

VERBALE DELLA COMMISSIONE INCARICATA PER IL BANDO
PREMIO TEMATICO 2022 “CAMAIONI”
XXX CONGRESSO NAZIONALE AIP DI TUTTE LE SEZIONI
(SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL’EDUCAZIONE)
PADOVA 2022

La Commissione esaminatrice per il Bando Premio Tematico 2022 “Camaioni” istituito dall’AIP – Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, nominata dal Comitato Esecutivo della Sezione, è composta dai seguenti componenti: Prof.ssa Lavinia Barone (Presidente), Prof Valtolina Giovanni Giulio (Componente), Prof.ssa Flaviana Tenuta (Componente Segretario).

La Commissione si è riunita nella seguente data, svolgendo le attività di seguito descritte.

Il giorno 13 settembre 2022, la Commissione si è riunita in modalità telematica dalle ore 16,30 alle ore 18,30 per la presa in carico dei documenti inviati per il bando e per la definizione dei criteri di valutazione dei lavori. Dopo aver preventivamente esaminato le sintesi dei contributi, procede alla nomina del vincitore.

In totale, le domande di partecipazione risultano essere 5.

Sulla base del Bando, la valutazione comparativa considera, in particolare, i seguenti criteri:

1. Rilevanza teorica e/o applicativa;
2. Chiarezza e adeguatezza dell’inquadramento teorico e delle premesse concettuali;
3. Chiarezza nella definizione degli obiettivi di ricerca;
4. Adeguatezza dei metodi di ricerca e di analisi dei dati;
5. Presentazione dei risultati;
6. Interpretazione dei risultati.

Per ognuno dei criteri i membri della Commissione hanno applicato la seguente scala Likert:

1=inadeguato;

2=debole;

3=sufficiente;

4=buono;

5=eccellente

La Commissione, considerate le valutazioni individualmente espresse da parte di ciascun membro su ciascun contributo, sottolinea preliminarmente il buon livello dei lavori presentati e, dopo un’ampia analisi e discussione, giunge ad una decisione unanime che vede vincitrice la dott.ssa **Mirella Dragone** con il lavoro di ricerca dal titolo “*Exposure to Violent Contexts, Moral Cognitions, and Bullying Perpetration in Adolescence: Implementation and Evaluation of an Antibullying Intervention Program*”, con le seguenti motivazioni:

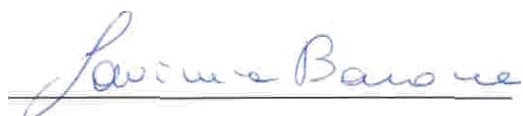
Il lavoro di Mirella Dragone (*Exposure to Violent Contexts, Moral Cognitions, and Bullying Perpetration in Adolescence: Implementation and Evaluation of an Antibullying Intervention Program*) ha posto l'attenzione su fattori di rischio individuali e contestuali nella prevenzione di atti di bullismo nella fase adolescenziale, configurandosi come un contributo di notevole rilevanza applicativa.

I tre studi, che compongono il lavoro, si caratterizzano per una elevata robustezza e adeguatezza nell'impianto teorico e una notevole chiarezza degli obiettivi di ricerca. A ciò si associa un uso rigoroso della metodologia e delle procedure di analisi dei dati, nonché una puntuale presentazione dei risultati, aspetti, questi ultimi, per i quali il lavoro di ricerca si è particolarmente distinto. In fase di interpretazione dei risultati emerge una coerenza molto buona tra le premesse teoriche, il disegno di ricerca e la discussione delle future linee di indagine empirica, volte al miglioramento della struttura e dell'applicazione degli strumenti, oggetto del presente studio.

Alle ore 18,30 la seduta viene tolta.

I membri della Commissione:

Prof.ssa Lavinia Barone (Presidente)

Handwritten signature of Lavinia Barone in blue ink, written over a horizontal line.

Prof. Giovanni Giulio Valtolina (Componente)

Handwritten signature of Giovanni Giulio Valtolina in black ink.

Prof.ssa Flaviana Tenuta (Segretaria)

Handwritten signature of Flaviana Tenuta in purple ink.