



www.psybat.org



25-26 September - Aula Piovani
Department of Humanistic Studies
University of Naples "Federico II",
Via Porta di Massa 1, 80133 Napoli NA

ICAN 19

ITALIAN CONFERENCE
ON ATYPICAL
NEURODEVELOPMENT
2nd Edition

www.irfid.eu/ican2019



27 September - Sala Capri
HOTEL SANTA LUCIA
Via Partenope, 46 - 80133
Napoli NA



PSYCHOBIT

Naples, 25 - 26 September 2019

NACK
Natural and Artificial Cognition Lab
University of Naples Federico II



Jointly organized by Natural and Artificial Cognition Lab of University of Naples "Federico II", Docent Consortium and Anthropos-Techne Association.

*Post conference of the XXXII National Congress of AIP
"Italian Association of Psychology"
Development and Education section*

Final project event



<https://docent-project.eu/home>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



anthropos | techné

PSYCHOBIT - First Symposium on Psychology-Based Technologies

The production and marketing of technological products designed to help people in meeting their psychological needs is soaring. For example, virtual assistants who help us to train our cognitive processes (the so-called Brain Trainers), meditate and relax (such as mindfulness apps), choose partners and new friends (Facebook's algorithms, Tinder's or of LinkedIn) are present in almost all our smartphones and in the future this type of application will expand in supporting, stimulating and, unfortunately, replacing almost all of our cognitive, psychological and relational functions. Currently a part of the community of professionals in Psychology engages in evaluating and analyzing these products in people's lives. Undoubtedly it is a field of great interest and of considerable scientific, social and commercial impact in which scholars and professionals of human sciences (psychologists, but also sociologists, educators, economists, etc.) are permanently present. At the same time, in almost all the conferences in psychology, even with a very traditional approach, the theme of the intertwining of psychology and technology is gaining considerable space. Parallel to this by now consolidated field of research and application there is also a small but emerging international community of Psychologists (and others) that starting from consolidated psychological theories and a deep knowledge of the needs of human beings, conceives, designs and develops new technological solutions.

The conception and production of technology therefore arises from the Human Sciences. Hence the first Symposium on Psychology Based Technologies (PsychoBit19) which aims to be a place where researchers and professionals can present and discuss technological production projects (even in an embryonic stage) based on scientific knowledge of the mind and human behavior. This first edition is the result of a series of symposia organized in the past years entitled "Anthropos and Techné" and is included in a week of congressional events dedicated to research in Psychology that will be held with the support of the University of Naples Federico II. PsychoBit, in fact it is an event connected to the XXXII Congress of the Italian Association of Psychology - section of Developmental and Educational Psychology and coordinates with the second edition of the Italian Conference on Atypical Neurodevelopment (ICAN19). In the first formulation of the organizational structure PsychoBit was meant to be a friendly meeting for a small community of friends. Unexpectedly the "call for paper" has attracted some interest, about thirty articles have been submitted. Moreover a consortium of a research project funded by the European Union, Docent, asked us, with our great pleasure, to organize the final event in our symposium. We have initiated the process of indexing our records on Scopus. In short, it seems that a community has set in motion and we hope that this great effort of passion and work can be maintained and developed in the years to come.

Naples, September, the 5th, 2019 - Orazio Miglino and Michela Ponticorvo

PSYCHOBIT - First Symposium on Psychology-Based Technologies

La produzione e la commercializzazione di prodotti tecnologici pensati per aiutare le persone a soddisfare dei bisogni psicologici è in vertiginoso aumento. Assistenti virtuali che “tengono in forma” i nostri processi cognitivi (i cosiddetti “Brain Trainer”), app che ci aiutano a meditare, a scegliere partner (Tinder) nuovi amici (Facebook) o lavoro (LinkedIn) sono presenti in quasi tutti i nostri smartphone e tutto fa pensare che, in futuro, questo tipo di strumenti finirà con l'integrarsi con la nostra mente. La frequenza dei dispositivi digitali utilizzati a supporto e stimolo delle funzioni cognitive fa addirittura preconizzare una potenziale sostituzione delle nostre funzioni cognitive, psicologiche e relazionali. Attualmente la maggior parte dei professionisti della Psicologia sono per lo più impegnati nel valutare, analizzare e al limite utilizzare questi prodotti nella vita delle persone. Indubbiamente è un campo di grande interesse e di grande impatto sia scientifico, sia sociale sia commerciale, in cui studiosi e professionisti delle scienze dell'uomo sono stabilmente presenti. In quasi tutte le conferenze di Psicologia, per esempio, anche con un taglio molto tradizionale, il tema dell'intreccio tra Psicologia e Tecnologia fa sempre capolino. Parallelamente a questo consolidato ambito di ricerca e di applicazione, esiste anche una piccola ma emergente comunità internazionale di psicologi (e non solo) che, a partire da costruzioni teoriche condivise nonché da una profonda conoscenza dei bisogni degli esseri umani, idea, progetta e sviluppa nuove soluzioni tecnologiche. Le Scienze dell'Uomo non sono solo a servizio delle tecnologie, ma l'ideazione e la produzione di tecnologia possono dunque nascere dalle Scienze dell'Uomo. Il primo Simposio sulle Psychology Based Technologies (PsychoBit19) vuole essere pertanto un luogo dove ricercatori e professionisti possano presentare e discutere dei progetti di produzione tecnologica (anche in fase embrionale) fondati sulle conoscenze scientifiche della mente e del comportamento umano. Questa prima edizione nasce da una serie di Simposi organizzati negli anni passati sotto il titolo di “Anthorpos e Techné” ed è inserita in una settimana di eventi congressuali dedicati alla ricerca in Psicologia che si terranno con il supporto dell'Università di Napoli Federico II. PsychoBit è un evento collegato al XXXII Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione ed è coordinato con la seconda edizione dell'Italian Conference on Atypical Neurodevelopment (ICAN19). Nella prima formulazione dell'assetto organizzativo PsychoBit voleva essere un incontro amicale e per una ristretta comunità di amici ma il corso degli eventi ci ha piacevolmente costretto a organizzare le cose un po' più in grande. Il “call for paper” ha inaspettatamente raccolto un certo interesse, arrivando a raccogliere più di quaranta articoli in fase di sottomissione. Un consorzio di un progetto di ricerca finanziati dall'Unione Europea, Docent, ci ha chiesto di organizzare l'evento finale nel nostro simposio. Abbiamo avviato il processo di indicizzazione dei nostri atti su Scopus. Insomma, sembra che una comunità si sia messa in moto. Speriamo che questo grande sforzo di passione e di lavoro si possa mantenere e sviluppare negli anni a venire.

Napoli, 5 settembre 2019, *Orazio Miglino e Michela Ponticorvo*

INVITED SPEAKERS



ANTONELLA MARCHETTI

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

“Robot and Children: HRI and Theory of Mind”



STEFANO NOLFI

Institute of Cognitive Sciences and Technologies
(CNR-ISTC)

“Machine Learning for Embodied and Situated Agents”



ELIZABETH TORRES

Rutgers, The State University of New Jersey

“Challenges and Caveats Ahead of the Digital Revolution:
Introducing New Approaches for Embodied Cognition and
Social Dynamics in Basic and Translational Science”

PROGRAMME **25 September_ DAY 1**

14.00 SYMPOSIA OPENING:

SANTO DI NUOVO *"AIP- Italian Association of Psychology" President
Educational Psychosection*

MARIA BEATRICE LIGORIO *"AIP - Italian Association of
Psychology" Coordinator of the Developmental and Educational
Psychology section*

MICHELA PONTICORVO AND ORAZIO MIGLINO *Symposia Chairs*

14.15 INVITED SPEAKER - ANTONELLA MARCHETTI

"Robot and Children: HRI and Theory of Mind"

DOCENT PROJECT FINAL EVENT: HOW TO ENHANCE DIGITAL CREATIVITY IN EDUCATION?

15.00 Technologies to Teach Creative Thinking - project outputs presented by the DoCENT partners

**FRÉDÉRIQUE FROSSARD, MARIO BARAJAS FRUTOS AND
ANNA TRIFONOVA** *"A framework for digital creative teaching
competence development"*

**ANNA TRIFONOVA, FRÉDÉRIQUE FROSSARD AND MARIO BARAJAS
FRUTOS** *"Training for Digital Creative teaching: The DoCENT training
approach in curriculum"*

**LUIGIA SIMONA SICA, MICHELA PONTICORVO, ORAZIO
MIGLINO AND FRANCO RUBINACCI, RAFFAELE DI
FUCCIO, FABRIZIO FERRARA AND ANDREA DI FERDINANDO**
*"DoCENT - Mooc and Game: learning and training the digital
creativity"*

15.45 COFFEE BREAK WITH DIGITAL CREATIVITY DISCUSSION

16.15 CREATIVITY AND TECHNOLOGY IN EDUCATION

**KATHY KIKIS-PAPADAKIS, FOTEINI CHAIMALA AND
VICTORIYA TERZIEVA**

"Assessing competences for digital creativity: the way towards certification"

DIMITRIS DIAMANTIDIS AND CHRONIS KYNIGOS

"Recommendations for enhancing digital creativity in teacher education"

ALICIA SÁNCHEZ BRUALLA

"Scratch to foster pre-service teachers' creativity"

MIGUEL NAVARRO

"Creativity & Computational Design: a Love Story"

17.15 ROUND TABLE WITH EARLY DOCENT ADOPTERS

Chair R. Di Fuccio,

Speakers Alicia Sánchez Brualla, Miquel Navarro Noguera,
Christos Malliaris, Iovine Maria Assunta, Motta Marcello

PROGRAMME
26 September_ DAY 2

09:30-13:30 DOCENT HANDS-ON PARALLEL SESSION

09:30 INVITED SPEAKER - STEFANO NOLFI
"Machine Learning for Embodied and Situated Agents"

10:20 MARTINA BENVENUTI, SARA GIOVAGNOLI AND ELVIS MAZZONI *"Using Educational Robot to Enhance the Potential of Creative Thinking in Children"*

10:40 NADJA DE CAROLIS, FRANCESCA D'ERRICO AND NICOLA MACCHIARULO. *"Keep the user in mind! Persuasive Effects of Social Robot as Personalized Nutritional coach."*

11:00 DANIELA CONTI, ALESSANDRO DI NUOVO AND SANTO DI NUOVO *"Social robots for older users: a possibility to support assessment and social interventions"*

11:20 COFFEE BREAK

11:50 RAFFAELE SPERANDEO, ALFONSO DAVIDE DI SARNO, DANIELA IENNACO, LUCIA LUCIANA MOSCA AND NELSON MAURO MALDONATO *"Toward a technological oriented assessment: A proposal for the use of contactless devices for Heart Rate Variability and facial emotion recognition in psychological diagnosis"*

12:10 GENNARO RUGGIERO, FRANCESCO RUOTOLO AND TINA IACHINI. *"BEING LIKE YOU IMPROVES MY COMFORT SPACE: SOCIAL HUMAN-VIRTUAL CONFEDERATES INTERACTIONS"*

12:30 FRANCESCO IANÌ, ALESSANDRO LOMBARDO AND MONICA BUCCIARELLI
"Learning from a Scientific Discourse through Video Lessons: When Gestures can't help"

12:50 LIGHT LUNCH WITH POSTER SESSION & RESEARCH PROJECTS SHOWCASE

15:10 INVITED SPEAKER - ELIZABETH TORRES

*"Challenges and Caveats Ahead of the Digital Revolution:
Introducing New Approaches for Embodied Cognition and Social
Dynamics in Basic and Translational Science"*

16:00 MIMMO PARENTE AND FRANCESCO ORCIUOLI

*"A Virtual Counselor for Online Social Networks (or did I really
want to send you my post?)"*

16:20 FRANCESCO DAVIDE CASCONI, GIUSEPPE DI GIRONIMO, ANTONIO GLORIA, MASSIMO MARTEORELLI, AND ANTONIO LANZOTTI

*"An intuitive hardware layout for personalized Augmentative
and Alternative Communication Systems"*

16:40 SALVATORE VITA AND ANDREA MENNITTO "NEUROBOT:

*"A psycho-edutainment tool to perform neurofeedback training
in children with ADHD"*

17:00 GIACOMO ZAMPELLA AND GIUSEPPE DESIDERI

"Digital for skills"

17:20 CLOSING REMARKS

POSTER SESSION:

Federica Vallone, Elena Dell'Aquila, Maria Clelia Zurlo, and Davide Marocco

"Design Methods for Training Teachers in Conflict Management within Multi-Ethnic and Multicultural Classes: A Proposed Psychological Framework"

Federico Diano and Ferrara Fabrizio

"The development of a mindfulness-based mobile application to learn emotional self-regulation"

Tiziana Di Palma, Luigia Simona Sica, Enrica Ciucci, Andrea Baroncelli, Daniela Carpenzano, and Carolina Facci

"Relational identity in adolescence: between loneliness and sense of personal uniqueness"

Federica Somma, Angelo Rega, and Onofrio Gigliotta

"Artificial Intelligence-powered applications for cognitive functions training of children with attention deficit hyperactivity disorder: a review"

Chiara Gentile, Antonio Cerrato, and Michela Ponticorvo

"Using technology and tangible interfaces in a visuospatial cognition task: the case of the Baking Tray Task"

Francesca Gioia and Valentina Boursier

"Emotion dysregulation and adolescents' preference for online social interactions: The moderating role of gender"

Luca Fusco, Anna Parola, and Luigia Simona Sica

"From creativity to future: the role of career adaptability"

Andrea Mennitto, Massimiliano Caretti, Luigi Iovino

"Wearable devices to help children with autism overcome toe walking"

Luigi Iovino, Andrea Mennitto, and Salvatore Vita

"Building a mobile app to increase daily self-management skills in children with Autism Spectrum Disorder"

Federica Somma and Angelo Rega

"Assessment and Assisted Training software for ADHD"

Andrea Mennitto, Lucia D'Angelo, Michele Iorio, and Federica Somma

"A classification model for psychological apps: first categorization hypothesis"

Roberta Semioli, Miriana Arnucci, Angelo Rega, and Davide Marocco

"A comparison between digital and traditional tools to assess autism: effects on engagement and performance"

Luigi Iovino, Salvatore Vita, and Andrea Mennitto

"CareMe: A new way to face Problem Behaviors at School"

RESEARCH PROJECTS AND LABS SHOWCASE



EMOTION.EXE: EMOTIONAL MEDIATED ONLINE TRAINING FOR INTROSPECTION, OBSERVATION, NOVELIZATION AND EXPRESSION



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

STOP: STOP OBESITY PLATFORM



ACCORD: ATTAIN CULTURAL INTEGRATION THROUGH CONFLICT RESOLUTION SKILL DEVELOPMENT



CODINC: CODING FOR INCLUSION



META
PLAT



European
Commission

Horizon 2020
European Union funding
for Research & Innovation

METAPLAT: DEVELOPMENT OF AN EASY-TO-USE METAGENOMICS PLATFORM FOR AGRICULTURAL SCIENCE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

ALEAS: ADAPTIVE LEARNING SYSTEM FOR STATISTICS

Chairs

Orazio Miglino - University of Naples Federico II and ISTC-CNR

Michela Ponticorvo - University of Naples Federico II

Programme Committee

Eleonora Bilotta - Università della Calabria

Stefano Cacciamani - Università della Valle d'Aosta

Angelo Cangelosi - University of Manchester - UK

Maurizio Cardaci - Università di Palermo

Pietro Cipresso - Università Cattolica Milano

Santo Di Nuovo - Università di Catania

Raffaele Di Fuccio - Smarted srl

Andrea Di Ferdinando - Smarted srl

Anna Esposito - Università della Campania - Luigi

Vanvitelli

Onofrio Gigliotta - Università di Napoli Federico II

Henrik Hautop Lund - Denmark Technical University

Massimiliano Schembri - ISTC-CNR

Luigi Pagliarini - Academy of Fine Arts of Macerata

Santa Iachini - Università della Campania Luigi

Vanvitelli

Beatrice Ligorio - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Mauro Maldonato - Università di Napoli Federico II

Davide Marocco - Università di Napoli Federico II

Stefano Nolfi - ISTC-CNR

Domenico Parisi - ISTC-CNR

Angelo Rega - IRFID srl

Carlo Ricci - Università Pontificia Salesiana

Giuseppe Riva - Università Cattolica - Milano

Franco Rubinacci - Università di Napoli Federico II

Gennaro Ruggiero - Università della Campania -

Luigi Vanvitelli

Organizing Committee - University of Naples "Federico II"

ànthropos | technè

Docent Project Consortium

Antonio Cerrato

Luca Fusco

Daniela Pacella

Anna Parola

Luigia Simona Sica

27 SEPTEMBER 2019

ICAN 19

ITALIAN CONFERENCE
ON ATYPICAL
NEURODEVELOPMENT
2nd Edition

TECHNOLOGICAL TOOLS FOR PSYCHOLOGICAL INTERVENTION: THEORETICAL MODELS
AND CLINICAL APPLICATIONS IN NEURO DEVELOPMENT DISORDERS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II



ICAN 2019 ITALIAN CONFERENCE ON ATYPICAL NEURODEVELOPMENT

TECHNOLOGICAL TOOLS FOR PSYCHOLOGICAL INTERVENTION: THEORETICAL MODELS AND CLINICAL APPLICATIONS IN NEURO DEVELOPMENT DISORDERS.

In recent years psychology has focused on developing, at the theoretical level, and applying predictive models in order to evaluate and explain how humans think and act in the world. In addition, psychological research has proposed a wide range of different methodologies aimed at improving the living conditions of people in various socio-economic contexts (health, work, family, school, interpersonal relationships, etc.). This set of scientific knowledge, professional practices and intervention methodologies can be applied in a targeted way to the design and development of technologies supporting human psychological needs. This can be done fruitfully in clinical contexts dedicated to psychological rehabilitation, learning and educational support. The enormous opportunity offered by technological tools is radically changing the way health professionals work: the data collected by software and hardware d, in fact, will facilitate the diagnosis and classification of problems related to psychological development, will foster a personalization on learning, education and rehabilitation paths, will increase patients safety and security and will develop, at the end, a model of care that is highly customized for the user. Today we see the results of this research efforts that has tried for years to emphasize the constant relationship between natural and artificial cognitive systems. ICAN 2019 aims to trace the connections between the world of scientific research offering theoretical and prototype development of these tools and the world of clinical applications that daily explores their effects in clinical treatments.

Angelo Rega

ICAN 2019 CONFERENZA ITALIANA SUL NEUROSVILUPPO ATIPICO

GLI STRUMENTI TECNOLOGICI PER L'INTERVENTO PSICOLOGICO: MODELLI TEORICI E APPLICAZIONI CLINICHE NEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO.

Negli ultimi anni la psicologia si è concentrata nello sviluppo teorico e nell'applicazione pratica di un enorme corpo di modelli predittivi con lo scopo di misurare e spiegare le funzioni e le strutture che determinano il modo con cui gli esseri umani pensano e agiscono nel mondo. In aggiunta a ciò, la ricerca psicologica ha proposto un ampio spettro di diverse metodologie volte a migliorare le condizioni di vita generali delle persone in vari contesti socio-economici (salute, lavoro, famiglia, scuola, relazioni interpersonali, ecc.). Questo insieme di conoscenze scientifiche, pratiche professionali e metodologie di intervento può essere applicato in modo mirato alla progettazione e allo sviluppo di tecnologie che supportano i bisogni psicologici umani e trovano anche una ampia applicazione nei contesti clinici dedicati alla riabilitazione psicologica, all'apprendimento e al supporto educativo. L'enorme possibilità offerta dagli strumenti tecnologici sta modificando radicalmente il modo di lavorare dei professionisti della salute, il corpus di dati raccolto da supporti software e hardware, infatti, permetterà di agevolare la diagnosi e la classificazione delle problematiche relative allo sviluppo psicologico, favorirà una personalizzazione dei percorsi di apprendimento, educazione e riabilitazione, incrementerà la sicurezza e l'incolumità dei pazienti e svilupperà, infine, un modello assistenziale e di presa in carico sempre più personalizzato per l'utente. Oggi, infatti, raccogliamo i frutti della ricerca di base che per anni ha cercato di declinare il costante rapporto tra i sistemi cognitivi naturali e artificiali. La nostra conferenza mira al tracciare i punti di contatto tra il mondo della ricerca scientifica deputata allo sviluppo teorico e prototipale di questi strumenti e il mondo dell'applicazione clinica che quotidianamente ne sperimenta gli effetti sul campo.

Angelo Rega



ORAZIO MIGLINO

Università di Napoli Federico II
ISTC-CNR



ELIZABETH TORRES

Rutgers, The State University of New
Jersey – New Jersey Autism
Center of Excellence (NJACE)



LUCAS PALETTA

JOANNEUM RESEARCH
Forschungsgesellschaft mbH



HENRIK HAUTOP LUND

Technical University of Denmark
Center for Playware researches



LORENZO DESIDERI

AIAS Bologna ONLUS
Università di Bologna



ANGELO REGA

Neapolisanit srl
Università di Napoli Federico II



DAVIDE MAROCCO
Università di Napoli
Federico II



ANDREA MENNITTO
Garage94



GIUSEPPINA NAPPI
AIAS Onlus sez. Nola



LUIGI IOVINO
Garage94



MARIA LUISA SCATTONI
Istituto Superiore di
Sanità



ANTONIO CERRATO
Università di Napoli
Federico II - NAC LAB

SALUTI DELLE AUTORITÀ'

Prof. Gaetano Manfredi: Rettore dell'Università di Napoli Federico II
Prof. Edoardo Massimilla: Direttore Dipartimento di Studi Umanistici
Università di Napoli Federico II

INTRODUCE E MODERA:

Maria Luisa Scattoni – Istituto Superiore di Sanità

**SESSIONE "MODELLI E METODOLOGIE: TRA CLINICA ED
INNOVAZIONE"**

09.00 ORAZIO MIGLINO: Come e perché usare l'Intelligenza
Artificiale per costruire modelli degli ambienti di intervento
psicologico. *Università di Napoli – Federico II*

09.30 LORENZO DESIDERI: Robotica sociale e autismo: dalla ricerca
alle applicazioni in ambito psico-educativo. *AIAS Bologna onlus
– Alma Mater Studiorum Università di Bologna*

10.00 ELIZABETH TORRES: Un modello trasformativo della ricerca
sull'autismo con implicazioni per l'utilizzo clinico.
*University of New Jersey – New Jersey Autism Center of
Excellence (NJACE)*

11.00 Coffee Break

11.30 LUCAS PALETTA: Il trattamento delle demenze con approcci multimodali e ludici basati sulle funzioni esecutive..
Joanneum Research – Forschungsgesellschaft mbH

12.30 HENRIK HAUTOP LUND: L'utilizzo dei Moto Tiles e gli effetti sulla cognizione. Technical University of Denmark -
Center for Playware

13.30 Pausa Pranzo

**SESSIONE
"ESPERIENZE CLINICHE: TRA INNOVAZIONE E TRATTAMENTI"**

INTRODUCE E MODERA:

Angelo Rega - Neapolisanit srl – Università di Napoli – Federico II

15.00 DAVIDE MAROCCO: Applicazioni software per l'analisi dei micro-movimenti come misura oggettiva di assessment del disturbo dello spettro autistico. Università di Napoli –
Federico II

15.30 LUIGI IOVINO: Smart app per la rilevazione e l'analisi dei comportamenti severi in pazienti con autismo *Garage94 srl – Neapolisanit srl*

16.00 GIUSEPPINA NAPPI – ANDREA MENNITTO: Wearable devices e sistemi di monitoraggio dei parametri comportamentali per sostenere la migliore residenzialità delle persone con autismo.
AIAS Onlus Cicciano (Nola) –Garage94 srl

16.30 ANTONIO CERRATO: Miglioramento dei test neuropsicologici con gamification e interfacce tangibili: il Baking Tray Task. *Università di Napoli – Federico II*

17.00 Discussioni e chiusura dei Lavori

Comitato scientifico:

Angelo Rega
Davideo Marocco
Orazio Miglino

Comitato organizzatore:

Luigi Iovino
Rosa Ascione
Anna Auricchio
Luigi Corcione
Andrea Mennitto
Maria Villani
Federica Somma
Salvatore Vita
Roberta Simeoli
Elena Dell'Aquila

Segreteria Organizzativa:

Maria Villani

Evento organizzato in collaborazione con





NAC
Natural and Artificial Cognition Lab
University of Naples Federico II