

CONGRESSO A. I. P. 2012

PSICOLOGIA SCIENZA SOCIETA'

Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Chieti, 20-22 settembre 2012

Sede del Congresso

Campus Universitario Chieti scalo

Polo didattico Facoltà di Medicina e Chirurgia

Università "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara

GIOVEDÌ 20 SETTEMBRE 2012

12.00-14.00 Iscrizione e registrazione

14.00-15.40 Simposi

S 1

Aula 9

Immigrazione e parenting: credenze, comportamenti e pratiche di socializzazione etnica

Proponente: M. Lavelli

14.00-14.20 *Il ruolo della cultura di origine e della cultura ospitante nei pattern di interazione madre-bambino e nei modelli culturali di famiglie rumene immigrate in Italia*, U. Moscardino, C. Bertelli, G. Altoè

14.20-14.40 *Etnoterapie parentali e obbiettivi di socializzazione di madri italiane e madri immigrate dall'africa occidentale*, C. Carra, M. Lavelli

14.40-15.00 *Le pratiche di socializzazione etnica nelle famiglie immigrate*, M. G. Lo Cricchio

15.00-15.20 *Intervento di supporto alla genitorialità con madri immigrate nella provincia di Trento*, A. Emer, L. Martini, S. Pruner, P. Venuti

15.20-15.30 Discussant: A. Lo Coco

15.30-15.40 Dibattito

S 2

Aula 10

Lo sviluppo della teoria della mente dalla fase preverbale alla prima età adulta

Proponente: F. Bellagamba

14.00-14.15 *Precursori degli stati mentali: intenzionalità e distinzione sé-altro*, R. Fadda, M. Parisi, D. Rollo, R. Fanari

14.15-14.30 *Riproduzione di azioni intenzionali di modelli adulti su video in bambini a 18 e 24 mesi*, F. Bellagamba, F. Laghi, A. Lonigro, C.S. Pace

14.30-14.45 *Lo sviluppo del pensiero metarappresentativo in età scolare*, C. Bonfigliuoli, E. Venturelli, M. Pinelli, P. Battistelli

14.45-15.00 *La teoria della mente nella produzione di atti comunicativi: un confronto fra bambini di diversa età e adulti*, G. Airenti, R. Angelieri

15.00-15.15 *La teoria della mente e i processi decisionali in soggetti adolescenti e giovani adulti*, A. Marchetti, I. Castelli, D. Massaro, A. Valle

15.15-15.30 Discussant: C. Gobbo

15.30-15.40 Dibattito

S 3

Aula 11

Comunità web 2.0 in contesti universitari e organizzativi: modelli, problemi e prospettive di ricerca

Proponente: Esecutivo della Sezione; Organizzatore: S. Cacciamani

14.00-14.20 *Assunzione di ruolo e partecipazione all'interno di un corso universitario blended*, D. Cesareni, M. Miasi, F. Rossi

14.20-14.40 *Senso di comunità e autoregolazione. interazioni reciproche in una comunità che co-costruisce conoscenza*, B. Girani De Marco, O. Albanese, G. Balboni, S. Cacciamani, A. Coscarelli, E. Farina, V. Perrucci

14.40-15.00 *Analisi del contenuto degli e-portfoli: un metodo per la costruzione di un codebook*, M. A. Impedovo, G. Ritella

15.00-15.20 *Comunità tecnologiche: un percorso formativo per contesti aziendali sostenibili*, M. Traetta, G. D'Aprile, S. Annese

15.20-15.30 Discussant: M.A. Zanetti

15.30-15.40 Dibattito

S 4

Aula 12

Il comportamento prosociale nel contesto scolastico

Proponente: E. Cattellino

14.00-14.20 *Condotte prosociali tra 4 e 6 anni, legami col disadattamento sociale dei bambini e con le dinamiche di gruppo in classe*, P. Perucchini, G. Catalano, G.M. Vecchio

14.20-14.40 *Il comportamento prosociale: un confronto tra spettatori passivi e difensori in situazione di bullismo*, T. Begotti, E. Calandri, G. Borca, M. Bina, E. Cattellino

14.40-15.00 *Prosocialità e successo scolastico in adolescenza*, G. Affuso, F. D'Angelo, A. Landinetti, D. Bacchini

15.00-15.20 *A scuola di prosocialità: il programma Cepideas per gli adolescenti*, P. Luengo Kanacri, A. Zuffanò, M. Gerbino, G.M. Vecchio, E. Caprara, C. Pastorelli, G.V. Caprara

15.20-15.30 Discussant: E. Calandri

15.30-15.40 Dibattito

S 5

Aula A

Protagonisti e contenuti degli studi recenti in psicologia delle disabilità: implicazioni per l'assessment e per l'intervento

Proponente: T.M. Sgaramella

14.00-14.20 *La valutazione delle funzioni esecutive e il loro ruolo nei bambini con disturbi specifici di apprendimento*, M.C. Pilloni, A. Bandino, D. Rollo

14.20-14.40 *La comprensione del lessico degli stati psicologici in bambini autistici ed iperattivi*, P. Oliva, P. Filippello, F. Marino

14.40-15.00 *Ritardo mentale e velocità di lettura: effetti del precision teaching*, S. Perini, F. Cavallini, C. Rulli

15.00-15.20 *Speranza, resilienza, prospettiva temporale e qualità della vita in un gruppo di operatori impegnati in servizi per persone con menomazioni*, S. Soresi

15.20-15.30 Discussant: S. Perini

15.30-15.40 Dibattito

S 6

Aula B

Gesti e linguaggio: una relazione complessa

Proponente: Esecutivo della Sezione e CLASTA; Organizzatori: T. Aureli, O. Capirci

- 14.00-14.20 *Gesti e parole: convergenze e divergenze*, A. Passeri, R. Di Matteo
- 14.20-14.40 *Effetti espliciti e impliciti sull'interlocutore causati dai gesti delle mani del parlante*, M. Bonaiuto, A. Gnisci, F. Maricchiolo, A. Di Conza, F. Ferlazzo, G. Ficca
- 14.40-15.00 *Gesti e parole nello sviluppo: una unione forte e dinamica*, O. Capirci, L. Sparaci
- 15.00-15.20 *From embodied gesturing to narrative understanding*, D. Hutto
- 15.20-15.30 Discussant: V. Volterra
- 15.30-15.40 Dibattito

15.40-16.20 Pausa caffè

16.20-18.00 Sessioni Poster

SP1

Aula 9

Qualità del parenting ed esiti evolutivi

1. *Accettazione e rifiuto genitoriale e sintomi ansioso-depressivi: il contributo indipendente del ruolo materno e paterno*, D. Bacchini, M.C. Miranda
2. *Le credenze di fiducia nei genitori e nell'assistente sociale in un gruppo di bambini a rischio*, S. Petrocchi, F. Lecciso
3. *La competenza materna nelle condizioni di nascita pretermine grave e moderata*, C. Polizzi, G. Perricone, M.R. Morales, F. Maniscalco
4. *Stereotipi di genere dei genitori e autovalutazioni scolastiche dei figli in prima elementare*, C. Tomasetto, S. Galdi, G. Cialdini, M. Cadinu
5. *La relazione tra stili parentali e adattamento in adolescenza: approccio topologico e approccio dimensionale*, C. Zappulla, R. Di Maggio
6. *Rappresentazioni materno-infantili in gravidanza: una indagine sul territorio siciliano*, V. Campilongo, M. Pellerone
7. *Adattamento coniugale, parenting e comportamenti esternalizzanti del bambino*, F. Santamaria, M.C. Gugliandolo
8. *"16 anni e incinta": credenze personali e reazioni attese nei genitori*, M.G. Olivari, E. Confalonieri, C. Ionio, L. Milani, D. Traficante
9. *Controllo psicologico e comportamenti problematici dei figli*, M.C. Gugliandolo, F. Santamaria, S. Costa
10. *L'effetto del narcisismo genitoriale sulla vulnerabilità alla depressione ed all'ansia dei figli: il ruolo di mediazione dello stile di accudimento*, F. Dentale, I. Di Pomponio, L. Cappelli, P. San Martini
11. *Contributo alla validazione italiana della Parental Behavior Scale (PBS)*, M.L. Di Giamberardino, B. Marasco, M. Argalia
12. *Coinvolgimento familiare nello studio a casa e autoregolazione dell'apprendimento in studenti preadolescenti*, L. Benedetto, P. Pacicca, A. Zampino, D. Di Blasi
13. *Ansia delle madri e propensione agli incidenti in bambini di età prescolare*, A.S. Bombi, A. Di Norcia
14. *Carico assistenziale in famiglie con bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico e sindrome di Down*, M. Gabirelli, D. Di Giacomo, R. Cerbo

SP2

Aula 10

La formazione dell'identità in adolescenza

1. *Identità, relazioni familiari e benessere: un confronto fra adolescenti italiani e spagnoli*, G.

- Guzzo, C. Laudani, M. Cacioppo, U. Pace
2. *La transizione alla vita adulta: un confronto tra studenti del nord e del sud d'Italia*, S. Ciairano, A.M. Di Vita, D. Latina, L. Pipitone, G. Piumatti
 3. *Strategie decisionali in adolescenza: famiglia e gruppo dei pari come fattori predittivi*, M. Pellerone, V. Schimmenti
 4. *Momento dei pasti e indici BMI negli studenti universitari*, G. Nuvoli, P. Zucca
 5. *Consolidamento dell'identità e distress identitario durante gli anni dell'università: è sempre stressante non avere definito chi si è e cosa si vuole fare?*, L. Aleni Sestito, L. S. Sica
 6. *Posso migliorare anche all'università?*, F. Carugati, P. Sella
 7. *Scuse proattive/retroattive e intelligenza sociale: uno studio su adolescenti*, M. Alesi, A.G.M. Alù, G. Rappo, A. Pepi
 8. *Trasferire le competenze dalla scuola al lavoro: continuità e discontinuità percepite di un gruppo di giovani adulti italiani*, V. Sappa, L. Bonica, C. Aprea
 9. *Motivazione scolastica e regolazione emotiva nella preadolescenza*, G. Cavalli
 10. *Self report e indicatori del sé. Un'analisi su un campione di adolescenti*, L. Cherubini, P. Nicolini
 11. *Interazione prosociali e/o ostili tra coetanei, abilità definitoria e successo scolastico in allievi di scuola media superiore*, C. Belacchi, R. Ferri
 12. *Rappresentazioni genitoriali e immagine corporea in un campione di adolescenti*, A. Uccula, M. Enna
 13. *Formazione dell'identità e appartenenza a gruppi subculturali giovanili*, T. Di Palma
 14. *Determinanti psicosociali del processo di integrazione di adolescenti immigrati residenti in Italia*, P. Musso, C. Inguglia

SP3

Aula 11

Abilità di apprendimento in condizioni di normalità e rischio

1. *Ragionamento sequenziale e comprensione del testo narrativo*, L. Zampini, C. Suttora, L. D'Odorico, P. Zanchi
2. *Quali processi cognitivi predicono l'abilità di lettura nei bambini italiani della scuola primaria?*, V. Tobia, G.M. Marzocchi
3. *Linguaggio, funzioni esecutive, memoria a breve termine e letto-scrittura: uno studio longitudinale in bambini pretermine spontanei*, A. Guarini, A. Sansavini
4. *La conoscenza metacognitiva sull'attenzione in bambini con ADHD*, S. Pezzica
5. *Dalla comprensione del testo all'uso costruttivo delle fonti scritte: un intervento di potenziamento dell'abilità di costruzione del significato del testo espositivo*, C. Tarchi
6. *Dislessia e trattamenti cognitivi integrati*, C. Carboni, F. Isetta, R.M. Montaldo, C. Giachero, A. Parodi, P. Guglieri, F. Colletti, S. Benso
7. *Interferenza nella lettura di non-parole da parte di adulti e bambini*, D. Di Tucci, A. Notarnicola, S. Marcolini, P. Angelelli, C. Burani
8. *Livelli di concettualizzazione della scrittura e pratiche di insegnamento: uno studio in una classe prima di scuola primaria: un'indagine dialogica*, I. Zazzera, F. Rossi
9. *Discalculia e difficoltà nella rappresentazione mentale del tempo: uno studio su un gruppo di bambini in età scolare*, A.M. Gervasi, A. Collura, C. Laudani, V. Schimmenti
10. *Il disegno della classe come strumento di comunicazione del disagio scolastico dell'alunno con difficoltà di attenzione e iperattività*, T. Pasta, R. Quaglia, F.G.M. Gastaldi
11. *Strategie di scrittura e metacognizione*, A. Rosa
12. *Efficacia ed efficienza nel potenziamento della lettura: presentazione di un training basato sulla fluidità*, S. Andolfi, V. Cascavilla, C. Diaferia, F. Martino

13. *Validazione della versione italiana del Math Interest Inventory*, G. Pirisino, M.C. Botarelli, S. Mocci, I. Calzinu
14. *Comprensione del testo e metacomprendimento: strategie di potenziamento*, L. Spadaro, R. Filippello, R.M. La Guidara
15. *Leggere "Pinocchio", tra emozione e cognizione*, S. Mocci, I. Calzinu, G. Pirisino

16.20-18.00 Sessioni Auto-organizzate

SA1

Aula 12

La promozione degli interventi nel campo della psicologia dello sviluppo attraverso gli Evidence Based Programs

Proponente: Esecutivo della Sezione; Organizzatori: P. Albiero, L. Barone, A. Lo Coco, E. Menesini

SA2

Aula A

Invecchiamento della popolazione: aspetti sociali e conseguenze, individuazione dei fattori di protezione, interventi possibili e domande aperte

Proponente: S. Ciairano

16.20-18.00 Presentazione Libri

16.20-17.10 **P 1**

Aula B

D. Bacchini (2012). *Lo sviluppo morale*. Carocci, Roma

P 2

17.10-18.00 A. Marchetti, I. Castelli (2012). *Come decidono i bambini. Psicoeconomia evolutiva*. Raffaello Cortina, Milano

VENERDÌ 21 SETTEMBRE 2012

9.00-10.40 Simposi

S 7

Aula 9

Stili emotivi genitoriali e attaccamento: implicazioni per lo sviluppo della competenza emotiva e il rischio psicopatologico

Proponenti: I. Grazzani, C. Riva Crugnola

09.00-09.20 *Interazioni madre-bambino nella prima infanzia e attaccamento, competenza emotiva e rischio psicopatologico in età scolare*, C. Riva Crugnola, E. Ierardi, S. Gazzotti

09.20- 09.40 *In situazioni di conflitto genitoriale l'attaccamento modera gli effetti della disregolazione emotivo-comportamentale sul benessere psicologico dei figli?*, E. Camisasca, S. Miragoli, P. Di Blasio

09.40-10.00 *Attaccamento e comprensione delle emozioni in età scolare: quale legame?* C. Antoniotti, I. Grazzani, V. Ornaghi

10.00-10.20 *Stile emotivo genitoriale e abilità emotive in preadolescent*, E. Ciucci

10.20-10.30 Discussant: M. A. Zanetti

10.30-10.40 Dibattito

S 8

Aula 10

Comprendere testi di vario genere: processi e risultati della lettura

Proponente: L. Mason

09.00-09.20 *Comprendere un testo a partire da una lettura ad alta voce o silente: analisi dei tempi di lettura e della correttezza*, B. Carretti, C. Bosio, R. De Beni, C. Cornoldi

09.20- 09.40 *Il ruolo delle immagini nella comprensione testuale dei connettivi temporali e causali*, M. Boureux, B. Arfè, B. Carretti, M. Pasini, K. Cain

09.40-10.00 *Il ruolo della memoria di lavoro e dell'ansia della comprensione e soluzione di problemi geometrici in*

testi diversi I. Mammarella, D. Lucangeli

10.00-10.20 *Integrazione di informazioni verbali e grafiche nell'elaborazione e comprensione concettuale di un testo scientifico illustrato: evidenze dai pattern dei movimenti oculari*, M.C. Tornatora, P. Pluchino, L.Mason

10.20-10.30 Discussant: G. Pinto

10.30-10.40 Dibattito

S 9

Aula 11

Orientamento al futuro nella psicologia dello sviluppo

Proponente: L. Nota

09.00-09.20 *Università orientante: guarda il presente e pensa al futuro di ogni studente*, P.R. Ferrari P.R., M.A. Zanetti

09.20- 09.40 *La valutazione dell'efficacia dell'orientamento: uno studio incoraggiante*, R. Chiesa, D. Guglielmi

09.40-10.00 *Adattabilità professionale, interessi professionali, barriere percepite e qualità della vita*, L. Ferrari, M.C. Ginevra

10.00-10.20 *Percezione di cura genitoriale e congruenza tra i valori di genitori e figli adolescenti*, S. Pallini

10.20-10.30 Discussant: A. Lo Coco

10.30-10.40 Dibattito

S 10

Aula 12

Relazione genitori figli e comportamenti a rischio in adolescenza

Proponente: M. Smorti, A. Farneti

09.00-09.20 *Guida pericolosa in adolescenza: il ruolo dei genitori e dei pari*, M. Smorti, S. Guarnieri

09.20- 09.40 *Il ruolo del contesto familiare durante l'adolescenza: quale è l'impatto che esso ha nella relazione tra sentimenti depressivi, senso di solitudine e self-harm?*, D. Latina, F. Giannotta

09.40-10.00 *Autonomia, connessione e malessere psicologico in adolescenza e nella prima età adulta: il ruolo delle pratiche educative*, C. Inguglia, S. Inguglia, G. Lo Cricchio, F. Liga

10.00-10.20 *Il ruolo del supporto sociale nei processi di formazione dell'identità in adolescenza: supporto dei genitori, condotte esternalizzanti e orientamento al futuro*, L.S. Sica, L. Aleni Sestito

10.20-10.30 Discussant: S. Ciairano

10.30-10.40 Dibattito

S 11

Aula A

L'osservazione nel contesto del nido d'infanzia

Proponente: A. Cigala

09.00-09.20 *Il QCSP come strumento di confronto tra nido e famiglia*, M. Marotta, D. Bulgarelli

09.20- 09.40 *L'osservazione dei comportamenti prerequisiti della T.o.M. al nido*, M. Toselli

09.40-10.00 *La rappresentazioni delle emozioni infantili e dell'intervento regolativo delle educatrici*, R. Salti, E. Ciucci, M. Toselli

10.00-10.20 *Osservazione delle interazioni tra bambino-genitore-educatore al nido d'infanzia: uno studio esplorativo*, E. Venturelli, A. Cigala

10.20-10.30 Discussant: R. Cassibba

10.30-10.40 Dibattito

S 12

Aula B

Che fare? Caratteristiche della decisione in differenti contesti e in diversi gruppi di età

Proponente: A. Marchetti

09.00-09.20 *Quanto siamo disposti a perdere per punire un comportamento inaccettabile? Uno studio sulle differenze culturali inter e intra gruppo*, F.M. Bosco, D. Rabellino, R. Morese, A. Ciaramidaro

09.20- 09.40 *Lo sguardo equo: pattern di esplorazione visiva nell'ultimatum game*, D. Massaro, D. Villani, I.

Castelli, A. Marchetti

09.40-10.00 *L'esperienza del decision-making in pazienti con tumore della prostata*, L. Bellardita, D. Villani, S. Villa, T. Magnan, R. Valdagni

10.00-10.20 *Senno di poi, controfattuali e scelta di voto nel ciclo di vita*, P. Catellani, M. Bertolotti

10.20-10.30 Discussant: F. Bellagamba

10.30-10.40 Dibattito

10.40-11.20 Pausa caffè

11.20-13.00 Sessioni Poster

SP4

Aula 9

Fattori di rischio e di protezione in adolescenza

1. *Strategie di coping utilizzate dai preadolescenti coinvolti in episodi di bullismo: il ruolo dei sintomi psicosomatici*, A. Mazzone, M. Camodeca
2. *Separazione e solitudine negli adolescenti con abuso di sostanze*, A. Musetti, M. Majorano, A. Pelosi, M.C. Antonioni, A. Ravasini, P. Corsano
3. *Clowning psico-educativo e metodo edel: risultati preliminari di un intervento formativo con studenti universitari*, D. Zucca, G. Nuvoli
4. *Teoria della mente, empatia e disimpegno morale in un campione di adolescenti*, A. Cavani, C. Bonfiglioli, M. Pinelli
5. *Valori e comportamenti antisociali: il ruolo di mediazione del disimpegno morale e del giudizio di gravità*, S. Aquilar, G. Affuso, G. De Angelis
6. *L'influenza delle disposizioni personali, stile educativo e child disclosure sui comportamenti antisociali in adolescenza*, M.C. Miranda, S. Aquilar
7. *Giudizio morale e comportamento: un'indagine preliminare in un campione a rischio*, S. Papagna, R. Cassibba
8. *Percorsi identitari in adolescenti a rischio: uno studio longitudinale*, E. Crocetti, T. Klimstra, W. Hale, P. Van Lier, H. Koot, W. Meeus
9. *Frequenza e versatilità nel gioco d'azzardo: differenze di genere negli adolescenti*, F. Chiesi, M.A. Donati, C. Primi, S. Fabbrini
10. *Il ruolo della famiglia e delle modalità di problem solving nell'utilizzo di alcol tra gli adolescenti*, V. Lo Cascio, G. Guzzo, U. Pace
11. *Percezioni del bullismo elettronico e delle sue ricadute comportamentali ed emotive in adolescenza*, C. Berrone, R. Renati, S. Filippova, M.A. Zanetti
12. *Bene- essere e bene-stare nella scuola di oggi: fattori di rischio e di protezione in un gruppo di adolescenti*, E. Gatti, E. Confalonieri
13. *Utilizzo di videogiochi a contenuto aggressivo in adolescenza e monitoraggio genitoriale*, L. Milani, G. Fumagalli
14. *Studio correlazionale su autoefficacia regolatoria, ansia/depressione ed autostima corporea in un gruppo di adolescenti femmine*, G. Savarese, D. D'Elia, L. Panerai, S. Buoninfante, M. Romei

SP 5

Aula 10

Attaccamento e relazioni significative

1. *Stili di attaccamento e tratti psicopatologici in pazienti pediatriche affetti da dolori addominali ricorrenti: uno studio pilota*, F. Isetta, A. Calvi, A. Barbino, E. Casari
2. *Approvazioni e disapprovazioni dell'insegnante e gestione efficace dei comportamenti problema in classe*, F. Sulla, S. Perini

3. *Attaccamento in adolescenza. un ulteriore contributo alla validità di costrutto del questionario Network of Relationships Inventory – Behavioral Systems Version*, C. Mecenate, A. Palummieri
4. *L'influenza dei fattori contestuali sulla trasmissione intergenerazionale dell'attaccamento in età adulta*, G. Sette, M. Terlizzi
5. *La misurazione dell'attaccamento adulto in diverse relazioni. dati preliminari dell'utilizzo italiano dell'Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS)*, A. Palummieri, C. Mecenate, A. Dellagiulia
6. *Competenza socio-emotiva, qualità della relazione insegnante-bambino e accettazione dei pari in un gruppo di bambini di età prescolare*, S. Sette, E. Baumgartner
7. *Attaccamento di coppia, regolazione emotiva e risoluzione della conflittualità nell'emerging adulthood*, A. Dellagiulia, L. Barone
8. *La relazione nonni nipoti tra nonni italiani e tedeschi*, R. Tschiesner, M. Smorti, A. Farneti
9. *Rappresentazioni genitoriali dell'attaccamento e adattamento psicosociale*, E. Baumgartner, A. Di Norcia, F.F. Strayer, S. Brandini
10. *Benessere della coppia e parenting nella transizione alla genitorialità: quali le differenze di genere?*, M. Ingrassia, G. Bartolo, L. Benedetto, P. Coppolino
11. *Validazione italiana della short form dello STRS (Student Teacher Relationship Scale) applicando i modelli di Rash*, M. Settanni, C. Longobardi, L. Prino, E. Sclavo, M. Fraire
12. *Validazione italiana dello STRS (Student Teacher Relationship Scale)*, M. Fraire, C. Longobardi, L. Prino, E. Sclavo, M. Settanni

SP 6

Aula 11

Processi cognitivi tipici e atipici nel ciclo di vita

1. *I diversi fenomeni del closing-in nei bambini prescolari*, N. De Lucia, R. Marcone, D. Grossi
2. *I processi di autovalutazione in età evolutiva: uno studio sulle stime metacognitive*, A. Cadamuro, A. Versari, P. Battistelli
3. *Il profilo cognitivo di bambini e ragazzi con sindrome da delezione del cromosoma 22q11.2: uno studio longitudinale*, S. Brigstocke, V. Tobia, M.J. Snowling, C. Hulme
4. *Pensiero magico e pensiero logico nei bambini del terzo millennio*, L. Donsì, P. Menna, S. Aprea
5. *Il ricordo della simmetria nei bambini*, L. Pieroni, C. Rossi Arnaud, A. Devescovi
6. *Migliorare le capacità di memoria e di attenzione degli anziani: un confronto tra un programma di attività motoria e un training cognitivo*, A. Roggero, F. Candela, D. Magistro, M. Liubich
7. *La misura della suggestionabilità infantile attraverso il BONN test*, L. Paci, T. Maiorano, M. Vagni
8. *Il ruolo della teoria della mente nello sviluppo della metamemoria nei bambini in età prescolare: una ricerca-intervento*, P. Demicheli, F. Bianco, M. Nola, M.A. Barbarossa, S. Lecce, A. Pagnin
9. *Stima di quantità continua, discreta e simbolica in bambini di età prescolare e scolare*, F. Sella, I. Berteletti, D. Lucangeli, M. Zorzi
10. *La rappresentazione dell'ambiente: un'indagine in bambini di 8 e 9 anni*, P. Nicolini, S. Pandolfi
11. *Comportamenti nice e nasty ToM: quale relazione con le altre abilità mentalistiche e le capacità empiriche dei bambini di età scolare?*, A. Lonigro, E. Cannoni
12. *Trasformazione mentale di oggetti e corpi: diverse traiettorie di sviluppo in bambini dai 7 agli 11 anni*, C. Crescentini, C. Urgesi
13. *Correlati elettrofisiologici del processamento della relazione sguardo-oggetto nel primo anno di vita*, L. Angelini, A. Grazia, F. Zappasodi, G. Tamburro, T. Aureli
14. *Disegni creativi e disegni non creativi. Il punto di vista dei bambini*, P. Pizzingrilli, A. Antonietti
15. *Prime evidenze di una sintonizzazione percettiva verso i volti di adulto nella prima infanzia*, E. Quadrelli, V. Proietti, H. Bulf, V. Macchi Cassia

11.20-13.00 Sessioni Auto-organizzate

SA3

Aula 12

Audit su condizioni pediatriche: modelli e tecniche

Proponente: G. Perricone

SA4

Aula A

Il CCC-2: un nuovo strumento per lo screening linguistico-comunicativo e l'integrazione diagnostica

Proponenti: S. Barbieri, S. Di Sano, L. Surian, A. Saggino

11.20-13.00 Presentazione Libri

11.20-12.10 P1

Aula B

L. Aprile (2012). Sviluppo del vocabolario. UTET Università, Torino

12.10-13.00 P2

C. Inguglia (2012). *La progettazione di interventi psicosociali. Linee guida ed esempi applicativi*. Carocci, Roma

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-15.40 Simposi

S 13

Aula 9

Attaccamento e adozione: un campo di ricerca in sviluppo

Proponente: L. Barone

14.00-14.20 *Adozione e attaccamento: stato della mente sicuro delle madri adottive e revisione dei MOI dei bambini*, C.S. Pace, C. Zavattini, R. Baiocco

14.20- 14.40 *Attaccamento, comprensione emotiva e competenze sociali del bambino in adozione tardiva*, F. Lionetti

14.40-15.00 *Sicurezza dell'attaccamento e forme di accoglienza extra-familiare*, R. Cassibba, A. Costantini, S. Papagna, M. Terlizzi, L.V. Vergatti

15.00-15.20 *Coerenza del discorso sull'attaccamento nei genitori e negli adolescenti adottivi*, P. Molina, M. Casonato, B.Ongari, A. Decarli

15.20-15.30 Discussant: F. Tani

15.30-15.40 Dibattito

S 14

Aula 10

"C'è tutto un mondo intorno...": il ruolo delle variabili contestuali nella comprensione del bullismo a scuola

Proponente: T. Pozzoli, S. Caravita

14.00-14.20 *Competenza sociale e preferenza sociale in bambini prescolari coinvolti nel bullismo*, M. Camodeca, S. Caravita

14.20- 14.40 *Il ruolo degli amici nello sviluppo del disimpegno morale: uno studio sull'evoluzione dei network sociali*, S. Caravita, J. Sijtsema, G. Gini

14.40-15.00 *Percezione di ingiustizia a scuola e bullismo: quale ruolo per i social goals?*, M. Lenzi, A. Vien, M. Santinello, G. Gini, T. Pozzoli, M. Pastore

15.00-15.20 *Noncadiamointrappola: dalla maggioranza silenziosa ad una maggioranza attiva. Valutazione di efficacia di un intervento antibullismo*, B.E. Palladino, E. Menesini

15.20-15.30 Discussant: A. Fosco Fonzi

15.30-15.40 Dibattito

S 15

Aula 11

L'approccio dialogico in psicologia dell'educazione

Proponente: B. Ligorio

- 14.00-14.20 *I cronotopi e le tecnologie didattiche*, G. Ritella, K. Hakkarainen, F. F. Lo Perfido
14.20- 14.40 *Il discorso in classe tra dialogismo, monologismo e costruzionismo*, C. Mameli, L. Molinari
14.40-15.00 *La partecipazione discorsiva in contesti di attività sociale: argomentazione dia-logica tra adulti e bambini*, F. Arcidiacono, A. Iannaccone
15.00-15.20 *Processi di apprendimento e sviluppo identitario in contesti universitari blended. Analisi di due casi*, F.F. Lo Perfido, B. Ligorio
15.20-15.30 Discussant: A. Iannaccone
15.30-15.40 Dibattito

S 16

Aula 12

Studiare all'università: quali aspetti contribuiscono al successo accademico?

Proponenti: C. Mega, G. Zago

- 14.00-14.20 *Aspetti strategici e motivazionali e successo accademico: differenti profili degli studenti universitari*, C. Mega, R. Clerici, A. Girardo, E. Visentin
14.20- 14.40 *Successo e insuccesso accademico come fattori istituzionali e individuali*, A. M. Ajello
14.40-15.00 *Il Servizio di Aiuto Psicologico (SAP) dell'Università di Bologna*, F. Monti, L. Tonetti, P.E. Ricci Bitti
15.00-15.20 *Chi riesce meglio all'Università?*, S. Di Nuovo
15.20-15.30 Discussant: R. De Beni
15.30-15.40 Dibattito

S 17

Aula A

Il linguaggio della mente dall'infanzia alla preadolescenza

Proponente: A. Scopesi

- 14.00-14.20 *"Quando sono triste..." regolazione emotiva e linguaggio emotivo in situazioni di tristezza in bambini in età prescolare*, A. Cigala, A. Mori
14.20- 14.40 *"Raccontare di sé". Il linguaggio mentalistico tra gli 8 e i 12 anni*, A. Scopesi, A.M. Rosso, P. Viterbori, E. Panchieri
14.40-15.00 *La rappresentazione delle emozioni congetture e confutazioni: dai tre anni agli undici vedere il mondo come sembra e come è*, L. Bigozzi, G. Pinto
15.00-15.20 *Teoria della mente, comprensione dell'ironia e contesti relazionali: una ricerca in età' prescolastica e scolastica*, A. Valle
15.20-15.30 Discussant: A. Marchetti
15.30-15.40 Dibattito

S 18

Aula B

Indicatori precoci e intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico

Proponente: Esecutivo della Sezione; Organizzatori: T. Aureli, T. Farroni

- 14.00-14.20 *Indicatori neonatali in bambini a rischio di autismo in una coorte di bambini italiani*, T. Farroni, V. Di Gangi
14.20- 14.40 *I disturbi dello spettro autistico: precoci anomalie nello sviluppo motorio e nelle espressioni di disagio*, P. Venuti, G. Esposito, A. Bentenuto
14.40-15.00 *Spettro autistico e intersoggettività nel primo anno di vita: studio dei precursori e dei segni precoci*, F. Apicella, F. Muratori
15.00-15.20 *Il ruolo dell'intervento mediato dal genitore nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico: riflessioni su un caso clinico*, S. Cuva e M. Mastrogioseppe
15.20-15.30 Discussant: G. Valeri
15.30-15.40 Dibattito

15.40-16.20 Pausa caffè

16.20-18.00 Sessioni Poster

SP 7

Aula 9

Sviluppo comunicativo-linguistico in condizioni di normalità e rischio

1. *Definizioni lessicali immature in fasi di comprensione e produzione nei bambini*, L. Aprile
2. *Prosodia e combinazioni di parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e bambini con sindrome di Down*, M. Fasolo, L. Zampini, L. D'Odorico
3. *Combinazioni di gesti e parole e prime abilità verbali: nuovi dati longitudinali dalle produzioni spontanee*, M. Capobianco
4. *Processi collaborativi nei gemelli: un confronto tra gemelli e singoli nati*, F. Guardiani, S. Di Sano
5. *Lo sviluppo delle abilità esecutive di scrittura dai 3 ai 6 anni*, S. Baldi, A. Devescovi, E. Longobardi
6. *Input linguistico e primo sviluppo del linguaggio in bambini bilingui figli di migranti*, D. Onofrio, P. Rinaldi, P. Pettenati, M.C. Caselli
7. *I gesti nei bambini con disturbi dello spettro autistico: una rassegna analitica*, L. Sparaci, F. Lasorsa, O. Capirci
8. *Sviluppo linguistico e funzioni esecutive emergenti*, E. Gandolfi, P. Viterbori
9. *Profili linguistico-cognitivi associati allo sviluppo lessicale in età prescolare*, S. D'Amico, S. Pantaleone, A. Marano, C. Belacchi
10. *Il gesto di indicare: per sé o per gli altri?*, M. Genco, T. Aureli, P. Perucchini
11. *Insegnare e imparare una nuova lingua in famiglia: l'analisi dell'esperienza riportata dai genitori*, S. Pirchio, Y. Passiatore, T. Taeschener
12. *Differenze nella produzione vocalica durante il mouthing nei low e high risk infants di ASD*, M. Zuccarini, N.B. Leezenbaum, J. Iverson
13. *Abilità di associazione semantica in bambini con disturbi specifici del linguaggio e con ritardo mentale*, D. Di Giacomo, D. Di Silvestre, D. Fiorenzi, E. Sechi
14. *L'autoregolazione cognitiva e l'evoluzione del linguaggio*, F. Cozzani, M. Zanobini

SP 8

Aula 10

Sviluppo emotivo e regolazione: correlati e antecedenti

1. *A tre mesi di vita la presenza di un'emozione positiva o negativa modula il riconoscimento dell'identità di un volto*, V. Brenna, V. Proietti, R. Montiroso, C. Turati
2. *Strategie di regolazione emotiva e pattern di attaccamento nel primo anno di vita*, G. Castoro
3. *La sensibilità al disgusto in età evolutiva: contributo alla costruzione di uno strumento di indagine*, M. Gatti, M. Giampietro, S. Ruggi, G. Gili, L. Colombo
4. *La risposta autonoma al paradigma della Still-face indagata in bambini di 3 mesi attraverso la termografia*, A. Grazia, D. Cardone, A. Merla
5. *La qualità dell'attaccamento infantile a 14 mesi come antecedente delle strategie di regolazione emotiva a 24 mesi*, S. Ponzetti, G. Coppola, V. Labriola
6. *Pronti per la scuola? competenze socio-emotive e prontezza scolastica in età prescolare*, V. Cavioni, R. Renati
7. *Lo studio dei correlati anatomici del senso di colpa in età prescolare mediante imaging infrarosso*, B. Manini, S. Ebisch, D. Bafunno, D. Cardone, A. Merla
8. *Arousal e profili emotivo-motivazionali in bambini di scuola primaria*, G. Rappo, M. Alesi, A. Pepi
9. *Achievement emotions: voto, valutazione ed emozioni in classe*, C. Deprà, O. Albanese

10. *Il senso di colpa in età prescolare: differenze individuali e intensità emotiva*, D. Bafunno
11. *Diminuire i risvegli notturni con il Bedtime Pass, il caso di una bambina di 9 anni*, V. Tirelli, F. Cavallini, C. Cesura, E. Grazzi
12. *Sviluppo emotivo nella seconda infanzia: interazioni tra fattori socio-relazionali e capacità autoregulative in allievi della scuola primaria*, F.G.M. Gastaldi, T. Pasta, R. Quaglia
13. *La nascita pretermine e il rischio di adhd: uno studio longitudinale*, M.R. Morales, G. Perricone, C. Polizzi, S. Burgio, J. Luizeiro Caldas, A. Faucetta, C. Mascolino

SP 9

Aula 11

Rappresentazioni sociali e interazioni tra pari

1. *Influenza fra pari dei sintomi depressivi e moderatori del contagio*, B. Sacconi, E. Rabaglietti, M. Giletta
2. *L'instabilità emotiva nel corso dei primi anni della scuola primaria: il contributo del conflitto amicale*, G. Zucchetti, E. Rabaglietti
3. *Genere e matematica: l'effetto dell'informazione controsteriotipica*, S. Galli, G. Franceschini, F. Chiesi, C. Primi
4. *Funzionamento socio-emotivo e amicizia in età scolare: uno studio mediante il disegno*, E. Cannoni, F. Laghi, R. Baiocco, A.S. Bombi
5. *Validazione di una misura implicita dell'atteggiamento verso il rischio nei bambini di età scolare*, I. Di Pomponio, F. Dentale
6. *Costruire competenze sociali in contesti scolastici complessi: una sfida possibile?*, G. Malusà, M. Tarozzi
7. *Contributo alla validazione italiana di due strumenti per la misura del sessismo*, C.S. Nigito
8. *Teoria dell'intelligenza e orientamento motivazionale: studio longitudinale sulle differenze di genere nella scuola primaria*, I. Cingolani
9. *Genitori e insegnanti di fronte al bullismo: analisi degli atteggiamenti e promozione della comunicazione*, D. Pajardi, M. Vagni, D. Musso, E. Cannini
10. *Uno studio longitudinale sulle modifiche degli aspetti di personalità in bambini sottoposti alla teatroterapia*, S. Conte, D. Floris, B. Pischredda, P. Puliga
11. *Lo stereotipo di genere sulla matematica in età evolutiva*, M.C. Passolunghi, T.I. Rueda Ferreira, C. Tomasetto
12. *Identità professionale di insegnanti di scuola primaria: un'indagine dialogica*, S. Legrottaglie, B. Ligorio

16.20-18.00 Sessioni Auto-organizzate

SA1

Aula 12

Il processo di valutazione ANVUR

Proponente e Organizzatore: Esecutivo della Sezione

SA2

Aula A

Progetti per la legalità e la cittadinanza

Proponente: Esecutivo della Sezione; Organizzatori: D. Bacchini, C. Inguglia

16.20-18.00 Presentazione Libri

16.20-17.10 P 1

Aula B

M.B. Ligorio, E. Mazzoni, A. Simone, M. Casini Schaerf. (a cura di) (2012), *Didattica universitaria online*. NA: ScriptaWeb

18.00-19.30 Assemblea dei soci della Sezione

20.00..... **Cena sociale**

SABATO 22 SETTEMBRE 2012

9.00-10.00 Saluti delle Autorità Auditorium

10.00-10.40 Lezione magistrale AIP Auditorium
L. . Maffei, Presidente Accademia dei Lincei

10.40-11.20 Pausa caffè

11.20-13.00 Tavola rotonda AIP Auditorium
C. Arcidiacono, C. Cacciari, F. Fraccaroli, E. Menesini

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-14.40 Lezione magistrale Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione Aula Magna
Developmental Dyslexia: A Cross-Language Perspective?
Usha Goswami, Cambridge, UK

14.40-16.20 Simposi
S 19 Auditorium
Parenting: analisi dei processi ed effetti sullo sviluppo in diversi contesti familiari
Proponente: R. Larcan

14.40-15.00 *Controllo psicologico genitoriale e disturbi dell'umore in adolescenza*, R. Larcan, S. Costa, F. Cuzzocrea

15.00-15.20 *La valutazione del parenting in una prospettiva sistemica: la percezione materna, paterna e del bambino a confronto*, R. Baiocco, A. Rabbia, M. Argalia

15.20-15.40 *Adattamento familiare, stress genitoriale e stili educativi in famiglie con un figlio con disabilità intellettiva*, F. Cuzzocrea, R. Larcan, P. Oliva

15.40-16.00 *Relazioni tra parenting e temperamento del bambino: uno studio longitudinale durante il primo anno di scuola d'infanzia*, S. Bonichini, V. Basaldella, U. Moscardino

16.00-16.10 Discussant: R. Baiocco

16.10-16.20 Dibattito

S 20 Auditorium
Dallo sviluppo tipico a quello atipico: il contributo della psicologia dello sviluppo alla neuropsicologia della comunicazione e del linguaggio
Proponente: E. Valenza

14.40-15.00 *L'orientamento dell'attenzione visuo-spaziale in bambini di 8 mesi*, H. Bulf, L. Franchin, R. Bettoni

15.00-15.20 *Deficit nell'ancoraggio dell'attenzione visiva nei bambini con disturbo specifico del linguaggio*, M. Dispaldro, A. Ruggiero, M. Messina, B. Benelli

15.20-15.40 *Le abilità attentive determinano le future abilità di lettura*, S. Franceschini, S. Gori, M. Ruffino, K. Pedrolli

15.40-16.00 *Deficit nella modulazione del fuoco attentivo come possibile marker precoce per i disturbi dello spettro autistico*, L. Ronconi, L. Franchin, S. Gori, M. Ruffino

16.00-16.10 Discussant: A. Facoetti

16.10-16.20 Dibattito

S 21

Aula 11

Turning points nello sviluppo: processi di vulnerabilità e resilienza

Proponente: E. Menesini

14.40-15.00 *Percorsi persistenti e desistenti nel fallimento a scuola: il ruolo dei fattori sociali ed individuali*, K. Campeart, A. Nocentini

15.00-15.20 *Dipendenza da internet e disagio psichico in adolescenza*, A. Bonechi, F. Tani

15.20-15.40 *Stili di coping e critical life events*, A. Marano, M. Geraci, S. D'Amico

15.40-16.00 *Transizione alla vita di coppia e ruolo di uomini e donne: l'applicazione del modello APIM su autoefficacia, stress e soddisfazione*, A. Roggero, D. Marengo, G. Piumatti, M.F. Vacirca, M. Giletta, S. Ciairano

16.00-16.10 Discussant: A. Smorti

16.10-16.20 Dibattito

S 22

Aula 12

Comprensione della mente e delle emozioni in popolazioni atipiche: uno sguardo sui processi di sviluppo

Proponente: D. Bulgarelli

14.40-15.00 *Il ruolo del linguaggio nella comprensione della mente e delle emozioni: confronto tra bambini con DSI e DPS*, D. Bulgarelli, C. Biancheri

15.00-15.20 *Comprensione delle emozioni e teoria della mente in bambini con disturbo dello spettro autistico*, E. Farina, P. Brambilla, N. Businaro, O. Albanese

15.20-15.40 *La teoria della mente (ToM) nei bambini non vedenti (BNV)*, G. Bartoli

15.40-16.00 *La comprensione delle emozioni nei bambini in sovrappeso e obesi, stress e soddisfazione*, A. E. Paterno, B. Santin, A. Lezo, P. Molina

16.00-16.10 Discussant: A. Marchetti

16.10-16.20 Dibattito

S 23

Aula A

La nascita pretermine: problematiche neuropsicologiche e risorse riabilitative

Proponente: Esecutivo della Sezione; Organizzatori: T. Aureli, A. Sansavini

14.40-15.00 *Connettività cerebrale alla nascita ed esiti neurocognitivi nei bambini pretermine*, M. Caulo

15.00-15.20 *Sviluppo comunicativo-linguistico nei nati pretermine: traiettorie e relazioni tra competenze*, A. Sansavini, A. Guarini, S. Savini

15.20-15.40 *Aspetti strutturali e funzionali dell'input linguistico materno rivolto a bambini nati pretermine*, N. Salerni, C. Suttora

15.40-16.00 *Plasticità cerebrale e prospettive dell'intervento riabilitativo precoce*, A. Guzzetta, G.D'Acunto, G. Cioni

16.00-16.10 Discussant: M.C. Caselli

16.10-16.20 Dibattito

16.20-16.50 Pausa

16.50-18.30 Simposi

S 24

Aula 9

Disturbi specifici di apprendimento e disturbi specifici del linguaggio: relazioni e differenze

Proponente: S. Di Sano

16.50-17.10 *Abilità di lettura e scrittura in dislessici con pregresso ritardo del linguaggio*, P. Angelelli, A. Putzolu, A. Notarnicola, F. Gasperini, D. Brizzolara, A. Chilosi

17.10- 17.30 *Indicatori di difficoltà di apprendimento: le prove IDA in progetti territoriali sulle scuole materne*, P. Bonifacci

- 17.30-17.50 *Dislessia e disturbo specifico del linguaggio: individuare i predittori a 5 anni. Primi dati di uno studio pilota*, S. Di Sano, S. Ciufici, G. Marrone, L. Iannacci
- 17.50-18.10 *Relazione tra tratti fenotipici nei bambini con e senza disturbo specifico del linguaggio*, L.B. Leonard, M. Dispaldo, B. Benelli
- 18.10-18.20 Discussant: M.C. Levorato
- 18.20-18.30 Dibattito

S 25

Aula 10

La violenza all'interno della famiglia

Proponenti: P. Di Blasio, F. Tani

- 16.50-17.10 *Storie di ordinaria violenza*, S. Cutini, F. Tani
- 17.10- 17.30 *La violenza nel legame di coppia: interazioni conflittuali e modelli di attaccamento*, P. Velotti, D. Cavanna
- 17.30-17.50 *Attaccamento e stato della mente hostile-helpless in un gruppo di madri figlicide*, L. Barone, A. Bramante, F. Lionetti
- 17.50-18.10 *Influenza dell'età e del PTSD sulle testimonianze di abuso sessuale*, P. Di Blasio, S. Miragoli, R. Procaccia
- 18.10-18.20 Discussant: R. Cassibba
- 18.20-18.30 Dibattito

S 26

Aula 11

Speranza, ottimismo, prospettiva temporale e resilienza in epoche di crisi e transizione

Proponente: S. Soresi

- 16.50-17.05 *Speranza, ottimismo, prospettiva temporale e resilienza in un gruppo di giovani adolescenti*, L. Nota, L. Ferrari, S. Santilli
- 17.05- 17.20 *Speranze e timori: lo sguardo dei preadolescenti italiani e stranieri sul proprio futuro scolastico-professionale*, D. Boerchi, A. Buffoli
- 17.20-17.35 *Self efficacy accademica e mature students: criticità e risorse degli studenti adulti*, E. Camussi, A. Gritti
- 17.35-17.50 *Speranza e ottimismo nelle disabilità: tematiche ricorrenti e scenari emergenti*, T.M. Sgarabella, L. Carrieri
- 17.50-18.05 *Resilienza e diversity management*, P. Magnano, S. Di Nuovo
- 18.05-18.20 Discussant: C. Caselli
- 18.20-18.30 Dibattito

S 27

Aula 12

Il ruolo della teoria della mente nel favorire l'adattamento e il benessere del singolo

Proponenti: S. Lecce, A. Pagnin

- 16.50-17.10 *Il ruolo della teoria della mente nella riuscita scolastica: effetti a lungo termine*, S. Lecce, M. Caputi, M.V. Carbonara, A. Pagnin
- 17.10- 17.30 *Comprensione delle emozioni e sviluppo socio-emotivo dei bambini: un training study nella scuola primaria*, V. Ornaghi, I. Grazzani, F. Piralli, E. Cherubin
- 17.30-17.50 *Conoscenza esplicita della teoria della mente in età scolare: relazioni con le abilità metalinguistiche e sociali*, E. Longobardi, M. Renna, P. Spataro
- 17.50-18.10 *Come bambini e madri giustificano la loro valutazione dell'impatto di eventi quotidiani*, C. Gobbo, S. Zanon
- 18.10-18.20 Discussant: A. Scopesi
- 18.20-18.30 Dibattito

S 28

Aula A

Cosa rende buoni scrittori? Lettura, trascrizione e produzione del testo

Proponenti: G. Pinto, B. Arfè

- 16.50-17.10 *Quali relazioni tra lettura e scrittura? Un modello per una lingua a ortografia trasparente*, G. Pinto, B. Accorti Gamannossi, L. Bigozzi
- 17.10- 17.30 *Scrittura e differenze di genere: uno studio con allievi della scuola secondaria di primo grado*, C. Gelati, F. Durante
- 17.30-17.50 *I bambini con difficoltà scolastica commettono errori anche quando copiano? Uno studio su gruppi di bambini con ADHD e dislessia*, A.M. Re, C. Cornoldi
- 17.50-18.10 *Abilità grafo-motorie, ortografiche e linguistiche in scrittura: gli alunni con disgrafia*, B. Arfè, E. Pizzocaro, F. Corato, R. Cellino
- 18.10-18.20 Discussant: P. Boscolo
- 18.20-18.30 Dibattito