



**Associazione
Italiana
di Psicologia**



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE (FOR.PSI.COM.)



XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIP

Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Bari, 20-23 settembre 2021

CACUCCI  EDITORE
BARI



Associazione
Italiana
di Psicologia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE (FOR.PSI.COM.)

Bari, 20-23 settembre 2021

Chair

Rosalinda Cassibba (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

Comitato Scientifico

Maria Beatrice Ligorio (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) – Gabrielle Coppola (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

Alessandro Costantini (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) – Pasquale Musso (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

Linda A. Antonucci (Università degli Studi di Bari Aldo Moro) – Cristina Semeraro (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

Antonella Brighi (Libera Università di Bolzano) – Francesca Cavallini (TICE- Cooperativa sociale) – Fiorenzo Laghi (Sapienza Università di Roma)

Luca Milani (Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano) – Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia)

Comitato Organizzatore Locale

(presso Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

Giuseppe Elia – Cecilia Fornarelli – Barbara Iacobellis – Giuditta Ricciardiello

Sede Organizzativa

Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Palazzo Chiaia-Napolitano – via Scipione Crisanzio, 42 – 70122 Bari

PROGRAMMA

Lunedì 20 Settembre - Mattina

08:00-09.00	Inizio iscrizioni in presenza* e tempo per login e questioni tecniche dei partecipanti a distanza** * <i>Ingresso principale Congresso Via Giuseppe Suppa 5 - 70122 Bari)</i> ** <i>La piattaforma utilizzata è https://www.goto.com/it/meeting e informazioni sulle modalità e i canali di accesso saranno fornite qualche giorno prima via e-mail)</i> Saluti istituzionali di apertura (Aula Aldo Moro – Dipartimento di Giurisprudenza UNIBA*** e Canale Oro) *** <i>Piazza Cesare Battisti 1 - 70122 Bari</i>											
09:00-09.30	Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone Keynote 1 (Aula Aldo Moro – Dipartimento di Giurisprudenza UNIBA e Canale Oro) Prof. James O’Higgins Norman – Tackling bullying from the inside out: Shifting paradigms in bullying research and interventions <i>Chair: Prof.ssa Antonella Brighi</i>											
09.30-10.30	Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone											
10.30-11.00	Coffee break (presso DOUBLE, Via Giuseppe Suppa 36 - 70122 Bari)											
11.00-12.30	Sessione Simposi <table><tr><td>Aula e Canale Oro</td><td>Aula e Canale Verde</td><td>Aula e Canale Blu</td><td>Aula e Canale Rosso</td></tr><tr><td>Simposio 1</td><td>Simposio 2</td><td>Simposio 3</td><td>Simposio 4</td></tr></table>				Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso	Simposio 1	Simposio 2	Simposio 3	Simposio 4
Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso									
Simposio 1	Simposio 2	Simposio 3	Simposio 4									
12.30-13.30	Sessioni Poster, Sessioni Auto-Organizzate (Ses. A-O), Presentazioni volumi/test/software (Pres. V-T-S) <table><tr><td>Aula e Canale Oro</td><td>Aula e Canale Verde</td><td>Aula e Canale Blu</td><td>Aula e Canale Rosso</td></tr><tr><td>Poster 1</td><td>Poster 2</td><td>Ses. A-O 1</td><td>Pres. V-T-S 1</td></tr></table>				Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso	Poster 1	Poster 2	Ses. A-O 1	Pres. V-T-S 1
Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso									
Poster 1	Poster 2	Ses. A-O 1	Pres. V-T-S 1									
13.30-14.30	Pausa pranzo (un pranzo light sarà disponibile a favore di tutti i congressisti in presenza)											

Pomeriggio

14.30-16.00	Sessione Simposi			
	Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso
	Simposio 5	Simposio 6	Simposio 7	Simposio 8
16.00-16.30	Coffee break presso DOUBLE, Via Giuseppe Suppa 36 - 70122 Bari			
16.30-18.00	Sessione Simposi			
	Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso
	Simposio 9	Simposio 10	Simposio 11	Simposio 12
	Sessioni Poster e Sessioni Auto-Organizzate (Ses. A-O)			
18.00-19.00	Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso
	Poster 3	Poster 4	Ses. A-O 2	Ses. A-O 3
dalle 19.00	Evento sociale: Benvenuti a Bari! Visita guidata di Bari vecchia e apericena presso Caffè d'Arte, Via San Francesco d'Assisi, 9			

Martedì 21 Settembre - Mattina

Sessione Simposi

08.00-09.30	Aula e Canale Oro Simposio 13	Aula e Canale Verde Simposio 14	Aula e Canale Blu Simposio 15	Aula e Canale Rosso Simposio 16
09.30-10.30	Keynote 2 (Aula Aldo Moro - Dipartimento di Giurisprudenza UNIBA e Canale Oro) Prof.ssa Cristina Colonnese – <i>Mind-mindedness: La mentalizzazione nella relazione tra genitore e bambino e i suoi effetti a breve e lungo termine</i> Chair: Prof.ssa Gabrielle Coppola			
10.30-11.00	Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Coffee break (presso DOUBLE, Via Giuseppe Suppa 36 - 70122 Bari)			
11.00-12.30	Aula e Canale Oro Simposio 17	Aula e Canale Verde Simposio 18	Aula e Canale Blu Simposio 19	Aula e Canale Rosso Simposio 20
12.30-13.30	Aula e Canale Oro Poster 5	Aula e Canale Verde Poster 6	Aula e Canale Blu Ses. A-O 4	Aula e Canale Rosso Ses. A-O 5
13.30-14.30	Pausa pranzo (un pranzo light sarà disponibile a favore di tutti i congressisti in presenza)			

Pomeriggio

Sessione Simposi

14.30-16.00	Aula e Canale Oro Simposio 21	Aula e Canale Verde Simposio 22	Aula e Canale Blu Simposio 23	Aula e Canale Rosso Simposio 24
16.00-16.30	Coffee break (presso DOUBLE, Via Giuseppe Suppa 36 - 70122 Bari)			
16.30-18.00	Aula e Canale Oro Simposio 25	Aula e Canale Verde Simposio 26	Aula e Canale Blu Simposio 27	Aula e Canale Rosso Simposio 28
18.00-19.30	Assemblea Soci (Aula Aldo Moro - Dipartimento di Giurisprudenza UNIBA e Canale Oro) Partecipa alla mia riunione da computer, tablet o smartphone.			
20.00	Cena sociale "Osteria delle Travi", Largo Ignazio Chiurlia 12, 70122 Bari			

Mercoledì 22 Settembre - Mattina

Sessione Simposi				
08.00-09.30	Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso
	Simposio 29	Simposio 30	Simposio 31	Simposio 32
	Tavola Rotonda su Etica ricerca (Aula Aldo Moro - Dipartimento di Giurisprudenza UNIBA e Canale Oro) Prof.sse Paola Molina, Annalisa Guarini, Maria Assunta Zanetti, Carmen Belacchi, & Valentina Grazia Chair: Prof.sse Annalisa Guarini & Paola Molina			
09.30-10.30	<u>Partecipa alla riunione</u> da computer, tablet o smartphone.			
10.30-11.00	Coffee break (presso DOUBLE, Via Giuseppe Suppa 36 - 70122 Bari)			
	Junior Keynote lectures (Aula Aldo Moro - Dipartimento di Giurisprudenza UNIBA e Canale Oro) Chair: Dott.ssa Francesca Cavallini			
11.00-12.00	<u>Partecipa alla riunione</u> da computer, tablet o smartphone.			
	Sessione Simposi e Presentazioni volumi/test/software (Pres. V-T-S)			
12.00-13.30	Aula e Canale Oro	Aula e Canale Verde	Aula e Canale Blu	Aula e Canale Rosso
	Simposio 33	Simposio 34	Simposio 35	Pres. V-T-S 2
13.30	Chiusura lavori e aperitivo di saluto			

Aula Oro	Aula "Don Tonino Bello", Piano Terra, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, UNIBA
Aula Verde	Aula "Antonio GRAMSCI", Piano Terra, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, UNIBA
Aula Blu	Aula "Maria MONTESSORI", Piano Secondo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, UNIBA
Aula Rosso	Aula "Gloria ANZALDUA", Piano Terzo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, UNIBA

23 Settembre 2021
ore: 9 - 13 online

SCRITTURA DI GRANT EUROPEI: COME ATTRARRE FONDI PER LA RICERCA?

**La post conference organizzata da AIP e E-care
aperta a tutti i ricercatori a inizio carriera**

Programma:

9-11: Introduzione generale sulla struttura delle call dei bandi europei,
APRE Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea

Tavola Rotonda: esperienze di successo nei progetti europei:

- Elisabetta Crocetti, professore Associato, Università di Bologna
- Laura Sparaci, ricercatrice, LaCAM, ISTC-CNR, Roma
- Francesca Cavallini, presidente di Tice Cooperativa Sociale

Dalle 12,30: sessione Q&A

Info:
federica.stefanelli@unifi.it

**Per partecipare
compila il form a questo link
entro il 19 settembre 2021**

https://bit.ly/postconferenza_23_09_2021

Dettaglio dei Simposi in programmazione
(ulteriori informazioni presenti nel *LIBRO DEGLI ABSTRACT*)

Lunedì 20 Settembre - Mattina (11.00-12.30)

Simposio 1	Abilità socio-relazionali ed emotive nello sviluppo tipico e atipico: dai social media alle interazioni sociali faccia a faccia	Chair: Ramona Cardillo	Discussant: Marianna Alesi
------------	---	---------------------------	-------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Uso dei dispositivi digitali e difficoltà comportamentali nei bambini, il ruolo dell'uso dello smartphone da parte dei genitori

Presentata da *Eleonora Cannoni & Chiara Mascaro*

COMUNICAZIONE 2

Configurazioni di reputazione tra pari e associazione con le caratteristiche dell'amicizia in adolescenza

Presentata da *Pasquale Musso*

COMUNICAZIONE 3

Correlati socio-cognitivi della percezione del supporto online in adolescenza

Presentata da *Federica Angelini*

COMUNICAZIONE 4

L'uso problematico dei social-media nel disturbo dello spettro dell'autismo: il ruolo dell'ansia sociale

Presentata da *Ramona Cardillo*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 2	Interventi per lo sviluppo positivo dei giovani nei contesti scolastici: modelli a confronto	Chair: Giovanni M. Vecchio Maria Gerbino	Discussant: Elena Cattellino
------------	--	--	---------------------------------

COMUNICAZIONE 1

PROMEHS: un programma d'intervento per promuovere la salute mentale a scuola

Presentata da *Valeria Cavioni*

COMUNICAZIONE 2

"EQUIP"aggiare i giovani a pensare e agire responsabilmente: valutazione dell'efficacia di un programma di intervento anti-bullismo

Presentata da *Grazia De Angelis*

COMUNICAZIONE 3

CEPIDEAS Junior: promuovere la prosocialità nella scuola primaria

Presentata da *Giovanni Maria Vecchio*

COMUNICAZIONE 4

Promuovere il comportamento prosociale in adolescenti colombiani: l'utilizzo di una prospettiva multi-informatore nella valutazione dell'intervento scolastico CEPIDEA

Presentata da *Flavia Cirimele*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 3

Emozioni al tempo del COVID. Fattori di rischio e protezione

Chair:
Maria Cristina
Gugliandolo
Valeria Verrastro

-

COMUNICAZIONE 1

Riconoscere le emozioni al tempo del COVID: analisi delle differenze evolutive

Presentata da *Maria Cristina Gugliandolo*

COMUNICAZIONE 2

Genitori di figli disabili al tempo del COVID-19: benessere, intelligenza emotiva e autoefficacia genitoriale

Presentata da *Elisabetta Sagone*

COMUNICAZIONE 3

I bisogni psicologici durante il lockdown in un gruppo di giovani-adulti

Presentata da *Sebastiano Costa*

COMUNICAZIONE 4

Regolazione emotiva e ansia in tardo adolescenti durante l'esperienza del lockdown: uno studio longitudinale

Presentata da *Sonia Ingolia*

COMUNICAZIONE 5

L'intelligenza emotiva come fattore protettivo di esiti maladattivi negli studenti universitari

Presentata da *Verrastro Valeria*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 4

Promuovere abilità cognitive nella scuola dell'infanzia nell'era digitale: tecnologie sì, tecnologie no?

Chair:
Sabrina Panesi &
Martina Benvenuti

-

COMUNICAZIONE 1

Promuovere le funzioni esecutive alla scuola dell'infanzia con giochi carta matita di gruppo

Presentata da *Laura Traverso*

COMUNICAZIONE 2

Robotica e tecnologie dello sviluppo: come iniziare a costruire le competenze del XXI secolo a partire dalla scuola dell'infanzia

Presentata da *Matteo Orsoni*

COMUNICAZIONE 3

Individuazione e potenziamento delle abilità cognitive e socio-relazionali nella scuola dell'infanzia: un protocollo di osservazione

Presentata da *Martina Benvenuti*

COMUNICAZIONE 4

Tutoring nella programmazione robotica: prime esplorazioni con *Cubetto* nella scuola dell'infanzia

Presentata da *Luisa Zecca*

COMUNICAZIONE 5

Pecorella all'avventura per promuovere le funzioni esecutive in età prescolare con giochi analogici ed app: confronto delle percezioni di docenti e genitori emerse da uno studio pilota

Presentata da *Sabrina Panesi*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Lunedì 20 Settembre - Pomeriggio (14.30-16.00)

Simposio 5	I comportamenti prosociali nell'infanzia: quali variabili associate?	Chair: Ilaria Grazzani & Elisa Brazzelli	Discussant: Alessia Agliati
------------	--	--	--------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Prosocialità, senso di giustizia e linguaggio nella prima infanzia

Presentata da *Laura Franchin*

COMUNICAZIONE 2

Uno studio multimetodo sui comportamenti prosociali spontanei dei bambini di 2 e 3 anni

Presentata da *Elisabetta Conte*

COMUNICAZIONE 3

Aiuto, condivisione e consolazione: il contributo della comprensione delle emozioni e del linguaggio

Presentata da *Elisa Brazzelli*

COMUNICAZIONE 4

Sensibilità sociale, empatia e comportamenti prosociali in bambini di età prescolare

Presentata da *Stefania Sette*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 6	Competenze scolastiche e scelte universitarie	Chair: Diego Boerchi	Discussant: Maria Assunta Zanetti
------------	---	-------------------------	---

COMUNICAZIONE 1

Quando la scelta universitaria non funziona

Presentata da *Diego Boerchi*

COMUNICAZIONE 2

Il ruolo delle competenze non intellettive e del rendimento nella soddisfazione scolastica

Presentata da *Paola Magnano*

COMUNICAZIONE 3

L'importanza dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PTCO) per la Career Decision Self-efficacy

Presentata da *Agnese Zambelli*

COMUNICAZIONE 4

La scelta del percorso universitario. Uno studio sulle influenze genitoriali

Presentata da *Teresa Galanti*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 7	La genitorialità come fattore protettivo per lo sviluppo: una prospettiva evolutiva dai primi mesi di vita all'adolescenza	Chair: Livio Provenzi	Discussant: Lavinia Barone
------------	--	--------------------------	-------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Ritardo di crescita intrauterino: osservare ed intervenire a sostegno della funzione genitoriale e dello sviluppo precoce

Presentata da *Chiara Sacchi*

COMUNICAZIONE 2

Sostenere la genitorialità in presenza di disturbi del neurosviluppo tramite un intervento di video-feedback in remoto: il progetto SPHERE

Presentata da *Serena Grumi*

COMUNICAZIONE 3

Meccanismi di funzionamento dell'intervento *WHO Caregiver Skills Training* per l'autismo

Presentata da *Erica Salomone*

COMUNICAZIONE 4

Il ruolo dell'attaccamento nella riduzione dei problemi comportamentali in adolescenza: uno studio randomizzato controllato sull'efficacia dell'intervento CONNECT parent group

Presentata da *Nicola Carone*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 8.	Relazioni affettive e benessere psicologico nei bambini, negli adolescenti e nei giovani adulti	Chair: Barbara Barcaccia Andrea Pozza	-
-------------	---	---	---

COMUNICAZIONE 1

I bambini di fronte alla tristezza: strategie di coping e relazioni d'attaccamento

Presentata da *Edoardo Saija*

COMUNICAZIONE 2

Con gli occhi dei bambini: una ricerca qualitativa sulla felicità in un gruppo di bambini e preadolescenti italiani

Presentata da *Flavia Izzo*

COMUNICAZIONE 3

L'approccio touchpoint: un programma di home visiting per promuovere una genitorialità consapevole e il benessere psicologico dei bambini

Presentata da *Cecilia Tazza*

COMUNICAZIONE 4

Attaccamento, mindfulness e compassione di sé: una network analysis dei sintomi psicopatologici in adolescenza

Presentata da *Barbara Barcaccia*

COMUNICAZIONE 5

Tratti di personalità DSM-5 e dubbi ossessivo-compulsivi sul partner e sulla relazione in giovani con orientamento LGB (lesbico-gay-bisessuale)

Presentata da *Andrea Pozza*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Lunedì 20 Settembre - Pomeriggio (16.30-18.00)

Simposio 9	La prospettiva sociomateriale nello sviluppo tipico e atipico	Chair: Giulia Savarese Federico Manzi	Discussant: Antonio Iannaccone
------------	---	---	-----------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Dalla classe al museo: dinamiche di socio-materialità nel progettare una piazza

Presentata da *Francesca Amenduni*

COMUNICAZIONE 2

I robot non sono tutti uguali: l'attribuzione di stati mentali a diversi robot umanoidi da parte dei bambini

Presentata da *Federico Manzi*

COMUNICAZIONE 3

Materiali tra il tangibile ed il digitale per la creatività: un'applicazione ad un caso singolo di sviluppo atipico

Presentata da *Michela Ponticorvo*

COMUNICAZIONE 4

Gli oggetti come mediatori comunicativi nell'interazione tra bambini con disturbo dello spettro autistico e adulti: il contributo della prospettiva socio-materiale

Presentata da *Monica Mollo*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 10	Il ruolo del supporto sociale in ambito educativo	Chair: Luana Sorrenti Caterina Buzzai	Discussant: Francesca Cuzzocrea
-------------	---	---	------------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Il ruolo dei bisogni psicologici di base nella relazione tra i comportamenti degli insegnanti e dei compagni di classe, l'alienazione e il rendimento scolastico

Presentata da *Caterina Buzzai*

COMUNICAZIONE 2

Relazioni interpersonali e tendenza al ritiro sociale: il caso di giovani cinesi migranti in Italia

Presentata da *Dolores Rollo*

COMUNICAZIONE 3

I bisogni psicologici a lavoro come antecedenti dello stile educativo degli insegnanti

Presentata da *Sebastiano Costa*

COMUNICAZIONE 4

DSA e studio a casa: il ruolo della famiglia

Presentata da *Marianna Alesi*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 11	Sofferenze silenziose nei bambini e negli adolescenti: processi di vulnerabilità e ruolo degli eventi avversi	Chair: Ersilia Menesini	Discussant: Fiorenzo Laghi
-------------	---	----------------------------	-------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Traiettorie di sviluppo delle condotte autolesionistiche in adolescenza: associazioni con l'effortful control e la vittimizzazione nel contesto dei pari

Presentata da *Concetta Esposito*

COMUNICAZIONE 2

Comportamenti di autolesionismo non suicidario in adolescenza: il ruolo delle vulnerabilità preesistenti e dello stress correlato al COVID-19

Presentata da *Lisa De Luca*

COMUNICAZIONE 3

Stile genitoriale di mediazione delle notizie riguardanti il COVID-19 e regolazione emotiva nei bambini

Presentata da *Mara Morelli*

COMUNICAZIONE 4

Difficoltà di regolazione emotiva e comportamentali, rifiuto dei compagni e vulnerabilità alla depressione nella transizione alla prima adolescenza

Presentata da *Maria Gerbino*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 12	Routine quotidiane in famiglia e a scuola: aspetti educativi, di relazione e di crescita	Chair: Paola Molina	Discussant: Antonella Brighi
-------------	--	------------------------	---------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Temperamento, depressione post-partum e sonno dei bambini: differenze tra bambini in condizioni di rischio alla nascita e bambini nati in salute

Presentata da *Benedetta Ragni*

COMUNICAZIONE 2

Il sonno nelle prime fasi di vita: relazione con la salute mentale materna e lo sviluppo cognitivo in tempo di pandemia

Presentata da *Giulia Pecora*

COMUNICAZIONE 3

Gli spazi per le routine nei servizi educativi per l'infanzia: la percezione di adulti e bambini

Presentata da *Sara Berti*

COMUNICAZIONE 4

Utilizzo degli e-book per familiarizzare i bambini alle verdure

Presentata da *Paola Molina*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Martedì 21 Settembre - Mattina (08.00-09.30)

Simposio 13	Alfabetizzazione digitale: interagire con testi all'interno di contesti	Chair: Christian Tarchi	Discussant: Giuliana Pinto
-------------	---	----------------------------	-------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Comprensione di testi letti su carta e schermo in bambini di classe prima: contributi longitudinali di abilità cognitive e digitali

Presentata da *Elena Florit*

COMUNICAZIONE 2

Libro o tablet? Effetti del mezzo di lettura sulla comprensione di testi informativi in giovani adolescenti

Presentata da *Angelica Ronconi*

COMUNICAZIONE 3

L'influenza delle disposizioni al pensiero sulla comprensione di testi digitali: uno studio controllato randomizzato

Presentata da *Christian Tarchi*

COMUNICAZIONE 4

Un training evidence-based con lettura digitale: apprendere nel progetto "Prevenzione Emotiva e Terremoti nella scuola primaria" (PrEmT)

Presentata da *Giada Vicentini*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 14	Lavoro, disturbi del neurosviluppo e condizioni di fragilità: interventi psico-educativi per promuovere benessere e autonomia	Chair: Silvia Iacomini	-
-------------	---	---------------------------	---

COMUNICAZIONE 1

Autoimprenditoria e disturbi del neurosviluppo: analisi della letteratura e prospettive future

Presentata da *Silvia Iacomini*

COMUNICAZIONE 2

Ciciarapp: trasformare la solitudine in chiacchiere attraverso interventi evidence-based

Presentata da *Federica Berardo*

COMUNICAZIONE 3

Soft skills e disabilità: proposta di assessment per l'orientamento al lavoro di ragazzi con Bisogni Educativi Speciali

Presentata da *Flavia Zoina*

COMUNICAZIONE 4

Migliorare e generalizzare le abilità sociali di tre colleghi adulti con diagnosi di disabilità intellettiva attraverso un Intervento in Telehealth

Presentata da *Giorgia Tiozzo Brasiola*

COMUNICAZIONE 5

Solidarietà, lavoro e territorio: il caso P@sswork

Presentata da *Eduardo Domenico Calvanese*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 15	L'infant directed speech in popolazioni a rischio: il ruolo di fattori individuali e diadici	Chair: Chiara Suttora	Discussant: Mirco Fasolo
-------------	--	--------------------------	-----------------------------

COMUNICAZIONE 1

Strategie di scaffolding linguistico negli scambi comunicativi madre-bambino nato pretermine: il ruolo della contingenza semantica

Presentata da *Nicoletta Salerni*

COMUNICAZIONE 2

Il ruolo delle caratteristiche individuali e diadiche nella qualità dell'infant-directed speech: la nascita prematura, lo stress genitoriale e la co-regolazione diadica

Presentata da *Maria Spinelli*

COMUNICAZIONE 3

Il linguaggio materno e quello del bambino con impianto cocleare si influenzano reciprocamente: uno studio longitudinale

Presentata da *Valentina Persici*

COMUNICAZIONE 4

Gli effetti di un intervento di parent-coaching sulle competenze linguistiche di bambini parlatori tardivi: il ruolo di mediazione dell'input linguistico genitoriale

Presentata da *Chiara Suttora*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 16	Dal lab al web: nuove sfide per la ricerca in psicologia dello sviluppo	Chair: Viola Macchi Cassia Eloisa Valenza	Discussant: Manuela Lavelli
-------------	---	---	--------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Misurare le abilità attentive e linguistiche nella prima infanzia: le sfide dell'oculometria da remoto

Presentata da *Giulia Calignano*

COMUNICAZIONE 2

Osservazione e analisi delle prime produzioni linguistiche in contesto naturalistico: sperimentazione di un dispositivo per la raccolta dati a distanza

Presentata da *Tamara Bastianello*

COMUNICAZIONE 3

L'uso di strumenti digitali in contesto domestico per lo studio e il potenziamento della cognizione numerica durante l'infanzia

Presentata da *Silvia Benavides-Varela*

COMUNICAZIONE 4

Dal testing in presenza al testing in remoto: un'esperienza di ricerca sperimentale con bambini in età prescolare e scolare

Presentata da *Valentina Silvestri*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Martedì 21 Settembre - Mattina (11.00-12.30)

Simposio 17	Nuove prospettive su interazione e apprendimento tra digitale e robotica	Chair: Antonella Marchetti Davide Massaro	Discussant: Beatrice Ligorio
-------------	--	---	---------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Cubetto's journey: attività e ricerca per sviluppare il pensiero computazionale a partire dalla scuola dell'infanzia

Presentata da *Giulia Peretti*

COMUNICAZIONE 2

Questione di punti di vista: interventi robot-assistiti per il potenziamento della prospettiva spaziale nei disturbi dello spettro autistico

Presentata da *Davide Ghiglini*

COMUNICAZIONE 3

La robotica per l'apprendimento di soft-skills

Presentata da *Michela Ponticorvo*

COMUNICAZIONE 4

L'effetto di un gioco *sandbox* sui processi di creatività: una ricerca sperimentale

Presentata da *Luca Milani*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 18.	Relazioni con compagni stranieri e benessere: correlati individuali e contestuali del bullismo e della vittimizzazione a base etnica	Chair: Marina Camodeca Ersilia Menesini	-
--------------	--	---	---

COMUNICAZIONE 1

Meccanismi di rischio associati al bullismo discriminatorio etnico

Presentata da *Noemi Papotti*

COMUNICAZIONE 2

Il ruolo dell'ansia sociale e del pregiudizio nella relazione tra clima scolastico e bullismo etnico

Presentata da *Nicolò Maria Iannello*

COMUNICAZIONE 3

Bullismo etnico in adolescenza: il ruolo del pregiudizio dei genitori, dei compagni di classe e degli insegnanti

Presentata da *Maria Chiara Taiti*

COMUNICAZIONE 4

Ethnic diversity e bullismo a scuola: il ruolo del riconoscimento sociale (cittadinanza) e della percezione degli altri

Presentata da *Maria Chiara Basilici*

COMUNICAZIONE 5

Minori non accompagnati e bullismo etnico-religioso. Uno studio preliminare

Presentata da *Giovanni Giulio Valtolina*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 19

Famiglie e figli a rischio e con disordini del neurosviluppo durante la pandemia da COVID-19: fattori contestuali che hanno agito sullo sviluppo e sulla salute psicologica del nucleo familiare

Chair:
Erika Benassi

COMUNICAZIONE 1

Quality of life and its relationship to maternal experience and resilience during COVID-19 lockdown in children with specific learning disabilities

Presentata da *Arianna Bello*

COMUNICAZIONE 2

Genitori di bambini con disturbo dello spettro dell'autismo durante la pandemia da COVID-19: effetti di ansia e resilienza sul benessere dei fratelli e delle sorelle

Presentata da *Michela Camia*

COMUNICAZIONE 3

Alunni sordi segnanti durante la pandemia

Presentata da *Elena Tomasuolo*

COMUNICAZIONE 4

Intervento di parent-coaching per bambini parlatori tardivi nati pretermine a basso rischio e nati a termine: uno studio esplorativo

Presentata da *Mariagrazia Zuccarini*

COMUNICAZIONE 5

Risposta psicologica e intervento di tele-riabilitazione durante il lockdown in genitori di bambini con disabilità

Presentata da *Serena Grumi*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 20

Psicologi a scuola e psicologia scolastica. Ricerca e azioni a supporto della presenza e dell'intervento degli psicologi nella scuola

Chair:
Maria Cristina
Matteucci
Francesca Cavallini

COMUNICAZIONE 1

Psicologia scolastica in Italia. Un'indagine su caratteristiche, pratiche e sfide della professione di psicologo scolastico

Presentata da *Maria Cristina Matteucci*

COMUNICAZIONE 2

Il gruppo di lavoro sulla psicologia scolastica dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna: riflessioni, risultati e prospettive per il futuro

Presentata da *Francesca Cavallini*

COMUNICAZIONE 3

Un personaggio in cerca di autore: le molteplici sfaccettature dell'identità professionale dello psicologo scolastico in Lombardia

Presentata da *Emanuela Confalonieri*

COMUNICAZIONE 4

Valutare, prima di intervenire: l'assessment del clima scolastico come base per l'intervento psicologico

Presentata da *Valentina Grazia*

COMUNICAZIONE 5

Benessere a scuola e oltre: il ruolo delle tecnologie. Una ricerca/intervento di psicologia scolastica in una scuola secondaria di secondo grado

Presentata da *Martina Benvenuti*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Martedì 21 Settembre - Pomeriggio (14.30-16.00)

Simposio 21	Competenze narrative tra produzione e comprensione: variabili contestuali e metodologie di assessment	Chair: Lucia Bigozzi	Giuliana Pinto
-------------	---	-------------------------	----------------

COMUNICAZIONE 1

La relazione tra vocabolario e comprensione narrativa di bilingui sequenziali di 5 e 6 anni

Presentata da *Maja Roch*

COMUNICAZIONE 2

Proposta 1: competenze lessicali e narrative nella L2 in bambini bilingui a lingua minoritaria e nei coetanei monolingui

Presentata da *Giulia Vettori*

COMUNICAZIONE 3

Coesione, coerenza e struttura narrativa nelle storie inventate e personali scritte in età scolare

Presentata da *Emiddia Longobardi*

COMUNICAZIONE 4

La competenza narrativa nello sviluppo tipico e atipico: dati provenienti dalla somministrazione del Narrative Competence Task

Presentata da *Paola Zanchi*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 22	Le sfide dei servizi educativi e della scuola ai tempi del COVID-19 nella percezione dei diversi attori	Chair: Simona De Stasio Santa Parrello	-
-------------	---	--	---

COMUNICAZIONE 1

COVID-19 e servizi educativi per l'infanzia: l'esperienza dei LEA

Presentata da *Donatella Scarzello*

COMUNICAZIONE 2

Vissuti e narrazioni del lockdown in bambini di età scolare: una ricerca qualitativa

Presentata da *Michele Capurso*

COMUNICAZIONE 3

Esperienze di DaD nei vari ordini di scuola durante la pandemia: la narrazione degli insegnanti

Presentata da *Palma Menna*

COMUNICAZIONE 4

Strategie di coping, benessere psicologico e resilienza disposizionale nei docenti in DaD

Presentata da *Elisabetta Sagone*

COMUNICAZIONE 5

Il disagio degli insegnanti in DaD nel tempo del COVID-19: dimensioni valoriali, motivazionali e di regolazione emotiva

Presentata da *De Stasio Simona*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 23	Adolescenti e giovani adulti: nuove sfide per il benessere psicologico e sociale tra rischio e risorse	Chair: Aurelia De Lorenzo	Discussant: Emanuela Rabaglietti
-------------	--	------------------------------	-------------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Rendimento accademico e benessere psicologico in studenti universitari: quali relazioni?

Presentata da *Oriana Incognito*

COMUNICAZIONE 2

Come hai trovato la strada che percorri? Decisioni di carriera al termine della scuola secondaria di secondo grado ed esiti di benessere

Presentata da *Luca Fusco*

COMUNICAZIONE 3

Le risorse degli adolescenti in periodo pandemico: il ruolo dell'autoefficacia e della creatività

Presentata da *Aurelia De Lorenzo*

COMUNICAZIONE 4

L'associazione tra il disadattamento scolastico, il benessere e l'ansia accademica in studenti di scuola secondaria di II grado: una proposta di un nuovo strumento per la rilevazione del burnout a scuola

Presentata da *Luciano Romano*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 24	Insegnanti ed emergenze educative: promozione del benessere e bisogni formativi	Chair: Roberto Baiocco	-
-------------	---	---------------------------	---

COMUNICAZIONE 1

Didattica a distanza: risorsa o limite? Stili cognitivi e strategie di coping di insegnanti di sostegno alle prese con la DaD durante la pandemia da COVID-19

Presentata da *Ugo Pace*

COMUNICAZIONE 2

IENE 9 Project: bisogni formativi su tematiche LGBT+ in ambito educativo, sociale e della salute

Presentata da *Jessica Pistella*

COMUNICAZIONE 3

Fattori associati ai bisogni formativi degli insegnanti sul bullismo basato su pregiudizio

Presentata da *Maria Rosaria Nappa*

COMUNICAZIONE 4

La relazione tra la percezione di autoefficacia degli insegnanti e le strategie di intervento nella gestione degli episodi di bullismo a scuola

Presentata da *Concetta Esposito*

COMUNICAZIONE 5

Interventi di difesa a sostegno delle vittime di bullismo, senso di connessione scolastica e risposta degli insegnanti: uno studio longitudinale

Presentata da *Maria Grazia Lo Cricchio*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Martedì 21 Settembre - Pomeriggio (16.30-18.00)

Simposio 25	Vissuti e relazioni di bambini e adolescenti al tempo della pandemia da COVID-19: fattori di rischio e di protezione	Chair: Ilaria Castelli Flavia Lecciso	Discussant: Roberta Fadda
-------------	--	---	------------------------------

COMUNICAZIONE 1

La funzione riflessiva come fattore di moderazione tra lo stress materno e i problemi internalizzanti/esternalizzanti dei bambini durante la pandemia da COVID-19

Presentata da *Annalisa Levante*

COMUNICAZIONE 2

Rappresentazioni e contesti di vita in età evolutiva ai tempi del COVID-19

Presentata da *Alessia Cornaggia*

COMUNICAZIONE 3

Embedded - emozioni benessere didattica a distanza ai tempi del COVID

Presentata da *Elisabetta Lombardi*

COMUNICAZIONE 4

Benessere psicologico in adolescenza durante la pandemia COVID-19: il ruolo delle attività del tempo libero e delle relazioni online con i pari

Presentata da *Anna Di Norcia*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 26	Sviluppo in movimento: come sport e attività fisica promuovono il benessere cognitivo, emotivo e sociale di bambini e adolescenti	Chair: Alessia Cadamuro Elisa Bisagno	-
-------------	---	---	---

COMUNICAZIONE 1

Funzioni esecutive calde e fredde in bambini e adolescenti: un confronto tra sportivi e inattivi

Presentata da *Giulia Giordano*

COMUNICAZIONE 2

L'*Embodied planning* e il suo sviluppo tra mente e corpo: risultati da una serie di studi sperimentali sull'arrampicata

Presentata da *Lisa Musculus*

COMUNICAZIONE 3

Sport: impegno e benessere vanno a braccetto! Relazione tra clima motivazionale, *enjoyment* sportivo e benessere in rugbisti di età compresa tra 10 e 15 anni

Presentata da *Elisa Bisagno*

COMUNICAZIONE 4

Processi motivazionali e *burnout* in giovani calciatrici di élite: il ruolo di allenatori e genitori

Presentata da *Francesca Vitali*

COMUNICAZIONE 5

Il ruolo delle relazioni sportive ed extra sportive nella promozione del benessere dei giovani calciatori

Presentata da *Eleonora Reverberi*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 27

La teoria della mente e nuove proposte di ricerca nello sviluppo tipico, atipico e nelle condizioni a rischio

Chair:
Antonia Lonigro
Fiorenzo Laghi

-

COMUNICAZIONE 1

Ruolo dell'embodiment e della teoria della mente nell'interazione bambini prescolari-robot

Presentata da *Cinzia Di Dio*

COMUNICAZIONE 2

Teoria della mente e tono vagale: uno studio preliminare in età scolare

Presentata da *Marta Zammuto*

COMUNICAZIONE 3

Sviluppo della ToM nel contesto scolastico: il ruolo dell'insegnante

Presentata da *Luca Ronchi*

COMUNICAZIONE 4

Abilità persuasive e disturbo dello spettro autistico: Revisione sistematica della letteratura e meta-analisi

Presentata da *Antonia Lonigro*

COMUNICAZIONE 5

Teoria della mente e qualità della vita in preadolescenza: il ruolo dell'ansia in maschi e femmine

Presentata da *Marcella Caputi***Partecipa alla riunione** da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 28

Environmental sensitivity: nuove evidenze, dall'infanzia alla giovane età adulta

Chair:
Francesca Lionetti
Annalaura NocentiniDiscussant:
Ersilia Menesini

COMUNICAZIONE 1

Il tratto temperamentale della paura nella prima infanzia come marker di alta sensibilità alla genitorialità: evidenze da studi longitudinali

Presentata da *Francesca Lionetti*

COMUNICAZIONE 2

Valutazione delle proprietà psicometriche della versione italiana della Highly Sensitive Child Scale in bambini nella media infanzia: struttura fattoriale e validità convergente

Presentata da *Tatiana Marci*

COMUNICAZIONE 3

L'impatto dell'esposizione a contesti violenti sulle condotte devianti: il ruolo di moderazione della sensibilità ambientale

Presentata da *Mirella Dragone*

COMUNICAZIONE 4

Sensory-Processing Sensitivity come moderatore della relazione tra le esperienze infantili di trascuratezza emotiva e il benessere nella giovane età adulta

Presentata da *Ludovica Di Paola***Partecipa alla riunione** da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Mercoledì 22 Settembre - Mattina (08.00-09.30)

Simposio 29	Esperienze avverse precoci e meccanismi epigenetici: progressi, sfide e promesse future	Chair: Angela Costabile Flaviana Tenuta	-
-------------	---	---	---

COMUNICAZIONE 1

Attaccamento nell'era dell'epigenetica: che cosa ci dice la letteratura scientifica?

Presentata da *Francesco Craig*

COMUNICAZIONE 2

La pandemia nascosta: impronte epigenetiche dello stress prenatale durante l'emergenza COVID-19

Presentata da *Livio Provenzi*

COMUNICAZIONE 3

I fattori di rischio familiari nei bambini vittime di maltrattamento: uno studio sulla metilazione del trasportatore della serotonina

Presentata da *Eleonora Mascheroni*

COMUNICAZIONE 4

Il ruolo del tocco materno nell'associazione tra metilazione del gene SLC6A4 e la risposta allo stress nei bambini prematuri

Presentata da *Isabella Lucia Chiara Mariani Wigley*

COMUNICAZIONE 5

Genetica ed epigenetica del trasportatore della dopamina (DAT): associazioni con i problemi comportamentali in bambini tipici e atipici

Presentata da *Pietro De Carli*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 30	Io e i grandi: la relazione con l'adulto e il suo ruolo nello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza	Chair: Carolina Facci Luca Fusco	Discussant: Luigia Simona Sica
-------------	--	--	-----------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Stili di socializzazione emotiva materna, regolazione emotiva ed empatia nella prima infanzia

Presentata da *Elisabetta Conte*

COMUNICAZIONE 2

Affetti e stili emotivi genitoriali nella relazione genitori-figli in età prescolare

Presentata da *Carolina Facci*

COMUNICAZIONE 3

Nuove sfumature relazionali, verticali e orizzontali, durante la pandemia: la prospettiva degli studenti

Presentata da *Lynda S. Lattke*

COMUNICAZIONE 4

Stile parentale e solitudine nel benessere eudaimonico degli adolescenti

Presentata da *Tiziana Di Palma*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 31

Abilità di base e variabili biologiche e ambientali nelle traiettorie dello sviluppo linguistico

Chair:
Alessandra Sansavini
Viola Macchi CassiaDiscussant:
Maja Roch

COMUNICAZIONE 1

Una prospettiva integrata sull'attenzione spazio-temporale e l'acquisizione del linguaggio nella prima infanzia

Presentata da *Sofia Russo*

COMUNICAZIONE 2

L'abilità di apprendimento implicito in bambini di età preverbale a rischio familiare di sviluppare disturbi del linguaggio e della comunicazione

Presentata da *Roberta Bettoni*

COMUNICAZIONE 3

Profili linguistici e abilità cognitive e motorie a 30 mesi: uno studio online in bambini nati pretermine a basso rischio e nati a termine

Presentata da *Alessandra Sansavini*

COMUNICAZIONE 4

In che modo l'interesse e il coinvolgimento dei bambini nelle attività di lettura dialogica influenzano le abilità linguistiche nei bambini di 2-3 anni?

Presentata da *Raffaele Dicataldo***Partecipa alla riunione** da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Simposio 32

I processi di socializzazione emotiva: riflessioni di metodo e di contesto

Chair:
Ada Cigala
Andrea BaroncelliDiscussant:
Angelica Arace

COMUNICAZIONE 1

Processi di socializzazione emotiva parentale e regolazione emotiva in bambini con ADHD

Presentata da *Ada Cigala*

COMUNICAZIONE 2

La socializzazione emotiva della rabbia dei bambini nei servizi 0-3 e nelle scuole dell'infanzia: verso lo sviluppo di un breve questionario

Presentata da *Andrea Baroncelli*

COMUNICAZIONE 3

La *meta emotion philosophy* nei docenti ospedalieriPresentata da *Enrica Ciucci*

COMUNICAZIONE 4

Pratiche di socializzazione emotiva al nido: uno studio multi-metodo

Presentata da *Veronica Ornaghi***Partecipa alla riunione** da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 231-972-573

Mercoledì 22 Settembre - Mattina (12.00-13.30)

Simposio 33	Mentalizzare emozioni e pensieri: strumenti di misura e ricadute applicative	Chair: Ilaria Castelli Federica Bianco	Discussant: Cinzia di Dio
-------------	--	--	------------------------------

COMUNICAZIONE 1

La Mentalized Affectivity Scale (MAS): sviluppo e validazione della versione italiana

Presentata da *Teresa Rinaldi*

COMUNICAZIONE 2

Dimensione emotiva e cognitiva delle abilità di teoria della mente in adolescenti con disturbo dello spettro autistico: uno studio con la Theory of Mind Assessment Scale

Presentata da *Roberta Fadda*

COMUNICAZIONE 3

Supportare la mentalizzazione di bambini di 7/8 anni: applicazione del TIM project nella scuola primaria

Presentata da *Elisabetta Lombardi*

COMUNICAZIONE 4

Empatia, teoria della mente e relazioni sociali in giovani adulti

Presentata da *Chiara Basile*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 172-536-453

Simposio 34	Il contatto tattile: un connettore tra il sé, il corpo e l'ambiente sociale"	Chair: Margaret Addabbo Chiara Turati	Discussant: Gianluca Esposito
-------------	--	---	----------------------------------

COMUNICAZIONE 1

Correlati neurali della stimolazione tattile affettiva nella prima infanzia: uno studio pilota su bambini nati a termine

Presentata da *Eleonora Mascheroni*

COMUNICAZIONE 2

Tocco affettivo: punto di contatto tra il sé e l'altro

Presentata da *Letizia Della Longa*

COMUNICAZIONE 3

Quando i bambini osservano come ci tocchiamo

Presentata da *Margaret Addabbo*

COMUNICAZIONE 4

Lo sviluppo della rappresentazione corporea nei neonati

Presentata da *Irene Ronga*

Partecipa alla riunione da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 80** – **Codice accesso:** 596-505-221

Simposio 35

La psicologia pediatrica per la salute delle traiettorie evolutive di bambini e adolescenti: percorsi euristici e di intervento

Chair:
Giovanna Perricone
Concetta PolizziDiscussant:
Momcilo Jankovic

COMUNICAZIONE 1

Child neglect nelle “condizioni pediatriche” in emergenza: uno studio pilota in pronto soccorso pediatrico

Presentata da *Concetta Polizzi & Giovanna Perricone*

COMUNICAZIONE 2

Modello integrato di intervento in comunità terapeutica riabilitativa (CTR) con adolescenti affetti da patologia neuropsichiatrica e famiglia come co-terapeuta nel percorso di riabilitazione

Presentata da *Alessio De Ciantis & Sofia Tavella*

COMUNICAZIONE 3

Un'esperienza di ricerca e di intervento nel materno-infantile in tempi di COVID-19

Presentata da *Sofia Burgio & Ilenia Rotolo*

COMUNICAZIONE 4

Il follow-up neuro e psicoevolutivo nella *care* del neonato prematuro e della sua famigliaPresentata da *Erica Neri & Fiorella Monti***Partecipa alla riunione** da computer, tablet o smartphone. Per accedere anche tramite telefono: Italia: **+39 0 230 57 81 42** – **Codice accesso:** 547-292-541

Dettaglio dei Poster in programmazione
(ulteriori informazioni presenti nel *LIBRO DEGLI ABSTRACT*)

Lunedì 20 Settembre - Mattina (12.30-13.30)

Transizione alla genitorialità, qualità del parenting ed esiti evolutivi (Chair: Roberto Baiocco)

Partecipa alla riunione

1	1	Gliozzo Giulia	La socializzazione genitoriale delle emozioni, la disregolazione delle emozioni negative dei figli come predittori dei comportamenti esternalizzanti in preadolescenza
	2	Smorti Martina	Ambiente familiare e outcomes psicologici nelle famiglie di bambini con disturbi del comportamento dirompente. Come incide lo stile genitoriale sulla manifestazione del disturbo in diadi fraterne?
	3	Manzi Demetria	Helicopter parenting by mothers and child anxiety during the COVID-19 pandemic: The role of father-child attachment security in middle childhood
	4	Sperati Alessandra	L'impatto dello stress genitoriale sulla regolazione delle emozioni in bambini in età scolare: il ruolo moderatore dell'environmental sensitivity
	5	Ghinassi Simon	Sintomatologia depressiva materna prenatale e qualità del parto: il ruolo protettivo del supporto sociale
	6	Carbone Agostino	Elaborazione del coming out nella prospettiva dei genitori: risorse e vincoli
	7	De Salvo Eliana	Genitori tra famiglia e lavoro: il ruolo della motivazione e della soddisfazione dei bisogni psicologici di base
	8	Mascaro Chiara	Difficoltà attentive e uso dei dispositivi digitali in bambini in età scolare in relazione alle abitudini di uso dei genitori
	9	Gigliotti Gilberto	Smart working e benessere psicologico delle donne con e senza figli durante la pandemia COVID-19
	10	Smorti Martina	Cambiamenti nella percezione materna della qualità della relazione di coppia nella transizione alla genitorialità
	11	Marcone Roberto	Stress parentale e percezione di supporto familiare e istituzionale nelle famiglie con disabili intellettivi e soggetti con disturbo dello spettro autistico durante la pandemia da COVID-19
	12	Focaroli Valentina	Allattamento materno e sviluppo psicomotorio in bambini di 4 e 8 mesi di età: uno studio longitudinale

Preadolescenza, adolescenza ed età adulta: funzionamento tra rischio e protezione (Chair: Sebastiano Costa)

Partecipa alla riunione

2	13	Franceschi Angela	Le molestie sessuali online in adolescenza: una rassegna sistematica della letteratura
	14	Boccon Giorgia	Clima di diversità culturale in classe, identità etnica e comportamento prosociale in preadolescenti con e senza background migratorio: uno studio esplorativo
	15	Remondi Chiara	A dual-system model of adolescents and young adults' sexting behaviours
	16	Sgadari Laura	Le emozioni di ogni giorno. Uno studio longitudinale intensivo sulle strategie di regolazione delle emozioni negative in adolescenza
	17	Bartolo Maria Giuseppina	Responsabilità sociale e senso di comunità in adolescenza
	18	La Rosa Valentina Lucia	Benessere psicologico in adolescenza: relazione tra life skills, autoefficacia e abilità metacognitive
	19	Cucci Gaia	Atteggiamento verso la chirurgia estetica, pratiche di selfie e soddisfazione corporea in adolescenza
	20	Sica Luigia Simona	Manipolazione dell'immagine di sé e benessere in adolescenti e giovani adulti ai tempi di Instagram
	21	Fenizia Elisabetta	Cosa sognano gli adolescenti al tempo del COVID?
	22	Affuso Gaetana	Effetti negativi del COVID-19 sulla qualità delle relazioni sociali e la loro relazione con il cambiamento dei livelli di ansia/depressione e di aggressività
	23	Stefanelli Federica	Sviluppo e validazione di una scala per la misurazione del disimpegno morale etnico
	24	Isolani Stefano	Violence and controlling behaviors in same-sex couples: a preliminary analysis in a sample of Italian sexual minorities

Lunedì 20 Settembre - Pomeriggio (18.00-19.00)

Contesti di apprendimento e socializzazione durante la pandemia da COVID-19 (Chair: Marina Camodeca)

Partecipa alla riunione

3

25	Bulgarelli Daniela	Gioco outdoor di bambini con e senza disabilità durante il primo lockdown contro il COVID-19 in Irlanda e in Italia
26	Savarese Giulia	Percezione dello stato di salute e valutazione della DAD durante il lockdown per il COVID-19: confronto tra studenti universitari con disabilità/disturbi dell'apprendimento e studenti normotipici
27	Silletti Fabiola	DAD all'università ai tempi del COVID-19: il punto di vista degli studenti con disabilità e/o DSA
28	Raccanello Daniela	L'impatto della pandemia da COVID-19 sugli studenti universitari: autoefficacia, ansia ed emozioni di riuscita
29	Porru Annamaria	La percezione del rischio delle insegnanti influisce sulla didattica e le relazioni scolastiche nel periodo COVID?
30	Menabò Laura	Uno studio a modello misto sui fattori legati all'utilizzo della tecnologia tra insegnanti di diversi gradi scolastici
31	Zanetti Maria Assunta	Orientamento scolastico e COVID-19: l'impatto della pandemia sulle competenze orientative
32	Bozzato Paolo	La transizione all'università: il ruolo dei ricordi integrativi riferiti alla transizione alla scuola secondaria di II grado
33	Sette Stefania	Ritiro sociale e problemi internalizzanti durante l'emergenza sanitaria COVID-19: il punto di vista dei bambini di scuola primaria
34	Bianchi Dora	Comportamenti per evitare il contagio da COVID-19 nei giovani adulti: fattori di rischio e protezione
35	Cacciamani Stefano	L'accettazione della DAD in docenti in formazione di scuola secondaria

Processi cognitivi di base e rendimento scolastico in contesti di sviluppo tipico e atipico (Chair: Cristina Semeraro)

Partecipa alla riunione

4	36	Sparaciari Sara	Correlazioni tra WISC-IV e CAS: analisi di un campione di bambini gifted con discrepanze nel profilo cognitivo
	37	De Vita Francesca	Il ruolo della working memory nel processo di scrittura
	38	Cappagli Giulia	Senso della numerosità nel bambino con disabilità visiva
	39	Mellone Michela	Studio delle reti attentive di allerta, orientamento e controllo esecutivo in bambini della scuola primaria bilingui e monolingui
	40	Ruffini Costanza	La tele-valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva: una revisione sistematica
	41	Belacchi Carmen	Ruolo della memoria di lavoro semantico-verbale (MLSV) nella comprensione del testo scritto in allievi di scuola primaria
	42	Costa Sara	Verso un nuovo costrutto implicito: le credenze implicite degli insegnanti sul rendimento degli studenti di etnia minoritaria
	43	Marcone Roberto	Disattenzione/iperattività e percezione delle competenze in italiano e matematica: uno studio multi-informant su bambini di terza e quinta classe di scuola primaria
	44	Montuori Chiara	Risposta a un intervento di pensiero computazionale a sei anni: ruolo del livello socioeconomico
	45	Giancola Marco	The moderating role of inhibitory control on the association between fluid intelligence and travel planning. A pilot study in a sample of Italian children
	46	Orefice Camilla	Fattori contestuali ed emotivi nella prestazione matematica
	47	Giancola Marco	The mediating role of field dependent independent cognitive style in the association between fluid intelligence and divergent thinking. A pilot study in a sample of Italian adolescents

Martedì 21 Settembre - Mattina (12.30-13.30)

Sviluppo cognitivo, socio-emotivo ed identitario (Chair: Fiorenzo Laghi)

Partecipa alla riunione

5	48	Flavia Lozupone	L'impatto della riserva cognitiva su alcune funzioni cognitive di base in un campione di adulti e anziani
	49	Caprin Claudia	Il comportamento di cooperazione ed altruismo diventa selettivo già in età prescolare?
	50	Badino Vittoria	Coerenza narrativa e frequenza dell'evento traumatico: un'analisi su deposizioni di abuso sessuale infantile
	51	Crisci Giulia	Il riconoscimento di emozioni nei bambini e adolescenti con ADHD: il ruolo della modalità di presentazione degli stimoli
	52	Della Longa Letizia	Riconoscimento delle emozioni in bambini prematuri e nati a termine
	53	Lievore Rachele	L'ansia da valutazione in bambini e adolescenti con disturbo specifico dell'apprendimento e disturbo dello spettro dell'autismo
	54	Dellagiulia Antonio	Amico immaginario, competenze socio-emotive e problematiche comportamentali. Uno studio multi-informant su bambini in età scolare
	55	Sangiuliano Intra Francesca	Pratiche partecipative per la promozione del benessere a scuola: la voce dei bambini. Studio preliminare
	56	Paoletti Melania	L'esposizione ai media nella prima infanzia: ruolo del temperamento e dello sviluppo socio-emotivo
	57	Gallo Martina	Il benessere nelle relazioni sentimentali: il ruolo della motivazione e delle strategie di risoluzione del conflitto
	58	Rosati Fau	Esperienze di vita e intersezionalità in persone trans con un background migratorio: un approccio qualitativo
	59	Antoniucci Chiara	Un contributo empirico allo studio della tipicità di genere nella giovane età adulta
	60	Sanna Giulia	Il ruolo della teoria della mente nella lettura di testi controversi in età adulta

Sviluppo nella prima infanzia ed età prescolare in condizioni di basso ed alto rischio (Chair: Roberto Marcone)

Partecipa alla riunione

6

61	Carnevali Laura	In contatto: il ruolo dell'esperienza tattile condivisa nel facilitare l'attenzione verso l'altro in infanti di 6-11 mesi
62	Andalò Beatrice	Relazioni tra sviluppo motorio e sviluppo linguistico nei primi 16 mesi di vita: il diverso impatto degli aspetti posturali e dinamici del movimento
63	Silletti Fabiola	Gesto di indicare nei bambini: differenze individuali, fattori culturali e comportamento prosociale
64	Chiesa Camilla	Bambini con trisomie dei cromosomi sessuali: difficoltà linguistiche o sociocomunicative?
65	Guerra Giulia Carlotta	L'influenza del genere e dello status socioeconomico sull'infant directed speech. Uno studio italiano
66	Gasparini Corinna	Developmental evaluation during COVID-19 pandemic: online application of items taken from BAYLEY III scales with 4-months-old infants
67	Caramuscio Elvira	Sviluppo cognitivo, linguistico e motorio in bambini con sindrome Down in età prescolare
68	Caramuscio Elvira	Sviluppo cognitivo, linguistico e motorio di bambini con sindrome Down in età prescolare: oltre l'effetto pavimento dei punteggi BSID-III italiani
69	Taverna Livia	Programma di stimolazione delle abilità grafomotorie in bambini di 4-6 anni
70	Tremolada Marta	Attività di screening e di potenziamento delle abilità fine motorie in pazienti pediatriche in trattamento per malattie oncoematologiche
71	Panesi Sabrina	Prerequisiti scolastici, memoria di lavoro e funzioni esecutive in un gruppo di bambini di età prescolare provenienti da un contesto socio-culturale svantaggiato: uno studio pilota
72	Gandolfi Elena	Il ruolo del controllo inibitorio nell'acquisizione delle prime abilità alfabetiche
73	Tonizzi Irene	Il controllo inibitorio nei disturbi dello spettro autistico: metanalisi su misure dirette e indirette
74	Iacobellis Barbara	Problematiche disregolatorie e qualità del sonno in età prescolare: uno studio longitudinale

Dettaglio delle Sessioni Auto-organizzate in programmazione
(ulteriori informazioni presenti nel *LIBRO DEGLI ABSTRACT*)

[Partecipa alla riunione](#)

[Partecipa alla riunione](#)

Ses. A-O	PRESENTATO DA	TITOLO
Lunedì 20 Settembre - Mattina (12.30-13.30)		
1	Cacciamani Stefano & Confalonieri Emanuela	Quali scenari per lo psicologo scolastico oltre l'emergenza COVID-19
Lunedì 20 Settembre - Pomeriggio (18.00-19.00)		
2	Castelli Ilaria	La psicologia per la scuola che cambia al tempo della pandemia da COVID-19: Riflessioni e nuove prospettive
3	Cancellara Laura	In equilibrio tra benessere e malessere: embodied education, soddisfazione e identità virtuale in adolescenti e giovani adulti
Martedì 21 Settembre - Mattina (12.30-13.30)		
4	Ingoglia Sonia	Promuovere le competenze democratiche e interculturali di bambini, adolescenti e insegnanti a scuola
5	Stefano Cacciamani	La DaD nel contesto universitario: problemi, risorse, prospettive

Dettaglio delle Presentazioni di Volumi, Test o Software in programmazione
(ulteriori informazioni presenti nel *LIBRO DEGLI ABSTRACT*)

[Partecipa alla riunione](#)

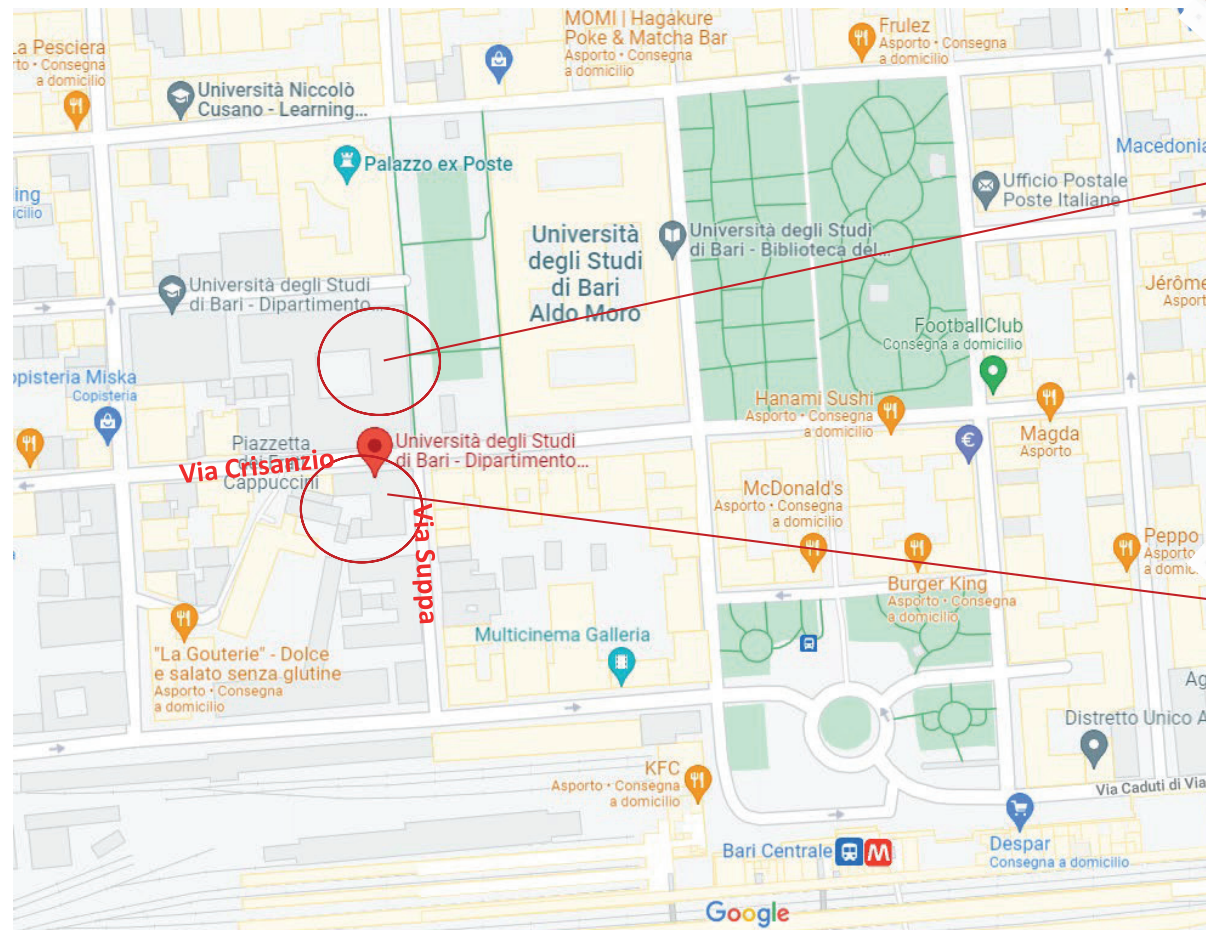
Pres. V-T-S	PRESENTATO DA	TITOLO
Lunedì 20 Settembre - Mattina (12.30-13.00)		
1	Nappo Raffaele	ASTRAS, una piattaforma per la valutazione e il potenziamento cognitivo
Lunedì 20 Settembre - Mattina (13.00-13.30)		
2	Raccanello Daniela	Presentazione del volume "Psicologia dell'educazione" (John W. Santrock; edizione italiana a cura di Daniela Raccanello)
Mercoledì 22 Settembre - Mattina (12.00-12.30)		
3	Taverna Livia	KIT MOFIS: giochi per sviluppare le abilità fino-motorie e la grafomotricità nei bambini dai 4 ai 6 anni
Mercoledì 22 Settembre - Mattina (12.30-13.00)		
4	Vicentini Giada	Presentazione del volume "Prevenzione emotiva e terremoti. Un percorso per bambini"



DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE



SEDI DEL CONGRESSO



**Aula Magna - Dipartimento di Giurisprudenza
(Piazza Cesare Battisti)**

**Aule - Dipartimento di Scienze della Formazione,
Psicologia, Comunicazione (ingresso Via Suppa, 5)**

SEDI DEL CONGRESSO

Aula Aldo Moro: Dipartimento di Giurisprudenza UNIBA - Piazza Cesare Battisti 1 - 70122 Bari

Aule Oro, Verde, Blu e Rosso: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Via Suppa, 5 - 70122 Bari

Si ricorda che per accedere alle sale congressuali si deve essere in possesso di Green Pass in corso di validità.

Tutti i contributi del congresso (comunicazioni orali, simposi, tavole rotonde, presentazioni, poster) verranno trasmessi in live streaming per permettere a tutti gli iscritti di seguire i lavori.

Per accedere virtualmente alle varie sale è sufficiente cliccare sul link corrispondente:

[Aula e Canale Oro](#) | [Aula e Canale Verde](#) | [Aula e Canale Blu](#) | [Aula e Canale Rosso](#)

COFFEE BREAK E LIGHT LUNCH

I coffee break ed i pranzi, per chi seguirà il congresso in presenza, saranno all'esterno della sede congressuale.

Per potervi accedere è necessario che indossiate il vostro badge nominativo.

NORMATIVA COVID-19

Per rispettare la normativa anti-Covid vi chiediamo di rispettare sempre il distanziamento sociale, di sedervi nelle aule solo nei posticontrassegnati, di indossare sempre la mascherina di tipo chirurgico.

CONTATTI

Comitato Organizzatore Locale: aip.congressosviluppo@uniba.it

Segreteria Organizzativa: Centro Congressi Internazionale srl: elena.baccalaro@ccicongress.com



www.cacuccieditore.it

co-realizzazione grafica: *Michele De Serio*
mideserio@gmail.com

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Centro Congressi Internazionale Srl
Via Guarino Guarini, 4 - 10123 Torino
Tel. 011 2446911 - Fax 011 2446950
info@ccicongress.com
www.ccicongress.com