

Incontro dell'Esecutivo AIP Sviluppo Educazione (via Skype)

3 novembre 2015 Ore 17.30

In data 3 Novembre 2015 alle ore 17.30 si è riunito, per via telematica, l'Esecutivo della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (presenti: Lavinia Barone, Sabrina Bonichini, Angela Costabile, Antonella Marchetti, Paola Perucchini; assente: Annamaria Ajello).

All'odg i seguenti argomenti:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Richiesta Patrocini e Contributi;
- 3) Richiesta nuove affiliazioni;
- 4) Bilancio di sezione. Proposte per il prossimo anno;
- 5) Congresso di Sezione 2016;
- 6) Partecipazione alla giornata di studio su: Le dimensioni della psicologia e la scuola (dicembre 2015);
- 7) Partecipazione al Congresso internazionale INFAD;
- 8) Winter School a cura del gruppo EBI;
- 9) Documento Cacciamani-Ligorio;
- 10) Varie ed eventuali.

1) Comunicazioni

La coordinatrice comunica che il verbale del 13 ottobre è stato approvato via mail e inserito sul sito.

La coordinatrice comunica che è arrivato un parere sulle classi di concorso da parte del CDS.

Il 30 ottobre si è tenuto a Roma il CD. Una breve sintesi è stata inviata ai componenti del CE. I temi principali hanno riguardato il sito che è in fase di riorganizzazione: dalla sicurezza, ai contenuti, alla grafica. Si è formata una commissione, di cui fa parte la coordinatrice, per esaminare i prototipi del sito e lavorare per la riorganizzazione dello stesso. Sono stati nominati i nuovi membri italiani per EFPA, segnalati da INPA (AIP, CPA, CNOP e AUIPI) e per Psychology in Education la rappresentante è Paola Perucchini. La scelta dei nominativi è stato esito di un lavoro di mediazione tra le rappresentanze rispettivamente di AIP, CPA, CNOP,

seguito per AIP dal Presidente.

Lucidi ha chiesto ai diversi Esecutivi di prepararsi per le prossime elezioni, che saranno tra un anno e di avviare le attività necessarie secondo la roadmap prevista dai regolamenti.

Legge sulla Buona Scuola e decreti attuativi: importante avviare ora una riflessione sulle discipline presenti nella formazione dei docenti e sulla presenza della psicologia a scuola. Stati generali della psicologia sul tema (AIP, CPA e CNOP) a Roma alla presenza del Sottosegretario Faraone: 10 dicembre. Tutte le Sezioni, oltre alla nostra, saranno interessate e i temi proposti sono stati individuati dai presidenti degli organismi coinvolti e presentati in CD.

Sempre sul tema il 19, 20 e 21 novembre a Roma ci sarà un convegno organizzato dalla Conferenza di Scienze della Formazione e sarà letto il documento preparato con la CPA. Delegato, in assenza di Lucidi, sarà Angela Costabile.

Si istituirà una commissione di riflessione sui convegni per arrivare a una proposta da attivare per il 2017.

Per gli aggiornamenti sul documento AIP/AIE: l'assemblea dell'AIE non ha approvato il documento discutendo, a lungo, su una serie di dubbi e/o punti critici rispetto al referaggio, al suo funzionamento per libri scritti da diversi autori per cui secondo quanto scritto nella mail inviata da Angiolini a Cubelli, l'AIE dovrà effettuare altri incontri sul tema.

Le altre sezioni hanno dato l'adesione alla partecipazione al gruppo dei Young Researchers e si procederà in accordo con le altre sezioni arrivando a una proposta condivisa per il CD. Lucidi propone che, una volta coordinate le sezioni, si possa arrivare alla presenza di un rappresentante del gruppo nel CD stesso.

2) Richiesta Patrocini e Contributi

Nessuna richiesta. Il 30 Novembre sono in scadenza le richieste dei soci ordinari per i finanziamenti di iniziative scientifiche. La segreteria manderà una mail di remind ai soci.

3) Bilancio di sezione. Proposte per il prossimo anno

Bilancio molto positivo di AIP presentato in CD ma con residui al momento troppo alti: circa 100.000 euro. I soci morosi riceveranno una lettera firmata anche dal Coordinatore della Sezione nella quale si ricorda che, se non regolarizzeranno la loro posizione, decadranno come soci. La sezione di Sviluppo ed Educazione ha circa 27.000 euro di rimanenza, pur essendoci ancora le spese del Congresso e la quota da destinarsi alla sede organizzatrice (intorno ai 3.000 €). Costabile riconferma l'orientamento sortito anche dal Direttivo di investire nelle iniziative

scientifiche e a favore dei giovani. Si possono organizzare seminari a cura dell'Esecutivo; uno potrebbe essere relativo al documento di Cacciamani e Ligorio su divulgazione e terza missione dell'università e un'altra sulle start-up in ambito evolutivo. Altri possibili temi di seminari vengono proposti come esito del dibattito tra i membri del CE e riguardano: bullismo omofobico, omogenitorialità, bambini e ragazzi immigrati.

Altre proposte di impiego delle disponibilità di bilancio: incremento della quota per il finanziamento delle iniziative scientifiche, dei giovani e dei premi giovani, in particolare del nuovo premio per il migliore articolo, stanziamento di una quota per avvio delle attività dei Young Researcher. Perucchini invierà un quadro più dettagliato anche con possibili previsioni di spese.

5) Congresso di Sezione 2016

Per il congresso di Sezione 2016 la sede contattata dalla coordinatrice e dalla quale si aspettava una risposta è Padova, Polo Didattico di Vicenza. Si tratta di una sede universitaria importante dal punto di vista scientifico che offre garanzie di qualità scientifica in vari ambiti della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Ha offerto la sua disponibilità anche la sede di Napoli Federico II che ha inviato una mail attraverso la collega Laurea Sestito. La coordinatrice contatterà la collega che ringrazierà per la generosa offerta e alla quale comunicherà la conferma della disponibilità, per il 2016, da parte di Padova. Il CE approva all'unanimità sulla base dell'opportunità offerta dalla sede di Vicenza.

6) Partecipazione alla giornata di studio su: Le dimensioni della psicologia e la scuola (dicembre 2015);

Come anticipato, Lucidi (in collaborazione con CPA e CNOP) sta organizzando un incontro a Roma alla presenza del sottosegretario Faraone sui principali temi della psicologia in relazione alla scuola. Come la coordinatrice ha ricordato in CD, i contatti avuti in sede di congresso con Lucidi e all'interno del CE sul tema, oltre a una serie di iniziative promosse da altri organismi, hanno incontrato sensibilità e disponibilità nel presidente AIP che si è fatto promotore di una giornata di studio sul tema. I topic presentati da Lucidi in CD potranno essere integrati da nostre proposte. La data pensata è il 10 dicembre. A seguire la proposta presentata in CD dal presidente e concordata con CPA e CNOP:

Le modifiche normative in atto determineranno nei prossimi mesi notevoli cambiamenti ai diversi livelli delle organizzazioni dei sistemi educativi e dei contesti scolastici. Molti temi riguardano direttamente i saperi e la professione degli psicologi. Questi temi spaziano dalla

formazione iniziale degli insegnanti a quella in servizio, guardano ai diversi bisogni educativi degli studenti, ai processi di apprendimento come di integrazione e socializzazione. Includono le proposte formativo-educative mirate alla promozione del benessere individuale e sociale negli studenti e ai processi di crescita civica. Considerano i temi delle valutazioni degli apprendimenti. Sono inoltre presenti i temi legati al benessere delle organizzazioni scolastiche e della promozione della salute e alla riduzione dello stress lavoro-correlato a scuola. Il dibattito in CE si avvale di una serie di considerazioni e scambi tra i componenti che concordano sull'opportunità che le componenti della psicologia accademica e professionale si confrontino con gli stakeholders all'interno di una giornata finalizzata a rendere chiaro e disponibile il contributo in termini di ricerca, formazione e azione sociale che la psicologia può offrire rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento, alla qualità dei contesti scolastici, ai processi di buon adattamento scolastico.

Coerentemente con queste premesse si propone l'organizzazione di una giornata di studio dal titolo provvisorio: "le dimensioni della psicologia a scuola", nella data del 10 dicembre p.v.

La giornata potrebbe essere articolata in due diversi momenti, rispettivamente caratterizzanti i lavori della mattina e del pomeriggio.

Il primo, attraverso brevi presentazioni in sessioni tematiche, potrebbe essere organizzato allo scopo di illustrare il contributo della psicologia in termini di ricerca, formazione e prassi evidence based su alcuni temi specifici:

- a) Rendimento scolastico e Dispersione scolastica
- b) I Processi di apprendimento, i Disturbi dell'apprendimento e i Bisogni educativi Speciali;
- c) Benessere, Prosocialità e Antisocialità nei contesti Scolastici

Il secondo potrebbe organizzarsi invece attraverso Tavole Rotonde organizzate allo scopo di discutere su alcuni hot topics di particolare attualità e rilevanza.

- 1) Tavola Rotonda: La scuola come presidio di cittadinanza: povertà educative, processi di inclusione e marginalizzazione in una realtà sociale e demografica in rapido cambiamento.
- 2) Tavola rotonda: La psicologia a scuola: la formazione, il lavoro e il benessere degli insegnanti
- 3) Tavola rotonda: La psicologia a scuola e l'azione degli psicologi nella scuola, prospettive nazionali ed esperienze europee.

In entrambi i momenti, la giornata di studio verrebbe organizzata allo scopo di favorire la discussione tra psicologi interessati ai temi della ricerca, della formazione e della professione e gli interlocutori esterni, presso il Miur, l'Associazione, la società civile, le associazioni di insegnanti e genitori. Su questi temi verranno coinvolti tutti i soci interessati

7) Partecipazione al Congresso internazionale INFad

Associazione spagnola che raccoglie accademici e ordini professionali dal titolo: "Psicologia, scienza e professione" (18-20 Marzo Palermo e Catania); si ricorda che è stata offerta in sede del congresso di Parma l'opportunità di proporre lezioni magistrali e simposi. Il CE discute di possibili proposte da cui emergono: EBI, bullismo e cyberbullying, sviluppo prelinguistico e linguistico, sviluppo morale: prosocialità e antisocialità, attaccamento e trauma, le nuove tecnologie in ambito educativo.

8) Winter School a cura del gruppo EBI; Barone illustra lo stato dell'arte dell'organizzazione.

E' stata lanciata la call per le iscrizioni e invitate le colleghe straniere che terranno le lezioni magistrali. Alla Winter School sarà collegata una giornata aperta ad un pubblico più vasto, gratuita, sul tema delle connessioni e possibili collaborazioni tra ricerca e politiche sociali negli interventi in età evolutiva.

9) Documento Cacciamani-Ligorio;

Il documento prodotto dalla sessione autorganizzata del congresso di Parma viene valutato come di notevole interesse per l'impulso offerto al tema della divulgazione scientifica e alla III missione dell'Università. Come anticipato telefonicamente a Stefano Cacciamani da Costabile e poi in parte nella mail, il documento si occupa di due temi, collegando divulgazione a valutazione e ASN. In prima istanza potrebbe essere più efficace definire e approfondire il tema centrale anche con seminari e altre forme di riflessione. La sezione potrebbe stimolare la discussione per ampliarsi agli spin off e alle start up ed estendersi alle altre sezioni. Si apre una discussione cui partecipano: Costabile, Barone, Bonichini e Perucchini, che concordano sulla opportunità di non confondere i temi della terza missione e della divulgazione scientifica dell'università con VQR e ASN. La coordinatrice contatterà gli estensori del documento proponendo, come detto, di focalizzare l'attenzione sul tema stesso, lasciando da parte gli aspetti legati a valutazione e ASN che potrebbero svuotare di valore, se presenti nello stesso documento, quanto di importante si dice sulla III missione. Una volta definito con chiarezza il tutto anche con riflessioni e seminari che, come si dice in altra parte, il CE è disponibile a finanziare, si può decidere di definire le eventuali connessioni con valutazione e ASN. Si approva all'unanimità la proposta.

10) Varie ed eventuali

Costabile riferisce che, per partecipare come membro attivo a EFPA, è necessario finanziare la missione a Bruxelles, nell'ordine di circa una all'anno. Perucchini si astiene dalla votazione, il CE approva all'unanimità l'opzione di finanziare Perucchini come membro attivo. Barone riferisce dello stato del gruppo EBI e il CE ribadisce l'approvazione della costituzione del gruppo e approva all'unanimità le attività. Barone si occuperà di uniformare la descrizione del gruppo al formato appena proposto dalla nuova normativa a riguardo da parte del CD.

Perucchini propone di inserire all'interno del sito dell'AIP e della nostra Sezione un testo scritto di ricordo di Laura D'Odorico preparato da Chiara Levorato, in occasione del Congresso di Parma. Il CE approva.

Bonichini chiede di pubblicizzare sul sito la richiesta di post-doc arrivata da Michael Pluess (UK).

La riunione si conclude alle ore 19.00.

Il prossimo CE è convocato in data 24 Novembre alle ore 17:30

La segreteria verbalizzante

Lavinia Barone



La coordinatrice

Angela Costabile

