESTI SCOLASTICI E DI APPRENDIMENTO

Coordinatore: Emanuela Confalonieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

P-18: IL RUOLO DELLE ASPETTATIVE DEGLI INSEGNANTI E DEL PREGIUDIZIO ETNICO NEL SUCCESSO ACCADEMICO DEGLI STUDENTI

Sara Costa, Sabine Pirchio

P-40: SFIDE VISSUTE DAI DOCENTI NEL TRASFERIRE IN CLASSE PRATICHE COOPERATIVE DOPO UNA BREVE FORMAZIONE IN SERVIZIO

Giovanna Malusà

Università di Trento, Scintille.it Srl

P-47: AUTO-EFFICACIA E ANSIA NELL'APPRENDIMENTO DELL'INGLESE COME L2: CANTARE IN CLASSE MIGLIORA LE COMPETENZE LINGUISTICHE DI STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA

Ylenia Passiatore, Sabine Pirchio², Clorinda Oliva², Angelo Panno¹, Giuseppe Carrus¹

¹*Università di Roma Tre*, ²*Università di Roma Sapienza*

P-48: PROCESSI DI IMMAGINAZIONE MENTALE E APPRENDIMENTO: UNO STUDIO LONGITUDINALE CONDOTTO SU UN GRUPPO DI BAMBINI SICILIANI

Monica Pellerone¹, Maria Guarnera¹, Elena Commodari², Giusy D. Valenti¹, Stefania L. Buccheri¹

¹*Università di Enna*, ²*Università di Catania*

P-59: L'OSSERVAZIONE DELLO "SPAZIO RELAZIONALE INCLUSIVO" NEI CONTESTI EDUCATIVI: IL SISTEMA SPRIN

Concetta Scarafilo^{1,2}, Martina Bassetti^{1,2}, Marco Papotti²

¹*Università di Parma*, ²*Pro.ges, Società Cooperativa Sociale*

P-60: L'IMPORTANZA DEGLI ERRORI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO. STUDI PRELIMINARI NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE ITALIANE

Annalisa Soncini, Maria Cristina Matteucci

Università di Bologna

P-64: ACCORDO TRA GENITORI ED INSEGNANTI NELLA VALUTAZIONE LONGITUDINALE DELLE FUNZIONI ESECUTIVE DI BAMBINI DI ETÀ' PRESCOLARE

Livia Taverna¹, Marta Tremolada², Nicola Rudelli³, Lietta Santinelli⁴, Michele Mainardi³

¹*Libera Università di Bolzano*, ²*Università di Padova*, ³*Scuola Universitaria della Svizzera Italiana*, ⁴*Centro Ergoterapia Pediatrica, Bellinzona*

P-30: IL PROGETTO YESTERDAY-TODAY-TOMORROW: EFFETTI DI UN PERCORSO EDUCATIVO PER ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA SUL PREGIUDIZIO NEI CONFRONTI DEI MIGRANTI

Sara Gabrielli¹, Fridanna Maricchiolo², Maria Gaetana Catalano², Paola Perucchini²

¹*Università di Roma Sapienza*, ²*Università Roma Tre*

P-35: COMPETENZE DEMOCRATICHE E INTERCULTURALI NELLA SCUOLA PRIMARIA. IL PROGETTO "CHILDREN'S VOICES FOR A NEW HUMAN SPACE"

Sonia Ingoglia¹, Cristiano Inguglia¹, Nicolò Iannello², Martina Di Marco¹, Martyn Barrett³, Harriet Tenenbaum³, Nora Wiium⁴, Alida Lo Coco¹

¹*Università di Palermo*, ²*Università della Calabria*, ³*University of Surrey (UK)*, ⁴*Universiteit I Bergen (Norvegia)*

P-43: DIGITAL STORYTELLING, ATTIVITÀ MATEMATICHE COMPETENCE-ORIENTED E INTERAZIONI COMUNICATIVE

Monica Mollo, Pina Marsico

Università di Salerno

SESSIONE POSTER C: INTERAZIONI PRECOCI

Coordinatore: Paola Molina, Università di Torino

P-37: LA CONDIVISIONE AFFETTIVA MADRE-BAMBINO A 3 MESI IN DIADI CON BAMBINI PREMATURI E BAMBINI NATI A TERMINE

Simona Lombardi, Francesca Saquella, Maria Spinelli
Università di Chieti-Pescara

P-42: L'INFLUENZA DELLE COMPETENZE EMOTIVE PRECOCI SULLO SVILUPPO LINGUISTICO: STUDIO SU BAMBINI NATI PRETERMINE

Gabriella Mazzardo, Maria Spinelli
Università di Chieti-Pescara

P-44: LA RISPOSTA DEGLI ADULTI AI VOLTI E PIANTI INFANTILI: COERENZA TRA MISURE ESPLICITE E IMPLICITE

Carla Nasti, Roberto Marcone, Vincenzo Paolo Senese
Università della Campania Luigi Vanvitelli

P-56: L'ESPLORAZIONE DELL'OGGETTO NEI BAMBINI NATI PRETERMINE: UNO STUDIO OSSERVATIVO A SEI MESI DI ETÀ

Nicoletta Salerni, Marina Messetti
Università di Milano-Bicocca

P-65: ATTIVITÀ MANIPOLATIVA A 6 MESI E LINGUAGGIO PRODUTTIVO A 24 MESI IN BAMBINI NATI A TERMINE E PRETERMINE: UNA POSSIBILE RELAZIONE

Chiara Spinelli, Graziana Deborah Battaglia, Gaetano Caputo, Enrico Deleo, Giusy Minervini
Università di Chieti-Pescara

P-66: CO-REGOLAZIONE DIADICA A 3 MESI E ATTENZIONE SOSTENUTA A 6 MESI IN BAMBINI NATI A TERMINE E PRETERMINE: UNA POSSIBILE RELAZIONE

Graziana Deborah Battaglia, Filomena Tricarico, Vittoria Losurdo, Tiziana Aureli
Università di Chieti-Pescara

SESSIONE POSTER D: SVILUPPO ATIPICO – DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Coordinatore: Carmen Belacchi, Università di Urbino

P-05: IL PROCESSO DI INTERVENTO NEI DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO: UN CODICE OSSERVATIVO PER LA VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'INTERAZIONE BAMBINO-TERAPEUTA

Giulio Bertamini, Stefano Cainelli, Francesco Campanella, Arianna Bentenuto
Università di Trento

P-14: AUTISMO, DISTURBO NONVERBALE E ADHD: SOMIGLIANZE E DIFFERENZE NELLE ABILITÀ EMOTIVE E SOCIO-COMUNICATIVE

Ramona Cardillo¹, Margaret Semrud-Clikeman², Irene C. Mammarella¹
¹Università di Padova, ²Università del Minnesota

P-25: IL GIOCO SOCIALE DI BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: UN CONFRONTO TRA DIADI PADRE-BAMBINO E MADRE-BAMBINO

Simona de Falco, Caobelli Giada, Carolina Coco
Università di Trento

P-32: ALESSITIMIA IN BAMBINI IN ETÀ SCOLARE CON DISTURBI DELLA SPETTRO AUTISTICO: UNO STUDIO PRELIMINARE

Michele Giannotti, Rosa Santoni, Giuseppina Giordano, Simona de Falco
Università di Trento

P-33: LA RELAZIONE FRATERNA NEL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

Laura Guidotti, Paola Corsano, Ilenia Balocchi

Università di Parma

P-51: MASCHI E FEMMINE CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: PROFILI COGNITIVI E COMPORTAMENTALI A CONFRONTO

Anna Peripoli, Isotta Landi, Silvia Perzoli

Università di Trento

SESSIONE POSTER E: SVILUPPO ATIPICO – DISABILITÀ

Coordinatore: Lucia Bigozzi, Università di Firenze

P-11: LO SVILUPPO DELLA PERCEZIONE SPAZIALE NEL BAMBINO NON VEDENTE

Giulia Cappagli^{1,2}, Monica Gori², Sabrina Signorini¹

¹IRCSS Fondazione Mondino, Pavia, ²Istituto Italiano di Tecnologia, Genova

P-39: IL LINGUAGGIO DELLE MAMME DI BAMBINI CON SORDITÀ PRIMA E DOPO L'ATTIVAZIONE DELL'IMPIANTO: UNO STUDIO LONGITUDINALE

Marika Morelli¹, Letizia Guerzoni², Domenico Cuda², Manuela Lavelli¹, Marinella Majorano¹

¹Università di Verona, ²Ospedale Guglielmo da Saliceto di Piacenza

P-46: MIGLIORARE LA LETTURA DI BAMBINI DISLESSICI CON UN VIDEOGIOCO PER IL TRAINING COGNITIVO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE

Angela Pasqualotto, Michele Giannotti, Veronica Tranquillini

Università di Trento

P-50: L'INCREMENTO SOCIO-COMUNICATIVO E COGNITIVO DI BAMBINI PRESCOLARI CON ASD A SEGUITO DI UN INTERVENTO PRECOCE ED INTENSIVO

Silvia Perzoli, Anna Peripoli, Liliana Carrieri

Università di Trento

P-68: COMPETENZE PROSODICHE E NARRATIVE IN BAMBINI ITALIANI CON SINDROME DI DOWN

Laura Zampini, Paola Zanchi

Università di Milano-Bicocca

P-69: PROGETTAZIONE DI UN SOFTWARE PER LA VALUTAZIONE ED IL TRAINING DELLE FUNZIONI ESECUTIVE DI BAMBINI CON DDAI

Federica Somma, Angelo Rega, Andrea Mennitto, Lucia D'Angelo, Onofrio Gigliotta

Università di Napoli Federico II

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE SESSIONI POSTER (F, G, H, I, J)
di Martedì 24 Settembre

14.30-16.00	Sessioni Poster	<i>Chiostro di San Pietro Martire</i>
--------------------	------------------------	---------------------------------------

SESSIONE POSTER F: PROCESSI PSICOLOGICI IN ETÀ' PRESCOLARE

Coordinatore: Ada Cigala, Università di Parma

P-06: I SIGNIFICATI DELLO SPAZIO NEI CONTESTI EDUCATIVI PRESCOLARI: IL PUNTO DI VISTA DI INSEGNANTI, GENITORI E BAMBINI

Sara Berti

Università di Parma

P-08: EFFETTI DELL'ORIENTAMENTO ALLA DOMINANZA SOCIALE SULLA CAPACITÀ DI ATTRIBUIRE STATI MENTALI ALL'OUTGROUP: UNA RICERCA NELLA SCUOLA PRIMARIA
Elisa Bisagno, Alessia Cadamuro, Veronica Margherita Cocco, Gian Antonio Di Bernardo, Chiara Pecini, Loris Vezzali

Università di Modena e Reggio Emilia

P-19: A VOCE ALTA: POTENZIAMENTO DEL LESSICO IN BAMBINI INSERITI AL NIDO

Anna Barberio, Giuseppina Bergamo, Valentina Riccio, Simonetta D'Amico

Università dell'Aquila

P-22: ABILITÀ MOTORIE E COMPETENZA SOCIALE IN BAMBINI DI SCUOLA DELL'INFANZIA
Valentina Di Lellio, Maria Cristina Altamura, Alessandra Petrucci, Barbara Caravale

Università di Roma Sapienza

P-54: INTERVENTO SULL'AUTOREGOLAZIONE COGNITIVA IN ATTIVITÀ DI LETTURA DIALOGICA IN ETÀ PRESCOLARE

Costanza Ruffini¹, Silvia Spoglianti², Chiara Lazzarini², Chiara Bertolozzi¹, Maria Chiara Di Lieto³, Chiara Pecini⁴

¹Università di Pisa, ²Università di Bologna, ³IRCCS Fondazione Stella Maris, ⁴Università di Firenze

P-53: SENSIBILITÀ ALL'AMBIENTE IN ETÀ PRESCOLARE: UNO STUDIO SULLE PROPRIETÀ PSICOMETRICHE DELL'HIGH SENSITIVE CHILD PARENT REPORT

Giulia Prudentino, Antonio Dellagiulia

Università Pontificia Salesiana di Roma

SESSIONE POSTER G: ADOLESCENZA: FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE

Coordinatore: Elena Cattelino, Università della Valle d'Aosta

P-29: RABBIA E AUTOEFFICACIA NELLA GESTIONE DELLA RABBIA IN ADOLESCENZA: UNO STUDIO EMPIRICO CON L'ECOLOGICAL MOMENTARY ASSESSMENT

Irene Fiasconaro¹, Carolina Lunetti¹, Laura Di Giunta¹, Giulia Gliozzo¹, Giovanna Cuomo¹, Liliana Maria Uribe Tirado²

¹Università di Roma Sapienza, ²Universidad San Buenaventura, Medellin (Colombia)

P-07: SEXTING E STRATEGIE DI REGOLAZIONE EMOTIVA IN ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI

Dora Bianchi¹, Mara Morelli², Antonio Chirumbolo¹

¹Università di Roma Sapienza, ²Università della Valle d'Aosta

P-20: COMPORTAMENTI DI AUTOLESIONISMO ED ESPERIENZE DI VITTIMIZZAZIONE TRA ADOLESCENTI

Lisa De Luca, Ersilia Menesini
Università di Firenze

P-45: BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE IN BAMBINI E ADOLESCENTI CHE ACCEDONO ALL'OSPEDALE PEDIATRICO MEYER: UNO STUDIO RETROSPETTIVO

Giada Fiorentini, Annalaura Nocentini
Università di Firenze

P-49: CYBER-VITTIMIZZAZIONE IN ADOLESCENZA: RUOLI NEL BULLISMO, DIFFERENZE DI GENERE E USO DI INTERNET

Giulia Perasso¹, Lavinia Barone²

¹*Gruppo Health Behaviour in School Aged Children (HBSC), Regione Lombardia*, ²*Università di Pavia*

P-52: EFFETTI DELL'ESCLUSIONE SOCIALE SULL'ALIMENTAZIONE EMOTIVA: UNO STUDIO SPERIMENTALE SU UN CAMPIONE DI PRE-ADOLESCENTI

Mario Pezzella, Luigi Pasquariello, Vincenzo Paolo Senese
Università della Campania Luigi Vanvitelli

P-63: L'ABUSO PSICOLOGICO NELLE RELAZIONI OMO- ED ETEROSESSUALI

Simon Ghinassi, Franca Tani
Università di Firenze

P-04: VEGETARIANO, PERCHÉ? AUTONOMIA, VALORI E SALUTE NELLE SCELTE ALIMENTARI DEGLI ADOLESCENTI

Loredana Benedetto, Ilenia Sabato, Massimo Ingrassia
Università di Messina

SESSIONE POSTER H: PERSONALITÀ E ADATTAMENTO

Coordinatore: Franca Tani, Università di Firenze

P-17: RICERCA DELLA SOLITUDINE E PERCEZIONE DI SÉ NELLA FANCIULLEZZA

Paola Corsano, Alessandro Musetti
Università di Parma

P-10: DISASTRI NATURALI E STRATEGIE DI COPING: UNA META-ANALISI SU BAMBINI E ADOLESCENTI

Margherita Brondino, Emmanuela Rocca, Veronica Barnaba, Giada Vicentini
Università di Verona

P-12: VALIDAZIONE DELLA SCALA DI VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI SOCIAL PERSPECTIVE-TAKING (SPTAM-R) IN UN CAMPIONE DI PREADOLESCENTI

Antonietta Caputo, Umberto Savinelli, Roberto Marcone
Università della Campania Luigi Vanvitelli

P-41: LA VALUTAZIONE DELL'ATTACCAMENTO IN ETÀ SCOLARE: SVILUPPO E PROPRIETÀ PSICOMETRICHE DELL'ATTACHMENT IN MIDDLE CHILDHOOD QUESTIONNAIRE (AMCQ)

Tatiana Marci, Gianmarco Altoè
Università di Padova

P-15: CARATTERISTICHE DI PERSONALITÀ CHE FAVORISCONO LA DIPENDENZA NEI BAMBINI

Carla Ghiani, Stella Conte
Università di Cagliari

P-16: LA TEATROTERAPIA PUÒ MIGLIORARE ASPETTI DI PERSONALITÀ NEI BAMBINI?

Stella Conte, Evelina Sanna, Carla Ghiani

Università di Cagliari

P-28: DIPENDENZA DA GIOCO D'AZZARDO E NUOVE TECNOLOGIE: TRA VIRTUALE E REALE

Matteo Pio Ferrara¹, Valeria Saladino¹, Lilybeth Fontanesi²

¹Università di Cassino e del Lazio Meridionale, ²Università di Padova

P-67: IL COMPORTAMENTO ADATTIVO IN PAZIENTI PEDIATRICI AFFETTI DA LEUCEMIA A CONFRONTO CON PAZIENTI AFFETTI DA DIABETE MELLITO DI TIPO I

Marta Tremolada¹, Sabrina Bonichini¹, Livia Taverna², Maria Antonietta Mazzoldi³, Alessandra Biffi¹

¹Università di Padova, ²Libera Università di Bolzano, ³Azienda Sanitaria dell'Alto Adige, Bolzano

P-61: IL RUOLO PREDITTIVO DELL'IMPOTENZA APPRESA NELLE PROBLEMATICHE INTERNALIZZANTI ED ESTERNALIZZANTI IN STUDENTI CON DSA

Luana Sorrenti, Laura Spadaro, Antonina Viviana Mafodda, Caterina Buzzai

Università di Messina

SESSIONE POSTER I: SVILUPPO COGNITIVO E LINGUISTICO

Coordinatore: Lucia Mason, Università di Padova

P-21: RELAZIONE TRA TEORIA DELLA MENTE E COMPrensIONE DI METAFORE: UNO STUDIO TRAINING

Paola Del Sette¹, Valentina Bambini², Elisabetta Tonini², Chiara Basile¹, Serena Lecce¹

¹Università di Pavia, ²Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia IUSS

P-27: PARLATORI PRECOCI, TARDIVI E TIPICI: QUALE RELAZIONE CON LE ABILITÀ INTERATTIVE NEL PRIMO ANNO DI VITA?

Mirco Fasolo, Maria Grazia Logrieco, Giulia Castelletti, Martina Romano, Ilaria Nicolì, Maria Spinelli

Università di Chieti-Pescara

P-31: DANZA, BODY-MAP E PENSIERO DIVERGENTE. UNO STUDIO IN ETÀ EVOLUTIVA

Marco Giancola¹, Massimiliano Palmiero^{1,2}, Luna Giulianella¹, Paola Guariglia³, Maddalena Boccia⁴, Laura Piccardi^{1,2}, Simonetta D'Amico¹

¹Università dell'Aquila, ²Fondazione Santa Lucia (IRCCS), ³Università di Enna, ⁴Università di Roma Sapienza

P-34: GLI EFFETTI DEL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E DELL'ISTRUZIONE DEI GENITORI SULL'ALFABETIZZAZIONE EMERGENTE

Oriana Incognito

Università di Firenze

P-38: LESSICO PSICOLOGICO NEL TESTO NARRATIVO E PERSUASIVO: RELAZIONE CON LE ABILITÀ PRAGMATICHE IN ETÀ SCOLARE

Antonia Lonigro¹, Emiddia Longobardi²

¹Università Europea di Roma, ²Università di Roma Sapienza

P-57: LA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI LETTURA E COMPrensIONE DI UN TESTO CON LE NUOVE "PROVE MT-3-CLINICA" NEL BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA: UN PROGETTO DI SCREENING E INTERVENTO

Daniela D'Elia, Nadia Pecoraro, Oreste Fasano, Luigi Curcio

Università di Salerno

P-62: SUSSISTONO DIFFERENZE DI GENERE NELLE ABILITÀ MATEMATICHE DI BASE DEGLI STUDENTI ITALIANI? RISULTATI DI UNO STUDIO ESPLORATIVO

Federica Stefanelli

Università di Firenze

SESSIONE POSTER J: ADULTITA' EMERGENTE

Coordinatore: Lucia Donsì, Università di Napoli Federico II

P-01: LA RICERCA DEL LAVORO DEI NEO-LAUREATI: IMPLICAZIONI SULLA DEFINIZIONE DELL'IDENTITÀ VOCAZIONALE

Laura Aleni Sestito, Maria Mosca, Luigia Simona Sica

Università di Napoli Federico II

P-09: “COME PENSO SARÀ IL MIO FUTURO DA ADULTO?” ORIENTAMENTO AL FUTURO E NARRAZIONE

Paolo Bozzato

Università dell'Insubria

P-23: RISORSE PERSONALI NEI PROCESSI DI COSTRUZIONE DI CARRIERA DI GIOVANI CAMPANI

Tiziana Di Palma, Giancarlo Ragozini

Università di Napoli Federico II

P-70: ORIZZONTI FUTURI E RENDIMENTO: UN CONFRONTO TRA STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI E UNIVERSITARI

Luca Fusco, Alessia Amoroso, Monica Casella, Erika Chinzer, Cristiana D'amore, Mariangela Esposito, Santina Sara Iodice, Mirko Manzo, Francesco Sannino, Maddalena Verde

Università di Napoli Federico II

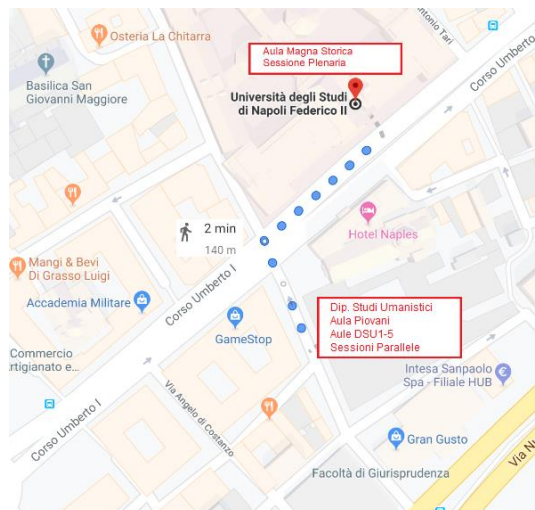
P-58: COMPITI DI SVILUPPO E STRESS DELLO STUDENTE UNIVERSITARIO: UNO STUDIO PRE-POST PERCORSO DI COUNSELING PSICOLOGICO

Giulia Savarese¹, Nadia Pecoraro¹, Oreste Fasano¹, Monica Mollo¹, Luigi Curcio¹, Daniela D'Elia¹

¹Università di Salerno, ²University of Neuchâtel (Switzerland)

SEDI DEL CONVEGNO

- Aula Magna Storica
Corso Umberto I, 40 – Napoli
- Aule DSU1, DSU2, DSU3, DSU4, DSU5
- Aula Piovani
Via Porta di Massa, 1 – Napoli



CON IL CONTRIBUTO DI

GIUNTI

SPAGGIARI
C A S A E D I T R I C E

FERRIGNO
dal 1836



Maestri di Strada
ONLUS

 **Ordine Psicologi
della Campania**


dipartimento **studi umanistici**

NAC
Natural and Artificial Cognition Lab
University of Naples Federico II



Mind, Gender and Language PhD