

ANTONELLA MARCHETTI- CV

Sono Professore Ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dal 2003.

Insegno presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano dal 2004; in precedenza ho insegnato come Professore Ordinario e come Professore associato presso la sede di Brescia della medesima Università e come Professore Associato presso l'Università degli studi Urbino e sono stata ricercatrice presso l'Università Cattolica di Milano.

Mi sono laureata in Filosofia all'Università di Genova, specializzata in Psicologia presso l'Università Cattolica di Milano, ho conseguito il Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Pavia.

Sono iscritta dal 1986 all'Albo degli Psicologi della Lombardia e abilitata all'esercizio della psicoterapia.

Presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano dirigo l'Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente. Sono membro della Giunta di Dipartimento.

Sono co-direttore della Collana "Psicologia dell'educazione. Sviluppo e processi educativi", Raffaello Cortina Editore, membro del comitato scientifico della rivista "Ricerche di Psicologia" e delle collane "Sussidi di psicologia" e "Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo", Franco Angeli, Milano.

Sono Coordinatrice del Corso di Dottorato in Scienze della Persona e della Formazione, Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

In precedenza sono stata Coordinatrice del Dottorato di ricerca "Persona, sviluppo, apprendimento. Prospettive epistemologiche, teoriche, applicative", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano e membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università degli Studi di Urbino.

Faccio parte del Comitato Esecutivo della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'AIP dal 2010 e Coordinatrice dal 2013.

Ho coordinato il Corso di laurea in Operatore dei processi formativi e culturali presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia; diretto Master e partecipato a Comitati scientifici di Master di primo e secondo livello.

Ho co-diretto nel 2008 e 2009 due edizioni di *Summer School* internazionali del Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano sui processi decisionali.

Ho collaborato con il C.R.T.I. (Centro di Ricerca delle Tecnologie dell'Istruzione) e con lo S.P.A.E.E. (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Sono Membro della European Society of Developmental Psychology (ESDP) e di ISSI-Trust (International Society for the Study of the Interpersonal Trust).

Ho supervisionato numerosi studenti impegnati nella preparazione dell'elaborato finale presso lauree quadriennali, triennali, magistrali, di Master e di Dottorato. Ho partecipato come relatore a vari Seminari nazionali e internazionali; sono stata commissario di tesi di Dottorato presso vari Atenei italiani.

Ho partecipato a Progetti PRIN come membro e come responsabile di Unità locale.

Ho svolto attività di *peer-review* per riviste nazionale e internazionali, per il CIVR e per progetti Prin.

Ho collaborato con l'ANVUR nel processo di valutazione dei prodotti delle strutture.

I miei temi di studio e di ricerca riguardano principalmente la Teoria della Mente nello sviluppo tipico e atipico in prospettiva *life-span*, la psicologia delle emozioni, i processi decisionali. Nell'ambito di questi interessi di ricerca ho tradotto, adattato, costruito varie prove e strumenti e adottato differenti metodologie, dalle classiche prove carta-matita, ai questionari, alle interviste semi-proiettive, all'uso dell'*Eye Tracking* e della risonanza magnetica funzionale.

Negli anni ho sviluppato numerose collaborazioni nazionali e internazionali. Le principali collaborazioni nazionali si sono svolte con U.O. Neurologia Riabilitativa dell'I.R.C.C.S. "Santa Maria Nascente", fondazione Don Carlo Gnocchi, Milano; l'Unità di Imaging Funzionale, Ospedale San Raffaele, Milano; I.R.C.C.S. "Eugenio Medea", Associazione "La Nostra Famiglia", Bosisio Parini; Associazione Italiana Rett (AIR); Dipartimento di Neuroscienze, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Parma.

Le principali collaborazioni internazionali si sono svolte con J.W. Astington, D.R. Olson, A. Lillard, M. Shatz, P. Fonagy, I. Vrouva, R. Pianta, A. Sanfey, C. Bicchieri, K. Rotenberg, D. Freedberg, R. Lane, P. Lungaard Bak.

Segue una selezione delle pubblicazioni effettuate dagli inizi della mia attività.

Principali pubblicazioni

- *Articoli in riviste internazionali*

ROTENBERG, K.J., PETROCCHI, A., LECCISO, F., MARCHETTI, A. (in press) The Relation Between Children's Theory of Mind and Trust Beliefs in Parents. *Infant and Child Development*, "The Relation Between Children's Trust Beliefs And Theory of Mind Abilities" (in press), *Infant and Child Development*.

SAVAZZI, F., MASSARO, D., DI DIO, C., GALLESE, V., GILLI, G., MARCHETTI, A. (2014). Exploring responses to art in adolescence: A behavioral and eye-tracking study, *PlosONE*, doi 10.1371/0102888.

MARCHETTI, A., CASTELLI, I., SANVITO, L. MASSARO, D. (2014). "Is a bird in the hand worth than two in the future?" Intertemporal choice, attachment and theory of mind in school-aged children", *Frontiers in Psychology* 5:483, doi: 10.3389/fpsyg.20013.00483.

ROTENBERG K., PETROCCHI S., LECCISO F., MARCHETTI A. (2013). "Children's Trust Beliefs in Others and Trusting Behavior in Peer Interaction", *Child Development Research*, doi:10.1155/2013/806597.

MASSARO D., VALLE A., MARCHETTI A. (2014-online 2013). "Do social norms, false belief understanding, and metacognitive vocabulary influence irony comprehension? A study of five- and seven-year-old children." *European Journal of Developmental Psychology*, Vol. 11-Issue, 292-304.

MASSARO D., CASTELLI I., SANVITO L. (2014). "The 'I knew it all along' phenomenon: Second-order false belief understanding and the curse of knowledge in primary school children." *European Journal of Psychology of Education*, vol. 29, Issue 3, 311-326.

FABIO R.A., CASTELLI I., MARCHETTI A., ANTONIETTI A. (2013). "Training communication abilities in Rett Syndrome through reading and writing", *Frontiers in Psychology*, 4:911, doi: 10.3389/fpsyg.20013.00911.

CASTELLI I., ANTONIETTI A., FABIO R.A., LUCCHINI B. (2013). "Do Rett syndrome persons possess Theory of Mind? Some evidence from not-treated girls." *Life Span and Disability*, Dic, 157-168.

CASTELLI, I. MASSARO D., SANFEY, A. MARCHETTI, A. (2014-online 2013). "What is fair for you?" Judgments and decisions about fairness and Theory of Mind, *European Journal of Developmental Psychology*, Vol. 11, Issue 1, 1-14.

VILLANI D., MASSARO D., CASTELLI I., MARCHETTI A. (2013). "Where are You Watching? Patterns of Visual Exploration in the Ultimatum Game." *The Open Psychology Journal*, 2013; 6: 76-80.

MASSARO D., SAVAZZI F.A.M., DI DIO C., FREEDBERG D., GALLESE V., GILLI G., MARCHETTI A. (2012). "When Art Moves the Eyes: A Behavioral and Eye-Tracking Study. *PlosONE*, vol. 7, doi: 101371/journal.pone.0037285

BAGLIO F., CASTELLI I., ALBERONI M., BLASI V., GRIFFANTI L., FALINI A., NEMNI R., MARCHETTI A. (2012). "Theory of mind in amnesic mild cognitive impairment: an FMRI study." *Journal of Alzheimer's Disease*, Vol. 29, 25-37.

MASSARO D., VALLE A., MARCHETTI A (2012). "Irony and second-order false belief in children: What changes when mothers rather than siblings speak?" *The European Journal of Developmental Psychology*, 1-17.

LECCISO F., PETROCCHI S., MARCHETTI A. (online2012). "Hearing Mothers and Oral Deaf Children: an Atypical Relational Context for Theory of Mind." *European Journal of Psychology of Education*, doi: 10.1007/s10212-012-0146,-1903-922.

CASTELLI I., PINI A., ALBERONI M., LIVERTA-SEMPPIO O., BAGLIO F., MASSARO D., MARCHETTI A., NEMNI R. (2011). "Mapping levels of theory of mind in Alzheimer's disease: a preliminary study." *Aging & Mental Health*, vol. 15, 157-168.

MARCHETTI A., CASTELLI I., HARLÉ K.M., SANFEY A.G.(2011). "Expectations and outcome: the role of proposer features in the Ultimatum Game." *Journal of Economic Psychology*, vol. 32, 446-449.

CASTELLI I., BAGLIO F., BLASI V., ALBERONI M., FALINI A., SEMPPIO O., NEMNI R., MARCHETTI A. (2010). "Effects of aging on mindreading ability through the eyes: an fMRI study." *Neuropsychologia*, vol. 48, 2586-2594.

CASTELLI I., MASSARO D., SANFEY A.G., MARCHETTI A. (2010). "Fairness and intentionality in children's decision-making." *International Review of Economics*, vol. 57, 269-288.

GILLI G., MARCHETTI A., SIEGAL M., PETERSON C. (2001). "Children's incipient ability to distinguish mistakes from lies. An Italian investigation." *International Journal of Behavioral Development*, vol. 25, 88-92.

MARCHETTI A., LIVERTA SEMPPIO O. (1997). "Cognitive development and theories of mind: towards a contextual approach." *European Journal of Psychology of Education*, vol. 12, 3-21.

- Articoli in riviste nazionali

MARCHETTI, A., CAVALLI, G. (2013), Le difficoltà emotive nello sviluppo: il caso dell'alessitimia e dell'autolesionismo. Dalla ricerca neuropsicologica e neuro scientifica alla psicoterapia. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, Vol. 4, n.3, 338-354.

LECCISO F., PETROCCHI S., LIVERTA SEMPIO O., MARCHETTI A. (2011). "Un contributo per un nuovo strumento di misura della relazione tra affetti e mentalizzazione: La Trust Story." *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, vol. 1, pp. 63-94.

MARCHETTI A., MASSARO D., CASTELLI I. (2011). ""Denaro, pozioni d'amore e altri affanni". Commento all'articolo bersaglio "Neuroetica. Una nuova prospettiva di ricerca", di Andrea Lavazza e Giuseppe Sartori." *Giornale Italiano Di Psicologia*, pp. 243-247.

VALLE A., CAVALLI G., MARCHETTI A. (2011). "Imbarazzo e regolazione emotiva in preadolescenza." *Giornale Di Psicologia Dello Sviluppo*, vol. 100, pp. 64-76.

MARCHETTI A., VALLE A., MASSARO D., CASTELLI I. (2010). "La consapevolezza emotiva in età scolastica: un contributo alla validazione italiana della LEAS-C (*"Emotional awareness in school-aged children: a contribution to the italian validation of the leas-c"*)."
Ricerche Di Psicologia, pp. 1-20.

SEMPIO O., CAVALLI G., FABIO R.A., MARCHETTI A. (2009). "Validazione italiana del "test vocale sugli stati mentali" (tvsm), un nuovo strumento avanzato di valutazione della teoria della mente per i bambini della scuola primaria." *Ricerche Di Psicologia*, vol. 1, pp. 98-121.

MARCHETTI A., CASTELLI I., MASSARO D. (2009). "Negoziazione e adozione: fenomeni meramente intrapersonali?" *Giornale Italiano Di Psicologia*, vol. 2, pp. 483-487.

LECCISO F., PETROCCHI S., MARCHETTI A. (2009). "Una nuova frontiera nello studio della Teoria della Mente nell'autismo: i legami tra abilità mentalistica, dimensione relazionale e livelli ormonali." *Autismo E Disturbi Dello Sviluppo*, vol. 2009, pp. 367-381.

LECCISO F., LUCCHINI B., SEMPIO O., MARCHETTI A. (2008). "Giudizio morale e teoria della mente nell'autismo ad alto funzionamento." *Autismo E Disturbi Dello Sviluppo*, pp. 179-211.

RAPAZZINI M., ANTONIETTI A., FABIO R.A., CASTELLI I., MARCHETTI A. (2007). "Trattamenti riabilitativi-educativi e gravità delle manifestazioni della Sindrome di Rett." *Autismo E Disturbi Dello Sviluppo*, vol. 1, p. 57-79.

CAVALLI G, SEMPIO O, MARCHETTI A (2007). "Teoria della Mente, metacognizione ed emozioni/affetti quali legami?" *Ricerca Psicoanalitica*, pp. 347-370.

BATTACCHI M.W., SEMPIO O., MARCHETTI A. (2005). "Il "pensiero dell'altro" nel conflitto socio-cognitivo e negli studi sulla teoria della mente. Commento all'articolo bersaglio di Paolo Legrenzi: "Willem Doise e la Scuola di Ginevra"." *Giornale Italiano Di Psicologia*, pp. 437-447.

MARCHETTI A. (2002). " "Lei vuole che io creda che la rendo felice " . Dal "cogito "allo sviluppo della mentalizzazione nel contesto, commento all'articolo bersaglio di L Camaioni " il contributo della Teoria della Mente alla comprensione della sviluppo umano." *Giornale Italiano Di Psicologia*, vol. 5, pp. 263-277.

GILLI G., MARCHETTI A., ROSINI S. (2001). "Storie illustrate di famiglia." *Psicologia clinica dello sviluppo*, vol. V, pp. 133-140.

MARCHETTI A., GILLI G. (1998). "Raccontare, ricordare, interpretare": alcune riflessioni sulle narrazioni in psicoanalisi e nel pensiero di Bruner. *Archivio Di Psicologia, Neurologia E Psichiatria*, vol.59, pp. 190-198.

GRAZZANI GAVAZZI I., GROPPA M., MARCHETTI A., CONFALONIERI E.M., PIROVANO N., RIGHI L. (1998). Adolescenti, emozioni e narrazioni del Sé. Uno studio attraverso il diario. *Età Evolutiva*, vol. 1998, p. 41-55.

ANTONIETTI A., ARDINO V., SEMPIO O., MARCHETTI A. (1998). "Istruzione e contesto culturale nella metarappresentazione." *Archivio Di Psicologia, Neurologia E Psichiatria*, pp. 485-501.

ROSINI S., MARCHETTI A., GILLI G. (1998). "Emozioni infantili e memoria familiare." *Archivio Di Psicologia, Neurologia E Psichiatria*, pp. 527-530.

GILLI G., MARCHETTI A., SIEGAL M. (1998). "Teorie della mente e comprensione della bugia: effetto delle massime conversazionali e della rilevanza delle prove." *Archivio Di Psicologia, Neurologia E Psichiatria*, vol. 59, pp. 77-91.

GILLI G., MARCHETTI A. (1993). "Narrare e trasformare il Sé: coordinate di un'analogia influente in psicologia." *Ricerche Di Psicologia*, vol. 17, pp. 191-209.

ANOLLI L.M., MARCHETTI A., GILLI G. (1990). "Paradosso e conflitto socio-cognitivo nell'acquisizione del concetto di conservazione della distanza." *Archivio Di Psicologia, Neurologia E Psichiatria*, pp.27-49.

GIROTTI G., ANTONIETTI A., MARCHETTI A. (1990). "Norme di prototipicità e stima oggettiva e soggettiva della frequenza d'uso di parole italiane." *Bollettino Di Psicologia Applicata*, pp. 69-84.

SIRI G., MARCHETTI A. (1986). "I processi di attribuzione in età evolutiva: un contributo empirico." *Ricerche Di Psicologia*, pp. 120-146.

SIRI G., MARCHETTI A. (1986). "Per un modello euristico concernente l'integrazione cognitiva di stimoli afferenti a diversi canali: un contributo empirico." *Archivio Di Psicologia, Neurologia E Psichiatria*, pp. 415-434

- **Capitoli in volumi nazionali**

MASSARO D., CASTELLI I., GIUDICI F., MARCHETTI A. (2012). "Basta che funzioni". Le decisioni tra Teoria della Mente ed emozioni. In Bellelli, G., Di Schiena, R. *Decisioni ed emozioni. Come la psicologia spiega il conflitto tra ragione e sentimento*. p. 153-166, Il Mulino, Bologna.

MARCHETTI A., CASTELLI I., SANFEY A. (2008). "Teoria della Mente e decisione in ambito economico: un contributo empirico." In: Antonietti, A., Balconi, M., *Mente ed economia. Come psicologia e neuroscienze spiegano il comportamento economico*. pp. 191-207, Il Mulino, Bologna.

CAVALLI G., LIVERTA SEMPPIO O., MARCHETTI A. (2008). "Comprensione delle emozioni e mentalizzazione nella preadolescenza." In: *Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione. La standardizzazione italiana del Test di Comprensione delle Emozioni (TEC)*. pp. 143-151, Unicopli, MILANO.

MARCHETTI A., CASTELLI I. (2007). "Teoria della mente e Neuroeconomia: la comprensione degli stati mentali nei processi di *decision-making*." In: Pravettoni, G. Vago, G. (a cura di), *La scelta imperfetta. Caratteristiche e limiti della decisione umana*. pp. 53-74, McGraw-Hill, MILANO

MARCHETTI A., GIAMPIETRO M. (2004). "Comprensione della mente, orientamento machiavellico e personalità in età evolutiva." In: *Processi cognitivi e di sviluppo. Scritti in onore di Ornella Andreani Dentici*. pp. 183-202, ETS, Pisa.

SEMPPIO O., MARCHETTI A., LECCISO F. (2003). "Relazioni affettive a casa e a scuola e teoria della mente nel bambino con deficit visivo." In: *La rete educativa tra scuola e servizi socio-sanitari. Intervenire nelle situazioni di disagio in età evolutiva*. pp. 61-77, Carocci, Roma.

MARCHETTI A. (2002). "Ridere della psicologia. Gli specialisti della psiche nelle barzellette." In: *Dentro la psicologia. Contesti, teorie, ricerche, personaggi*. pp. 41-58, Mondadori, Milano

MARCHETTI A (1995). "La comprensione delle emozioni: 'scripts' e 'labels'." In: Battistelli, P. (a cura di) *Io penso che tu pensi...le origini della comprensione della mente*. pp. 135-157, Franco Angeli, Milano.

SIRI G., MARCHETTI A. (1991). "Socialità e competenza espressiva." In: *Il pensiero in erba. Ricerche sullo sviluppo dai cinque ai sette anni*. pp. 221-261, Franco Angeli, Milano

- ***Volumi internazionali e capitoli in volumi internazionali***

ANTONIETTI A., CONFALONIERI E.M., MARCHETTI A. (Eds) (2014). *Reflective Thinking in Educational Settings A Cultural Framework*, Cambridge University Press, Cambridge 2014: pp. 1-327

MARCHETTI A., CASTELLI I., CAVALLI G., DI TERLIZZI E., LECCISO F., LUCCHINI B., MASSARO D., PETROCCHI S., VALLE A. (2014). Theory of Mind in Typical and Atypical Developmental Settings: Some Considerations from a Contextual Perspective in ANTONIETTI A., CONFALONIERI E.M., MARCHETTI A. (EDS) (2014), *Reflective Thinking in Educational Settings A Cultural Framework*, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 102-137

ANTONIETTI A., CASTELLI I., FABIO R.A., MARCHETTI A. (2008). "Understanding emotions and mental states from faces and pictures in Rett syndrome." In : *Emotional face comprehension. Neuropsychological perspectives* pp. 205-232, Nova Science, Hauppauge, NY.

ANTONIETTI A., SEMPIO O., MARCHETTI A. (Eds) (2006). *Theory of Mind and Language in Developmental Contexts*. Springer, New York.

SHATZ M., DYER J., MARCHETTI A., MASSARO D. (2006). "Culture and Mental States: A Comparison of English and Italian Versions of Children's Books." In: *Theory of mind and language in developmental contexts*. pp. 93-106, Springer, New York.

MARCHETTI A., SEMPIO O., LECCISO F. (2006). "The Silent Understanding of the Mind: the Deaf Child." In: *Theory of mind and language in developmental contexts*. p. 121-148, Springer, New York.

OLSON D.R., MARCHETTI A., ANTONIETTI A., SEMPIO O. (2006). "The understanding of mental verbs in different conceptual domains and in different cultures." In: ANTONIETTI A., SEMPIO O., MARCHETTI A. *Theory of mind and language in developmental contexts*. pp. 31-64, Springer, New York.

ANTONIETTI A., SEMPIO O., MARCHETTI A., ASTINGTON J. W. (2006). "Mental language and understanding of epistemic and emotional mental states: contextual aspects." In: ANTONIETTI A., SEMPIO O., MARCHETTI A. *Theory of mind and language in developmental contexts*. pp. 1-30, Springer, New York.

- Volumi e curatele

CAVALLI G., FABIO R.A., SEMPIO LIVERTA O., MARCHETTI A. (2013). *Test TVSM - Test Vocale sugli Stati Mentali. Valutazione della Teoria della Mente in bambini di 7-11 anni*. Erickson, Trento 2013: 92.

MARCHETTI, A., BRACAGLIA, E., CAVALLI, G., VALLE, A. (2013). *Comportamenti a rischio e autolesivi in adolescenza. Il questionario RTSHIA di Vrouva, Fonagy, Fearon, Roussow*. MILANO: Franco Angeli.

MARCHETTI A., CASTELLI I. (2012). *Come decidono i bambini. Psicoeconomia evolutiva*. Raffaello Cortina, Milano.

MARCHETTI, A., Valle. A. (a cura di), 2010 *Il bambino e le relazioni sociali. Strumenti per educatori e insegnanti*, Franco Angeli, Milano
MARCHETTI A., MASSARO D., VALLE A. (2007). *Non dicevo sul serio Riflessioni su ironia e psicologia*. Franco Angeli, Milano.

MARCHETTI A., MASSARO D., VALLE A. (2007). *Non dicevo sul serio Riflessioni su ironia e psicologia*. Franco Angeli, Milano.

MARCHETTI A., DI TERLIZZI E., PETROCCHI S. (a cura di) (2008). *Fiducia e coping nelle relazioni interpersonali*. Carocci, Roma.

MARCHETTI A., DI TERLIZZI E., PETROCCHI S. (a cura di) (2008). *Fiducia e coping nelle relazioni interpersonali*. Carocci, Roma.

CAVALLI G., SEMPIO O., MARCHETTI A. (2008). "Comprensione delle emozioni e mentalizzazione nella preadolescenza." In: *Lo sviluppo della comprensione delle emozioni e la sua valutazione. La standardizzazione italiana del Test di Comprensione delle Emozioni (TEC)*. pp. 143-151, Unicopli, MILANO.

SEMPIO O., MARCHETTI A., LECCISO F., PETROCCHI S. (2006). *Competenza sociale e affetti nel bambino sordo. Aspetti teorici e operativi*. Carocci, Roma.
PEREZ-TELLO S., ANTONIETTI A., SEMPIO O., MARCHETTI A. (2005). *Che cos'è l'apprendimento? Le concezioni degli studenti*. Carocci, Roma.

SEMPIO O., MARCHETTI A., CASTELLI I., LECCISO F., PEZZOTTA C. (2005). *Mentalizzazione e competenza sociale. La comprensione della falsa credenza nello sviluppo normale e patologico*. Franco Angeli, Milano.

MARCHETTI A., SEMPIO O. (a cura di) (2004). *Uno con molti. Cultura e costruzione dell'individualità*. Libreria UTET, Torino.

ANTONIETTI A., CASTELLI I., FABIO R.A., MARCHETTI A. (2003). *La sindrome di Rett. Prospettive e strumenti per l'intervento*. Carocci, Roma

MARCHETTI A., MASSARO D. (2002). *Capire la mente. La psicologia ingenua del bambino*. Carocci, Roma.

MARCHETTI A. (a cura di) (2000). *Incontri evolutivi. Crescere nei contesti attraverso le relazioni*. Di MARCHETTI A. Franco Angeli, Milano.

SEMPIO O., MARCHETTI A, LECCISO F (a cura di) (2005). *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Raffaello Cortina, Milano.

MARCHETTI A., SEMPIO O. (a cura di) (2001). *Teoria della mente e relazioni affettive. Contesti familiari e contesti educative*. Libreria UTET, Torino.

MARCHETTI A. (a cura di) (1997). *Conoscenza, affetti, socialità. Verso concezioni integrate dello sviluppo*. Raffaello Cortina, Milano.

LANZETTI C., MARCHETTI A. (a cura di) (1995). *L'animazione nelle case di riposo. Metodi e tecniche per un intervento psicosociologico integrato*. Franco Angeli, Milano

GILLI G., MARCHETTI A. (a cura di) (1991). *Prospettive sociogenetiche e sviluppo cognitivo*. Raffaello Cortina, Milano.

- ***Edizioni italiane e introduzioni a volumi***

MIDGLEY N., VROUVA I. (a cura di) (2014). *La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitori e insegnanti*. Raffaello Cortina, Milano, pp. XI-XVII.

LEGERSTEE M. (2007). *La comprensione sociale precoce*. Raffaello Cortina, Milano.

SUGARMAN L. (2003). *Psicologia del ciclo di vita. Modelli teorici e strategie di intervento*. Raffaello Cortina, Milano.

PIANTA R. (2001). *La relazione bambino-insegnante. Aspetti evolutivi e clinici*. Raffaello Cortina, Milano.

SIEGAL M.(1999). *Conversazione e sviluppo cognitivo*. Raffaello Cortina, Milano.

HARRIS P.(1991). *Il bambino e le emozioni*. Raffaello Cortina, Milano.