

VERBALE DELL'ASSEMBLEA SOCI AIP SEZIONE PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il giorno **14 settembre 2017**, alle ore 19.00 in si è riunita presso l'Aula Magna dell'Università di Messina l'assemblea dei soci della Sezione di Psicologia dello Sviluppo E Dell'educazione con il seguente O.d.G.:

1. Lettura testo Regeni
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale Assemblea straordinaria 8 maggio 2017
4. Discussione sulle attività della Sezione: analisi e proposte
5. Bilancio 2016, previsionale del 2017 e proposte per il 2018
6. Bilancio scientifico/economico provvisorio XXX Congresso
7. Proposte modifica regolamenti Premi
8. Proclamazione vincitori dei Premi AIP 2017
9. Varie ed eventuali. Punti richiesti dai soci:
 - a. Riflessi su Psicologia dello sviluppo e dell'educazione del DDL S. 2443 e dei decreti attuativi de "La Buona Scuola"
 - b. Aggiornamento E-care

Sono presenti **93 soci** con 5 deleghe

Presiede Ligorio, verbalizza Zanetti.

1. Lettura testo Regeni

Ligorio apre l'assemblea dando lettura del testo in ricordo di Regeni (vedi link in calce al verbale). L'assemblea propone che il testo sia inviato ai soci con il suggerimento di darne lettura all'inizio delle sedute di laurea e delle lezioni e che ne sia fatta comunicazione alla famiglia Regeni. La proposta è approvata all'unanimità.

2. Comunicazioni

Ligorio ringrazia l'eccellente organizzazione del Congresso in particolare Larcan e Cuzzocrea, oltre De Caroli e Di Nuovo che hanno saputo creare un clima sereno e produttivo già a partire dalla pre-conference di Catania. Passa poi a ricordare che la sezione celebra i trent'anni. Comunica l'assenza di Lucidi per un improvviso impedimento istituzionale e dà lettura del documento inviatole (riportato in calce al verbale).

Comunica l'elezione di E. Menesini alla presidenza dell'European Association of Developmental Psychology e la riconferma per il prossimo triennio di A.M. Aiello alla presidenza dell'INVALSI. L'assemblea si congratula con le colleghe per i prestigiosi incarichi.

Ligorio passa poi ad illustrare come sarà strutturata l'assemblea: avrà una connotazione partecipata in quanto non sarà necessario presentare la documentazione relativa ai punti dell'odg, visto che è stata pubblicata sul sito con adeguato anticipo e il link è stato diffuso tra i soci. In particolare, l'obiettivo è lasciare quanto più spazio possibile al confronto e alla discussione sui punti dell'ordine del giorno richiesti dai soci e inseriti nelle Varie ed eventuali.

3. Approvazione verbale Assemblea straordinaria 8 maggio 2017

Il verbale è stato inviato ai soci il 30 luglio scorso e viene ora approvato all'unanimità.

4. Discussione sulle attività della Sezione: analisi e proposte

Si elencano le attività che la sezione ha svolto dal suo insediamento:

- Aumento comunicazione soci: email di sezione, invio link dei verbali, sintesi eventi finanziati pubblicati sul sito
- Introduzione di informazioni e notizie internazionali nelle NL
- Attivazione di forum, nello specifico si dà conto del Forum su Blue Whale che ha visto la produzione di un documento da parte di Caravita (moderatore del forum). Il testo è disponibile sul sito (vedi link in calce al verbale)
- Predisposizione del questionario sulla Terza Missione da parte di Baiocco e Milani, in merito alla conoscenza e opinioni dei soci sul tema. I dati del sondaggio verranno presentati e discussi nella relativa sessione auto-organizzata
- Sono state lavorate 14 richieste di sponsorizzazioni dai soci ordinari e 11 dei soci affiliati; 4 residue dall'ultimo quadrimestre 2016 più il contributo al congresso "Psychology for peace".

Infine, Ligorio riporta lo stato dell'arte della sezione al 4 settembre 2017: 258 soci in totale, di cui 160 ordinari e 98 affiliati, 36 nuovi Iscritti nel 2017. Siamo la seconda sezione in ordine di grandezza, la prima come numero di soci ordinari.

In merito alla iniziative future, Ligorio presenta i temi su cui attualmente il CE è impegnato:

- Il ruolo dello psicologo scolastico (gruppo di lavoro coordinato da Cacciamani e Confalonieri a cui partecipano anche Ligorio, Di Sano, Matteucci, Perucchini e Zanetti)
- Valutazione PRIN (gruppo di lavoro costituito da Baiocco & Milani).

Relativamente al PRIN, interviene MOLINA chiedendo al più presto la condivisione del documento preparato da Baiocco e Milani, in quanto l'uscita del PRIN sembra imminente e le valutazioni sulla precedente edizione potrebbero costituire una buona base per la nuova progettazione ed offrire ai soci una lettura dei criteri adottati in passato, utili per rispondere al prossimo bando. Al riguardo si propone di aprire un forum di discussione e di coordinamento utile anche in chiave strategica per la partecipazione al bando.

5. Bilancio 2016, previsionale del 2017 e proposte per il 2018

MILANI illustra brevemente il bilancio 2016 e il previsionale del 2017, già approvati nell'assemblea nazionale del 29 Marzo 2017, dei quali i soci hanno già avuto documentazione (vedi link). Il CE dichiara che intende incrementare le azioni di sostegno ai giovani, sia per la partecipazione a congressi sia per iniziative scientifiche, al momento in fase di elaborazione (scuole di metodologia, seminari e workshop specifici).

6. Bilancio scientifico/economico provvisorio XXX Congresso

Ligorio comunica che gli Atti con gli abstract del congresso saranno a breve pubblicati sul sito, provvisti di ISBN.

Il congresso ha visto una numerosa partecipazione sia di soci giovani che meno giovani. La partecipazione alle sessioni auto-organizzate è apparsa fino ad ora molto buona. Anche la qualità dei poster e dei simposi è fino ad ora stata apprezzata. Pertanto il bilancio scientifico appare positivo. E' già disponibile una relazione provvisoria (vedi link in calce al verbale) e sarà redatto un bilancio scientifico definitivo a conclusione del Congresso che sarà diffuso tra i soci.

Il bilancio economico verrà a breve chiuso e consolidato e si prevede un utile che verrà utilizzato per le iniziative scientifiche future.

Il numero degli sponsor è stato elevato e ha permesso la realizzazione di eventi sociali di ottimo livello. Si segnala l'abbassamento delle quote e la partecipazione gratuita degli studenti in ottica di promozione e condivisione della ricerca psicologica.

Seguitissima anche la pagina Facebook, gestita dagli studenti dell'Università di Messina: più di 1.000 visualizzazioni. Sulla pagina FB è anche stata trasmessa la diretta streaming delle lectures dei keynotes.

7. *Proposte modifica regolamenti Premi*

Ligorio riferisce che il regolamento Premi è stato sostanzialmente rivisto poiché sono state rilevate alcune ambiguità. In particolare: sono stati definiti e resi pubblici i criteri per la costituzione delle commissioni; si è stabilito che le commissioni concludano i lavori in anticipo rispetto all'avvio del congresso (almeno 10 giorni prima) in modo da comunicare per tempo l'esito ai vincitori; sono stati meglio specificati i contenuti dei premi tematici in relazione agli studi delle persone a cui sono dedicati; è stata resa obbligatoria la partecipazione al congresso tranne che per il premio Miglior articolo. Dopo una adeguata discussione, l'assemblea decide che tutti e tre i premi siano vincolati alla partecipazione al congresso e siano conferiti in tale occasione.

8. *Proclamazione vincitori dei Premi AIP 2017*

Ligorio ringrazia le commissioni e dà lettura degli esiti. Pertanto vengono proclamati i seguenti vincitori:

- Premio "Miglior articolo scientifico **Panesi Sabrina** (Università di Genova) *Drawing a dog: The role of working memory and executive function, Journal of Experimental Child Psychology* 152 (2016) 1–11
- Premio "Giovani ricercatori **Miconi Diana** (Università di Padova) *Bridging Cultures and Contexts: A Multimethod Study of Risk and Protective Factors for Socio-Emotional Adjustment among Early Adolescent Immigrants in Italy*
- Premio tematico "D'Odorico-Di Stefano": **Bianchi Dora** (Università degli Studi di Roma Sapienza) *Differenze individuali e traiettorie evolutive delle motivazioni al sexting dalla prima adolescenza alla giovane età adulta*

Le motivazioni saranno lette da uno dei membri delle commissioni durante i Junior keynote.

9. *Varie ed eventuali*

Ligorio annuncia la candidatura della prossima sede per il XXXI Congresso di Sezione: l'Università di Torino (chair P. Molina). L'assemblea accoglie la notizia con un applauso.

Ligorio chiede se vi siano eventuali candidature per il 2019: non ce ne sono.

Ligorio ricorda che entro l'anno ci sarà il rinnovo del Direttivo AIP e auspica la più ampia partecipazione sia in termini di candidature sia di voto. Chiede se tra i presenti qualcuno voglia esternare la propria intenzione di candidatura. Prende la parola BACCHINI e riferisce dell'intenzione di Barone (assente durante l'assemblea) a candidarsi al Direttivo. Prende la parola MARCHETTI e comunica la propria intenzione di ricandidarsi, anche alla luce del lavoro svolto nell'ultimo triennio come membro del Direttivo AIP nel ruolo di Segretario.

BERTI, interpellata circa la propria intenzione di ricandidarsi, risponde di essere incerta.

A questo punto, Ligorio dà la parola a BERTI che aveva richiesto l'inserimento del punto sul DDL S.2443, *Disciplina delle professioni di educatore professionale socio-pedagogico, educatore professionale socio-sanitario e pedagogo*, ritenendo che le figure in esso previste, e in particolare quelle di educatore professionale socio-pedagogico e di pedagogo abbiano dei compiti simili a quelli previsti dal DPR n.328/2001 per gli psicologi. Il DDL prevede che a differenza di quanto avvenuto finora non possano più essere assunti come educatori laureati in psicologia,

privando di sbocchi molti nostri studenti. Inoltre esso attribuisce alla figura del pedagista gran parte dei compiti che dovrebbero essere propri degli psicologi scolastici, vanificando qualsiasi iniziativa volta a promuovere la presenza di questa figura nelle scuole. Berti. ritiene perciò importante che la sezione se ne occupi ed afferma che già in passato aveva fatto presente questa situazione all'allora presidente del CPA, senza ricevere risposta, e al direttivo dell'AIP, che ha infine deliberato di intervenire sul tema; il presidente Lucidi ha perciò consegnato un testo alla Commissione Istruzione Pubblica e Beni Culturali del Senato. Riguardo a questo tema, come pure ai decreti attuativi relativi alla formazione degli insegnanti, e ad iniziative per promuovere la figura dello psicologo scolastico, propone di istituire un gruppo di lavoro per fare una ricognizione di cosa avviene in altri paesi europei, partendo dai documenti già prodotti dall'EFPA. Infine propone di aprire sul sito uno spazio di dibattito.

MORRA interviene segnalando l'opportunità di informarsi riguardo i tempi che le forze politiche intendono dare all'iter parlamentare, anche in considerazione dell'imminente conclusione della legislatura; qualora fossero previsti tempi stretti, una presa di posizione dell'AIP sarebbe particolarmente urgente.

PACE, riguardo ai decreti attuativi, propone di mandare al presidente un nostro documento che possa essere recepito dalla CPA.

Interviene PALLADINO per l'aggiornamento sul gruppo E-Care (si allega presentazione)

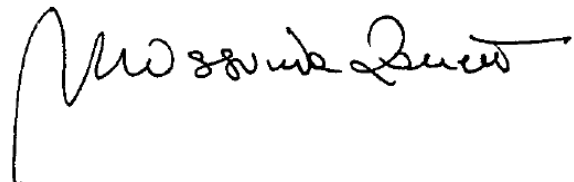
I documenti menzionati sono disponibili al link:

<http://www.aipass.org/sezione-di-psicologia-dello-sviluppo-e-delleducazione-documenti-assemblea-soci-14-settembre-2017>

La seduta è tolta alle ore 20.00

La Coordinatrice
M. Beatrice Ligorio

La Segretaria
M. Assunta Zanetti



Testo di saluti inviato dal Presidente Fabio Lucidi all'Assemblea dei Soci della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Apprendimento

Cari colleghi, care Colleghe

Mi spiace molto di non poter essere con voi, in Assemblea. Sono certo che l'organizzazione sia fantastica, conoscendo bene l'attenzione, la competenza e l'ospitalità delle colleghe e dei colleghi del comitato locale, che voglio sinceramente ringraziare per il loro grande lavoro e della generosità che hanno mostrato nel farsi carico dell'organizzazione del congresso annuale della sezione. Il programma scientifico è, come sempre pieno di spunti e argomenti di grande interesse e attualità, per la sezione e per tutta la ricerca psicologica.

Come ogni anno, cerco di assicurare la mia presenza ai congressi di tutte le sezioni e già lo scorso anno si è verificata una sovrapposizione con il Congresso di Psicologia per le Organizzazioni, che mi ha impedito di partecipare alla loro Assemblea. Preferire la Sezione di SE per la seconda volta di seguito sarebbe stato impossibile e, per questo, ho cercato di anticipare alcune riflessioni nella cerimonia di apertura. Un problema improvviso, che mi ha raggiunto mentre ero in fila al check in, mi ha impedito anche questa possibilità.

Nei prossimi mesi si andrà concludendo il mio mandato e quello del Direttivo attualmente in carica. E' stata una esperienza personale e professionale di grande importanza per me. Voglio ringraziare tutti i colleghi che in questi tre anni hanno partecipato in ogni possibile modo alla vita associativa, nel Direttivo o negli Esecutivi che si sono succeduti, attraverso il contributo offerto organizzando o partecipando ai convegni o a ciascuna altra iniziativa associativa, attraverso il dialogo, il dibattito o anche solo attraverso il pagamento della quota associativa, che tutto questo ha permesso. Porterò con me un ricordo straordinario della passione e dell'intelligenza dei soci che ho conosciuto e del contributo che hanno voluto offrire a me e a questo Direttivo. Spero sinceramente che il ricordo che i soci porteranno di me e di questo Direttivo sia quantomeno tollerabile.

Abbiamo assistito a eventi sul piano normativo, economico, culturale, sociale e politico che hanno profondamente cambiato il ruolo di chi svolge attività di ricerca e di formazione psicologica nelle Università e negli Enti di Ricerca. A fronte di questi cambiamenti, l'AIP ha cercato di proporsi come la casa comune della discussione tra chi svolge attività di ricerca in Psicologia e il Direttivo ha costantemente cercato di stimolare analisi e ricercare sintesi.

Abbiamo cercato di discutere serenamente sui temi della valutazione dei corsi di studio e della qualità della ricerca, delle procedure dell'Abilitazione Scientifica Nazionale e del più generale reclutamento dei docenti e ricercatori. Lo abbiamo fatto informando i soci e sollecitando procedure chiare e trasparenti. Abbiamo discusso del sistema di finanziamento della ricerca, della formazione di primo, secondo e terzo livello.

Abbiamo cercato di operare rivendicando con convinzione e forza il ruolo di rappresentanza di una associazione scientifica capace di rappresentare docenti e ricercatori di tutti i SSD psicologici, senza negare la presenza delle diverse voci, ma cercando di valorizzare un'Associazione che cresce con la forza della sua unitarietà e la ricchezza del suo pluralismo. Lo abbiamo fatto con numeri costantemente crescenti in un contesto di riduzione costante della platea dei docenti e ricercatori in servizio presso Università ed Enti di Ricerca. Oggi l'AIP ha circa 1000 soci in regola, che discutono e si confrontano con l'obiettivo di produrre delle sintesi di alto livello sul piano scientifico e sul quello delle politiche, attraverso incontri, gruppi di lavoro, iniziative scientifiche e culturali e attraverso un sito da poco rinnovato.

In questi anni abbiamo cercato di coordinare le nostre sintesi con quelle dei nostri naturali interlocutori, stabilendo modalità più funzionali dell'agire comune con la Consulta della Psicologia Accademica e con l'Ordine degli Psicologi nel rispetto dei reciproci ruoli e delle responsabilità. Negli ultimi anni, la credibilità e la rilevanza dell'AIP all'interno del panorama delle Associazioni Scientifiche dell'area 11 e, più in generale, delle aree 10-14 sono certamente cresciute sia grazie alla maturità del nostro dibattito interno che al costante sforzo di rappresentare in modo costruttivo tale dibattito. E' cresciuta la capacità d'interlocuzione dell'Aip presso il Consiglio Universitario Nazionale e presso l'Anvur, facilitata anche dal fatto che le colleghe Chiara Berti e Raffaella Rumiati hanno assunto in questi anni ruoli di responsabilità in questi organismi, talvolta con l'attivo contributo dei soci AIP alle procedure elettive. Abbiamo cercato e rappresentato posizioni unitarie sul piano delle politiche accademiche legate a valutazione e reclutamento, ma non solo. Rappresentiamo la ricerca psicologica nei tavoli delle diverse Consensus Conference su temi legati alla disciplina. Il confronto con il Ministero, con il Governo e con il Parlamento è stato costantemente garantito sui temi di interesse psicologico, penso ad esempio al contributo che l'AIP ha offerto ai dibattiti sulla formazione degli insegnanti e sulla figura dello psicologo scolastico, alle proposte di legge sugli educatori, a quelle sulla Stepchild Adoption, ai dibattiti scientifici, politici e culturali sull'invecchiamento, sulle migrazioni, sulle nuove tecnologie, solo per citare alcuni temi di interesse di questa sezione su cui siamo stati consultati o abbiamo proposto i dati della ricerca psicologica. Non siamo solo stati ricevuti e ascoltati, ma rappresentati del mondo politico, Ministri e sottosegretari, delle istituzioni accademiche (il presidente dell'Anvur, della Crui e del CUN) sono venuti in questi anni a rappresentare le proprie posizioni in assemblee e iniziative AIP. Il contributo AIP nel dibattito sulla psicologia Europea è stato facilitato dall'Organizzazione del European Congress of Psychology 2014 e dalla elezione della collega e socia Bruna Zani nel Board dell'EFPA. Molti soci AIP siedono nei board EFPA e lo stesso presidente Mourinho ha partecipato alla nostra assemblea generale. Il Dibattito con enti di ricerca con cui condividiamo una parte rilevante del nostro percorso storico, come l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR è ripreso in questi tre anni con vigore e ha portato all'organizzazione di iniziative di valore e interesse. Guardo con impazienza e grandi aspettative alla giornata che il prossimo 9 Ottobre AIP e ISTC-CNR hanno organizzato al Senato e spero che la maggior parte di voi intenda partecipare, vista anche la presenza della

Ministra Fedeli e di altri interlocutori di altissimo livello scientifico, culturale e istituzionale. Vi ricordo che la prenotazione è obbligatoria e i posti residui sono pochi.

Spero che lo sforzo di interlocuzione con le altre associazioni scientifiche, con le rappresentanze accademiche e con le istituzioni verrà mantenuto alto anche dal prossimo Direttivo. Spero nella più ampia partecipazione possibile alle prossime elezioni, attraverso la candidatura e attraverso il voto. Su molti temi, un AIP unitaria e capace di dialogare ha possibilità di esprimere con forza e convinzione le proprie posizioni, pur riconoscendo che le decisioni finali spesso spettano ad altri. Partecipare al processo decisionale impegnandosi nelle procedure elettorali vuol dire decidere di proporre il proprio contributo e punto di vista all'associazione in modo attivo, non farlo significa delegare ad altri le decisioni in processi e percorsi che, in ogni caso, si svolgeranno e vedranno l'AIP chiamata a fare la propria parte.

Il prossimo Direttivo non sarà chiamato solo alla rappresentanza, bensì dovrà discutere di iniziative rivolte alla formazione dei colleghi più giovani, sostenere, promuovere e diffondere il valore della ricerca Psicologica e dei suoi risultati in Italia e all'estero, facilitare lo scambio di conoscenze ed esperienze tra studenti, ricercatori, professionisti e stakeholder sul piano nazionale ed internazionale. Insieme ai colleghi del Direttivo, abbiamo cercato di fare del nostro meglio per avvicinare questi obiettivi. Spero sinceramente che saranno in molti a candidarsi per fare meglio di noi.

Un caro saluto a tutti,

Fabio Lucidi