



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA



## RESPONSABILI SCIENTIFICI

Alessandra Sansavini, Presidente Clasta, Responsabile Laboratorio Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento Psicologia, Università di Bologna  
Manuela Manfredini, Responsabile UOSD Disturbi Neurosviluppo, DSM Azienda USL di Bologna  
Comitato Promotore della Consensus Conference DPL:  
Chiara Levorato, Simonetta D'Amico, Alessandra Sansavini, Clasta [www.clasta.org](http://www.clasta.org)  
Tiziana Rossetto, Anna Giulia De Cagno, FLI - <https://fli.it/>

## SEGRETERIA SCIENTIFICA

Barbara Gruppioni, Claudia Pizzoli, UOSD Disturbi Neurosviluppo, DSM Azienda USL di Bologna

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Sandra Bovi, UOSD Disturbi Neurosviluppo, DSM Azienda USL di Bologna

## MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Per l'iscrizione contattare la segreteria del Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive Via S. Isaia 90-40123 Bologna  
tel. 051 6597911 – fax 051 6597913  
Email [sandra.bovi@ausl.bologna.it](mailto:sandra.bovi@ausl.bologna.it)  
Il seminario è gratuito. Le richieste verranno accettate fino al raggiungimento dei posti disponibili. È stato richiesto l'accreditamento ECM per Logopedisti, Neuropsichiatri Infantili, Psicologi, Educatori, Neuropsicomotricisti, Ortottisti.

Con il patrocinio gratuito di



GIORNATA SCIENTIFICA

# CONSENSUS CONFERENCE SUL DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO (DPL)

Presentazione e discussione  
dei risultati

7 febbraio 2020  
Dipartimento di Psicologia  
Università di Bologna

Aula Magna  
Viale Berti Pichat, 5

Nel 2016 l'Associazione scientifica CLASTA (Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations) e la Federazione dei Logopedisti Italiani (FLI) hanno promosso una Consensus Conference dedicata alla diagnosi e al trattamento del Disturbo Primario del Linguaggio (DPL), che ha coinvolto numerose associazioni scientifiche e professionali, clinici con comprovata esperienza sui disturbi del linguaggio, e ricercatori esperti sui processi dello sviluppo linguistico tipico e atipico.

Il documento ufficiale conclusivo dei lavori della Consensus Conference è stato pubblicato sul sito [www.disturboprimariolinguaggio.it](http://www.disturboprimariolinguaggio.it) e presentato in una prima giornata di disseminazione il 23 novembre 2019 presso Villa Contarini a Piazzola del Brenta.

La giornata organizzata il 7 febbraio 2020, grazie alla collaborazione tra il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, la UOSD Disturbi del Neurosviluppo del DSM dell'Azienda USL di Bologna, le Associazioni Clasta e FLI, ha l'obiettivo di presentare le motivazioni, la metodologia e i risultati della Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio e discuterli con clinici e ricercatori partecipanti all'iniziativa, alla luce delle evidenze scientifiche e delle pratiche cliniche esistenti a livello nazionale e internazionale.

## IL DISTURBO PRIMARIO DI LINGUAGGIO

Il tema della Consensus riguarda quello che precedentemente veniva denominato Disturbo Specifico del Linguaggio: il cambiamento nella denominazione deriva da ciò che la ricerca scientifica ha dimostrato ampiamente, ossia che si tratta di un disturbo primario, poiché non derivante da altri deficit o disturbi, ma non specifico, poiché spesso associato a vulnerabilità in altri ambiti evolutivi.

Il Disturbo Primario del Linguaggio è un disturbo del neurosviluppo che interessa circa il 5-7% della popolazione in età prescolare. Esso consiste nella difficoltà ad acquisire la lingua cui il bambino è esposto; può presentarsi con diversi gradi di gravità: a volte riguarda solo la capacità di esprimersi in modo corretto, ma nei casi più gravi e più difficili da trattare coinvolge anche la comprensione linguistica. In molti casi prelude alla comparsa di dislessia in età scolare; in altri casi il recupero della capacità linguistica avviene spontaneamente, anche se in ritardo rispetto a quanto avvenga nello sviluppo normale. Tuttavia, secondo la letteratura più recente, anche in questi casi si possono manifestare conseguenze a lungo termine, quali una maggiore probabilità di abbandono scolastico, maggiori difficoltà di adattamento sociale, scarso senso di autoefficacia e accesso ad attività lavorative meno soddisfacenti.

La diffusione del disturbo e l'impatto negativo sullo sviluppo del bambino impone di identificare precocemente i bambini a rischio e offrire trattamenti efficaci, al fine di garantire loro una vita di qualità, ridurre i costi dell'intervento socio-sanitario e programmare ed attuare politiche pubbliche adeguate. La Consensus Conference, che è una metodologia utile per affrontare temi di interesse medico-sociale, ha avuto l'obiettivo di affrontare queste problematiche, cominciando con l'individuazione di risposte adeguate in tema di diagnosi e trattamento.

## PROGRAMMA

- 9.30 SALUTI DI APERTURA  
Vincenzo Natale, Direttore del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna  
Angelo Fioritti, Direttore del Dipartimento Salute Mentale, Azienda USL di Bologna
- 9.45 INTRODUZIONE ALLA CONSENSUS CONFERENCE SUL DPL  
Alessandra Sansavini, Maria Chiara Levorato, Simonetta D'Amico, Tiziana Rossetto
- 10.05 METODOLOGIA DELLA CONSENSUS CONFERENCE SUL DPL  
Anna Giulia De Cagno, Maria Valeria Di Martino
- 10.30 DIAGNOSI DEL DPL: RISULTATI DELLA CONSENSUS CONFERENCE  
Maria Elena Favilla, Maria Luisa Lorusso, Stefania Millepiedi
- 11.30 TRATTAMENTO DEL DPL: RISULTATI DELLA CONSENSUS CONFERENCE  
Sara Rinaldi
- 12.30 Pausa pranzo
- 14.00 LA CONSENSUS CONFERENCE SUL DPL: DISCUSSIONE DEI RISULTATI  
*Moderatori:* Alessandra Sansavini, Maria Chiara Levorato, Anna Giulia De Cagno  
*Partecipano alla discussione con il pubblico:* Maria Cristina Caselli, Anna Chilosi, Elisabetta Genovese, Andrea Marini, Claudia Pizzoli, Tiziana Rossetto
- 16.00 Test di verifica dell'apprendimento
- 16.30 Conclusione dei lavori

## RELATORI E MODERATORI

**Caselli Maria Cristina** – Dirigente di ricerca, ISTC-CNR, Roma  
**Chilosi Anna** – Neuropsichiatra infantile, IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa  
**D'Amico Simonetta** – Past-President CLASTA, Professoressa di Psicologia dello Sviluppo, Università dell'Aquila  
**De Cagno Anna Giulia** – Vice-Presidente FLI, Logopedista  
**Di Martino Maria Valeria** – Presidente ASIL, Direttore Servizio Integrato Professioni Sanitarie, Azienda Ospedaliera dei Colli, Napoli  
**Favilla Maria Elena** – Professoressa di Linguistica, Università di Modena e Reggio Emilia  
**Genovese Elisabetta** – Professoressa di Audiologia, Università di Modena e Reggio Emilia  
**Levorato Maria Chiara** – Past-President CLASTA, Professoressa di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova

**Lorusso Maria Luisa** – Psicologa, IRCCS E. Medea, Bosisio Parini, Lecco  
**Marini Andrea** – Professore di Psicologia Generale, Università di Udine e IRCCS E. Medea  
**Millepiedi Stefania** – Neuropsichiatra Infantile, Azienda USL Toscana Centro  
**Pizzoli Claudia** – Psicologa, UOSD Disturbi del Neurosviluppo, Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive, Azienda USL di Bologna  
**Rinaldi Sara**, Logopedista FLI, AULSS 6 Euganea, Padova  
**Rossetto Tiziana** – Presidente FLI, Logopedista  
**Sansavini Alessandra** – Presidente CLASTA, Professoressa di Psicologia dello Sviluppo, Università di Bologna