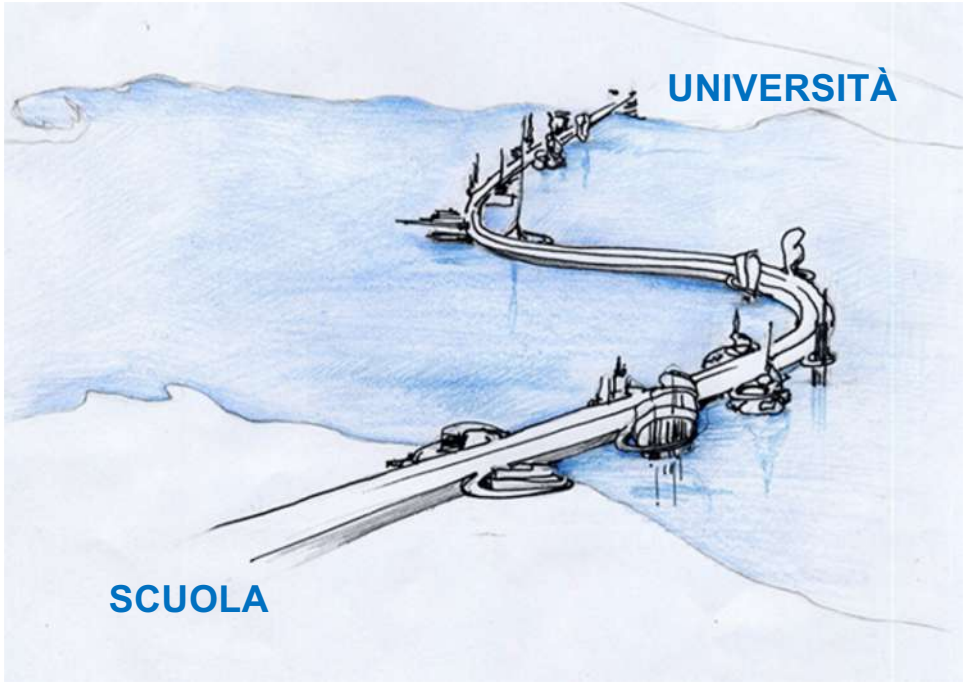
Costruire il ponte sullo stretto?

STRATEGIE E STRUMENTI DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO IN UNITO



LAVORO

Marianna Campione, Chiara Ghislieri e Francesca Pantuso

Università degli Studi di Torino

5 novembre 2021

Per iniziare

- EQUILIBRIO TRA SOSTENERE E «LASCIARE»
- ESERCIZIO DI UNA FUNZIONE COMPLESSA
- INTERAZIONE TRA SISTEMI
- STORIE SCRITTE E DA COSTRUIRE…



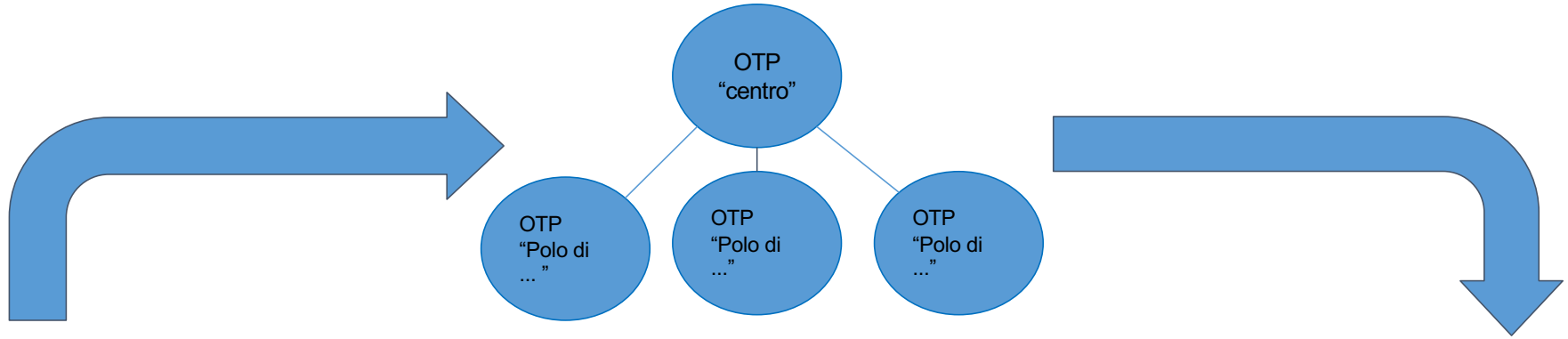


MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

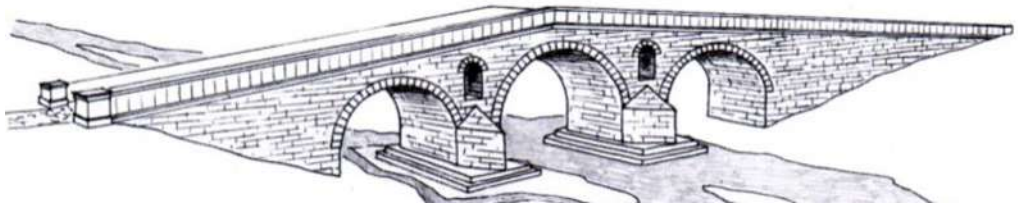
Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

Il servizio Orientamento Tutorato e Placement (OTP) di Unito



Scuola



Lavoro

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

Unito: orientamento in ingresso

Attività e progetti

- Giornate di Orientamento
- Open Day: Study in English at UniTo
- Porte Aperte
- Progetti specifici per persone con disabilità e DSA
- Progetto Ambasciatori
- Progetti di orientamento consulenziale

Strumenti

- Catalogo attività di orientamento
- Guida di orientamento
- Passport.Unito
- MyTest
- Orient@mente
- Start@Unito
- Atlante delle professioni



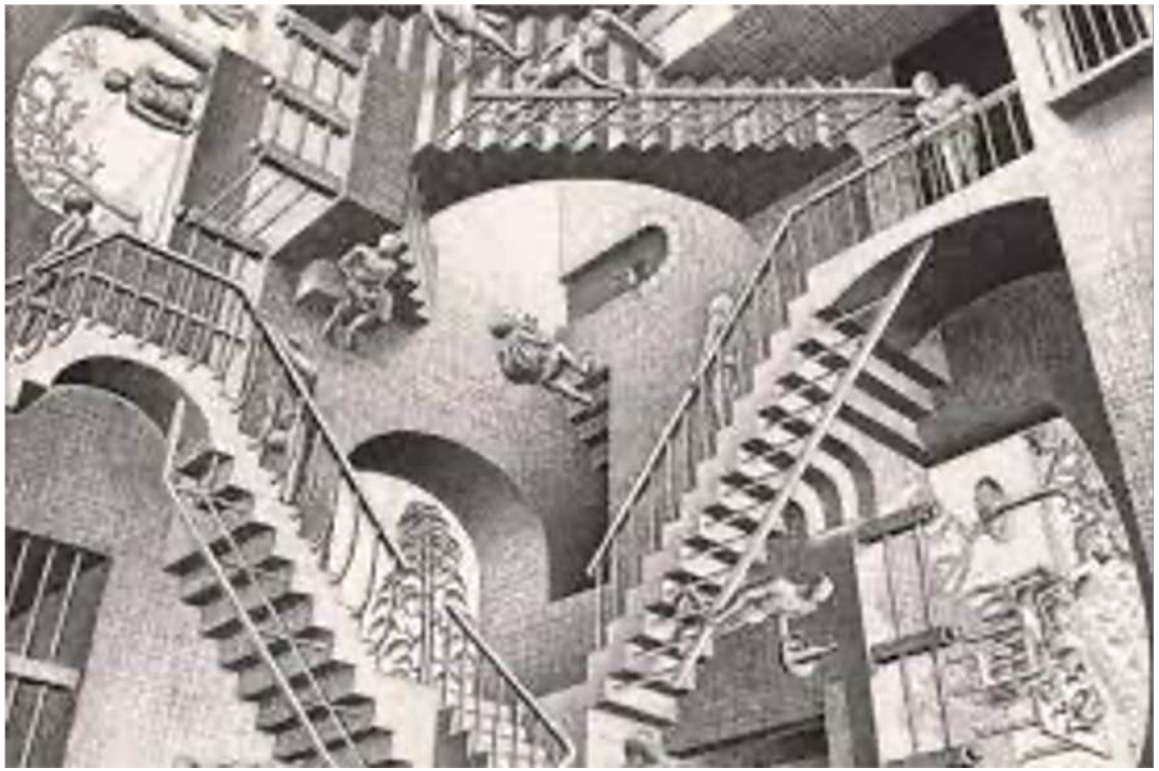
MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

Per approfondire

- **Ambasciatori**
- **Daimon, un percorso di accompagnamento alla scelta**



MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

AMBASCIATORI

Progetto Ambasciatori

Perché Ambasciatori

- Per favorire un processo di orientamento che accompagni la popolazione studentesca durante tutto il percorso di studi
- Per raggiungere capillarmente studenti e studentesse

Obiettivi e competenze attese

- Identificazione del proprio ruolo in integrazione/interazione con quello di altri professionisti/e dell'orientamento
- Riconoscimento e individuazione delle strategie di scelta più efficaci e degli errori nella scelta
- Progettazione di strumenti utilizzabili a scuola per favorire il processo di scelta
- Saper utilizzare le risorse fornite da Unito
- Saper attivare gli/le studenti/studentesse per la ricerca attiva del loro percorso di studi futuro

Modalità

- Incontri online su webex:
  Vantaggi: maggiore partecipazione degli insegnanti/delle insegnanti provenienti da tutte le province del Piemonte
  Svantaggi: interazione limitata
- Moodle: piattaforma per condivisione materiali con i partecipanti

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico
Orientamento Tutorato Placement
Università degli Studi di Torino

AMBASCIATORI

Ambasciatori Unito nelle Scuole

1° MODULO: QUADRO INTRODUTTIVO E IL PROCESSO DI SCELTA – 3 h

2° MODULO: LE COMPETENZE PER ORIENTARSI - 3 h

3° MODULO: CONOSCERE «UNITO»: EDUCAZIONE, FORMAZIONE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI - 3 h

4° MODULO: CONOSCERE «UNITO»: DALLA TEORIA ALLA PRATICA - 3 h

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

AMBASCIATORI



Partecipanti alla prima edizione: 35 (su 50 richieste)

	Partecipanti		Candidature	
Istituto di provenienza	**N°**	**%**	**N°**	**%**
Istituto professionale	3	8,57%	7	14%
Istituto tecnico	13	37,14%	15	30%
Liceo Classico	4	11,43%	6	12%
Liceo Linguistico	1	2,86%	1	2%
Liceo Scientifico	11	31,43%	16	32%
Altri Licei	3	8,57%	5	10%
Totale complessivo	**35**	**100%**	**50**	**100%**

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

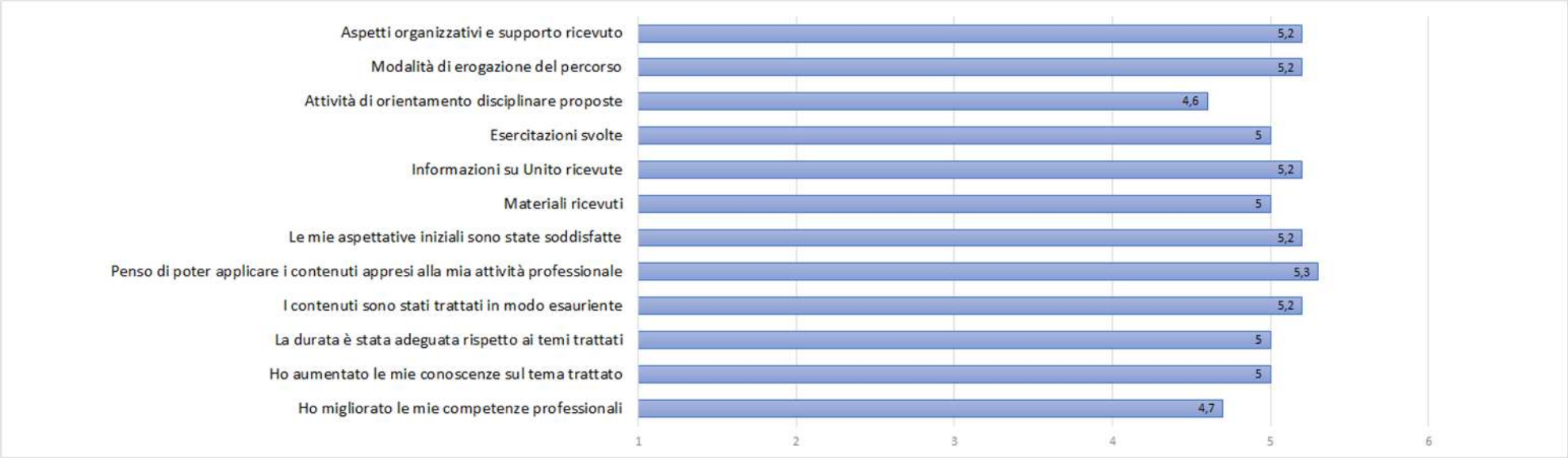
Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

AMBASCIATORI

Questionario di gradimento – prima edizione

Scala Likert: 1-6



MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

AMBASCIATORI

Project work e open badge

Project work:

- Analisi delle misconcezioni rispetto alla professione, come promuovere interesse e curiosità all'interno delle classi ...
- Esplorazione delle risorse di Unito: dall'Atlante delle professioni, ai test di Orient@mente, a Start@Unito, ai siti…

"Il tema trattato era davvero molto interessante e le docente molto coinvolgente e preparata. È riuscita a trasmettere il suo entusiasmo e passione in poco tempo"

"Utile un maggiore approfondimento sugli aspetti psicologici della scelta"

"Ottimo il livello, coinvolgente la conduzione degli incontri, utili i materiali e anche il project work fatto poiché lo abbiamo progettato con le colleghe secondo criteri di trasferibilità e di applicabilità alle nostre realtà."

Open badge: **certificazione digitale** dei risultati raggiunti e delle competenze acquisite.

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

Un percorso di orientamento consulenziale – Daimon

DAIMON

Obiettivi del percorso

Sostenere la scelta rispetto ai percorsi universitari, valorizzando il significato soggettivo della transizione

- Favorire lo sviluppo di autoconsapevolezza
- Diminuire l'indecisione
- Rafforzare le dimensioni di autoefficacia e ottimismo

Adesione su base volontaria con iscrizione «spontanea»

Metodi narrativi senza escludere l'uso di strumenti

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

Obiettivi «generali» dello studio

- Esplorare le questioni sottese ai bisogni di orientamento consulenziale nella transizione verso l'Università
- Raccogliere primi elementi di valutazione della pratica per una sua riprogettazione e proposta di messa a sistema



MeMoS METODOLOGIE E MODELLI PER UN ORIENTAMENTO STRATEGICO

DAIMON

- ***3 colloqui individuali***
- ***2 laboratori di piccolo gruppo***
  - ***MyTest*** *(Unito, 2014; Motivazione allo studio, strategie elaborative, metodo di studio, organizzazione del tempo, tecniche espositive, soluzione di problemi, interessi)*
  - ***Esercitazioni***
- ***A distanza***
- ***Giugno-settembre***
- ***Legato al percorso Ambasciatori Unito (formazione per insegnanti)***





MeMoS METODOLOGIE E MODELLI PER UN ORIENTAMENTO STRATEGICO

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

DAIMON

Obiettivi «specifici» dello studio e metodo

- Quali le ragioni di indecisione (campo aperto)?
- Avere elementi di valutazione
  - Diminuisce l'indecisione?
  - Aumenta l'autoconsapevolezza?
  - Si rafforzano autoefficacia e ottimismo?
  - Il percorso viene «apprezzato»?

- Diari consulenti (in corso)
- Interviste al termine del percorso (in corso)
- Analisi del materiale prodotto (da fare)



Questionario t1 (ragioni di indecisione; insicurezza)
t2 (valutazione percorso)

- Indecisione, 5 item (1-5), Alpha .82 (Germeijs, De Boeck, 2002)
- Autoconsapevolezza, 9 item (1-5), Alpha .91 (Gatti, Martini & Ghislieri, 2013)
- Autoefficacia, 3 item (1-5), Alpha .81 (Scholz, Doña, Sud & Schwarzer, 2002)
- Ottimismo, 3 item (1-5), Alpha .83 (Scheier, Carver & Bridges, 1994)

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico
Orientamento Tutorato Placement
Università degli Studi di Torino

Partecipanti

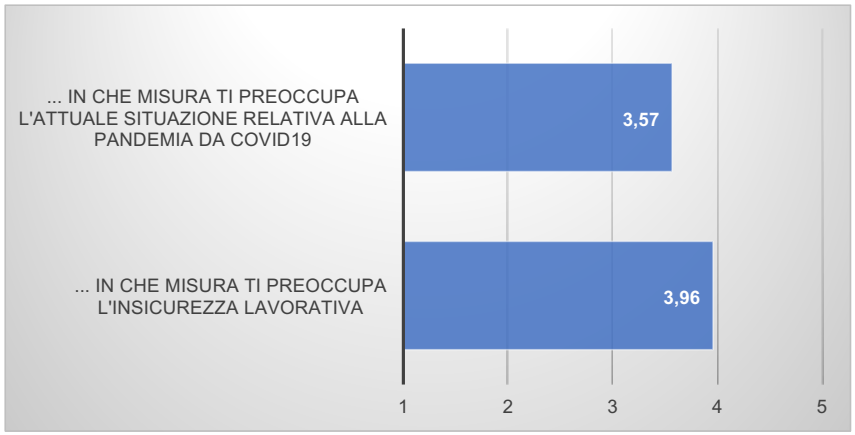
DAIMON

T1 -> 54 persone

F 73%

ETÀ MEDIA 19 anni

- Liceo Scientifico 36%
- Liceo Linguistico 16%
- Altri Licei 11%
- Istituto tecnico 24%
- Altro 11%



T1-T2-> 34 persone

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

Ragioni dell'indecisione

DAIMON

36% Incertezza su interessi e motivazione

27% Futuro occupazionale

22% Indecisione generalizzata tra opzioni molto diverse

18% Paura (della scelta, del futuro, di sbagliare…)

15% Mancanza di informazioni su percorsi formativi

7% Mancanza di conoscenza di sé



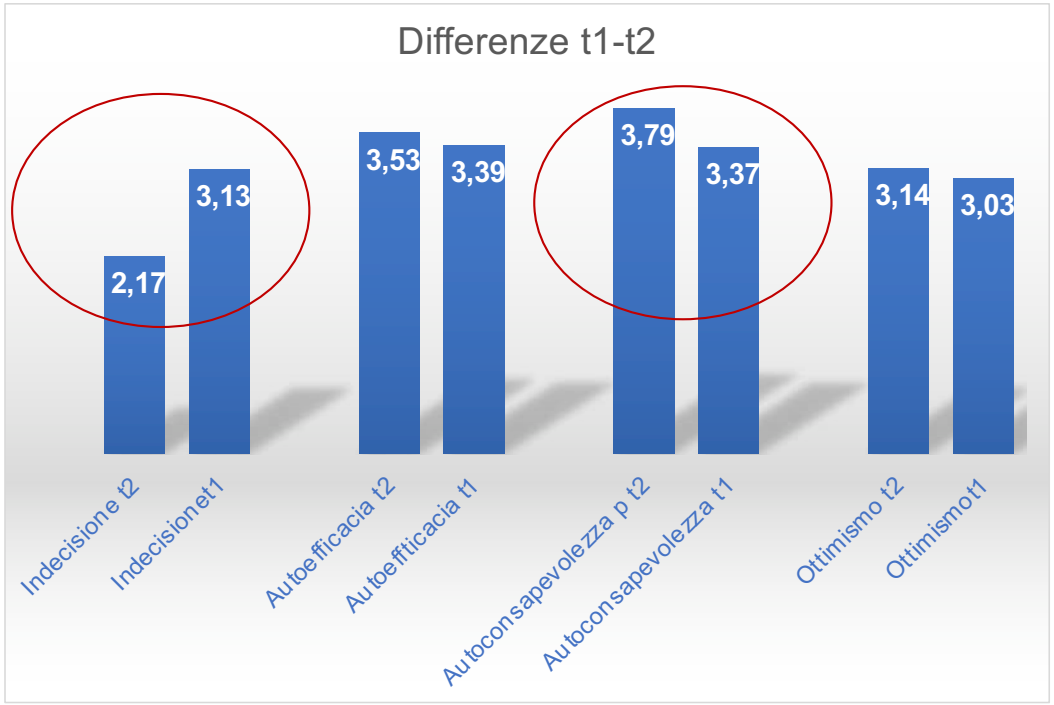
MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

OTP Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

Differenze

DAIMON



t (gl 23) = -4,72
p <.001

t (gl 23) = 2,90
p <.01

MeMoS METODOLOGIE E MODELLI PER UN ORIENTAMENTO STRATEGICO

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

I limiti, inevitabilmente...

DAIMON

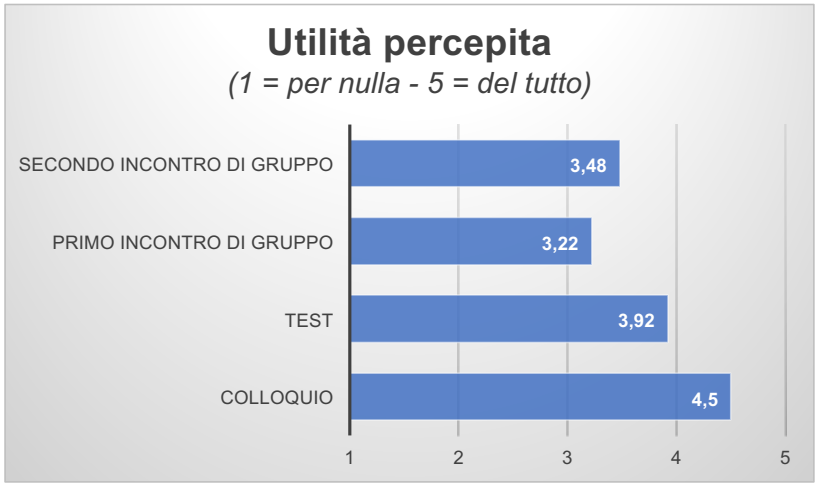
- TEMPI
- RISORSE
- VINCOLI DA BANDO
- RIDOTTA VISIONE DI SISTEMA

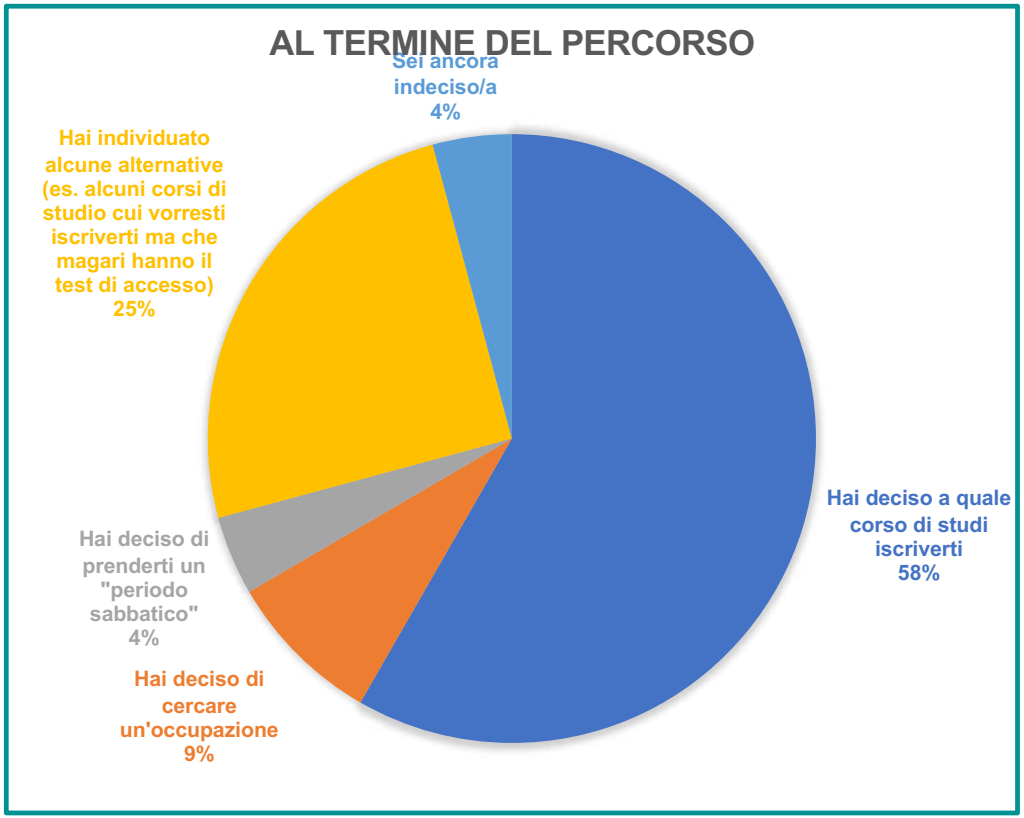


Il percorso

SODDISFAZIONE GENERALE PER IL PERCORSO

8,58 (ds 1,25)/10





MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

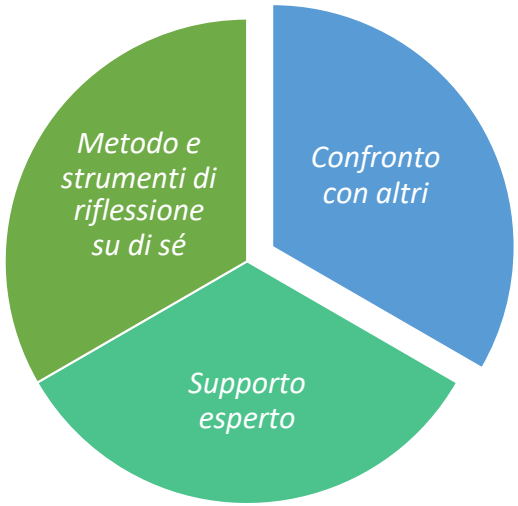
Università degli Studi di Torino

Voci

DAIMON

Il percorso mi ha aiutato a sviluppare un metodo, dove prima c'era solo caos e confusione. Ho trovato facile rivelare le mie debolezze, grazie anche a una consulenza capace di ascoltare, e di capire quali sono i miei dubbi e problemi, per poi aiutarmi a formulare una soluzione. Anche i test fatti fin'ora si sono rivelati illuminanti.

Sono molto soddisfatta del percorso affrontato, soprattutto perché dopo la maturità mi trovavo in uno stato di completa confusione. Avevo deciso di dedicarmi alla scelta della facoltà universitaria alla fine del mio percorso di studio all'interno del liceo. Così è stato e il supporto di questo corso, insieme al tempo che mi sono data per pensare e al sostegno della mia famiglia, mi ha aiutato a maturare una scelta che fosse coerente al mio percorso di studi.



Il percorso mi ha permesso di confrontarmi con altre persone che si trovano nella mia stessa situazione dandomi lo spazio di condividere le mie perplessità ed ascoltare quelle degli altri.

Gli incontri individuali mi hanno permesso di esternare al meglio le mie preoccupazioni e riflettere meglio sulle mie insicurezze in merito alla scelta dell'università

Percorso utile come supporto emotivo/psicologico, ma anche come "investigatore" di interessi personali che hanno aiutato nel raggiungimento di una scelta. Da migliorare le tempistiche e l'organizzazione delle date delle riunioni

MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

OTP Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino

In conclusione

DAIMON

Scelte formative e occupazionali	Importanza decisione ("paura")	Pratiche consulenziali a distanza?	Tempi
Destinatari	Obiettivi e strumenti	Azione di sistema (raccordo con scuola; altri servizi di Ateneo)	Valorizzazione a livello di Ateneo (bisogni->risultati)



MeMoS Metodologie e Modelli per un Orientamento Strategico

Orientamento Tutorato Placement

Università degli Studi di Torino


maybe
yes
lost
no
never
certainly
I'm stuck


Grazie per
l'attenzione!




MeMoS
METODOLOGIE E
MODELLI PER UN
ORIENTAMENTO
STRATEGICO

