

Verbale della Commissione Premio "Miglior Poster - 2020" - AIP Sviluppo Educazione

Oggi 10 settembre alle ore 14.30 si è riunita via Skype la Commissione del bando per il PREMIO "MIGLIOR POSTER - GIORNATE DI STUDIO EMERGENZA COVID-19. RICADUTE EVOLUTIVE ED EDUCATIVE" istituzione dall'AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Al premio hanno partecipato 8 contributi.

Sulla base delle modalità di lavoro precedentemente concordate i membri della Commissione hanno condiviso le valutazioni individualmente espresse, dopo aver preventivamente esaminato la sintesi della ricerca e il poster secondo i criteri indicati dal bando:

1. Rilevanza teorica e/o applicativa; 2. Chiarezza e adeguatezza dell'inquadramento teorico e delle premesse concettuali; 3. Chiarezza nella definizione degli obiettivi di ricerca; 4. Adeguatezza dei metodi di ricerca e di analisi dei dati; 5. Presentazione dei risultati; 6. Interpretazione dei risultati; 7. Chiarezza comunicativa del poster.

Per ognuno dei criteri i membri della Commissione hanno applicato la seguente scala Likert, prevista per la valutazione dei poster delle Giornate: 1= inadeguato; 2= debole; 3= sufficiente; 4= buono; 5= eccellente

La Commissione, considerate le valutazioni individualmente espresse da parte di ciascun membro su ciascun contributo, sottolinea preliminarmente il buon livello dei lavori presentati e, dopo un opportuno confronto, procede per ogni contributo al calcolo della media delle valutazioni.

Sulla base dei risultati, all'unanimità, la commissione ritiene di attribuire il premio, con punteggio 32,33 su 35, al contributo dal titolo **"Le implicazioni della Didattica a distanza: Autoefficacia ed esaurimento emotivo negli insegnanti durante il COVID-19."** di **Soncini A, Matteucci M C, Floris F, Politi E, delle Università di Bologna e di Lovanio.**

Il contributo di ricerca risultato vincitore si è distinto peraltro anche per la rilevanza della tematica affrontata, in quanto è focalizzato sulla comprensione delle preoccupazioni degli insegnanti legate alla pandemia e sull'analisi dell'effetto protettivo dell'autoefficacia sull'esaurimento emotivo lavoro correlato, con rilevanti ricadute applicative.

La Commissione ha ritenuto altresì di proporre una menzione speciale per il lavoro dal titolo "The Self Facing the Pandemic Lockdown Questionnaire-SFPLQ" di Tomberli, L., Taddei, M., Baroncelli, A., Ciucci, E. dell'Università di Firenze, perché esso ha elaborato uno strumento originale finalizzato a valutare le differenze individuali nell'affrontare la pandemia. Tale strumento, attualmente calibrato su una popolazione adulta, potrebbe essere utile, se opportunamente adattato, anche per ricerche su individui in età evolutiva.

La portavoce dei risultati dei lavori della Commissione nell'Assemblea dei soci sarà la prof. Francesca Cuzzocrea

Giovedì, 10.09.20

I Componenti della Commissione

Prof. Carmen Belacchi

Prof. Stefano Cacciamani

Prof. Francesca Cuzzocrea

