

## Newsletter AIP - Associazione Italiana di Psicologia N. 3 - 2022

[Associazione italiana di Psicologia. Wikipedia](#)



---

### INDICE

- [VITA ASSOCIATIVA](#)
  - [RINNOVO ISCRIZIONI](#)
  - [DALLE SEZIONI E GRUPPI DI LAVORO](#)
  - [SCUOLE DI METODOLOGIA](#)
  - [COLLABORAZIONE CON ALTRE ASSOCIAZIONI](#)
  - [CALL PER PUBBLICAZIONI O POSIZIONI ACCADEMICHE](#)
  - [RICERCHE SU ASPETTI PSICOLOGICI DEL COVID-19](#)
  - [INTERNAZIONALIZZAZIONE](#)
  - [NOTIZIE DAL CUN](#)
  - [DICONO DI NOI](#)
  - [SEGNALAZIONI](#)
- 

### VITA ASSOCIATIVA

Care socie, cari soci,

tre riforme “epocali” e altri eventi si incrociano in questo momento, una vera congiunzione astrale per gli psicologi che lavorano nell’Università italiana e per gli studenti che la frequentano.

Due riforme riguardano tutta l’accademia: revisionano una le classi di laurea e l’altra i settori disciplinari. La prima sarà contenuta in un DM integrativo della legge 270, che è stato presentato al CUN per un parere. Punti salienti della proposta sono l’aumento della flessibilità nella programmazione degli ordinamenti da parte degli Atenei, e una parallela maggiore flessibilità per gli studenti: è infatti consentita la costruzione di un percorso formativo individuale associando liberamente all’acquisizione della soglia caratterizzante altre opzioni formative proposte e attive nel proprio ateneo, oppure disponibili sul territorio nazionale e internazionale (consentendo anche un “Erasmus italiano”), con possibilità di riconoscimento anche di esperienze extra universitarie.

È stato così chiarito cosa vuol dire “flessibilità” riferita alle classi di laurea, nella accezione del ministero.

Riguardo l’altra parola-chiave della riforma secondo il PNRR, “interdisciplinarietà”, essa pare concretizzarsi nell’accorpamento degli attuali settori scientifico-disciplinari: questa dizione verrebbe sostituita *tout court* con “settori concorsuali”, mentre a livello concorsuale dovrebbero essere mantenuti i “profili” in cui ci si può abilitare e su cui si possono fare i bandi per l’assunzione o le progressioni di carriera. Ma come questi “profili” specifici potrebbero essere valorizzati nell’offerta formativa?

I punti dubbi sono tanti.

In generale, resta poco chiaro come questi cambiamenti potranno “*fornire conoscenze e competenze professionalizzanti immediatamente esercitabili?*”. Aumentando la flessibilità dei percorsi formativi si migliora la professionalizzazione? Questo dubbio vale soprattutto per lauree abilitanti come quella in psicologia dove

flessibilità e interdisciplinarietà non possono far venire meno il “core curriculum” necessario per diventare professionisti psicologi (e non “tuttofare” ...).

Nello specifico, non è chiaro cosa comporterebbe il cambiamento proposto secondo cui: *“Al raggiungimento dei requisiti di docenza ai fini dell’accreditamento iniziale o periodico dei corsi di studio concorre anche lo svolgimento delle attività formative da parte di docenti afferenti ad altro settore concorsuale, comunque ricompresi nel medesimo macrosettore. Lo svolgimento di tali attività formative è computato altresì al fine dell’adempimento degli obblighi didattici da parte del singolo docente.”* Si legalizza che “ognuno può insegnare qualunque cosa”? Abbiamo chiesto ai nostri rappresentanti CUN di vigilare su questo, e sugli altri aspetti critici. E in effetti il CUN, nella seduta del 24 marzo, ha dato alla proposta ministeriale un parere negativo ottimamente articolato e argomentato. Potete leggerlo integralmente al link in appendice a questo testo.

La terza riforma epocale riguarda solo noi psicologi, ed è quella – di cui discutiamo da tanto – che riguarda l’abbinamento fra laurea e abilitazione. Dopo lunghe e sofferte discussioni nella commissione ministeriale, si è arrivati alla definizione dei decreti attuativi, verranno pubblicati al più presto (v. sezione successiva “straordinaria” della newsletter con i contenuti essenziali).

Si entrerà dunque nella fase operativa, sulla quale insieme alla CPA cercheremo di proporre delle linee guida per uniformare per quanto possibile le procedure nei diversi Atenei, pur lasciando ovviamente l’autonomia delle singole sedi in relazione alle esigenze riguardanti i numeri di iscritti, le disponibilità di strutture per tirocini, ed altre contingenze territoriali. Entro un anno bisognerà adeguare gli ordinamenti, e questo si incrocerà con le altre due riforme di cui si è detto prima. Non sarà un lavoro semplice, ma la sfida per migliorare la formazione professionalizzante degli psicologi andrà portata avanti con l’impegno di tutti.

L’ulteriore tema in cui gli psicologi accademici sono stati impegnati in questo mese, e lo saranno ancora, è la presentazione di domande per i finanziamenti: PRIN (da chiudere entro marzo) e partenariati PNRR, il cui avviso è riportato in calce. Il tema è collegato con quello della valutazione dei progetti, su cui stiamo elaborando proposte che verranno portate all’attenzione dei comitati di valutazione per la scelta appropriata di referees pertinenti a quello che devono valutare. Auspichiamo per i PRIN anche la presenza di uno psicologo nel comitato di settore SH4.

Resta ancora un argomento, il più grave e doloroso, che in marzo si è dovuto affrontare: quello delle ripercussioni della guerra in Ucraina. Come INPA abbiamo contestato la decisione della Federazione europea di espellere immediatamente la associazione di psicologia russa, prima di un approfondito confronto con i colleghi russi, che sono a loro volta ostaggi e vittime del regime. Abbiamo proposto di aprire un tavolo di lavoro internazionale su cosa possono fare gli psicologi per la pace, invitando i colleghi europei compresi quelli dei paesi in conflitto. Ci impegneremo attivamente anche in questo fronte, difficile e complesso, ma dove la psicologia può offrire un contributo importante.

Cari saluti

S.D.

### **Documenti:**

[Bando partenariati PNRR](#) (apertura 6 aprile, scadenza 22 maggio)

**Proposta di revisione delle classi di laurea** - modifiche della legge 270: [parere \(negativo\) del CUN](#)

**Decreti sulla laurea abilitante in psicologia** - Riepilogo dei contenuti delle bozze approvate in commissione e con parere favorevole del CUN, e che verosimilmente faranno parte dei decreti in corso di emanazione:

<b>Ipotesi per le diverse situazioni e coorti della laurea LM51</b>	
1. <i>Chi ha già completato il tirocinio post-lauream secondo le norme ad oggi vigenti (DPR 328 del 2001)</i>	<p>Accede direttamente alla prova nelle sessioni bandite dal Ministero, annualmente fino al 2025; poi la prova andrà sostenuta tra quelle programmate a regime negli Atenei.</p> <p>La <b>prova abilitante</b> è unica e orale e accerta le capacità di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, nonché di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze e conforme ai principi etici, ai doveri e alle regole di condotta della professione.</p> <p>Vengono valutate le competenze e le abilità procedurali e relazionali riferite agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo.</p> <p>La prova è superata con una votazione di almeno 66/100.</p> <p>La <b>Commissione</b> è nominata dall'Ateneo ed è composta, in forma paritetica, da due professori di discipline psicologiche, di cui uno con funzioni di Presidente, designati dall'università sede d'esame e da due membri designati dall'Ordine territoriale fra professionisti con almeno cinque anni di esperienza.</p>
2. <i>Chi è laureato e sta svolgendo il tirocinio post-lauream secondo le norme ad oggi vigenti, ma lo deve ancora completare.</i>	<p>Chiede all'università ove ha conseguito la laurea magistrale il riconoscimento del tirocinio post-lauream già svolto, e di completarlo fino alle 750 ore previste (pari ai 30 Cfu richiesti a regime). Quindi può accedere alla <b>prova abilitante</b> che è unica e orale (v. sopra)</p>
3. <i>Chi è iscritto all'attuale ordinamento LM 51 o vi si iscriverà nel 2022-'23 quando ancora il nuovo non è in vigore</i>	<p>Deve comunque conseguire i 30 Cfu di <b>Tirocinio Pratico Valutativo</b>. L'art. 7 della legge 163/'21 prevede il riconoscimento di tirocini svolti <i>successivamente</i> al corso di studi, quindi – secondo l'interpretazione ministeriale - il TPV va espletato post-lauream, seppure per 750 ore e non più per 1000 come in precedenza.</p> <p>La <b>prova abilitante</b> è organizzata dall'università sede di corso della laurea magistrale in Psicologia, che emana il relativo bando. La prova è unica e verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale.</p> <p>Valutazione e composizione della commissione come sopra.</p>
4. <i>Chi si iscrive alla LM51 nuovo ordinamento nel 2023-'24, o nel 2024-'25, o nel 2025-'26 (o anche successivamente) provenendo da una triennale che non prevedeva ancora tirocini professionalizzanti nella misura stabilita dagli attuali decreti (10 cfu)</i>	<p>Nella LM51 cui si iscrive trova 20 dei 30 Cfu necessari. Può chiedere il <b>riconoscimento</b> di eventuali attività professionalizzanti <b>svolte nella triennale di provenienza</b>, e precisamente:</p> <p>a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure, relativi ai contesti applicativi della psicologia; b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure finalizzate allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.</p> <p>Il residuo di Cfu di tirocinio non convalidabili – fino a 10 Cfu, se nulla può essere riconosciuto - va integrato durante la LM.</p>
5. <i>Chi si iscrive al nuovo ordinamento (dopo il 2025-'26) provenendo da una triennale che prevedeva tirocini professionalizzanti nella misura stabilita dagli attuali decreti (10 cfu)</i>	<p>Nell'ordinamento della LM51 cui si iscrive trova i 20 Cfu di tirocinio necessari per completare i 30 previsti complessivamente, avendo già i 10 acquisiti nella L24 riformata in cui ha conseguito il titolo.</p> <p>Di seguito sono esplicitate le <b>caratteristiche del tirocinio e della prova pratica valutativa</b> per le condizioni 4 e 5.</p>

## **Innovazioni che vanno integrate nelle Classi di Laurea L-24 e LM-51:**

- **Quota di TPV “anticipati” nella laurea triennale**

Attività formative professionalizzanti pari a *10 CFU* sono svolte durante i corsi di laurea L-24; l'articolazione specifica va definita dai regolamenti didattici d'ateneo e deve prevedere:

a) attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base, relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) attività per l'acquisizione delle competenze relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppi, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

- **In che consiste il tirocinio pratico valutativo (TPV)**

Le attività di tirocinio supervisionato prevedono l'osservazione diretta e lo svolgimento di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze legate ai contesti applicativi degli ambiti della psicologia e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze fanno riferimento agli atti tipici e riservati che caratterizzano la professione di psicologo. In particolare sono previste:

a) attività, svolte individualmente o in piccoli gruppi, finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relativi ai contesti applicativi della psicologia;

b) esperienze pratiche, laboratori, simulazioni, role playing, stesura di progetti, svolti individualmente o in piccoli gruppi, concernenti strumenti, metodi e procedure, finalizzati allo sviluppo delle conoscenze necessarie ad operare nei contesti in cui intervengono gli psicologi.

Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno *20 ore* di attività formative professionalizzanti e non oltre *5 ore* di attività supervisionata di approfondimento.

- **Dove viene svolto il TPV nella LM-51**

Il tirocinio va svolto in contesti operativi presso qualificati enti esterni convenzionati con le università. Parte di tali attività è svolta presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale. Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con le università.

Durante la laurea magistrale il TPV va svolto presso i suddetti enti esterni convenzionati con le università per un *numero minimo di 14 CFU* - quindi fino a *6 Cfu, pari a 150 ore*, possono essere svolti in attività interne ai Corsi di studio, purché comunque con le caratteristiche sopra definite per il TPV.

Le specifiche attività di TPV sono definite all'interno degli ordinamenti didattici, considerando anche l'area specialistica delle attività psicologiche a cui la laurea magistrale si riferisce.

Le modalità di svolgimento delle attività di TPV, di selezione e convenzione degli enti esterni e dei tutor sono programmate dalle università, sentiti i competenti organi di rappresentanza degli studenti, in collaborazione con l'Ordine professionale territorialmente competente.

- **Come viene valutato il TPV**

Ai fini della valutazione delle attività di TPV, il tutor compila un libretto nel quale esprime un giudizio sulle competenze dello studente relative al «saper fare e al saper essere psicologo». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale. Con la compilazione del libretto, il tutor rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dal tirocinante.

Tali competenze si riferiscono: alla valutazione dei casi; all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto; alla predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze; alla valutazione di processo e di esito dell'intervento; alla redazione di un report; alla restituzione all'utente (paziente, cliente, istituzione, organizzazione); allo stabilire adeguate relazioni con questi "utenti" e con i colleghi; alla comprensione dei profili giuridici, etici, e deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.

Il TPV è superato mediante un *giudizio d'idoneità*, necessario ai fini della partecipazione all'esame finale abilitante.

Lo studente che consegue una valutazione negativa deve ripetere il TPV, o parte di esso.

- **Come si svolgerà la prova pratica valutativa (PPV)**

La prova pratica valutativa *precede* la discussione della tesi di laurea, secondo modalità stabilite dagli atenei. Sono ammessi a sostenerla coloro che conseguono il giudizio di idoneità del tirocinio. La prova valuta le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, ed è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Nello specifico, la prova deve accertare le capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte, anche alla luce degli aspetti di legislazione e deontologia professionale, dimostrando di essere in grado di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze. La prova è volta inoltre ad un ulteriore accertamento delle competenze tecnico-professionali acquisite con il tirocinio svolto all'interno dell'intero percorso formativo, valutando le capacità di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio, nonché la conoscenza del codice deontologico degli psicologi.

La prova è unica, si svolge in modalità orale, e se superata con il conseguimento di un giudizio di idoneità, consente di accedere alla discussione della tesi di laurea.

La *commissione paritetica giudicatrice della PPV* è composta da almeno quattro membri; per la metà, docenti universitari uno dei quali con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il corso, e, per l'altra metà, da iscritti da almeno 5 anni al relativo Albo professionale designati dall'Ordine.

## **RINNOVO ISCRIZIONI**

Dal 2020 le modalità di iscrizione all'Associazione e le modalità di accesso ai propri dati anagrafici ed alla propria posizione associativa sono cambiati: [dal sito](#) si viene infatti indirizzati ad una nuova area dedicata in cui accedere al proprio profilo.

### **LINK RINNOVO ISCRIZIONE**

L'anno scorso i soci hanno ricevuto un'email con le credenziali personali di accesso alla nuova area riservata del sito, con richiesta di aggiornare i dati anagrafici, inserendo le informazioni mancanti ed apportando le modifiche opportune, nonché provvedere ad esprimere i consensi per il trattamento dei dati personali. I Soci che non avessero ancora ricevuto le credenziali, o per qualsiasi altro problema ad esse connesso, possono contattare la Segreteria all'indirizzo email: [segreteria@aipass.org](mailto:segreteria@aipass.org).

Con le credenziali della nuova piattaforma, accedendo al vostro profilo, potrete:

1. pagare la quota associativa e le eventuali quote arretrate sia con bonifico bancario sia con carta di credito, per la quale si verrà indirizzati direttamente sul sito della banca;
2. aggiornare o implementare i dati anagrafici e fornire le autorizzazioni relative al trattamento dei dati personali;
3. visualizzare, tramite il resoconto economico, la vostra situazione associativa relativamente alle quote pagate a partire dal gennaio 2018, e scaricare la ricevuta relativa al versamento delle quote a partire dal 2020;
4. iscrivervi direttamente ad eventi AIP, solo se gestiti dalla Segreteria CCI;
5. visualizzare la o le Sezioni di appartenenza alla voce "Gruppi";
6. ricercare, tramite il motore di ricerca interno, uno o più soci appartenenti ad AIP per Cognome, regione o affiliazione.

Per quanto riguarda le modalità di pagamento della quota associativa, non è più attivo il conto corrente su Banca Sella, ma è operativo il nuovo conto su UNICREDIT, con le seguenti coordinate bancarie:

IBAN: IT45J0200805166000105803934

BIC UNCRITM1B59

Banca Unicredit – Filiale 306939 Roma Tiburtina C

I soci sono invitati a contattare la Segreteria qualora siano necessarie ulteriori informazioni o spiegazioni.

### **Contatti Segreteria Amministrativa**

Centro Congressi Internazionale srl

Via G. Guarini 4 – 10123 Torino

Tel. +39 011 2446911 – Fax. +39 011 2446950

Email: [segreteria@aipass.org](mailto:segreteria@aipass.org)

## **DALLE SEZIONI E GRUPPI DI LAVORO**

**CONGRESSO 2022 CONGIUNTO INTER-SEZIONI (PADOVA 26-30 SETTEMBRE 2022)  
È STATA DIFFUSA A TUTTI I SOCI LA CALL COMPLETA, PUBBLICATA ANCHE NEL SITO.  
LA SCADENZA PER L'INVIO DEGLI ABSTRACTS SARÀ PROROGATA AL 30 APRILE**

### **Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica**

- Pubblicato il [nuovo regolamento della sezione](#).
- Special Issue *Psychological and Physiological Health in Prenatal Parenting and Parent-Child Interaction* ([Link](#))
- Special Issue *Changes in Psychic Life and Psychological Treatments during Covid-19 Pandemic* ([Link](#))
- Research Topic: *The Psychological Challenges of Respiratory Disease* - [Call for papers and deadline](#)

- Corso di perfezionamento in psichiatria e psicologia di consultazione in contesto ospedaliero ([Link](#))
- *Tutte le info nella pagina di sezione* ([Link](#))

### Sezione Sviluppo ed Educazione

- Giornate *Clasta* - XII Edizione dedicata allo sviluppo comunicativo e linguistico in età evolutiva in popolazioni tipiche e atipiche – **13-14 maggio 2022** in collaborazione con l'Università di Firenze. Soci e socie interessati/e possono inviare un abstract entro il 31 marzo 2022 alla [segreteria](#) - ([Info](#))
- Special Issue "*Alexithymia and Mental Health in Adolescents: Theory, Research and Clinical Practice*"- Deadline for manuscript submissions: **30 September 2022** ([Link](#))
- *Children's Drawings: Evidence-based Research and Practice* ([Link](#))
- *Student-Teacher Relationship Quality Research: Past, Present and Future* ([Link](#))
- Master di II livello in Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento ([Link](#))
- Master Processi cognitivo-motivazionali e apprendimenti scolastici. Metodi di televalutazione e tele-intervento ([Link](#))
- *Tutte le info nella pagina di sezione* ([Link](#))

### Psicologia delle organizzazioni

- Partecipazione al gruppo di lavoro MeMOs – continua la ricerca FUPPSY ([Info e materiali](#))
- *Tutte le info nella pagina della sezione* ([Link](#))

### Psicologia Sociale

- La Conference dell'*European Forum for Restorative Justice*, prevista nel 2020 e posticipata causa pandemia da Covid-19, avrà luogo a Sassari dal **23 al 25 giugno 2022**. ([Link](#))
- Call for papers per lo special issue "*Work and humanness: Dehumanization processes in the workplace*" della Rivista *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology* ([Link](#))
- *Tutte le info nella pagina di sezione* ([Link](#))

### Psicologia Sperimentale

- Applications for positions ([Link](#))
- **22nd Scientific Conference of the Society for Gestalt Theory and its Applications**  
Organizzata dall'Università di Trieste, dal **7 al 10 luglio 2022** Il tema di quest'anno è "*Mind in Context – Context in Mind*". Il Convegno ospiterà anche la 30th Kanizsa Lecture che quest'anno sarà tenuta da Charles Spence dell'Università di Oxford. Per informazioni [consultare il sito](#).  
Il Convegno ospiterà il Premio "Paolo Bozzi", riservato a studenti/ricercatori under 40 che conducono studi sperimentali sul tema della percezione. Il premio consiste in € 1.000, le domande e i relativi abstracts o proceedings di uno o più studi, della lunghezza massima di tre pagine devono essere inviate entro il 31 maggio a [info@gtaconference2022.com](mailto:info@gtaconference2022.com); inoltre, i candidati sono tenuti a partecipare alla Conferenza ea presentare i propri lavori durante la stessa.
- *Tutte le info nella pagina di sezione* ([Link](#)) e negli avvisi che la sezione invia periodicamente ai propri soci.

## Commissione etica

Negli scorsi mesi la Commissione Etica, in collaborazione con un gruppo di esperti in Scienze Giuridiche, ha lavorato sul Codice Etico (risalente al 2015) per adeguarlo alla normativa sul trattamento dei dati personali (GDPR). In vista dell'approvazione di questa nuova versione del Codice Etico in assemblea, i soci sono stati invitati a prenderne visione, e ad indicare eventuali commenti. Inoltre la Commissione Etica ha colto l'occasione per adeguare il Codice Etico rispetto alla questione della neutralità di genere nel linguaggio utilizzato, e per rendere più chiari alcuni passaggi. ([Link al sito](#)).

## Premi AIP

Il premio intitolato ad Anna Costanza Baldry è stato attribuito a Federica Spaccatini per l'articolo: Spaccatini, F., Pacilli, M.G., Giovannelli, I., Roccato, M., Penone, G., Sexualized victims of stranger harassment and victim blaming: The moderating role of right-wing authoritarianism. *Sexuality & Culture*, 23(1), 2019. [Verbale completo nel sito](#)

## Gruppi di lavoro

### ECARE

Aggiornamento sul sito della composizione e della attività ([Link](#))  
Sono in programmazione iniziative specifiche all'interno del programma del prossimo Congresso AIP 2022 di Padova, tra cui un workshop pre-conference a tema metodologico, riservato ai membri E-CARE delle varie Sezioni.

### MeMoS

La ricerca promossa dal gruppo di lavoro sul tirocinio nelle diverse sedi italiane di lauree L24 e LM51 è stata presentata come materiale utile per la discussione al tavolo ministeriale sulla laurea abilitante in psicologia.

### PROPOSTE DI GRUPPI DI LAVORO

- Il gruppo di lavoro su "**Psicologia dell'Arte e Neuroestetica**", [proposto da Bergamini e al.](#), verrà portato in approvazione al prossimo direttivo.

## CONVEGNI

- Call for papers for the *International Journal of Environmental Research and Public Health* - Special issue "Ageism and Its Effects in Different Life Contexts" - Editors: A.R. Donizzetti e M. Lagacé (deadline **30.06.2022**). [Link](#)
- 22ma edizione del Convegno della *Society for Gestalt Theory and its Applications* (GTA) a **Trieste 7-10 luglio 2022**. Il tema di quest'anno è "Mind in Context – Context in Mind" [Link](#)
- Meeting of the [International Society of the Study of Behavioral Development](#) (ISSBD) **June 19-23, 2022 (Rhodes, Greece)** [Link website](#)
- Conference dell' [European Forum for Restorative Justice](#), **Sassari 23- 25 giugno 2022**
- [European Congress of Psychology July 5-8 , 2022](#) - **Lubljana: Psychology as a Hub Science**.
- **43rd International School Psychology Association (ISPA) Conference 2022 (7-10 July 2022 - Leuven, Belgium)** Theme: 'From stress to trauma... And all the way back!'. [Conference website](#)
- **FEPSAC 16th European Congress of Sport and Exercise Psychology 11-16 Luglio 2022 a Padova**, supportato da AIP. [Info al link FEPSAC](#)



- **European Association for Research on Adolescence: 18th EARA conference “Diverse and digital”** will take place in person, in Ireland, at Trinity College Dublin, **from 25 to 27 August 2022**, with a day of pre-conference events on Wednesday, 24 August. [Link website](#)
- Congresso della **Society for Psychotherapy Research (SPR-Europa)** sul tema: *Therapist Responsiveness: Challenges and Opportunities* - **22 al 24 settembre 2022 a Roma** (Sala Congressi Frentani, presso Termini) La call for papers è aperta fino al **15 marzo 2022**. [Link website](#)

---

## **SCUOLE DI METODOLOGIA**

Nel 2022 sono previste due scuole di metodologia presso il CEUB di Bertinoro, sede equipaggiata per la didattica in presenza nel rispetto delle norme di sicurezza relative alla COVID-19.

Le date in cui si terranno le due scuole sono: **27 giugno – 2 luglio 2022 e 29 agosto – 3 settembre 2022**; riguarderanno rispettivamente: “*Modelli di equazioni strutturali*” (Docente: Prof. Fabio Presaghi), e “*Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato*” (Docente: Prof. Marcello Gallucci).

Il bando completo è pubblicato sul sito AIP ([link](#))

### **Summer School “Metodi di analisi di dati qualitativi e quantitativi”**

Questa ulteriore scuola di metodologia, organizzata dall’Università di Bergamo, è prevista dal **5 al 10 settembre 2022** presso la sede di Pignolo “Baroni” della medesima università. Domande di iscrizione entro il **30 giugno 2022**. Info più dettagliate verranno date in seguito nel sito e nella newsletter.

---

## **COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI ED ASSOCIAZIONI**

### **Tavolo psicologia al Ministero della Salute**

La legge 126/2020 prevede l’adozione di linee d’indirizzo finalizzate all’adozione, da parte delle regioni, di un “*protocollo uniforme sull’intero territorio nazionale che definisca le buone pratiche di salute mentale di comunità e per la tutela delle fragilità psico-sociali*” e che, al fine “*di ottimizzare e razionalizzare le risorse professionali degli psicologi dipendenti e convenzionati nonché di garantire le attività previste dai livelli essenziali di assistenza (LEA) ... le aziende sanitarie e gli altri enti del Servizio sanitario nazionale possono organizzare l’attività degli psicologi in un’unica funzione aziendale*”.

Per realizzare questi scopi è stato costituito dal Ministro della Salute un tavolo di lavoro con la finalità di definire le “*modalità per attuare gli obiettivi assegnati alla professione psicologica e psicoterapica dalla normativa vigente*”. Ne fanno parte, insieme a rappresentanti del Ministero, dell’ISS, dell’AGENAS e del Cnop, tre rappresentanti della Consulta delle società scientifiche della psicologia riconosciute dal Ministero stesso, tra cui è stata inclusa l’AIP (nella persona del suo presidente).

La prima riunione di insediamento si è svolta il 28 marzo. In essa è stata assicurata la disponibilità della nostra Associazione a collaborare nella stesura del documento da presentare alla Conferenza Stato-Regioni ai fini dell’attuazione della norma. Abbiamo ribadito l’importanza di valorizzare la trasversalità della psicologia nel SSN nei diversi obiettivi (preventivi, riabilitativi, formativi) e nei diversi ambiti (ospedalieri e territoriali) e di conseguenza definire concretamente le modalità di funzionamento multidisciplinare all’interno di un progetto di salute condiviso dalle diverse professioni.

### **“Quaderno sull’idoneità psicologica lavorativa”**

Si è svolto il 15 marzo a Roma nella sede del CNEL un convegno promosso da CNOP e SIPLO, nel quale è stato presentato il “Quaderno sull’Idoneità” alla cui stesura l’AIP ha collaborato ([link](#)). Il testo del Quaderno – che può essere condiviso e diffuso - è integralmente disponibile al [link](#).

### **Presentazione della linea guida DSA**

“*Dal libro bianco alla pratica clinica*” è il titolo del convegno di presentazione della nuova linea guida per il DSA, promosse da diverse Associazioni - tra cui l’AIP che ha partecipato alla stesura della linea guida – tenuto a Roma il 26 marzo nella sede della Facoltà di Psicologia ([link](#))

## **CALL PER PUBBLICAZIONI O POSIZIONI ACCADEMICHE**

- Call for papers della rivista *Sustainability* - special issue “[Individual and Collective Factors in Achieving Sustainable Development Goals](#)” (deadline 30.04.2022)
- Call for papers for the *International Journal of Environmental Research and Public Health* - Special issue “[Physical Activity and Health-Related Quality of Life](#)” (deadline 31.08.2022) - Special Issue “[Psychological and Physiological Health in Prenatal Parenting and Parent-Child Interaction](#)” (deadline: 30.09.2022)
- Call for Papers - special Issue rivista “*Vaccines*” (deadline: 02.09.2023)

**Posizioni di docenza e ricerca all'estero** nei settori di interesse della psicologia:

[Link alla pagina dei bandi](#)

Posizioni riguardanti la psicologia all'estero sono reperibili anche [al link del sito Faculty.vacancies.com](#)

## **RICERCHE E RISORSE SU ASPETTI PSICOLOGICI DEL COVID-19**

Nuove pubblicazioni e survey sono state aggiunte nell'apposito [spazio del sito AIP](#); gli autori di pubblicazioni sull'argomento sono invitati a inviare il link al [segretario](#)

## **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### **News da EFPA**

L'Efpa ha organizzato il 3 marzo 2022 una riunione dei presidenti delle associazioni nazionali europee di psicologia per proporre la immediata espulsione della Russia da EFPA. La mozione è passata con l'85% delle adesioni. La delegata italiana Caterina Arcidiacono per conto dell'INPA (*Italian Network of Psychologists Associations*) ha espresso la ferma condanna dell'aggressione Russa alla Ucraina, e il sostegno alla numerosa comunità ucraina e ai profughi in Italia ma ha espresso il voto contrario alla mozione prima di un confronto con i colleghi russi. Ha proposto di avviare un gruppo di lavoro sulla pace all'interno dell'associazione richiamando i colleghi russi a mantenersi fedeli ai valori di giustizia e pace da loro sottoscritti nell'aderire all'Efpa, e promossi dalla professione psicologica e dalla comunità internazionale. Il comunicato finale dell'EFPA ha recepito tale richiesta e nei prossimi due mesi, in attesa della decisione della assemblea generale, organo deliberante per l'espulsione, si impegna a promuovere iniziative di pace e dialogo.

L'11 marzo 2022 si è tenuta la riunione dell'*Awarding committee* e degli *Specialised Awarding committees* per l'applicazione della certificazione EuroPsy di base e specialistica. Come INPA abbiamo risposto ai quesiti posti in relazione alle nuove modalità italiane di conseguimento della laurea in psicologia e del tirocinio. In generale, è emersa dalla riunione l'esigenza di omogeneizzare la formazione dei supervisor dei tirocini.

Il NAC italiano è coordinato da Caterina Arcidiacono e tiene i contatti con l'AC europeo.

Per quanto riguarda l'*EuroPsy Specialist Certificate in Clinical Neuropsychology*, è stata avviata la fase-pilota (periodo Marzo 2022 – Luglio 2023) a seguire la quale è stata designata Sara Mondini che fa già parte del Board Neuropsychology di EFPA.

## NOTIZIE DAL CUN

### Sedute recenti:

- 8-11 marzo 2022 ([link al resoconto](#)) – Mozione “Guerra in Ucraina: raccomandazione Cun sul mondo accademico e sistema universitario” ([link](#))
- 22-24 marzo 2022 ([link al sito Cun](#)) – Parere sulla riforma delle classi di laurea ([link](#))

## DICONO DI NOI

In difesa della psicologia... Ma quale psicologia? ([Link](#))

A proposito di eutanasia e “suicidio assistito” ([Link](#))

Su PdL su “competenze non cognitive” a scuola – ([Link agenzia WeWelfare](#))

Scuola, Aip: Ruolo dello psicologo determinante per sviluppo delle life skills nella scuola ([Agenzia DIRE - 22.02.22](#))

Bonus psicologo e rafforzamento dei servizi psicologici ([Filo diretto, Rai Parlamento, 21.02.22](#))

Dal bonus psicologo allo psicologo di base ([DeaBYDay, 02.02.22](#))

## SEGNALAZIONI

Dedichiamo le segnalazioni di questo mese al riepilogo di alcuni dati relativi alla programmazione ministeriale per l'Università con le voci di rilievo dal PNRR e dalla legge di bilancio.

### Legge di bilancio: fondi per l'Università quinquennio 2022-2026

Destinazione	2022	2023	2024	2025	2026
Assunzione docenti, ricercatori, PTA	75	300	640	690	740
Valorizzazione PTA	50	50	50	50	50
Cofinanziamento chiamate dirette	10	10	10	10	10
Scuole superiori	15	20	35	35	35
Adeguamento borse di Dottorato	15	30	30	30	30

Valori in milioni di euro

Il piano di assunzione docenti sarà basato su criteri di: Valutazione delle competenze in: Didattica; Ricerca; Terza missione. Il Decreto è previsto per aprile 2022.

## Proposta di semplificazione dei settori disciplinari: riepilogo dell'esistente

Proposta di semplificazione		
Area CUN	SSD	SC
Scienze matematiche e informatiche	10	7
Scienze fisiche	8	6
Scienze chimiche	12	8
Scienze della Terra	12	4
Scienze biologiche	19	15
Scienze mediche	50	27
Scienze agrarie e veterinarie	30	14
Ingegneria civile ed Architettura	22	12
Ingegneria industriale e dell'informazione	42	20
Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	77	20
Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	34	17
Scienze giuridiche	21	17
Scienze economiche e statistiche	19	15
Scienze politiche e sociali	14	8
<b>Totale</b>	<b>370</b>	<b>190</b>

Come detto in altre parti della newsletter, il CUN – accogliendo le perplessità delle Associazioni di area, tra cui la nostra area 11 – ha espresso parere negativo su un'automatica riduzione dei SSD ai SC. Le Associazioni di area stanno discutendo per individuare soluzioni adeguate di revisione dei saperi disciplinari e di definizione dei "profili", ai fini di assicurare la flessibilità e l'interdisciplinarietà richiesta dal PNRR ma in modo produttivo per il sistema scientifico e formativo delle Università italiane.

### **Orientamento attivo nella transizione scuola–università**

È uno degli investimenti del PNRR (250M€) in cui la psicologia può trovare spazi di ricerca e di azione.

Obiettivi per gli studenti: educazione alla scelta; per i docenti: approfondimento metodologico per elaborare modelli adatti alla propria realtà scolastica. La misura dovrà integrarsi con il Piano Lauree Scientifiche e i Piani per l'Orientamento e il tutorato. La misurazione dell'impatto nel 2023 avverrà in base al tasso di immatricolazione all'Università per provincia, e al il tasso di riduzione dell'abbandono universitario.

---

*Sui temi trattati in questa newsletter, e altri che si aggiungeranno nei prossimi giorni, segui gli aggiornamenti nelle apposite sezioni del Sito.*

**AIP Newsletter n. 3/2022 - 30.03.2022**